

Документ создан системой электронного документооборота
Информация о владельце:
ФИО: Шабалин Николай Владимирович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 15.10.2026 15:15:23
Уникальный программный ключ:
2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

М.С. Шевнина

«18» апреля 2023 г.

Оптимизация использования ресурсов охотничьих животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	охотоведения и биологии диких животных		
Учебный план	m06.04.01_БОм_2023_1.plx Направление подготовки 06.04.01 Биология Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		Зачет с оценкой	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	66		
контактная работа во время			
промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе	12	12	12	12
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	10	108	108	108

Программу составил(и):

д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович _____

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент, Сергеев Евгений Борисович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 06.04.01 Биология

Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

утвержденного учёным советом вуза от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 18.04.2023 г. № 7

Зав. кафедрой к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	научить обучающихся выбирать оптимальные с точки зрения экономики и экологии стратегии использования ресурсов охотничьих животных на основе системного подхода.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
-------------------	------

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-3: Способен к организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охране охотничьих угодий

ПК-3.2: Умеет: Применять нормативную и методическую документацию; осуществлять регулярный обход (объезд) охотничьих угодий с соблюдением норм законодательства Российской Федерации в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов; составлять сообщения о выявленных нарушениях в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов

ПК-3.9: Владеет: методами руководства регулированием численности диких животных, наносящих вред популяциям охотничьих животных; способами контроля правильного составления сообщений о выявленных нарушениях в сфере охоты

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Тема 1. Введение, предмет и задачи курса /Лек/	3	2	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1		
1.2	Тема 2. Теоретические основы охотпользования -биологические -социальные -этические /Лек/	3	2	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1		
1.3	Тема 3. Комплексная оценка качества охотничьих угодий с их хозяйственной стороны: - методика оценки, -расчет показателей качества, -использование показателей качества для оптимизации использования ресурсов /Лек/	3	2	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1		
1.4	Тема 4. Анализ современных стратегий использования ресурсов с точки зрения теории пользования: -степень использования ресурсов - матрица оценки стратегий управления - причины браконьерства /Лек/	3	2	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1		

1.5	Тема 6. Расчет пользования ресурсами: - фактическая пропускная способность охотхозяйства, - территориальная пропускная способность охотхозяйства - оптимизация использования ресурсов копытных /Лек/	3	2	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1		
1.6	Системный подход в использовании охотничьих ресурсов /Лек/	3	4	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1		
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Тема 1. Инвентаризация охотничьих угодий как среды обитания по лесоустроительным материалам /Пр/	3	2	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1	1	
2.2	Тема 2. Выделение элементов среды обитания /Пр/	3	2	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1	1	
2.3	Тема 3. Выделение типов местообитаний /Пр/	3	2	ПК-3.2 ПК-3.9		1	
2.4	Тема 5. Технологические основы использования ресурсов /Пр/	3	2	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1	1	
2.5	Тема 6. Определение продуктивной площади угодий /Пр/	3	2	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1	1	
2.6	Тема 8. Реализация лимитов боровой дичи в конкретных угодьях /Пр/	3	2	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1	1	
2.7	Составление экспликации элементов среды обитания, их бонитировка /Пр/	3	2	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1	1	
2.8	Тема 10. Построение графика хода изъятия для кабана /Пр/	3	2	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1	1	
2.9	Тема 13. Реализация лимита копытных в конкретных угодьях /Пр/	3	4	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1	2	
2.10	Тема 15. Построение единой системы использования охотничьих ресурсов и их учета /Пр/	3	4	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1	2	
2.11	Тема 17. Охотустройство как инструмент оптимизации использования охотничьих ресурсов /Пр/	3	4	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1		
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Тема 1. Бонитировка местообитаний /Ср/	3	4	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1		
3.2	Тема 1. Оптимизация использования околотовных животных /Ср/	3	4	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1		
3.3	Тема 7. Расчет лимитов добычи животных /Ср/	3	2	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1		
3.4	Тема 2. Оптимизация использования водоплавающей дичи /Ср/	3	2	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1		
3.5	Тема 3. Оптимизация использования ресурсов сурков /Ср/	3	2	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1		
3.6	Тема 4. Оптимизация использования ресурсов бобров /Ср/	3	2	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1		
3.7	Тема 5. Оптимизация использования ресурсов горных копытных /Ср/	3	4	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1		
3.8	Тема 5. Оптимизация охотпользования: - системный подход к проблеме - технологический подход /Ср/	3	6	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1		
3.9	Тема 9. Использование ресурсов глухаря и тетерева в сезон весенней охоты /Ср/	3	4	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1		
3.10	Подготовка к лекциям, оформление чистовых расчетов для практических занятий, повторение пройденного материала /Ср/	3	16	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1		

