

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Шабалин Николай Владимирович
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 14.09.2026 12:36:01
 Уникальный программный ключ:
 2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Спортивные и подвижные игры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **физического воспитания**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328

в том числе:

аудиторные занятия 328

самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18		18		18		18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
В том числе инт.	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	20	20	110	110
Итого ауд.	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
Контактная работа	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
Итого	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Краева Екатерина Владимировна

Рецензент(ы):

Старший преподаватель, Безрукова Мария Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Спортивные и подвижные игры

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины

Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ к.т.н., доцент Новиков Константин Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью спортивных и подвижных игр является формирование общекультурных компетенций, сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.ДВ.01
---------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Знает основные средства и методы физического воспитания
УК-7.2	Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
УК-7.3	Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.1	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
УК-6.2	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
УК-6.3	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
3.1.2	основные средства и методы физического воспитания.
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией;
3.2.2	подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;
3.3.2	методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практический				
1.1	участие в спортивных мероприятиях (соревнования) /Пр/	1	8	0	
1.2	Легкая атлетика /Пр/	1	8	2	
1.3	Баскетбол /Пр/	1	8	2	
1.4	Футбол /Пр/	1	8	2	
1.5	Волейбол /Пр/	1	8	2	
1.6	Пауэрлифтинг,борьба /Пр/	1	6	2	
1.7	Подготовка к зачету /Пр/	1	8	8	
1.8	участие в спортивных мероприятиях (соревнования) /Пр/	2	8	0	
1.9	Легкая атлетика /Пр/	2	8	2	
1.10	Футбол /Пр/	2	8	2	
1.11	Баскетбол /Пр/	2	8	2	
1.12	Волейбол /Пр/	2	8	2	
1.13	Пауэрлифтинг,борьба /Пр/	2	6	2	

1.14	Подготовка к зачету /Пр/	2	8	8	
1.15	участие в спортивных мероприятиях (соревнования) /Пр/	3	8	0	
1.16	Легкая атлетика /Пр/	3	8	2	
1.17	Футбол /Пр/	3	8	2	
1.18	Баскетбол /Пр/	3	8	2	
1.19	Волейбол /Пр/	3	8	2	
1.20	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	3	6	2	
1.21	Подготовка к зачету /Пр/	3	8	8	
1.22	участие в спортивных мероприятиях (соревнования) /Пр/	4	8	0	
1.23	Легкая атлетика /Пр/	4	8	2	
1.24	Футбол /Пр/	4	8	2	
1.25	Баскетбол /Пр/	4	8	2	
1.26	Волейбол /Пр/	4	8	2	
1.27	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	4	6	2	
1.28	Подготовка к зачету /Пр/	4	8	8	
1.29	участие в спортивных мероприятиях (соревнования) /Пр/	5	8	0	
1.30	Легкая атлетика /Пр/	5	8	2	
1.31	Футбол /Пр/	5	8	2	
1.32	Баскетбол /Пр/	5	8	2	
1.33	Волейбол /Пр/	5	8	2	
1.34	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	5	6	2	
1.35	Подготовка к зачету /Пр/	5	8	8	
1.36	участие в спортивных мероприятиях (соревнования) /Пр/	6	12	0	
1.37	Легкая атлетика /Пр/	6	8	4	
1.38	Футбол /Пр/	6	6	2	
1.39	Баскетбол /Пр/	6	8	2	
1.40	Волейбол /Пр/	6	8	2	
1.41	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	6	8	2	
1.42	Подготовка к зачету /Пр/	6	8	8	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.	Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469114	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	А. Б. Муллер [и др.]	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468671	Москва : Издательство Юрайт, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474341	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	А. А. Зайцев [и др.] ; под редакцией А. А. Зайцева	Физическое самосовершенствование [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476662	Москва : Издательство Юрайт, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
--	---------------------	----------	---------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
ЛЗ.1	А.В. Пономарев, А.А. Бусыгина, Е.В. Краева	Подвижные игры на учебных занятиях в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019
ЛЗ.2	А.В. Пономарев, Е.П. Голдованский	Физическая подготовка баскетболистов [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019
ЛЗ.3	А.А. Бусыгина	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Физическая культура [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.- режим доступа: https://openedu.ru/course/spbstu/PHYSCUL/ .-Загл. с экрана
Э2	Физическая культура [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-Киров, СДО ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ [202-].- Режим доступа: http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.5	
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в улучшении физической подготовки обучающихся в различных спортивных и подвижных играх. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с

планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

2. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В течение освоения дисциплины обучающийся сдает нормативы, которые являются средством промежуточного контроля оценки знаний, умений и навыков.

3. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает сдачу нормативов по дисциплине.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

**Спортивные и подвижные игры
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **физического воспитания**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 292

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	146	146	146	146	292	292
Итого	164	164	164	164	328	328

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Краева Екатерина Владимировна

Рецензент(ы):

Старший преподаватель, Безрукова Мария Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Спортивные и подвижные игры

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины

Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ к.т.н., доцент Новиков Константин Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью спортивных и подвижных игр является формирование общекультурных компетенций, сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.ДВ.01
---------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.1	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
УК-6.2	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
УК-6.3	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Знает основные средства и методы физического воспитания
УК-7.2	Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
УК-7.3	Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
3.1.2	основные средства и методы физического воспитания.
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией;
3.2.2	подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;
3.3.2	методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практический				
1.1	Баскетбол /Пр/	1	4	0	
1.2	Волейбол /Пр/	1	4	0	
1.3	Футбол /Пр/	1	2	0	
1.4	Подготовка к зачету /Пр/	1	8	0	
1.5	Баскетбол /Пр/	2	4	0	
1.6	Волейбол /Пр/	2	4	0	
1.7	Футбол /Пр/	2	2	0	
1.8	Подготовка к зачету /Пр/	2	8	0	
	Раздел 2. Сам.работа				
2.1	Физическая культура: определение, результат деятельности в физической культуре, совокупность ценностей, представляющих физическую культуру. /Ср/	1	4	0	

2.2	Компоненты физической культуры. /Ср/	1	2	0	
2.3	Структура физической культуры личности. /Ср/	1	2	0	
2.4	Операциональный компонент физической культуры личности. /Ср/	1	2	0	
2.5	Мотивационно-ценностный компонент физической культуры личности. /Ср/	1	2	0	
2.6	Практико-деятельностный компонент физической культуры личности. /Ср/	1	2	0	
2.7	Система мотивов в области компонент физической культуры личности. /Ср/	1	2	0	
2.8	Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре. /Ср/	1	2	0	
2.9	Уровни проявления компонент физической культуры личности. /Ср/	1	2	0	
2.10	Социальные функции компонент физической культуры личности в университете. /Ср/	1	2	0	
2.11	К какому виду мускулатуры относятся скелетные мышцы. /Ср/	1	2	0	
2.12	Сколько мышц насчитывается у человека. /Ср/	1	2	0	
2.13	Какие волокна мышц обладают более быстрой сократительной способностью. /Ср/	1	2	0	
2.14	На что расщепляется гликоген при анаэробных процессах образования энергии. /Ср/	1	2	0	
2.15	Что образуется при окислении углеводов и жиров. /Ср/	1	2	0	
2.16	Что такое здоровье. /Ср/	1	2	0	
2.17	Факторы, определяющие здоровый образ жизни. /Ср/	1	2	0	
2.18	Режим труда и отдыха. /Ср/	1	2	0	
2.19	Режим сна. /Ср/	1	2	0	
2.20	Активная мышечная деятельность. /Ср/	1	2	0	
2.21	Закаливание организма. /Ср/	1	2	0	
2.22	Гигиенические основы здорового образа жизни. /Ср/	1	2	0	
2.23	Профилактика вредных привычек. /Ср/	1	2	0	
2.24	Рациональное питание. /Ср/	1	2	0	
2.25	Принципы закаливания. /Ср/	1	2	0	
2.26	Что такое утомление, переутомление, усталость. /Ср/	1	2	0	
2.27	Противоречия учебной деятельности студента. /Ср/	1	2	0	
2.28	Что составляет основу работоспособности студента. /Ср/	1	2	0	
2.29	Факторы влияющие на суточную работоспособность учащихся. /Ср/	1	2	0	

