

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабалин Николай Владимирович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.09.2026 15:24:18
Уникальный программный ключ:
2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Организация сельскохозяйственного производства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

экономики и менеджмента

Учебный план

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

5 ЗЕТ

Часов по учебному плану

180

в том числе:

аудиторные занятия

60

самостоятельная работа

73

Виды контроля в семестрах:

экзамены 7

зачеты 6

курсовые работы 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)			Итого
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	уп
Лекции	16	16	14	30
Практические	16	16	14	30
В том числе инт.	6	6	6	12
Итого ауд.	32	32	28	60
Контактная работа	32	32	28	60
Сам. работа	40	40	33	73
Часы на контроль			27	27
Курсовая работа			20	20
Итого	72	72	108	180

Киров 2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFDD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):

к.б.н., заведующий кафедрой экономики и организации производства, Лежнина Ольга Владимировна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и организации производства, Жукова Юлия Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Организация сельскохозяйственного производства

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8а от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение теоретических знаний в области организации сельскохозяйственного производства, а также формирование практических навыков и умений по рациональному сочетанию во времени и пространстве основных и вспомогательных производственных процессов с одновременной координацией рабочей силы, предметов и средств труда.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
---------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели
УК-2.2	уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели
УК-2.3	владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1	знать природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных
ОПК-2.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.3	владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-3.1	знать нормативно-правовые акты в сфере АПК
ОПК-3.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
ОПК-3.3	владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	знать правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.2	уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.3	владеть навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач
УК-9.2	уметь применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-9.3	владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7.1	знать принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности

ОПК-7.2	уметь использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения
ОПК-7.3	владеть культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические и методические основы экономических знаний в различных сферах деятельности
3.1.2	теоретические и методологические основы разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства
3.1.3	теоретические основы анализа и планирования различных технологических процессов как объектов управления
3.1.4	теоретические основы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений
3.1.5	теоретические аспекты нахождения компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения
3.1.6	перечень утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятий отрасли
3.1.7	теоретические и методологические основы выработки мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать некоторые основы экономических знаний в различных сферах деятельности
3.2.2	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства
3.2.3	организовать деятельность по анализу и планированию различных технологических процессов как объектов управления
3.2.4	организовать работу коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений
3.2.5	организовать деятельность по нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определению оптимального решения
3.2.6	организовать деятельность по ведению утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятий отрасли
3.2.7	организовать деятельность по выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
3.3.2	разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства
3.3.3	по анализу и планированию различных технологических процессов как объектов управления
3.3.4	организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений
3.3.5	навыками нахождения компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определения оптимального решения
3.3.6	ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятий отрасли
3.3.7	способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1				
1.1	Предмет, задачи и методы науки «Организация сельскохозяйственного производства /Лек/	6	2	0	
1.2	Принципы и закономерности организации сельскохозяйственных предприятий в условиях многообразия форм собственности /Лек/	6	4	0	
1.3	Основы планирования производства на сельхоз предприятиях /Лек/	6	4	0	
1.4	Организация хозяйственного расчёта и внутрхозяйственных экономических отношений в сельскохозяйственных предприятиях в условиях рынка /Лек/	6	2	0	
1.5	Современные тенденции организации производства. Сущность и основные принципы "Бережливого производства" /Лек/	6	4	0	
1.6	План осеменения и отёлов маточного поголовья и поступления приплода крупного рогатого скота /Пр/	6	2	2	
1.7	Планирование помесячного оборота стада крупного рогатого скота /Пр/	6	2	2	