3.11	Подготовка к зачету /Ср/	3	20	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1		
------	--------------------------	---	----	---------------	----	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Козлов, В. М.	Оптимизация использования охотничьих ресурсов [Электронный ресурс]: монография	Киров: ВГСХА, 2010
Л1.2	Козлов, В. М.	Оптимизация использования охотничьих ресурсов: монография	Киров: ВГСХА, 2010
Л1.3	Козлов, В. М.	Оптимизация использования охотничьих ресурсов: монография	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л1.4	Козлов, В. М.	Влияние рубок леса на среду обитания и популяции охотничьих животных европейской тайги: монография	Киров: ВГСХА, 2010
Л1.5	Козлов, В. М.	Основы лесного хозяйства [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 – Био-логия	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л1.6	Г. С. Итин, А. Г. Кошаев, А. В. Лунева	Охотоведение и дичеразведение [Электронный ресурс]: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л1.7	Козлов В.М.	Практикум по типологии охотугодий: Учебное пособие	ВятГСХА, 2014
Л1.8	Козлов В.М.	Оптимизация использования охотничьих ресурсов [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы магистрантов очной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 - Биология, программа подготовки «Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства»	Вятская ГСХА, 2017
Л1.9	Козлов В.М.	Типология охотничьих угодий [Электронный ресурс]: Методические указания для самостоятельной работы	ВятГСХА, 2017
Л1.10	Козлов, В. М., [рец.: Е. Б. Сергеев, А. А. Шулятьев]; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Вят. гос. с.-х. акад.", Каф. охотоведения и биологии диких животных	Типология охотничьих угодий[Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 - Биология	Киров: Вят. ГСХА, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.11	Козлов, В. М., [рец.: Е. Б. Сергеев, А. А. Шулятьев]; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Вят. гос. с.-х. акад.", Каф. охотоведения и биологии диких животных	Оптимизация использования охотничьих ресурсов: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы магистрантов очной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 - Биология, программа подготовки «Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства»	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л1.12	Козлов, В. М.	Практикум по типологии охотничьих угодий для обучающихся в высших учебных заведениях: учебно-метод. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2014
Л1.13	Владимир Михайлович Козлов	Практикум по типологии охотничьих угодий для обучающихся в высших учебных заведениях [Электронный ресурс]	Киров: Вят. ГСХА, 2014
Л1.14	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры	Киров: Вятская ГСХА, 2017
Л1.15	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры	Киров: Вят. ГСХА, 2017

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Образовательный портал ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php
Э3	Электронная библиотека ВятГАТУ https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Яндекс
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские

качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения.

Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты.

Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к дифференцированному зачет является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к дифференцированному зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к дифференцированному зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

«18» апреля 2023 г.

Оптимизация использования ресурсов охотничьих животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	охотоведения и биологии диких животных		
Учебный план	mv06.04.01_БОмв_2023_1_вб.plx Направление подготовки 06.04.01 Биология Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		Зачет с оценкой	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	74		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович _____

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент, Сергеев Евгений Борисович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 06.04.01 Биология

Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

утвержденного учёным советом вуза от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 18.04.2023 г. № 7

Зав. кафедрой к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	научить студентов выбирать оптимальные с точки зрения экономики и экологии решения при использовании ресурсов леса, агроландшафтов и водоемов на основе биогеоценотического подхода.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
-------------------	------

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-3: Способен к организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охране охотничьих угодий

ПК-3.2: Умеет: Применять нормативную и методическую документацию; осуществлять регулярный обход (объезд) охотничьих угодий с соблюдением норм законодательства Российской Федерации в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов; составлять сообщения о выявленных нарушениях в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов

ПК-3.9: Владеет: методами руководства регулированием численности диких животных, наносящих вред популяциям охотничьих животных; способами контроля правильного составления сообщений о выявленных нарушениях в сфере охоты

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Тема 1. Введение, предмет, методы и задачи курса. Понятие о лесе, о полезностях и ресурсах леса, об охотничьих животных. Лес как среда обитания охотничьих животных, экологические группы лесных животных, особенности питания	4	2	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1		
1.2	Тема 2. Влияние ухода за лесом (прочистки, осветление, проходные рубки, использование арборицидов) на ресурсы ягод, грибов, охотничьих животных /Лек/	4	2	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1		
1.3	Тема 3. Ресурсы древесины, ягод, грибов, орехов, их размещение в лесу, условиях плодоношения, размещение урожая в лесу. Инвентаризация ресурсов леса по лесостроительным материалам, определение запасов древесины, биологического и хозяйственного урожая.- 2 ч. /Лек/	4	2	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1		
1.4	Тема 4. Рубки главного пользования, их история, техническое оснащение, способы и технология — 2 ч. /Лек/	4	2	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1		

1.5	Тема 5. Изменение среды обитания животных под воздействием сплошных концентрированных рубок, постепенных, рубок с сохранением подроста. Механизм влияния рубок главного пользования на возобновление леса, ресурсов ягод, грибов, охотничьих животных. Оценка охотничьих ресурсов и оценка ущерба охотничьему хозяйству. /Лек/	4	4	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1		
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	1. Питание основных видов животных на вырубках и в нетронутых лесах. Кормовая емкость местообитаний. Понятие о хозяйственно-целесообразной плотности населения животных - 2. /Пр/	4	2	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1	2	
2.2	2. Влияние различных способов рубки на численность лося, зайца-беляка, боровой дичи, пушных зверей. Динамика численности лесных животных в связи с рубками леса. /Пр/	4	2	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1	1	
2.3	3. Антропогенное влияние на фауну Западной Сибири /Пр/	4	2	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1	1	
2.4	4. Гибель дичи при сельскохозяйственных работах и меры по ее спасению. /Пр/	4	2	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1	1	
2.5	5. Инвентаризация ресурсов леса по лесоустроительным материалам, определение запасов древесины, биологического и хозяйственного урожая, грибов и ягод /Пр/	4	2	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1	1	
2.6	6. Динамика численности лесных животных в связи с рубками леса. /Пр/	4	2	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1	1	
2.7	7. Антропогенное влияние на фауну Западной Сибири /Пр/	4	2	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1	1	
2.8	8. Гибель дичи при сельскохозяйственных работах и меры по ее спасению. Выбор оптимальных способов рубок главного пользования и сроков работ по уходу за лесом /Пр/	4	2	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1	1	
2.9	9. Определение биологического и хозяйственного урожая дикорастущих растений. Сравнительная оценка ресурсов древесины, дикорастущего сырья и охотничьих животных /Пр/	4	2	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1	1	
2.10	10. Экономическая оценка ресурсов охотничьих животных, растительных ресурсов на примере квартала /Пр/	4	2	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1	1	
2.11	11. Оценка охотничьих ресурсов и оценка ущерба охотничьему хозяйству. Расчет экономического ущерба при гибели животных /Пр/	4	2	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1	1	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	4	74	ПК-3.2 ПК-3.9	Э1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Козлов, В. М.	Оптимизация использования охотничьих ресурсов [Электронный ресурс]: монография	Киров: ВГСХА, 2010
Л1.2	Козлов, В. М.	Оптимизация использования охотничьих ресурсов: монография	Киров: ВГСХА, 2010
Л1.3	Козлов, В. М.	Оптимизация использования охотничьих ресурсов: монография	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л1.4	Козлов, В. М.	Влияние рубок леса на среду обитания и популяции охотничьих животных европейской тайги: монография	Киров: ВГСХА, 2010
Л1.5	Козлов, В. М.	Основы лесного хозяйства [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 – Био-логия	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л1.6	Г. С. Итин, А. Г. Коцаев, А. В. Лунева	Охотоведение и дичеразведение [Электронный ресурс]: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л1.7	Козлов В.М.	Практикум по типологии охотугодий: Учебное пособие	ВятГСХА, 2014
Л1.8	Козлов В.М.	Оптимизация использования охотничьих ресурсов [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы магистрантов очной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 - Биология, программа подготовки «Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства»	Вятская ГСХА, 2017
Л1.9	Козлов В.М.	Типология охотничьих угодий [Электронный ресурс]: Методические указания для самостоятельной работы	ВятГСХА, 2017
Л1.10	Козлов, В. М., [рец.: Е. Б. Сергеев, А. А. Шулятьев]; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Вят. гос. с.-х. акад.", Каф. охотоведения и биологии диких животных	Типология охотничьих угодий[Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 - Биология	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л1.11	Козлов, В. М., [рец.: Е. Б. Сергеев, А. А. Шулятьев]; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Вят. гос. с.-х. акад.", Каф. охотоведения и биологии диких животных	Оптимизация использования охотничьих ресурсов: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы магистрантов очной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 - Биология, программа подготовки «Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства»	Киров: Вят. ГСХА, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.12	Козлов, В. М.	Практикум по типологии охотничьих угодий для обучающихся в высших учебных заведениях: учебно-метод. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2014
Л1.13	Владимир Михайлович Козлов	Практикум по типологии охотничьих угодий для обучающихся в высших учебных заведениях [Электронный ресурс]	Киров: Вят. ГСХА, 2014
Л1.14	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры	Киров: Вятская ГСХА, 2017
Л1.15	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры	Киров: Вят. ГСХА, 2017

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Образовательный портал ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php
Э3	Электронная библиотека ВятГАТУ https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Яндекс
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачету с оценкой выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оптимизация использования ресурсов охотничьих животных

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Направленность (профиль): Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства

Квалификация: магистр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Оптимизация использования ресурсов охотничьих животных» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры), утверждено приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 934;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность подготовки магистратуры «Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства»
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-3: Способен к организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Начальный этап
ПК-3	Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика Б1.В.01 Правовое регулирование деятельности охотничьих хозяйств Б1.В.ДВ.02.01 Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных	Б1.В.02 Антропогенное влияние на ресурсы охотничьих животных Б1.В.05 Оптимизация использования ресурсов охотничьих животных Б1.В.ДВ.01.01 Мониторинг охотничьих ресурсов и их кадастр Б1.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б2.О.03.01(ОП) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-3	ПК-3.2	Умеет: Применять нормативную и методическую документацию; осуществлять регулярный обход (объезд) охотничьих угодий с соблюдением норм законодательства Российской Федерации в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов; составлять сообщения о выявленных нарушениях в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов	Все разделы и темы	Зачет с оценкой
	ПК-3.9	Владеет: методами руководства регулированием численности диких животных, наносящих вред популяциям охотничьих животных; способами контроля правильного составления сообщений о выявленных нарушениях в сфере охоты		

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Оптимизация использования охотничьих ресурсов» применяется следующая шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично» (уровень 3)	обучающийся проявил уверенные знания материала, успешно выполнил все задания экзаменационного билета, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие пометки, которые устранены после собеседования по билету
«Хорошо» (уровень 2)	обучающийся знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и пометки
«Удовлетворительно» (уровень 1)	обучающийся знает основы, но допускает смысловые ошибки, имеет существенные пробелы в знаниях учебного материала, выполняет более 50%, но менее 70% заданий билета.
«Неудовлетворительно»	выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий билета.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по дисциплине
«Оптимизация использования ресурсов охотничьих животных»**

1. Значение ресурсов охотничьего хозяйства.
2. Классификация лесных типов местообитаний животных.
3. Бонитировка условий обитания животных.
4. Популяция – элементарный объект охоты
5. Теоретические основы использования охотничьих животных.
6. Использование принципа компенсации и принципа замещения естественной смертности в охотничьем хозяйстве.
7. Недостатки понятия «оптимальная плотность населения».
8. Методы стимулирования размножения животных.
9. Оценка существующих методов регулирования охоты.
10. Причины браконьерства, методы их устранения.
11. Создание единой системы учета и использования охотничьих ресурсов.
12. Оптимальная структура добытых животных.
13. Расчет оптимальной длины путика при самовольной охоте.
14. Расчет численности животных по числу добытых.
15. Кормовые растения зайца-беляка, лося тетеревиных птиц в зимний период.
16. Социальный подход к оптимизации пользования охотничьими угодьями
17. Оптимизация пользования ресурсами охотничьих животных на технологическом уровне, избирательность технологии.
18. Биологические основы охоты на животных. Принцип компенсации и замещения естественной смертности.
19. Инвентаризация охотничьих угодий в процессе охотустройства.
20. Избирательность изъятия при различных технологиях и сроках охоты и ее использование для повышения продуктивности угодий.
21. Продуктивность охотугодий.
22. Методы расчета пользования ресурсами пушных видов.
23. Типология лесов, нарушенных рубками.
24. Требования к стандартной технологии.
25. Что такое охотугодье.
26. Охотугодья тундры и лесотундры.
27. Способы бонитировки местообитаний.
28. Учет численности животных по их добыче при самовольных и активных технологиях охоты.
29. Методические подходы к оценке охотугодий.
30. Типология водных местообитаний и угодий.
31. Социальные причины браконьерства и методы их устранения
32. Бонитировка местообитаний для ондатры.
33. Кормовые и защитные условия в разных типах водоемов Западно-Сибирской лесостепи, бонитировка их для водоплавающей дичи.
34. Соотношение плотности населения в различных классах бонитета.
35. Единицы измерения плотности населения животных

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Оптимизация использования охотничьих ресурсов» проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится путем устного ответа обучающихся на вопросы.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей аттестации успеваемости по дисциплине

Оптимизация использования ресурсов охотничьих животных

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Направленность (профиль): Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства

Квалификация: магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Оптимизация использования ресурсов охотничьих животных» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-3: Способен к организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий
достижения поставленной цели

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-3	ПК-3.2	Умеет: Применять нормативную и методическую документацию; осуществлять регулярный обход (объезд) охотничьих угодий с соблюдением норм законодательства Российской Федерации в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов; составлять сообщения о выявленных нарушениях в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов	Все разделы и темы	Тестирование
	ПК-3.9	Владеет: методами руководства регулированием численности диких животных, наносящих вред популяциям охотничьих животных; способами контроля правильного составления сообщений о выявленных нарушениях в сфере охоты		

Паспорт оценочных средств по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	выставляется, если обучающийся проявил уверенные знания материала, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие пометки
оценка «хорошо»	выставляется обучающемуся, если он знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и пометки
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он знает основы, но допускает определенные неточности и пробелы, выполняет более 50%, но менее 70%

	заданий
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания по дисциплине «Оптимизация использования ресурсов охотничьих животных»

- 1) Что такое охота с объективной точки зрения?
 1. Отдых, рекреация
 2. Спорт
 3. **Производительный труд**
 4. Соревнование между охотником и дичью
- 2) Что является элементарным объектом промысла?
 1. **Популяция**
 2. Особь
 3. Вид
 4. Стадо
- 3) В чем заключается принцип компенсации?
 1. Животные усиленно гибнут
 2. **Животные размножаются пропорционально гибели**
 3. Численность растет неограниченно
 4. Деградирует кормовая база
- 4) Какой метод регулирования охоты позволяет учитывать интересы охотника?
 1. Лицензии, разрешения
 2. Дневные нормы отстрела
 3. Дни покоя
 4. **Пропускная способность угодий**
- 5) Как сейчас используются охотничьи ресурсы?
 1. Близко к нормативам
 2. **Значительно недоиспользуются**
 3. Переопромышляются
 4. Неизвестно
- 6) Какая порода господствует в Ельнике брусничнике?
 1. Ель
 2. Сосна
 3. Брусника
 4. **Неизвестно**
- 7) Что такое «охотничье угодье»?
 1. Территории, где обитают охотничьи животные
 2. Территории, где ведется охота
 3. **Территории, предназначенные для охоты**
 4. Все территории, за исключением заповедников
- 8) Критерий выделения группы типов охотугодий
 1. **Наличие промысловой плотности населения охотничьего вида**
 2. Наличие определенной господствующей лесной породы
 3. Характер подроста и подлеска
 4. Напочвенный покров
- 9) Критерий типа угодий?
 1. Господствующая порода и моховой покров
 2. **Оптимальная для данной местности технология охоты**
 3. Характер растительности
 4. Условия обитания животных
- 10) Что такое экспликация угодий?
 1. **Перечень типов с указанием их площади**
 2. Участок обитания
 3. Оценка угодий
 4. Распределение по породам
- 11) Что должна отражать технологическая оценка угодий?
 1. Условия обитания животных

