

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Шабалин Николай Владимирович  
 Должность: врио ректора  
 Дата подписания: 18.09.2026 12:08:13  
 Уникальный программный ключ:  
 2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Вятский государственный агротехнологический университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан биологического факультета  
 \_\_\_\_\_М.С. Шевнина  
 «18» апреля 2023 г.

## Основы российской государственности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план b06.03.01\_БОБ\_2023\_1.plx  
 Направление подготовки 06.03.01 Биология  
 Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| аудиторные занятия                                           | 0  |
| самостоятельная работа                                       | 18 |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) | 0  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>2 (1.2)</b> |    | Итого |    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Неделя                                                          | 18             |    |       |    |
| Вид занятий                                                     | уп             | рп | уп    | рп |
| Лекции                                                          | 36             | 36 | 36    | 36 |
| Практические                                                    | 18             | 18 | 18    | 18 |
| Итого ауд.                                                      | 54             | 54 | 54    | 54 |
| Контактная работа                                               | 54             | 54 | 54    | 54 |
| Сам. работа                                                     | 18             | 18 | 18    | 18 |
| Итого                                                           | 72             | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

к.и.н, Доцент, Цеглеев Эдуард Александрович \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

к.и.н, Доцент, Чиркин Сергей Александрович \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

утвержденного учёным советом вуза от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол № 9а от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой д.и.н., заведующий кафедрой истории и философии Праздников Андрей Геннадьевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                |      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                | Б1.О |
| 2.1               | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                          |      |
| 2.2               | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                             |                                                                                                                                                                                                            |
| УК-5.1:                                                                                                                                                                         | Знает: межкультурное разнообразие общества                                                                                                                                                                 |
| УК-5.2:                                                                                                                                                                         | Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах                                                                                     |
| УК-5.3:                                                                                                                                                                         | Владеет: навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                                                                 |
| <b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                            |
| УК-11.1:                                                                                                                                                                        | Знает: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни                                                  |
| УК-11.2:                                                                                                                                                                        | Умеет: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, угрозы безопасности, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности |
| УК-11.3:                                                                                                                                                                        | Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма        |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                           | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                                                    |                |       |             |                          |            |            |
| 1.1         | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/                         | 2              | 4     |             |                          |            |            |
| 1.2         | Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/                             | 2              | 4     |             |                          |            |            |
| 1.3         | Философское осмысление России как цивилизации /Лек/                                 | 2              | 4     |             |                          |            |            |
| 1.4         | Мировоззрение и идентичность /Лек/                                                  | 2              | 4     |             |                          |            |            |
| 1.5         | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/                 | 2              | 4     |             |                          |            |            |
| 1.6         | Конституционные принципы и разделение властей /Лек/                                 | 2              | 4     |             |                          |            |            |
| 1.7         | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/ | 2              | 4     |             |                          |            |            |
| 1.8         | Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/                                  | 2              | 4     |             |                          |            |            |
| 1.9         | Сценарии развития российской цивилизации /Лек/                                      | 2              | 4     |             |                          |            |            |

|      |                                                                             |   |   |  |  |  |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|
| 1.10 | Многообразие российских регионов /Пр/                                       | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 1.11 | Испытания и победы России /Пр/                                              | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 1.12 | Герои страны, герои народа /Пр/                                             | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 1.13 | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/                   | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 1.14 | Российская цивилизация в академическом дискурсе /Пр/                        | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 1.15 | Ценностные вызовы современной политики /Пр/                                 | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 1.16 | Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/                              | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 1.17 | Системная модель мировоззрения /Пр/                                         | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 1.18 | Ценности российской цивилизации /Пр/                                        | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 1.19 | Мировоззрение и государство /Пр/                                            | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 1.20 | Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/                    | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 1.21 | Уровни и ветви власти /Пр/                                                  | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 1.22 | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Пр/ | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 1.23 | Россия и глобальные вызовы /Пр/                                             | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 1.24 | Внутренние вызовы общественного развития /Пр/                               | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 1.25 | Образы будущего России /Пр/                                                 | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 1.26 | Ориентиры стратегического развития /Пр/                                     | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 1.27 | Сценарии развития российской цивилизации /Пр/                               | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 1.28 | Испытания и победы России /Ср/                                              | 2 | 6 |  |  |  |  |
| 1.29 | Герои страны, герои народа /Ср/                                             | 2 | 6 |  |  |  |  |
| 1.30 | Образы будущего России /Ср/                                                 | 2 | 6 |  |  |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Положении 1 и 2.