1.8	Составление годового оборота стада крупного рогатого скота (по данным помесячного оборота) /Пр/	6	2	0	
1.9	Планирование валового надоя молока /Пр/	6	2	0	
1.10	План по откорму и нагулу КРС /Пр/	6	2	0	
1.11	Планирование потребности в кормах и подстилке /Пр/	6	2	0	
1.12	Расчет стоимость 1 коне-дня /Пр/	6	2	0	
1.13	Семинар "Инновации в организации скотоводства" /Пр/	6	2	2	
1.14	Подготовка к семинарским и практическим занятиям /Ср/	6	20	0	
1.15	Подготовка к текущему контролю /Ср/	6	20	0	
Раздел 2. Раздел 2					
2.1	Организация отраслей животноводства /Лек/	7	2	0	
2.2	Организация производства и использования кормов /Лек/	7	2	0	
2.3	Основы организации труда на сельхозпредприятиях /Лек/	7	2	0	
2.4	Рациональная организация труда и её основные принципы. Понятие и принципы рациональной организации труда, организация трудовых процессов, рабочих мест, режим труда и отдыха. Нормирование труда. /Лек/	7	2	0	
2.5	Организация материального стимулирования работников сельскохозяйственных предприятий. Формы и системы оплаты труда. /Лек/	7	2	0	
2.6	Анализ результатов хозяйственной деятельности структурных подразделений предприятия /Лек/	7	2	0	
2.7	Организация собственного дела (на примере КФХ) /Лек/	7	2	0	
2.8	Нормирование труда в молочном скотоводстве /Пр/	7	2	0	
2.9	Расчёт численности и фонда оплаты труда работников скотоводства /Пр/	7	4	0	
2.10	Определение коллективной расценки в молочном скотоводстве /Пр/	7	2	0	
2.11	Теоретические и методические основы разработки технологической карты в животноводстве /Пр/	7	2	2	
2.12	Проведение интерактивной деловой игры «Я - фермер» /Пр/	7	2	2	
2.13	Экономическое регулирование государством деятельности сельхозпредприятий. /Пр/	7	2	2	
2.14	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю /Ср/	7	33	0	
2.15	Подготовка курсовой работы /КУРА/	7	20	0	
2.16	/Экзамен/	7	27	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.2	Шиврина Т.Б., Жукова Ю.С., Шулятьева Г.М.	Экономика отраслей агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л.3	Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Бершицкий Ю.И.	Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108320	Издательство "Лань", 2018
Л.4	Лежнина, О. В.	Организация предпринимательской деятельности в АПК: курс лекций Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.5	Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А., Сагайдак Э.А., Алемайкин И.Д., Екайкин А.Д., Лукиянчиков К.М., Паньшина Т.А.	Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/938474	— Москва: КноРус, 2021
Л.6	Шаляпина, И. П., Анциферова, О. Ю.	Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72590	СПб.: Лань, 2016
Л.7	Пашуто В.П.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. Режим доступа: https://book.ru/book/916466	Москва: КноРус, 2015
Л.8	Шаляпина, И. П.	Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91874	Лань , 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
----	--

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБС ВОВ Вятки ВГАТФ Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; деловые и ролевые игры; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: - самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины); - подготовка к практическим занятиям; - выполнение курсовых работ, домашних тестовых и иных индивидуальных заданий; - подготовка к мероприятиям текущего контроля; - подготовка к промежуточной аттестации.
--

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение курсовой работы

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Организация сельскохозяйственного производства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**
Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	20
самостоятельная работа	127

Виды контроля на курсах:
экзамены 4
зачеты 4
курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	127	127	12	127
Часы на контроль	13	13	13	13
Курсовая работа	20	20	20	20
Итого	180	180	18	180

Программу составил(и):

к.б.н., заведующий кафедрой экономики и организации производства, Лежнина Ольга Владимировна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и организации производства, Жукова Юлия Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Организация сельскохозяйственного производства

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8а от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение теоретических знаний в области организации сельскохозяйственного производства, а также формирование практических навыков и умений по рациональному сочетанию во времени и пространстве основных и вспомогательных производственных процессов с одновременной координацией рабочей силы, предметов и средств труда.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
---------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели
УК-2.2	уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели
УК-2.3	владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1	знать природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных
ОПК-2.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.3	владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-3.1	знать нормативно-правовые акты в сфере АПК
ОПК-3.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
ОПК-3.3	владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.1	знать правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.2	уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.3	владеть навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач
УК-9.2	уметь применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-9.3	владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7.1	знать принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности

ОПК-7.2	уметь использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения
ОПК-7.3	владеть культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические и методические основы экономических знаний в различных сферах деятельности
3.1.2	теоретические и методологические основы разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства
3.1.3	теоретические основы анализа и планирования различных технологических процессов как объектов управления
3.1.4	теоретические основы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений
3.1.5	теоретические аспекты нахождения компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения
3.1.6	перечень утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятий отрасли
3.1.7	теоретические и методологические основы выработки мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать некоторые основы экономических знаний в различных сферах деятельности
3.2.2	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства
3.2.3	организовать деятельность по анализу и планированию различных технологических процессов как объектов управления
3.2.4	организовать работу коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений
3.2.5	организовать деятельность по нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определению оптимального решения
3.2.6	организовать деятельность по ведению утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятий отрасли
3.2.7	организовать деятельность по выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
3.3.2	разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства
3.3.3	по анализу и планированию различных технологических процессов как объектов управления
3.3.4	организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений
3.3.5	навыками нахождения компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определения оптимального решения
3.3.6	ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятий отрасли
3.3.7	способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1				
1.1	Предмет, задачи и методы науки «Организация сельскохозяйственного производства /Лек/	4	1	0	
1.2	Принципы и закономерности организации сельскохозяйственных предприятий в условиях многообразия форм собственности /Лек/	4	1	0	
1.3	Основы планирования производства на сельхоз предприятиях /Лек/	4	2	0	
1.4	Организация хозяйственного расчёта и внутривозрастных экономических отношений в сельскохозяйственных предприятиях в условиях рынка /Лек/	4	1	0	
1.5	Современные тенденции организации производства. Сущность и основные принципы "Бережливого производства" /Лек/	4	1	0	
1.6	План осеменения и отёлов маточного поголовья и поступления приплода крупного рогатого скота /Пр/	4	1	0	
1.7	Планирование помесного оборота стада крупного рогатого скота /Пр/	4	1	0	

1.8	Составление годового оборота стада крупного рогатого скота (по данным помесячного оборота) /Пр/	4	2	0	
1.9	Планирование валового надоя молока /Пр/	4	1	0	
1.10	План по откорму и нагулу КРС /Пр/	4	1	0	
1.11	Планирование потребности в кормах и подстилке /Пр/	4	2	0	
1.12	Расчёт численности и фонда оплаты труда работников скотоводства /Пр/	4	2	0	
1.13	Нормирование труда в молочном скотоводстве /Пр/	4	2	0	
Раздел 2. Раздел 2					
2.1	Организация отраслей животноводства /Лек/	4	1	0	
2.2	Организация производства и использования кормов /Лек/	4	1	0	
2.3	Основы организации труда на сельхозпредприятиях /Ср/	4	2	0	
2.4	Рациональная организация труда и её основные принципы. Понятие и принципы рациональной организации труда, организация трудовых процессов, рабочих мест, режим труда и отдыха. Нормирование труда. /Ср/	4	2	0	
2.5	Организация материального стимулирования работников сельскохозяйственных предприятий. Формы и системы оплаты труда. /Ср/	4	2	0	
2.6	Анализ результатов хозяйственной деятельности структурных подразделений предприятия /Ср/	4	2	0	
2.7	Организация собственного дела (на примере КФХ) /Ср/	4	2	0	
2.8	Расчёт численности и фонда оплаты труда работников скотоводства /Ср/	4	4	0	
2.9	Определение коллективной расценки в молочном скотоводстве /Ср/	4	2	0	
2.10	Теоретические и методические основы разработки технологической карты в животноводстве /Ср/	4	2	0	
2.11	Проведение интерактивной деловой игры «Я - фермер» /Ср/	4	2	0	
2.12	Экономическое регулирование государством деятельности сельхозпредприятий. /Ср/	4	2	0	
2.13	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к зачету /Ср/	4	87	0	
2.14	Подготовка к экзамену /Ср/	4	18	0	
2.15	/Зачёт/	4	4	0	
2.16	Подготовка курсовой работы /КУРА/	4	20	0	
2.17	/Экзамен/	4	9	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.2	Шиврина Т.Б., Жукова Ю.С., Шулятьева Г.М.	Экономика отраслей агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л.3	Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Бершицкий Ю.И.	Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108320	Издательство "Лань", 2018
Л.4	Лежнина, О. В.	Организация предпринимательской деятельности в АПК: курс лекций Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.5	Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А., Сагайдак Э.А., Алемайкин И.Д., Екайкин А.Д., Лукьянчиков К.М., Паньшина Т.А.	Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/938474	— Москва: КноРус, 2021
Л.6	Шаляпина, И. П., Анциферова, О. Ю.	Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72590	СПб.: Лань, 2016
Л.7	Пашуто В.П.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. Режим доступа: https://book.ru/book/916466	Москва: КноРус, 2015
Л.8	Шаляпина, И. П.	Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91874	Лань , 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
----	--

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВПО Вятского ГАУ. Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; деловые и ролевые игры; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: - самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины); - подготовка к практическим занятиям; - выполнение курсовых работ, домашних тестовых и иных индивидуальных заданий; - подготовка к мероприятиям текущего контроля; - подготовка к промежуточной аттестации.
--

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение курсовой работы

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Организация сельскохозяйственного производства

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата " Технология производства продуктов животноводства "

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Организация сельскохозяйственного производства**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме защиты курсовой работы и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК-2	Б1.О.15 Правоведение Б1.О.24 Бухгалтерский учёт и аудит Б1.О.35 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве Б1.О.45 Основы проектной деятельности Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.08 Экономика Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.О.36 Свиноводство Б1.О.38 Скотоводство Б1.В.13 Современные технологии производства свинины Б1.В.14 Кормление высокопродуктивных животных Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.О.10 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.19 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.25 Менеджмент в АПК Б1.О.39 Птицеводство Б1.О.42 Нормативно-правовое регулирование в АПК Б1.В.02 Маркетинг и бизнес-планирование в АПК Б1.В.15 Инновационные технологии производства молока Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной

			работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
УК-8	Б1.О.07 Физика Б1.О.11 Зоология Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.12.02 Химия органическая Б1.О.35 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.12.03 Биологическая химия с основами физической и коллоидной химии Б1.О.17 Микробиология и вирусология Б1.О.29 Гигиена животных Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.О.10 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.19 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.20 Основы военной подготовки Б1.О.22 Охрана окружающей среды Б1.В.10 Коневодство Б1.В.11 Пчеловодство Б1.В.12 Звероводство Б1.В.17 Рыбоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-9	Б1.О.24 Бухгалтерский учёт и аудит	Б1.О.08 Экономика Б1.О.09 Основы предпринимательской деятельности Б1.О.10 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.02.01(П) Технологическая практика	Б1.О.25 Менеджмент в АПК Б1.В.02 Маркетинг и бизнес-планирование в АПК Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Б1.О.11 Зоология Б1.О.13 Биология Б1.О.24 Бухгалтерский учёт и аудит Б1.О.34 Физиология животных Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.08 Экономика Б1.О.16 Генетические технологии в животноводстве Б1.О.30 Кормление животных Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.О.36 Свиноводство Б1.О.38 Скотоводство Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству	Б1.О.10 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.25 Менеджмент в АПК Б1.О.28 Основы ветеринарии Б1.О.32 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.39 Птицеводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Б1.О.15 Правоведение Б1.О.24 Бухгалтерский учёт и аудит	Б1.О.10 Организация сельскохозяйственного производства Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	Б1.О.19 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.25 Менеджмент в АПК

			Б1.О.42 Нормативно-правовое регулирование в АПК Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-7 (ОПК-7.3)	Б1.О.35 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.29 Гигиена животных Б1.О.30 Кормление животных Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.О.10 Организация сельскохозяйственного производства Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	курсовая работа, тестовые вопросы к экзамену по дисциплине
	УК-2.2	уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели		
	УК-2.3	владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1	знать правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности		
	УК-8.2	уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
	УК-8.3	владеть навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач		
	УК-9.2	уметь применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		
	УК-9.3	владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении		

		социальных и профессиональных задач		
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1	знать природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных		
	ОПК-2.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
	ОПК-2.3	владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1	знать нормативно-правовые акты в сфере АПК		
	ОПК-3.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
	ОПК-3.3	владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1	знать принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности		
	ОПК-7.2	уметь использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения		
	ОПК-7.3	владеть культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «**Организация сельскохозяйственного производства**» применяется аналитическая шкала оценивания:

1. Форма промежуточной аттестации - курсовая работа:

Критерии оценки	Шкала оценки			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Показатели			
Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	требования выполнены со значительными замечаниями	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует требованиям
Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические,	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические,	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и

		пунктуационные и грамматические ошибки	орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	грамматические ошибки
Качество выполнения работы	имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине **«Организация сельскохозяйственного производства»** при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяется следующая шкала оценивания:

2. Форма промежуточной аттестации - экзамен

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности и в изложении программного	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал

			материала.		
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема курсовой работы по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства» - «Перспективы развития скотоводства в сельскохозяйственном предприятии. Каждый студент в зависимости от последней цифры номера зачетной книжки выполняет соответствующий вариант.

Исходные данные для выполнения курсовой работы по дисциплине Организация сельскохозяйственного производства

Введение

1 Планирование производственной программы развития скотоводства

1.1 Проектирование поголовья животных и их продуктивности

1.2 Производство и распределение продукции животноводства

1.3 Обоснование потребности в кормах и подстилке

2 Планирование материально-денежных и трудовых затрат на производство продукции животноводства

2.1 Расчет численности работников, затрат труда и фонда оплаты

2.2 Определение затрат на корма и подстилку

2.3 Обоснование себестоимости продукции

3 Экономическая оценка развития отрасли

Выводы и предложения

Список используемой литературы

Приложения

Исходные данные по вариантам

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Поголовье крупного рогатого скота на 1.01. планируемого года, гол.										
- коровы	430	600	500	1200	1010	950	445	1130	400	830
- нетели	124	163	130	200	255	140	166	230	100	234
- телки рождения позапрошлого года	165	280	190	410	290	230	175	450	190	400
- телки рождения прошлого года	256	342	320	700	420	310	218	700	230	545
- бычки всех возрастов	320	317	310	820	710	480	246	1067	210	600
- взрослый скот на откорме	0	0	40	0	0	0	0	0	20	30
Увеличение всего выходного поголовья и коров, %	5	2	4	3	5	2	3	4	5	3
Выход телят на 100 отелов коров и нетелей, гол.	95	92	93	91	94	90	96	95	97	93
Удой на 1 корову, кг	5500	6000	6500	7000	7500	8000	8500	9000	9500	10000

Жирность молока, %	3,7	3,8	3,6	3,7	3,6	3,65	3,5	3,6	3,7	3,8
--------------------	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----

**Типовые тестовые задания
по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства»
для промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Отметьте основные элементы организации сельскохозяйственного производства

А - Природные факторы; Техника; Организационно-экономический элемент.

Б – Технология; Техника; Организационно-экономический элемент.

В – Технология; Техника; Цены; Природные факторы

2. Что не относится к принципам организации сельскохозяйственного производства

А – Плановость

Б – Ограничение разнообразия

В - Пропорциональность

3. Выберите формулу, характеризующую уровень специализации предприятия, где K_c – коэффициент специализации;

y_m - удельный вес отдельных отраслей в товарной продукции; Н – порядковый номер отдельных отраслей по удельному весу каждого вида продукции в ранжированном ряду

А. $K_c = \frac{y_m * (2H - 1)}{100}$;

Б. $K_c = \frac{100}{y_m (2H - 1)}$;

В. $K_c = \frac{y_m}{100 * (2H - 1)}$.

4. Тип производства – это

К какому методу науки «Организация сельскохозяйственного производства» относится детальное изучение отдельных явлений, передового опыта за ряд лет:

а) Экспериментальный

б) Расчётно-конструктивный

в) Монографический

г) Статистический

5. Что из нижеперечисленного не относится к натуральным показателям?

А - Урожайность сельскохозяйственных культур

Б - Продуктивность животных

В - Удельные производственные затраты

Г - Затраты труда

6. Что не относится к стоимостным показателям ?

