

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабалин Николай Владимирович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 05.10.2026 15:33:34
Уникальный программный ключ:
2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института биологии
и ветеринарной медицины
_____ О.А. Соболева 15.05.2025г

Птицеводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Разведения, кормления и частной зоотехнии
Учебный план	b36.03.02_БМ6_2025_1.plx Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 7
аудиторные занятия	114	зачеты 6
самостоятельная работа	111	курсовые работы 7
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	14		14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	28	28	46	46
Лабораторные	26	26	42	42	68	68
Итого ауд.	44	44	70	70	114	114
Контактная работа	44	44	70	70	114	114
Сам. работа	28	28	83	83	111	111
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	72	72	180	180	252	252

Программу составил(и):

к.сх. н, доцент, *Верещагина Елена Николаевна* _____

Рецензент(ы):

к. б. н, доцент, *Дурсенев Максим Сергеевич* _____

Рабочая программа дисциплины

Птицеводство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 15.05.2025 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от 13 мая 2025 г. № 5

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой к.б.н., доцент *Дурсенев Максим Сергеевич*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	правильное усвоение обучающимися технологии производства яиц и мяса птицы на промышленной основе и в фермерских хозяйствах.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
-------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства и переработки продукции животноводства

ИД-1. Знать направления повышения показателей продуктивности животных, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
 ИД-2. Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, применять современные технологии в производстве продукции животноводства и выращивании молодняка
 ИД-3. Владеть навыками увеличения показателей продуктивности животных, применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка

ПК-7: Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

ИД-1. Знать современные методы и методики исследований в области животноводства
 ИД-2. Уметь анализировать научно-техническую информацию и интерпретировать результаты исследований в области животноводства
 ИД-3. Владеть навыками проведения научных исследований в области животноводства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	---------------

3.1.1	современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка с целью повышения показателей продуктивности животных
3.1.2	теоретические основы рационального воспроизводства животных методами селекции, кормления и содержания разных животных и повышения их продуктивности
3.1.3	природные и социально - хозяйственные факторы, влияющие на организм животных
3.1.4	биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
3.1.5	задачи и формировать способы их решения исходя из поставленной цели, действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать мероприятия по повышению продуктивности животных, использовать современные технологии
3.2.2	организовывать рациональное воспроизводство животных, использовать методы селекции, кормления и содержания разных видов
3.2.3	осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов генетических и экономических
3.2.4	определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
3.2.5	выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками современных технологий производства продукции и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности
3.3.2	навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов, генетических и экономических
3.3.3	навыками оптимального решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.3.4	навыками определения биологического статуса животных нормативных общеклинических показателей и систем организма животных и качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История развития и современное состояние птицеводства				
1.1	Значение, современное состояние птицеводства /Лек/	6	18	0	
1.2	История развития птицеводства /Лек/	7	8	0	
1.3	История инкубации /Лек/	7	10	0	
1.4	Экстерьерные особенности птиц /Лаб/	6	26	0	
1.5	Происхождение птицы, хозяйственно-биологические особенности с.-х. птицы разных видов /Ср/	7	46	0	
1.6	Выращивание цыплят-бройлеров /Ср/	7	33	0	
1.7	Изучение кроссов /Лек/	7	10	0	
1.8	4 Яичная продуктивность птицы и ее учет /Ср/	6	28	0	
1.9	ГОСТ на пищевое яйцо /Ср/	7	4	0	
1.10	Отбор и оценка птицы по экстерьеру и конституции на птицефабриках. Индексы, промеры птицы . /Лаб/	7	10	0	
1.11	Изучение пород с.-х. кур /Лаб/	7	32	0	
1.12	/Экзамен/	7	27	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины снабжена фондами оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, которые представлены в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Кочиш, И. И., Петраш, М. Г.	Птицеводство: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2003
ЛП.2	Штеле, А. Л., Османян, А. К.	Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Лань, 2011
ЛП.3	Бессарабов Б.Ф.	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц: учеб. для студентов с.-х. вузов по специальности "Зоотехния"	М.: Колос, 1994
ЛП.4	Верещагина, Е. Н.	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы [Электронный ресурс]: метод. указания к лаб. занятиям для студентов 4 курса очного обучения биол. фак. специальности "Зоотехния"	Киров: Вят. ГСХА, 2010
ЛП.5	Верещагина, Е. Н.	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы [Электронный ресурс]: метод. указания к лаб. занятиям для студентов 4 курса очного обучения биол. фак. специальности "Зоотехния"	Киров: Вят. ГСХА, 2010
ЛП.6	Штеле, А. Л., Османян, А. К.	Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Лань, 2011
ЛП.7	Верещагина, Е. Н.	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы [Электронный ресурс]: метод. указания к лабораторно-практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся	Киров: Вят. ГСХА, 2016
ЛП.8	Бондарев Э.И.	Приусадебное птицеводство	, 2010
ЛП.9	Штеле А.Л.	Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие	Лань, 2011
ЛП.10	Кочиш, Петраш	Птицеводство: учебник	, 2003
ЛП.11	А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев	Яичное птицеводство. [Электронный ресурс]: Учебное пособие	СПб. : Лань, 2011
ЛП.12	П.П. Царенко, Л.Т. Васильева	Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: Учебное пособие	СПб. : Лань, 2016
ЛП.13	В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов	Физиология и этология сельскохозяйственных птиц. [Электронный ресурс]: учебник	СПб. : Лань, 2010
ЛП.14	Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. [Электронный ресурс] : учебное пособие	СПб. : Лань, 2015
ЛП.15	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры	Киров: Вятская ГСХА, 2017
ЛП.16	Верещагина, Е. Н.	Птицеводство: учебно-метод. пособие для самостоят. работы обучающихся очной и заочной форм по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния	Киров: Вят. ГСХА, 2017
ЛП.17	Штеле	Яичное птицеводство: основная	Лань, 2011
ЛП.18	Кочиш, И.И	Птицеводство: основная	КолосС, 2003
ЛП.19	Царенко П П	Методы оценки и повышения качества яиц с-х птицы: дополнительная	Лань, 2016
ЛП.20	Рязанова, О.А.	Атлас аннотированный. Птица сельскохозяйственная. Пернатая дичь [Электронный ресурс]: Электрон. дан.	Лань, 2018
ЛП.21	П.П. Царенко, Л.Т. Васильева	Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы. [Электронный ресурс]	СПб. : Лань, 2016
ЛП.22	Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы: учебное пособие	Лань, 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.7	Консультант Плюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Справочно-правовая система Гарант Аэро
6.3.2.3	ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: дискуссия; обучающие игры; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; эвристическая беседа; разработка проекта; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; системы обсуждения и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: • самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины); • подготовка к лекционным и лабораторным занятиям; • подготовка к мероприятиям текущего контроля; • подготовка к промежуточной аттестации. При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины. 1. Самостоятельное изучение тем дисциплины Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных, лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания. 2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы. 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования. Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы. 4. Подготовка к промежуточной аттестации Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	

«Птицеводство» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части экзамена проводится путем письменного или устного опроса обучающихся:

- обучающемуся выдается билет в котором 3 вопроса с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время обучающийся отвечает на вопросы билета, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины.
- по результатам ответов выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронными ресурсами .

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Птицеводство

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»

Квалификация выпускника – бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Птицеводство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, экзамена и курсовой работы.

ФОС разработан на основании: приказа Минобрнауки от федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка (ПК-4);
- способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (ПК-7).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-4: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства и переработки продукции животноводства	ИД-1.	Знать направления повышения показателей продуктивности животных, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Раздел 4 РПД, лекции	Экзаменационный билет Тестовое задание, курсовая работа
	ИД-2.	Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, применять современные технологии в производстве продукции животноводства и выращивании молодняка		
	ИД-3.	Владеть навыками увеличения показателей продуктивности животных, применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
ПК-7: Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ИД-1.	Знать современные методы и методики исследований в области животноводства	Раздел 4 РПД, лекции	Экзаменационный билет Тестовое задание, курсовая работа
	ИД-2.	Уметь анализировать научно-техническую информацию и интерпретировать результаты исследований в области животноводства		
	ИД-3.	Владеть навыками проведения научных исследований в области животноводства		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Птицеводство» применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания.

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продemonстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения тестового задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении тестовых работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

Шкала оценивания курсовой работы:

№ п/п	Критерий	Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
2	Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	соответствует не в полной мере	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует
3	Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены со значительными замечаниями, имеются стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки

				ошибки	
4	Качество выполнения работы	не раскрыты основные понятия по теме работы; имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	раскрыты основные понятия по теме работы; имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	выявлены существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	систематизированы существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
5	Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Тестовые задания
по дисциплине «Птицеводство»
для промежуточной аттестации в форме зачета (8 заданий)**

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Дисциплина/ Практика												
ПК -7 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся															
1	Гуси имеют следующие отличительные особенности от других видов птицы: <i>(выберите несколько вариантов ответа)</i> 1) умеют плавать 2) имеют гребень на голове 3) клюв может быть различной формы (ложечковые, горбоносые, прямоклювые) 4) имеют шпору на конечности	1,3	Птицеводство												
2	Установите соответствие между понятиями и их определениями: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td><td style="width: 40%;">Курица</td><td style="width: 10%;">а</td><td style="width: 40%;">Водоплавающая птица</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Утка</td><td>б</td><td>Используется для производства мяса, плавать не умеет</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Индейка</td><td>в</td><td>Этот вид птицы плавать не умеет используется для производства яйца</td></tr> </table>	1	Курица	а	Водоплавающая птица	2	Утка	б	Используется для производства мяса, плавать не умеет	3	Индейка	в	Этот вид птицы плавать не умеет используется для производства яйца	1-в, 2-а, 3-б	Птицеводство
1	Курица	а	Водоплавающая птица												
2	Утка	б	Используется для производства мяса, плавать не умеет												
3	Индейка	в	Этот вид птицы плавать не умеет используется для производства яйца												
3	Расположите по порядку следующие возрастные группы птицы от самого большого до самого маленького 1) цыплёнок 2) курица 3) ремонтная молодка	2,3,1	Птицеводство												
4	Технология получения суточного молодняка птицы в искусственных условиях носят название _____ <i>(дать развернутый ответ)</i>	инкубация	Птицеводство												
ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка															
1	Каковы основные задачи скрещивания линий птицы и получения гибридов? <i>(выберите несколько вариантов ответов)</i> 1) учёт продуктивности птицы разных линий и пород 2) увеличение продуктивности птицы 3) определение параметров микроклимата 4) увеличение сохранности птицы и скорости роста	1,4	птицеводство												
2	Установите соответствие между термином и концепцией, определяющей его: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td><td style="width: 40%;">Кросс линий</td><td style="width: 10%;">А</td><td style="width: 40%;">Скрещивание линий дающее эффект гетерозиса</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Сложная линия</td><td>Б</td><td>Скрещивание линий разных пород</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Скрещивание сочетающиеся линии</td><td>В</td><td>Получение гибридов</td></tr> </table>	1	Кросс линий	А	Скрещивание линий дающее эффект гетерозиса	2	Сложная линия	Б	Скрещивание линий разных пород	3	Скрещивание сочетающиеся линии	В	Получение гибридов	1-В; 2-Б; 3-А	птицеводство
1	Кросс линий	А	Скрещивание линий дающее эффект гетерозиса												
2	Сложная линия	Б	Скрещивание линий разных пород												
3	Скрещивание сочетающиеся линии	В	Получение гибридов												
3	Расположите последовательно работы по кормлению птицы в птичнике: 1) определены наличия кормов в кормушках у птицы 2) заполнение кормушек кормом 3) определение наличия кормов в бункере -накопителе	3-2-1	птицеводство												
4	Для чего проводят прижигание шпор у петухов?	Для того чтобы при естественном спаривании не травмировали самок	птицеводство												

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Птицеводство»

1. Корма для птицы.
2. Технология переработки помета
3. Эволюция птицы.
4. Племенная работа с гусями.
5. Технология производства пищевых яиц.
6. Значение и состояние птицеводства в мире, России, Кировской области.
7. Мясная продуктивность птицы и факторы, влияющие на неё.
8. Кормление кур-несушек
9. Технология выращивания индеек на мясо.
10. Классификация пород, породных групп, линий и кроссов птицы.
11. Мясные куры.
12. Кормление цыплят-бройлеров
13. Племенная работа с яичными курами
14. Инкубаторий
15. Волжская белая порода цесарок, кросс ЗБ-12
16. Племенная работа с цесарками
17. Эмбриональное развитие птицы
18. Леггорн. Русская белая, породы кур.
19. Племенная работа с гусями.
20. Химический состав мяса птицы
21. Загорская белогрудая порода цесарок.
22. Индейки, экстерьер и конституция.
23. Методы разведения птицы. Межвидовая гибридизация.
24. Выращивание цесарок на мясо.
25. Яичная продуктивность птицы и факторы, влияющие на неё.
26. Выращивание утят на мясо.
27. Страусы.
28. Побочная продукция птицеводства.
29. Методы разведения птицы.
30. Пекинская и мускусная утка.
31. Племенная работа с утка.
32. Кормление птицы. Пигментация продукции.
33. Порода кур – корниш и белый плимутрок.
34. Время и место одомашнивания птицы.
35. Корма для птицы.
36. Технология переработки помёта.
37. Учёные птицеводы.
38. Патология инкубации. Отбор и сортировка суточного молодняка, определение пола.
39. Зоотехнический учёт в птицеводстве. Мечение птицы.
40. Чистопородное разведение и скрещивание в птицеводстве.
41. Племенная работа с индейками.
42. Содержание родительского стада птицы разных видов.
43. Перепела как вид.
44. Биологический контроль в инкубации.
45. Технологии выращивания цыплят – бройлеров.
46. Экстерьер птицы. Методы оценки экстерьера.
47. Содержание родительского стада кур яичного и мясного направления.
48. Гуси. Биологические особенности. Классификация пород гусей.
49. Экономические показатели работы птицеводческих хозяйств области.
50. Кроссы кур мясного направления продуктивности.
51. Племенные птицеводческие хозяйства. Их связь с производством.
52. Основные типы инкубаторов. Технология инкубации.
53. Выращивание ремонтного молодняка разных видов птицы.
54. Технология переработки яиц и производства яйцепродуктов.
55. Кроссы кур-несушек.
56. Отбор и подбор птицы.
57. Технология убоя и переработки мяса птицы.
58. Перо – пуховое сырьё.
59. Породы индеек. Особенности экстерьера индеек.
60. Выращивание гусей на мясо.
61. Биологические особенности птицы.
62. Выращивание индеек на мясо.
63. Породы перепелов.
64. Племенная работа с мясными курами.
65. Особенности инкубации яиц птицы других видов.
66. Гост на пищевое яйцо. Морфологический состав яиц.

Типовое задание для экзамена Билет № 1

1. Методы разведения птицы
2. Породы индеек. Особенности экстерьера индеек
3. Кормление цыплят-бройлеров

Темы курсовых работ по дисциплине «Птицеводство»

1. Значение и современное состояние птицеводства в мире и России.
2. Технологии производства яиц, передовые птицефабрики по производству яйца в России.
3. Технология производства мяса птицы, передовые птицефабрики по производству мяса птицы в России.
4. Племенная работа в птицеводстве.
5. Кроссы кур яичного направления.
6. Кроссы кур мясного направления.
7. Создание кроссов разных видов птицы, схемы.
8. Породы кур яичного направления продуктивности.
9. Породы кур мясного направления продуктивности.
10. Породы индеек.
11. Породы гусей.
12. Перепела.
13. Разновидности цесарок.
14. Влияние условий кормления и содержания кур на качество яиц.
15. Влияние условий кормления и содержания на качество мяса цыплят бройлеров.
16. Влияние микроклимата на рост и развитие птицы.
17. Влияние технологии содержания птицы на рост и развитие.
18. Новые системы вентиляции в птицеводстве.
19. Современные компьютерные технологии и их применение в птицеводстве.
20. Иностранные фирмы производители современных кроссов птицы.
21. Научные исследования в птицеводстве и их роль в развитии птицеводства.
22. Новые корма и кормовые добавки для кормления птицы и их значения для повышения рентабельности производства яиц и мяса птицы.
23. Ученые-птицеводы и их роль в развитии птицеводства в России.
24. Фирмы и заводы производящие оборудование для содержания птицы в России и за рубежом.
25. Племенные птицеводческие заводы России.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Птицеводство» проводится в форме экзамена, зачета и курсовой работы.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части экзамена и зачета проводится путем письменного или устного опроса обучающихся:

- обучающемуся выдается билет в котором 3 вопроса с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время обучающийся отвечает на вопросы билета, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины.
- по результатам ответов выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к экзамену и зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники Л1.1, Л1.2, Л2.5, Л3.2, а также электронными ресурсами Б1.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при выполнении курсовой работы проводится путем его предварительной проверки преподавателем и устного доклада обучающихся:

- после изучения теоретических вопросов по темам разделов обучающиеся представляют к защите курсовую работу;
- сроки сдачи и защиты курсовой работы определены учебным планом;
- при подготовке курсовой работы обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками: Л1.3, Л1.2, Л1.3, Л3.3, а также электронными источниками: Э1, Э2, Э3; Э4, Э5, Э6.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Птицеводство

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»

Квалификация выпускника – бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Птицеводство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка (ПК-4);
- способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (ПК-7).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Птицеводство» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ИД-1.	Знать современные методы и методики исследований в области животноводства	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	контрольная работа Домашняя контрольная работа
	ИД-2.	Уметь анализировать научно-техническую информацию и интерпретировать результаты исследований в области животноводства			
	ИД-3.	Владеть навыками проведения научных исследований в области животноводства			
ПК-4 способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ИД-1.	Знать направления повышения показателей продуктивности животных, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	контрольная работа Домашняя контрольная работа
	ИД-2.	Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, применять современные технологии в производстве продукции животноводства и выращивании молодняка			
	ИД-3.	Владеть навыками увеличения показателей продуктивности животных, применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка			

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Птицеводство» применяется аналитическая двухуровневая шкала оценивания:

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольная работа
по дисциплине «Птицеводство»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для проверки усвоения обучающимися программного материала и проверки результативности самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины.

Результаты текущего контроля в форме контрольной работы оцениваются посредством аналитической четырехбалльной шкалы оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний, четкость ответа на вопросы	Выявлены серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса (выполнено менее 50% заданий контрольной работы).	Обучающийся понимает основы, но допускает определенные неточности и пробелы. При этом выполнены более 50%, но менее 70% заданий контрольной работы.	Обучающийся знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал (изложено более 70% материала), в отчете имеются небольшие неточности и/или помарки.	Обучающийся изложил не менее 90% материал по вопросам, выданным ему для написания контрольной работы. Допустимы небольшие помарки и неточности при ответе на вопрос.

Типовые задания для контрольной работы для проведения текущего контроля

Вопросы к контрольной работе по птицеводству

1. Корма для птицы.
2. Технология переработки помета
3. Эволюция птицы.
4. Племенная работа с гусями.
5. Технология производства пищевых яиц.
6. Мясная продуктивность птицы.
7. Кормление кур-несушек
8. Технология выращивания индеек на мясо.
9. Классификация пород, породных групп, линий и кроссов птицы.
10. Мясные куры.
11. Кормление цыплят-бройлеров
12. Племенная работа с яичными курами
13. Инкубаторий
14. Волжская белая порода цесарок, кросс ЗБ-12
15. Племенная работа с цесарками
16. Эмбриональное развитие птицы
17. Леггорн. Русская белая, породы кур.
18. Племенная работа с гусями.
19. Химический состав мяса птицы
20. Загорская белогрудая порода цесарок.
21. Индейки, экстерьер и конституция.
22. Методы разведения птицы. Межвидовая гибридизация.
23. Выращивание цесарок на мясо.
24. Яичная продуктивность птицы и факторы, влияющие на неё.
25. Выращивание утят на мясо.
26. Страусы.

Типовые вопросы контрольной работы

1. Выращивание утят на мясо
2. Русская белая порода кур.
3. Корма для кур.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний и умений при проведении текущей аттестации в форме контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения практических занятий; в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине контрольные вопросы ему выдаются на дом с условием защиты; на письменный ответ отводится не более 60 минут;
- оценка ответов проводится посредством четырехбалльной шкалы.
- В результате проведенных тестовых заданий выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Домашняя контрольная работа по дисциплине «Птицеводство»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для проверки усвоения обучающимися программного материала и проверки результативности самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины.

Домашняя контрольная работа оценивается по системе зачтено / не зачтено.

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил задания на достаточно высоком уровне, раскрыл вопросы, полученные для рассмотрения в должной мере. Возможны незначительные погрешности, не влияющие на смысл излагаемого материала.
«Не зачтено»	Обучающийся не выполнил задания на необходимом уровне, не раскрыл вопросы, полученные для рассмотрения в должной мере, либо раскрыл не те вопросы, которые были выданы для рассмотрения.

Вопросы к контрольной работе

1. Корма для птицы.
2. Технология переработки помета
3. Эволюция птицы.
4. Племенная работа с гусями.
5. Технология производства пищевых яиц.
6. Мясная продуктивность птицы.
7. Кормление кур-несушек
8. Технология выращивания индеек на мясо.
9. Классификация пород, породных групп, линий и кроссов птицы.
10. Мясные куры.
11. Кормление цыплят-бройлеров
12. Племенная работа с яичными курами
13. Инкубаторий
14. Волжская белая порода цесарок, кросс ЗБ-12
15. Племенная работа с цесарками
16. Эмбриональное развитие птицы
17. Леггорн. Русская белая, породы кур.
18. Племенная работа с гусями.
19. Химический состав мяса птицы
20. Загорская белогрудая порода цесарок.
21. Индейки, экстерьер и конституция.
22. Методы разведения птицы. Межвидовая гибридизация.
23. Выращивание цесарок на мясо.
24. Яичная продуктивность птицы и факторы, влияющие на неё.
25. Выращивание утят на мясо.
26. Страусы.

Типовые задания для контрольной работы для проведения текущего контроля

1. Выращивание утят на мясо
2. Русская белая порода кур.
3. Корма для кур.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля по дисциплине «Птицеводство».

Порядок организации и проведения текущего контроля обучающегося, форма проведения, процедура тестирования, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся. Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля проводится путем письменного или устного опроса обучающихся:

- Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации по дисциплине «Птицеводство» проводится в форме домашней контрольной работы.
- Домашняя контрольная работа - это индивидуальное задание, выполняемое обучающимся самостоятельно во внеурочное время. Индивидуальные вопросы выдаются обучающемуся на первом установочном занятии и должны быть выполнены и сданы на занятии, отводимом для сдачи контрольной работы.
- по результатам выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к контрольной работе рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники Л1.1, Л1.2, Л2.5, Л3.2, а также электронными ресурсами.

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Птицеводство»**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Б-423 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	Б-504 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор, муляжи, 2 вертикальные цилиндрические витрины и шкаф, набор кормов и кормовых добавок для сельскохозяйственных и домашних животных, премиксов и их компонентов, витаминных и профилактических (уходовых) препаратов для животных (образцы упаковок).
	Б-506 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, набор картин с изображением пород сельскохозяйственных животных и птицы
	Б-413 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, читальный зал, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Б-516 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, пневматическая винтовка, секундомер, индикатор часового типа, 2 штангенциркуля, весы технические электронные НВ-300-М, набор контрольно-измерительный, баллистический маятник, оборотный маятник с призмой подставкой, математический маятник с линейкой, лабораторная установка для измерения скорости звука, лабораторная установка для наблюдения за скатыванием тел, лабораторная установка для изучения вращения тел
	Б-423 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-413 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-534 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
	Б-423 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-413 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Птицеводство»

Наименование	Наличие доступа
Зоотехния : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ, Ред. журн. "Зоотехния" ; [редкол.: А. Т. Мысик (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство : ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Изд. дом "Панорама" ; [редкол.: А. П. Булатов (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практ. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство Изд. Дом "Просвещение" ; [ред.-сост. Л. Г. Демидчик].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Птица и птицепродукты - Poultry&chickenproduct : отраслевой науч.-произв. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, Рос. акад. с.-х. наук НКО "Рос. птицеводческий союз", ФГБОУ "ВНИИ птицеперераб. пром-сти" ; [редкол.: Н. Р. Багманян и др.]. -	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Птицеводство : науч.-произв. журн. / учредитель кол. ред.; [ред. совет: Р. С. Бачкова (гл. ред) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Достижения науки и техники АПК [Электронный ресурс]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Ред. журн. "Достижения науки и техники АПК" ; журн. /	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37174682
Российская сельскохозяйственная наука [Электронный ресурс]: науч.-теорет. журн. / [ред. совет: Н. С. Маркова (гл. ред.) и др	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=7782
Сельскохозяйственная биология [Электронный ресурс]: журн. / Рос. акад. с.-х. наук	Сайт журнала Режим доступа: http://www.agrobiology.ru/allbr.html
Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии.[Электронный ресурс]: журн. /учредитель Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева/ ред. кол.: Р.Г. Ахметов, А.А. Брылев и др.	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2198
Вестник аграрной науки [Электронный ресурс]: журн. /Вестник ОрелГАУ / учредитель Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2172