

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабалин Николай Владимирович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.09.2026 08:10:52
Уникальный программный ключ:
2763658174cac86c13e89278121f002bacc17170

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Институт биологии и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора института, доцент
_____ О.А. Соболева
«15» мая 2025 г.

Рабочая программа производственной практики
Технологическая практика

Направление подготовки (специальности) **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Менеджмент технологических процессов
производства молока и молочных продуктов**

Квалификация **бакалавр**

Киров 2025

Программу разработал
к.б.н., и. о. заведующего кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии
_____ М.С. Дурсенев «13» мая 2025 г.

Рецензенты

внутренний:

д.с.-х.н. профессор кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии,
_____ Г.П. Бабайлова «13» мая 2025 г.

внешний:

д.в.н., профессор кафедры морфологии, микробиологии, химии и фармакологии
_____ С.А. Ермолина «13» мая 2025 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии (протокол № 7 от «13» мая 2025 г.)

И. о. заведующего кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии, доцент
_____ М.С. Дурсенев «13» мая 2025 г.

Программа одобрена методической комиссией института биологии и ветеринарной медицины (протокол № 2 от « 15 » мая 2025 г.)

Председатель методической комиссии института биологии и ветеринарной медицины
К.в.н., доцент Скорнякова О.О.

_____ «15» мая 2025 г.

1. Цели практики

- приобретение профессиональных навыков в осуществлении технологических процессов производства продуктов животноводства в условиях хозяйств различных форм собственности.

2. Задачи практики

- актуализация знаний, умений и навыков планирования, организации и управления технологическими процессами производства продуктов животноводства в реальных условиях профессиональной деятельности;

- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для управления прогрессивными технологиями производства продуктов животноводства в условиях интенсификации и решения прикладных задач;

- приобретение опыта самостоятельной работы в должности стажёра / дублёра специалиста по обеспечению стандартных технологических процедур.

Функциональное предназначение практики ориентировано на подготовку к профессиональной деятельности в области технологии производства продуктов животноводства, получение профессиональных навыков по планированию и самостоятельному выполнению отдельных технологических операций и производственных задач.

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная, технологическая практика входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: История России, Философия, Основы российской государственности, Информатика, Иностранный язык, Химия, Ботаника, Биологическая физика, Математика, Основы производства продукции животноводства, Зоология, Генетические технологии в животноводстве, Морфология животных, Физиология животных, Кормопроизводство, Введение в профессиональную деятельность, Курс социально-профессиональной адаптации, Обучение служением, Общепрофессиональная практика, Психология, Правоведение, Иностранный язык, Физиология животных, Механизация и автоматизация в животноводстве, Основы ветеринарии, Микробиология и вирусология, Разведение животных, Кормление животных, Гигиена животных, Основы проектирования современных молочных комплексов, Методика научных исследований, Пчеловодство, Рыбоводство, Основы проектной деятельности, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Безопасность жизнедеятельности, Племенное дело, Зоотехнический анализ кормов, Скотоводство, Свиноводство, Птицеводство, Овцеводство и молочное козоводство, Молочное дело, Технология молока и молочных продуктов, Стандартизация и подтверждение соответствия в молочной промышленности, Коневодство.

Дисциплины, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Скотоводство, Птицеводство, Технология первичной переработки продукции животноводства, Организация и менеджмент в АПК, Инновационные цифровые технологии учета в молочном скотоводстве, Управление экологической безопасностью в животноводстве, Биотехнология в животноводстве, Кролиководство и звероводство, Мясное скотоводство, Экономика сельскохозяйственного предприятия, Экономика АПК, Управление технологиями в скотоводстве, Система управления стадом в молочном скотоводстве, Современные технологии воспроизводства стада в молочном скотоводстве, Управление воспроизводством стада крупного рогатого скота, Крупномасштабная селекция, Научно исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация.

4. Вид практики- производственная.

Тип практики- технологическая.

Способ проведения практики выездная, стационарная.

Реализация проведения технологической практики непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

5. Место и время проведения практики

Производственная технологическая практика проводится в профильных организациях (организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния).

Практика, организуемая в профильных организациях, осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и соответствующими организациями.