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                                                                                                | Заглавие                                     | Издательство, год    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|
| ЛП.1 | Малько А. В., под ред., Малько А. В., Вилков А. А., Гурьев В. В., Затонский В. А., Митрохин В. А., Никифоров Я. А., Трофимов В. В. | Основы российской государственности: Учебник | Москва: КноРус, 2024 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|                                                                                                                    | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                   | Заглавие                                                                                                                                                                                | Издательство, год     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Л2.1                                                                                                               | Волков А. М.,<br>Лютягина Е. А.                                                                                                                                                                                                                                       | Основы российской государственности. Правовая система:<br>учебник для вузов                                                                                                             | Москва: Юрайт, 2023   |
| 6.1.3. Методические разработки                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                       |
|                                                                                                                    | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                   | Заглавие                                                                                                                                                                                | Издательство, год     |
| Л3.1                                                                                                               | Маханова, Е.В                                                                                                                                                                                                                                                         | Организация самостоятельной работы обучающихся<br>[Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для<br>обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата,<br>специалитета и магистратуры | Киров: Вят.ГСХА, 2017 |
| Л3.2                                                                                                               | Истомина О. Б.                                                                                                                                                                                                                                                        | Основы российской государственности: учебно-методическое<br>пособие                                                                                                                     | Иркутск: ИГУ, 2023    |
| 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                       |
| Э1                                                                                                                 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с<br>экрана                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                       |
| Э2                                                                                                                 | Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://culture.gov.ru/">https://culture.gov.ru/</a> -<br>Загл. с экрана                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                       |
| 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного<br>производства |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                       |
| 6.3.1.1                                                                                                            | Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL<br>NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win<br>Home 10 All Languages Online Product Key License) |                                                                                                                                                                                         |                       |
| 6.3.1.2                                                                                                            | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS<br>OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                       |
| 6.3.1.3                                                                                                            | Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                       |
| 6.3.1.4                                                                                                            | Free Commander 2009/02b                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                       |
| 6.3.1.5                                                                                                            | Яндекс                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                       |
| 6.3.1.6                                                                                                            | Opera 26/0/1656/24                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                       |
| 6.3.1.7                                                                                                            | Adobe Reader XI 11/0/09                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                       |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                       |
| 6.3.2.1                                                                                                            | Информационная справочная система: КонсультантПлюс                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                       |
| 6.3.2.2                                                                                                            | Информационная справочная система: Гарант Аэро                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                       |
| 6.3.2.3                                                                                                            | Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа:<br><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |                       |
| 6.3.2.4                                                                                                            | Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа:<br><a href="http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp</a>                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                       |

| <b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b> |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                          | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по<br>дисциплине представлено в Приложении 3 РПД. |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:</p> <p>Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.</p> <p>Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лекций, практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к практическим занятиям;</li> <li>• подготовка к мероприятиям текущего контроля;</li> <li>• подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul> |  |

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой,

нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться

с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном

решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Вятский государственный агротехнологический университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан биологического факультета  
\_\_\_\_\_М.С. Шевнина  
«18» апреля 2023 г.

**Основы российской государственности**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                                                              |                                                                                                                                             |                            |  |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой                                       | <b>истории и философии</b>                                                                                                                  |                            |  |
| Учебный план                                                 | bv06.03.01_БОбв_2023_1_вб.plx<br>Направление подготовки 06.03.01 Биология<br>Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение" |                            |  |
| Квалификация                                                 | <b>бакалавр</b>                                                                                                                             |                            |  |
| Форма обучения                                               | <b>очно-заочная</b>                                                                                                                         |                            |  |
| Общая трудоемкость                                           | <b>2 ЗЕТ</b>                                                                                                                                |                            |  |
| Часов по учебному плану                                      | 72                                                                                                                                          | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:                                                 |                                                                                                                                             |                            |  |
| аудиторные занятия                                           | 0                                                                                                                                           |                            |  |
| самостоятельная работа                                       | 56                                                                                                                                          |                            |  |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) | 0                                                                                                                                           |                            |  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |    | Итого |    |
|-------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Неделя                                    | 15      |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 8       | 8  | 8     | 8  |
| Практические                              | 8       | 8  | 8     | 8  |
| Итого ауд.                                | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Контактная работа                         | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Сам. работа                               | 56      | 56 | 56    | 56 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

к.и.н, Доцент, Цеглеев Эдуард Александрович \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

к.и.н, Доцент, Чиркин Сергей Александрович \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

утвержденного учёным советом вуза от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол № 9а от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой д.и.н., заведующий кафедрой истории и философии Праздников Андрей Геннадьевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                |      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                | Б1.О |
| 2.1               | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                          |      |
| 2.2               | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                             |                                                                                                                                                                                                            |
| УК-5.1:                                                                                                                                                                         | Знает: межкультурное разнообразие общества                                                                                                                                                                 |
| УК-5.2:                                                                                                                                                                         | Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах                                                                                     |
| УК-5.3:                                                                                                                                                                         | Владеет: навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                                                                 |
| <b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                            |
| УК-11.1:                                                                                                                                                                        | Знает: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни                                                  |
| УК-11.2:                                                                                                                                                                        | Умеет: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, угрозы безопасности, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности |
| УК-11.3:                                                                                                                                                                        | Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма        |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                          | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------|--------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                                                   |                |       |              |                          |            |            |
| 1.1         | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/                        | 2              | 2     |              |                          |            |            |
| 1.2         | Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/                            | 2              | 2     |              |                          |            |            |
| 1.3         | Философское осмысление России как цивилизации /Лек/                                | 2              | 2     |              |                          |            |            |
| 1.4         | Мировоззрение и идентичность /Лек/                                                 | 2              | 2     |              |                          |            |            |
| 1.5         | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Пр/                 | 2              | 2     |              |                          |            |            |
| 1.6         | Конституционные принципы и разделение властей /Пр/                                 | 2              | 2     |              |                          |            |            |
| 1.7         | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Пр/ | 2              | 2     |              |                          |            |            |
| 1.8         | Актуальные вызовы и проблемы развития России /Пр/                                  | 2              | 2     |              |                          |            |            |
| 1.9         | Многообразие российских регионов /Ср/                                              | 2              | 6     |              |                          |            |            |

|      |                                                           |   |   |  |  |  |  |
|------|-----------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|
| 1.10 | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Ср/ | 2 | 6 |  |  |  |  |
| 1.11 | Российская цивилизация в академическом дискурсе /Ср/      | 2 | 6 |  |  |  |  |
| 1.12 | Ценностные вызовы современной политики /Ср/               | 2 | 6 |  |  |  |  |
| 1.13 | Концепт мировоззрения в социальных науках /Ср/            | 2 | 6 |  |  |  |  |
| 1.14 | Ценности российской цивилизации /Ср/                      | 2 | 6 |  |  |  |  |
| 1.15 | Испытания и победы России /Ср/                            | 2 | 6 |  |  |  |  |
| 1.16 | Герои страны, герои народа /Ср/                           | 2 | 8 |  |  |  |  |
| 1.17 | Образы будущего России /Ср/                               | 2 | 6 |  |  |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Положении 1 и 2.

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                                                                                                | Заглавие                                     | Издательство, год    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|
| Л1.1 | Малько А. В., под ред., Малько А. В., Вилков А. А., Гурьев В. В., Затонский В. А., Митрохин В. А., Никифоров Я. А., Трофимов В. В. | Основы российской государственности: Учебник | Москва: КноРус, 2024 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители          | Заглавие                                                                 | Издательство, год   |
|------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Л2.1 | Волков А. М., Лютягина Е. А. | Основы российской государственности. Правовая система: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2023 |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                       | Издательство, год     |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Л3.1 | Маханова, Е.В       | Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры | Киров: Вят.ГСХА, 2017 |
| Л3.2 | Истомина О. Б.      | Основы российской государственности: учебно-методическое пособие                                                                                                               | Иркутск: ИГУ, 2023    |

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

|    |                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана |
| Э2 | Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://culture.gov.ru/">https://culture.gov.ru/</a> - Загл. с экрана       |

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1                                                                              | Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) |
| 6.3.1.2                                                                              | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)                                                                                                                    |
| 6.3.1.3                                                                              | Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.3.1.4                                                                              | Free Commander 2009/02b                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.3.1.5                                                                              | Яндекс                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.3.1.6                                                                              | Opera 26/0/1656/24                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.3.1.7                                                                              | Adobe Reader XI 11/0/09                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.3.2.1                                                                              | Информационная справочная система: КонсультантПлюс                                                                                                                                                                                                              |
| 6.3.2.2                                                                              | Информационная справочная система: Гарант Аэро                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.3.2.3                                                                              | Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                           |
| 6.3.2.4                                                                              | Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: <a href="http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp</a>                                                                        |

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

|     |                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лекций, практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного

контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

**Основы российской государственности**

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация бакалавр

## 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920);

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) программы бакалавриата «Охотоведение»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

## 2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- ✓ способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- ✓ способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)

| Код формируемой компетенции | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Начальный этап                                                                             | Основной этап                                                                                                                                                                                                                      | Заключительный этап                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-5                        | Б1.О.01 Философия<br>Б1.О.02 История России<br>Б1.О.03 Основы российской государственности | Б1.О.37 Социология<br>Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности                                                                                                                                              | Б2.О.04.01(П)<br>Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа<br>Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                  |
| УК-11                       | Б1.О.08 Правоведение<br>Б1.О.03 Основы российской государственности                        | Б1.О.05 Основы предпринимательской деятельности<br>Б1.О.46 Экологическое право<br>Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства<br>Б1.В.14 Охотничье законодательство<br>Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности | Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве<br>Б2.О.04.01(П)<br>Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа<br>Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование контролируемых разделов и тем | Наименование оценочного средства промежуточной аттестации |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                           |                                                |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | УК-5.1  | Знать межкультурное разнообразие общества                                                                                                                                 | Раздел 4<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины | Тестовые<br>вопросы к зачёту<br>по дисциплине |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                             | УК-5.2  | Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                       |                                                |                                               |
|                                                                                                                                                                          | УК-5.3  | Владеть навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                  |                                                |                                               |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 | Знает: значение основных категорий, сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни                          |                                                |                                               |
|                                                                                                                                                                          | УК-11.2 | Умеет: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, угрозы безопасности, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции, проявления экстремизма, терроризма |                                                |                                               |
|                                                                                                                                                                          | УК-11.3 | Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению            |                                                |                                               |

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Основы российской государственности» применяется двухбалльная шкала оценивания:

| № | Критерии оценивания                                                                                        | Шкала оценивания                                                                                         |                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                            | Не зачтено                                                                                               | зачтено                                                                                                             |
|   |                                                                                                            | Описание показателя                                                                                      |                                                                                                                     |
| 1 | Уровень усвоения обучающимися теоретических знаний и умение использовать их для решения поставленных задач | Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала | Твердое знание материала                                                                                            |
| 2 | Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы                                                     | Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы                                    | Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос |
| 3 | Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.                        | Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний                       | Активная, Задолженность отсутствует                                                                                 |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тестовые задания  
по дисциплине «Основы российской государственности»  
для промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Развивал марксизм в России как философскую основу познания и преобразования общества
  - а) **В.И. Ульянов-Ленин**
  - б) П.Н. Милюков
  - в) М.И. Туган-Барановский
2. Целью реформ Ивана IV
  - а) **укрепление государственного аппарата**
  - б) введение единоличной формы правления
  - в) ликвидация местного самоуправления
3. Важнейшая тенденция общественно-политической жизни в СССР в 1930-е годы
  - а) укрепление единства партии
  - б) **борьба с инакомыслием в обществе**
  - в) складывание многопартийной системы
4. Закончите фразу: «СССР был создан на принципах ...»
  - а) **союзного федеративного государства**
  - б) унитарного государства
  - в) конфедерации
5. Главный советский лозунг времён Великой отечественной войны
  - а) «Кто к нам с мечём придёт, от меча и погибнет»
  - б) **«Всё для фронта, всё для победы»**
  - в) «Снарядов не жалеть»
6. Право на занятие той или иной должности в государстве в зависимости от знатности и служебного положения предков, их заслуг перед Московским великим князем
  - а) кормление
  - б) **местничество**
  - в) самодержавие
7. Цель индустриализации в СССР
  - а) **достижение экономической независимости**
  - б) развитие традиционных отраслей промышленности
  - в) конверсия промышленного производства
8. Идеология «Москва – Третий Рим» была сформулирована
  - а) Иваном Фёдоровым
  - б) **Филофеем**
  - в) Нестором
9. Особенность русской культуры и науки во II пол. XIX – нач. XX вв.
  - а) модернизация тормозила научно-технический прогресс
  - б) **увеличивалась потребность в высокообразованных людях**
  - в) снизилась роль интеллигенции в общественном развитии