2. Кормовые и защитные свойства местообитаний
 3. **Продуктивность угодий, одного километра путика и одного охотодня.**
 4. Плотность населения животных
- 12) Способ проведения оценки охотугодий
1. **С помощью определенной технологии или способа охоты**
 2. Учетом численности животных
 3. С помощью глазомерной оценки защитных условий
 4. Путем бонитировки
- 13) Как рассчитать оптимальную длину путиков?
1. **Разделить число животных, подлежащих отлову, на продуктивность 1 км путика**
 2. Разделить численность животных на продуктивность 1 км путика
 3. Умножить число животных, подлежащих отлову, на продуктивность 1 км путика
 4. Умножить численность животных на продуктивность 1 км путика
- 14) Какая технология обеспечивает отлов молодняка у соболя и куницы?
1. **Отлов на пищевую приманку.**
 2. Отлов на пахучую приманку
 3. Отлов на тропах
 4. Отстрел с собакой
- 15) В чем основная причина нарушения правил охоты?
1. Виновата психология охотника
 2. Недостаток воспитательной работы с охотниками
 3. **Устаревшие методы регулирования охоты (нормы отстрела, разрешения, лимиты)**
 4. Высокая стоимость разрешений
- 16) Какой метод расчета пропускной способности угодий можно использовать для регулирования добычи животных охотниками?
1. Территориальную
 2. На основе норм отстрела
 3. **На основе фактической средней добычи за 1 день охоты**
 4. Никакой
- 17) Когда по добыче можно рассчитать исходную численность?
1. **Если охотничьи усилия рассчитаны на изъятие определенного % от численности**
 2. На основе территориальной пропускной способности
 3. В любом случае
 4. Нельзя рассчитать
- 18) Какой процент должны составлять сеголетки в добыче у лося и кабана соответственно?
1. **40% и 70%**
 2. 50% и 50%
 3. 20% и 50%
 4. 50% и 90%
- 19) Как обеспечить изъятие заданного процента от численности у копытных
1. С помощью лицензий
 2. С помощью разрешений
 3. **Расчетом оптимальных охотничьих усилий с помощью графика хода изъятия**
 4. Дневными нормами отстрела
- 20) Бонитировка – это:
1. Оценка численности
 2. Хозяйственная оценка угодий
 3. **Оценка условий обитания животных в баллах**
 4. Оценка условий охоты в баллах
- 21) Как классифицировать молодняки, возникшие после рубки
1. **По способу рубки и возрасту**
 2. По породам
 3. По возрасту
 4. По подросту
- 22) Какова плотность населения в третьем классе бонитета?
1. **100%**
 2. 250%
 3. 50
 4. 165%
- 23) Чем характеризуется тип местообитаний животных?

1. Общностью происхождения
2. **Экологически однородными условиями обитания**
3. Высотой деревьев
4. Условиями охоты

24) Как делятся угодья по приказу Минприроды?

1. На типы угодий
2. На типы местообитаний

3. На элементы среды обитания

5. Методические материалы, определяющие процедуру проведения контрольных работ и аудиторной самостоятельной работы

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по одному из разделов дисциплины проводится тест;
- сроки проведения: в течение всего семестра по мере изучения тем;
- при подготовке к тесту обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками;
- во время теста обучающийся получает 15 вопросов, время на написание 30 минут;
- оценка ответов на вопросы теста проводится посредством четырехуровневой шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Оптимизация использования ресурсов охотничьих животных

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б 536 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
Оптимизация использования ресурсов охотничьих животных

Наименование	Наличие доступа
Вестник охотоведения: научно- практический и теоретический журнал	См. журнал в электронной форме, в библиотеке ВНИИОЗ, Читальный зал библиотеки ФБГОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: Научный журнал Северо-Восточного регионального аграрного научного центра	См. журн. за последние 5 лет в чит. Зале, остальные – в книгохранилище.
Охота и охотничье хозяйство	См. журнал за 1989 г. № 1 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в читальном зале, остальные - в книгохранении. - До 1989 г. - 2 экз.