2.30	Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. /Ср/	1	4	0	
2.31	Заболеваемость в процессе обучения и ее профилактика. /Ср/	1	2	0	
2.32	Основные причины изменения состояния студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. /Ср/	1	2	0	
2.33	Самостоятельные занятия по выбранному виду спорта /Ср/	1	48	0	
2.34	Подготовка к текущему контролю /Ср/	1	20	0	
2.35	Подготовка к зачету /Ср/	1	10	0	
2.36	Что влияет на повышение работоспособности студента в учебном процессе. /Ср/	2	4	0	
2.37	Характеристика и разновидности умственного труда, его отличительные особенности. /Ср/	2	4	0	
2.38	Влияние умственного труда на организм – острое и хроническое. /Ср/	2	2	0	
2.39	Умственное утомление и усталость. /Ср/	2	2	0	
2.40	Умственное переутомление, его признаки и причины. /Ср/	2	2	0	
2.41	Основа умственной работоспособности и факторы ее определяющие. /Ср/	2	2	0	
2.42	Изменения состояния работоспособности в течение трудового дня. Периоды работы. /Ср/	2	2	0	
2.43	Взаимовлияние режима трудовой деятельности и биоритмов человека. /Ср/	2	2	0	
2.44	Физиологические особенности процессов восстановления. /Ср/	2	2	0	
2.45	Сущность активного отдыха. Назначение пауз для отдыха в течение умственной работы. /Ср/	2	4	0	
2.46	Условия эффективной организации умственного труда. Их содержание. /Ср/	2	2	0	
2.47	Методические принципы физического воспитания. /Ср/	2	2	0	
2.48	Методы физического воспитания. /Ср/	2	2	0	
2.49	Физические качества. /Ср/	2	2	0	
2.50	Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания. /Ср/	2	2	0	
2.51	Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. /Ср/	2	2	0	
2.52	Специальная физическая подготовка. /Ср/	2	2	0	
2.53	Методы спортивной тренировки. /Ср/	2	2	0	
2.54	Методы развития выносливости. /Ср/	2	2	0	
2.55	Методы развития силы. /Ср/	2	2	0	
2.56	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. /Ср/	2	2	0	
2.57	Формы и содержание самостоятельных занятий. /Ср/	2	2	0	

2.58	Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. /Ср/	2	2	0	
2.59	Характер содержания занятий в зависимости от возраста. /Ср/	2	2	0	
2.60	Особенности самостоятельных занятий для женщин, планирование и управление самостоятельными занятиями. /Ср/	2	4	0	
2.61	Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. /Ср/	2	2	0	
2.62	Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. /Ср/	2	2	0	
2.63	Гигиена самостоятельных занятий. /Ср/	2	2	0	
2.64	Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. /Ср/	2	2	0	
2.65	Участие в спортивных соревнованиях. /Ср/	2	2	0	
2.66	Самостоятельные занятия по выбранному виду спорта /Ср/	2	48	0	
2.67	Подготовка к текущему контролю /Ср/	2	20	0	
2.68	Подготовка к зачету /Ср/	2	10	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.	Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469114	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	А. Б. Муллер [и др.]	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468671	Москва : Издательство Юрайт, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474341	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева	Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476677	Москва : Издательство Юрайт, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	А.В. Пономарев, А.А. Бусыгина, Е.В. Краева	Физическое развитие и функциональная подготовленность баскетболистов [Электронный ресурс]: методические рекомендации Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019
Л3.2	Бусыгина А.А.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019
Л3.3	А.А. Бусыгина	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Физическая культура [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.- режим доступа: https://openedu.ru/course/spbstu/PHYSCUL/ .-Загл. с экрана
Э2	Физическая культура [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-Киров, СДО ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ [202-].- Режим доступа: http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.5	
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к мероприятиям текущего контроля; - подготовка к промежуточной аттестации. 1. Подготовка к практическим занятиям. Цель практических занятий заключается в улучшении физической подготовки обучающихся в различных спортивных и подвижных играх. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуются обращение обучающихся к статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения. 2. Подготовка к мероприятиям текущего контроля. В течение освоения дисциплины обучающийся сдает нормативы, которые являются средством промежуточного контроля оценки знаний, умений и навыков. 3. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает сдачу нормативов по дисциплине.	

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

**Спортивные и подвижные игры
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **физического воспитания**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328

в том числе:

аудиторные занятия 4

самостоятельная работа 320

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	328	328	328	328

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Краева Екатерина Владимировна

Рецензент(ы):

Старший преподаватель, Безрукова Мария Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Спортивные и подвижные игры

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины

Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ к.т.н., доцент Новиков Константин Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью спортивных и подвижных игр является формирование общекультурных компетенций, сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.ДВ.01
---------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.1	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
УК-6.2	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
УК-6.3	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Знает основные средства и методы физического воспитания
УК-7.2	Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
УК-7.3	Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
3.1.2	основные средства и методы физического воспитания.
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией;
3.2.2	подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;
3.3.2	методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практический				
1.1	Спортивные игры (баскетбол, волейбол, Футбол). /Пр/	1	4	2	
	Раздел 2. Сам.работа				
2.1	Физическая культура: определение, результат деятельности в физической культуре, совокупность ценностей, представляющих физическую культуру. /Ср/	1	4	0	
2.2	Компоненты физической культуры: /Ср/	1	2	0	
2.3	Структура физической культуры личности. /Ср/	1	2	0	
2.4	Операциональный компонент физической культуры личности. /Ср/	1	2	0	
2.5	Мотивационно-ценностный компонент физической культуры личности. /Ср/	1	2	0	

2.6	Практико-деятельностный компонент физической культуры личности. /Ср/	1	2	0	
2.7	Система мотивов в области компонент физической культуры личности. /Ср/	1	2	0	
2.8	Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре. /Ср/	1	2	0	
2.9	Уровни проявления компонент физической культуры личности. /Ср/	1	2	0	
2.10	Социальные функции компонент физической культуры личности в университете. /Ср/	1	2	0	
2.11	На что расщепляется гликоген при анаэробных процессах образования энергии? /Ср/	1	2	0	
2.12	Что образуется при окислении углеводов и жиров? /Ср/	1	2	0	
2.13	Какой процесс энергообразования обладает большими возможностями во времени. /Ср/	1	2	0	
2.14	Что такое здоровье. /Ср/	1	2	0	
2.15	Факторы, определяющие здоровый образ жизни. /Ср/	1	2	0	
2.16	Режим труда и отдыха. /Ср/	1	2	0	
2.17	Режим сна. /Ср/	1	2	0	
2.18	Закаливание организма. /Ср/	1	2	0	
2.19	Гигиенические основы здорового образа жизни. /Ср/	1	2	0	
2.20	Профилактика вредных привычек. /Ср/	1	2	0	
2.21	Рациональное питание. /Ср/	1	2	0	
2.22	Принципы закаливания. /Ср/	1	2	0	
2.23	Что такое утомление, переутомление, усталость? /Ср/	1	2	0	
2.24	Противоречия учебной деятельности студента? /Ср/	1	2	0	
2.25	Что составляет основу работоспособности студента? /Ср/	1	2	0	
2.26	Факторы влияющие на суточную работоспособность учащихся? /Ср/	1	2	0	
2.27	Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие? /Ср/	1	4	0	
2.28	Периодичность ритмических процессов в организме? /Ср/	1	2	0	
2.29	Заболееваемость в процессе обучения и ее профилактика. /Ср/	1	2	0	
2.30	Основные причины изменения состояния студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. /Ср/	1	4	0	
2.31	Профилактика умственного перенапряжения. /Ср/	1	2	0	
2.32	Что влияет на повышение работоспособности студента в учебном процессе? /Ср/	1	2	0	
2.33	Характеристика и разновидности умственного труда, его отличительные особенности. /Ср/	1	4	0	

2.34	Влияние умственного труда на организм – острое и хроническое. /Ср/	1	2	0	
2.35	Умственное утомление и усталость. /Ср/	1	2	0	
2.36	Умственное переутомление, его признаки и причины. /Ср/	1	2	0	
2.37	Основа умственной работоспособности и факторы ее определяющие. /Ср/	1	2	0	
2.38	Изменения состояния работоспособности в течение трудового дня. Периоды работы. /Ср/	1	4	0	
2.39	Взаимовлияние режима трудовой деятельности и биоритмов человека. /Ср/	1	2	0	
2.40	Физиологические особенности процессов восстановления. /Ср/	1	2	0	
2.41	Сущность активного отдыха. Назначение пауз для отдыха в течение умственной работы. /Ср/	1	4	0	
2.42	Условия эффективной организации умственного труда. Их содержание. /Ср/	1	6	0	
2.43	Методические принципы физического воспитания. /Ср/	1	4	0	
2.44	Методы физического воспитания. /Ср/	1	2	0	
2.45	Физические качества. /Ср/	1	2	0	
2.46	Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания. /Ср/	1	6	0	
2.47	Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания. /Ср/	1	6	0	
2.48	Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. /Ср/	1	2	0	
2.49	Специальная физическая подготовка. /Ср/	1	2	0	
2.50	Методы спортивной тренировки. /Ср/	1	2	0	
2.51	Умственное утомление и усталость. /Ср/	1	2	0	
2.52	Умственное переутомление, его признаки и причины. /Ср/	1	6	0	
2.53	Основа умственной работоспособности и факторы ее определяющие. /Ср/	1	6	0	
2.54	Изменения состояния работоспособности в течение трудового дня. Периоды работы. /Ср/	1	6	0	
2.55	Взаимовлияние режима трудовой деятельности и биоритмов человека. /Ср/	1	6	0	
2.56	Физиологические особенности процессов восстановления. /Ср/	1	2	0	
2.57	Сущность активного отдыха. Назначение пауз для отдыха в течение умственной работы. /Ср/	1	6	0	
2.58	Условия эффективной организации умственного труда. Их содержание. /Ср/	1	6	0	
2.59	Методические принципы физического воспитания. /Ср/	1	2	0	
2.60	Методы физического воспитания. /Ср/	1	2	0	

2.61	Физические качества.Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания. /Ср/	1	6	0	
2.62	Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания. /Ср/	1	6	0	
2.63	Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. /Ср/	1	4	0	
2.64	Специальная физическая подготовка. /Ср/	1	4	0	
2.65	Методы спортивной тренировки. /Ср/	1	2	0	
2.66	Методы развития выносливости. /Ср/	1	2	0	
2.67	Методы развития силы. /Ср/	1	2	0	
2.68	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. /Ср/	1	4	0	
2.69	Формы и содержание самостоятельных занятий. /Ср/	1	4	0	
2.70	Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. /Ср/	1	6	0	
2.71	Характер содержания занятий в зависимости от возраста. /Ср/	1	4	0	
2.72	Особенности самостоятельных занятий для женщин, планирование и управление самостоятельными занятиями. /Ср/	1	6	0	
2.73	Самостоятельные занятия по выбранному виду спорта /Ср/	1	100	0	
2.74	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.	Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469114	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	А. Б. Муллер [и др.]	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468671	Москва : Издательство Юрайт, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474341	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева	Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476677	Москва : Издательство Юрайт, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	А.В. Пономарев, А.А. Бусыгина, Е.В. Краева	Подвижные игры на учебных занятиях в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019
Л3.2	А.В. Пономарев, А.А. Бусыгина, Е.В. Краева	Физическое развитие и функциональная подготовленность баскетболистов [Электронный ресурс]: методические рекомендации Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
ЛЗ.3	Пономарев, А. В., Голдованский, Е. П.	Силовая подготовка в учебно-тренировочных занятиях : метод. разработка подводящих упражнений по подтягиванию на высокой перекладине; сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019
ЛЗ.4	А.А. Бусыгина	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Физическая культура [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.- режим доступа: https://openedu.ru/course/spbstu/PHYSCUL/ .-Загл. с экрана
Э2	Физическая культура [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-Киров, СДО ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ [202-].- Режим доступа: http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.5	
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в улучшении физической подготовки обучающихся в различных спортивных и подвижных играх. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуются обращение обучающихся к статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что

позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

2. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В течение освоения дисциплины обучающийся сдает нормативы, которые являются средством промежуточного контроля оценки знаний, умений и навыков.

3. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает сдачу нормативов по дисциплине.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Спортивные и подвижные игры

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) "Ветеринария"
Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Спортивные и подвижные игры» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков(индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета. ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №974);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленности (профилю) программы специалитета «Ветеринария»;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК-6	- История России - Физическая культура и спорт - Философия - Политология - Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в области ветеринарии - Общепрофессиональная практика - Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	- Внутренние незаразные болезни - Общая и частная хирургия - Паразитология и инвазионные болезни - Биология и патология мелких домашних животных - Биология и патология сельскохозяйственных животных - Клиническая практика - Врачебно-производственная практика	Подготовка к государственной итоговой аттестации
УК-7	Физическая культура и спорт	- Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту - Врачебно-производственная практика	Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.1	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии организации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Нормативы к зачету

ния на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни	УК-6.2	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.		
	УК-6.3	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Знает основные средства и методы физического воспитания	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Нормативы к зачету
	УК-7.2	Умеет подбирать и применять средства и методы физической культуры для совершенствования основных физических качеств		
	УК-7.3	Владеет средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Спортивные и подвижные игры» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся практических знаний, сдача контрольных нормативов	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания	Обучающийся уверенно выполняет практические задания, свободно справляется с выполнением контрольных нормативов на физическую подготовленность
2	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженности отсутствуют

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Нормативы по дисциплине «Спортивные и подвижные игры»
для промежуточной аттестации в форме зачета**

Юноши

Вид задания	Критерии оценки	
	«Зачтено»	«Не зачтено»
Прыжки в длину с места (см)	220-180	меньше 180
Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	10-6	меньше 6
Челночный бег 3 x 10 м/с.	7,3-8,2	больше 8,2
Прыжки через скакалку за 1 мин. (кол-во раз)	120-100	меньше 100
На силовую подготовленность - поднимание (сед) и опускание туловища из положения лёжа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	45-35	меньше 35
Поднимание ног в висе до перекладины (кол-во раз)	7-3	меньше 3
Броски набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,0-6,0	меньше 6,0
На скоростно- силовую подготовленность, бег 100 м/сек.	13,5-14,5	больше 14,5
На скоростную выносливость - 1000 м (мин./сек.)	3,40-4,10	больше 4,10
На общую выносливость – бег 3000 м (мин./сек.)	15,00-16,00	больше 16,00

Девушки

Вид задания	Критерии оценки	
	«Зачтено»	«Не зачтено»
Прыжки в длину с места (см)	190-160	меньше 160
Сгибание и разгибание рук в упоре на полу (кол-во раз)	12-7	меньше 7
Прыжки через скакалку за 1 мин. (кол-во раз)	130-110	меньше 110

Челночный бег 3х10 м/сек.	8,4-9,3	больше 9,3
Вис на перекладине, (сек).	25-15	меньше 15
На силовую подготовленность - поднимание (сед) и опускание туловища из положения лёжа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	40-30	меньше 30
Броски набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	9,5-6,0	меньше 6
На скоростно-силовую подготовленность, бег 100 м/сек.	16,5-17,0	больше 17,0
На скоростную выносливость - 500 м (мин./сек.)	1,55-2,15	больше 2,15
На общую выносливость - бег 2000 м (мин./сек.)	10,50-11,30	больше 11,30

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Спортивные и подвижные игры» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Спортивные и подвижные игры» проводится путем сдачи нормативов обучающихся. По результатам сдачи нормативов выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать материал практических занятий по дисциплине и литературные источники рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Спортивные и подвижные игры

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) "Ветеринария"
Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Спортивные и подвижные игры» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Спортивные и подвижные игры» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни	УК-6.1	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии организации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Уровень физической подготовленности	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Нормативы
	УК-6.2	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.			
	УК-6.3	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.			
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Знает основные средства и методы физического воспитания	Уровень физической подготовленности	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Нормативы
	УК-7.2	Умеет подбирать и применять средства и методы физической культуры для совершенствования основных физических качеств			
	УК-7.3	Владеет средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			

Нормативы по дисциплине «Спортивные и подвижные игры»

Текущий контроль в форме написания реферата предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающихся всех форм обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Средняя оценка тестов 2 балла и менее
Зачтено	Средняя оценка тестов 3 балла и более

Нормативы
по дисциплине «Спортивные и подвижные игры»
для проведения текущего контроля

Девушки

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2 км (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1 км (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	190	170	150	130	100
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) – количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25

Юноши

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3 км (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1 км (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (количество)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	190	170	150	130	100

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем сдачи нормативов обучающихся.

По результатам сдачи нормативов выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Описание материально-технической базы по дисциплине
«Спортивные и подвижные игры»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	Б-339 -Малый спортивный зал Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса
	Д-307 Большой спортивный зал Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические
	Б-140 Кабинет первой медицинской помощи. Компьютерный класс Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «В», «С», «D», «Е», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Б-339 Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса
	Д-307 Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические
	Б-140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «В», «С», «D», «Е», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-339 Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса
	Д-307 Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические
	Б-140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «В», «С», «D», «Е», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Спортивные и подвижные игры»

Наименование	Наличие доступа
Физическое образование в вузах [Электронный ресурс]: журн. ООО "Издательский дом МФО" (Москва)	Режим доступа: http://pinhe.lebedev.ru , http://pinhe.mephi.ru
Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]: журн. Марийский государственный университет (Йошкар-Ола)	Режим доступа: http://konferencia-virtual.ru
Физическая культура и спорт в современном мире: проблемы и решения [Электронный ресурс]: журн. Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет (Комсомольск-на-Амуре)	Режим доступа: http://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/f6f/ZHurnal-FViST-_211.pdf
Физическое воспитание и спортивная тренировка [Электронный ресурс]: журн. "Волгоградская государственная академия физической культуры" (Волгоград)	Режим доступа: http://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/3c3/zurnal-fvist-_20-.pdf
Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]: журн. Харьковское областное отделение национального олимпийского комитета Украины (Харьков)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=28661
Наука и спорт: современные тенденции [Электронный ресурс]: журн. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2632#journal_name
Вестник южно-уральского государственного университета. Серия: образование, здравоохранение, физическая культура [Электронный ресурс]: журн. Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет	Режим доступа: http://vestnik.susu.ru/edu
Культура физическая и здоровье [Электронный ресурс]: журн. Воронежский государственный педагогический университет	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2337#journal_name
Физическая культура, спорт - наука и практика [Электронный ресурс]: журн. Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Режим доступа: http://journal.kgufkst.ru/