

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабалин Николай Владимирович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.09.2026 16:50:06
Уникальный программный ключ:
2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf176

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Биологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана биологического факультета
доцент _____ М.С. Шевнина
«18» апреля 2023 г.

Рабочая программа учебной практики
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Практика по выбору
(Пчеловодство)

Направление подготовки (специальности) 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы Охотоведение

Квалификация бакалавр

Киров 2023

Программу разработал

к.б.н., доцент кафедры экологии и зоологии

_____ Д.Г. Софронов «18» апреля 2023 г.

Рецензенты

внутренний:

к.б.н., доцент кафедры экологии и зоологии

_____ О.В. Масленникова «18» апреля 2023 г.

внешний:

д.с.-х.н., профессор кафедры экологии и зоологии

_____ Л.Н. Шихова «18» апреля 2023 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экологии и зоологии
(протокол № 7 от «18» апреля 2023 г.)

Заведующая кафедрой экологии и зоологии, доцент

_____ Л.А. Букина «18» апреля 2023 г.

Программа одобрена методической комиссией биологического факультета
(протокол № 5 от «18» апреля 2023 г.)

Председатель методической комиссии биологического факультета, к.с.-х.н. доцент
кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии

_____ О.Н. Семенихина «18» апреля 2023 г.

1. Цели учебной практики

- закрепить в условиях производства теоретические знания, полученные при изучении дисциплины «Пчеловодство»;
- привлечь студентов к активному участию в выполнении практических работ на учебной пасеке и овладению методиками по изучению медоносной базы.

2. Задачи учебной практики

- закрепить теоретические знания, полученные в период изучения курса;
- приобрести практические навыки по уходу за пчелами в условиях производственной деятельности;
- научиться осматривать пчелиные семьи и давать оценку качества гнезда по комплексу признаков в летний период;
- ознакомиться с пасечными постройками, типовыми ульями и системой содержания в них;
- ознакомиться с видовым составом медоносных растений вокруг пасеки и овладеть техникой расчета медоносного баланса для пчел.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане	Название дисциплины	Дисциплины, изучение которых необходимо как предшествующие	Дисциплины, базирующиеся на изучении данной дисциплины
Блок 2. Практика			
Б2.В.01 Учебная практика			
Б2.В.01.01 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			
Б2.В.01.01 ДВ.01 Практики по выбору			
Б2.В.01.01.ДВ.01.02 (У)	Пчеловодство	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования Б1.О.14 Общая биология Б1.О.15 Ботаника Б1.О.16 Зоология беспозвоночных Б1.В.ДВ.01.02 Пчеловодство	Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по выбору (Пчеловодство)

Способ проведения практики стационарная, выездная (полевая)

Реализация проведения учебной практики – сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

5. Место и время проведения учебной практики

Место проведения практики – пасека ООО «Вятский пасечник», ФГБНУ ФАНЦ Северо-Востока. Время проведения – 6 семестр. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учётом требований ФГОС ВО.

Часть студентов может проходить практику по индивидуальным заданиям, выданным руководителем практики, на предприятиях и в организациях охотничьего и лесного хозяйства, на пасеках различного статуса, в научно-исследовательских учреждениях, занимающихся вопросами пчеловодства при наличии персонального вызова для студента и под контролем руководителей и специалистов данных организаций.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания и профессиональные компетенции:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает: принципы организации работы в команде
		УК-3.2 Умеет: осуществлять социальное взаимодействие
		УК-3.3 Владет: навыками реализации своей роли в команде
ПК-1	Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	ПК-1.1 Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных
		ПК-1.4 Знает: особенности промысловой и любительской охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добы-

		чи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства
--	--	--

7. Объем учебной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часов/1 зачетная единица. Общая продолжительность практики – 2/3 недели. Объем контактной работы определен учебным планом.

8. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Изучение основных методов работы в полевых условиях. Главный пчеловод знакомит с хозяйством, с направлением пчеловодства и связь с другими отраслями производства. Студенты знакомятся с устройством усадьбы, пасечными постройками и их размещением; определяют тип зимовника, проверяют его пригодность к использованию; знакомятся с инвентарем для переработки воскового сырья (солнечной или паровой воскотопкой); знакомятся с формами учета на пасеке.	УК-3, ПК-1
2	Основной этап. Знакомство с точком (размещение ульев). Студенты знакомятся с техникой и правилами осмотра пчелосемей. Студентами дается оценка пчелосемьи по комплексу признаков (определяется сила семьи, качество матки, количество кормов и наличие заболеваний). Принимают участие в работах по уходу за пчелами (выбраковка сотов, непригодных для расплода и складывания меда, расширение гнезда сотами и вощиной, получают навыки по отлову и подсадке роев). Определение нектаропродуктивности местности, расчет медового баланса пасеки Ознакомление с основными медоносами, произрастающими вокруг пасеки. Сбор для гербария основных медоносов, произрастающих вокруг пасеки. Студенты осваивают методики по исследованию геоботанического состава луга, лесных угодий и энтомофильных сельхозкультур. Камеральная обработка собранного материала (расчет медового запаса местности). Эtiquетирование собранных видов растений.	УК-3, ПК-1
3	Заключительный этап. Обсуждение результатов практики. Оформление и защита отчетов. Зачёт.	УК-3, ПК-1

Текущий контроль практики осуществляется руководителем практики от организации (ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ) и (или) профильной организации.

Вопросы организации практик, обязанности руководителя практики и обучающегося, особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведение итогов практики, материальное обеспечение практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

Практика проводится в структурных подразделениях университета: выпускающая кафедра, учебная база (охотничье хозяйство).

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Во время практических занятий в полевых условиях студенты самостоятельно применяют различные методы оценки нектаропродуктивности местности, проводят визуальные наблюдения за работой пчеловода, оказывают помощь в проведении некоторых технологических процессов на пасеке.

Все практические занятия при прохождении практики проводятся в интерактивной форме (диалогов преподавателя со студентами, группового и коллективного обсуждения и т.д.).

При прохождении практики могут быть использованы развивающие проблемно-ориентированные технологии, в частности, обучение на основе опыта и междисциплинарное обучение (использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи).

10. Формы отчетности и промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме зачёта; текущая аттестация - в форме ведения дневника, составления и защиты отчёта.

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

Каждое звено из 3-4 человек отчитывается преподавателю о проделанной работе и предоставляет результаты проведенных расчетов по определению медового баланса пасеки.

По окончании практики студент должен представить своевременно руководителю практики от университета письменный отчет о выполнении всех заданий (Приложение 1) и полевой дневник и пройти защиту отчета по практике, по итогам которой выставляется зачёт.

В дневнике практики, который служит первичным документом всех проведенных студентом работ, должны присутствовать записи об основных видах выполненных работ и затраченного на них времени. В отчёте должны быть отражены все выполненные на практике работы, описаны методики работы и результаты, представлены рисунки и фотографии, необходимые расчёты.

Отчет о прохождении учебной практики должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист

- Индивидуальное задание и рабочий план проведения практики (при прохождении практики в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ) либо командировочное удостоверение, индивидуальное задание и рабочий план проведения практики; дневник практики (при прохождении практики в профильной организации)

- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы
- Приложения

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная литература

1. Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова. Пчеловодство. [Электронный ресурс]. - СПб.: Лань, 2010. - 448 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/577>
2. Харченко, Н. А. Пчеловодство: учеб. для студентов вузов. /Харченко, Н. А., Рындин, В. Е. - М.: Академия, 2003. - 368с.
3. К.А. Рожков, С.Н. Хохрин, А.Ф. Кузнецов. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход. [Электронный ресурс]. - СПб.: Лань, 2014. - 432 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/49471>
4. Гиш Р. А. Применение медоносных пчел и шмелей для опыления овощных культур в защищенном. [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. Режм доступа: <https://lanbook.ru/>

Дополнительная литература

1. Аветисян, Г. А.Пчеловодство: учеб. для студентов с.-х. вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 1982. - 319 с.
2. Козин, Р.Б. Практикум по пчеловодству [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Б. Козин, Н.В. Иренкова, В.И. Лебедев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2005. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/576>
3. Козин, Р.Б. Биология медоносной пчелы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Б. Козин, В.И. Лебедев, Н.В. Иренкова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2007. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/575>

Методические разработки

1. Брандорф, А. З. Использование медоносных пчёл на опылении сельскохозяйственных культур: учебно-метод. пособие для студентов агр. и биол. фак. / А. З. Брандорф, Я. А. Лютина, Л. И. Стасюк. - Киров: Вят. ГСХА, 2011. - 29 с.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е.В. Маханова. - Киров: Вят.ГСХА, 2017. - 32 с. Режим доступа: <https://elibrary.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp>

Интернет-ресурсы

www.consultant.ru
www.garant.ru
www.book.ru
 ЭБС «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com
<http://ebs.rgazu.ru>
<http://elibrary.ru>
<http://gostexpert.ru>

Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp>

Национальная Электронная библиотека <http://нэб.рф/>

Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству <http://www.fadr.msu.ru/rin/library/>

АгроПоиск <http://www.agropoisk.ru>

профессиональные базы данных

Официальный сайт Министерства охраны окружающей среды Кировской области, <http://priroda.kirovreg.ru>

Официальный сайт Управления Росприроднадзора по Кировской области, <http://43.rpn.gov.ru>

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области,

<http://www.dsx-kirov.ru>

Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, <http://www.vetuprkirov.ru>

Периодические издания

1. RUSSIANENTOMOLOGICALJOURNAL[Электронный ресурс]: журн. /Общество с ограниченной ответственностью Товарищество научных изданий КМК (Москва) / Режим доступа: <https://elibrary.ru/?amp&> .

2. Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Электронный ресурс]: научный журнал / Учредитель Федеральный аграрный научный центр Северо-Востока имени Н.В. Рудницкого (Киров). Режим доступа: <https://elibrary.ru/?amp&>.

3. Вестник Ижевской государственной сельскохозяйственной академии [Электронный ресурс]: ежеквартальный научный журнал / Учредитель Ижевская государственная сельскохозяйственная академия (Ижевск). Режим доступа: <https://elibrary.ru/?amp&>.

4. Животноводство и ветеринарная медицина[Электронный ресурс]: ежеквартальный журнал. / Учредитель Белорусская государственная сельскохозяйственная академия (Горки). Режим доступа: <https://elibrary.ru/?amp&>.

5. Журнал эволюционной биохимии и физиологии: научный журнал. / Учредитель Федеральное

государственное унитарное предприятие "Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр "Наука" (Санкт-Петербург). Режим доступа: <https://elibrary.ru/?amp&>.

6. Вестник охотоведения [Электронный ресурс]: журн. / Российский государственный аграрный заочный университет (Балашиха) / Режим доступа: <https://elibrary.ru/?amp&>.

7. Ветеринария, зоотехния и биотехнология [Электронный ресурс]: журн. / Издательский дом "Научная библиотека" (Москва) / Режим доступа: <https://elibrary.ru/?amp&>.

8. Генетика и разведение животных [Электронный ресурс]: журн. / Всероссийский научно-исследовательский институт генетики и разведения сельскохозяйственных животных РАСХН (Санкт-Петербург, Пушкин) / Режим доступа: <https://elibrary.ru/?amp&>.

ж) информационные справочные системы

1. Информационная справочная система «Консультант Плюс»

2. Информационная справочная система «Гарант».

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Win SL 8 AOL NL LGG,
Win Prof 8 AOL NL,
Win Starter 7 AO NL LGG,
MS Office Prof Plus 2007 AO NL,
MS Vista Business AO NL,
MS Office 2007 AO NL,
Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,
Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
Win Prof 7 AOL NL,
MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,
Win Prof 7 AO NL,
Win Home 10 All Languages Online Product Key License,
MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc,
DreamSpark.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Организация, являющаяся местом практики, должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практикой и научно-исследовательской работ обучающегося, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием.

Материально-техническое обеспечение специальных помещений ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ для организации проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

Наименование специальных помещений*	Оснащенность специальных помещений**
Лаборатория зоологии Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б 424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Лаборатория пчеловодства Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б 425 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 2 вытяжных шкафа, 10 микроскопов, 3 колпачка маточных сетчатых, кормушка боковая, Кормушка пластмассовая, 3 маточные клеточки, Медогонка, подставка под ульи, 3 пылеуловителя, 3 разделительных решетки, роевня, скребок-лопатка, станок для наващивания рамок, сушильный шкаф, электронавощеватель, муляж пчелы, 3 улья, набор гнёзд перепончатокрылых, веранда прилетковая ульевая, челопакет, набор муляжей ульев, ядосборник, набор муляжей для вывода пчелиных маток, комплект рамок для ульев, стенд «Пчелиные рамки».
Библиотека Читальный зал Помещение для самостоятельной работы	Б 202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

14. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по настоящей учебной практике оформлен отдельным документом как приложение к программе практики (Приложение 1).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной практике
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Практика по выбору
(Пчеловодство)

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы Охотоведение
Квалификация Бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы учебной практики и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2020 года № 920;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Охотоведение;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- **УК-3** - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Профессиональные компетенции:

- **ПК-1** – способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК-3	Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Зоология Б2.В.01.01(У) Учебная практика Егерская	Б1.О.04 Психология и педагогика Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.02 (У) Учебная практика Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Б1.О.31 Основы анатомии Б1.О.34 Биология и систематика зверей Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.В.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных	Б1.О.35 Биология и систематика птиц Б1.О.41 Экологическое право Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.14 Охотничье законодательство Б1.В.15 Биология и промысел морских млекопитающих Б1.В.16 Рыбное хозяйство Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство Б1.В.ДВ.01.02 Пчеловодство Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных про-	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.09 Трофейное дело с основами таксидермии Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б1.В.ДВ.02.02 Оленеводство Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		профессиональных умений и навыков) Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	
--	--	---	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Знает: принципы организации работы в команде	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	УК-3.2	Умеет: осуществлять социальное взаимодействие		
	УК-3.3	Владеет: навыками реализации своей роли в команде		
ПК-1 Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	ПК-1.1	Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	ПК-1.4	Знает: особенности промысловой и любительской охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по учебной практике Пчеловодство применяется двухбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Прохождение этапов практики и выполнение практических заданий, ведение дневника практики.	Студент не выполнил запланированный объем работы, не представил необходимые документы и материалы по окончании практики, проявил безответственность, недисциплинированность, халатность, не предоставил дневник прохождения практики.	Прохождение студентом всех этапов практики; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; выполнение в установленные сроки всех видов заданий, предусмотренных программой практики; свободное владение всеми методами и методиками, отработанными во время учебной практики, предоставление грамотно оформленного дневника прохождения практики.
2	Представление отчета по практике	Студент не предоставил отчет по практике либо предоставил неграмотно составленный и оформленный отчет.	Представлен отчет о проделанной работе, оформленный в соответствии с требованиями.
3	Ответы на вопросы при собеседовании	Студент не даёт ответов на поставленные преподавателем вопросы.	Студент демонстрирует умение выделять главное при ответе на поставленные вопросы, даёт при этом полные и развернутые ответы.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

При прохождении практики студенты работают звеньями по 3-4 человека. Каждое звено получает индивидуальное задание и инструментарий.

Определение видового состава растений в полевых условиях осуществляется с помощью преподавателя и на основе теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, с использованием полевых определителей растений. В лаборатории студенты работают с определителями растений и гербариями. По мере выполнения определенных этапов запланированных работ в лаборатории студенты заполняют специальные бланки:

1. Определение кормовой базы луга (бланки для заполнения студентами расчетных данных по обследованию видового состава луга, леса).
2. Определение медового баланса пасеки.

Задание на звено

1. Определить площадь пасечной усадьбы и количество ульев, размещенных на пасеке.
2. Собрать гербарий (оформление гербария: семейство, вид, русское и латинское название, дата и место сбора).
3. Изучить и освоить методику по исследованию геоботанического состава луговых, лесных или сельскохозяйственных угодий.
4. Рассчитать медовый запас данного угодья и сделать заключение.

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Какие методы используются для определения геоботанического состава и расчета медового запаса местности.
2. Влияние антропогенного фактора на состоянии популяций медоносных пчел.
3. Методы генотипирования медоносных пчел.
4. Роль медоносных пчел в гомеостазе экосистемы.
5. Методы размножения пчелиных семей.
6. Способы подготовки пчелиных к зимовке
7. Способы формирования пчелиных семей при подготовке к длительному безоблетному периоду
8. Методы определения нектаропродуктивности растений.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля по учебной практике проводится в форме собеседования.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура защиты отчета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся.

Зачет проводится в конце учебной практики. К защите допускаются студенты, которые успешно прошли все этапы практики, представили полевые дневники и написали отчеты в соответствии с изложенными в настоящей программе требованиями. Формой контроля служит отчет, выполненный группой (звеном) студентов или индивидуально в письменной форме по результатам проведенных экскурсий, расчетов, выводов с использованием освоенных методик. Студенты каждого звена защищают отчет перед руководителем практики с представлением полученных и оформленных результатов. Студенты отвечают на вопросы как руководителя практики, так и присутствующих сокурсников. Выяснение некоторых вопросов может носить дискуссионный характер. Выполнившие программу практики студенты получают зачет с записью в зачетную книжку.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от учебы время.