Время и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий год и с учетом требований ФГОС ВО.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания и профессиональные компетенции:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. Знать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие
		ИД-2. Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		ИД-3. Владеть навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. Знать принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта
		ИД-2. Уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3. Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1. Знать принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде
		ИД-2. Уметь учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности
		ИД-3. Владеть навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1. Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
		ИД-2. Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
		ИД-3. Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1. Знать научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций
		ИД-2. Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций
		ИД-3. Владеть навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1. Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		ИД-2. Ориентируется в видах личных доходов и расходов, а также в основных финансовых инструментах, используемых для управления личными финансами.
		ИД-3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.
		ИД-4. Использует навыки решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; использует методы оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1. Использует на практике действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.
		ИД-2. Использует основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
		ИД-3. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.
		ИД-4. Владет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных	ИД-1. Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

	природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-2. Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
		ИД-3. Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	ИД-1. Знать нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
		ИД-2. Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
		ИД-3. Владеть навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4	Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1. Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач
		ИД-2. Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
		ИД-3. Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1. Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных
		ИД-2. Уметь оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства
		ИД-3. Владеть навыками использования специализированных баз данных
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1. Знать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ИД-2. Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ИД-3. Владеть навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний
ОПК-7.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.
		ИД-2. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.
		ИД-3. Ориентируется в сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей
ПК-1	Способен подбирать кормовые культуры для организации полноценного кормления животных и использовать прогрессивные технологии заготовки и хранения высококачественных кормов	ИД-1. Знать характеристику основных видов кормов, используемых при кормлении животных, технику и технологию рационального использования кормов, пастбищ, сенокосов и других кормовых угодий
		ИД-2. Уметь рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных применять различные методы заготовки и хранения кормов
		ИД-3. Владеть навыками рационального использования кормовых угодий, заготовки и хранения кормов
ПК-2	Способен составлять программы кормления различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, управлять кормовым столом и себестоимостью кормовой корзины.	ИД-1. Знать требования к кормам и составлению рационов кормления, основные принципы современного нормирования кормления крупного рогатого скота.
		ИД-2. Уметь составлять программы кормления различных половозрастных групп крупного рогатого скота, работать в компьютерной программе по расчёту рационов, управлять кормовым столом.
		ИД-3. Владеть навыками управления себестоимости кормовой корзины.
ПК-3	Способен оценивать животных по продуктивным качествам и применять современные методы генетической селекции для улучшения пород животных.	ИД-1. Знать показатели продуктивности, современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
		ИД-2. Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
		ИД-3. Владеть навыками современных технологий анализа и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности.

ПК-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства и переработки продукции животноводства	ИД-1. Знать направления повышения показателей продуктивности животных, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
		ИД-2. Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, применять современные технологии в производстве продукции животноводства и выращивании молодняка
		ИД-3. Владеть навыками увеличения показателей продуктивности животных, применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-5	Способен анализировать производственные показатели при помощи автоматизированных систем управления стадом и принимать управленческие решения по результатам мониторинга	ИД-1. Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных
		ИД-2. Уметь оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, а также реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
		ИД-3. Владеть способностью ориентироваться в сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей, способностью управлять информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач.
ПК-6	Способен осуществлять технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности в отраслях АПК	ИД-1. Знать правила эффективной организации работы коллектива исполнителей, основы маркетинга и бизнес-планирования при выпуске продукции
		ИД-2. Уметь принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы, проводить маркетинг и бизнес-планирование при выпуске продукции
		ИД-3. Владеть навыками организации работы коллектива, проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции
ПК-7	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ИД-1. Знать современные методы и методики исследований в области животноводства
		ИД-2. Уметь анализировать научно-техническую информацию и интерпретировать результаты исследований в области животноводства
		ИД-3. Владеть навыками проведения научных исследований в области животноводства
ПК-8	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных и принимать управленческие решения по повышению эффективности технологий воспроизводства стада	ИД-1. Знать анатомию-физиологические основы размножения крупного рогатого скота, половой цикл коровы, современные технологии воспроизводства стада в молочном скотоводстве, оптимальную структуру стада в товарных и племенных хозяйствах.
		ИД-2. Владеть технологиями осеменения коров и телок, оценки качества спермы быков-производителей.
		ИД-3. Уметь применять схемы синхронизации половой охоты коров и телок, а также разрабатывать планы работ по повышению эффективности воспроизводства стада в молочном скотоводстве.
ПК-9	Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	ИД-1. Знать требования к организации и проведению санитарно- профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
		ИД-2. Уметь организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
		ИД-3. Владеть навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК-10	Способен осуществлять экологический мониторинг, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, а также осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экологии и охраны окружающей среды	ИД-1. Знать требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний крупного рогатого скота.
		ИД-2. Уметь организовать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний крупного рогатого скота в. владеть навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний крупного рогатого скота.
		ИД-3. Владеть навыками по предотвращению возникновения экологически опасных ситуаций ; поддержания условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций экологического характера.
ПК-11	Способен разрабатывать технические задания на проектирование и производство специальной оснастки, инструмента и приспособлений, нестандартного оборудования, средств автоматизации и механизации, предусмотренных отраслями животноводства	ИД-1. Знать состояние и направление развития механизации, электрификации и автоматизации производственных процессов в животноводстве; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования в производстве
		ИД-2. Уметь применять и обосновывать принятые решения в конкретных технологических условиях, проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования
		ИД-3. Владеть техникой использования и контроля работы оборудования на фермах
ПК-12	Способен осуществлять входной и технологический контроль качества молока-сырья и молочных продуктов питания для организации	ИД-1. Знает основные технологии, способы организации, методы контроля при производстве молока и молочных продуктов питания.
		ИД-2. Умеет оценивать качество сырья и полуфабрикатов по органолептическим показателям при выполнении технологических операций производства продуктов