А - Выручка

Б - Прибыль

В - Затраты труда

Г – Удельные производственные затраты

Д - Себестоимость продукции

7. Экономическая сущность хозяйственного расчёта – это:

А - Метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия;

Б - Метод хозяйствования, основанный на учёте материально-денежных средств при производстве продукции;

В - Метод хозяйствования, основанный только на учёте доходов в деятельности предприятия

8. Какая форма и система оплаты труда преимущественно используется у руководителей подразделений предприятия

А. Простая повременная

Б. Повременно-премиальная

В. Прямая сдельная

Г. Сдельно-премиальная

Д. Сдельно-прогрессивная

Е. Косвенно сдельная

Ж. Аккордная

9. Обособление отдельных групп работников в зависимости от их тарифного разряда

А - Функциональное разделение труда

Б - Технологическое разделение труда

[illegible]

Май																	
Июнь																	
Июль																	
Август																	
Сентябрь																	
Октябрь																	
Ноябрь																	
Декабрь																	
Телки позапрошлого года	х	х	х	х	х												
Телки прошлого года	х	х	х	х	х												
Итого																	

Задача 2

Рассчитать объем производства валовой продукции и объемы продаж по каналам реализации, если среднегодовое поголовье коров в хозяйстве 450 голов, а удой - 7500 кг.

Таблица - Производство и распределение молока в планируемом году

Показатели	В целом за год	В том числе по кварталам			
		1	2	3	4
Продажа, всего					
ц					
%					
в т.ч. по договорам					
%	75	20	25	30	25
ц					
на рынке					
%	15	40	17	5	38
ц					
на общественное питание					
%	2	10	30	50	10
ц					
Расход на производственные нужды					
%	8	30	28	15	27
ц					
Валовой надой					
ц					
%	100				

Задача 3.

Обосновать потребность в подстилке, если суточная потребность в подстилке из соломы для 1 головы скота: коровы, нетели – 5 кг, все остальное поголовье в среднем 3 кг.

Таблица – Расчет потребности в подстилке

Группы скота	Среднегодовое поголовье	Норма расхода на 1 гол. в год, ц	Всего, ц
Коровы и нетели	500		
Остальное поголовье	1100		
Всего		х	

Задача 4.

Определить потребность в электроэнергии для освещения МТФ, если в ней установлено 50 люминесцентных светильников; средняя мощность каждого из них - 100 Вт. Время горения светильников в сутки - 15ч. Коэффициент одновременного горения светильников - 0,75. Число рабочих дней в месяце - 22.

Задача 5.

На предприятии выявлена проблема высокой обсемененности молока, что позволяет предприятию сдавать молоко высшим сортом на 10%, а остальное 1 сортом (высший сорт – 19 руб./литр, 1 сорт – 16 руб./литр). Производственная себестоимость молока – 16,8 руб./литр.

Работники предлагают приобрести пенку для обработки вымени коров до и после доения (2 раза). Объем баночки 50 мл, расход – 0,5 мл на 1 процедуру, стоимость баночки 50 рублей. В хозяйстве 200 коров с удоем 8000 литров. Доение двукратное. 97% молока будут сдаваться высшим сортом.

Целесообразно ли данное предложение?

Задача 6.

Иванов А.А. давно занимается разведением кроликов, ежегодно расширяя масштаб своей деятельности, и решил узаконить ее, но не знает, что выбрать: ИП, КФХ или ООО. Выделите достоинства и недостатки каждого варианта, подберите оптимальный вариант.

Задача 7.

Определите себестоимость 1 ц молока и 1 головы приплода, если затраты на молоко за вычетом побочной продукции составили 1 000 000 руб. Валовое производство молока 900 ц. Получено приплода 15 голов.

Задача 8.

В хозяйстве низкая продуктивность коров. Зоотехник-селекционер винит во всем низкий генетический потенциал и предлагает приобрести высокопородный скот. Зоотехник по кормам считает всему виной низкое качество кормов. Кто из них прав? Приведите доводы в защиту мнения того и другого. Предложите свое решение данной проблемы.

**Вопросы к экзамену
по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства»**

1. Предмет, задачи и методы науки «Организация сельскохозяйственного производства».
2. Принципы и закономерности организации сельскохозяйственных предприятий в условиях многообразия форм собственности.
3. Классификация организационных форм производства и предприятий. Организационно-экономические основы создания сельскохозяйственных кооперативов хозяйственных товариществ и обществ, государственных, муниципальных унитарных предприятий, крестьянских (фермерских) хозяйств.
4. Принципы, методы и система внутрихозяйственного планирования на сельхоз предприятиях.
5. Перспективные, текущие и оперативные планы; основное содержание годовых и оперативных планов.
6. Специализация, сочетание отраслей и размеры сельскохозяйственных предприятий.
7. Понятие, виды и формы специализации в сельском хозяйстве, классификация отраслей и принципы их сочетания. Показатели специализации и сочетания отраслей.
8. Экономическая сущность и показатели концентрации производства. Методы установления оптимальных размеров с/х предприятий и их подразделений.
9. Основы организации труда на сельхозпредприятиях
10. Формы организации труда. Кооперация и разделение труда. Рациональная организация труда и её основные принципы, организация трудовых процессов, рабочих мест, режим труда и отдыха. Нормирование труда.
11. Организация материального стимулирования работников сельскохозяйственных предприятий.
12. Основные принципы организации оплаты труда, формы и системы материального стимулирования; тарифная система и её элементы.
13. Оплата труда работников животноводства, руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий.
14. Организация хозяйственного расчёта на сельскохозяйственных предприятиях в условиях рынка.
15. Экономическая сущность и принципы организации хозрасчёта, формирование и распределение прибыли на предприятиях.
16. Экономическое регулирование государством деятельности сельхозпредприятий.
17. Организация внутрихозяйственных экономических отношений на сельскохозяйственных предприятиях.
18. Организация производства и использование кормов.
19. Понятие кормовой базы и кормопроизводства; принципы организации кормовой базы; организация полевого и лугопастбищного кормопроизводства.
20. Организация отраслей животноводства.
21. Система животноводства, её основные элементы и их организационно-экономическое значение; организационно-экономическая оценка животноводства.
22. Анализ хозяйственной деятельности предприятия
23. Организация скотоводства (организационно-экономические требования к содержанию скота; организация воспроизводства стада, выращивание ремонтного молодняка, производства и реализации молока, дорастивания и откорма молодняка; организация и оплата труда в скотоводстве).
24. План осеменения и отёлов маточного поголовья и поступления приплода КРС.
25. Планирование помесного оборота стада крупного рогатого скота.
26. Составление годового оборота стада крупного рогатого скота.
27. Планирование валового надоя молока.
28. Планирование потребности в кормах и подстилке.
29. Планирование осеменения, опоросов и получения приплода свиней.
30. Годовой оборот стада свиней.
31. Расчёт численности и фонда оплаты труда работников скотоводства.
32. Определение коллективной расценки в молочном скотоводстве.
33. Аккордный фонд оплаты коллектива; условия отнесения фонда оплаты на основную и побочную продукцию.
34. Понятие и значение технологической карты в животноводстве.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося в форме курсовой работы определены Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении защиты курсовой работы осуществляется путем выполнения обучающимся курсовой работы по выбранной теме с ее последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты курсовой работы состоит из ряда последовательных этапов:

- выбор и согласование темы курсовой работы с преподавателем;
- подбор и изучение литературных источников, сбор и анализ практических материалов по конкретной отрасли и/или организации в соответствии с выбранной темой;
- изучение требований к оформлению работы;
- написание работы;
- предоставление готовой работы на проверку преподавателю;
- защита курсовой работы.

Требования к структуре, оформлению курсовой работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

По результатам проверки и защиты курсовой работы выставляется оценка в соответствии со шкалой оценивания.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине **«Организация сельскохозяйственного производства»** в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении теоретической части экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к экзамену:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Организация сельскохозяйственного производства

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата " Технология производства продуктов животноводства "

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Организация сельскохозяйственного производства**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины « **Организация сельскохозяйственного производства** » используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания Разноуровневые задачи и задания
	УК-2.2	уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели			
	УК-2.3	владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1	знать правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности			
	УК-8.2	уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций			
	УК-8.3	владеть навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций			
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач			
	УК-9.2	уметь применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать			

		обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.			
	УК-9.3	владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач			
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2 .1	знать природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных			
	ОПК-2 .2	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов			
	ОПК-2 .3	владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов			
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3 .1	знать нормативно-правовые акты в сфере АПК			
	ОПК-3 .2	уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК			
	ОПК-3 .3	владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК			
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7 .1	знать принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности			
	ОПК-7 .2	уметь использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения			
	ОПК-7 .3	владеть культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

- К организационно-правовым формам коммерческих предприятий в настоящее время относятся:
 - ООО, ОАО, ЗАО, ИП (-);
 - ОДО, ООО, ОАО, потребительский кооператив (-);
 - хозяйственное партнерство, производственный кооператив, НАО, ПАО (+).
- Что характеризует плановая себестоимость продукции на предприятиях АПК:
 - индивидуальные плановые затраты предприятия (-);
 - отраслевые затраты (+);
 - общественно необходимые затраты производства продукции (-).
- Каким показателем характеризуется эффективность производства:
 - объем производства (-);
 - выручка (-);
 - прибыль (+).
- Какова продолжительность стельности коров:
 - 3 месяца, 3 недели и 3 дня;
 - 9 месяцев (+);
 - 1 год;
- Какие показатели нужны для расчета величины валового производства молока:
 - себестоимость молока и численность КРС в хозяйстве;
 - затраты кормов на молочное стадо и среднегодовой удой одной коровы;
 - уровень продуктивности и среднегодовое поголовье коров (+)
- Какой принцип организации производства состоит в объединении усилий в ходе производственного процесса
 - специализации
 - концентрации
 - кооперации (+)
- Что является побочной продукцией в молочном скотоводстве
 - молоко
 - приплод
 - навоз (+)

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

**Разноуровневые задачи и задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине « Организация сельскохозяйственного производства »**

Текущий контроль в форме разноуровневых задач заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продemonстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продemonстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Задание 1

Используя данные таблицы, рассчитайте выход телят в марте, апреле и мае планируемого года. Показатель выхода телят на 100 отелов – 93%.

Таблица - Данные об осеменениях и отелах в прошлом году (согласно зоотехническим показателям)

Показатели	Месяц года									
	IY	Y	YI	YII	YIII	IX	X	XI	XII	Всего
Осеменено всего										
в т.ч. коров	135	140	128	168	125	140	125	130	129	
телок	35	38	32	44	37	45	35	33	39	

Задание 2

Рассчитайте валовой прирост в живой массе, если живая масса поголовья животных на начало года 420 ц, на конец года 445 ц; живая масса выбывших животных в планируемом году (продажа, забой на общественное питание, прочие выбытия и т.д.) 285 ц; живая масса купленных и поступивших животных 100 ц.

Задание 3

Определяете среднегодовое поголовье КРС на плановый период по кормодням, если известно что имеются возможности по обеспечению 319375 кормодней.

Задание 4

Обоснуйте годовую продуктивность коров

Таблица – Обоснование годовой продуктивности коров

Показатель	Фактическое значение			Прогнозируемое значение при различных приемах				План
	Минимальное	Максимальное	Среднее					
Удой на 1 корову, кг	5850	9260	7340					
Выход телят на 100 коров и нетелей, гол.	86	94	91					

Задание 5

Норма времени на производственную операцию равна 15 мин., разряд работы – V, а часовая тарифная ставка V разряда на данных работах –472 руб. Рассчитать сдельную расценку на операцию.

Задание 6

Определите размер надбавки, выплачиваемый мастерам животноводства 1 и 2 класса, если их оклад составляет 10 тыс.руб.

Задание 7

Рассчитайте уровень рентабельности продаж, если затраты составляют 25000 тыс.руб, выручка 30000тыс. руб.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Организация сельскохозяйственного производства

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д-113 Кабинет междисциплинарных курсов Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д-207 Кабинет экономики Кабинет основ предпринимательской деятельности Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Организация сельскохозяйственного производства»

Наименование	Наличие доступа
АПК: экономика, управление [Текст] : журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. акад. с.-х. наук, ВНИИ экономики сел. хоз-ва	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Управление персоналом [Текст]: журн. / ООО "Журн. "Управление персоналом"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Современная экономика: проблемы и решения [Электронный ресурс]: журн. / Воронежский государственный университет	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name
Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии [Электронный ресурс]: журн. /Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name
Вопросы управления [Электронный ресурс]: журн. / Уральский институт - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name
Организатор производства [Электронный ресурс]: журн. / Международная общественная организация «Академия науки и практики организации производства»	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp