

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	7	7	7	7
Часы на контроль	27	27	27	27
Курсовая работа	20	20	20	20
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, *Сергеев Евгений Борисович* _____

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент, *Шулятьев Александр Анатольевич* _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

утвержденного учёным советом вуза от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 18.04.2023 г. № 7

Зав. кафедрой к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями и задачами освоения дисциплины являются научить студентов организовывать и проводить учётные мероприятия на основе теоретической и практической подготовки. Изучение основных методов учёта охотничьих животных и расчета их численности. Рассмотрение основных методик определения численности в зависимости от вида животного.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкий), полученными при изучении следующих дисциплин:	
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования	
2.1.3	Б1.О.09 Математика	
2.1.4	Б1.О.10 Информатика и современные информационные технологии	
2.1.5	Б1.О.13 География	
2.1.6	Б1.О.19 Физиология человека и животных	
2.1.7	ФТД.В.03 Введение в специальность	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Б1.О.35 Биология и систематика птиц	
2.2.2	Б1.О.39 Математические методы и модели в биологии	
2.2.3	Б1.В.05 Механизация охотничьего хозяйства	
2.2.4	Б1.В.14 Охотничье законодательство	
2.2.5	Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных	
2.2.6	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.2.7	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	
2.2.8	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.9	ФТД.В.01 Экспедиционно-полевое снаряжение	
2.2.10	ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	
ПК-1.1: Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	
ПК-1.2: Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных	
ПК-1.3: Владеет: навыками руководства учетами численности охотничьих животных	
ПК-1.5: Умеет: определять оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов, обследовать среду обитания охотничьих животных	
ПК-1.10: Владеет: навыками мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации, навыками оформления разрешительных документов на право охоты	
ПК-2: Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности	
ПК-2.7: Знает: приёмы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъёмки	
ПК-2.8: Умеет: ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях	
ПК-2.9: Владеет: способами разработки и ведения баз данных охотничьих участков и егерских обходов	
ПК-2.10: Знает: принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учётом особенностей охотничьего хозяйства; специфику подведомственных охотничьих угодий	

ПК-4: Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств
ПК-4.1: Знает: Классификацию среды обитания животных и классификацию охотничьих угодий
ПК-4.2: Умеет: проектировать деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов регулирования охоты, проектировать систему использования и учета охотничьих ресурсов на принципе автоматической адаптации величины изъятия к уровню численности животных. Рассчитывать численность по количеству добытых за сезон охоты животных
ПК-4.3: Владеет: методами воздействия на популяцию животных с целью регулирования их численности и территориального размещения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение, предмет и задачи курса, история охотничьей таксации, значение курса. Общая таксация. /Лек/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1		
1.2	Классификация учётов. Маршрутные и площадные учёты. Организация учётных работ. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1		
1.3	Зимний маршрутный учёт. Теоретические основы, требования, условия проведения, сущность методики. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1		
1.4	Зимний маршрутный учёт. Теоретические основы, требования, условия проведения, сущность методики. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1		
1.5	Основные методики: Авиаучёт, прогон, многодневный оклад. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1		
1.6	Учёт копытных и крупных хищных животных. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1		

1.7	Учёт численности норных животных. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1		
1.8	Учёт численности околотовных видов животных. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1		
1.9	Следы охотничьих животных, их классификация. Изучение отпечатка конечности, шага, хода. /Лаб/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1		
1.10	Следы жизнедеятельности охотничьих животных. Рассмотрение суточного хода, его составных частей и условий его изменения. /Лаб/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1		
1.11	Рассмотрение схемы расчета численности животных. /Лаб/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1		
1.12	Рассмотрение оформления карточек зимнего маршрутного учета и их заполнение. /Лаб/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1		
1.13	Составление сводной ведомости и расчет показателя учета для охотничьих животных в районе. /Лаб/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1	2	
1.14	Выбраковка карточек зимнего маршрутного учета. Составление сводной ведомости и расчет показателя. /Лаб/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1	2	

1.15	Расчёт показателя учета и численности животных в районе по охотпользователям. /Лаб/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1		
1.16	Расчёт показателя учета и численности животных в районе по охотпользователям. /Лаб/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1	2	
1.17	Расчёт численности животных в области по отдельному виду охотничьего животного. /Лаб/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1	2	
1.18	Расчёт численности животных в области по отдельному виду охотничьего животного. /Лаб/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1	2	
1.19	Контрольная работа /Лаб/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1		
1.20	Расчет численности копытных при прогоне. /Лаб/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1	2	
1.21	Расчет численности копытных при многодневном окладе. /Лаб/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1	2	
1.22	Расчет численности лося по дефекациям Обработка данных авиаучёта. Заполнение карточек и расчёт численности копытных. /Лаб/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1		

1.23	Расчет численности зайца-беляка комбинированным методом учета. /Лаб/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1	2	
1.24	Расчет численности белки при методе учета её с собакой. /Лаб/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1	2	
1.25	Заполнение карточек и расчёт численности боровой дичи на токах. Заполнение карточек и расчёт численности охотничьих птиц при осеннем маршрутном учёте. /Лаб/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1		
1.26	Подготовка к экзамену /Ср/	3	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1		
1.27	Курсовая работа /КУРА/	3	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Суворов, А.	Зимний маршрутный учет. Расчет абсолютной численности охотничьих животных [Электронный ресурс]	М., 2012
Л1.2	Блюдник, Л.	Зимние маршрутные учеты в свете нововведений	М., 2010

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Герасимов, Ю. Н., Герасимов, Н. Н.	Учеты в период весенней миграции как метод мониторинга популяций утиных птиц Камчатки	М., 2006
Л1.4	Щербинина, С. В.	Природно-ресурсный потенциал России (климатические, водные, земельные ресурсы) [Электронный ре-сурс]: учебно-методическое пособие	Воронеж: ВГУ, 2017
Л1.5	В.А. Кузякин, Н.Г. Челинцев, И.К. Ломанов	Методические рекомендации по авиаучету лося и других лесных копытных животных на больших территориях [Электронный ресурс]: Инструктивно-методическое издание	ФГНУ Росинформагротех, 2009
Л1.6	В.А. Кузякин, И.Г. Лысенко	Методические указания по проведению осеннего маршрутного учета боровой и полевой дичи [Электронный ресурс]: Инструктивно-методическое издание	Областная типография г. Калинин, 1989
Л1.7	Н.С. Свиридов, Б.Г. Водопьянов	Учет охотничьих животных: Инструктивно-методическое издание	М.: Издательство ВСХИЗО, 1987
Л1.8	В.А. Кузякин, Н.Г. Челинцев, И.К. Ломанов	Методические указания по организации, проведению и обработке данных зимнего маршрутного учета охотничьих животных в РСФСР: Инструктивно-методическое издание	М.: РУ НИЦентра Росагропромнот, 1990
Л1.9	С.Г. Приклонский и др.	Инструкция по зимнему маршрутному учету охотничьих животных	М.: Колос, 1972
Л1.10		Методические указания по осуществлению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий в части осуществления государственного мониторинга охотничьих ресурсов методом авиаучета [Электронный ресурс]: Инструктивно-методическое издание	М., 2012
Л1.11		Методические указания по осуществлению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданного полномочия Российской Федерации по осуществлению государственного мониторинга охотничьих ресурсов и среды их обитания методом прогона [Электронный ресурс]: Инструктивно-методическое издание	М., 2008
Л1.12	Машкин, В.И.	Учеты и ресурсы охотничьих животных России : Инструктивно-методическое издание	Киров, 2007
Л1.13		Методические рекомендации по определению численности копытных животных и зайца-беляка [Электронный ресурс]: Инструктивно-методическое издание	М., 2014
Л1.14	П.Б. Борисов	Методические рекомендации по проведению учетов ондатры [Электронный ресурс]: Инструктивно-методическое издание	М., 2008
Л1.15		Руководство по учету охотничьих зверей на площадках методом прогона [Электронный ресурс]: Инструктивно-методическое издание	М., 2009
Л1.16	А. В. Кондратов, Н. С. Кретинина, Е. В. Вашукевич	Учебное пособие по дисциплине «Учет животных ресурсов» для студентов направления подготовки 06.03.01 – Биология [Электронный ресурс]: учебное пособие	Иркутск: Иркутский ГАУ, 2017
Л1.17	Ю.П. Губарь	Методические указания по определению численности бурого медведя [Электронный ресурс]: Инструктивно-методическое издание	М: Главохота РСФСР, 1990
Л1.18	Б.П. Борисов	Методические рекомендации по учету речного бобра на территории России [Электронный ресурс]: Инструктивно-методическое издание	М., 2008
Л1.19	Машкин, В. И.	Ресурсы животного мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2017
Л1.20	М.Н. Андреев, Н.В. Краев, В.Н. Краева	Производственный охотничий контроль [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2017
Л1.21	Машкин, В.И.	Ресурсы животного мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.22	Машкин В. И., Стасюк Е. В.	Зооресурсоведение: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Образовательный портал ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php
Э3	Электронная библиотека ВятГАТУ https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Яндекс
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем, на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Подготовка к практическим занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие практические занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в аудитории. Практическая работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы проводится домашняя контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

«18» апреля 2023 г.

Учёт охотничьих животных
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	охотоведения и биологии диких животных		
Учебный план	bv06.03.01_БОбв_2023_1_вб.plx Направление подготовки 06.03.01 Биология Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	45		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Курсовая работа	20	20	20	20
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, *Сергеев Евгений Борисович* _____

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент, *Шулятьев Александр Анатольевич* _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

утвержденного учёным советом вуза от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 18.04.2023 г. № 7

Зав. кафедрой к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями и задачами освоения дисциплины являются научить студентов организовывать и проводить учётные мероприятия на основе теоретической и практической подготовки. Изучение основных методов учёта охотничьих животных и расчета их численности. Рассмотрение основных методик определения численности в зависимости от вида животного.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкий), полученными при изучении следующих дисциплин:	
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования	
2.1.3	Б1.О.09 Математика	
2.1.4	Б1.О.10 Информатика и современные информационные технологии	
2.1.5	Б1.О.13 География	
2.1.6	Б1.О.19 Физиология человека и животных	
2.1.7	ФТД.В.03 Введение в специальность	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Б1.О.35 Биология и систематика птиц	
2.2.2	Б1.О.39 Математические методы и модели в биологии	
2.2.3	Б1.В.05 Механизация охотничьего хозяйства	
2.2.4	Б1.В.14 Охотничье законодательство	
2.2.5	Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных	
2.2.6	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.2.7	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	
2.2.8	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.9	ФТД.В.01 Экспедиционно-полевое снаряжение	
2.2.10	ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	
ПК-1.1: Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	
ПК-1.2: Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных	
ПК-1.3: Владеет: навыками руководства учетами численности охотничьих животных	
ПК-1.5: Умеет: определять оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов, обследовать среду обитания охотничьих животных	
ПК-1.10: Владеет: навыками мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации, навыками оформления разрешительных документов на право охоты	
ПК-2: Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности	
ПК-2.7: Знает: приёмы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъёмки	
ПК-2.8: Умеет: ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях	
ПК-2.9: Владеет: способами разработки и ведения баз данных охотничьих участков и егерских обходов	
ПК-2.10: Знает: принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учётом особенностей охотничьего хозяйства; специфику подведомственных охотничьих угодий	

ПК-4: Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств
ПК-4.1: Знает: Классификацию среды обитания животных и классификацию охотничьих угодий
ПК-4.2: Умеет: проектировать деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов регулирования охоты, проектировать систему использования и учета охотничьих ресурсов на принципе автоматической адаптации величины изъятия к уровню численности животных. Рассчитывать численность по количеству добытых за сезон охоты животных
ПК-4.3: Владеет: методами воздействия на популяцию животных с целью регулирования их численности и территориального размещения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение, предмет и задачи курса, история охотничьей таксации, значение курса. Общая таксация. /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3			
1.2	Классификация учётов. Маршрутные и площадные учёты. Организация учётных работ. /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3			
1.3	Зимний маршрутный учёт. Теоретические основы, требования, условия проведения, сущность методики. /Лек/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3			
1.4	Основные методики: Авиачёт, прогон, многодневный оклад. /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3			
1.5	Учёт копытных и крупных хищных животных. /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3			
1.6	Учёт численности норных животных. /Ср/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3			

1.7	Учёт численности околоводных видов животных. /Ср/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3			
1.8	Учёт боровой, полевой и водоплавающей дичи. /Ср/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3			
1.9	Следы охотничьих животных, их классификация. Изучение отпечатка конечности, шага, хода /Ср/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3			
1.10	Следы жизнедеятельности охотничьих животных. Рассмотрение суточного хода, его составных частей и условий его изменения. /Ср/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3			
1.11	Рассмотрение схемы расчета численности животных. /Ср/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3			
1.12	Рассмотрение оформления карточек зимнего маршрутного учета и их заполнение. /Ср/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3			
1.13	Составление сводной ведомости и расчет показателя учета для охотничьих животных в районе. /Лаб/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		4	
1.14	Выбраковка карточек зимнего маршрутного учета. Составление сводной ведомости и расчет показателя. /Лаб/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		2	

1.15	Расчёт показателя учета и численности животных в районе по охотпользователям. /Лаб/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		2	
1.16	Расчёт численности животных в области по отдельному виду охотничьего животного. /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3			
1.17	Расчет численности копытных при прогоне. /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3			
1.18	Расчёт численности животных в области по отдельному виду охотничьего животного. /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3			
1.19	Расчет численности копытных при многодневном окладе. /Ср/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3			
1.20	Расчет численности зайца-беляка комбинированным методом учета. /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3			
1.21	Курсовая работа /КУРА/	4	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3			
1.22	Методы учета морских млекопитающих, крота и мышевидных /Ср/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3			

1.23	Подготовка к экзамену /Ср/	4	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.10 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3			
------	----------------------------	---	---	---	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	под ред. В. И. Машкина	Учеты и ресурсы охотничьих животных России	Киров: , 2007
Л1.2	Суворов, А.	Зимний маршрутный учет. Расчет абсолютной численности охотничьих животных [Электронный ресурс]	М., 2012
Л1.3	Блюдник, Л.	Зимние маршрутные учеты в свете нововведений	М., 2010
Л1.4	Машкин, В. И.	Зооресурсоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Киров : Вят. ГСХА, 2018
Л1.5	Суворов, А.	Зимний маршрутный учет [Электронный ресурс]	Москва, 2010
Л1.6	Герасимов, Ю. Н., Герасимов, Н. Н.	Учеты в период весенней миграции как метод мониторинга популяций утиных птиц Камчатки	М., 2006
Л1.7	Щербинина, С. В.	Природно-ресурсный потенциал России (климатические, водные, земельные ресурсы) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Воронеж: ВГУ, 2017
Л1.8	Козлов В.М., Машкин В.И., Козлов В.М., Машкин В.И.[и др.].	Выполнение и оформление курсовых и выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л1.9	В.С.Мирутенко, Н.В.Ломанова, А.Е.Берснев, Н.А.Моргунов, О.А.Володина, В.А.Кузякин, Н.Г.Челинцев,	Методические рекомендации по организации, проведению и обработке данных зимнего маршрутного учета охотничьих животных в России (с алгоритмами расчета численности) [Электронный ресурс]: Инструктивно-методическое издание	ФГНУ Росинформагротех, 2009
Л1.10	В.А. Кузякин, Н.Г. Челинцев, И.К. Ломанов	Методические рекомендации по авиаучету лося и других лесных копытных животных на больших территориях [Электронный ресурс]: Инструктивно-методическое издание	ФГНУ Росинформагротех, 2009
Л1.11	В.А. Кузякин, И.Г. Лысенко	Методические указания по проведению осеннего маршрутного учета боровой и полевой дичи [Электронный ресурс]: Инструктивно-методическое издание	Областная типография г. Калинин, 1989

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.12	Н.С. Свиридов, Б.Г. Водопьянов	Учет охотничьих животных: Инструктивно-методическое издание	М.: Издательство ВСХИЗО, 1987
Л1.13	В.А. Кузякин, Н.Г. Челинцев, И.К. Ломанов	Методические указания по организации, проведению и обработке данных зимнего маршрутного учета охотничьих животных в РСФСР: Инструктивно-методическое издание	М.: РУ НИЦентра Росагропромнот, 1990
Л1.14	С.Г. Приклонский и др.	Инструкция по зимнему маршрутному учету охотничьих животных	М.: Колос, 1972
Л1.15		Методические указания по осуществлению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий в части осуществления государственного мониторинга охотничьих ресурсов методом авиаучета [Электронный ресурс]: Инструктивно-методическое издание	М., 2012
Л1.16		Методические указания по осуществлению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданного полномочия Российской Федерации по осуществлению государственного мониторинга охотничьих ресурсов и среды их обитания методом прогона [Электронный ресурс]: Инструктивно-методическое издание	М., 2008
Л1.17	Машкин, В.И.	Учеты и ресурсы охотничьих животных России : Инструктивно-методическое издание	Киров, 2007
Л1.18		Методические рекомендации по определению численности копытных животных и зайца-беляка [Электронный ресурс]: Инструктивно-методическое издание	М., 2014
Л1.19	П.Б. Борисов	Методические рекомендации по проведению учетов ондатры [Электронный ресурс]: Инструктивно-методическое издание	М., 2008
Л1.20		Руководство по учету охотничьих зверей на площадках методом прогона [Электронный ресурс]: Инструктивно-методическое издание	М., 2009
Л1.21	А. В. Кондратов, Н. С. Кренинина, Е. В. Васькович	Учебное пособие по дисциплине «Учет животных ресурсов» для студентов направления подготовки 06.03.01 – Биология [Электронный ресурс]: учебное пособие	Иркутск: Иркутский ГАУ, 2017
Л1.22	Ю.П. Губарь	Методические указания по определению численности бурого медведя [Электронный ресурс]: Инструктивно-методическое издание	М: Главохота РСФСР, 1990
Л1.23	Б.П. Борисов	Методические рекомендации по учету речного бобра на территории России [Электронный ресурс]: Инструктивно-методическое издание	М., 2008
Л1.24	Сергеев Е.Б.	Учеты охотничьих животных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм по направлению подготовки 06.03.01 - Биология	Киров, 2017
Л1.25	Козлов В.М., Машкин В.И., Дворникова Н.П., Козлов В.В., Сергеев Е.Б., Залесов А.С., Шулятьев А.А., Столбова Ф.С.	Методические указания по выполнению и оформлению курсовых и дипломных работ для студентов направления 020200 - Биология профиля "Охотоведение" [Электронный ресурс]: Методические указания	Киров: ФГБОУ ВПО Вятская ГСХА, 2013
Л1.26	Машкин, В. И.	Ресурсы животного мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2017
Л1.27	М.Н. Андреев, Н.В. Краев, В.Н. Краева	Производственный охотничий контроль [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2017
Л1.28	Машкин, В.И.	Ресурсы животного мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.29	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры	Вят.ГСХА, 2017
Л1.30	Машкин В. И., Стасюк Е. В.	Зооресурсоведение: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Электронная библиотека ВятГАТУ https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
Э3	Образовательный портал ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Яндекс
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем, на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо

сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Подготовка к практическим занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие практические занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в аудитории.

Практическая работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы проводится домашняя контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Учет охотничьих животных

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Охотоведение

Квалификация: бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Учет охотничьих животных» и предназначен для оценки результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) программы бакалавриата «Охотоведение»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

ПК-2: Способен к ведению охотничьего хозяйства с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности

ПК-4: Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Начальный этап
ПК-1	Б1.О.31 Основы анатомии Б1.О.34 Биология и систематика зверей Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных	Б1.О.35 Биология и систематика птиц Б1.О.41 Экологическое право Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.14 Охотничье законодательство Б1.В.15 Биология и промысел морских млекопитающих Б1.В.16 Рыбное хозяйство Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство Б1.В.ДВ.01.02 Пчеловодство Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.09 Трофейное дело с основами таксидермии Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б1.В.ДВ.02.02 Оленеводство Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

		навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	
ПК-2	Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных ФТД.В.01 Экспедиционно – полевое снаряжение ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении	Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.05 Механизация охотничьего хозяйства Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Типология охотничьих угодий Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм Б1.В.19 Основы лесного хозяйства Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных	Б1.О.36 Зоогеография Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.15 Биология и промысел морских млекопитающих Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.19 Основы лесного хозяйства

		навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Типология охотничьих угодий Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	
--	--	--	--

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1 - Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставленные услуг в этой области	ПК-1.1	Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	Все разделы и темы	Экзамен, курсовая работа
	ПК-1.2	Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных		
	ПК-1.3	Владеет: навыками руководства учетами численности охотничьих животных		
	ПК-1.5	Умеет: определять оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов, обследовать среду обитания охотничьих животных		
	ПК-1.10	Умеет: Составлять сообщения о выявленных нарушениях в сфере охоты, производить осмотр орудий охоты, транспортных средств и предметов, находящихся при охотнике		
ПК-2 - Способен к ведению охотничьего хозяйства с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности	ПК-2.7	Знает: приёмы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъёмки	Все разделы и темы	Экзамен, курсовая работа
	ПК-2.8	Умеет: ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях		
	ПК-2.9	Владеет: способами разработки и ведения баз данных охотничьих участков и егерских обходов		
	ПК-2.10	Знает: принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила		

		делопроизводства с учётом особенностей охотничьего хозяйства; специфику подведомственных охотничьих угодий		
ПК-4 Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств	ПК-4.1	Знает: Классификацию среды обитания животных и классификацию охотничьих угодий	Все разделы и темы	Экзамен, курсовая работа
	ПК-4.2	Умеет: проектировать деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов регулирования охоты, проектировать систему использования и учета охотничьих ресурсов на принципе автоматической адаптации величины изъятия к уровню численности животных. Рассчитывать численность по количеству добытых за сезон охоты животных		
	ПК-4.3	Владеет: методами воздействия на популяцию животных с целью регулирования их численности и территориального размещения		

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Учет охотничьих животных» применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания.

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продemonстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал

			в изложении программного материала.	ответе на вопрос	
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

Критерии оценки курсовой работы:

№ п / п	Критерий	Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
2	Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	соответствует не в полной мере	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует
3	Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены со значительными замечаниями, имеются стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
4	Качество выполнения работы	не раскрыты основные понятия по теме работы; имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	раскрыты основные понятия по теме работы; имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	выявлены существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	систематизированы существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу

5	Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы
---	-----------------	---	---	---	---

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Учеты охотничьих животных»

1. Авиачёт. Общие положения, используемая техника, расчёт учётной полосы.
2. Видовые и комплексные учёты, их достоинства и недостатки, возможности и необходимость разработки универсального метода учёта.
3. ЗМУ и альтернативные методы учёта численности оленьих, условия их проведения
4. ЗМУ. Обработка данных троплений. Объём учётного материала и сроки учёта
5. ЗМУ. Оперативная обработка учётных материалов. Определение пересчётных коэффициентов
6. ЗМУ. Организация проведения учётных работ в районе. Первичная обработка данных многодневного оклада
7. ЗМУ. Размещение маршрутов пробных площадок и мест проведения тропления
8. ЗМУ. Расчёт длины маршрута, размещение маршрутов, пробных площадей
9. ЗМУ. Расчёт численности птиц. Сущность методики, техника проведения и расчёт оценок плотности
10. ЗМУ. Схема организации учёта. Объём учётного материала. Тропление зверей
11. ЗМУ. Территории, где возможно проведение учёта. Виды животных, подлежащих учёту. Условия проведения учёта. Условия проведения маршрутного учёта
12. Источники данных для подсчёта численности пушных зверей
13. Классификация методов учёта, сущность статистического метода
14. Методика проведения ленточных учётов
15. Методика проведения маршрутных учётов
16. Методика проведения площадных учётов (
17. Методика проведения прогона
18. Методика Тимофеева
19. Многодневный оклад. Цель проведения
20. Окладной метод, его варианты и обработка данных
21. Опросный метод учёта
22. Осенний маршрутный учёт. Оформление карточек учёта
23. Осенний маршрутный учёт. Показатели, определяемые при учёте птиц
24. Осенний маршрутный учёт. Правила закладки маршрута и его описание
25. Осенний маршрутный учёт. Регистрация встреч в карточке учёта птиц
26. Осенний маршрутный учёт. Сортировка карточек маршрутов перед обработкой
27. Относительный и абсолютный учёт. Сплошной и выборочный учёт. Их достоинства и недостатки
28. Пересчётные коэффициенты для оценки численности животных, их назначение, расчёт, использование
29. Показатели, применяемые при учётах. Перевод данных относительного учёта в абсолютные показатели. Формула перевода
30. Сбор анкетной и опросной информации
31. Учёт численности барсука
32. Учёт численности белки
33. Учёт численности бобра
34. Учёт численности болотной дичи
35. Учёт численности боровой дичи
36. Учёт численности водоплавающей дичи
37. Учёт численности волка
38. Учёт численности выдры
39. Учёт численности выхухоли

- 40. Учёт численности енотовидной собаки
- 41. Учёт численности зайцев
- 42. Учёт численности копытных
- 43. Учёт численности куньих
- 44. Учёт численности лисицы
- 45. Учёт численности медведей
- 46. Учёт численности мышевидных грызунов
- 47. Учёт численности норки
- 48. Учёт численности ондатры
- 49. Учёт численности песца
- 50. Учёт численности полевой дичи
- 51. Учёт численности рыси
- 52. Учёт численности соболя
- 53. Учёт численности сурков

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Учет охотничьих животных» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится путем устного ответа обучающихся на вопросы билета, на подготовку к сдаче экзамена отводится не более 40 мин, на устный ответ – не более 10 минут

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей аттестации успеваемости по дисциплине
Учет охотничьих животных

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Охотоведение

Квалификация: бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Учет охотничьих животных» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

ПК-2: Способен к ведению охотничьего хозяйства с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности

ПК-4: Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Учет охотничьих животных» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-1	ПК-1.1	Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	Все разделы и темы	Тестирование
	ПК-1.2	Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных		
	ПК-1.3	Владеет: навыками руководства учетами численности охотничьих животных		
	ПК-1.5	Умеет: определять оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов, обследовать среду обитания охотничьих животных		
	ПК-1.10	Умеет: Составлять сообщения о выявленных нарушениях в сфере охоты, производить осмотр орудий охоты,		

		транспортных средств и предметов, находящихся при охотнике			
ПК-2	ПК-2.7	Знает: приёмы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъёмки			
	ПК-2.8	Умеет: ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях			
	ПК-2.9	Владеет: способами разработки и ведения баз данных охотничьих участков и егерских обходов			
	ПК-2.10	Знает: принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учётом особенностей охотничьего хозяйства; специфику подведомственных охотничьих угодий			
ПК-4	ПК-4.1	Знает: Классификацию среды обитания животных и классификацию охотничьих угодий			
	ПК-4.2	Умеет: проектировать деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов регулирования охоты, проектировать систему использования и учета охотничьих ресурсов на принципе автоматической адаптации величины изъятия к уровню численности животных. Рассчитывать численность по количеству добытых за сезон охоты животных			

	ПК-4.3	Владеет: методами воздействия на популяцию животных с целью регулирования их численности и территориального размещения			
--	--------	--	--	--	--

Паспорт оценочных средств по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	выставляется, если обучающийся проявил уверенные знания материала, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие поправки
оценка «хорошо»	выставляется обучающемуся, если он знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и поправки
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он знает основы, но допускает определенные неточности и пробелы, выполняет более 50%, но менее 70% заданий
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

1. Зимний маршрутный учет является:
 - комплексным учетом;
 - видовым учетом;
 - в отдельных регионах видовым учетом
2. Для каких видов не пригоден ЗМУ:
 - лось;
 - горностай;
 - медведь
3. В какой период проводятся полевые работы при ЗМУ:
 - 15 января – 10 марта;
 - 1 февраля – 1 марта;
 - 10 февраля – 1 апреля
4. Какая минимальная площадь территории, на которой возможно проведение ЗМУ:
 - 5 тыс. га;
 - 20 тыс. га;
 - 10 тыс. га
5. Когда необходима максимальная точность при учете редких животных:
 - при росте численности
 - при включении в список редких видов животных и исключении из него
 - при стабильно низкой численности
6. Для каких видов птиц пригоден ЗМУ:
 - рябчик, тетерев, глухарь, куропатки;
 - рябчик, тетерев, глухарь;
 - рябчик, тетерев, глухарь, куропатки, фазан
7. Из каких этапов состоит ЗМУ:
 - проведение полевых работ и определение численности зверей и птиц;
 - планирования и проведение полевых работ;
 - планирования полевых работ на учетных маршрутах, проведение полевых работ и определение численности зверей и птиц
8. К какому сроку ЗМУ должен быть завершен:

- 20 апреля;
10 марта;
25 марта
9. Возможно ли проведение ЗМУ при снегопаде:
возможно;
возможно только при применении снегохода;
нет
10. Какие могут существовать категории среды обитания при проведении ЗМУ:
лес и болото;
лес и поле;
лес, поле и болото
11. Средняя протяженность одного маршрута при ЗМУ составляет:
5-10 км;
10-15 км;
5-15 км
12. Какое минимальное количество маршрутов должно быть при проведении ЗМУ на территории площадью от 10 до 50 тыс. га:
10;
5;
7
13. Какой рассчитывается ПУ при ЗМУ составляет:
количество переходов на 10 км маршрута;
количество переходов на 1 км маршрута;
среднее значение переходов на 1 маршрут
14. Каких птиц в настоящее время нельзя учитывать при ЗМУ:
взлетающих с дерева;
взлетающих со снега;
взлетевших сзади и пролетающих
15. Какой показатель для птиц в настоящее время фиксируется при ЗМУ:
перпендикуляр от птицы до маршрута;
угол между маршрутом и линией расстояния до птицы;
расстояние от учетчика до птицы
16. Какой конфигурации могут быть четные маршруты при ЗМУ:
ломаной и замкнутой;
прямолинейной и ломаной;
прямолинейной, ломаной и замкнутой
17. Можно ли применять транспортные средства при проведении ЗМУ:
нельзя;
можно;
можно, только при скорости до 40 км в час
18. Можно ли провести полевые работы на учетном маршруте при ЗМУ за 1 день:
нельзя;
можно;
можно, если за 24 часа до начала полевых работ выпала пороша
19. Какие виды животных учитываются в день затирки ЗМУ:
копытные животные;
амурский тигр, дальневосточный леопард;
волк, рысь и росомаха
20. Какой процент территории нужно обследовать при проведении авиаучета, если её площадь составляет 10 тыс. га:
75 %;
10 %;
50 %
21. Для каких видов не пригоден метод шумового прогона:
лось;
заяц-беляк;
барсук
22. На каком расстоянии должны располагаться «загонщики» при учете крупных животных методом шумового прогона:
до 100 м;
до 150 м;

- до 200 м
23. Какой длины должна быть площадка при шумовом прогоне:
1-2 км;
3-5 км;
6-8 км
24. Какая ширина должна быть у площадки при шумовом прогоне:
2 км;
1 км;
3 км
25. Какие существуют варианты шумового прогона:
визуальные;
визуальные и по следам;
по следам
26. Если данные учетов будут применяться для определения лимитов на добычу, то в какой период может проводиться прогон:
с 15 января до 10 марта;
с 1 января по 10 января;
с 1 февраля по 1 апреля
27. Какие группы учетов выделяются по необходимости проведения учетов:
обязательные, дополнительные, альтернативные;
обязательные, не обязательные;
сплошные, выборочные
28. Какие группы учетов выделяются по форме закладки и проведения учетов:
обязательные, дополнительные, альтернативные;
площадные, маршрутные, ленточные;
сплошные, выборочные
29. Какие существуют направления учетов:
для рационального использования охотничьих животных;
для мониторинга редких животных;
для рационального использования охотничьих и мониторинга редких видов животных
30. Для каких птиц применяется осенний маршрутный учет:
водоплавающая дичь;
боровая и полевая дичь;
полевая и водоплавающая дичь
31. Метод многодневного оклада относится к группе методов:
площадным;
маршрутным;
ленточным
32. Сколько дней может длиться многодневный оклад:
1-2 дня;
3-5 дней;
6-8 дней
33. На какой учетный день определяется численность:
2 день;
1 день;
3 день
34. Рекомендованная величина одной площадки для многодневного оклада:
500 и 800 га;
600 га;
300 и 900 га
35. Какая должна быть ширина полосы при авиаучете:
300 или 600 м;
350 или 650 м;
400 или 500 м
36. Какие животные могут быть учтены при авиаучете:
хорошо заметные с высоты полета;
любые животные;
только копытные
37. Какие виды летательных средств могут использоваться при авиаучете:
самолеты, вертолеты, квадрокоптеры, беспилотные летательные аппараты и т.д.;

- самолеты;
вертолеты
38. Какой учет является наиболее качественным для бобра и активно применяется:
учет по мощности поселения;
учет по погрызам;
морфоэкологический метод учета
39. Какой группы следов жизнедеятельности не существует:
осязательные;
визуальные;
обонятельные
40. Для каких животных применяется учет в местах концентраций:
кабана, благородного оленя, пятнистого оленя, европейской и сибирской косули, лани;
благородного оленя, пятнистого оленя, европейской и сибирской косули, лани;
кабана, лани, лося, благородного оленя
41. Сроки завершения учета в местах концентраций:
до 25 марта;
до 25 мая;
до 25 апреля
42. Сроки полевых работ при учете в местах концентраций:
с 15 января до 10 марта;
с 1 января по 10 января;
с 1 февраля по 1 апреля
43. Можно ли применять при учете в местах концентраций фотоловушки:
можно;
нельзя;
можно, но только при использовании одной фотоловушки
44. Нужно ли проводить учет в местах концентраций одновременно:
нужно;
не нужно;
нужно только при визуальном учете
45. В течение скольких дней нужно проводить учет в местах концентраций:
три дня подряд;
один день;
два дня подряд

5. Методические материалы, определяющие процедуру проведения контрольных работ и аудиторной самостоятельной работы

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по одному из разделов дисциплины проводится тест;
- сроки проведения: в течение всего семестра по мере изучения тем;
- при подготовке к тесту обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками;
- во время теста обучающийся получает 15 вопросов, время на написание 30 минут;
- оценка ответов на вопросы теста проводится посредством четырехуровневой шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учет охотничьих животных

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б 536 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б 534 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся.
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

Учет охотничьих животных

Наименование	Наличие доступа
Вестник охотоведения: научно- практический и теоретический журнал	См. журнал в электронной форме, в библиотеке ВНИИОЗ, Читальный зал библиотеки ФБГОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: Научный журнал Северо-Восточного регионального аграрного научного центра	См. журн. за последние 5 лет в чит. Зале, остальные – в книгохранилище.
Охота и охотничье хозяйство	См. журнал за 1989 г. № 1 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в читальном зале, остальные - в книгохранении. - До 1989 г. - 2 экз.