	рационального ведения технологического процесса производства, в целях разработки мероприятий по повышению эффективности молочного производства.	питания из молочного сырья; подготавливать сырье и расходные материалы к процессу производства продуктов питания из молочного сырья в соответствии с технологическими инструкциями. ИД-3. Владеет навыками работы на технологическом оборудовании по производству молока и молочных продуктов питания.
ПК-13	Способен к внедрению систем управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства молочных продуктов питания на автоматизированных технологических линиях в целях обеспечения требований технических регламентов к соответствующим видам пищевой продукции	ИД-1. Знать основные категории и виды нормативной и технической документации и принципы оформления протоколов, актов, рабочих листов и деклараций. ИД-2. Уметь использовать для решения профессиональных задач положения, изложенные в технических регламентах, государственных стандартах, нормах и правилах; оформлять протоколы испытаний, акты проверок качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, уметь оформлять рабочие листы по требованиям систем качества, уметь оформлять декларации о соответствии. ИД-3. Владеть навыками создания и утверждения нормативной и технической документации; владеть навыками оформления протоколов испытаний качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, оформления рабочих листов и деклараций соответствия.

7. Объем Технологической практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетная единица. Продолжительность практики 14 недель.
Объем контактной работы при прохождении практики – 504 часов.

8. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1.	Подготовительный этап. Получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктажа по всем вопросам ее проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности, обсуждение индивидуального задания.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
2.	Основной этап 1. Первичный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. 2. Уточнение и детализация плана работы с руководителем практики от предприятия / хозяйства. Изучение должностных инструкций специалиста по обеспечению стандартных технологических процедур. 3. Изучение производственно-экономических показателей предприятия, производственной, организационной и управленческой структуры, организации и нормирования труда. 4. Изучение зоотехнической документации. Изучение порядка установления плана и нормированных заданий на ферме, организации труда и распорядка дня. 5. Изучение технологий и менеджмента производства продуктов животноводства (по отраслям). Участие в технологических процессах. 6. Изучение системы кормопроизводства, оценок питательности и качества кормов, нормированного кормления животных разных видов. 7. Получение навыков по ведению первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве. 8. Изучение особенностей развития разных видов животных, методов разведения сельскохозяйственных животных. 9. Изучение методов оценки продуктивных и племенных качеств животных. 10. Ознакомление с гигиеной содержания, кормления, транспортировкой животных, гигиеной труда обслуживающего персонала, принципами формирования технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий. 11. Изучение оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов кормопроизводства, животноводства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
3.	Заключительный этап. Оформление собранного материала в виде отчета по практике. Защита отчета.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

Содержание основного этапа практики будет зависеть от индивидуального задания и специфики места прохождения практики (организации агропромышленного комплекса по производству продукции животноводства и птицеводства, структурные подразделения научных организаций, ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и другие организации).

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В ходе прохождения практики студенты используют современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований в соответствии с теми задачами, которые были определены совместно с руководителем.

При прохождении практики могут быть использованы развивающие проблемно-ориентированные

технологии, в частности, обучение на основе опыта и междисциплинарное обучение (использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи).

Технология наблюдения за одним из видов сельскохозяйственных животных;

Технология кормления и содержания животных (птицы).

Технологии оценки кормовой базы животноводства и полноценности рационов животных. Технология направленного выращивания молодняка.

Технология оценки роста и развития молодняка разных видов сельскохозяйственных животных. Технология отбора и исследования биологического материала от животных.

Технология оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных. Технология воспроизводства животных и управления им.

Технология оценки воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных. Технология контроля параметров микроклимата в животноводческих помещениях. Технология зооигиенической оценки животноводческих помещений.

Технология эксплуатации средств механизации и автоматизации технологических процессов. Технология оценки уровня механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве

Технология проведения санитарно-профилактических работ. Технология ведения селекционно-племенной работы.

Технология заготовки, хранения и рационального использования кормов.

Технологии производства и переработки основных видов сельскохозяйственной продукции (в зависимости от специфики предприятия).

При прохождении практики могут быть использованы развивающие проблемно-ориентированные технологии, в частности, обучение на основе опыта и междисциплинарное обучение (использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи).

10. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики

По окончании практики представить своевременно руководителю практики от Университета письменный отчет и дневник о выполнении всех заданий и пройти защиту отчета по практике, по итогам которой выставляется зачет с оценкой.

Каждый обучающийся представляет преподавателю дневник практики с записью основных видов выполненных работ и затраченного на них времени, который служит первичным документом всех проведенных студентом исследований, а также отчет по преддипломной практике, где отражены все выполненные на практике работы, описаны методики исследований и результаты, представлены рисунки и фотографии наблюдаемых животных, анализ и обобщение полученных результатов.

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения Научно-исследовательской работы

а) Основная литература:

1. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93711> — Загл. с экрана.
2. Казаков, В. С. Технология интенсивного производства свинины. [Электронный ресурс]: учебно- метод. пособие. 4-е изд., доп. и перераб / Казаков, В. С., Овсянников, Ю. С. - Киров: Вят. ГСХА, 2015. -58 с. Режим доступа: <https://elibrary.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp> - Загл. с экрана
3. Родионов, Г.В. Скотоводство. [Электронный ресурс]: Учебник. 1-е изд. / Г.В. Родионов, Н.М. Косто- махин, Л.П. Табакова. - СПб.: Лань, 2017. - 488 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90057> - Загл. с экра- на
4. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/671> . — Загл. с экрана.
5. Стекольников, А.А. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс]: Учебник. / Стекольников, А.А., Щербаков, Г.Г., Яшин, А.В., Копылов, С.Н. - СПб.: Лань, 2016. - 576 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71736> - Загл. с экрана.
6. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: учебник / А. Д. Волков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 280 с. — // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим досту- па: <https://e.lanbook.com/book/130483> - Загл. с экрана

б) Дополнительная литература:

1. Кузнецов, А.Ф. Свины: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие. 1-е изд - СПб.: Лань, 2007. -544 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/218> -Загл. с экрана
2. Костомахин, Н. М. Скотоводство: учеб. для студентов вузов. Изд. 2-е стер. - СПб.: Лань, 2009. - 431 с.
3. Царенко, П.П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы. [Электрон- ный ресурс] / П.П. Царенко, Л.Т. Васильева. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 280 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87597> — Загл. с экрана.
4. Красников, А. С. Коневодство: учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп. / Красников, А. С., Хотов, В.

Х. - М.: Изд-во МСХА, 1995. - 192 с.

5. Мороз, В. А. Овцеводство и козоводство: учеб. для студентов высш. учеб. заведений по специально-сти 310700 "Зоотехния". - Ставрополь: Ставроп. кн. изд-во, 2002. - 453 с.

в) методические разработки

1. Казаков, В. С. Свиноводство [Электронный ресурс]: метод. указания к лаб. занятиям для студентов очной формы обучения. Ч. 1 / В. С. Казаков, Е. Н. Верещагина. - Электрон. текстовые дан. - Киров: Вят. ГСХА, 2011. - 73 с. Режим доступа: <https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp> - Загл. с экрана.
2. Кузякина, Л. И. Скотоводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. - Киров: Вят. ГСХА, 2016. - 90 с. Режим доступа: <https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp> - Загл. с экрана
3. Верещагина, Е. Н. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы [Электронный ресурс]: метод. указания к лаб. занятиям для студентов 4 курса очного обучения биол. фак. специальности "Зоотехния". Ч. 1 / Е. Н. Верещагина - Киров: Вят. ГСХА, 2010. - 41 с. Режим доступа: <https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp> - Загл. с экрана
4. Дурсенев, М. С. Коневодство [Электронный ресурс]: учебное пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся / М. С. Дурсенев, О. Н. Семенихина - Киров: Вят. ГСХА, 2017. - 101 с. Режим доступа: <https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp> - Загл. с экрана

г) Интернет-ресурсы:

www.book.ru

www.e.lanbook.co

m.ebs.rgazu.ru

elibrary.ru

<http://gostexpert.ru>

Электронный каталог библиотеки ВГАТУ: <https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Национальная Электронная библиотека <http://нэб.пф/>

Животноводство и ветеринария <http://zhivotnovodstvo.net.ru/>

Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству <http://www.fadr.msu.ru/rin/library/>

Аграрная российская информационная система <http://www.aris.ru/>

АгроПоиск <http://www.agropoisk.ru/>

д) периодические издания

1. Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Электронный ресурс]: научный журнал / Учредитель Федеральный аграрный научный центр Северо-Востока имени Н.В. Рудницкого (Киров). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34418287>
2. Аграрное образование и наука [Электронный ресурс]: ежеквартальный научный журнал. / Учредитель Уральский государственный аграрный университет (Екатеринбург). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=39884>
3. Аграрный вестник Урала [Электронный ресурс]: ежемесячный научный журнал. / Учредитель Уральский государственный аграрный университет (Екатеринбург). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25287>
4. Агробизнес и экология [Электронный ресурс]: журн. / Плыгун Сергей Анатольевич / Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58118>
5. Агропродовольственная политика России [Электронный ресурс]: ежемесячный научный журнал. / Учредитель Уральский научно-исследовательский институт экономической и продовольственной безопасности (Тюмень). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32924>
6. Вестник Ижевской государственной сельскохозяйственной академии [Электронный ресурс]: ежеквартальный научный журнал / Учредитель Ижевская государственная сельскохозяйственная академия (Ижевск). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34227873>
7. Животноводство и ветеринарная медицина [Электронный ресурс]: ежеквартальный журнал. / Учредитель Белорусская государственная сельскохозяйственная академия (Горки). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51321>
8. Журнал эволюционной биохимии и физиологии [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр "Наука" (Санкт-Петербург). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34193985>
9. Сельскохозяйственные машины и технологии [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ (Москва). Режим доступ: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34052026>
10. Сфера: молочная промышленность [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Общество с Ограниченной Ответственностью "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "СФЕРА" (Санкт-Петербург). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=63805>
11. Сфера: мясная промышленность [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Общество с Ограниченной Ответственностью "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "СФЕРА" (Санкт-Петербург). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=63809>
12. Сфера: птицепром [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Общество с Ограниченной Ответственностью "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "СФЕРА" (Санкт-Петербург). Режим доступа:

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57736>

13. Сфера: рыба [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Общество с Ограниченной Ответственностью "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "СФЕРА" (Санкт-Петербург). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34547817>

14. Сфера: Технологии. Корма. Ветеринария [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Общество с Ограниченной Ответственностью "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "СФЕРА" (Санкт-Петербург). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34540350>

15. Экономика сельского хозяйства России [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал. / Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России" (Балашиха). Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9273

е) профессиональные базы данных

Научная электронная библиотека Elibrary, <http://elibrary.ru/>

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, <http://www.dsx-kirov.ru>

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области, <http://kirovstat.gks.ru>

Официальный сайт Управления Федерального казначейства по Кировской области, <http://kirov.roskazna.ru>

Официальный сайт Министерства охраны окружающей среды Кировской области, <http://priroda.kirovreg.ru>

Официальный сайт Управления Росприроднадзора по Кировской области, <http://43.rpn.gov.ru>

Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову,

https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17 Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской

области и Удмуртской Республике, <http://www.rshn43.ru>

Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, <http://www.vetuprkirov.ru>

Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа:

<http://elibrary.ru/>

Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа:

<http://window.edu.ru/>

Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа:

<http://fcior.edu.ru/>

Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: <http://www.rshn43.ru/>

ж) справочные и поисковые системы

Справочная правовая система «Консультант

Плюс» Справочно-правовая система «Гарант».

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office 2013 OL NL,
Win SL 8 AOL NL LGG,
Win Prof 8 AOL NL,
Win Starter 7 AO NL LGG,
MS Office Prof Plus 2007 AO NL,
MS Vista Business AO NL,
MS Office 2007 AO NL,
Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
MS Office Prof Plus 2010 AOL
NL, Win Home Bas 7 AOL NL
LGG, Win Prof 7 AOL NL,
MS Office Prof Plus 2010 AOL
NL, Win Prof 7 AO NL,
Win Home 10 All Languages Online Product Key License,
MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc,
DreamSpark.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusi свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	

Учебная аудитория для маломобильных групп населения	Б-423 Компьютерный класс Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-504 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор Б-506 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Б-501 Холодильник, весы, весы торсионные ВТ-500, микрометр МОВ-1, 16 микроскопов, набор гирь, сейф, 10 овчин-полуфабрикатов, шкурки каракуля, 31 муляж, прибор ПТЖ-4, прибор УТ-40, 2 мерных палки, 2 прибора ГПОШ-2М, прибор для контроля шпига свиней
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

13. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Содержание фонда оценочных средств представлено в приложении 1.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по производственной практике
Технологическая практика

Направление подготовки (специальности) **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Менеджмент технологических процессов
производства молока и молочных продуктов**

Квалификация **бакалавр**

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы производственной Технологической практики и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме защиты отчёта и дифференцированного зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 22 сентября 2017 г.;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата **«Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»**;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы

Универсальные компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции

- ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;
- ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;
- ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;
- ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;
- ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

- ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных;
- ПК-2. Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;
- ПК-3. Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;
- ПК-4. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;
- ПК-5. Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов;
- ПК-6. Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции;
- ПК-7. Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов;

- ПК-8. Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными;
- ПК-9. Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;
- ПК-10. Способен осуществлять экологический мониторинг, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, а также осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экологии и охраны окружающей среды;
- ПК-11. Способен разрабатывать технические задания на проектирование и производство специальной оснастки, инструмента и приспособлений, нестандартного оборудования, средств автоматизации и механизации, предусмотренных отраслями животноводства;
- ПК-12. Способен осуществлять входной и технологический контроль качества молока-сырья и молочных продуктов питания для организации рационального ведения технологического процесса производства, в целях разработки мероприятий по повышению эффективности молочного производства;
- ПК-13. Способен к внедрению систем управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства молочных продуктов питания на автоматизированных технологических линиях в целях обеспечения требований технических регламентов к соответствующим видам пищевой продукции.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы:

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты прохождения практики – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.	Знать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, дифференцированный зачет
	ИД-2.	Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
	ИД-3.	Владеть навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1.	Знать принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, дифференцированный зачет
	ИД-2.	Уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
	ИД-3.	Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1.	Знать принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, дифференцированный зачет
	ИД-2.	Уметь учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности		
	ИД-3.	Владеть навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1.	Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, дифференцированный зачет
	ИД-2.	Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности		
	ИД-3.	Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик		
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия	ИД-1.	Знать научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при		

жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций		
	ИД-2.	Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций		
	ИД-3.	Владеть навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.	Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, дифференцированный зачет
	ИД-2.	Ориентируется в видах личных доходов и расходов, а также в основных финансовых инструментах, используемых для управления личными финансами.		
	ИД-3.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.		
	ИД-4.	Использует навыки решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; использует методы оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической.		
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1.	Использует на практике действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, дифференцированный зачет
	ИД-2.	Использует основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.		
	ИД-3.	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.		
	ИД-4.	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции		
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1.	Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, дифференцированный зачет
	ИД-2.	Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		
	ИД-3.	Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1.	Знать нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, дифференцированный зачет
	ИД-2.	Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса		
	ИД-3.	Владеть навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1.	Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, дифференцированный зачет
	ИД-2.	Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач		
	ИД-3.	Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач		
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1.	Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, дифференцированный зачет
	ИД-2.	Уметь оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства		

	ИД-3.	Владеть навыками использования специализированных баз данных		
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1.	Знать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, дифференцированный зачет
	ИД-2.	Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
	ИД-3.	Владеть навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний		
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1.	Понимает принципы работы современных информационных технологий.	Раздел 1-3 содержания рабочей программы	отчет, дневник, дифференцированный зачет
	ИД-2.	Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.		
	ИД-3.	Ориентируется в сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей	граммы практики	
ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ИД-1.	Знать характеристику основных видов кормов, используемых при кормлении животных, технику и технологию рационального использования кормов, пастбищ, сенокосов и других кормовых угодий	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, дифференцированный зачет
	ИД-2.	Уметь рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных, применять различные методы заготовки и хранения кормов		
	ИД-3.	Владеть навыками рационального использования кормовых угодий, заготовки и хранения кормов		
ПК-2. Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	ИД-1.	Знать требования к кормам и составлению рационов кормления, основные принципы современного нормирования кормления крупного рогатого скота.	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, дифференцированный зачет
	ИД-2.	Уметь составлять программы кормления различных половозрастных групп крупного рогатого скота, работать в компьютерной программе по расчёту рационов, управлять кормовым столом.		
	ИД-3.	Владеть навыками управления себестоимости кормовой корзины.		
ПК-3. Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ИД-1.	Знать показатели продуктивности, современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка.	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, дифференцированный зачет
	ИД-2.	Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.		
	ИД-3.	Владеть навыками современных технологий анализа и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности.		
ПК-4. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ИД-1.	Знать направления повышения показателей продуктивности животных, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, дифференцированный зачет
	ИД-2.	Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, применять современные технологии в производстве продукции животноводства и выращивании молодняка		
	ИД-3.	Владеть навыками увеличения показателей продуктивности животных, применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
ПК-5. Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	ИД-1.	Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, дифференцированный зачет
	ИД-2.	Уметь оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, а также реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.		
	ИД-3.	Владеть способностью ориентироваться в сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей, способностью управлять информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач.		
ПК-6. Способен к организации работы коллектива	ИД-1.	Знать правила эффективной организации работы коллектива исполнителей, основы маркетинга и бизнес-планирования при выпуске продукции	Раздел 1-3 содержания	отчет, дневник, дифференцирован-

исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	ИД-2.	Уметь принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы, проводить маркетинг и бизнес-планирование при выпуске продукции	рабочей программы практики	ный зачет
	ИД-3.	Владеть навыками организации работы коллектива, проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции		
ПК-7. Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ИД-1.	Знать современные методы и методики исследований в области животноводства	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, дифференцированный зачет
	ИД-2.	Уметь анализировать научно-техническую информацию и интерпретировать результаты исследований в области животноводства		
	ИД-3.	Владеть навыками проведения научных исследований в области животноводства		
ПК-8. Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1.	Знать анатомо-физиологические основы размножения крупного рогатого скота, половой цикл коровы, современные технологии воспроизводства стада в молочном скотоводстве, оптимальную структуру стада в товарных и племенных хозяйствах.	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, дифференцированный зачет
	ИД-2.	Владеть технологиями осеменения коров и телок, оценки качества спермы быков-производителей.		
	ИД-3.	Уметь применять схемы синхронизации половой охоты коров и телок, а также разрабатывать планы работ по повышению эффективности воспроизводства стада в молочном скотоводстве.		
ПК-9. Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	ИД-1.	Знать требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, дифференцированный зачет
	ИД-2.	Уметь организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.		
	ИД-3.	Владеть навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.		
ПК-10. Способен осуществлять экологический мониторинг, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, а также осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экологии и охраны окружающей среды	ИД-1.	Знать требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний крупного рогатого скота.	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, дифференцированный зачет
	ИД-2.	Уметь организовать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний крупного рогатого скота в. владеть навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний крупного рогатого скота.		
	ИД-3.	Владеть навыками по предотвращению возникновения экологически опасных ситуаций ; поддержания условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций экологического характера.		
ПК-11. Способен разрабатывать технические задания на проектирование и производство специальной оснастки, инструмента и приспособлений, нестандартного оборудования, средств автоматизации и механизации, предусмотренных отраслями животноводства	ИД-1.	Знать состояние и направление развития механизации, электрификации и автоматизации производственных процессов в животноводстве; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования в производстве	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, дифференцированный зачет
	ИД-2.	Уметь применять и обосновывать принятые решения в конкретных технологических условиях, проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования		
	ИД-3.	Владеть техникой использования и контроля работы оборудования на фермах		
ПК-12. Способен осуществлять входной и технологический контроль качества молока-сырья и молочных продуктов питания для организации рационального ведения технологического процесса производства, в целях разработки мероприятий по повышению эффективности молочного производства	ИД-1.	Знает основные технологии, способы организации, методы контроля при производстве молока и молочных продуктов питания.	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, дифференцированный зачет
	ИД-2.	Умеет оценивать качество сырья и полуфабрикатов по органолептическим показателям при выполнении технологических операций производства продуктов питания из молочного сырья; подготавливать сырье и расходные материалы к процессу производства продуктов питания из молочного сырья в соответствии с технологическими инструкциями.		
	ИД-3.	Владеет навыками работы на технологическом оборудовании по производству молока и молочных продуктов питания.		
ПК-13. Способен к внедрению систем управления качеством,	ИД-1.	Знать основные категории и виды нормативной и технической документации и принципы оформления протоколов, актов, рабочих листов и	Раздел 1-3 содержания	отчет, дневник, дифференцирован-

безопасностью и прослеживаемостью производства молочных продуктов питания на автоматизированных технологических линиях в целях обеспечения требований технических регламентов к соответствующим видам пищевой продукции		деклараций.	рабочей программы практики	ный зачет
	ИД-2.	Уметь использовать для решения профессиональных задач положения, изложенные в технических регламентах, государственных стандартах, нормах и правилах; оформлять протоколы испытаний, акты проверок качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, уметь оформлять рабочие листы по требованиям систем качества, уметь оформлять декларации о соответствии.		
	ИД-3.	Владеть навыками создания и утверждения нормативной и технической документации; владеть навыками оформления протоколов испытаний качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, оформления рабочих листов и деклараций соответствия.		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по практике применяется четырёхбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		не зачтено		зачтено	
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Показатели			
1	Оценка руководителей практики	Руководитель практики выставил обучающемуся оценку «неудовлетворительно»	Оценка руководителя практики «удовлетворительно»	Руководитель практики выставил оценку «хорошо»	Руководитель практики выставил оценку «отлично»
2	Оформление дневника и отчета	Обучающийся не представил к защите отчет, дневник; представленные отчет или дневник принципиально не отвечают требованиям прохождения технологической практики (отсутствуют разделы, дневник не заверен печатями и т.д.).	Отчет и дневник соответствуют формальным требованиям, но выполнены на низком уровне.	Дневник, отчет соответствуют требованиям, допущенные ошибки не носят системного или принципиального характера.	Дневник, отчет, полностью соответствуют предъявляемым требованиям.
3	Защита отчета	В докладе обучающийся не смог раскрыть цель, задачи или основные результаты практики; не ответил на дополнительные вопросы.	Доклад не полный. Терминология не используется или используется незначительно. Ответы на вопросы комиссии мало информативны.	Обучающийся в основном логично и полно изложил информацию в докладе, с незначительными и не принципиальными, в том числе и терминологическими, ошибками.	Доклад выстроен логически верно, использовалась принятая терминология, исчерпывающе изложена информация по вопросам прохождения практики. Для подготовки доклада обучающийся использовал рекомендованные основные и дополнительные источники.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для зачета по практике

1. В чем заключаются цель и задачи технологической практики?
2. Охарактеризуйте технологию производства продукции животноводства на предприятии АПК.
3. Какова внутрихозяйственная специализация животноводческого предприятия?
4. Какие виды кормов используются для кормления сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственном предприятии?
5. Имеются ли в хозяйстве закупаемые корма? Если имеются, то каков их объем?
6. Назовите основные принципы построения технологического процесса на предприятии.
7. Какими методами и способами происходит управление стадом?
8. Как формируются технологические группы на промышленных комплексах?
9. В чем преимущество цехового разделения производственных помещений и половозрастных групп животных при промышленной технологии производства продукции животноводства?
10. Как производится контроль качества сырья и готовой продукции?
11. Охарактеризуйте условия и режимы хранения готовой продукции на предприятии.
12. Технологические процессы, машины, оборудование, применяемые в хозяйстве.
13. Гигиеническая оценка санитарно-технического оборудования.

14. Какие недостатки в работе животноводческого предприятия/комплекса/фермы были выявлены Вами в процессе прохождения практики? Какие мероприятия Вы можете предложить для повышения эффективности производства?
15. Назовите формы первичного зоотехнического учёта.
16. Назовите вторичные формы зоотехнического учёта.
17. Назовите показатели роста и развития животных.
18. Определение скорости роста животных.
19. Назовите показатели воспроизводительной функции коров.
20. Расскажите об организации и проведении контрольных доек и отборе проб молока для анализа.
21. Назовите параметры микроклимата при выращивании молодняка разного возраста и разных видов животных.
22. Методика оценки естественной освещённости животноводческих помещений.
23. Приборы, используемые для определения скорости движения воздуха в животноводческих помещениях.
24. Определение загазованности воздуха.
25. Методы расчёта объёмов воздухообмена в помещениях для животных.
26. Способы подготовки кормов к скармливанию, используемые в хозяйстве.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля проводится в форме составления отчёта и ведения дневника прохождения практики, в котором должны быть отражены все этапы прохождения практики, дана характеристика каждого из них. Дневник сдаётся на проверку руководителю практики. При проведении текущего контроля руководитель проводит оценку сформированности умений и навыков профессиональной деятельности, отношения к выполняемой работе (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.), которую излагает в отзыве.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по практике проводится в форме дифференцированного зачёта.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

К отчетным документам о прохождении технологической практики относятся:

I. Отзыв о прохождении практики, составленный руководителем. Для написания отзыва используются данные наблюдений за выполнением индивидуального задания на практику, результаты выполнения заданий, отчет о практике.

II. Дневник прохождения практики.

III. Отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Содержание отчета. Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Содержание.

3. Индивидуальный план практики, согласованный с руководителем.

4. Введение, в котором указываются:

цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
перечень основных работ и заданий, планируемых в процессе практики.

5. Основная часть, содержащая:

- характеристику предприятия (хозяйства);
- основные производственные показатели хозяйства;
- перечень и характеристику основных технологических процессов производства;
- сведения об используемых в хозяйстве видах кормов, процессах их заготовки;
- сведения о ветеринарно-санитарных мероприятиях, проводимых на предприятии;
- сведения об основных видах учёта и отчётности на предприятии.

6. Заключение, включающее:

описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
возможные предложения по усовершенствованию используемых технологий и повышению качества продукции.

7. Список использованных источников литературы.

8. Приложения, которые могут включать:

- иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
- аннотации использованных программ;
- промежуточные расчеты;
- журнал выполненных работ.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
- рекомендуемый объем отчета: 15-20 страниц машинописного текста (без приложений);
- в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее

количество страниц отчета.

Студент представляет отчет вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение практики преподавателю.

Дифференцированный зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ на титульном листе отчёта по практике, и в зачётную ведомость.