10. Изменения в системе образования в 1920-30 е гг.

- а) сокращены ассигнования на развитие образования и на работу по ликвидации неграмотности
- б) введено обязательное всеобщее среднее образование
- в) **создана сеть производственного обучения**

11. Центрами летописания и грамотности в Средние века являлись

- а) приказные избы
- б) **монастыри**
- в) гостиные дворы

12. Конституция РФ была принята в

- а) 1991 г.
- б) 1992 г.
- в) **1993 г.**

13. Политические партии в демократической системе – это:

- а. **институт гражданского общества**
- б. институт государства
- в. идеологический институт

14. На какие виды социальных норм опирается политическая власть:

- а. мораль
- б. право
- в. **все**

15. Кто первым обосновал политику как искусство:

- а. **Макиавелли**
- б. Маркс
- в. Мэдисон

16. Кому принадлежит определение человека как политического существа:

- а. Платону
- б. **Аристотелю**
- в. Руссо

17. Самовластие, неограниченная власть одного лица это:

- а. аристократия
- б. охлократия
- в. **автократия**

18. Власть немногих это:

- а. теократия
- б. **олигархия**
- в. геронтократия

20. Какое свойство монархии более всего характеризовало природу и своеобразие русского самодержавия?

- а. власть монарха имеет чисто символический характер, олицетворяя единство нации
- б. сильная, ничем неограниченная власть монарха
- в. **власть монарха священна, носит надклассовый объединяющий характер**

21. Политическая элита общества это:

- а. лица, получившие наибольший индекс в областях их деятельности
- б. **наиболее влиятельное меньшинство, принимающее общественно-важные решения**
- в. наиболее развитая в интеллектуальном и нравственном отношении часть общества

22. Объяснение лидерства выдающимися качествами личности характерно для:

**а. теории черт**

б. ситуационной концепции

в. психологических концепций лидерства

23. Материализм и интернационализм характерны для идеологии и практики:

а. консерватизма

**б. коммунизма**

в. либерализма

24. Политические системы делятся на рабовладельческие, феодальные и буржуазные в зависимости от:

а. типа политического режима

**б. типа общественно-экономической формации**

в. господствующего типа политической культуры

25. По типу легитимации политическая власть бывает:

а. монархической, президентской, парламентской

**б. традиционной, рациональной, харизматической**

в. демократической, авторитарной, тоталитарной

26. Какой из перечисленных признаков характеризует фактическую легитимность власти?

а. подтверждение носителями власти своей юридической законности

**б. признание большинством граждан права носителей власти на управление**

в. осуществление властных полномочий в соответствии с конституцией

27. Какой признак характерен для тоталитарного режима?

а. многообразие политических мировоззрений

б. ограничение политической оппозиции

**в. всеобъемлющий контроль государства над обществом**

28. Какое понятие означает совокупную деятельность в мире государств?

а. внешняя политика

**б. мировая политика**

в. международные отношения

### **Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «Основы российской государственности»**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.

2. Российский федерализм.

3. Цивилизационный подход в социальных науках.

4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.

5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.

6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.

7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.

8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.

9. Мировоззрение как феномен.

10. Современные теории идентичности.

11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).

12. Основы конституционного строя России.

13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.

14. Традиционные духовно-нравственные ценности.

15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).

16. Россия и глобальные вызовы.

17. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.

18. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?

19. Современные модели идентичности: актуальность для России.

20. Ценностные вызовы современного российского общества.
21. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
22. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
23. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
24. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
25. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
26. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» проводится в форме зачета. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 30 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

**Основы российской государственности**

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация бакалавр

## 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения в процессе освоения данной дисциплины.

## 2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- ✓ способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- ✓ способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

## 3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы российской государственности» используются следующие оценочные средства:

| Код и наименование формируемых компетенций                                                             | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции |                                                                                                                                          | Критерии оценивания                                                                                    | Наименование контролируемых разделов и тем | Наименование оценочного средства текущей аттестации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1                                                           | Знать межкультурное разнообразие общества                                                                                                | - Полнота знаний контролируемого материала<br>- Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Раздел 4 рабочей программы дисциплины.     | Тестовые задания                                    |
|                                                                                                        | УК-5.2                                                           | Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      |                                                                                                        |                                            |                                                     |
|                                                                                                        | УК-5.3                                                           | Владеть навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |                                                                                                        |                                            |                                                     |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1                                                           | Знать межкультурное разнообразие общества                                                                                                | - Полнота знаний контролируемого материала<br>- Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Раздел 4 рабочей программы дисциплины.     | Домашняя контрольная работа                         |
|                                                                                                        | УК-5.2                                                           | Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      |                                                                                                        |                                            |                                                     |
|                                                                                                        | УК-5.3                                                           | Владеть навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |                                                                                                        |                                            |                                                     |
| УК-11. Способен                                                                                        | УК-11.1                                                          | Знает: значение основных категорий, сущность                                                                                             | - Полнота знаний                                                                                       | Раздел 4 рабочей                           | Тестовые задания                                    |

|                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                   |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
| <p>формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>                 |         | коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни                                                                       | <p>контролируем<br/>ого материала<br/>- Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы</p>                      | <p>программы дисциплины.</p>                      |                                    |
|                                                                                                                                                                                 | УК-11.2 | Умеет: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, угрозы безопасности, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции, проявления экстремизма, терроризма |                                                                                                                         |                                                   |                                    |
|                                                                                                                                                                                 | УК-11.3 | Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению            |                                                                                                                         |                                                   |                                    |
| <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | УК-11.1 | Знает: значение основных категорий, сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни                          | <p>- Полнота знаний<br/>контролируем<br/>ого материала<br/>- Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы</p> | <p>Раздел 4<br/>рабочей программы дисциплины.</p> | <p>Домашняя контрольная работа</p> |
|                                                                                                                                                                                 | УК-11.2 | Умеет: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, угрозы безопасности, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции, проявления экстремизма, терроризма |                                                                                                                         |                                                   |                                    |
|                                                                                                                                                                                 | УК-11.3 | Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению            |                                                                                                                         |                                                   |                                    |

**Тестовые задания  
для проведения текущего контроля знаний  
по дисциплине «Основы российской государственности»**

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

| Шкала оценивания | Показатели оценивания                                                                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Не зачтено       | Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.<br>Продemonстрировано незнание значительной части учебного материала.<br>Выполнение не более 60% типовых заданий |
| Зачтено          | Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала.<br>Продemonстрированы знания основной части учебного материала.<br>Выполнение 50 и более % типовых заданий  |

**Типовые тестовые задания**

1. Развивал марксизм в России как философскую основу познания и преобразования общества

- а) **В.И. Ульянов-Ленин**
- б) П.Н. Миллюков
- в) М.И. Туган-Барановский

2. Целью реформ Ивана IV

- а) **укрепление государственного аппарата**
- б) введение единоличной формы правления
- в) ликвидация местного самоуправления

3. Важнейшая тенденция общественно-политической жизни в СССР в 1930-е годы

- а) укрепление единства партии
- б) **борьба с инакомыслием в обществе**
- в) складывание многопартийной системы

4. Закончите фразу: «СССР был создан на принципах ...»

- а) **союзного федеративного государства**
- б) унитарного государства
- в) конфедерации

5. Главный советский лозунг времён Великой отечественной войны

- а) «Кто к нам с мечём придёт, от меча и погибнет»
- б) **«Всё для фронта, всё для победы»**
- в) «Снарядов не жалеть»

6. Право на занятие той или иной должности в государстве в зависимости от знатности и служебного положения предков, их заслуг перед Московским великим князем

- а) кормление
- б) **местничество**
- в) самодержавие

7. Цель индустриализации в СССР

- а) **достижение экономической независимости**
- б) развитие традиционных отраслей промышленности
- в) конверсия промышленного производства

8. Идеология «Москва – Третий Рим» была сформулирована

а) Иваном Фёдоровым

**б) Филофеем**

в) Нестором

9. Особенность русской культуры и науки во II пол. XIX – нач. XX вв.

а) модернизация тормозила научно-технический прогресс

**б) увеличивалась потребность в высокообразованных людях**

в) снизилась роль интеллигенции в общественном развитии

10. Изменения в системе образования в 1920-30 е гг.

а) сокращены ассигнования на развитие образования и на работу по ликвидации неграмотности

**б) введено обязательное всеобщее среднее образование**

**в) создана сеть производственного обучения**

11. Центрами летописания и грамотности в Средние века являлись

а) приказные избы

**б) монастыри**

в) гостиные дворы

12. Конституция РФ была принята в

а) 1991 г.

б) 1992 г.

**в) 1993 г.**

13. Политические партии в демократической системе – это:

**а. институт гражданского общества**

б. институт государства

в. идеологический институт

14. На какие виды социальных норм опирается политическая власть:

а. мораль

б. право

**в. все**

15. Кто первым обосновал политику как искусство:

**а. Макиавелли**

б. Маркс

в. Мэдисон

16. Кому принадлежит определение человека как политического существа:

а. Платону

**б. Аристотелю**

в. Руссо

17. Самовластие, неограниченная власть одного лица это:

а. аристократия

б. охлократия

**в. автократия**

18. Власть немногих это:

а. теократия

**б. олигархия**

в. геронтократия

20. Какое свойство монархии более всего характеризовало природу и своеобразие русского самодержавия?

а. власть монарха имеет чисто символический характер, олицетворяя единство нации

**б. сильная, ничем неограниченная власть монарха**

## **в. власть монарха священна, носит надклассовый объединяющий характер**

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

### **Домашняя контрольная работа по дисциплине «Основы российской государственности»**

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено                 | Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня:<br>- раскрыт вопрос<br>- оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР                                                                                  |
| Не зачтено              | Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР |

### **Типовые задания для домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний**

Тема контрольной работы включает 3 теоретических вопроса. Номер темы выбираются по номеру зачетной книжки (последний номер зачётной книжки соответствует последнему номеру темы контрольной работы).

### **Типовые задания для домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний**

Контрольная работа включает 3 теоретических вопроса. Номера тем выбираются по номеру зачетной книжки (последний или предпоследний номер зачётной книжки соответствует последней цифре номера темы контрольной работы).

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.

9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.
17. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
18. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
19. Современные модели идентичности: актуальность для России.
20. Ценностные вызовы современного российского общества.
21. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
22. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
23. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
24. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
25. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
26. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
27. Регионы России.
28. Герои России.
29. Значимые события в истории России.
30. Русская идея в российской философии.

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последнему номеру зачетной книжки обучающегося (последний номер зачётной книжки соответствует последнему номеру темы контрольной работы).

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Вопросы;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210\*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

## ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## «Основы российской государственности»

| Наименование специальных помещений                                 | Оснащенность специальных помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа          | В-301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.                                                                                                                                                                            |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа                    | В-312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.                                                                                                                                                                            |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Помещение для самостоятельной работы                               | Б-202 БиблиотекаЧитальный зал<br>Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение<br>С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации |

Перечень  
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине  
«Основы российской государственности»

| Наименование                                                                                                        | Наличие доступа                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Современные научные исследования и инновации [Электронный ресурс]: журн. / Международный научно-инновационный центр | Режим доступа: <a href="http://web.snauka.ru/">http://web.snauka.ru/</a> |
| Молодой учёный [Электронный ресурс]: журн. / ООО «Издательство Молодой учёный»                                      | Режим доступа: <a href="https://moluch.ru/">https://moluch.ru/</a>       |