

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабалин Николай Владимирович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.09.2026 14:36:01
Уникальный программный ключ:
2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Внутренние незаразные болезни рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360
в том числе:
аудиторные занятия 210
самостоятельная работа 94
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 10
зачеты 9
зачеты с оценкой 8
курсовые работы 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
Неделя	18		18		18		8 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36	10	10	82	82
Лабораторные	36	36	36	36	36	36	20	20	128	128
В том числе инт.	6	6	6	6	8	8	4	4	24	24
Итого ауд.	54	54	54	54	72	72	30	30	210	210
Контактная работа	54	54	54	54	72	72	30	30	210	210
Сам. работа	18	18	18	18	36	36	22	22	94	94
Часы на контроль							36	36	36	36
Курсовая работа							20	20	20	20
Итого	72	72	72	72	108	108	108	108	360	360

Программу составил(и):

к.в.н., профессор, Копылов Сергей Николаевич; к.в.н., доцент, Сапожников Александр Фёдорович

Рецензент(ы):

д.в.н., профессор, Конопельцев Игорь Геннадьевич

Рабочая программа дисциплины

Внутренние незаразные болезни

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины

Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ к.в.н., профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике, терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний животных неинфекционного характера.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
---------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии
ПК-6	Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения
ПК-6.1	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы
ПК-6.2	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой
ПК-6.3	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных
ОПК-2.2	Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов
ОПК-2.3	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.1	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
УК-6.2	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
УК-6.3	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний

ПК-7	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности
ПК-7.1	Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды, прикладного программного обеспечения и их успешного практического применения.
ПК-7.2	Умеет применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа, использовать продукты прикладного программного обеспечения.
ПК-7.3	Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; основами организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	технологию содержания и кормления животных в условиях крупных животноводческих комплексов;
3.1.2	экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии, межвидовые отношения животных и растений, паразитов и хозяев;
3.1.3	значение различных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний;
3.1.4	методологические аспекты, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки ветеринарных специалистов, правовые и социальные законы природопользования и экологии;
3.1.5	методику клинического исследования животных; алгоритм исследования органов и систем организма животных; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; средства и методы профилактики и борьбы с заболеваниями.
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией;
3.2.2	использовать законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях лечения и профилактики инфекционных и инвазионных болезней;
3.2.3	проводить эпизоотологическое обследование объекта, разрабатывать противозооэпидемиологические мероприятия, осуществлять диагностику, профилактику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;
3.2.4	использовать технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки ветеринарных специалистов; своевременно доводить информацию по профилактике инфекционных болезней животных;
3.2.5	организовывать и проводить диагностические, лечебные, профилактические обработки животных; анализировать результаты клинических и лабораторных исследований; использовать специализированное оборудование и инструменты.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;
3.3.2	представлениями о возникновении живых организмов, уровня их организации, о различных факторах влияния на микроорганизм; основами экологического познания окружающего мира, законами развития природы и общества;
3.3.3	врачебным мышлением, методами профилактики болезней животных; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии, диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы;
3.3.4	способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов, навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению особо опасных заболеваний животных;
3.3.5	навыками осуществления алгоритма выбора терапии пациентам с инфекционными и незаразными заболеваниями, методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Болезни дыхательной системы				
1.1	Значение дыхательной системы. Риниты. Ларингиты /Лек/	7	2	0	
1.2	Пути и методы введения лекарственных веществ. Добровольные и насильственные методы введения лекарственных веществ. Групповые и индивидуальные. Энтеральные пути введения лекарственных средств. Демонстрация различных аппаратов, приборов и приспособлений для различных методов введения лекарственных веществ (зевники, зонды, дренчеры) /Лаб/	7	4	1	

1.3	Бронхиты. Классификация пневмоний. Бронхопневмония. Крупозная пневмония. Гнойно-некротическая бронхопневмония (гангрена легких) /Лек/	7	2	0	
1.4	Пути и методы введения лекарственных веществ. Добровольные и насильственные методы введения лекарственных веществ. Групповые и индивидуальные. Парентеральные пути введения лекарственных средств. Демонстрация различных приборов и игл. Оработка навыков взятия крови у крупного рогатого скота из яремной вены, из хвостовой вены, из молочной вены. /Лаб/	7	4	0	
1.5	Альвеолярная и интерстициальная эмфизема легких. Гиперемия и отёк легких /Лек/	7	2	0	
1.6	Оработка методов введения лекарственных веществ (подкожно, внутримышечно) на примере домашних, декоративных (кошки, собаки, кролики, морские свинки) и сельскохозяйственных животных (сельскохозяйственная птица и лошади на базе лаборатории коневодства) /Лаб/	7	4	1	
1.7	Плевриты. Гидроторакс. Пневмоторакс. /Лек/	7	2	0	
1.8	Оработка методов введения лекарственных веществ (подкожно, внутримышечно) на комплексе крупного рогатого скота при массовой обработке препаратами селена, железа, вакцинациях /Лаб/	7	4	1	
	Раздел 2. Болезни желудочно-кишечного тракта				
2.1	Значение желудочно-кишечного тракта для организма животного. Анатомия и физиология многокамерного желудка жвачных. Стоматиты. Фарингиты /Лек/	7	2	0	
2.2	Биологическое действие инфракрасного, видимого, ультрафиолетового излучения. Показания и противопоказания. Устройство и применение искусственных источников различных излучений (лампа Соллюкс, Минина, Инфраруж, лампы ПРК-2,4,7; ЭУВ, БУВ, ИКУФ, ОРИ) /Лаб/	7	4	1	
2.3	Гипотония и атония преджелудков. Завал рубца. Тимпания рубца /Лек/	7	2	0	
2.4	Электролечение. Виды электрического тока. Гальванизация и электрофорез. Фарадизация. Показания и противопоказания к применению электрических процедур /Лаб/	7	4	0	
2.5	Ацидоз и алкалоз рубца. Травматический ретикулит. Завал книжки /Лек/	7	2	1	
2.6	Электролечение. Диатермия. Дарсонвализация. УВЧ и СВЧ-терапия. Показания и противопоказания к применению электрических процедур /Лаб/	7	4	0	
2.7	Гастриты животных /Лек/	7	2	1	
2.8	Терапия раздражающими и отвлекающими средствами. Горчичники, компрессы, припарки, примочки, банки, укутывания, суховоздушные процедуры /Лаб/	7	4	0	
2.9	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки /Лек/	7	2	0	
2.10	Коллоквиум по физиотерапии, общей терапии и болезням дыхательной системы /Лаб/	7	4	0	
2.11	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	7	5	0	
2.12	Неспецифическая стимулирующая терапия, её теоретическое обоснование и практическое применение. Гемотерапия и гемотрансфузия. Лизотерапия. Тканевая терапия /Ср/	7	3	0	
2.13	Витаминотерапия: классификация, показания и противопоказания к применению витаминов, механизм действия, характерные признаки недостаточности отдельных витаминов /Ср/	7	3	0	
2.14	Гормонотерапия: механизм действия, показания и противопоказания к применению гормонов в ветеринарной терапии /Ср/	7	3	0	
2.15	Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Применение новокаиновой терапии при внутренних болезнях животных /Ср/	7	2	0	
2.16	Диетотерапия: виды диет, понятие диетического корма, применение диет при заболеваниях отдельных систем в организме /Ср/	7	2	0	
2.17	Классификация колик по Домрачёву и Синёву. Острое и хроническое расширение желудка у лошади. Энтералгия /Лек/	8	2	0	

2.18	Гидротерапия. Души, ванны, купания, обливания, обмывания, обтирания, орошения, опрыскивания. Клизмы /Лаб/	8	4	0	
2.19	Метеоризм кишечника. Химостазы. Копростазы /Лек/	8	2	0	
2.20	Массаж и моцион. Биологическое значение массажа и моциона. Приёмы, применяемые при массаже, приборы для местного массажа /Лаб/	8	4	0	
2.21	Инвагинация кишечника. Внутреннее ущемление кишечника (обтурация). Заворот и перекручивание петель кишечника /Лек/	8	2	0	
2.22	Аэрозольтерапия. Сущность аэрозолей, преимущества аэрозольного метода введения лекарственных препаратов, аэрозольная техника. Ингаляции лекарственных веществ /Лаб/	8	4	0	
2.23	Функции печени. Гепатиты. Гепатозы /Лек/	8	2	0	
2.24	Аэроионизация. Механизм образования аэроионов, аэроионизационная техника, механизм биологического воздействия /Лаб/	8	4	0	
2.25	Циррозы. Асцит. Перитонит /Лек/	8	2	0	
2.26	Лечение телят с патологией органов дыхания на комплексе крупного рогатого скота с отработкой различных методов введения лекарственных веществ и новокаиновых блокад (по Кулику, по Шакалову, по Шакурову) /Лаб/	8	4	1	
Раздел 3. Болезни молодняка					
3.1	Диспепсия телят /Лек/	8	2	1	
3.2	Лечение телят с патологией органов пищеварения на комплексе крупного рогатого скота с отработкой методов введения лекарственных веществ и новокаиновых блокад (по Мосину, по Герову-Смирнову) /Лаб/	8	4	1	
3.3	Беломышечная болезнь. Энзоотическая атаксия ягнят /Лек/	8	2	1	
3.4	Лазерная терапия. Сущность лазерного излучения, его свойства, методы получения, механизм лечебного воздействия /Лаб/	8	4	1	
3.5	Рахит. Безоарная болезнь телят. Периодическая тимпания телят /Лек/	8	2	0	
3.6	Ультразвуковая терапия. Сущность ультразвукового излучения, его свойства, методы получения, механизм лечебного воздействия. Области применения /Лаб/	8	4	1	
3.7	Алиментарная анемия поросят. Паракератоз поросят /Лек/	8	2	0	
3.8	Коллоквиум по болезням дыхательной системы /Лаб/	8	4	0	
3.9	Подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям /Ср/	8	5	0	
3.10	Воспаление придаточных полостей у животных (гаймориты, фронтиты, аэроциститы) /Ср/	8	1	0	
3.11	Стоматиты, глоссит, фарингит /Ср/	8	1	0	
3.12	Болезни пищевода (воспаление, закупорка, паралич, спазм, расширение) /Ср/	8	1	0	
3.13	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	8	10	0	
Раздел 4. Болезни крови					
4.1	Значение крови. Постгеморрагическая анемия /Лек/	9	2	0	
4.2	Гемолитическая анемия /Лек/	9	2	0	
4.3	Сущность эритропоза. Исследование крови здоровых животных. Подсчет количества гемоглобина, эритроцитов, ретикулоцитов, определение цветного показателя /Лаб/	9	4	1	
4.4	Дефицитные (алиментарные) анемии. Гипоапластическая и апластическая анемия. /Лек/	9	2	0	
4.5	Геморрагические диатезы. Гемофилия. Тромбоцитопения. Кровопятнистая болезнь. /Лек/	9	2	0	
4.6	Значение лейкоцитов. Подсчет количества лейкоцитов, определение лейкограммы /Лаб/	9	4	1	
4.7	Болезни иммунной системы. Иммунные дефициты. Адаптогены /Лек/	9	2	0	
4.8	Болезни нарушений белкового, углеводного и жирового обмена. Алиментарная дистрофия. Кетоз молочных коров. /Лек/	9	2	0	
4.9	Изучение функции костного мозга у животных. исследование морфологических показателей при анемиях и других заболеваниях крови /Лаб/	9	4	1	

4.10	Кетоз суягных овец. Паралитическая миоглобинурия /Лек/	9	2	0	
4.11	Болезни нарушений минерального обмена. Остеодистрофия. /Лек/	9	2	0	
4.12	Обзорное занятие в различных отделах областной ветеринарной лаборатории /Лаб/	9	4	1	
	Раздел 5. Болезни обмена веществ				
5.1	Недостаточность магния (пастбищная тетания). Недостаточность меди (гипокупроз). Недостаточность кобальта (сухотка) /Лек/	9	2	1	
5.2	Микроэлементозы. Недостаточность кобальта (сухотка). Недостаточность марганца. Недостаточность фтора (кариес) /Лек/	9	2	0	
5.3	Коллоквиум по болезням системы крови /Лаб/	9	4	0	
5.4	Избыток микроэлементов: фтора (флюороз), бора (борный энтерит), молибдена, никеля /Лек/	9	2	0	
5.5	Болезни эндокринных органов. Недостаточность йода (зобная болезнь). Сахарный диабет. Несахарный диабет. /Лек/	9	2	0	
5.6	Диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ у дойных коров в условиях комплекса /Лаб/	9	4	1	
5.7	Болезни перикарда. Перикардиты /Лек/	9	2	0	
5.8	Болезни миокарда. Миокардиты /Лек/	9	2	1	
5.9	Основные ветеринарно-профилактические мероприятия по повышению сохранности молодняка крупного-рогатого скота в условиях промышленной технологии /Лаб/	9	4	0	
5.10	Миокардиодистрофия /Лек/	9	2	0	
5.11	Миокардиопатии животных /Лек/	9	2	0	
	Раздел 6.				
6.1	Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при заболеваниях спортивных лошадей в условиях конезаводов /Лаб/	9	4	1	
6.2	Болезни эндокарда. Эндокардит. Пороки сердца /Лек/	9	2	0	
6.3	Сердечная недостаточность. Сосудистая недостаточность. /Лек/	9	2	0	
6.4	Сущность и методика электрокардиографии у животных. Анализ ЭКГ /Лаб/	9	4	0	
6.5	Кетоз суягных овец /Ср/	9	5	0	
6.6	Гиповитаминозы животных (А, Д, Е, С, группы В). /Ср/	9	5	0	
6.7	Болезни головного мозга (Солнечный удар), тепловой удар. /Ср/	9	5	0	
6.8	Болезни головного мозга (Гиперемия головного мозга и его оболочек) /Ср/	9	5	0	
6.9	Болезни спинного мозга. Воспаление спинного мозга и его оболочек /Ср/	9	5	0	
6.10	Функциональные нервные болезни. Стресс. Эпилепсия. Эклампсия /Ср/	9	5	0	
6.11	Подготовка к зачёту /Ср/	9	6	0	
	Раздел 7. Болезни почек				
7.1	Болезни почек. Функции почек. Острый и хронический гломерулонефрит /Лек/	10	2	0	
7.2	Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при заболеваниях крупного рогатого скота. /Лаб/	10	4	0	
7.3	Пиелонефрит /Лек/	10	2	0	
7.4	Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при заболеваниях крупного рогатого скота /Лаб/	10	4	1	
7.5	Нефроз. Нефросклероз /Лек/	10	2	0	
7.6	Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при заболеваниях спортивных лошадей /Лаб/	10	4	1	
	Раздел 8. Болезни нервной системы				
8.1	Болезни мочевыводящих путей. Уроцистит. Мочекаменная болезнь (уролитиаз) /Лек/	10	2	0	
8.2	Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при заболеваниях мелких домашних животных /Лаб/	10	4	1	
	Раздел 9. Микотоксикозы				
9.1	Кормовые микотоксикозы (Фузариотоксикоз, устилаготоксикоз, аспергиллез) /Лек/	10	2	0	

9.2	Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при заболеваниях мелких домашних животных /Лаб/	10	4	1	
9.3	Болезни пушных зверей: Лактационное истощение у норок (Сечение и выпадение волоса.Подмокание) /Ср/	10	8	0	
9.4	Болезни обмена веществ у птицы: Мочекислый диатез (подагра). Перозис. Каннибализм. Клоацит /Ср/	10	8	0	
9.5	Стресс, Транспортная болезнь /Ср/	10	6	0	
9.6	Написание и подготовка к защите курсовой работы /КУРА/	10	20	0	
9.7	Подготовка к экзамену /Экзамен/	10	36	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 РПД и Приложении 2 РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Глухова, М. В., Сапожников, А. Ф.	Фитотерапия при бронхопневмонии и диспепсии телят: учебно-метод. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л.2	Шестакова, А. Н., Сапожников, А. Ф.	Схема клинического исследования животного [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие по выполнению курсовой работы по клин. диагностике	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.3	Сапожников, А. Ф., Суханова, О. В.	Бронхопневмония телят: учебно-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л.4	Сапожников, А. Ф., Аккузин, Г. Д.	Микотоксикозы сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л.5		Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Лань, 2007
Л.6	Шестакова, А. Н., Сапожников, А. Ф.	Клиническая оценка результатов лабораторных исследований в ветеринарной практике: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л.7	А.Ф. Сапожников, Г.Д. Аккузин	Применение аэроионизации в животноводстве : учеб. пособие	Киров: Вятская ГСХА, 2010
Л.8	Шестакова, А. Н., Сапожников, А. Ф.	Исследование мочевой системы у животных: учебно-метод. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л.9	Сапожников, А. Ф., Гаврилова, О. В.	Диспепсия новорожденных телят: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: [б. и.], 2000
Л.10	Шестакова, А. Н., Сапожников, А. Ф.	Гематологические методы исследований и анемии животных: учебно-метод. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.11	Сапожников, А. Ф., Аккузин, Г. Д.	Аэрозоли и их применение в сельском хозяйстве: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2011
Л.12	Шестакова, А. Н., Сапожников, А. Ф.	Клиническая оценка результатов лабораторных исследований в ветеринарной практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л.13	Шестакова, А. Н., Сапожников, А. Ф.	Гематологические методы исследования в ветеринарии: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л.14	Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Курдеко А.П., Мурзагулов К.Х.	Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52621	М.: Лань, 2014
Л.15	Сапожников А. Ф.Конопельцев И. Г.Андреева С. Д.Бакина Т. А.	Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1545	Лань, 2011
Л.16	Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов	Внутренние болезни животных. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52621	Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.17	Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Курдеко А.П., Мурзагулов К.Х.	Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139265	М.: Лань, 2020
Л.18		Терапевтическая техника при внутренних незаразных болезнях: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины по специальности 36.05.01 ветеринария Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133428	Персиановский: Донской ГАУ, 2019
Л.19	Кармалиев Р. С., Беглецов В. Е.	Диагностическая и терапевтическая техника в ветеринарии: учебное пособие для вузов по специальности 051201 «ветеринарная медицина» Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147892	Уральск: ЗКАТУ им. Жангир хана, 2009
Л.20	Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калюжный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е., Щербакова Г. Г., Яшина А. В., Курдеко А. П., Мурзагулова К. Х.	Внутренние болезни животных: учебник для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159528	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л.21	Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д.	Региональная анестезия и новокаиновая терапия животных Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/166360	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л.22	Стекольников А. А., Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Егорова Г. Г., Семенов Б. С., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Стекольников А. А.	Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/210158	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л.23	Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Анохин Б. М., Карпуть И. М., Кондрахин И. П., Костиков В. В., Копылов С. Н., Соколова Л. Н., Старченков С. В., Уша Б. В., Федюк В. И., Яшин А. В.	Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/210272	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л.24	Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д., Бакина Т. А.	Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/210623	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л.25	Конопельцев И. Г., Сапожников А. Ф.	Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211340	Санкт-Петербург: Лань, 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.26	Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калужный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е., Под о. р., проф. Г. Г., проф. А. В., проф. А. П., проф. К. Х.	Внутренние болезни животных Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/215777	Санкт- Петербург: Лань, 2022
Л.27	Конопельцев И. Г., Сапожников А. Ф.	Гормоны и их применение в ветеринарии: учебное пособие для спо Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/323084	Санкт- Петербург: Лань, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Аграрная российская информационная система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.agrosy.ru/ - Загл. с экрана
Э2	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cnshe.ru/akdil/ - Загл. с экрана
Э3	Животноводство и ветеринария [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zhivotnovodstvo.net.ru - Загл. с экрана
Э4	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com - Загл. с экрана
Э5	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э6	Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/

6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, Режим доступа: http://www.vetuprkirov.ru/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторно-практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем, на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление. На лабораторных занятиях обязательно наличие белого халата.

3. Выполнение курсовой работы.

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы проводится домашняя контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету, зачету с оценкой и экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету, зачету с оценкой и экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Внутренние незаразные болезни
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план **36.05.01 Ветеринария**

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **360**
в том числе:
аудиторные занятия **58**
самостоятельная работа **261**
часов на контроль **21**

Виды контроля на курсах:
экзамены 6
зачеты 6, 5
зачеты с оценкой 5
курсовые работы 6

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		6		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	12	12	10	10	24	24
Лабораторные			14	14	20	20	34	34
В том числе инт.					6	6	6	6
Итого ауд.	2	2	26	26	30	30	58	58
Контактная работа	2	2	26	26	30	30	58	58
Сам. работа	34	34	110	110	117	117	261	261
Часы на контроль			8	8	13	13	21	21
Курсовая работа					20	20	20	20
Итого	36	36	144	144	180	180	360	360

Программу составил(и):

к.в.н., профессор, Копылов Сергей Николаевич; к.в.н., доцент, Сапожников Александр Федорович

Рецензент(ы):

д.в.н., профессор, Конопельцев Игорь Геннадьевич

Рабочая программа дисциплины

Внутренние незаразные болезни

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины

Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ к.в.н, профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике, терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний животных неинфекционного характера.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
---------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии
ПК-6	Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения
ПК-6.1	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы
ПК-6.2	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой
ПК-6.3	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных
ОПК-2.2	Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов
ОПК-2.3	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.1	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
УК-6.2	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
УК-6.3	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний

ПК-7	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности
ПК-7.1	Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды, прикладного программного обеспечения и их успешного практического применения.
ПК-7.2	Умеет применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа, использовать продукты прикладного программного обеспечения.
ПК-7.3	Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; основами организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	технологию содержания и кормления животных в условиях крупных животноводческих комплексов;
3.1.2	экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии, межвидовые отношения животных и растений, паразитов и хозяев;
3.1.3	значение различных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний;
3.1.4	методологические аспекты, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки ветеринарных специалистов, правовые и социальные законы природопользования и экологии;
3.1.5	методику клинического исследования животных; алгоритм исследования органов и систем организма животных; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; средства и методы профилактики и борьбы с заболеваниями.
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией;
3.2.2	использовать законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях лечения и профилактики инфекционных и инвазионных болезней;
3.2.3	проводить эпизоотологическое обследование объекта, разрабатывать противозооэпидемиологические мероприятия, осуществлять диагностику, профилактику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;
3.2.4	использовать технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки ветеринарных специалистов; своевременно доводить информацию по профилактике инфекционных болезней животных;
3.2.5	организовывать и проводить диагностические, лечебные, профилактические обработки животных; анализировать результаты клинических и лабораторных исследований; использовать специализированное оборудование и инструменты.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;
3.3.2	представлениями о возникновении живых организмов, уровня их организации, о различных факторах влияния на микроорганизм; основами экологического познания окружающего мира, законами развития природы и общества;
3.3.3	врачебным мышлением, методами профилактики болезней животных; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии, диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы;
3.3.4	способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов, навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению особо опасных заболеваний животных;
3.3.5	навыками осуществления алгоритма выбора терапии пациентам с инфекционными и незаразными заболеваниями, методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. общая терапия				
1.1	Установочная лекция - требования к выполнению контрольной работы /Лек/	4	2	0	
1.2	Выполнение контрольной работы /Ср/	4	34	0	

1.3	Неспецифическая стимулирующая терапия, её теоретическое обоснование и практическое применение. Гемотерапия и гемотрансфузия. Лизотерапия. Тканевая терапия Неспецифическая стимулирующая терапия, её теоретическое обоснование и практическое применение. Гемотерапия и гемотрансфузия. Лизотерапия. Тканевая терапия /Ср/	5	15	0	
1.4	Терапия раздражающими и отвлекающими средствами. Горчичники, компрессы, припарки, примочки, банки, укутывания, суховоздушные процедуры /Ср/	5	15	0	
1.5	Витаминотерапия: классификация, показания и противопоказания к применению витаминов, механизм действия, характерные признаки недостаточности отдельных витаминов /Ср/	5	15	0	
1.6	Гормонотерапия: механизм действия, показания и противопоказания к применению гормонов в ветеринарной терапии /Ср/	5	13	0	
1.7	Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Применение новокаиновой терапии при внутренних болезнях животных /Ср/	5	10	0	
1.8	Диетотерапия: виды диет, понятие диетического корма, применение диет при заболеваниях отдельных систем в организме Диетотерапия: виды диет, понятие диетического корма, применение диет при заболеваниях отдельных систем в организме /Ср/	5	10	0	
1.9	Классификация колик по Домрачёву и Синёву. Острое и хроническое расширение желудка у лошади. Энтералгия /Ср/	5	10	0	
1.10	Выполнение домашней контрольной работы /Ср/	5	22	0	
1.11	Пути и методы введения лекарственных веществ. Добровольные и насильственные методы введения лекарственных веществ. Групповые и индивидуальные. Энтеральные пути введения лекарственных веществ. /Лаб/	5	4	0	
1.12	Бронхиты. Классификация пневмоний. Бронхопневмония. Крупозная пневмония. Гнойно-некротическая бронхопневмония (гангрена легких) /Лек/	5	2	0	
1.13	Парентеральные пути введения лекарственных веществ /Лаб/	5	4	0	
Раздел 2. Болезни желудочно-кишечного тракта					
2.1	Анатомия и физиология многокамерного желудка жвачных. Стоматиты. Фарингиты. Гипотония и атония преджелудков. Завал рубца. Тимпания рубца /Лек/	5	2	0	
2.2	Гастриты. Язвенная болезнь желудка. /Лек/	5	2	0	
2.3	Язвенная болезнь желудка /Лек/	5	2	0	
2.4	Функции печени. Гепатиты. Гепатозы. Циррозы. Асцит. Перитонит. /Лек/	5	2	0	
2.5	Электролечение. Виды электрического тока. Гальванизация и электрофорез. Фарадизация. Показания и противопоказания к применению электрических процедур /Лаб/	5	3	0	
2.6	Биологическое действие инфракрасного, видимого, ультрафиолетового излучения. Показания и противопоказания. Устройство и применение искусственных источников различных излучений (лампа Соллюкс, Минина, Инфраруж, лампы ПРК-2,4,7; ЭУВ, БУВ, ИКУФ, ОРИ) /Лаб/	5	3	0	
Раздел 3. Болезни молодняка					
3.1	Диспепсия. Беломышечная болезнь. Энзоотическая атаксия ягнят /Лек/	5	2	0	
3.2	Подготовка к зачёту с оценкой /Зачёт СОц/	5	8	0	
Раздел 4. Болезни крови					
4.1	Анемии животных. /Лек/	6	2	1	
4.2	Сущность эритропоэза. Исследование крови здоровых животных. Подсчет количества гемоглобина, эритроцитов, ретикулоцитов, определение цветного показателя /Лаб/	6	6	1	

4.3	Значение лейкоцитов. Подсчет количества лейкоцитов, определение лейкограммы. Изучение функции костного мозга у животных. исследование морфологических показателей при анемиях и других заболеваниях крови /Ср/	6	6	0	
4.4	Гипо-апластическая анемия. Геморрагические диатезы /Ср/	6	6	0	
4.5	Иммунные дефициты /Ср/	6	6	0	
4.6	Пороки сердца /Лаб/	6	6	1	
	Раздел 5. Болезни обмена веществ				
5.1	Кетоз крупного рогатого скота /Лек/	6	4	1	
5.2	Миоглобинурия. Сахарный диабет. Несахарный диабет /Ср/	6	2	0	
5.3	Остеодистрофия /Ср/	6	2	0	
	Раздел 6. Заболевания животных, связанные с избытком и недостатком микроэлементов				
6.1	Недостаточность йода (зобная болезнь). Недостаточность цинка (паракератоз). Недостаточность марганца /Ср/	6	5	0	
6.2	Недостаточность магния (пастбищная тетания). Недостаточность меди (гипокупроз). Недостаточность кобальта (сухотка) /Ср/	6	5	0	
6.3	Сущность и методика электрокардиографии у животных. Анализ ЭКГ /Лаб/	6	8	1	
6.4	Кетоз свиней /Ср/	6	6	0	
6.5	Кетоз овец /Ср/	6	6	0	
6.6	Гиповитаминозы животных /Ср/	6	5	0	
6.7	Алиментарная дистрофия /Ср/	6	6	0	
6.8	Вторичная остеодистрофия /Ср/	6	6	0	
6.9	Избыток и недостаток микроэлементов /Ср/	6	6	0	
	Раздел 7. Болезни сердца				
7.1	Болезни сердца: перикард, миокардит, эндокардит /Лек/	6	4	1	
	Раздел 8. Болезни почек				
8.1	Нефрит, нефроз, нефросклероз, пиелит. уроцистит. Парез и паралич мочевого пузыря /Ср/	6	6	0	
	Раздел 9. Болезни нервной системы				
9.1	Воспаление головного мозга и его оболочек (менингит, менингоэнцефалит). Воспаление спинного мозга и его оболочек. Солнечный и тепловой удар. Эклампсия /Ср/	6	6	0	
	Раздел 10. Микотоксикозы				
10.1	Фузариотоксикоз. Клавицетоксикоз. Устилаготоксикоз. Аспергиллез. Стахиботриотоксикоз /Ср/	6	10	0	
10.2	Болезни пушных зверей /Ср/	6	10	0	
10.3	Болезни птиц /Ср/	6	10	0	
10.4	Эпилепсия. Стресс. Транспортная болезнь /Ср/	6	8	0	
10.5	Написание курсовой работы /КУРА/	6	20	0	
10.6	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	13	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 РПД и Приложении 2 РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Шестакова, А. Н., Сапожников, А. Ф.	Гематологические методы исследования в ветеринарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л.2	Сапожников, А. Ф., Аккузин, Г. Д.	Аэрозоли и их применение в сельском хозяйстве: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2011

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.3	Глухова, М. В., Сапожников, А. Ф.	Фитотерапия при бронхопневмонии и диспепсии телят: учебно-метод. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л.4	Сапожников, А. Ф., Суханова, О. В.	Бронхопневмония телят: учебно-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л.5	Сапожников, А. Ф., Аккузин, Г. Д.	Микотоксикозы сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л.6	Шестакова, А. Н., Сапожников, А. Ф.	Клиническая оценка результатов лабораторных исследований в ветеринарной практике: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л.7	Шестакова, А. Н., Сапожников, А. Ф.	Гематологические методы исследований и анемии животных [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.8	А.Ф. Сапожников, Г.Д. Аккузин	Применение аэроионизации в животноводстве : учеб. пособие	Киров: Вятская ГСХА, 2010
Л.9	Шестакова, А. Н., Сапожников, А. Ф.	Исследование мочевой системы у животных: учебно-метод. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л.10	Сапожников, А. Ф., Гаврилова, О. В.	Диспепсия новорожденных телят: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: [б. и.], 2000
Л.11	Шестакова, А. Н., Сапожников, А. Ф.	Гематологические методы исследований и анемии животных: учебно-метод. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.12	Сапожников, А. Ф., Аккузин, Г. Д.	Аэрозоли и их применение в сельском хозяйстве: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2011
Л.13	Шестакова, А. Н., Сапожников, А. Ф.	Клиническая оценка результатов лабораторных исследований в ветеринарной практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л.14	Шестакова, А. Н., Сапожников, А. Ф.	Гематологические методы исследования в ветеринарии: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л.15	Конопельцев, И. Г., Сапожников, А. Ф.	Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии: учебно-метод. пособие для студентов вузов	СПб.: Лань, 2013
Л.16	Конопельцев, И. Г., Сапожников, А. Ф.	Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/30197/#9	СПб.: Лань, 2013
Л.17	Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Курдеко А.П., Мурзагулов К.Х.	Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52621	М.: Лань, 2014
Л.18	под общ. ред. Г. Г. Щербакова [и др.]	Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник для студентов Вузов	М.: Лань, 2014
Л.19	Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов	Внутренние болезни животных. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52621	Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014
Л.20	Щербаков Г Г Яшин А В Курдеко А П Мурзагулов К Х Алексеева С А Денисенко В Н Дерезина Т Н Калюжный И И Ковалев С П Коваленок Ю К Копылов С Н Крячко О В Куляков Г В Тарнуев Ю А Уша Б В Эленшлегер А А Кондрахин И П Старченков С В Котельникова О Е	Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. Мпециальная литература Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/139265/#4	Лань, 2014
Л.21	Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Курдеко А.П., Мурзагулов К.Х.	Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139265	М.: Лань, 2020
Л.22		Внутренние болезни животных: учеб. для студентов высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария"	СПб.: Лань, 2021

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.23	Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калужный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е., Щербакова Г. Г., Яшина А. В., Курдеко А. П., Мурзагулова К. Х.	Внутренние болезни животных: учебник для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159528	Санкт- Петербург: Лань, 2021
Л.24	Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Анохин Б. М., Карпуть И. М., Кондрахин И. П., Костиков В. В., Копылов С. Н., Соколова Л. Н., Старченков С. В., Уша Б. В., Федюк В. И., Яшин А. В.	Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/210272	Санкт- Петербург: Лань, 2022
Л.25	Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калужный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е., Под о. р., проф. Г. Г., проф. А. В., проф. А. П., проф. К. Х.	Внутренние болезни животных Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/215777	Санкт- Петербург: Лань, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Аграрная российская информационная система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.agrosy.ru/ - Загл. с экрана
Э2	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cnsb.ru/akdil/ - Загл. с экрана
Э3	Животноводство и ветеринария [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zhivotnovodstvo.net.ru - Загл. с экрана
Э4	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com - Загл. с экрана
Э5	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э6	Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp

6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, Режим доступа: http://www.vetuprkirov.ru/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторно-практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: - самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины); - подготовка к лекционным и лабораторным занятиям; - выполнение курсовой работы; - подготовка к мероприятиям текущего контроля; - подготовка к промежуточной аттестации. При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины. 1. Самостоятельное изучение тем дисциплины. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем, на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания. 2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям. Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую	

информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление. На лабораторных занятиях обязательное наличие белого халата.

3. Выполнение курсовой работы.

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы проводится домашняя контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету, зачету с оценкой и экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой и экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Внутренние незаразные болезни
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план **36.05.01 Ветеринария**

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **360**
в том числе:
аудиторные занятия **144**
самостоятельная работа **160**
часов на контроль **36**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 12
зачеты 9, 11
зачеты с оценкой 10
курсовые работы 12

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		11 (6.1)		12 (6.2)		Итого	
Неделя	18		18		18		9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12	18	18	8	8	50	50
Лабораторные	24	24	24	24	36	36	10	10	94	94
В том числе инт.	4	4	4	4	6	6	4	4	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36	54	54	18	18	144	144
Контактная работа	36	36	36	36	54	54	18	18	144	144
Сам. работа	72	72	36	36	44	44	8	8	160	160
Часы на контроль							36	36	36	36
Курсовая работа					10	10	10	10	20	20
Итого	108	108	72	72	108	108	72	72	360	360

Киров 2023

Программу составил(и):

к.в.н., профессор, Копылов Сергей Николаевич; к.в.н., доцент, Сапожников Александр Фёдорович

Рецензент(ы):

д.в.н., профессор, Конопельцев Игорь Геннадьевич

Рабочая программа дисциплины

Внутренние незаразные болезни

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины

Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ к.в.н, профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике, терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний животных неинфекционного характера.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
---------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии
ПК-6	Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения
ПК-6.1	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы
ПК-6.2	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой
ПК-6.3	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных
ОПК-2.2	Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов
ОПК-2.3	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.1	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
УК-6.2	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
УК-6.3	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний

ПК-7	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности
ПК-7.1	Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды, прикладного программного обеспечения и их успешного практического применения.
ПК-7.2	Умеет применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа, использовать продукты прикладного программного обеспечения.
ПК-7.3	Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; основами организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	технологию содержания и кормления животных в условиях крупных животноводческих комплексов;
3.1.2	экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии, межвидовые отношения животных и растений, паразитов и хозяев;
3.1.3	значение различных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний;
3.1.4	методологические аспекты, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки ветеринарных специалистов, правовые и социальные законы природопользования и экологии;
3.1.5	методику клинического исследования животных; алгоритм исследования органов и систем организма животных; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; средства и методы профилактики и борьбы с заболеваниями.
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией;
3.2.2	использовать законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях лечения и профилактики инфекционных и инвазионных болезней;
3.2.3	проводить эпизоотологическое обследование объекта, разрабатывать противозооэпидемиологические мероприятия, осуществлять диагностику, профилактику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;
3.2.4	использовать технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки ветеринарных специалистов; своевременно доводить информацию по профилактике инфекционных болезней животных;
3.2.5	организовывать и проводить диагностические, лечебные, профилактические обработки животных; анализировать результаты клинических и лабораторных исследований; использовать специализированное оборудование и инструменты.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;
3.3.2	представлениями о возникновении живых организмов, уровня их организации, о различных факторах влияния на микроорганизм; основами экологического познания окружающего мира, законами развития природы и общества;
3.3.3	врачебным мышлением, методами профилактики болезней животных; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии, диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы;
3.3.4	способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов, навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению особо опасных заболеваний животных;
3.3.5	навыками осуществления алгоритма выбора терапии пациентам с инфекционными и незаразными заболеваниями, методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Болезни дыхательной системы				
1.1	Бронхиты. Классификация пневмоний. Бронхопневмония. Крупозная пневмония. /Лек/	9	2	0	

1.2	Пути и методы введения лекарственных веществ. Добровольные и насильственные методы введения лекарственных веществ. Групповые и индивидуальные. Энтеральные пути введения лекарственных средств. Демонстрация различных аппаратов, приборов и приспособлений для различных методов введения лекарственных веществ, демонстрация игл различного назначения /Лаб/	9	4	1	
1.3	Гнойно-некротическая бронхопневмония (гангрена легких) Альвеолярная и интерстициальная эмфизема легких. Гиперемия и отёк легких. Плеврит. Гидроторакс. Пневмоторакс /Лек/	9	2	0	
1.4	Биологическое действие инфракрасного, видимого, ультрафиолетового излучения. Показания и противопоказания. Устройство и применение искусственных источников различных излучений (лампа Соллюкс, Минина, Инфраруж, лампы ПРК-2,4,7; ЭУВ, БУВ, ИКУФ, ОРИ) /Лаб/	9	4	0	
Раздел 2. Болезни желудочно-кишечного тракта					
2.1	Физиология сложного желудка жвачных. Гипотония и атония преджелудков. Завал рубца. Тимпания рубца. Ацидоз и алкалоз рубца. Травматический ретикулит. Завал книжки /Лек/	9	2	0	
2.2	Электролечение. Виды электрического тока. Гальванизация и электрофорез. Фарадизация. Диатермия. Дарсонвализация. УВЧ и СВЧ-терапия. Показания и противопоказания к применению электрических процедур /Лаб/	9	4	1	
2.3	Гастрит. /Лек/	9	2	1	
2.4	Аэроионизация. Механизм образования аэроионов, аэроионизационная техника, механизм биологического воздействия /Лаб/	9	4	0	
2.5	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. /Лек/	9	2	1	
2.6	Аэрозолотерапия. Сущность аэрозолей, преимущества аэрозольного метода введения лекарственных препаратов, аэрозольная техника. Ингаляции лекарственных веществ /Лаб/	9	4	0	
2.7	Классификация колик по Домрачёву и Синёву. Острое и хроническое расширение желудка у лошади. /Лек/	9	2	0	
2.8	Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Применение новокаиновой терапии при внутренних болезнях животных /Лаб/	9	4	0	
2.9	Подготовка к лекциям, лабораторным, практическим и семинарским занятиям и т.д. /Ср/	9	10	0	
2.10	Неспецифическая стимулирующая терапия, её теоретическое обоснование и практическое применение. Тканевая терапия. Лизатотерапия. Цитотоксинотерапия /Ср/	9	10	0	
2.11	Неспецифическая стимулирующая терапия, её теоретическое обоснование и практическое применение. Группы крови у животных. Гемотерапия и гемотрансфузия. /Ср/	9	10	0	
2.12	Витаминотерапия: классификация, показания и противопоказания к применению витаминов, механизм действия, характерные признаки недостаточности отдельных витаминов /Ср/	9	10	0	
2.13	Гормонотерапия: механизм действия, показания и противопоказания к применению гормонов в ветеринарной терапии /Ср/	9	10	0	
2.14	Диетотерапия: виды диет, понятие диетического корма, применение диет при заболеваниях отдельных систем в организме /Ср/	9	12	0	
2.15	Подготовка к зачету /Ср/	9	10	0	
2.16	Энтералгия. Метеоризм кишечника. Химостазы. копростазы. (обтурация). Заворот и перекручивание петель кишечника. Инвагинация /Лек/	10	2	0	
2.17	Лазерная терапия. Ультразвук и его применение /Лаб/	10	4	0	
2.18	Функции печени. Гепатиты. Гепатозы. /Лек/	10	2	0	
2.19	Терапия раздражающими и отвлекающими средствами. Горчичники, припарки, примочки, банки, укутывания, суховоздушные процедуры. Массаж /Лаб/	10	4	0	

2.20	Болезни печени: Цирроз. Болезни брюшины: асцит, перитонит /Лек/	10	2	0	
2.21	Диспепсия телят /Лек/	10	2	0	
2.22	Водные процедуры: Ванны, души, купания, обливания, компрессы /Лаб/	10	4	1	
	Раздел 3. Болезни молодняка				
3.1	Рахит молодняка с/х животных /Лек/	10	2	1	
3.2	Отработка метода терапевтической техники на животных (дренчевание, зондирование, прокол рубца, прокол книжки, катетеризация мочевого пузыря). /Лаб/	10	4	1	
3.3	Беломышечная болезнь. Энзоотическая атаксия ягнят. Алиментарная анемия поросят. паракератоз /Лек/	10	2	1	
3.4	Лечение телят с патологией органов дыхания на комплексе крупного рогатого скота с отработкой различных методов введения лекарственных веществ и новокаиновых блокад (по Кулику, по Шакалову, по Шакурову) /Лаб/	10	4	0	
3.5	Лечение телят с патологией органов пищеварения на комплексе крупного рогатого скота с отработкой методов введения лекарственных веществ и новокаиновых блокад /Лаб/	10	4	0	
3.6	Подготовка к лекциям, лабораторным, практическим и семинарским занятиям и т.д. /Ср/	10	8	0	
3.7	Воспаление придаточных полостей у животных (гаймориты, фронтиты, аэроциститы) /Ср/	10	6	0	
3.8	Стоматиты, глоссит, фарингит /Ср/	10	6	0	
3.9	Болезни пищевода (воспаление, закупорка, паралич, спазм, расширение) /Ср/	10	6	0	
3.10	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	10	10	0	
	Раздел 4. Болезни крови				
4.1	Постгеморрагическая анемия /Лек/	11	2	0	
4.2	Сущность эритропоза. Исследование крови здоровых животных. Подсчет количества гемоглобина, эритроцитов, ретикулоцитов, определение цветного показателя /Лаб/	11	4	0	
4.3	Гемолитическая анемия /Лек/	11	2	0	
4.4	Значение лейкоцитов. Подсчет количества лейкоцитов, определение лейкограммы /Лаб/	11	4	0	
4.5	Гипо-апластическая анемия. Геморрагические диатезы /Лек/	11	2	0	
4.6	Изучение функции костного мозга у животных. исследование морфологических показателей при анемиях и других заболеваниях крови /Лаб/	11	4	0	
4.7	Иммунные дефициты /Лек/	11	2	1	
4.8	Обзорное занятие в различных отделах областной ветеринарной лаборатории /Лаб/	11	4	1	
	Раздел 5. Болезни обмена веществ				
5.1	Кетоз крупного рогатого скота /Лек/	11	2	1	
5.2	Коллоквиум по болезням системы крови /Лаб/	11	4	0	
5.3	Миоглобинурия. Сахарный диабет. Несахарный диабет /Лек/	11	2	0	
5.4	Диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ у дойных коров в условиях комплекса /Лаб/	11	4	1	
5.5	Остеодистрофия /Лек/	11	2	0	
5.6	Основные ветеринарно-профилактические мероприятия по повышению сохранности молодняка крупного-рогатого скота в условиях промышленной технологии /Лаб/	11	4	0	
	Раздел 6. Заболевания животных, связанные с избытком и недостатком микроэлементов				
6.1	Недостаточность йода (зобная болезнь). Недостаточность цинка (паракератоз). Недостаточность марганца /Лек/	11	2	0	
6.2	Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при заболеваниях спортивных лошадей в условиях конфермы /Лаб/	11	4	2	
6.3	Недостаточность магния (пастбищная тетания). Недостаточность меди (гипокупроз). Недостаточность кобальта (сухотка) /Лек/	11	2	0	
6.4	Сущность и методика электрокардиографии у животных. Анализ ЭКГ /Лаб/	11	4	0	
6.5	Кетоз свиней /Ср/	11	5	0	

6.6	Кетоз овец /Ср/	11	5	0	
6.7	Гиповитаминозы животных /Ср/	11	6	0	
6.8	Алиментарная дистрофия /Ср/	11	6	0	
6.9	Вторичная остеодистрофия /Ср/	11	6	0	
6.10	Избыток и недостаток микроэлементов /Ср/	11	6	0	
6.11	Подготовка к зачёту /Ср/	11	10	0	
6.12	Подготовка курсовой работы (истории болезни) /КУРА/	11	10	0	
Раздел 7. Болезни сердца					
7.1	Болезни перикарда. Болезни миокарда /Лек/	12	2	0	
7.2	Диагности болезней сердца (значение ЭКГ и УЗИ диагностики). /Лаб/	12	2	1	
7.3	Эндокардит. Пороки сердца /Лек/	12	2	0	
7.4	Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при заболеваниях сердца у спортивных лошадей /Лаб/	12	2	1	
Раздел 8. Болезни почек					
8.1	Острый и хронический нефрит. Нефроз. /Лек/	12	2	0	
8.2	Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при заболеваниях сердца у мелких домашних животных /Лаб/	12	2	1	
Раздел 9. Микотоксикозы					
9.1	Фузариотоксикоз. Клавицепстоксикоз. Устилаготоксикоз. Аспергиллез. Стахиботриотоксикоз /Лек/	12	2	0	
9.2	Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при заболеваниях мелких домашних животных /Лаб/	12	4	1	
9.3	Пиелит. Уроцистит. Парез и паралич мочевого пузыря /Ср/	12	2	0	
9.4	Воспаление головного мозга и его оболочек (менингит, менингоэнцефалит). Воспаление спинного мозга и его оболочек. Солнечный и тепловой удар. Эклампсия /Ср/	12	1	0	
9.5	Болезни пушных зверей /Ср/	12	2	0	
9.6	Болезни птиц /Ср/	12	1	0	
9.7	Стресс, Транспортная болезнь /Ср/	12	1	0	
9.8	Эпилепсия /Ср/	12	1	0	
9.9	Подготовка и оформление курсовой работы (истории болезни) /КУРА/	12	10	0	
9.10	Подготовка к экзамену /Экзамен/	12	36	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 РПД и Приложении 2 РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Курдеко А.П., Мурзагулов К.Х.	Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52621	М.: Лань, 2014
Л.2	Конопельцев И.Г., Сапожников А.Ф.	Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии [Электронный ресурс]	Лань, 2013
Л.3	Конопельцев И.Г., Сапожников А.Ф.	Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30197	СПб.: Лань, 2013
Л.4	под общ. ред. Г. Г. Щербакова [и др.]	Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник для студентов Вузов	М.: Лань, 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.5	Сапожников А.Ф., Конопельцев И.Г., Андреева С.Д., Бакина Т.А.	Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии [Электронный ресурс]: Учебно методическое пособие	СПб.:Лань, 2011
Л.6	Конопельцев И.Г., Сапожников А.Ф.	Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	СПб.:Лань, 2013
Л.7	Коробов А.В., Щербаков Г.Г.	Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс]: Учебная литература Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/201	Издательство "Лань", 2009
Л.8	Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов	Внутренние болезни животных. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52621	Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014
Л.9	Щербаков Г.Г. Яшин А.В. Курдеко А.П. Мурзагулов К.Х. Алексеева С.А. Денисенко В.Н. Дерезина Т.Н. Калюжный И.И. Ковалев С.П. Коваленок Ю.К. Копылов С.Н. Крячко О.В. Куляков Г.В. Тарнуев Ю.А. Уша Б.В. Эленшлегер А.А. Кондрахин И.П. Старченков С.В. Котельникова О.Е.	Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. Специальная литература Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/139265/#4	Лань, 2014
Л.10	Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Курдеко А.П., Мурзагулов К.Х.	Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139265	М.: Лань, 2020
Л.11		Внутренние болезни животных: учеб. для студентов высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария"	СПб.: Лань, 2021
Л.12	Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калюжный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е., Щербакова Г. Г., Яшина А. В., Курдеко А. П., Мурзагулова К. Х.	Внутренние болезни животных: учебник для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159528	Санкт-Петербург: Лань, 2021

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.13	Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Анохин Б. М., Карпуть И. М., Кондрахин И. П., Костиков В. В., Копылов С. Н., Соколова Л. Н., Старченков С. В., Уша Б. В., Федюк В. И., Яшин А. В.	Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/210272	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л.14	Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калюжный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е., Под о. р., проф. Г. Г., проф. А. В., проф. А. П., проф. К. Х.	Внутренние болезни животных Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/215777	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Аграрная российская информационная система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.agrosy.ru/ - Загл. с экрана
Э2	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cnsnb.ru/akdil/ - Загл. с экрана
Э3	Животноводство и ветеринария [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zhivotnovodstvo.net.ru - Загл. с экрана
Э4	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com - Загл. с экрана
Э5	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э6	Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант

6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, Режим доступа: http://www.vetuprkirov.ru/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторно-практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем, на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление. На лабораторных занятиях обязательное наличие белого халата.

3. Выполнение курсовой работы.

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы проводится домашняя контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету, зачету с оценкой и экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету, зачету с оценкой и экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Внутренние незаразные болезни» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, зачета с оценкой, курсовой работы и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета). Утвержден приказом министерством образования и науки России от 22.09. 2017 № 974
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности подготовки 36.05.01 Ветеринария направленности (профилю) программы специалитета «Ветеринария»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции

- способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (обязательные):

- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2).
- способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения (ПК-6).
- способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности (ПК-7).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК-6	• История России • Физическая культура и спорт • Философия • Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в области ветеринарии • Обще-профессиональная практика • Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	• Внутренние незаразные болезни • Общая и частная хирургия • Паразитология и инвазионные болезни • Биология и патология мелких домашних животных • Биология и патология сельскохозяйственных животных • Клиническая практика • Врачебно-производственная практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОПК-2	• Безопасность жизнедеятельности • Биология с основами экологии • Ветеринарная генетика • Физиология и этология жи-	• Ветеринарная радиобиология • Общая и частная хирургия • Акушерство и гинекология • Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экс-	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

	вотных • Патологическая физиология • Разведение с основами частной зоотехнии • Кормление животных с основами кормопроизводства • Гигиена животных • Ветеринарная микробиология и микология • Ветеринарная иммунология • Вирусология • Обще-профессиональная практика	пертиза • Внутренние незаразные болезни • Клиническая практика	
ПК-2	• Ветеринарная микробиология и микология • Ветеринарная иммунология • Вирусология • Ветеринарная радиобиология • Клиническая практика	• Внутренние незаразные болезни • Оперативная хирургия с топографической анатомией • Общая и частная хирургия • Акушерство и гинекология • Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел • Паразитология и инвазионные болезни • Эпизоотология и инфекционные болезни • Врачебно-производственная практика • Научно-исследовательская работа • Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных • Анестезиология • Офтальмология • Биология и патология мелких домашних животных • Биология и патология сельскохозяйственных животных	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-6	• Оперативная хирургия с топографической анатомией • Акушерство и гинекология	• Внутренние незаразные болезни • Общая и частная хирургия • Эпизоотология и инфекционные болезни • Ветеринарно-санитарная экспертиза • Государственный ветеринарный надзор • Секционный курс • Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-7	• Введение в специальность • Ветеринарная биотехнология • Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Паразитология и инвазионные болезни • Акушерство и гинекология • Внутренние незаразные болезни • Общая и частная хирургия • Эпизоотология и инфекционные болезни • Ветеринарно-санитарная	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

		экспертиза • Ветеринарная фармация • Фармакотерапия • Научно-исследовательская работа	
--	--	---	--

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачету, к зачету с оценкой, задания для курсовой работы, вопросы и тестовые задания к экзамену по дисциплине
	УК-6.2	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией		
	УК-6.3	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.		
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачету, к зачету с оценкой, задания для курсовой работы, вопросы и тестовые задания к экзамену по дисциплине
	ОПК-2.2	Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов		
	ОПК-2.3	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономиче		

		ских факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию		
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачету, к зачету с оценкой, задания для курсовой работы, вопросы и тестовые задания к экзамену по дисциплине
	ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных		
	ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.		
ПК-6 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения	ПК-6.1	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачету, к зачету с оценкой, задания для курсовой работы, вопросы и тестовые задания к экзамену по дисциплине
	ПК-6.2	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой		
	ПК-6.3	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.		
ПК-7. Способен осу-	ПК-7.1	Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной	Раздел 4 рабочей	Вопросы к зачету, к зачету с оцен-

существлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности		биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды, прикладного программного обеспечения и их успешного практического применения.	программы дисциплины	кой, задания для курсовой работы, вопросы и тестовые задания к экзамену по дисциплине
	ПК-7.2	Умеет применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа, использовать продукты прикладного программного обеспечения.		
	ПК-7.3	Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; основами организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения.		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется двухуровневая шкала оценивания

Шкала оценивания зачета (Ш 1):

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продemonстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продemonстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» при проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы применяется четырех уровневая шкала оценивания

Шкала оценивания курсовой работы (Ш 2):

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень понимания актуальности выбранной темы кур-	Отсутствие понимания актуальности темы курсовой рабо-	Частичное понимание актуальности темы курсовой работы	Твердое понимание актуальности темы курсовой работы	Четкое понимание актуальности темы курсовой работы

	совой работы	ты			
2	Логичность, обоснованность, четкость изложения материала	Существенные ошибки, нет ответов на поставленные вопросы в теме Курсовой работы	Имеют место неточности в изложении материала на поставленные вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении материала.	Грамотное изложение теоретического материала, без существенных неточностей	Исчерпывающее, четкое, последовательное и логическое изложение материала. Подробное и логичное изложение материала при ответах на вопросы, логическая связь теории и практики. Правильное оформление курсовой работы предъявляемым требованиям.
3	Уровень использования литературных источников	Использованы только материалы учебников по дисциплине	Использованы только материалы учебников, практикумов по дисциплине	Использованы материалы из научных журналов, конференций по теме курсовой работы	Использованы материалы научных конференций, журнальных научных статей (в том числе и зарубежных), монографий

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой и экзамена применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания зачета с оценкой и экзамена в устной форме (Ш 3):

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продemonстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание основного материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Знание ветеринарной техники и методов её применения	Обучающийся не знает основные приборы физиотерапии и их применение, а также другие приборы и приспособления, используемые в терапии	Обучающийся знает только основные приборы физиотерапии, а также другие приборы и приспособления, используемые в терапии, но не может объяснить способы их применения	Обучающийся знает основные приборы физиотерапии и их применение, а также другие приборы и приспособления, используемые в терапии	Обучающийся демонстрирует знание не только основных приборов физиотерапии и их применение, а также другие приборы, терапевтическую технику и приспособления, используемые в терапии
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающее последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности	Имеются многочисленные про-	Имеются пропуски занятий, ча-	Активная, задолженность отсут-	Активная, задолженность отсут-

	сти по текущему контролю успеваемости.	пуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	стичная задолженность по текущему контролю знаний	ствует	ствует
--	--	--	---	--------	--------

Шкала оценивания экзамена в тестовой форме (Ш 4):

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Правильность решения тестового задания	Обучающийся допустил ошибки и выполнил задание менее 60%	Обучающийся допустил ошибки и выполнил задание от 60% до 80%	Обучающийся допустил ошибки и выполнил задание от 80% до 100%	Обучающийся выполнил задание на 100% не допустив ни одной ошибки
2	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная задолженность отсутствует, имеются единичные пропуски занятий	Активная задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Теоретические вопросы по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»
для промежуточной аттестации в форме зачета № 1**

1. Развитие ветеринарии в России.
2. Диспансеризация.
3. Тканевая терапия.
4. Лизатотерапия.
5. Цитотоксинотерапия.
6. Гемотерапия.
7. Гормонотерапия.
8. Протеинотерапия.
9. Диетотерапия.
10. Новокаиновая терапия.
11. Групповая профилактическая терапия.
12. Понятие о средствах и методах терапии.
13. Принципы ветеринарной терапии.
14. Классификация методов терапии.
15. Витаминотерапия.
16. Применение микроэлементов.
17. Биологическое действие оптического излучения.
18. Биологическое действие ультрафиолетового излучения.
19. Биологическое действие инфракрасного излучения.
20. Гальванизация.
21. Электрофорез.
22. Диатермия.
23. Фарадизация.
24. Дарсонвализация.
25. Увч- и Свч-терапия.
26. Пути и методы введения лекарственных веществ.
27. Риниты.
28. Гаймориты.
29. Фронтиты.
30. Аэроциститы.
31. Ларингиты.
32. Трахеиты.
33. Бронхиты.

34. Гиперемия и отёк лёгких.
35. Катаральная бронхопневмония.
36. Крупозная пневмония.
37. Гипостатическая бронхопневмония.
38. Метастатическая бронхопневмония.
39. Аспирационная бронхопневмония.
40. Ателектатическая бронхопневмония.
41. Гангрена лёгких.
42. Бронхиальная астма.
43. Альвеолярная эмфизема лёгких.
44. Интерстициальная эмфизема лёгких.
45. Плевриты.
46. Гидроторакс.
47. Пневмоторакс.
48. Профилактика заболеваний дыхательной системы.

**Типовое задание по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»
для промежуточной аттестации в форме зачета № 1**

Задание 1.

1. Гормонотерапия
2. Биологическое действие ультрафиолетового излучения

**Теоретические вопросы по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»
для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой**

1. Ветеринарная терапия как наука, её задачи. Развитие терапии в России.
2. Химостазы и копростазы.
3. Рахит молодняка с/х животных.
4. Диспансеризация животных: цель, задачи и методика проведения.
5. Интерстициальная эмфизема лёгких.
6. Болезни брюшины.
7. Клизмы.
8. Парез книжки.
9. Алиментарная анемия поросят.
10. Фарадизация.
11. Болезни пищевода: спазм, паралич, сужение, воспаление, расширение, дивертикул.
12. Периодическая тимпания телят.
13. Биологическое действие воды, водные процедуры: ванны, души, купания, обливания, опрыскивания, орошения, обмывания.
14. Метеоризм кишечника.
15. Энзоотическая атаксия ягнят.
16. УВЧ и СВЧ-терапия.
17. Плевриты.
18. Фарингиты.
19. Методы, средства и принципы ветеринарной терапии.
20. Моцион и массаж.
21. Диспепсия телят.
22. Ингаляции, аэрозолетерапия и внутритрахеальное введение лек. веществ.
23. Завал рубца.
24. Беломышечная болезнь.
25. Аэроионотерапия.
26. Острая и хроническая эмфизема лёгких.
27. Циррозы.
28. Гемотерапия.
29. Стоматиты.
30. bezoарная болезнь.
31. Гормонотерапия.
32. Аспирационная бронхопневмония.
33. Острое расширение желудка.
34. Тканевая терапия.
35. Риниты.
36. Гепатиты.

37. Цитотоксинотерапия.
38. Болезни плевры (пневмоторакс и гидроторакс).
39. Острая и хроническая тимпания рубца.
40. Грелки, укутывания, компрессы, банки, припарки, горчичники, вапоризация, суховоздушные процедуры.
41. Травматический ретикулит и его осложнения.
42. Паракератоз поросят.
43. Новокаиновая терапия.
44. Гангрена лёгких.
45. Гастриты.
46. Лазерная терапия.
47. Крупозная пневмония.
48. Абомазит.
49. Диатермия.
50. Гепатозы.
51. Внутренняя закупорка кишечника (обтурационный илеус).
52. Лизатотерапия.
53. Болезни придаточных полостей (гайморит, фронтит, аэроцистит).
54. Заворот и перекручивание кишечника.
55. Диетотерапия, способы подготовки кормов к скармливанию.
56. Гиперемия и отёк лёгких.
57. Язвенная болезнь желудка.
58. Антимикробная терапия. Взаимодействие лекарственных веществ в организме животного.
59. Катаральная бронхопневмония.
60. Понятие о коликах. Классификация колик.
61. Гальванотерапия и электрофорез.
62. Трахеиты.
63. Энтералгия.
64. Пути и методы введения лекарственных веществ.
65. Бронхиты.
66. Острая и хроническая гипотония и атония преджелудков.
67. Витаминотерапия.
68. Метастатическая бронхопневмония.
69. Ацидоз и алкалоз рубца.
70. Биологическое действие ультрафиолетового излучения. Источники и методика проведения процедур.
71. Ларингиты.
72. Инвагинация кишечника.
73. Биологическое действие видимого и инфракрасного излучения. Источники и методика проведения процедур.
74. Гипостатическая бронхопневмония.
75. Гастроэнтериты молодняка.
76. Ультразвуковая терапия.
77. Ателектатическая бронхопневмония.
78. Энтериты.

**Типовое задание по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»
для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой**

Задание 1.

1. Лизатотерапия (автор методики, механизм действия, изготовление, дозировка)
2. Аспирационная бронхопневмония (этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболевания)
3. Острое расширение желудка (этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболевания)

**Теоретические вопросы по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»
для промежуточной аттестации в форме зачета № 2**

1. Функции крови.
2. Гемопоз.
3. Схема свертывания крови.
4. Острая постгеморрагическая анемия.
5. Хроническая постгеморрагическая анемия.
6. Гемолитическая анемия.

7. Гипопластическая анемия.
8. Апластическая анемия.
9. Миелотоксическая анемия.
10. Послеродовая гемоглобинурия коров.
11. Гемофилии.
12. Тромбоцитопения.
13. Дифференциальная диагностика анемий.
14. Кровопятнистая болезнь.
15. К и С- гиповитаминозный диатез.
16. Иммунные дефициты.
17. Кетоз молочных коров.
18. Кетоз суягных овец.
19. Кетоз свиней.
20. Миоглобинурия лошадей.
21. Алиментарная дистрофия.
22. Остеодистрофия.
23. Сахарный диабет.
24. Несахарный диабет.
25. Понятие о геохимических провинциях.
26. Недостаточность йода (зобная болезнь).
27. Недостаточность магния (пастбищная тетания).
28. Недостаточность меди (гипокупроз).
29. Недостаточность цинка (паракератоз).
30. Недостаточность кобальта (сухотка).
31. Недостаточность фтора (кариес).
32. Недостаточность марганца.
33. Избыток фтора (флюороз).
34. Избыток бора (борный энтерит).
35. Избыток никеля (никелевая слепота).
36. Избыток молибдена.

**Типовое задание по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»
для промежуточной аттестации в форме зачета № 2**

1. Гемолитическая анемия (этиология, патогенез, клинические признаки, паткартина, лечение и профилактика).
2. Кетоз молочных коров (этиология, патогенез, клинические признаки, паткартина, лечение и профилактика).

**Примерный перечень тем по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»
для промежуточной аттестации в форме курсовой работы (историй болезни)**

1. Гиповитаминозы у различных видов животных.
2. Сахарный диабет у плотоядных.
3. Применение аэрозольной терапии при болезнях дыхательной системы.
4. Травматический перикардит у крупного рогатого скота.
5. Миокардиодистрофия у коров или лошадей.
6. Эмфизема лёгких у лошадей.
7. Гипотония и атония преджелудков у крупного рогатого скота.
8. Ацидоз рубца у крупного рогатого скота.
9. Кормовой травматизм у крупного рогатого скота.
10. Тимпания рубца у коров.
11. Язвенная болезнь желудка у свиней (собак).
12. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом колик.
13. Стресс у сельскохозяйственных животных.
14. Кетоз у молочных коров.
15. Алиментарная (вторичная) остеодистрофия у крупного рогатого скота.
16. Мочекаменная болезнь козов.
17. Гипотиреоз (эндемический зоб) у сельскохозяйственных животных.
18. Гепатоз у пушных зверей.

**Теоретические вопросы по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»
для промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Перикардиты.
2. Сахарный диабет.
3. Гастроэнтериты пушных зверей.

4. Миокардоз.
5. Тромбоцитопения.
6. Каннибализм.
7. Миокардиты.
8. Анемия апластическая.
9. Мочекислый диатез.
10. Кардиофиброз.
11. Гиповитаминоз А.
12. Пероз у индюшат.
13. Острый эндокардит.
14. Послеродовая гемоглобинурия коров.
15. Воспаление головного мозга и его оболочек.
16. Сужение правого атриовентрикулярного отверстия.
17. Миоглобинурия лошадей.
18. Подмокание и сечение меха у норок.
19. Дифференциальная диагностика болезней сердца.
20. Гиповитаминоз С.
21. Эклампсия.
22. Кровопятнистая болезнь.
23. Воспаление головного мозга и его оболочек.
24. Кетонурия суягных овец.
25. Дифференциальная диагностика анемий.
26. Гиповитаминоз В₂.
27. Уроцистит.
28. Кетоз свиней.
29. Анемии постгеморрагические.
30. Паралич и спазм мочевого пузыря.
31. Сужение отверстий аорты и легочной артерии.
32. Акобальтоз.
33. Выпадение перьев у кур.
34. Дифференциальная диагностика болезней почек.
35. Гематурия норок.
36. Гидроперикардит.
37. Гиповитаминоз В₅, В₆.
38. Остеодистрофия.
39. Хорея.
40. Гемофилия.
41. Токсемия беременных пушных зверей.
42. Эпилепсия.
43. Устилаготоксикоз.
44. Синдромы болезней крови.
45. Мочекаменная болезнь.
46. Недостаточность цинка.
47. Классификация анемий.
48. Гидроцефалия.
49. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности.
50. Гиповитаминоз В₁.
51. Клавицепстоксикоз.
52. Закупорка и воспаление зоба.
53. Анемия гипопластическая.
54. Кетоз молочных коров.
55. Стресс с/х животных (транспортная болезнь).
56. Пастбищная тетания.
57. Клоацит.
58. Синдромы болезней почек.
59. Алиментарная дистрофия.
60. Фузариотоксикоз.
61. Нефрозы.
62. Анемии гемолитические.
63. Болезни, вызванные недостатком марганца.
64. Пиелонефрит.
65. Солнечный и тепловой удар.
66. Недостаточность митрального клапана.

67. Нефросклероз.
68. Сужение левого атриовентрикулярного отверстия.
69. Атпериоз.
70. Хроническая гематурия крупного рогатого скота.
71. Эндемический зоб.
72. Недостаточность 3-х створчатого клапана.
73. Иммунные дефициты с/х животных.
74. Стеатоз пушных зверей.
75. Болезни, вызванные избытком молибдена, бора, никеля.
76. Недостаточность полулунных клапанов аорты и легочной артерии.
77. Болезни, вызванные недостатком и избытком фтора.
78. Анемия и гиперемия головного мозга и его оболочек.

Типовой экзаменационный билет по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

Билет 1.

1. Кетоз коров (этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболевания)
2. Гемолитическая анемия (этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика анемий, лечение и профилактика заболевания)
3. Солнечный удар (этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболевания)

Типовые тестовые задания по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» для промежуточной аттестации в форме экзамена

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).

Тест 1 - Для оценки полноценности рациона коров используют сахаро-протеиновое отношение. Какое Вы считаете нормальным?

- 1 0,5
- 2 0,25
- 3 0,8 – 1,2
- 4 1,5 – 1,7
- 5 1,8 – 2,0

Тест 2 - У коровы установлена закупорка пищевода в верхней его части. Необходимо освободить пищевод.

- 1 Протолкнуть застрявшее тело в рубец
- 2 Вытолкнуть застрявшее тело в глотку
- 3 Извлечь застрявшее тело с помощью зонда Хохлова
- 4 Вызвать акт рвоты
- 5 Размять инородное тело в пищеводе

Тест 3 - У коровы поставлен диагноз «атония рубца». Выберите необходимые средства лечения.

- 1 Бициллин-3
- 2 Кофеин-бензоат натрия
- 3 Настойка белой чемерицы
- 4 Раствор кальция хлорида
- 5 Раствор глюкозы

Тест 4 - У лошади проявляется синдром желудочно-кишечной колики. В чем заключается лечение?

- 1 Введение сердечного средства
- 2 Введение слабительного средства
- 3 Введение обезболивающего средства
- 4 Зондирование желудка
- 5 Введение противобродильного средства

Тест 5 - У коровы диагностирован ацидоз рубца. Выберите средство лечения.

- 1 Молочная кислота
- 2 Настойка белой чемерицы
- 3 Настойка полыни
- 4 Бикарбонат натрия
- 5 Магния сульфат

Тест 6 - Свиньям скармливали большое количество соленой рыбы. Произошло отравление. Выберите эффективные средства лечения (антидот).

- 1 Слабительные
- 2 Обволакивающие
- 3 Сердечные
- 4 Соли кальция

5 Противорвотные

Тест 7 - У нетели диагностирована закупорка книжки. Назначьте эффективные средства лечения.

- 1 Сердечные
- 2 Руминаторные
- 3 Слабительные
- 4 Адсорбирующие
- 5 Обволакивающие

Тест 8 - У собаки установлен синдром механической желтухи. Выберите средство лечения.

- 1 Желчегонные
- 2 Гепатопротекторы
- 3 Сердечные
- 4 Глюкоза
- 5 Лив-52

Тест 9 - У собаки отмечается высокая температура, желтушность слизистых оболочек, болезненность печени, расстройство пищеварения, резкое угнетение. Каков Ваш диагноз?

- 1 Гастроэнтерит
- 2 Засорение кишечника (химостаз, копростаз)
- 3 Гастрит
- 4 Гепатодистрофия (гепатоз)
- 5 Гепатит

Тест 10 - У кота отмечается выраженный болевой синдром, болезненное, частое мочеиспускание, pH мочи 8,0, в осадке фосфатные камни. Каков Ваш диагноз?

- 1 Пиелонефрит
- 2 Гломерулонефрит
- 3 Уролитиаз
- 4 Цистит
- 5 Амилоидоз почек

Тест 11 - Из анамнеза известно, что собака переболела чумой плотоядных. При обследовании установлено: температура тела 39,7 С, угнетение, болезненность почек, в моче белок, наличие эритроцитов. Каков Ваш диагноз?

- 1 Пиелонефрит
- 2 Гломерулонефрит
- 3 Нефроз
- 4 Цистит
- 5 Уролитиаз

Тест 12 - При обследовании коровы обнаружили сердечный шум плеска, нейтрофильный лейкоцитоз (14 тыс/мкл). Какому заболеванию соответствуют эти признаки?

- 1 Гидроперикард
- 2 Перикардит
- 3 Эндокардит
- 4 Миокардит
- 5 Порок сердца

Тест 13 - У собаки поставлен диагноз «острый септический эндокардит». Определите этиотропные средства лечения.

- 1 Кофеин-бензоат натрия
- 2 Камфорное масло
- 3 Раствор эуфиллина
- 4 Сердечные гликозиды
- 5 Антибиотики

Тест 14 - У коровы установлен диагноз «миокардиодистрофия» (миокардоз). Выберите наиболее эффективное средство лечения.

- 1 Кофеин-бензоат натрия
- 2 Камфорное масло
- 3 Кокарбоксилаза
- 4 Глюкоза
- 5 Сульфаниламиды

- способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

Тест 15 - У лошади установлены: расширение ноздрей, запальный желоб, увеличение задней границы легких. Каков Ваш диагноз?

- 1 Бронхит
- 2 Крупозная пневмония

- 3 Метастатическая пневмония
- 4 Альвеолярная эмфизема легких
- 5 Плеврит

Тест 16 - У теленка возрастом 3 мес поставлен диагноз «неспецифическая бронхопневмония». Выберите эффективное средство лечения.

- 1 Бициллин-3
- 2 Пенициллина натриевая соль
- 3 Оксациллин натрия
- 4 Эуфиллин
- 5 Кофеин-бензоат натрия

Тест 17 - У быка обнаружено гнойное истечение из одной ноздри, температура тела 40,8 С, в крови нейтрофильный лейкоцитоз. Каков Ваш диагноз?

- 1 Метастатическая пневмония
- 2 Катаральная бронхопневмония
- 3 Гангрена легких
- 4 Гайморит
- 5 Крупозная пневмония

Тест 18 - В крови поросенка содержание эритроцитов 3 млн/мкл, гемоглобина 70 г/л, цветовой показатель 0,7. Для какой болезни характерны такие признаки?

- 1 Бронхопневмония
- 2 Гипертермия
- 3 Гастроэнтерит
- 4 Алиментарная анемия
- 5 Энтероколит

Тест 19 - В крови коровы возрастом 9 лет установлено: количество лейкоцитов 25 тыс/мкл, в лейкограмме 90% составляют лимфоциты. Каков Ваш диагноз?

- 1 Перикардит
- 2 Эндокардит
- 3 Пневмония крупозная
- 4 Бронхопневмония
- 5 Лимфолейкоз

Тест 20 - Июль месяц. Телята находились в закрытом свинарнике. Появились признаки: угнетение, учащенное дыхание, сердцебиение. Животные не встают, температура тела 40,9...41,2 С. Проведите срочное лечение.

- 1 Этиотропные средства
- 2 Сердечные средства
- 3 Кровопускание
- 4 Введение глюкозы
- 5 Введение глюконата кальция

Тест 21 - Собака получила травму позвоночника. Признаки: неспособность опирания на заднюю правую конечность, температура тела 40,5 С, нейтрофильный лейкоцитоз. Каков Ваш диагноз?

- 1 Бешенство
- 2 Менингомиелит
- 3 Энцефаломиелит
- 4 Энцефалит
- 5 Анемия мозга

Тест 22 - У новорожденных телят отмечают: понос без наличия крови, резкое угнетение, отказ от молока, температура тела 38,9 С. Какому заболеванию соответствуют эти признаки?

- 1 Колибактериоз
- 2 Криптоспориديоз
- 3 Парвовирусная инфекция
- 4 Диплококковая инфекция
- 5 Токсическая диспепсия

Тест 23 - У новорожденного теленка установлена токсическая диспепсия. Из предлагаемых лечебных средств какое нужно назначить?

- 1 Сердечные
- 2 Слабительные
- 3 Противовоспалительные
- 4 Витаминный препарат
- 5 Ощелачивающее средство

Тест 24 - После длительного отдыха и хорошего кормления у лошади во время работы появилась шаткость зада, спотыкание, потение. Работа на лошади стала невозможна. Какому заболеванию соответствуют эти признаки?

- 1 Острое расширение желудка

- 2 Химостаз или копростаз
- 3 Энтералгия
- 4 Паралитическая миоглобинурия
- 5 Энцефаломиелит

Тест 25 - Ранней весной при выпасе коров на пастбище, на которое вносилось большое количество азотных удобрений, появились: клонические и тетанические судороги, утрата активных движений. Животные не встают, слюнотечение, температура тела 39,9 С. Каков Ваш диагноз?

- 1 Острая тимпания рубца
- 2 Кетоз
- 3 Гипомагниемия
- 4 Ацидоз рубца
- 5 Отравление дурманом

Тест 26 - У овцематок поставлен диагноз «кетоз». Определите эффективное средство лечения.

- 1 Глюкоза
- 2 Кофеин-бензоат натрия
- 3 Камфорное масло
- 4 Натрия сульфат
- 5 Настойка белой чемерицы

Тест 27 - Суточный удой коровы 30 л молока. В рационе концентрированные корма составляют 48%. Моча дает положительную реакцию на ацетон. Каков Ваш диагноз?

- 1 Вторичная остеодистрофия
- 2 Алиментарная остеодистрофия
- 3 Перикардит
- 4 Гиповитаминоз А
- 5 Кетоз

Тест 28 - Рацион сухостойной коровы, исходя из табличных данных, обеспечивать потребность животных в основных элементах питания и каротине. При исследовании сыворотки крови содержание каротина 0,25 мг/100 мл. Назначьте лечебно-профилактическое средство.

- 1 Монокальцийфосфат
- 2 Кальция фосфат кормовой
- 3 Препарат витамина А
- 4 Глюкоза
- 5 Тиамин хлорид

- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2).

Тест 29 - У нетелей установлена алиментарная остеодистрофия. Назначьте необходимую добавку.

- 1 Зоовит
- 2 Кормовой мел
- 3 Меди сульфат
- 4 Монокальцийфосфат
- 5 Цинка сульфат

Тест 30 - У телят и ягнят отмечается гипотрофия, аллопеция, увеличение щитовидной железы, западание глаз (энофтальм). Каков Ваш диагноз?

- 1 Гипокобальтоз
- 2 Гипокупроз
- 3 Алиментарная гипотрофия
- 4 Эндемический зоб
- 5 Тиреотоксикоз

Тест 31- Травматический перикардит это:

- А) воспаление сердечной сорочки;
- Б) воспаление слизистой носа;
- В) воспаление слизистой бронхов;
- Г) воспаление плевры.

Тест 32- Причина возникновения травматического перикардита:

- А) воздействие на оболочку холодного или горячего воздуха;
- Б) проникновение из сетки острых инородных предметов;
- В) простудные факторы;
- Г) из-за скопления воздуха.

Тест 33 - В тяжелых случаях острое вздутие рубца длится:

- А) 1-2 часа;
- Б) 3-4 часа;
- В) более 5 часов;
- Г) около 1 часа.

Тест 34 - Солнечный удар – это

- А) остропротекающее заболевание, характеризующееся расстройством деятельности Ц. Н.С. и сердца;
- Б) остропротекающее заболевание, проявляющееся гиперемией головного мозга и его оболочек, поражение нервных центров
- В) заболевание, характеризующееся нарушением белкового обмена.
- Г) заболевание, связанное с повышенным содержанием кетоновых тел в крови.

Тест 35 - К причинам кетоза относятся:

- А) недостаточное поступление в организм кальция;
- Б) недостаток в почве кобальта;
- В) неполноценное и односторонне белковое кормление;
- Г) при недостаточном содержании каротина.

Тест 36 - Диспансеризацию основную проводят:

- А) 2 раза в год;
- Б) 1 раз в год;
- В) 3 раза в год;
- Г) вообще не проводят.

Тест 37 - Промежуточную диспансеризацию проводят:

- А) 1 раз в квартал;
- Б) 2 раза в квартал;
- В) 3 раза в квартал;
- Г) 4 раза в квартал.

Тест 38 - Алиментарная анемия поросят остро протекает у поросят в возрасте:

- А) от 5 до 28 дней;
- Б) от 10-15 дней;
- В) от 6-28 дней;
- Г) от 5 до 35 дней.

Тест 39- Укажите, какое из заболеваний органов дыхания возникает внезапно?

- А) катаральная бронхопневмония
- Б) крупозная пневмония
- В) бронхит
- Г) эмфизема

Тест 40- Dilatacio cordis – это

- А) воспаление слизистой оболочки трахеи
- Б) расширение сердца
- В) пороки сердца
- Г) аритмии

ТЕСТ 41 - Укажите, при каких заболеваниях органов дыхания прослушивают крупнопузырчатые хрипы?

- А) при микробронхитах
- Б) при ринитах
- В) при макробронхитах
- Г) при эмфиземе легких

ТЕСТ 42 - Укажите, какой хромосомой гемофилия передаётся по наследству:

- А) наследуется X хромосомой
- Б) не наследуется
- В) наследуется Y хромосомой
- Г) наследуется аутосомно

ТЕСТ 43 - Укажите, какие симптомы отмечают в начальной стадии болезни при остром течении сердечно-сосудистой недостаточности?

- А) повышение температуры тела
- Б) цианоз
- В) желтушность
- Г) отёки

- способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения (ПК-6).

ТЕСТ 44 - Роль микрофлоры в рубце:

- А) клетчатка расщепляется и синтезируется белок, витамин В-12
- Б) рефлекторное ослабление моторики рубца

- С) усиливает жвачку, изменяет рН в кислую сторону
- Д) синтезирует белок, углеводы жиры, мочевины
- Е) изменяет рН в щелочную сторону

ТЕСТ 45 - Гастрит- это...

- А) воспаление сетки
- В) воспаление ретикулярной стенки
- С) воспаление слизистой кишечника
- Д) повреждение инкреторной функции органа
- Е) воспаление слизистой оболочки и стенки желудка

ТЕСТ 46 - Виды гастрита:

- А) гиперацидный острый
- В) астенический, динамический
- С) гиперацидный хронический
- Д) острый, хронический
- Е) инертный, хронический

ТЕСТ 47 - Основные этиологические факторы возникновения гастрита:

- А) Рвота, отдышка, тахикардия
- В) скармливание заплесневелыми, загнившими, загрязнёнными и бродящими ядовитыми кормами.
- С) Потеря аппетита, жвачки, отсутствие перистальтики
- Д) Спрессованные, высохшие конгломераты
- Е) Переполнение межлистковых ниш книжки уплотнениями и твёрдыми кормами

ТЕСТ 48 - Молодняк болеет диспепсией в возрасте...

- А) 1 года
- В) 2-3 месяцев
- С) 45 дневно
- Д) 30 дневно
- Е) 5-7 дневно

ТЕСТ 49 - Основной причиной диспепсии является:

- А) нарушение кормления маточного поголовья во второй половине беременности
- В) недостаток в рационе молодняка микроэлементов
- С) нет верного ответа
- Д) недостаток в рационе молодняка витаминов
- Е) недостаток в рационе солей

ТЕСТ 50 - При лечении диспепсии лекарственные растворы дают:

- А) подкожно
- В) внутримышечно
- С) в прямую кишку
- Д) через ротовую полость
- Е) внутривенно

ТЕСТ 51 - Групповая терапия это:

- А) аэрозолотерапия
- В) парафинотерапия
- С) массаж
- Д) зондирование
- Е) парентеральная

ТЕСТ 52 - Для снижения концентрации яда в крови применяют:

- А) вяжущие средства
- В) дубильные вещества
- С) кровопускание
- Д) слабительные средства
- Е) промывание желудка

ТЕСТ 53 - При недостатке йода в организме возникает заболевание с поражением:

- А) поджелудочной
- В) половых желез
- С) гипофиза
- Д) преджелудков
- Е) щитовидной железы

ТЕСТ 54 - Недостаточность аскорбиновой кислоты вызывает:

- А) воспаление кожи
- В) воспаление суставов
- С) образование язв на деснах

- D) размягчение костной ткани
- E) атрофию тканей

ТЕСТ 55 - По- другому гиповитаминоз В у животных называется:

- A) кетоз
- B) рахит
- C) диспепсия
- D) подагра
- E) пеллагра

ТЕСТ 56 - Кровь не свертывается при недостатке витамина:

- A) В
- B) К
- C) Е
- D) D
- E) В-12

ТЕСТ 57 - Масса теленка при рождении (кг):

- A) 20-25
- B) 20-45
- C) 25-60
- D) 60-70
- E) 15

- способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности (ПК-7).

ТЕСТ 58 - Акт жвачки у телят и ягнят появляется в возрасте

- A) 5-6 дней
- B) 1-2 мес.
- C) 25 дней
- D) 12-14 дней
- E) 30-40 дней

ТЕСТ 59 - Заболевание, с наличием в сычуге шариков из шерсти или растений:

- A) Бронхопневмония
- B) Беломышечная болезнь
- C) Рахит
- D) Безоарная болезнь
- E) Зобная болезнь

ТЕСТ 60 - Состояние, с уменьшением гемоглобина и эритроцитов в крови:

- A) Токсическая дистрофия печени
- B) Беломышечная болезнь
- C) Анемия
- D) А-гиповитаминоз
- E) Зобная болезнь

ТЕСТ 61 - Заболевание, связанное с расстройством фосфорно-кальциевого обмена....

- A) Бронхопневмония
- B) Беломышечная болезнь
- C) Рахит
- D) Безоарная болезнь
- E) Зобная болезнь

ТЕСТ 62 - Перикардит – скопление в полости сердечной сорочки:

- A) экссудата;
- B) транссудата;
- C) холестерина;
- D) лимфы.

ТЕСТ 63 - Гидроперикардит – скопление в полости сердечной сорочки:

- A) экссудата;
- B) транссудата;
- C) гноя;
- D) лимфы.

ТЕСТ 64 - Шум трения перикарда по мере увеличения объема жидкости в полости сердечной сорочки:

- A) ослабевает;
- B) усиливается;

В) не изменяется.

ТЕСТ 65 - Тампонада сердца при экссудативном перикардите характеризуется следующими симптомами, кроме:

- А) тахикардии;
- Б) гипотонии;
- В) набухания яремных вен;
- Г) цианоза.

ТЕСТ 66 - Дилатационная кардиомиопатия характеризуется следующими признаками, кроме:

- А) сердечной недостаточности;
- Б) кардиомегалии;
- В) нарушения ритма и проводимости сердца;
- Г) геморрагического синдрома.

ТЕСТ 67 - Клиническими признаками миокардита являются следующие, кроме:

- А) болей в области сердца;
- Б) одышки;
- В) сердцебиения;
- Г) геморрагического диатеза.

ТЕСТ 68 - Клиническими признаками альвеолярной эмфиземы считаются следующие, кроме:

- А) одышки;
- Б) грушевидной формы грудной клетки;
- В) уменьшения дыхательных движений легких;
- Г) преобладания брюшного типа дыхания.

ТЕСТ 69 - Крепитация – симптом, наиболее характерный для:

- А) крупозной пневмонии;
- Б) бронхопневмонии;
- В) катаральной пневмонии;
- Г) любой формы пневмонии.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» проводится в форме зачета, зачета с оценкой, выполнения курсовой работы и экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, зачета с оценкой, выполнения курсовой работы и экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» проводится путем собеседования с обучающимся:

- обучающемуся выдается задание, включающее два вопроса по дисциплине;
- в определенное время (в среднем 30 минут на задание) обучающийся составляет план ответа, по которому дает ответ преподавателю;
- по результатам собеседования выставляется оценка, согласно установленной шкале оценивания (Ш 1);
- для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета с оценкой по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» проводится путем собеседования с обучающимся:

- обучающемуся выдается задание, включающее три вопроса по дисциплине;
- в определенное время (в среднем 10-20 минут на вопрос) обучающийся составляет план ответа, по которому дает ответ преподавателю;
- по результатам собеседования выставляется оценка, согласно установленной шкале оценивания (Ш 3);
- для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при выполнении курсовой работы (истории болезни) по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» проводится путем предварительной проверки работы преподавателем и устного доклада обучающегося:

- преподаватель подбирает для обучающегося тему курсовой работы;
- после её выполнения обучающийся представляет к проверке и последующей защите курсовую работу;
- по результатам защиты выставляется оценка, согласно установленной шкале оценивания (Ш 2);

- для выполнения курсовой работы рекомендуется использовать лекционный и практический материал, по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе, а также статьи из материалов научных конференций и журналов ветеринарно-биологического направления.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» проводится путем устного ответа или выполнения тестового задания:

- обучающемуся выдается один экзаменационный билет, включающий три вопроса или одно тестовое задание, включающее не менее 100 вопросов;
- определенное время обучающийся готовится к ответу (10-20 минут на вопрос билета или 1-2 минуты на вопрос тестового задания);
- по результатам ответа выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания (Ш 3 или Ш 4);
- для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал, по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе, а также статьи из материалов научных конференций и журналов ветеринарно-биологического направления.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Внутренние незаразные болезни

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) "Ветеринария"

Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Внутренние незаразные болезни» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков (индикаторов) в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

Общепрофессиональные компетенции:

- способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2);

- способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения (ПК-6);

- способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности (ПК-7).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Коллоквиум, домашняя контрольная работа
	УК-6.2	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией			
	УК-6.3	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.			
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-	ОПК-2.1	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факто-	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Коллоквиум, домашняя контрольная работа

хозяйственных, генетических и экономических факторов		ров на организм животных.			
	ОПК-2.2	Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов			
	ОПК-2.3	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию			
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Коллоквиум, домашняя контрольная работа
	ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных			
	ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.			
ПК-6. Способен	ПК-6.1	Знает методы самообразования, само-	- Полнота зна-	Раздел 4 ра-	Коллоквиум,

осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения		реализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы	ний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	бочей программы дисциплины	домашняя контрольная работа
	ПК-6.2	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой			
	ПК-6.3	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.			
ПК-7. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты исследований, использовать их в практической деятельности	ПК-7.1	Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды, прикладного программного обеспечения и их успешного практического применения.	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Коллоквиум, домашняя контрольная работа
	ПК-7.2	Умеет применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа, использовать продукты прикладного программного обеспечения.			
	ПК-7.3	Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; основами организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения.			

Коллоквиум
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися по очной и очно-заочной форме обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания (Ш 1)

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Правильный ответ дан на 50 и более % типовых вопросов.
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы незнания основной части учебного материала. Правильный ответ дан не более 50 % типовых вопросов.

Вопросы к коллоквиуму по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

Вопросы к коллоквиуму № 1

1. Развитие ветеринарии в России.
2. Диспансеризация.
3. Тканевая терапия.
4. Лизатотерапия.
5. Цитотоксинотерапия.
6. Гемотерапия.
7. Гормонотерапия.
8. Протеинотерапия.
9. Диетотерапия.
10. Новокаиновая терапия.
11. Групповая профилактическая терапия.
12. Понятие о методах и средствах терапии.
13. Принципы ветеринарной терапии.
14. Классификация методов терапии.
15. Витаминотерапия.
16. Применение микроэлементов.
17. Биологическое действие оптического излучения.
18. Биологическое действие ультрафиолетового излучения.
19. Биологическое действие инфракрасного излучения.
20. Гальванизация.
21. Электрофорез.
22. Диатермия.
23. Фарадизация.
24. Дарсонвализация.
25. УВЧ- И СВЧ-терапия.

Типовые задания для коллоквиума 1

Вариант 1

1. Гормонотерапия
2. Биологическое действие ультрафиолетового излучения

Вопросы к коллоквиуму № 2

1. Химостазы и копростазы.
2. Болезни брюшины.
3. Клизмы.
4. Парез книжки.
5. Болезни пищевода: спазм, паралич, сужение, воспаление, расширение, дивертикул.
6. Метеоризм кишечника.
7. Фарингиты.
8. Завал рубца.
9. Циррозы.
10. Стоматиты.
11. Острое расширение желудка.

12. Тканевая терапия.
13. Гепатиты.
14. Острая и хроническая тимпания рубца.
15. Травматический ретикулит и его осложнения.
16. Гастриты
17. Абомазит.
18. Гепатозы.
19. Внутренняя закупорка кишечника (обтурационный илеус).
20. Заворот и перекручивание кишечника.
21. Язвенная болезнь желудка.
22. Понятие о коликах. Классификация колик.
23. Энтералгия.
24. Острая и хроническая гипотония и атония преджелудков.
25. Ацидоз и алкалоз рубца.
26. Инвагинация кишечника.
27. Энтериты.

Типовые задания для коллоквиума 2

Вариант 1

1. Острое расширение желудка.
2. Ацидоз и алкалоз рубца.

Вопросы к коллоквиуму № 3

1. Функции крови.
2. Гемопоз.
3. Схема свертывания крови.
4. Острая постгеморрагическая анемия.
5. Хроническая постгеморрагическая анемия.
6. Гемолитическая анемия.
7. Гипопластическая анемия.
8. Апластическая анемия.
9. Миелотоксическая анемия.
10. Послеродовая гемоглобинурия коров.
11. Гемофилии.
12. Тромбоцитопения.
13. Дифференциальная диагностика анемий.
14. Кровопятнистая болезнь.
15. К и С- гиповитаминозный диатез.
16. Иммунные дефициты.

Типовые задания для коллоквиума 3

Вариант 1

1. Острая постгеморрагическая анемия
2. Патологические изменения зубцов и интервалов на ЭКГ

Вопросы к коллоквиуму № 4

1. Круги кровообращения, особенности кровообращения у плода.
2. Функции сердечной мышцы.
3. Проводящая система сердца.
4. Происхождение тонов сердца.
5. Пунктум оптимум клапанов сердца у разных видов животных.
6. Техника снятия ЭКГ у животных.
7. Патологические изменения зубцов и интервалов на ЭКГ.
8. Перикардиты.
9. Миокардиты.
10. Миокардозы.
11. Миокардиосклероз.
12. Эндокардиты.
13. Сужение левого атриовентрикулярного отверстия.
14. Сужение правого атриовентрикулярного отверстия.
15. Недостаточность 2-х створчатого клапана.
16. Недостаточность 3-х створчатого клапана.

17. Сужение отверстия аорты.
18. Сужение отверстий легочных вен.
19. Недостаточность клапанов аорты.
20. Недостаточность клапанов легочных артерий.

Типовые задания для коллоквиума 4

Вариант 1

1. Проводящая система сердца
2. Недостаточность 3-х створчатого клапана

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме коллоквиума определяется следующими методическими указаниями:

- обучающему выдается задание, включающее 2 теоретических вопроса;
- на подготовку обучающемуся отводится 10-15 минут;
- оценка проводится посредством двухуровневой шкалы (Ш 1);
- при подготовке к коллоквиуму обучающемуся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники. Рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством двухуровневой шкалы

Шкала оценивания (Ш 2):

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся выполнил все задания ДКР, оформил согласно ГОСТа и защитил работу.
Не зачтено	Обучающийся не выполнил задания ДКР, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала. ДКР не представлена к защите либо не защищена.

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы

В контрольной работе обязательно должны быть: титульный лист, оглавление с указанием страниц, основной текст и в конце библиографический список. Можно включать приложение.

Ответ на каждый вопрос контрольной работы должен быть иллюстрирован рисунком или схемами с обозначениями на них, или таблицей.

Страницы формата A4 (210 × 297). Книжный формат. Параметры: поля сверху - 2 см, снизу - 2 см, справа - 1,5 см и слева - 3 см, шрифт Times New Roman. Размер шрифта - 14. Межстрочный интервал - полуторный, выравнивание по ширине. Разрешается использовать полужирный шрифт при выделении заголовков структурных частей. Размер абзачного отступа - 1,25 см.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижнего поля листа без точки. Размер шрифта (кегель) - 11. Тип шрифта - Times New Roman. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

Заголовки структурных элементов работы располагают в середине строки (выравнивание по центру), без точки в конце и печатают заглавными буквами (Caps Lock) без подчеркивания. Каждый структурный элемент и каждую новую главу следует начинать с новой страницы. Шрифт заголовков -- Times New Roman, полужирный. Размер шрифта:

1 Заголовок (главы, название раздела) -- 16 (заголовок первого уровня)

1.1 Заголовок -- 15 (заголовок второго уровня)

1.1.1 Заголовок -- 14 (заголовок третьего уровня)

Оформление содержания. На втором листе помещается содержание, где указываются основные разделы работы и соответствующие им страницы. Заголовок ОГЛАВЛЕНИЕ пишется заглавными буквами посередине строки. Оглавление включает наименование всех вопросов, разделов и подразделов, библиографический список, приложение (если есть), с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Желательно, чтобы содержание помещалось на одной странице. Текст должен соответствовать содержанию, как по содержанию, так и по форме.

Оформление рисунков. К рисункам относятся все графические изображения (схемы, графики, фотографии, рисунки). На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются

арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная. Название пишется под рисунком по центру. Пример: «Рисунок 2 - Название». Точка в конце названия не ставится.

Оформление таблиц. На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная). Название состоит из «Таблицы», номера, тире и названия. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Пример: «Таблица 3 - Название». Точка в конце названия не ставится.

Типовое задание для домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний

Вариант 1

1. Принципы, методы и средства современной ветеринарной терапии.
2. Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика бронхопневмонии.
3. Алиментарная анемия поросят.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последней цифре номера зачетной книжки;
ДКР должна включать следующие разделы:
 - Титульный лист;
 - Оглавление;
 - Задание 1;
 - Задание 2;
 - Задание 3;
 - Библиографический список
- ДКР принимается в рукописном варианте или в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программе Word;
- осуществляется проверка ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле контрольной работы прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи;
- затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР (повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется).

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	К-1 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение К-7 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	К-10 Кабинет физиотерапии Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат для местной дарсанвализации, аппарат тер. вет. ультразвуковой ВУТ-1, аппарат для УВЧ-66, люстра Чижевского «Снежинка», спектр 1, аппарат для микроволновой терапии, генератор МАГ-3, телевизор, прибор ЗМУ, 10 лабораторных столов, шкаф металлический, аппарат КУФ, инфракрасная лампа Солюкс малая, инфракрасная лампа Солюкс большая, аппарат для электрофореза, ифраруж, лампа ПРК-7, лампа ПРК-4, лампа ПРК-2, аппарат для диатермии (генератор), демонстрационные лампы: бактерицидная, комбинированная, инфракрасная, ультрафиолетовая.
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	К-10 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат для местной дарсанвализации, аппарат тер. вет. ультразвуковой ВУТ-1, аппарат для УВЧ-66, люстра Чижевского «Снежинка», спектр 1, аппарат для микроволновой терапии, генератор МАГ-3, телевизор, прибор ЗМУ, 10 лабораторных столов, шкаф металлический, аппарат КУФ, инфракрасная лампа Солюкс малая, инфракрасная лампа Солюкс большая, аппарат для электрофореза, ифраруж, лампа ПРК-7, лампа ПРК-4, лампа ПРК-2, аппарат для диатермии (генератор), демонстрационные лампы: бактерицидная, комбинированная, инфракрасная, ультрафиолетовая Б-140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «В», «С», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	К-10 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат для местной дарсанвализации, аппарат тер. вет. ультразвуковой ВУТ-1, аппарат для УВЧ-66, люстра Чижевского «Снежинка», спектр 1, аппарат для микроволновой терапии, генератор МАГ-3, телевизор, прибор ЗМУ, 10 лабораторных столов, шкаф металлический, аппарат КУФ, инфракрасная лампа Солюкс малая, инфракрасная лампа Солюкс большая, аппарат для электрофореза, ифраруж, лампа ПРК-7, лампа ПРК-4, лампа ПРК-2, аппарат для диатермии (генератор), демонстрационные лампы: бактерицидная, комбинированная, инфракрасная, ультрафиолетовая.
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	К-10 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат для местной дарсанвализации, аппарат тер. вет.

	ультразвуковой ВУТ-1, аппарат для УВЧ-66, люстра Чижевского «Снежинка», спектр 1, аппарат для микроволновой терапии, генератор МАГ-3, телевизор, прибор ЗМУ, 10 лабораторных столов, шкаф металлический, аппарат КУФ, инфракрасная лампа Солюкс малая, инфракрасная лампа Солюкс большая, аппарат для электрофореза, инфраруж, лампа ПРК-7, лампа ПРК-4, лампа ПРК-2, аппарат для диатермии (генератор), демонстрационные лампы: бактерицидная, комбинированная, инфракрасная, ультрафиолетовая.
Помещение для самостоятельной работы	Б202 библиотека, зал электронных ресурсов (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое оборудование.

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Внутренние незаразные болезни»

Наименование	Наличие доступа
Ветеринария [Текст]: журн. / М-во сел. хоз-ва РФ, АНО	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Ветеринария сельскохозяйственных животных [Текст]: журн. / Просвещение	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Животноводство России [Текст]: журн. / Животноводство	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Золотой мустанг [Текст]: журн. / Голд Мустанг	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Кролиководство и звероводство [Текст]: журн. / ФГБНУ "Науч.-исслед. ин-т пушного звероводства и кролиководства им. В. А. Афанасьева"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Сельскохозяйственная биология [Текст]: журн. / Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Молочное и мясное скотоводство [Текст]: науч.-произв. журн. / учредитель ОАО «Агроплемсоюз»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Текст]: журн. / ГНУ Северо-Восточ. регион. науч. центр Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Свиноводство [Текст]: науч.-произв. журн. / учредитель ООО «Изд. Дом «Свиноводство»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