

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабалин Николай Владимирович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.09.2026 12:36:00
Уникальный программный ключ:
2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Введение в специальность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат ветеринарных наук, доцент, Измestъева Елена Витальевна

Рецензент(ы):

кандидат биологических наук, доцент, Соболева Ольга Анатольевна

Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины

Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ д.в.н., профессор Панфилов Алексей Борисович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение роли ветеринарной медицины в современном обществе, в обеспечении человечества безопасными продуктами питания и охраны здоровья человека (ветеринарно-медицинские проблемы здравоохранения), познакомиться с основами
1.2	профессиональной деятельности в области ветеринарии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
---------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
УК-1.2	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
УК-1.3	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия
УК-5.2	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
УК-5.3	Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-7	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности
ПК-7.1	Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды, прикладного программного обеспечения и их успешного практического применения.
ПК-7.2	Умеет применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа, использовать продукты прикладного программного обеспечения.
ПК-7.3	Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; основами организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы делового этикета; основные научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых
3.2	Уметь:
3.2.1	воспринимать, обобщать и анализировать информацию; увязывать научные открытия со знаниями основных ветеринарных наук (эпизоотологии, паразитологии, терапии, хирургии, организации ветеринарного дела)
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	способностью постановке целей и выбору путей их достижения; основными методами поиска информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. история ветеринарной медицины				
1.1	Создание и формирование Вятского государственного агротехнологического университета. История факультета ветеринарной медицины. /Лек/	1	2	0	

1.2	Введение в специальность. Организация учебного процесса и практической подготовки ветеринарных врачей. /Лек/	1	2	0	
1.3	История становления ветеринарии с древнейших времен по настоящее время. /Лек/	1	2	0	
1.4	Профессиональная этика врача ветеринарной медицины. /Лек/	1	4	1	
1.5	Современные методы визуальной диагностики в ветеринарии: УЗИ, рентген, КТ. /Лек/	1	2	0	
1.6	Современные методы лабораторной диагностики. /Лек/	1	2	0	
1.7	Особенности современной ветеринарии. Роль ветеринарного специалиста в АПК. /Лек/	1	2	1	
1.8	Международные ветеринарные организации. Всемирная ветеринарная ассоциация. /Лек/	1	2	0	
1.9	Знакомство со структурой университета и факультета. /Пр/	1	2	0	
1.10	Создание ветеринарной службы и ветеринарного образования. Отечественные исследователи в ветеринарной медицине. /Пр/	1	2	0	
1.11	Современная ветеринария. /Пр/	1	2	1	
1.12	Первые ветеринарные школы, образование, зоогигиена. /Пр/	1	2	0	
1.13	Знакомство с работой государственных ветеринарных учреждений. /Пр/	1	2	0	
1.14	Частная ветеринарная служба: устройство, значение, особенности работы. /Пр/	1	2	0	
1.15	Предприятия, перерабатывающие продукцию животноводства: устройство, значение, особенности работы. /Пр/	1	2	0	
1.16	Общества ветврачей, ветслужбы, конезаводства. Эпизоотии и борьба с ними. /Пр/	1	2	0	
1.17	Ветеринарные конгрессы, конференции, съезды. /Пр/	1	2	1	
1.18	Ветеринария в Индии, Китае. /Ср/	1	1	0	
1.19	Эпизоотии 9-14 веков. Гигиена и санитария. /Ср/	1	1	0	
1.20	Ветеринария в годы ВОВ. /Ср/	1	1	0	
1.21	Экология и ветеринария на современном этапе. /Ср/	1	2	0	
1.22	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	1	13	0	
1.23	Подготовка реферата. /Ср/	1	9	0	
1.24	Подготовка к зачету. /Ср/	1	9	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Минеева, Т. И.	История ветеринарии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 310800 "Ветеринария"	СПб. ; М. ; Краснодар: Лань, 2005
Л.2	Задорожин П.А., Задорожин В.А., Кудряшова Н.А.	История ветеринарии: учебное пособие [Электронный ресурс]: Учебное пособие	Приморская ГСХА (Приморская государственная сельскохозяйственная академия), 2011
Л.3	Зонова, Ю. А.	История ветеринарной медицины [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.4		История ветеринарии: курс лекций Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134832	Курск: Курская ГСХА, 2020
Л.5	Никитин И. Н.	История ветеринарии: учебник для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/354533	Санкт-Петербург: Лань, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- выполнение реферата;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение реферата.

Выполнение реферата является одним из видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения реферата является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения реферата являются закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет реферат по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Введение в специальность
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 6
самостоятельная работа 62
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат ветеринарных наук, доцент, Измestъева Елена Витальевна

Рецензент(ы):

кандидат биологических наук, доцент, Соболева Ольга Анатольевна

Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины

Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ д.в.н., профессор Панфилов Алексей Борисович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение роли ветеринарной медицины в современном обществе, в обеспечении человечества безопасными продуктами питания и охраны здоровья человека (ветеринарно-медицинские проблемы здравоохранения), познакомиться с основами
1.2	профессиональной деятельности в области ветеринарии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
---------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
УК-1.2	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
УК-1.3	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия
УК-5.2	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
УК-5.3	Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-7	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности
ПК-7.1	Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды, прикладного программного обеспечения и их успешного практического применения.
ПК-7.2	Умеет применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа, использовать продукты прикладного программного обеспечения.
ПК-7.3	Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; основами организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы делового этикета; основные научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых
3.2	Уметь:
3.2.1	воспринимать, обобщать и анализировать информацию; увязывать научные открытия со знаниями основных ветеринарных наук (эпизоотологии, паразитологии, терапии, хирургии, организации ветеринарного дела)
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	способностью постановке целей и выбору путей их достижения; основными методами поиска информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в специальность				
1.1	Введение. Определение предмета: цели и задачи. История создания университета и факультета. Особенности работы ветеринарных специалистов. /Лек/	1	2	0	

1.2	Создание ветеринарной службы и ветеринарного образования. Отечественные исследователи в ветеринарной медицине. Современная ветеринария. /Пр/	1	2	0	
1.3	Знакомство с работой государственной, частной и производственной ветеринарной службой. /Пр/	1	2	0	
1.4	Народная ветеринария в русском централизованном государстве 14-17 веков. ветеринария в России в 18 веке. /Ср/	1	7	0	
1.5	Ветеринария в России в 19-20 веках. /Ср/	1	7	0	
1.6	Первые ветеринарные школы, образование, зоогигиена. /Ср/	1	10	0	
1.7	Ветеринарные конгрессы, конференции, съезды. Общества ветврачей, ветслужбы, конезаводства. Эпизоотии и борьба с ними. /Ср/	1	12	0	
1.8	Выполнение домашней контрольной работы. /Ср/	1	26	0	
1.9	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Минеева, Т. И.	История ветеринарии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 310800 "Ветеринария"	СПб. ; М. ; Краснодар: Лань, 2005
Л.2	Задорожин П.А., Задорожин В.А., Кудряшова Н.А.	История ветеринарии: учебное пособие [Электронный ресурс]: Учебное пособие	Приморская ГСХА (Приморская государственная сельскохозяйственная академия), 2011
Л.3	Зонова, Ю. А.	История ветеринарной медицины [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2020
Л.4		История ветеринарии: курс лекций Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134832	Курск: Курская ГСХА, 2020
Л.5	Никитин И. Н.	История ветеринарии: учебник для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/354533	Санкт-Петербург: Лань, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b

6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

**Введение в специальность
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат ветеринарных наук, доцент, Измestъева Елена Витальевна

Рецензент(ы):

кандидат биологических наук, доцент, Соболева Ольга Анатольевна

Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины

Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ д.в.н., профессор Панфилов Алексей Борисович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение роли ветеринарной медицины в современном обществе, в обеспечении человечества безопасными продуктами питания и охраны здоровья человека (ветеринарно-медицинские проблемы здравоохранения), познакомиться с основами
1.2	профессиональной деятельности в области ветеринарии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
---------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
УК-1.2	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
УК-1.3	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия
УК-5.2	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
УК-5.3	Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-7	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности
ПК-7.1	Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды, прикладного программного обеспечения и их успешного практического применения.
ПК-7.2	Умеет применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа, использовать продукты прикладного программного обеспечения.
ПК-7.3	Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; основами организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы делового этикета; основные научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых
3.2	Уметь:
3.2.1	воспринимать, обобщать и анализировать информацию; увязывать научные открытия со знаниями основных ветеринарных наук (эпизоотологии, паразитологии, терапии, хирургии, организации ветеринарного дела)
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	способностью постановке целей и выбору путей их достижения; основными методами поиска информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в специальность				

1.1	Создание и формирование Вятского государственного агротехнологического университета. История факультета ветеринарной медицины. Организация учебного процесса и практической подготовки ветеринарных врачей. /Лек/	1	2	0	
1.2	История становления ветеринарии с древнейших времен по настоящее время. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины. /Лек/	1	2	0	
1.3	Современные методы визуальной и лабораторной диагностики в ветеринарии. /Лек/	1	2	0	
1.4	Международные ветеринарные организации. Всемирная ветеринарная ассоциация. /Лек/	1	2	0	
1.5	Знакомство со структурой университета и факультета. /Пр/	1	2	0	
1.6	Создание ветеринарной службы и ветеринарного образования. Отечественные исследователи в ветеринарной медицине. /Пр/	1	2	0	
1.7	Первые ветеринарные школы, образование, зоогигиена. /Пр/	1	2	0	
1.8	Знакомство с работой государственной, частной и производственной ветеринарной службой. /Пр/	1	2	0	
1.9	Ветеринарные конгрессы, конференции, съезды. Современная ветеринария. /Пр/	1	2	0	
1.10	Ветеринария в Индии, Китае. /Ср/	1	3	0	
1.11	Ветеринария на территории Европы. /Ср/	1	3	0	
1.12	Эпизоотии 9-14 веков. Гигиена и санитария. /Ср/	1	3	0	
1.13	Ветеринария в годы ВОВ. /Ср/	1	3	0	
1.14	Экология и ветеринария на современном этапе. /Ср/	1	3	0	
1.15	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	1	14	0	
1.16	Подготовка реферата. /Ср/	1	15	0	
1.17	Подготовка к зачету. /Ср/	1	10	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Минеева, Т. И.	История ветеринарии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 310800 "Ветеринария"	СПб. ; М. ; Краснодар: Лань, 2005
Л.2	Задорожин П.А., Задорожин В.А., Кудряшова Н.А.	История ветеринарии: учебное пособие [Электронный ресурс]: Учебное пособие	Приморская ГСХА (Приморская государственная сельскохозяйственная академия), 2011
Л.3	Зонова, Ю. А.	История ветеринарной медицины [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2020
Л.4		История ветеринарии: курс лекций Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134832	Курск: Курская ГСХА, 2020
Л.5	Никитин И. Н.	История ветеринарии: учебник для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/354533	Санкт-Петербург: Лань, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com - Загл. с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: - самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины); - подготовка к лекционным практическим занятиям; - выполнение реферата; - подготовка к мероприятиям текущего контроля; - подготовка к промежуточной аттестации. При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины. 1. Самостоятельное изучение тем дисциплины. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные задания. 2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами.	

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение реферата.

Выполнение реферата является одним из видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения реферата является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения реферата являются закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет реферат по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Введение в специальность

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Введение в специальность» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного «22» сентября 2017 года № 974;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленности (профилю) программы специалитета «Ветеринария»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности (ПК-7).

Код форм и-руемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	Основной	Заключительный
УК-1	• Философия • История России • Биология с основами экологии • Неорганическая и аналитическая химия • Органическая и физколлоидная химия • Ветеринарная генетика • Биологическая химия • Биологическая физика • Анатомия животных • Цитология, гистология и эмбриология • Физиология и этология животных • Введение в специальность • Механизация в животноводстве • Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии • Общепрофессиональная	• Разведение с основами частной зоотехнии • Кормление животных с основами кормопроизводства • Ветеринарная фармация • Фармакотерапия • Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел • Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

	- практика - Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в области ветеринарии - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
УК-5	- История России - Латинский язык - Введение в специальность - Русский язык и культура речи	- Философия - Основы российской государственности - Иностранный язык - Врачебно-производственная практика	Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-7	- Введение в специальность - Ветеринарная биотехнология - Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	- Паразитология и инвазионные болезни - Акушерство и гинекология - Внутренние незаразные болезни - Общая и частная хирургия - Эпизоотология и инфекционные болезни - Ветеринарно-санитарная экспертиза - Ветеринарная фармация - Фармакотерапия - Научно-исследовательская работа	Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету по дисциплине
	УК-1.2	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		
	УК-1.3	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций		
УК-5. Способен	УК-5.1	Знает психологические основы	Раздел 4	Вопросы и

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	рабочей программы дисциплины	тестовые задания к зачету по дисциплине
	УК-5.2	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей		
	УК-5.3	Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ПК-7.Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ПК-7.1	Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды, прикладного программного обеспечения и их успешного практического применения.	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету по дисциплине
	ПК-7.2	Умеет применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа, использовать продукты прикладного программного обеспечения.		
	ПК-7.3	Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и		

		системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; основами организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения.		
--	--	---	--	--

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Введение в специальность» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется двухуровневая шкала оценивания.

Шкала оценивания зачета в устной форме (Ш 1):

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продemonстрировано незнание значительной части учебного материала – менее 60% правильных ответов	Продemonстрированы знания основного учебного материала – не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

Шкала оценивания зачета в тестовой форме (Ш 2):

Шкала оценивания	Показатели оценивания
неудовлетворительно	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания менее 60 %.
удовлетворительно	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания не менее 60 %.
хорошо	если обучающийся допустил ошибку и выполнил задания не менее 80 %.
отлично	если обучающийся выполнил все задания на 100 %, не допустив ошибок.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Теоретические вопросы по дисциплине «Введение в специальность»
для промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Медицинская и ветеринарная помощь в первобытных общинах.
2. Народная медицина и ветеринария – традиционные знания национальных культур. Врачевание.
3. Народная медицина и ветеринария. Китайские традиции. Тибетская медицина.
4. Медицина и ветеринария в Древней Греции и Риме.
5. Народная ветеринария в Древней Руси.
6. Монастырская медицина и ветеринария.
7. Народная ветеринария в Русском централизованном государстве.
8. Конские приказы. Штат. Значение.
9. Аптечные приказы. Штат. Значение.
10. Значение «Домостроя». Указы о торговле мясом.
11. Реформы Петра Первого. Развитие естествознания в России.
12. Коновальные мастера.
13. Роль Екатерины Второй в развитии сельского хозяйства.
14. Ветеринария в 18 в. Привлечение иностранных специалистов.
15. Ветеринарное образование в 17-18 вв.
16. Становление военной ветеринарии. Сарматы.
17. Русская кавалерия и штат коновалов в 16-17 вв.
18. Военная ветеринария в 18 в. Штаты и значение военных ветеринаров.
19. Военная ветеринария в 19 в. Отечественная война 1812 г.

20. Военная ветеринария в 19 в. Русско-Турецкая война.
21. Военная ветеринария в годы Первой Мировой войны.
22. Военная ветеринария в годы гражданской войны.
23. Военная ветеринария в годы Великой Отечественной войны.
24. Правительственные указы по борьбе с эпизоотиями.
25. Становление гигиены и санитарии.
26. Ветеринарное образование и наука в России.
27. Современная ветеринария в РФ и за рубежом. Состояние. Проблемы. Перспективы.
28. История ветеринарии на территории Англии.
29. История ветеринарии на территории Германии.
30. История ветеринарии на территории Франции.
31. История ветеринарии на территории Италии.
32. История изучения бешенства.
33. История изучения сибирской язвы.
34. История изучения туберкулеза.
35. История изучения чумы животных.
36. История изучения ящура.
37. История изучения клещевых заболеваний животных (чесотка).
38. Одомашнивание животных.
39. История создания заповедников.
40. История создания зоопарков.
41. Ветеринарные научно-исследовательские учреждения, история создания.
42. Конный спорт, история, современное состояние.
43. История создания кинологических центров.
44. История ветеринарии в Кировской области.
45. История ветеринарии в Нижегородской области.
46. История ветеринарии Республики Коми.
47. Эксперименты на животных, история, применение в современной ветеринарии.
48. Ветеринарные врачи в кино и книгах.
49. Современные периодические издания для ветеринарных врачей.
50. Структура современной ветеринарии.
51. Выставки животных, история, современной состояние.
52. Структура единой государственной ветеринарной службы в стране.
53. Профессиональная этика и нравственная культура общения.
54. Роль ветеринарного специалиста в ликвидации эпизоотий
55. Защита людей от болезней общих для человека и животных.
56. Развитие сети научно-исследовательских и диагностических ветеринарных учреждений и биокOMBинатов.
57. Первые сведения о болезнях животных.
58. Общественное движение в защиту животных.
59. Международные ветеринарные организации.
60. История изучения и применение в современной практике рентгеновского исследования.
61. История изучения и применение в современной практике ультразвукового исследования.
62. История изучения и применение в современной практике компьютерной томографии.
63. История изучения и применение в современной практике магнитно-резонансной томографии.
64. Развитие кардиологии в ветеринарии.
65. Развитие неврологии в ветеринарии.
66. Развитие ортопедии в ветеринарии.
67. Развитие гастроэнтерологии в ветеринарии.
68. Оснащение современного ветеринарного центра по лечению мелких домашних животных.
69. Развитие зоопсихологии в ветеринарии.
70. Развитие реабилитации в ветеринарии.
71. Развитие стоматологии в ветеринарии.
72. Развитие онкологии в ветеринарии.
73. Эмбриология и репродукция в ветеринарии.
74. Государственная ветеринарная служба: история становления, её значение в ветеринарии.
75. Производственная и ведомственная ветеринарные службы.
76. Организация предпринимательской ветеринарной деятельности.
77. Особенности появления и становления профессии «Ветеринарный врач».

Типовое задание для сдачи зачета в устной форме

Задание 1.

1. Народная ветеринария в Древней Руси в 9-12 вв.: основные этапы становления, знахари, влияние религии на науку
2. Ветеринарное образование и наука в 50-60 гг.: основные этапы развития, открытия, научные деятели

Типовое тестовое задание для сдачи зачета в тестовой форме

1. Когда проходил первый международный конгресс ветеринарных врачей (УК-1)
 - 1) 14-18 июля 1863 г.
 - 2) 1861 г.
 - 3) 9 мая 1945 г.
 - 4) 1703 г.
2. Первым одомашненным животным была (УК-1)
 - 1) корова
 - 2) свинья
 - 3) собака
 - 4) лошадь
3. У древних славян бог скота (УК-1)
 - 1) Прометей
 - 2) Велес
 - 3) Тор
4. Как называется человек пасущий овец (УК-1)
 - 1) пастух
 - 2) конюх
 - 3) чабан
5. Как Петр Первый называл ветеринарию (УК-1)
 - 1) доброю наукой
 - 2) злой наукой
 - 3) трудной наукой
6. Какие предметы были отличительным признаком коновалов (УК-1)
 - 1) особая сумка с особым медным знаком - всадник на коне, и крепкая смотанная веревка
 - 2) набор хирургических инструментов
 - 3) набор лекарственных средств
7. В 19 веке срок обучения в ветеринарных школах составлял (УК-1)
 - 1) 1 год
 - 2) 4 года
 - 3) 7 лет
8. В каком городе в России впервые было организовано общество ветеринарных врачей (УК-1)
 - 1) Санкт-Петербург
 - 2) Киров
 - 3) Екатеринбург
9. В Советской России широко проводили лечение животных от чесотки с помощью (УК-1)
 - 1) инсектицидных мазей
 - 2) газовых камер
 - 3) антибиотиков
10. Диагностический препарат, выпускаемый ветеринарными лабораториями СССР (УК-1)
 - 1) туберкулин
 - 2) бруцеллин
 - 3) сапоин
11. вакцину против бешенства создал (УК-5)
 - 1) Л. Пастер
 - 2) Р. Кох
 - 3) Л. Дженнер
12. М.А. Новинский является основоположником (УК-5)
 - 1) хирургии
 - 2) анатомии
 - 3) экспериментальной онкологии
13. Учение о высшей нервной деятельности сформулировал (УК-5)
 - 1) И.П. Павлов
 - 2) Р. Кох
 - 3) Л. Дженнер
14. Российский ученый, разработавший вакцину от сибирской язвы (УК-5)

- 1) Д.И. Менделеев
 - 2) Р. Кох
 - 3) Л.С. Ценковский
15. Ученый, академик, создавший школу изучения гельминтозов (УК-5)
- 1) К.И. Скрябин
 - 2) И.П. Павлов
 - 3) Л. Пастер
16. Как переводится слово veterinaries (УК-5)
- 1) любящий животных
 - 2) борющийся с болезнями
 - 3) ухаживающий за скотом, лечащий скот
17. Первый ученый описавший микроорганизмы был (УК-5)
- 1) А.Левенгук
 - 2) Д.И. Менделеев
 - 3) Э. Дженнер
18. Первая ветеринарная школа на территории Европы была открыта в (УК-5)
- 1) Англии
 - 2) Франции
 - 3) Германии
19. Где был открыт первый русский музей (кунсткамера) (УК-5)
- 1) Киров
 - 2) Санкт-петербург
 - 3) Москва
20. Какая болезнь ранее называлась «морская заразительная язва» (УК-5)
- 1) туберкулез
 - 2) бешенство
 - 3) сибирская язва
21. В 1756 году вышел приказ обязывающий выращивать этих животных для армии (ПК-7)
- 1) лошадей
 - 2) кошек
 - 3) коров
22. В 1733 году вышел приказ, что лица торгующие мясом должны (ПК-7)
- 1) платить налоги
 - 2) проходить медицинский осмотр
 - 3) не разговаривать
23. В 1832 году был принят «Устав о карантине и положения о карантинной службе», сколько дней по нему животные должны были находиться в карантине (ПК-7)
- 1) 60
 - 2) 365
 - 3) 14
24. Ветеринарное управление при МВД России было создано в (ПК-7)
- 1) 1703
 - 2) 1861
 - 3) 1901
25. В 1921 году произошло разделение факультетов (ПК-7)
- 1) ветеринарного и инженерного
 - 2) ветеринарного и зоотехнического
 - 3) ветеринарного и агрономического
26. В каком году начались занятия на первом ветеринарном отделении при Петербургской медико-хирургической академии (ПК-7)
- 1) 1693
 - 2) 1808
 - 3) 1917
27. В 1861 году провели реформ, повлиявшую на развитие ветеринарии, реформу (ПК-7)
- 1) крестьянскую
 - 2) купеческую
 - 3) дворянскую
28. Постоянная ветеринарная организация в Вятской губернии была создана в (ПК-7)
- 1) 1601
 - 2) 1868
 - 3) 1960
29. В период коллективизации какие болезни животных вышли на первый план (ПК-7)
- 1) не заразные

- 2) заразные
- 3) хирургические

30. За что была присуждена государственная премия академику Саркисову в 70 г. 20 века (ПК-7)

- 1) создание туберкулина
- 2) создание вакцины против сибирской язвы
- 3) создание вакцины против стригущего лишая

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в специальность» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем устного ответа или выполнения тестового задания:

- при проведении зачета в устной форме обучающемуся выдается два вопроса по дисциплине, в тестовой форме 30 тестовых вопросов;
- при проведении зачета в устной форме в определенное время (в среднем 15-20 минут) обучающийся составляет план ответа, который излагает преподавателю, в тестовой форме на выполнение задания отводится 20 минут;
- по результатам ответа выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания (Ш 1 или Ш 2);
- для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Введение в специальность

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Введение в специальность» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков (индикаторов) в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности (ПК-7).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Введение в специальность» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Реферат, домашняя контрольная работа
	УК-1.2	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта			
	УК-1.3	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1	Знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, нацио-	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Реферат, домашняя контрольная работа

межкультурного взаимодействия		нальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	на вопросы		
	УК-5.2	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей			
	УК-5.3	Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия			
ПК-7. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ПК-7.1	Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды, прикладного программного обеспечения и их успешного практического применения.	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Реферат, домашняя контрольная работа
	ПК-7.2	Умеет применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа, использовать продукты прикладного программного обеспечения.			
	ПК-7.3	Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач,			

		связанных с профессиональной деятельностью; основами организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения			
--	--	---	--	--	--

Реферат

по дисциплине «Введение в специальность»

Текущий контроль в форме реферата предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения.

Тема реферата выбирается обучающимся из предложенного списка.

Результаты текущего контроля в форме **реферата** оцениваются посредством интегральной двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания (Ш 1):

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по дисциплине «Введение в специальность» усвоены в полном объеме; - корректно и правильно оформил материал реферативного характера; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по дисциплине «Введение в специальность»; - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Темы рефератов

по дисциплине «Введение в специальность»

1. Л.Пастера - биография.
2. А.Э. Брэм – биография.
3. И.П. Павлов – биография.
4. К.И. Скрябин – биография.
5. Р. Кох – биография.
6. И.И. Мечников – биография.
7. История ветеринарии на территории Англии.
8. История ветеринарии на территории Германии.
9. История ветеринарии на территории Франции.
10. История ветеринарии на территории Италии.
11. История изучения бешенства.
12. История изучения сибирской язвы.
13. История изучения туберкулеза.
14. История изучения чумы животных.
15. История изучения ящура.
16. История изучения клещевых заболеваний животных (чесотка).
17. Одомашнивание жвачных животных.
18. Одомашнивание лошадей.
19. Одомашнивание всеядных животных.
20. Одомашнивание хищников (собак, кошек).
21. История создания заповедников.
22. История создания зоопарков.
23. Ветеринарные научно-исследовательские учреждения, история создания.
24. Ветеринария в годы ВОВ.
25. Конный спорт, история, современное состояние.
26. История создания кинологических центров.
27. История ветеринарии в Кировской области.
28. История ветеринарии в Нижегородской области.
29. История ветеринарии Республики Коми.

30. История создания обезболивающих препаратов.
31. История создания антибиотиков.
32. Эксперименты на животных, история, применение в современной ветеринарии.
33. Ветеринарные врачи в кино и книгах.
34. Современные периодические издания для ветеринарных врачей.
35. Структура современной ветеринарии.
36. Выставки животных, история, современное состояние.
37. Заслуженные ветеринарные врачи РФ.
38. Ветеринария в России до XX века.
39. Ветеринария в России советского периода.
40. Роль ветеринарии в современном обществе.
41. Структура единой государственной ветеринарной службы в стране.
42. Профессиональная этика и нравственная культура общения.
43. Роль ветеринарного специалиста в ликвидации эпизоотий.
44. Защита людей от болезней общих для человека и животных.
45. Ветеринарная медицина на современном этапе.
46. Развитие сети научно-исследовательских и диагностических ветеринарных учреждений и биокOMBINатов.
47. Первые сведения о болезнях животных.
48. Развитие военной ветеринарии.
49. Отношение человека и животных.
50. Общественное движение в защиту животных.
51. Международные ветеринарные организации.
52. История изучения и применение в современной практике рентгеновского исследования.
53. История изучения и применение в современной практике ультразвукового исследования.
54. История изучения и применение в современной практике компьютерной томографии.
55. История изучения и применение в современной практике магнитно-резонансной томографии.
56. Развитие кардиологии в ветеринарии.
57. Развитие неврологии в ветеринарии.
58. Развитие ортопедии в ветеринарии.
59. Развитие гастроэнтерологии в ветеринарии.
60. Оснащение современного ветеринарного центра по лечению мелких домашних животных.
61. История изучения и применение в современной практике эндоскопии.
62. Развитие зоопсихологии в ветеринарии.
63. Развитие реабилитации в ветеринарии.
64. Развитие стоматологии в ветеринарии.
65. Развитие онкологии в ветеринарии.
66. Эмбриология и репродукция в ветеринарии.
67. Государственная ветеринарная служба: история становления, её значение в ветеринарии.
68. Ветеринарная служба в годы Великой Отечественной войны.
69. Развитие ветеринарии в Древнем мире.
70. Производственная и ведомственная ветеринарные службы.
71. Организация предпринимательской ветеринарной деятельности.
72. Особенности появления и становления профессии «Ветеринарный врач».

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится в форме реферата и определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по дисциплине «Введение в специальность» обучающиеся представляют к защите реферат на выбранную тему;
- выполнение реферата проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством двухуровневой шкалы (Ш 1);
- при подготовке реферата обучающимся рекомендуется воспользоваться лекционным и практическим материалом по дисциплине, литературными источниками, рекомендованными в рабочей программе дисциплины.

Домашняя контрольная работа по дисциплине «Введение в специальность»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания (Ш 2):

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по дисциплине «Введение в специальность» усвоены в полном объеме; - корректно и правильно оформил материал домашней контрольной работы; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по дисциплине «История ветеринарной медицины»; - представил домашнюю контрольную работу, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил домашнюю контрольную работу для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы

В контрольной работе обязательно должны быть: титульный лист, оглавление с указанием страниц, основной текст и в конце библиографический список. Можно включать приложение.

Страницы формата А4 (210 × 297). Книжный формат. Параметры: поля сверху - 2 см, снизу - 2 см, справа - 1,5 см и слева - 3 см, шрифт Times New Roman. Размер шрифта - 14. Межстрочный интервал - полуторный, выравнивание по ширине. Разрешается использовать полужирный шрифт при выделении заголовков структурных частей. Размер абзачного отступа - 1,25 см.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижнего поля листа без точки. Размер шрифта (кегель) - 11. Тип шрифта - Times New Roman. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

Заголовки структурных элементов работы располагают в середине строки (выравнивание по центру), без точки в конце и печатают заглавными буквами (Caps Lock) без подчеркивания. Каждый структурный элемент и каждую новую главу следует начинать с новой страницы. Шрифт заголовков -- Times New Roman, полужирный. Размер шрифта:

1 Заголовок (главы, название раздела) -- 16 (заголовок первого уровня)

1.1 Заголовок -- 15 (заголовок второго уровня)

1.1.1 Заголовок -- 14 (заголовок третьего уровня)

Оформление содержания. На втором листе помещается содержание, где указываются основные разделы работы и соответствующие им страницы. Заголовок ОГЛАВЛЕНИЕ пишется заглавными буквами посередине строки. Оглавление включает наименование всех вопросов, разделов и подразделов, библиографический список, приложение (если есть), с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Желательно, чтобы содержание помещалось на одной странице. Текст должен соответствовать содержанию, как по содержанию, так и по форме.

Оформление рисунков. К рисункам относятся все графические изображения (схемы, графики, фотографии, рисунки). На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная. Название пишется под рисунком по центру. Пример: «Рисунок 2 - Название». Точка в конце названия не ставится.

Оформление таблиц. На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная). Название состоит из «Таблицы», номера, тире и названия. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзачного отступа в одну строку с ее номером через тире. Пример: «Таблица 3 - Название». Точка в конце названия не ставится.

Типовые задания для домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний

1. Ветеринария в России до XX века.
2. Ветеринария в России советского периода.
3. Роль ветеринарии в современном обществе.
4. Структура единой государственной ветеринарной службы в стране.
5. Профессиональная этика и нравственная культура общения.
6. Роль ветеринарного специалиста в ликвидации эпизоотий
7. Защита людей от болезней общих для человека и животных.
8. Ветеринарная медицина на современном этапе.

9. Развитие сети научно-исследовательских и диагностических ветеринарных учреждений и биокOMBинатов.
10. Первые сведения о болезнях животных.
11. Развитие военной ветеринарии.
12. Отношение человека и животных.
13. Общественное движение в защиту животных.
14. Международные ветеринарные организации.
15. История изучения и применение в современной практике рентгеновского исследования.
16. История изучения и применение в современной практике ультразвукового исследования.
17. История изучения и применение в современной практике компьютерной томографии.
18. История изучения и применение в современной практике магнитно-резонансной томографии.
19. Развитие кардиологии в ветеринарии.
20. Развитие неврологии в ветеринарии.
21. Развитие ортопедии в ветеринарии.
22. Развитие гастроэнтерологии в ветеринарии.
23. Оснащение современного ветеринарного центра по лечению мелких домашних животных.
24. История изучения и применение в современной практике эндоскопии.
25. Развитие зоопсихологии в ветеринарии.
26. Развитие реабилитации в ветеринарии.
27. Развитие стоматологии в ветеринарии.
28. Развитие онкологии в ветеринарии.
29. Эмбриология и репродукция в ветеринарии.
30. Государственная ветеринарная служба: история становления, её значение в ветеринарии.
31. Ветеринарная служба в годы Великой Отечественной войны.
32. Развитие ветеринарии в Древнем мире.
33. Производственная и ведомственная ветеринарные службы.
34. Организация предпринимательской ветеринарной деятельности.
35. Особенности появления и становления профессии «Ветеринарный врач».

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо домашних условиях;
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

ДКР должна включать следующие разделы:

- Титульный лист.
 - Оглавление.
 - Задание.
 - Библиографический список.
- ДКР принимается в сброшюрованном печатном (или письменном) виде на листах формата А4 (210*297).
 - осуществляется проверка ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи;
 - Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР (повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется).

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Введение в специальность»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д-303 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В-312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
учебная аудитория для занятий семинарского типа, лаборатории	В-312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В-301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека, зал электронных ресурсов (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	В-312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В-301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	В-312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В-301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Введение в специальность»

Наименование	Наличие доступа
Ветеринария [Текст]: ежемес. науч.-произв. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, АНО ред. журн. "Ветеринария" ; [гл. ред. Т. В. Столляр].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
«Животноводство и ветеринарная медицина» [Электронный ресурс] Белорусская государственная сельскохозяйственная академия	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru
"Вестник Омского университета серия "Исторические науки" Ом ГУ [Электронный ресурс] Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru