

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабалин Николай Владимирович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 05.10.2026 15:33:34
Уникальный программный ключ:
2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института биологии
и ветеринарной медицины
_____О.А. Соболева 15.05.2025

Свиноводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Разведения, кормления и частной зоотехнии				
Учебный план	b36.03.02_БМ6_2025_1.plx Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»				
Квалификация	бакалавр				
Форма обучения	очная				
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ				
Часов по учебному плану	216				Виды контроля в семестрах:
в том числе:					экзамены 6
аудиторные занятия	96				зачеты 5
самостоятельная работа	93				курсовые работы 6
часов на контроль	27				

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	14 5/6		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	18	18	40	40
Лабораторные	28	28	28	28	56	56
Итого ауд.	50	50	46	46	96	96
Контактная работа	50	50	46	46	96	96
Сам. работа	58	58	35	35	93	93
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

к.б.н., заведующий кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии, Дурсенев Максим Сергеевич _____

Рецензент(ы):

к.сх.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Верецагина Елена Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины

Свиноводство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 15.05.2025 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от 13 мая 2025 г. № 5

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Председатель НМС УГН(С)

15 мая 2025 г. протокол №2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	дать будущим специалистам глубокие и всесторонние знания по биологии свиней, породному составу, особенностям кормления, содержания и племенной работы, основным теоретическим параметрам производства свинины в акционерных обществах, товариществах, специализированных предприятиях и индивидуальных хозяйствах.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
-------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства и переработки продукции животноводства**

ИД-1. Знать направления повышения показателей продуктивности животных, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
 ИД-2. Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, применять современные технологии в производстве продукции животноводства и выращивании молодняка
 ИД-3. Владеть навыками увеличения показателей продуктивности животных, применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка

ПК-7: Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

ИД-1. Знать современные методы и методики исследований в области животноводства
 ИД-2. Уметь анализировать научно-техническую информацию и интерпретировать результаты исследований в области животноводства
 ИД-3. Владеть навыками проведения научных исследований в области животноводства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы формирования задач в рамках поставленной цели в области свиноводства; биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем органов свиней и продуктов свиноводства; природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм свиней; теоретические основы рационального воспроизводства свиней; современные технологии производства продукции свиноводства и выращивания молодняка свиней.
3.2	Уметь:

3.2.1	выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели в области свиноводства;определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем органов свиней и продуктов свиноводства;осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; организовывать рациональное воспроизводство свиней; использовать методы селекции, кормления и содержания свиней;разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности свиней.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области свиноводства; навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем органов свиней и качества продуктов свиноводства; навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками рационального воспроизводства свиней; технологиями воспроизводства стада;навыками современных технологий производства продукции свиноводства и выращивания молодняка свиней, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности свиней.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции				
1.1	Современное состояние перспективы развития свиноводства в России, Кировской области и за рубежом /Лек/	5	2	0	
1.2	Хозяйственные, биологические, экологические и этологические особенности свиней /Лек/	5	2	0	
1.3	Особенности конституции свиней и её связь с технологией производства свинины /Лек/	5	2	0	
1.4	Происхождение свиней, образование пород, их классификация /Лек/	5	2	0	
1.5	Технология воспроизводства стада /Лек/	5	4	0	
1.6	Организационные формы и принципы работы специализированных хозяйств и комплексов /Лек/	5	4	0	
1.7	Организация кормовой базы в свиноводстве /Лек/	5	2	0	
1.8	Технология выращивания поросят /Лек/	5	2	0	
1.9	Технология откорма свиней /Лек/	5	2	0	
1.10	Организационные формы и принципы работы свиноводческих хозяйств /Лек/	6	4	0	
1.11	Генетические основы селекции свиней /Лек/	6	4	0	
1.12	Особенности племенной работы в племенных хозяйствах /Лек/	6	4	0	
1.13	Задачи племенной работы в свиноводстве /Лек/	6	2	0	
1.14	Особенности племенной работы в пользовательных стадах /Лек/	6	2	0	
1.15	Приусадебное свиноводство /Лек/	6	2	0	
	Раздел 2. Практические занятия				
2.1	Экстерьер и конституция свиней /Лаб/	5	4	0	
2.2	Основные термины и их определения. Мечение, измерение, определение живой массы /Лаб/	5	4	0	
2.3	Зоотехнический учет в племенном и товарном свиноводстве. Определение живой массы, промеры, индексы /Лаб/	5	6	0	
2.4	Продуктивность свиней и методы ее учета /Лаб/	5	4	0	
2.5	Отбор и оценка ремонтного молодняка /Лаб/	5	4	0	
2.6	Бонитировка проверяемых, основных свиноматок и хряков /Лаб/	5	6	0	
2.7	Коллоквиум 1 /Лаб/	6	2	0	
2.8	Отбор племенных животных. Оценка племенных качеств свиней /Лаб/	6	8	0	
2.9	Планирование случек и опоросов /Лаб/	6	4	0	
2.10	Подбор в стаде и техника его проведения /Лаб/	6	2	0	
2.11	Технология промышленного свиноводства /Лаб/	6	4	0	
2.12	Породы свиней /Лаб/	6	4	0	
2.13	Организация откорма свиней /Лаб/	6	2	0	
2.14	Коллоквиум 2 /Лаб/	6	2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа				

3.1	Породы свиней /Ср/	5	24	0	
3.2	Системы опоросов /Ср/	5	8	0	
3.3	Государственные племенные книги /Ср/	5	8	0	
3.4	Перспективные планы селекционно-племенной работы /Ср/	5	10	0	
3.5	Анализ экономической эффективности деятельности хозяйства /Ср/	5	8	0	
3.6	Сравнительная характеристика деятельности 2-х хозяйств по основным экономическим показателям /Ср/	6	6	0	
3.7	Готовая потребность в кормах разных возрастных групп /Ср/	6	7	0	
3.8	Подготовка к занятиям /Ср/	6	22	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Казаков, В. С., Овсянников, Ю. С.	Технология интенсивного производства свинины. [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2015
ЛП.2	Казаков, В. С., Верещагина, Е. Н.	Свиноводство [Электронный ресурс]: метод. указания	Киров: Вят. ГСХА, 2011
ЛП.3	Кузнецов, А.Ф.	Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Зоотехния" и "Ветеринария"	СПб.: Лань, 2007
ЛП.4	Кабанов, В. Д.	Свиноводство: учеб. для студентов вузов	М.: Колос, 2001

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Степанов, В. И., Михайлов, Н. В.	Практикум по свиноводству: учеб. пособие для студентов высш. с.-х. учеб. заведений по специальности "Зоотехния"	М.: Агропромиздат, 1986
Л1.6	Бекенёв, В.А.	Технология разведения и содержания свиней. [Электронный ресурс]: Учебное пособие	СПб. : Лань, 2012
Л1.7	Кузнецов, А.Ф.	Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс]: Учебное пособие	СПб. : Лань, 2007
Л1.8	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры	Киров: Вятская ГСХА, 2017
Л1.9	Казаков, В. С.	Свиноводство [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.
Э2	Аграрная российская информационная система. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.aris.ru/ . - Загл. с экрана.
Э3	Животноводство и ветеринария. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zhivotnovodstvo.net.ru/ . - Загл. с экрана.
Э4	Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fadr.msu.ru/rin/library/ . - Загл. с экрана.
Э5	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cnsnb.ru/akdil/ . - Загл. с экрана.
Э6	АгроПоиск. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.agropoisk.ru/ . - Загл. с экрана.
Э7	Национальная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rusneb.ru/ . - Загл. с экрана.
Э8	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: http://springernature.com
Э9	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах
6.3.1.10	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям

традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного материала, развитие у обучающихся навыков, соответствующих компетенциям. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен для проверки усвоения обучающимися программного материала и проверки результативности самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами.

Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

Коллоквиум ставит следующие задачи:

- Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу;
- Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу;
- Углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию;
- Студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами литературных источников.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Свиноводство»

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»

Квалификация выпускника – бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Свиноводство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, экзамена, курсовой работы.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) от 22.09.2017 № 972;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка (ПК-4);
- способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (ПК-7).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-4: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства и переработки продукции животноводства	ИД-1.	Знать направления повышения показателей продуктивности животных, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Раздел 4 РПД, лекции	Экзаменационный билет Тестовое задание, курсовая работа
	ИД-2.	Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, применять современные технологии в производстве продукции животноводства и выращивании молодняка		
	ИД-3.	Владеть навыками увеличения показателей продуктивности животных, применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
ПК-7: Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ИД-1.	Знать современные методы и методики исследований в области животноводства	Раздел 4 РПД, лекции	Экзаменационный билет Тестовое задание, курсовая работа
	ИД-2.	Уметь анализировать научно-техническую информацию и интерпретировать результаты исследований в области животноводства		
	ИД-3.	Владеть навыками проведения научных исследований в области животноводства		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Свиноводство» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	не зачтено
		Описание показателя			
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Продemonстрированы знания основного учебного материала - не менее 90% правильных ответов	Продemonстрированы знания основного учебного материала - не менее 75% правильных ответов	Продemonстрированы знания основного учебного материала - не менее 50% правильных ответов	Низкий уровень усвоения материала. Продemonстрировано незнание значительной части

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	не зачтено
		Описание показателя			
			менее 75% правильных ответов		учебного материала - менее 50% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Активная работа, задолженность отсутствует	Активная работа, задолженность отсутствует	Активная работа, задолженность отсутствует	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы для подготовки к экзамену
по дисциплине «Свиноводство»**

1. Комплексная оценка племенных качеств свиней.
2. Особенности выращивания поросят-сосунов-разных сроков отъема.
3. Мечение свиней.
4. Организация кормовой базы для свиноводства в разных зонах страны, в т.ч. в Кировской области. Методы подготовки кормов к скармливанию.
5. Этологические реакции свиней и их технологическое значение.
6. Основные способы утилизации навоза.
7. Селекционные признаки у свиней. Корреляционные взаимосвязи, эффективность отбора.
8. Биологические особенности свиней.
9. Основные факторы, влияющие на эффективность откорма. Стандарт на свиней для убоя (ГОСТ Р 53221-2008).
10. Технология содержания, кормления и ухода за поросятами-отъемышами.
 11. Основные факторы, определяющие эффективность селекции.
 12. Крупная черная порода.
 13. Крупномасштабная селекция в свиноводстве, зональные системы разведения свиней.
 14. Производство свинины на промышленных комплексах преимущества и проблемы. Свиноарник-ангар.
15. Составление ведомости родственных связей и анализ продуктивности маток в зависимости от их сочетания.
 16. Краткая история развития отечественного свиноводства. Дикие сородичи свиней.
17. Типы и размеры специализированных свиноводческих хозяйств, их краткая характеристика.
 18. Особенности селекционной работы в племенных и товарных хозяйствах.
 19. Свинья - биологическое чудо. Виды опоросов.
20. Техника выявления маток в охоте и методы ранней диагностики супоросности свиноматок.
 21. Контрольное выращивание свиней.
 22. Методы оценки экстерьера и развития свиней.
 23. Крупная белая порода свиней.
 24. Вводное и преобразовательное, скрещивание в свиноводстве.
 25. Чистопородное разведение. Работа с линиями и семействами.
 26. Значение свиноводства. Состояние и развитие отрасли в разных странах мира, стране и в Кировской области.
 27. Порядок подготовки свиноматок к опоросу и получение поросят.
 28. Ритм производства и особенности формирования технологических групп. Расчет единовременного поголовья, количества станко-мест и циклограмма.
 29. Стрессовые факторы и их влияние на продуктивность свиней.
 30. Показатели продуктивности свиноматок и хряков.
 31. Одновременная оценка племенных свиней по фенотипу и генотипу. Отбор по селекционным признакам. Метод прижизненного определения мясных качеств.
 32. Основные положения поточной системы производства свинины.

33. Основные показатели, характеризующие эксплуатационную ценность свиноматок и хряков на промышленных комплексах.
34. Внутрихозяйственная поточная система разведения свиней.
35. Уржумская порода.
36. Основные методы интенсификации использования маточного поголовья.
37. Технология содержания, кормления и ухода за ремонтным молодняком свиней.
38. Сущность оценки хряков по данным их полубратьев и полусестер. Оценка по происхождению, продуктивности дочерей хряка.
39. Классификация пород свиней и породообразование. Карликовые свиньи.
40. Технология содержания, кормления и ухода за поросятами-сосунами в племенных хозяйствах.
41. Воспроизводительное скрещивание, его эффективность и практическое применение в свиноводстве.
42. Пути повышения рентабельности свиноводства в России.
43. Бонитировка хряков-производителей и их использование на комплексах и фермах.
44. Контрольный откорм.
45. Племенное свиноводство в России: состояние и перспективы. Гибридизация в свиноводстве.
46. Особенности роста и развития свиней.
47. Виды откорма свиней и их характеристика.
48. Породы ландрас.
49. Синхронизация охоты, овуляции, опоросов.
50. Физиологические особенности воспроизводительной функции свиноматок.
51. Скороспелая мясная порода свиней (СМ-1).
52. Технология содержания, кормления и ухода за свиноматками.
53. Породы дюрок.
54. Основные показатели, определяющие эффективность использования свиноматок.
55. Зоотехнический учет в племенном и товарном свиноводстве.
56. Бонитировка ремонтного молодняка и свиноматок.
57. Методы племенной работы в пользовательных стадах.
58. Телосложение и типы конституции свиней, связь их с продуктивностью.
59. Влияние типов кормления и видов кормов на качество свинины.
60. Промышленное скрещивание и его экономическая эффективность.
61. Особенности питания и пищеварения у свиней. Профилактика анемии и желудочно-кишечных заболеваний.
- Нетрадиционные корма.
62. Бонитировка свиней, цели, задачи, мероприятия.
63. Технология содержания, кормления и ухода за хряками-производителями.

Варианты курсовых работ по дисциплине «Свиноводство»

1. Расчет технологических показателей работы свиноводческого комплекса с законченным оборотом стада с мощностью _____ откормочного поголовья в год.

Рассчитать технологические показатели работы свиноводческого комплекса с законченным оборотом стада с мощностью от 14 000 до 216 000 (на выбор обучающегося) откормочного поголовья в год. Для этого по проектному заданию выполнить:

- Расчет количества единовременного поголовья
- Разработка технологических показателей по воспроизводству, выращиванию и откорму
- Расчет потребности свиноголовья в станко-местах
- План случек, опоросов и получения поросят
- Зоотехническое и экономическое обоснование системы кормления свиней
- Разработка потребности в помещениях, кормах и рабочей силе
- Определение показателей экономической эффективности использования свиноматок
- Планирование откорма свиней
- Расчет потребности предприятия в подстилке, воде, определение выхода навоза и др.

Тестовые задания по дисциплине «Свиноводство» для промежуточной аттестации в форме зачета

ПК-4 способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка;

1. В каком возрасте начинают отбор ремонтного молодняка?

- а) в 6 месяцев
- б) в 2 месяца
- в) в 4 месяца

г) 10-12 месяцев

2. В средние века эти животные неоднократно обвинялись в убийстве людей и приговаривались к смертной казни:

- а) овцы
- б) ослы
- в) свиньи
- г) кролики

3. В чём суть метода контрольного откорма свиней?

- а) откармливают потомство хряков и сравнивают показатели роста и развития потомков
- б) проводят откорм потомства оцениваемых хряков и маток в сравнимых контролируемых условиях с последующим убоем откармливаемых свиней, сопределиением качества полученных туш
- в) сравнивают показатели роста и развития потомков хряков
- г) оценивают толщину шпика свиней

4. Возраст кастрации хрячков (в днях) составляет:

- а) 5-6
- б) 30-40
- в) 20-25
- г) 45-50

5. Для категории свинины «вторая» по ГОСТ 2008 года какой должна быть живая масса и толщина шпика, свиней, идущих на убой?

- а) живая масса не более 150 кг, толщина шпика не более 4 см
- б) живая масса от 70-150 кг; толщина шпика не более 3 см; подсвинки – от 20-70 кг, толщина шпика не менее 1,0 см
- в) живая масса 190 кг, толщина шпика – 5 см
- г) живая масса 40 кг, толщина шпика не учитывается

6. Для категории свинины «первая» по ГОСТ 2008 года какой должна быть живая масса и толщина шпика свиней, идущих на убой?

- а) живая масса не более 50 кг, толщина шпика не учитывается
- б) живая масса от 70-100 кг; толщина шпика не более 2 см
- в) живая масса 120 кг, толщина шпика – 5 см
- г) живая масса 40 кг, толщина шпика не учитывается

7. Для категории свинины «третья» по ГОСТ 2008 года какой должна быть живая масса и толщина шпика, свиней, идущих на убой?

- а) живая масса не более 150 кг, толщина шпика не более 4 см
- б) живая масса от до 150 кг; толщина шпика свыше 3 см;
- в) живая масса 190 кг, толщина шпика – 5 см
- г) живая масса 40 кг, толщина шпика не учитывается

8. Для категории свинины «четвёртая» по ГОСТ 2008 года какой должна быть живая масса и толщина шпика, свиней, идущих на убой?

- а) живая масса не более 150 кг, толщина шпика не более 4 см
- б) боровы – свыше 150 кг, толщина шпика не менее 1 см; свиноматки живая масса без ограничения, толщина шпика не менее 1 см;
- в) живая масса 190 кг, толщина шпика – 5 см
- г) живая масса 40 кг, толщина шпика не учитывается

9. Какой должна быть масса хорошо выполненного свиного окорока, кг?

- а) 6-8
- б) 9-10
- в) 5-4
- г) 12-16

10. К какому дню жизни поросенка в составе желудочного сока появляется свободная соляная кислота?

- а) 21
- б) 40
- в) 60
- г) 45

Правильные ответы (ПК-4)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	б	а	б	б	б	б	б	а

1. Как определяют многоплодие свиней?

- а) числом поросят в гнезде

- б) числом живых поросят в гнезде при рождении
- в) число живых и мертворожденных поросят в гнезде
- г) числом опоросов за год

2. Как изменяется живая масса и среднесуточный прирост у синей в возрасте от рождения до 2 месяцев?

- а) живая масса увеличивается до 50 кг, среднесуточный прирост -300г
- б) живая масса увеличивается до 18-20 кг, среднесуточный прирост - 300г
- в) живая масса увеличивается до 80 кг, среднесуточный прирост -100г
- г) живая масса увеличивается до 200 кг, среднесуточный прирост -1000г

3. Как изменяется живая масса и среднесуточный прирост у синей в возрасте от 2 до 4 месяцев?

- а) живая масса увеличивается до 50 кг, среднесуточный прирост – 100 г
- б) живая масса увеличивается до 40 кг, среднесуточный прирост – 400-500 г
- в) живая масса увеличивается до 60кг, среднесуточный прирост – 50 г
- г) живая масса увеличивается до 100кг, среднесуточный прирост 150 г

4. Как изменяется живая масса и среднесуточный прирост у синей в возрасте от 4 до 6-7 месяцев?

- а) живая масса увеличивается до 150 кг, среднесуточный прирост 100г
- б) живая масса увеличивается до 110-115 кг, среднесуточный прирост – 800-1000г
- в) живая масса увеличивается до 160кг, среднесуточный прирост 50г
- г) живая масса увеличивается до 170кг, среднесуточный прирост 150г

5. Как называется порок сосков из-за которого свиной выбраковывают?

- а) крипторхизм
- б) кратерность
- в) ассиметричное расположение сосков
- г) плохое развитие сосков

6. Как определить молочность свиноматки?

- а) по сумме поросят, полученных за год
- б) по массе гнезда в 21 день
- в) по выходу деловых поросят
- г) по количеству опоросов на 1 свиноматку

7. Как определить сохранность поросят?

- а) по сумме поросят, полученных за год
- б) отношение числа отнятых поросят к родившимся, выраженное в %
- в) по выходу деловых поросят
- г) по количеству опоросов на 1 свиноматку

8. Как определяют воспроизводительную способность хряков?

- а) учитывают число осеменённых свиноматок
- б) суммируют число осеменённых, супоросных свиноматок и абортировавших и делят на число покрытых, выражают в процентах
- в) по числу абортировавших свиноматок
- г) по числу супоросных свиноматок

9. Как расположена ушная раковина у свиной крупной белой породы свиной?

- а) опущена вниз
- б) прямостоячая
- в) половина прямостоячая, половина опущена вниз
- г) опущена вниз, закрывает глаза

10. Какая болезнь свиной вызывает развитие порока экстерьера, связанного с изменением лицевого профиля?

- а) африканская чума свиной
- б) атрофический ринит
- в) крипторхизм
- г) мопсовидность

Правильные ответы (ПК-4)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	б	б	б	б	б	б	б	б

1. Сколько сосков в норме должно быть у свиной?

- а) 8-10
- б) 12-14
- в) 7-9

г) 16-20

2.Какая из перечисленных пород широко используется в качестве отцовской при скрещивании (гибридизации)?

- а) уржумская
- б) кемеровская
- в) беркширская
- г) ландрас

3.Какая из перечисленных пород свиней имеет не белую масть?

- а) ландрас
- б) дюрок
- в) йоркширская
- г) уржумская

4. Точка для определения толщины шпика у свиней «Р1» расположена?

- а) в самой высокой точке поясницы
- б) над 6-7 грудными позвонками
- в) на 10-11 грудными позвонками
- г) в области шейных позвонков

5. Точка для определения толщины шпика у свиней «Р2» расположена?

- а) в самой высокой точке поясницы
- б) над 6-7 грудными позвонками
- в) на 10-11 грудными позвонками
- г) в области шейных позвонков

6. Какая технологическая группа преобладает в структуре стада в товарном хозяйстве?

- а) племенной и ремонтный молодняк
- б) откормочные свиньи
- в) основные и проверяемые свиноматки
- г) поросята-сосуны

7. Какие из перечисленных качеств свиней относятся к откормочным?

- а) толщина шпика и оплата корма
- б) площадь мышечного глазка и длина туши
- в) затраты корма и скороспелость
- г) среднесуточный прирост и толщина шпика

8. Какие породы свиней были завезены в Россию с целью снизить % жира в мясе местных пород?

- а) крупная чёрная
- б) ландрас, дюрок, йоркшир
- в) китайская
- г) сиамская порода свиней

9. Какое влияние оказывает на потребность в скотоместах увеличение интенсивности откорма?

- а) нейтральное
- б) увеличивает потребность
- в) уменьшает потребность
- г) не зависит

10.Какое количество пар молочных желёз должно быть у свиней?

- а) 8-9
- б) 11-12
- в) 6-7
- г) 12-14

Правильные ответы (ПК-4)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	г	б	б	в	б	в	б	в	в

ПК-7 способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

1. Площадь помещения (м²) на 1 поросёнка при проведения контрольного откорма должна составлять?

- а) 4
- б) 1,9
- в) 5
- г) 7

2.Какой из перечисленных пороков телосложения характерен только для хрячков?

- а) кратерные соски
- б) крипторхизм
- в) мопсовидность
- г) мягкие бабки

3.Какой тип конституции характерен для примитивных аборигенных пород свиней:

- а) нежно-плотный
- б) грубо-рыхлый
- в) грубо-плотный
- г) нежно-рыхлый

4.Какую половозрастную группу свиней оценивают методом контрольного откорма?

- а) ремонтный молодняк
- б) в первую очередь молодых проверяемых хряков - производителей
- в) подсвинки
- г) основные хряки и матки

5. До достижения какой живой массы поросятами продолжается контрольный откорм?

- а) 65-75 кг
- б) 95-105 кг
- в) 90-110 кг
- г) 80-90 кг

6.Кого в свиноводстве называют подсвинками?

- а) поросят на откорме
- б) молодые свиньи, реализуемые при живой массе от 20-59кг (молодые и тощие)
- в) поросят на дорашивании
- г) ремонтный молодняк свиней

7.Кто такие основные хряки и матки?

- а) поросята на откорме
- б) взрослые животные племенного стада, предназначенные для получения молодняка
- в) подсвинки
- г) проверяемые хрячки и свинки

8.На протяжении, какого времени после опороса молочная железа свиноматки вырабатывает молозиво?

- а) 10-12 дней
- б) 5-8 дней
- в) 6-7 дней
- г) 1,5-2 дня

9.Назовите марку комбикормов, используемых для интенсивного мясного откорма свиней на крупных свиноводческих комплексах:

- а) СК-26, СК-31
- б) СК-55Б
- в) СК-1
- г) СК-2

10. Экстерьер – это учение о:

- а) внутреннем строении организма свиньи
- б) обмене веществ в организме свиньи
- в) о внешнем строении свиньи
- г) о внешнем и внутреннем строении свиньи

Правильные ответы (ПК-7)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	в	б	б	б	б	г	а	в

1. Опорос маток произошел в начале января, продолжительность подсосного периода 60 дней. Установить месяц последующей случки:

- а) февраль
- б) март
- в) апрель
- г) май

2. По каким показателям бонитируют свиноматок?

- а) по многоплодию
- б) экстерьер и конституция, живая масса, длина туловища, толщина шпика, многоплодие, молочность
- в) по молочности

г) по весу гнезда в 2 месяца

3. По каким показателям бонитируют хряков?

а) по воспроизводительной способности

б) живая масса, длина туловища, толщина шпика, телосложение, средняя живая масса потомства в 2 или 4 месяца

в) по живой массе

г) по весу гнезда в 2 месяца

4. Продолжительность супоросности свиной?

а) 5 месяцев

б) 3 месяца, 3 недели, 3 дня

в) 12 месяцев

г) 21 день

5. Сколько всего категорий свинины выделяется по ГОСТ 2008 года?

а) 5

б) 6

в) 4

г) 10

6. Соотношение каких промеров характеризует тип свиной по живой массе?

а) обхват груди и обхват пясти

б) обхват груди и высота в холке

в) обхват груди и длина туловища

г) обхват пясти и высота в холке

7. Укажите максимальное число опоросов, которое получают от свиноматки за год на современных комплексах:

а) 1,0-1,5

б) 2,6-2,8

в) 2,0-2,2

г) 1,6-1,8

8. Укажите основные особенности экстерьера свиной породы – дюрок:

а) прямостоячие уши, белая масть

б) коричневая (рыжая) масть, ушная раковина наполовину опущена;

в) свислые уши белая масть

г) черная масть, свислые уши

9. Целью контрольного выращивания является:

а) получение гибридных свиной

б) прогнозирование и улучшение откормочных и мясных качеств

в) получение беконной свинины

г) получение чистопородного молодняка

10. Какой цифре соответствует выщип на кончике левого уха свиной при мечении?

а) 100

б) 200

в) 10

г) 1

Правильные ответы (ПК-7)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	б	б	б	в	б	б	б	б

Вопросы для промежуточной аттестации

1. В каком возрасте начинают отбор ремонтного молодняка?

2. В средние века эти животные неоднократно обвинялись в убийстве людей и приговаривались к смертной казни.

3. В чём суть метода контрольного откорма свиной?

4. Возраст кастрации хрячков (в днях) составляет:

5. Для категории свинины «вторая» по ГОСТ 2008 года какой должна быть живая масса и толщина шпика, свиной, идущих на убой?

6. Для категории свинины «первая» по ГОСТ 2008 года какой должна быть живая масса и толщина шпика свиной, идущих на убой?

7. Для категории свинины «третья» по ГОСТ 2008 года какой должна быть живая масса и толщина шпика, свиной, идущих на убой?

8. Для категории свинины «четвёртая» по ГОСТ 2008 года какой должна быть живая масса и толщина шпика, свиной, идущих на убой?

9. Какой должна быть масса хорошо выполненного свиного окорока, кг?

10. К какому дню жизни поросенка в составе желудочного сока появляется свободная соляная кислота?
11. Как определяют многоплодие свиной?
12. Как изменяется живая масса и среднесуточный прирост у свиней в возрасте от рождения до 2 месяцев?
13. Как изменяется живая масса и среднесуточный прирост у свиней в возрасте от 2 до 4 месяцев?
14. Как изменяется живая масса и среднесуточный прирост у свиней в возрасте от 4 до 6-7 месяцев?
15. Как называется порок сосков из-за которого свиней выбраковывают?
16. Как определить молочность свиноматки?
17. Как определить сохранность поросят?
18. Как определяют воспроизводительную способность хряков?
19. Как расположена ушная раковина у свиней крупной белой породы?
20. Какая болезнь свиней вызывает развитие порока экстерьера, связанного с изменением лицевого профиля?
21. Сколько сосков в норме должно быть у свиной?
22. Какая из перечисленных пород широко используется в качестве отцовской при скрещивании (гибридизации)?
23. Какая из перечисленных пород свиней имеет не белую масть?
24. Точка для определения толщины шпика у свиней «Р1» расположена?
25. Точка для определения толщины шпика у свиней «Р2» расположена?
26. Какая технологическая группа преобладает в структуре стада в товарном хозяйстве?
27. Какие из перечисленных качеств свиней относятся к откормочным?
28. Какие породы свиней были завезены в Россию с целью снизить % жира в мясе местных пород?
29. Какое влияние оказывает на потребность в скотоместах увеличение интенсивности откорма?
30. Какое количество пар молочных желёз должно быть у свиней?
31. Площадь помещения (м²) на 1 поросёнка при проведении контрольного откорма должна составлять?
32. Какой из перечисленных пороков телосложения характерен только для хряков?
33. Какой тип конституции характерен для примитивных аборигенных пород свиней?
34. Какую половозрастную группу свиней оценивают методом контрольного откорма?
35. До достижения какой живой массы поросятами продолжается контрольный откорм?
36. Кого в свиноводстве называют подсвинками?
37. Кто такие основные хряки и матки?
38. На протяжении, какого времени после опороса молочная железа свиноматки вырабатывает молозиво?
39. Назовите марку комбикормов, используемых для интенсивного мясного откорма свиней на крупных свиноводческих комплексах:
40. Экстерьер – это ученье о:
41. Опорос маток произошёл в начале января, продолжительность подсосного периода 60 дней. Установить месяц последующей случки:
42. По каким показателям бонитируют свиноматок?
43. По каким показателям бонитируют хряков?
44. Продолжительность супоросности свиней?
45. Сколько всего категорий свинины выделяется по ГОСТ 2008 года?
46. Соотношение каких промеров характеризует тип свиней по живой массе?
47. Укажите максимальное число опоросов, которое получают от свиноматки за год на современных комплексах:
48. Укажите основные особенности экстерьера свиней породы – дюрок:
49. Целью контрольного выращивания является:
50. Какой цифре соответствует выщип на кончике левого уха свиной при мечении?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Свиноводство» проводится в форме экзамена, зачета и курсовой работы.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, зачета и курсовой работы, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена и зачета по дисциплине «Свиноводство» проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 50 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к экзамену и зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при выполнении курсовой работы проводится путем его предварительной проверки преподавателем и устного доклада обучающихся:

- после изучения теоретических вопросов по темам разделов обучающиеся представляют к защите курсовую работу;
- сроки сдачи и защиты курсовой работы определены учебным планом;
- при подготовке курсовой работы обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками: Л1.3, Л1.2, Л1.3, Л3.3, а также электронными источниками: Э1, Э2, Э3; Э4, Э5, Э6.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Свиноводство»

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»

Квалификация выпускника – бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Свиноводство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля знаний.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) от 22.09.2017 № 972;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка (ПК-4);
- способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (ПК-7).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Свиноводство», используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-4: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства и переработки продукции животноводства	ИД-1.	Знать направления повышения показателей продуктивности животных, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников
	ИД-2.	Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, применять современные технологии в производстве продукции животноводства и выращивании молодняка			
	ИД-3.	Владеть навыками увеличения показателей продуктивности животных, применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка			
ПК-7: Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ИД-1.	Знать современные методы и методики исследований в области животноводства	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников
	ИД-2.	Уметь анализировать научно-техническую информацию и интерпретировать результаты исследований в области животноводства			
	ИД-3.	Владеть навыками проведения научных исследований в области животноводства			

**Разноуровневые тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Свиноводство»**

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продemonстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продemonстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых тестовых заданий

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

1. В каком возрасте начинают отбор ремонтного молодняка?

- а) в 6 месяцев
- б) в 2 месяца
- в) в 4 месяца
- г) 10-12 месяцев

2. В средние века эти животные неоднократно обвинялись в убийстве людей и приговаривались к смертной казни:

- а) овцы
- б) ослы
- в) свиньи
- г) кролики

3. В чём суть метода контрольного откорма свиней?

- а) откармливают потомство хряков и сравнивают показатели роста и развития потомков
- б) проводят откорм потомства оцениваемых хряков и маток в сравнимых контролируемых условиях с последующим убоем откармливаемых свиней, сопоставлением качества полученных туш
- в) сравнивают показатели роста и развития потомков хряков
- г) оценивают толщину шпика свиней

4. Возраст кастрации хрячков (в днях) составляет:

- а) 5-6
- б) 30-40
- в) 20-25
- г) 45-50

5. Для категории свинины «вторая» по ГОСТ года какой должна быть живая масса и толщина шпика, свиней, идущих на убой?

- а) живая масса не более 150 кг; толщина шпика не более 4 см
- б) живая масса от 70-150 кг; толщина шпика не более 3 см; подсвинки – от 20-70 кг, толщина шпика не менее 1,0 см
- в) живая масса 190 кг; толщина шпика - 5 см
- г) живая масса 40 кг; толщина шпика не учитывается

6. Для категории свинины «первая» по ГОСТ 2008 года какой должна быть живая масса и толщина шпика свиней, идущих на убой?

- а) живая масса не более 50 кг; толщина шпика не учитывается
- б) живая масса от 70-100 кг; толщина шпика не более 2 см
- в) живая масса 120 кг; толщина шпика - 5 см
- г) живая масса 40 кг; толщина шпика не учитывается

7. Для категории свинины «третья» по ГОСТ 2008 года какой должна быть живая масса и толщина шпика, свиней, идущих на убой?

- а) живая масса не более 150 кг; толщина шпика не более 4 см
- б) живая масса от до 150 кг; толщина шпика свыше 3 см;
- в) живая масса 190 кг; толщина шпика - 5 см
- г) живая масса 40 кг; толщина шпика не учитывается

8. Для категории свинины «четвёртая» по ГОСТ 2008 года какой должна быть живая масса и толщина шпика, свиней, идущих на убой?

- а) живая масса не более 150 кг; толщина шпика не более 4 см

б) боровы – свыше 150кг, толщина шпика не менее 1см; свиноматки живая масса без ограничения, толщина шпика не менее 1см;

в) живая масса 190 кг толщина шпика -5см

г) живая масса 40 кг толщина шпика не учитывается

9. Какой должна быть масса хорошо выполненного свиного окорока, кг?

а) 6-8

б) 9-10

в) 5-4

г) 12-16

10. К какому дню жизни поросенка в составе желудочного сока появляется свободная соляная кислота?

а) 21

б) 40

в) 60

г) 45

11. Как определяют многоплодие свиной?

а) числом поросят в гнезде

б) числом живых поросят в гнезде при рождении

в) число живых и мертворожденных поросят в гнезде

г) числом опоросов за год

12. Как изменяется живая масса и среднесуточный прирост у свиней в возрасте от рождения до 2 месяцев?

а) живая масса увеличивается до 50 кг, среднесуточный прирост -300г

б) живая масса увеличивается до 18-20 кг, среднесуточный прирост - 300г

в) живая масса увеличивается до 80 кг, среднесуточный прирост -100г

г) живая масса увеличивается до 200 кг, среднесуточный прирост -1000г

13. Как изменяется живая масса и среднесуточный прирост у свиней в возрасте от 2 до 4 месяцев?

а) живая масса увеличивается до 50 кг, среднесуточный прирост – 100 г

б) живая масса увеличивается до 40 кг, среднесуточный прирост – 400-500 г

в) живая масса увеличивается до 60кг, среднесуточный прирост – 50 г

г) живая масса увеличивается до 100кг, среднесуточный прирост 150 г

14. Как изменяется живая масса и среднесуточный прирост у свиней в возрасте от 4 до 6-7 месяцев?

а) живая масса увеличивается до 150 кг, среднесуточный прирост 100г

б) живая масса увеличивается до 110-115 кг, среднесуточный прирост – 800-1000г

в) живая масса увеличивается до 160кг, среднесуточный прирост 50г

г) живая масса увеличивается до 170кг, среднесуточный прирост 150г

15. Как называется порок сосков из-за которого свиней выбраковывают?

а) крипторхизм

б) кратерность

в) ассиметричное расположение сосков

г) плохое развитие сосков

16. Как определить молочность свиноматки?

а) по сумме поросят, полученных за год

б) по массе гнезда в 21 день

в) по выходу деловых поросят

г) по количеству опоросов на 1 свиноматку

17. Как определить сохранность поросят?

а) по сумме поросят, полученных за год

б) отношение числа отнятых поросят к родившимся, выраженное в %

в) по выходу деловых поросят

г) по количеству опоросов на 1 свиноматку

18. Как определяют воспроизводительную способность хряков?

а) учитывают число осеменённых свиноматок

б) суммируют число осеменённых, супоросных свиноматок и абортировавших и делят на число покрытых, выражают в процентах

в) по числу абортировавших свиноматок

г) по числу супоросных свиноматок

19. Как расположена ушная раковина у свиней крупной белой породы свиней?

а) опущена вниз

- б) прямостоячая
- в) половина прямостоячая, половина опущена вниз
- г) опущена вниз, закрывает глаза

20.Какая болезнь свиней вызывает развитие порока экстерьера, связанного с изменением лицевого профиля?

- а) африканская чума свиней
- б) атрофический ринит
- в) крипторхизм
- г) мопсовидность

21. Сколько сосков в норме должно быть у свиньи?

- а) 8-10
- б) 12-14
- в) 7-9
- г) 16-20

22.Какая из перечисленных пород широко используется в качестве отцовской при скрещивании (гибридизации)?

- а) уржумская
- б) кемеровская
- в) беркширская
- г) ландрас

23.Какая из перечисленных пород свиней имеет не белую масть?

- а) ландрас
- б) дюрок
- в) йоркширская
- г) уржумская

24. Точка для определения толщины шпика у свиней «Р1» расположена?

- а) в самой высокой точке поясницы
- б) над 6-7 грудными позвонками
- в) на 10-11 грудными позвонками
- г) в области шейных позвонков

25. Точка для определения толщины шпика у свиней «Р2» расположена?

- а) в самой высокой точке поясницы
- б) над 6-7 грудными позвонками
- в) на 10-11 грудными позвонками
- г) в области шейных позвонков

26. Какая технологическая группа преобладает в структуре стада в товарном хозяйстве?

- а) племенной и ремонтный молодняк
- б) откормочные свиньи
- в) основные и проверяемые свиноматки
- г) поросята-сосуны

27. Какие из перечисленных качеств свиней относятся к откормочным?

- а) толщина шпика и оплата корма
- б) площадь мышечного глазка и длина туши
- в) затраты корма и скороспелость
- г) среднесуточный прирост и толщина шпика

28. Какие породы свиней были завезены в Россию с целью снизить % жира в мясе местных пород?

- а) крупная чёрная
- б) ландрас, дюрок, йоркшир
- в) китайская
- г) сиамская порода свиней

29. Какое влияние оказывает на потребность в скотоместах увеличение интенсивности откорма?

- а) нейтральное
- б) увеличивает потребность
- в) уменьшает потребность
- г) не зависит

30.Какое количество пар молочных желёз должно быть у свиней?

- а) 8-9
- б) 11-12

- в) 6-7
- г) 12-14

31. Площадь помещения (m^2) на 1 поросёнка при проведения контрольного откорма должна составлять?

- а) 4
- б) 1,9
- в) 5
- г) 7

32. Какой из перечисленных пороков телосложения характерен только для хрячков?

- а) кратерные соски
- б) крипторхизм
- в) мопсовидность
- г) мягкие бабки

33. Какой тип конституции характерен для примитивных аборигенных пород свиней:

- а) нежно-плотный
- б) грубо-рыхлый
- в) грубо-плотный
- г) нежно-рыхлый

34. Какую половозрастную группу свиней оценивают методом контрольного откорма?

- а) ремонтный молодняк
- б) в первую очередь молодых проверяемых хряков - производителей
- в) подсвинки
- г) основные хряки и матки

35. До достижения какой живой массы поросятами продолжается контрольный откорм?

- а) 65-75 кг
- б) 95-105 кг
- в) 90-110 кг
- г) 80-90 кг

36. Кого в свиноводстве называют подсвинками?

- а) поросят на откорме
- б) молодые свиньи, реализуемые при живой массе от 20-59кг (молодые и тощие)
- в) поросят на дорастивании
- г) ремонтный молодняк свиней

37. Кто такие основные хряки и матки?

- а) поросята на откорме
- б) взрослые животные племенного стада, предназначенные для получения молодняка
- в) подсвинки
- г) проверяемые хрячки и свинки

38. На протяжении, какого времени после опороса молочная железа свиноматки вырабатывает молозиво?

- а) 10-12 дней
- б) 5-8 дней
- в) 6-7 дней
- г) 1,5-2 дня

39. Назовите марку комбикормов, используемых для интенсивного мясного откорма свиней на крупных свиноводческих комплексах:

- а) СК-26, СК-31
- б) СК-55Б
- в) СК-1
- г) СК-2

40. Экстерьер – это ученье о:

- а) внутреннем строении организма свиньи
- б) обмене веществ в организме свиньи
- в) о внешнем строении свиньи
- г) о внешнем и внутреннем строении свиньи

41. Опорос маток произошел в начале января, продолжительность подсосного периода 60 дней. Установить месяц последующей случки:

- а) февраль
- б) март

- в) апрель
- г) май

42. По каким показателям бонитируют свиноматок?

- а) по многоплодию
- б) экстерьер и конституция, живая масса, длина туловища, толщина шпика, многоплодие, молочность
- в) по молочности
- г) по весу гнезда в 2 месяца

43. По каким показателям бонитируют хряков?

- а) по воспроизводительной способности
- б) живая масса, длина туловища, толщина шпика, телосложение, средняя живая масса потомства в 2 или 4 месяца
- в) по живой массе
- г) по весу гнезда в 2 месяца

44. Продолжительность супоросности свиней?

- а) 5 месяцев
- б) 3 месяца, 3 недели, 3 дня
- в) 12 месяцев
- г) 21 день

45. Сколько всего категорий свинины выделяется по ГОСТ 2008 года?

- а) 5
- б) 6
- в) 4
- г) 10

46. Соотношение каких промеров характеризует тип свиней по живой массе?

- а) обхват груди и обхват пясти
- б) обхват груди и высота в холке
- в) обхват груди и длина туловища
- г) обхват пясти и высота в холке

47. Укажите максимальное число опоросов, которое получают от свиноматки за год на современных комплексах:

- а) 1,0-1,5
- б) 2,6-2,8
- в) 2,0-2,2
- г) 1,6-1,8

48. Укажите основные особенности экстерьера свиней породы – дюрок:

- а) прямостоячие уши, белая масть
- б) коричневая (рыжая) масть, ушная раковина наполовину опущена;
- в) свислые уши белая масть
- г) черная масть, свислые уши

49. Целью контрольного выращивания является:

- а) получение гибридных свиней
- б) прогнозирование и улучшение откормочных и мясных качеств
- в) получение беконной свинины
- г) получение чистопородного молодняка

50. Какой цифре соответствует выщип на кончике левого уха свиньи при мечении?

- а) 100
- б) 200
- в) 10
- г) 1

Вопросы для подготовки к 1 коллоквиуму по дисциплине «Свиноводство»

1. Мечение свиней.
2. Основные промеры, определение индексов телосложения и построение экстерьерного профиля.
3. Взвешивание свиней, методы определения энергии роста и развития.
4. Зоотехнический учет в племенном и промышленном свиноводстве.
5. Схема заполнения форм зоотехнического учета в племенном свиноводстве.
6. Основные термины и их определения в племенном свиноводстве.

- 7.Схема движения групп животных в племенном стаде.
- 8.Типы конституции свиней и их краткая характеристика.
- 9.Характеристика основных статей свиней.
10. Типы свиней по продуктивности. Кондиции.
11. Бонитировка, ее цель и организация мероприятий, разрабатываемых на ее основе.
12. Оценка свиней по экстерьеру и конституции.
- 13.Показатели продуктивность свиноматок и хряков.
- 14.Биологические особенности свиней.
- 15.Отбор и оценка ремонтного и племенного молодняка.
- 16.Бонитировка свиноматок и хряков.
- 17.Современное состояние свиноводства в мире, России; в т.ч. в Кировской области.
- 18.Характеристика диких предков и эволюция свиньи В процессе одомашнивания.
- 19.Понятие о породе, породной группе, заводском типе, линии.
- 20.Перечислить названия пород мясного, и комбинированного направления продуктивности, породные типы и группы. Породоиспользование.
- 21.Пороки и недостатки экстерьера.
- 22.Интерьер свиней.
- 23.Краткая история развития отечественного свиноводства.
24. Особенности роста и развития свиней.
- 25.Поведенческие реакции свиней и их технологическое значение.
- 26.Стресс-факторы и меры их профилактики.
- 27.История создания английской крупной белой породы свиней и основные направления племенной работы с ней.
- 28.Характеристика отечественной крупной белой породы.
- 29.УРжумская порода.
- 30.Порода ландрас.
- 31.Дюрок.
- 32.Украинская степная белая.
- 33.Новая мясная порода свиней (СМ-1).
- 34.Крупная черная.
- 35.Оценка хряков по происхождению и продуктивности дочерей.
- 36.Оценка хряков по боковым родственникам.
37. Контрольное выращивание.
- 38.Контрольный откорм.
- 39.Комплексная и индексная оценки.
- 40.Стандарт свиней для убоя.
- 41.Особенности воспроизводительной функции свиноматок.
- 42.Использование хряков-производителей.
- 43.Способы повышения интенсивности использования свиноматок.
- 44.Синхронизация охоты, овуляции, опоросов.
- 45.Диагностика супоросности свиноматок.
46. Технология получения поросят-сосунков.

Вопросы для подготовки ко 2 коллоквиуму
по дисциплине «Свиноводство»

- 1.Оценка хряков по продуктивности дочерей и боковых родственников.
- 2.Оценка хряков и свиноматок методом контрольного откорма.
- 3.Оценка ремонтного молодняка по их собственной продуктивности.
- 4.Стандарт свиней для убоя
- 5.Составление ведомости родственных связей.
- 6.Анализ продуктивности маток в зависимости от их сочетания.
- 7.Планирование случек и опоросов.
- 8.Обоснование лагерно-пастбищного содержания свиней и типы лагерных помещений
- 9.Технология содержания и кормления свиней в летних лагерях.
- 10.Технология пастбищного содержания.
- 11.Физиологические особенности воспроизводительной функции свиноматок.
- 12.Подготовка маток к опоросу и проведение опороса.
- 13.Приемы интенсивного использования свиноматок.
- 14.Типы свиноводческих хозяйств и их специализация.
- 15.Принцип формирования, структура и оборот стада.
- 16.Основные положения поточной системы производства свинины.
- 17.Отличие промышленной технологии от традиционной.
- 18.Механизация производственных процессов
- 19.Основные способы утилизации навоза.
- 20.Основные показатели экономической, эффективности использования свиноматок.
- 21.Как определить стоимость суточного рациона?
- 22.Подготовка племенных свиней к продаже.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях.

В результате решения разноуровневых тестовых заданий при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

Домашняя контрольная работа по дисциплине Свиноводство

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - раскрыт вопрос 1 - раскрыт вопрос 2 - раскрыт вопрос 3 - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Вопросы для домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний

Для того, чтобы оптимизировать и сделать более эффективным процесс подготовки контрольной работы, обучающимся рекомендуется проработать теоретическую часть с использованием вопросов для подготовки контрольной работы.

Задание для контрольной работы включает 3 теоретических вопроса. Номера вопросов выбираются по номеру зачетной книжки.

11. Комплексная оценка племенных качеств свиней.
12. Особенности выращивания поросят-сосунов-разных сроков отъема.
13. Мечение свиней.
14. Организация кормовой базы для свиноводства в разных зонах страны, в т.ч. в Кировской области. Методы подготовки кормов к скармливанию.
15. Этологические реакции свиней и их технологическое значение.
16. Основные способы утилизации навоза.
17. Селекционные признаки у свиней. Корреляционные взаимосвязи, эффективность отбора.
18. Биологические особенности свиней.
19. Основные факторы, влияющие на эффективность откорма. Стандарт на свиней для убоя (ГОСТ Р 53221-2008).
20. Технология содержания, кормления и ухода за поросятами-отъемышами.
11. Основные факторы, определяющие эффективность селекции.
12. Крупная черная порода.
13. Крупномасштабная селекция в свиноводстве, зональные системы разведения свиней.
14. Производство свинины на промышленных комплексах преимуществ и проблемы. Свиноарник-ангар.
16. Составление ведомости родственных связей и анализ продуктивности маток в зависимости от их сочетания.
16. Краткая история развития отечественного свиноводства. Дикие сородичи свиней.
18. Типы и размеры специализированных свиноводческих хозяйств, их краткая характеристика.
18. Особенности селекционной работы в племенных и товарных хозяйствах.
19. Свинья - биологическое чудо. Виды опоросов.
21. Техника выявления маток в охоте и методы ранней диагностики супоросности свиноматок.
21. Контрольное выращивание свиней.
22. Методы оценки экстерьера и развития свиней.
23. Крупная белая порода свиней.
24. Вводное и преобразовательное, скрещивание в свиноводстве.
25. Чистопородное разведение. Работа с линиями и семействами.
26. Значение свиноводства. Состояние и развитие отрасли в разных странах мира, стране и в Кировской области.
27. Порядок подготовки свиноматок к опоросу и получение поросят.

28. Ритм производства и особенности формирования технологических групп. Расчет единовременного поголовья, количества станко-мест и циклограмма.
29. Стрессовые факторы и их влияние на продуктивность свиней.
30. Показатели продуктивности свиноматок и хряков.
31. Одновременная оценка племенных свиней по фенотипу и генотипу. Отбор по селекционным признакам. Метод прижизненного определения мясных качеств.
32. Основные положения поточной системы производства свинины.
33. Основные показатели, характеризующие эксплуатационную ценность свиноматок и хряков на промышленных комплексах.
34. Внутрихозяйственная поточная система разведения свиней.
35. Уржумская порода.

**Таблица номеров вопросов для выбора варианта
домашней контрольной работы**

Предпоследняя цифра № зачетной книжки	Последняя цифра № зачётной книжки				
	0	1	2	3	4
0	1,18,35	3,24,30	3,19,28	5,17,31	10,14,26
1	11,27,32	5,15,23	7,12,28	7,24,34	6,27,29
2	4,19,32	2,19,30	2,17,33	15,19,33	2,17,33
3	7,21,33	2,28,33	12,25,30	11,14,25	9,20,25
4	6,18,31	3,18,26	3,23,31	5,11,23	8,13,24
5	10,22,34	3,20,33	6,9,19	10,15,29	7,21,28
6	6,26,34	13,19,27	9,21,27	4,15,21	4,16,30
7	7,16,20	1,11,24	5,18,27	6,14,30	11,18,28
8	2,21,34	12,18,31	1,16,22	2,26,32	4,17,28
9	12,22,35	5,15,23	6,19,23	5,19,24	1,13,14
Предпоследняя цифра № зачетной книжки	Последняя цифра № зачётной книжки				
	5	6	7	8	9
0	6,15,35	9,26,30	10,25,32	1,17,34	6,24,31
1	10,20,24	4,18,31	3,17,27	5,16,22	11,19,26
2	8,23,35	8,18,22	13,16,28	2,18,25	2,15,20
3	2,9,22	2,22,29	7,13,31	4,20,29	1,25,31
4	3,7,33	1,7,30	5,8,14	2,11,15	4,12,34
5	1,19,23	4,11,22	5,12,32	7,13,23	3,16,34
6	7,19,31	5,10,16	7,14,31	1,9,33	6,20,32
7	9,17,26	8,49,21	8,20,28	15,22,31	1,10,19
8	12,23,33	6,12,21	2,8,16	1,11,20	11,22,33
9	6,21,32	1,15,27	6,11,29	1,15,25	12,24,32

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по двум последним номерам зачетной книжки обучающегося.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Вопрос 1;
- Вопрос 2;
- вопрос 3;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Свиноводство»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Б-423 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	Б-504 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор, муляжи, 2 вертикальные цилиндрические витрины и шкаф, набор кормов и кормовых добавок для сельскохозяйственных и домашних животных, премиксов и их компонентов, витаминных и профилактических (уходовых) препаратов для животных (образцы упаковок).
	Б-506 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, набор картин с изображением пород сельскохозяйственных животных и птицы
	Б-413 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, читальный зал, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Б-516 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, пневматическая винтовка, секундомер, индикатор часового типа, 2 штангенциркуля, весы технические электронные НВ-300-М, набор контрольно-измерительный, баллистический маятник, оборотный маятник с призмой подставкой, математический маятник с линейкой, лабораторная установка для измерения скорости звука, лабораторная установка для наблюдения за скатыванием тел, лабораторная установка для изучения вращения тел
	Б-423 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-413 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-534 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
	Б-423 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-413 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Свиноводство»

Наименование	Наличие доступа
Зоотехния [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Изд. дом "Панорама"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Коневодство и конный спорт [Текст]: науч.-произв., спортив.-метод. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, Автономная некоммерческая орг. "Ред. журн. "Коневодство и конный спорт"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Достижения науки и техники АПК [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Ред. журн. "Достижения науки и техники АПК"; журн. /	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Достижения науки и техники АПК [Электронный ресурс]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Ред. журн. "Достижения науки и техники АПК" ; журн. /	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37174682
Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук [Текст]: науч.-теорет. журн. / [ред. совет: Н. С. Маркова (гл. ред.) и др журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Российская сельскохозяйственная наука [Электронный ресурс]: науч.-теорет. журн. / [ред. совет: Н. С. Маркова (гл. ред.) и др	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=7782
Биология. Сводный том [Текст]: реф. журн. Раздел 04Я. Генетика. 04Я4. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных / учредители : Рос. акад. наук, ВИНТИ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Вестник АПК Ставрополя [Электронный ресурс]: журн. / Вестник АПК Ставрополя	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2181?category=941
Животноводство России [Текст]: журн. / Животноводство	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Животноводство России [Электронный ресурс]: журн. / Животноводство	Сайт журнала Режим доступа: https://zsr.ru/
Сельскохозяйственная биология [Текст]: журн. / Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Сельскохозяйственная биология [Электронный ресурс]: журн. / Рос. акад. с.-х. наук	Сайт журнала Режим доступа: http://www.agrobiology.ru/allbr.html
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Текст]: журн. / ГНУ Северо-Восточ. регион. науч. центр Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Электронный ресурс]: журн. / ГНУ Северо-Восточ. регион. науч. центр Рос. акад. с.-х. наук	Сайт журнала Режим доступа: https://www.agronauka-sv.ru/jour/index
Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии.[Электронный ресурс]: журн. /учредитель Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева/ ред. кол.: Р.Г. Ахметов, А.А. Брылев и др.	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2198
Вестник аграрной науки [Электронный ресурс]: журн. /Вестник ОрелГАУ / учредитель Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2172