

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабалин Николай Владимирович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 05.10.2026 19:33:54
Уникальный программный ключ:
2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института биологии
и ветеринарной медицины

_____О.А. Соболева 15.05.2025г.

Овцеводство и молочное козоводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Разведения, кормления и частной зоотехнии		
Учебный план	b36.03.02_БМб_2025_1.plx Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	88		
самостоятельная работа	65		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	56	56	56	56
Итого ауд.	88	88	88	88
Контактная работа	88	88	88	88
Сам. работа	65	65	65	65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.сх.н., доцент, Семенихина Ольга Николаевна _____

Рецензент(ы):

к.сх.н., доцент, Кузякина Людмила Ивановна _____

Рабочая программа дисциплины

Овцеводство и молочное козоводство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 15.05.2025 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от 13 мая 2025 г. № 5

Зав. кафедрой доцент, канд.биол.наук Максим Сергеевич Дурсенев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Дать студентам высших сельскохозяйственных учебных заведений теоретические знания, практические навыки по разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции овцеводства на основе достижений современной зоотехнической науки.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
-------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства и переработки продукции животноводства

ИД-1.	Знать направления повышения показателей продуктивности животных, современные технологии производства
ИД-2.	Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, применять современные технологии в производстве продукции животноводства и выращивании молодняка
ИД-3.	Владеть навыками увеличения показателей продуктивности животных, применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка продукции животноводства и выращивания молодняка

ПК-7: Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

ИД-1.	Знать современные методы и методики исследований в области животноводства
ИД-2.	Уметь анализировать научно-техническую информацию и интерпретировать результаты исследований в области
ИД-3.	Владеть навыками проведения научных исследований в области животноводства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы рационального воспроизводства овец и коз в зависимости от направления использования;
3.1.2	современные и перспективные технологии производства продукции животноводства и направленного выращивания молодняка;
3.2	Уметь:
3.2.1	организовать рациональное воспроизводство овец и коз, используя различные методы селекции и острые приемы, полнорационное кормление и оптимальное содержание различных пород овец и коз;
3.2.2	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей шерстной, мясной продуктивности овец и молочной продуктивности коз;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками подбора пар и воспроизводства животных, рационального воспроизводства стада;
3.3.2	навыками современных технологий производства продукции овцеводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Народнохозяйственное значение овцеводства и молочного козоводства в мире, стране, области. Происхождение, биологические особенности и классификация пород овец и молочных коз. /Лек/	5	4	0	
1.2	1.Рост и развитие шерстных волокон.Виды линьки.Группы овечьей шерсти (однородная и неоднородная). Руно и его элементы, жиропот и его значение. /Лек/	5	2	0	
1.3	Химический состав и химические свойства шерсти, пороки и дефекты шерсти. Стрижка овец. /Лек/	5	2	0	
1.4	Молочная и мясная продуктивность молочных коз и овец. Опыт лучших хозяйств по производству молока и мяса. /Лек/	5	4	0	
1.5	1.Шубные овчины и их характеристика. 2.Меховые овчины и их характеристика. 3.Кожевенные овчины и их характеристика. 4.Смушки, их характеристика. /Лек/	5	2	0	

1.6	Многообразие пород овец и коз. Методы разведения. /Лек/	5	6	0	
1.7	Породы молочных коз и овец разных направлений продуктивности /Лек/	5	12	0	
1.8	Ознакомление с группами овечьей шерсти и видами текстильного сырья /Лаб/	5	2	0	
1.9	Анализ грубой шерсти. Ознакомление с типами волокон /Лаб/	5	2	0	
1.10	Морфологическое и гистологическое строение шерстяных волокон /Лаб/	5	2	0	
1.11	Технические свойства шерсти 1.Определение длины, крепости, растяжимости, эластичности. 2.Определение извитости, тонины, влажности. /Лаб/	5	2	0	
1.12	Глазомерное определение тонины шерсти в качествах /Лаб/	5	2	0	
1.13	Экстерьер овец и молочных коз. Мечение, взятие промеров, определение возраста по зубам /Лаб/	5	4	0	
1.14	Структура и оборот стада /Лаб/	5	6	0	
1.15	Бонитировка тонкорунных и полутонкорунных овец, а также коз молочного направления продуктивности /Лаб/	5	8	0	
1.16	Оценка баранов и козлов по качеству потомства /Лаб/	5	8	0	
1.17	Технологии производства шерсти и баранины /Лаб/	5	4	0	
1.18	Технологии производства молока в козоводстве /Лаб/	5	4	0	
1.19	Расчет потребности в воде и подстилке для овец и коз /Лаб/	5	4	0	
1.20	Воспроизводство стада и выращивание молодняка /Лаб/	5	8	0	
1.21	Зарубежные породы овец и коз разного направления продуктивности (тексель, ромни-марш, американский рамбулье, аваси, пол дорсет, суффолк, клан-форест, гемпшир, шропшир, бордер-лейстер, иль-де-франс, шарольская, восточно-фризская и др.) /Ср/	5	13	0	
1.22	Подготовка к занятиям /Ср/	5	32	0	
1.23	Гибридизация в овцеводстве и козоводстве /Ср/	5	6	0	
1.24	Кормление маток, молодняка и производителей /Ср/	5	6	0	
1.25	Организация летнего и зимнего содержания овец и коз /Ср/	5	8	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Кусова В. А., Кебеков М. Э.	Овцеводство и козоводство: учебное пособие для студентов по направлению подготовки 36.03.02 - «зоотехния»,	Владикавказ: Горский ГАУ, 2021
ЛП.2	Волков А. Д.	Овцеводство и козоводство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань,
ЛП.3	Файзрахманов Р. Н., Сушенцова М. А., Балакирев Н. А., Балакирев Н. А.	Овцеводство и козоводство. Практикум: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.5	Кузякина Л. И., Усманова Е. Н.	Технология производства продукции молочного козоводства // учеб. пособие. 89 с.	Киров: Вят. ГСХА, 2017
ЛЗ.1	Семенихина, О. Н. , Л. И. Кузякина	Овцеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для лаб.- практ. занятий и самостоятельной работы	Киров: Вят. ГСХА, 2019
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с		
Э2	Национальная Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/ . - Загл. с		
Э3	Я-фермер.RU		
Э4	Собственник		
Э5	ВНИИОК		
Э6	ЭБС Лань		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, MS		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Консультант Плюс		
6.3.1.8	Гарант Аэро		
6.3.1.9	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа:		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
--

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах

определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения

лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в

выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие

основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено

учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных

занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту

информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для

себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и

понятий курса и с письменных ответов на задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только

получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения.

Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты.

Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться устный опрос и коллоквиум который является средством текущего

контроля оценки знаний. Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала и повторном решении

заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного

контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников,

повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Овцеводство и молочное козоводство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины **«Овцеводство и молочное козоводство»** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторы), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972;

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции

- Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-4);
- Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (ПК-7).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-4 : Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ИД-1.	Знать направления повышения показателей продуктивности животных, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы	экзамен
	ИД-2	Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, применять современные технологии в производстве продукции животноводства и выращивании молодняка		
	ИД-3.	Владеть навыками увеличения показателей продуктивности животных, применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
ПК-7. Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ИД-1.	Знать современные методы и методики исследований в области животноводства	Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы	экзамен
	ИД-2.	Уметь анализировать научно-техническую информацию и интерпретировать результаты исследований в области животноводства		
	ИД-3.	Владеть навыками проведения научных исследований в области животноводства		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Овцеводство и молочное козоводство» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продemonстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы для подготовки
по дисциплине «Овцеводство и молочное козоводство»
для промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Народнохозяйственное значение овцеводства в мире, стране, области.
2. Происхождение, биологические особенности и классификация пород овец.
3. Породы тонкорунных овец
4. Полутонкорунные породы овец.
5. Грубошерстные породы.
6. Молочная и мясная продуктивность овец.
7. Ознакомление с группами овечьей шерсти.
8. Анализ грубой шерсти. Ознакомление с типами волокон.
9. Технические свойства шерсти.
10. Определение длины, крепости, растяжимости, эластичности.
11. Определение извитости, тонины, влажности.
12. Морфологическое и гистологическое строение шерстяных волокон.
13. Экстерьер овец. Мечение, взятие промеров, определение возраста по зубам.
14. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.
15. Кормление маток, молодняка и баранов производителей.
16. Значение и состояние козоводства в мире, России и Кировской области.
17. Новые тенденции в козоводстве.
18. Происхождение и зоологическая классификация коз.
19. Хозяйственно-биологические особенности вида.
20. Анатомические особенности и экстерьер коз.
21. Пороки и недостатки экстерьера коз.
22. Разные способы мечения и определения возраста.

23. Измерение тела и определение живой массы по промерам.
24. Определение упитанности у коз.
25. Правила техники безопасности при мечении животных, взятии промеров тела, оценке экстерьера, определении упитанности и возраста животных.
26. Способы доения коз.
27. Основные заболевания коз.
28. Различные планировочные решения для содержания коз.
29. Планирование производства продукции по месяцам года.
30. Оптимальные условия при производстве продукции в козоводстве.
31. 16. Нормативно-техническая документация по проектированию козоводческих объектов.
32. 17. Составление плана производства продукции по месяцам года.
33. Различные виды продуктивности коз и показатели их характеризующие.
34. Факторы, влияющие на разные виды продуктивности коз.
35. Пути увеличения продуктивности животных.
36. Мероприятия по увеличению продуктивности животных.
37. Пути улучшения качественных показателей производимой продукции.
38. Особенности бонитировки коз.
39. Основы выращивания молодняка коз. Различные способы выращивания ремонтного молодняка коз.
40. Оценка производителей по качеству потомства.
41. Современные технологии производства продукции в козоводстве. Оборудование для козьих ферм.
42. Организация производственных процессов в козоводстве.
43. Классификация и зоотехническая характеристика распространенных пород коз.
44. Выбор породы для разведения.
45. Особенности кормления разных половозрастных групп в козоводстве.
46. Основные методы разведения и воспроизводства стада коз.
47. Определение потребности в кормах и площади пастбищных угодий.
48. Рекомендации по улучшению воспроизводства стада коз.
49. Подготовка маток к случке. Определение количества осеменений, козлений и получения приплода.
50. Производственный и племенной учет в козоводстве. Формы учета в козоводстве.
51. Особенности учета разных видов продуктивности.

**Экзаменационные билеты
по дисциплине «Овцеводство и молочное козоводство»
для промежуточной аттестации в форме экзамена (17 билетов по 3 вопроса)**

Вятский государственный агротехнологический университет

Экзаменационный билет № 1

по Овцеводству и молочному козоводству
для студентов института биологии
и ветеринарной медицины

ВОПРОСЫ:

1. Породы тонкорунных овец.
2. Способы доения коз.
3. Оценка производителей по качеству потомства.

Зав. Кафедрой _____

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Овцеводство и молочное козоводство» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена по дисциплине «Овцеводство и молочное козоводство» проводится путем письменного и устного ответа на вопросы в билете:

- обучающийся выбирает билет, в котором 3 вопроса, в течение 45 минут он пишет ответы на них, а затем устно отвечает на поставленные в билете и на дополнительные вопросы.
- по результатам ответов выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Овцеводство и молочное козоводство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата " Менеджмент технологических процессов производства
молока и молочных продуктов "

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Овцеводство и молочное козоводство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Профессиональные компетенции

- Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-4);
- Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (ПК-7).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Овцеводство и молочное козоводство» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-4 : Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ИД-1.	Знать направления повышения показателей продуктивности животных, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы	Контрольная работа
	ИД-2	Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, применять современные технологии в производстве продукции животноводства и выращивании молодняка		
	ИД-3.	Владеть навыками увеличения показателей продуктивности животных, применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
ПК-7. Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ИД-1.	Знать современные методы и методики исследований в области животноводства	Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы	Коллоквиум
	ИД-2.	Уметь анализировать научно-техническую информацию и интерпретировать результаты исследований в области животноводства		
	ИД-3.	Владеть навыками проведения научных исследований в области животноводства		

Коллоквиум
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Овцеводство и молочное козоводство»

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины у обучающихся очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продemonстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продemonстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий и упражнений

В результате проведенного мероприятия определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму
Тема «Шерстование»

1. Основные группы овечьей шерсти.
2. Характеристика тонкой, полутонкой и грубой шерсти.
3. Натуральная шерсть, синтетическая, из растительных волокон.
4. Типы волокон.
5. Классы качества.
6. Морфологическое строение волоса.
7. Гистологическое строение волоса.
8. Технические свойства шерсти.
9. Методы определения тонины шерсти.
10. Микроскопическое определение тонины шерсти.
11. Классировка шерсти.
12. Крепость, растяжимость шерсти
13. Упругость и эластичность шерсти?
14. Естественная и истинная длина шерсти?
15. Выход мытой шерсти?
16. Учет шерстной продуктивности.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму
Тема «Козоводство»

1. Анатомические особенности и экстерьер коз.
2. Пороки и недостатки экстерьера коз.
3. Способы мечения и определения возраста.
4. Измерение тела коз и определение живой массы по промерам.
5. Определение упитанности у коз.
6. Правила техники безопасности при мечении животных, взятии промеров тела, оценке экстерьера, определении упитанности и возраста животных.
7. Различные способы доения коз.
8. Нормативно-техническая документация по проектированию козоводческих ферм.
9. Составление плана производства продукции по месяцам года.
10. Особенности бонитировки коз.
11. Оценка производителей по качеству потомства.
12. Потребность в кормах и площади пастбищных угодий.
13. Определение количества осеменений, козлений и получения приплода.
14. Производственный и племенной учет в козоводстве. Формы учета в козоводстве.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем устного опроса по представленным вопросам на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

В результате сдачи коллоквиума, при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

Контрольная работа
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Овцеводство и молочное козоводство»

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Овцеводство и молочное козоводство» обучающихся заочной формы используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме домашней контрольной работы оцениваются по системе зачтено / не зачтено.

Шкала оценивания домашней контрольной работы:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Не раскрыты основные понятия по выданным вопросам; имеются значительные логические нарушения в изложении материала; допущены существенные ошибки.	Средний или высокий уровень усвоения материала. В работе раскрыты основные понятия по вопросу. Допускаются некоторые неточности в ответах и формулировках, но в целом без нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Вопросы для подготовки к контрольной работе
по дисциплине «Овцеводство и молочное козоводство»

1. Анатомические особенности и экстерьер коз.
2. Пороки и недостатки экстерьера коз.
3. Способы мечения и определения возраста.
4. Измерение тела коз и определение живой массы по промерам.
5. Определение упитанности у коз.
6. Правила техники безопасности при мечении животных, взятии промеров тела, оценке экстерьера, определении упитанности и возраста животных.
7. Различные способы доения коз.
8. Нормативно-техническая документация по проектированию козоводческих ферм.
9. Составление плана производства продукции по месяцам года.
10. Особенности бонитировки коз.
11. Оценка производителей по качеству потомства.
12. Потребность в кормах и площади пастбищных угодий.
13. Определение количества осеменений, козлений и получения приплода.
14. Производственный и племенной учет в козоводстве. Формы учета в козоводстве.
15. Экстерьер овец разного направления продуктивности.
16. Взятие промеров.
17. Определение возраста по зубам.
18. Организация осеменения и ягнения овец.
19. Племенной учет.
20. Основные принципы бонитировки.
21. Проверка баранов по качеству потомства.
22. Меховая, шубная и смушковая продуктивность овец.
23. Тонкорунные породы овец.
24. Полутонкорунные породы овец.
25. Грубошерстные породы овец.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Коллоквиум проводится с целью проверки и оценки знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации обучающихся в виде опроса в устной форме и определяется следующими методическими указаниями:

- сроки проведения: 5 семестр;
- при подготовке к коллоквиуму обучающимся использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы.
- Этапы проведения коллоквиума:
 - Разбить обучающихся на микрогруппы (по 3 человека) и рассадить их, чтобы им было удобно работать совместно;
 - Раздать каждой микрогруппе по 3 вопроса для совместного обдумывания и обсуждения, дать время (10-15 мин), после этого обучающиеся отвечают по очереди;
 - Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающим, комментируют и дополняют предложенный ответ;
 - Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные или неполные ответы. В конце коллоквиума он оценивает работу каждой микрогруппы, ответы каждого обучающегося посредством четырехуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа - это индивидуальное задание, выполняемое обучающимся самостоятельно во внеурочное время. Она проводится с целью проверки и оценки знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации и определяется следующими методическими указаниями:

- вопросы работы выдаются обучающемуся на первом установочном занятии.
- при выполнении домашней контрольной работы обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками литературные источники, а также электронные ресурсы.
- домашняя контрольная работа должна быть выполнена и сдана на следующей сессии до сдачи экзамена.
- оценка за домашнюю контрольную работу выставляется согласно установленной шкалой оценивания.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Овцеводство и молочное козоводство»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Б-423 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	Б-504 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор, муляжи, 2 вертикальные цилиндрические витрины и шкаф, набор кормов и кормовых добавок для сельскохозяйственных и домашних животных, премиксов и их компонентов, витаминных и профилактических (уходных) препаратов для животных (образцы упаковок).
	Б-506 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, набор картин с изображением пород сельскохозяйственных животных и птицы
	Б-413 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, читальный зал, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Б-516 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, пневматическая винтовка, секундомер, индикатор часового типа, 2 штангенциркуля, весы технические электронные НВ-300-М, набор контрольно-измерительный, баллистический маятник, оборотный маятник с призмой подставкой, математический маятник с линейкой, лабораторная установка для измерения скорости звука, лабораторная установка для наблюдения за скатыванием тел, лабораторная установка для изучения вращения тел
	Б-423 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-413 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-534 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
	Б-423 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-413 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Овцеводство и молочное козоводство»

Наименование	Наличие доступа
Овцы, козы, шерстяное дело [Текст]: науч.-произв. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, Ассоц. "Овцепром", Моск. с.-х. акад. им. К. А. Тимирязева [и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Зоотехния [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Животноводство России [Текст]: науч.-практ. журн. / учредитель ООО "Изд. дом «Животноводство»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Главный зоотехник [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. [ред. совет: Н. М. Костомахин (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Текст]: ежемес. науч.-теорет. и произв. журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Изд. дом «Панорама»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Ветеринария [Текст]: ежемес. науч.-произв. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, АНО ред. журн. «Ветеринария»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Механизация и электрификация сельского хозяйства [Текст]: теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель АНО Ред. журн. «Механизация и электрификация сел. хоз-ва»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук [Электронный ресурс]: науч.-теорет. журн. / [ред. совет: Н. С. Маркова (гл. ред.) и др	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp