

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабалин Николай Владимирович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 05.10.2026 15:33:55
Уникальный программный ключ:
2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института биологии и
ветеринарной медицины

_____. О.А. Соболева

" ____ " _____ 20 ____ г.

Организация и менеджмент в АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и управления		
Учебный план	Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		Экзамен	8
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	69		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., и.о. заведующего кафедрой экономики и управления, Ларина Татьяна Ивановна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления, Жукова Юлия Сергеевна

Рабочая программа дисциплины
Организация и менеджмент в АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов» одобренного и утвержденного Ученым советом университета от _____ г. протокол № ____.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией
Протокол № ____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Ларина Татьяна Ивановна

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Приобретение теоретических знаний в области организации сельскохозяйственного производства, а также формирование практических навыков и умений по рациональному сочетанию во времени и пространстве основных и вспомогательных производственных процессов с одновременной координацией рабочей силы, предметов и средств труда. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
---------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: Способен осуществлять технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности в отраслях АПК

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- | | |
|-------|---|
| 3.1.1 | теоретические и методические основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| 3.1.2 | теоретические и методологические основы разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства |
| 3.1.3 | теоретические основы анализа и планирования различных технологических процессов как объектов управления |
| 3.1.4 | теоретические основы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений |
| 3.1.5 | теоретические аспекты нахождения компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения |
| 3.1.6 | перечень утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятий отрасли |
| 3.1.7 | теоретические и методологические основы выработки мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности. |

3.2 Уметь:

- | | |
|-------|--|
| 3.2.1 | использовать некоторые основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| 3.2.2 | разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства |
| 3.2.3 | организовать деятельность по анализу и планированию различных технологических процессов как объектов управления |
| 3.2.4 | организовать работу коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений |
| 3.2.5 | организовать деятельность по нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определению оптимального решения |
| 3.2.6 | организовать деятельность по ведению утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятий отрасли |
| 3.2.7 | организовать деятельность по выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности. |

3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
3.3.2	разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства
3.3.3	по анализу и планированию различных технологических процессов как объектов управления
3.3.4	организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений
3.3.5	навыками нахождения компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определения оптимального решения
3.3.6	ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятий отрасли
3.3.7	способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1						
1.1	Принципы и закономерности организации предприятий АПК в условиях многообразия форм собственности /Лек/	8	2			0	
1.2	Основы планирования производства в сельскохозяйственных предприятиях /Лек/	8	2			0	
1.3	Организация хозяйственного расчёта и внутрихозяйственных экономических отношений в сельскохозяйственных предприятиях	8	2			0	
1.4	Современные тенденции организации производства. Сущность и основные принципы "Бережливого производства" /Лек/	8	2			0	
1.5	План осеменения и отёлов маточного поголовья и поступления приплода крупного рогатого скота /Пр/	8	2			0	
1.6	Планирование месячного оборота стада крупного рогатого скота /Пр/	8	2			0	
1.7	Составление годового оборота стада крупного рогатого скота (по данным месячного оборота) /Пр/	8	2			0	
1.8	Планирование валового надоя молока /Пр/	8	2			0	
1.9	План по откорму и нагулу КРС /Пр/	8	2			0	
1.10	Планирование потребности в кормах и подстилке /Пр/	8	2			0	
1.11	Организация бережливого производства и экономика предприятия /Пр/	8	4			0	
1.12	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	8	20		Э1	0	
1.13	Подготовка к текущему контролю /Ср/	8	20		Э1	0	
	Раздел 2. Раздел 2						
2.1	Организация отраслей животноводства /Лек/	8	2			0	
2.2	Организация производства и использования кормов /Лек/	8	2			0	
2.3	Основы организации труда на сельскохозяйственных предприятиях /Лек/	8	2			0	

2.4	Рациональная организация труда и её основные принципы. Понятие и принципы рациональной организация труда, организация трудовых процессов, рабочих мест, режим труда и отдыха. Нормирование труда. /Лек/	8	2			0	
2.5	Организация материального стимулирования работников сельскохозяйственных предприятий. Формы и системы оплаты труда. /Лек/	8	2			0	
2.6	Анализ результатов хозяйственной деятельности структурных подразделений предприятия /Лек/	8	1			0	
2.7	Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК /Лек/	8	1			0	
2.8	Нормирование труда в молочном скотоводстве /Пр/	8	2			0	
2.9	Расчёт численности и фонда оплаты труда работников скотоводства /Пр/	8	2			0	
2.10	Определение коллективной расценки в молочном скотоводстве /Пр/	8	2			0	
2.11	Производительность труда. Повышение производительности труда /Пр/	8	2			0	
2.12	Теоретические и методические основы разработка технологической карты в животноводстве /Пр/	8	2			0	
2.13	Экономическое регулирование государством деятельности сельхозпредприятий. /Пр/	8	2			0	
2.14	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю /Ср/	8	29		Э1	0	
2.15	/Экзамен/	8	27			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Бершицкий Ю.И.	Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник 472 с.	Издательство "Лань", 2018
Л1.2	Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А., Сагайдак Э.А., Алемайкин И.Д., Екайкин А.Д., Лукуянчиков К.М., Паньшина Т.А.	Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: учебник 416	— Москва: КноРус, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шалапина, И. П., Анциферова, О. Ю.	Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 176	СПб.: Лань, 2016
Л2.2	Пашуто В.П.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. 317	Москва: КноРус, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Шаляпина, И. П.	Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие 140	Лань , 2017
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры 32 с.	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Шиврина Т.Б., Жукова Ю.С., Шулятьева Г.М.	Экономика отраслей агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие 197 с.	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.3	Лежнина, О. В.	Организация предпринимательской деятельности в АПК: курс лекций 104 с.	Киров: Вят. ГСХА, 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Яндекс		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/		
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; деловые и ролевые игры; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение курсовых работ, домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;

- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем – лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение курсовой работы

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине.

Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Организация и менеджмент в АПК

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Организация сельскохозяйственного производства**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена .

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. №972;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

- Способен осуществлять технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности в отраслях АПК (ПК-6)

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ПК-6: Способен осуществлять технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности в отраслях АПК		
		Критерии оценивания
ИД-1.	Знать правила эффективной организации работы коллектива исполнителей, основы маркетинга и бизнес-планирования при выпуске продукции	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
ИД-2.	Уметь принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы, проводить маркетинг и бизнес-планирование при выпуске продукции	
ИД-3	Владеть навыками организации работы коллектива, проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «**Организация и менеджмент в АПК**» применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продemonстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой

2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности и в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Тестовые задания
по дисциплине «Организация и менеджмент в АПК»
для промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Отметьте основные элементы организации сельскохозяйственного производства

А - Природные факторы; Техника; Организационно-экономический элемент.

Б – Технология; Техника; Организационно-экономический элемент.

В – Технология; Техника; Цены; Природные факторы

2. Что не относится к принципам организации сельскохозяйственного производства

А – Плановость

Б – Ограничение разнообразия

В - Пропорциональность

3. Выберите формулу, характеризующую уровень специализации предприятия, где K_c – коэффициент специализации; y_m – удельный вес отдельных отраслей в товарной продукции; N – порядковый номер отдельных отраслей по удельному весу каждого вида продукции в ранжированном ряду

А. $K_c = \frac{y_m * (2N - 1)}{100}$;

Б. $K_c = \frac{100}{y_m (2N - 1)}$;

В. $K_c = \frac{y_m}{100 * (2N - 1)}$.

4. Тип производства – это

К какому методу науки «Организация сельскохозяйственного производства» относится детальное изучение отдельных явлений, передового опыта за ряд лет

а) Экспериментальный

б) Расчётно-конструктивный

в) Монографический

г) Статистический

5. Что из нижеперечисленного не относится к натуральным показателям ?

А - Урожайность сельскохозяйственных культур

- Б - Продуктивность животных
- В - Удельные производственные затраты
- Г - Затраты труда

6. Что не относится к стоимостным показателям ?

- А - Выручка
- Б - Прибыль
- В - Затраты труда
- Г – Удельные производственные затраты
- Д - Себестоимость продукции

7. Экономическая сущность хозяйственного расчёта – это:

- А - Метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия;
- Б - Метод хозяйствования, основанный на учёте материально-денежных средств при производстве продукции;
- В - Метод хозяйствования, основанный только на учёте доходов в деятельности предприятия

8. Какая форма и система оплаты труда преимущественно используется у руководителей подразделений предприятия

- А. Простая повременная
- Б. Повременно-премиальная
- В. Прямая сдельная
- Г. Сдельно-премиальная
- Д. Сдельно-прогрессивная
- Е. Косвенно сдельная
- Ж. Аккордная

9. Обособление отдельных групп работников в зависимости от их тарифного разряда

- А - Функциональное разделение труда
- Б - Технологическое разделение труда
- В - Квалификационное разделение труда

10. В основе какого направления бережливого производства лежит концепция непрерывного совершенствования процессов производства, разработки, вспомогательных бизнес-процессов и управления, а также всех аспектов деятельности?

- А – Кайдзен (kaizen);
- Б - Канбан;
- В – 5S;
- Г – Пока-ёка (poka-yoke).

11. Какие функциональные зоны включает генеральный план животноводческой фермы.

- а) северную, восточную, южную, западную;
- б) господствующую, подчиненную, нейтральную;
- с) + **административную, производственную, кормовую, хранения;**
- д) подветренную, заветренную, штилевую.

12. Рекомендуемая оптимальная температура внутри помещения для коровника:

- а) + 2грС
- б) + 4 грС
- с) + **8 грС+**
- д) + 12грС

13. Назовите оптимальную величину относительной влажности для животноводческих помещений?

- а) менее 20 %;
- б) 20...30%;
- с) +**50...60%;**
- д) 90...100%.

14. Назовите, какая форма конфигурации территории животноводческой фермы более предпочтительна:

- а) прямоугольная;
- б) +**квадратная;**
- с) многоугольная;
- д) трапециевидная.

15. Назовите основное преимущество беспривязного содержания коров по сравнению с привязным содержанием

- а) значительно меньше стрессовых факторов для животных;
- б) значительно меньше удельной затраты труда;
- с) полнее реализуется потенциальная продуктивность животных;
- д) +**все перечисленные ответы- правильные.**

16. Назовите, процент возрастания потерь кормов при использовании кормораздатчиков.

- a) не более 1,0 %; ±
- b) до ± 5 %; +
- c) свыше ±5%;
- d) не допускается.

**Практические задания по дисциплине «Организация и менеджмент в АПК»
для промежуточной аттестации в форме экзамена**

Задание 1. Составить план осеменения, отелов и поступления приплода крупного рогатого скота по данным возрастного состава телок, а также данным об осеменениях и отелах в прошлом году (согласно зоотехническим показателям).

Таблица – План осеменения и отелов маточного поголовья крупного рогатого скота на ____ г. (гол.)

Сроки отелов	План ыбраковки, отелов	Отелы			Приплод	Будет осеменено в планируемом году												Итого лучшего онтингента
		коров	нетел ей	итог о		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Коровы отела прошлого года:	х	х	х	х	х													
планируемого года:	х	х	х	х	х													
Январь																		
Февраль																		
Март																		
Апрель																		
Май																		
Июнь																		
Июль																		
Август																		
Сентябрь																		
Октябрь																		
Ноябрь																		
Декабрь																		
Телки позапрошлого года	х	х	х	х	х													
Телки прошлого года	х	х	х	х	х													
Итого																		

Задача 2

Рассчитать объем производства валовой продукции и объемы продаж по каналам реализации, если среднегодовое поголовье коров в хозяйстве 450 голов, а удой - 7500 кг.

Таблица - Производство и распределение молока в планируемом году

Показатели	В целом за год	В том числе по кварталам			
		1	2	3	4
Продажа, всего					
ц					
%					
в т.ч. по договорам					
%	75	20	25	30	25
ц					
на рынке					
%	15	40	17	5	38
ц					
на общественное питание					
%	2	10	30	50	10
ц					
Расход на производственные нужды					
%	8	30	28	15	27

ц					
Валовой надой					
ц					
%	100				

Задача 3.

Обосновать потребность в подстилке, если суточная потребность в подстилке из соломы для 1 головы скота: коровы, нетели – 5 кг, все остальное поголовье в среднем 3 кг.

Таблица – Расчет потребности в подстилке

Группы скота	Среднегодовое поголовье	Норма расхода на 1 гол. в год, ц	Всего, ц
Коровы и нетели	500		
Остальное поголовье	1100		
Всего		х	

Задача 4.

Определить потребность в электроэнергии для освещения МТФ, если в ней установлено 50 люминесцентных светильников; средняя мощность каждого из них - 100 Вт. Время горения светильников в сутки - 15ч. Коэффициент одновременного горения светильников - 0,75. Число рабочих дней в месяце - 22.

Задача 5.

На предприятии выявлена проблема высокой обсемененности молока, что позволяет предприятию сдавать молоко высшим сортом на 10%, а остальное 1 сортом (высший сорт – 19 руб./литр, 1 сорт – 16 руб./литр). Производственная себестоимость молока – 16,8 руб./литр.

Работники предлагают приобрести пенку для обработки вымени коров до и после доения (2 раза). Объем баночки 50 мл, расход – 0,5 мл на 1 процедуру, стоимость баночки 50 рублей. В хозяйстве 200 коров с удоем 8000 литров. Доение двукратное. 97% молока будут сдаваться высшим сортом.

Целесообразно ли данное предложение?

Задача 6.

Иванов А.А. давно занимается разведением кроликов, ежегодно расширяя масштаб своей деятельности, и решил узаконить ее, но не знает, что выбрать: ИП, КФХ или ООО. Выделите достоинства и недостатки каждого варианта, подберите оптимальный вариант.

Задача 7

Определите себестоимость 1 ц молока и 1 головы приплода, если затраты на молоко за вычетом побочной продукции составили 1 000 000 руб. Валовое производство молока 900 ц. Получено приплода 15 голов.

Задача 8

В хозяйстве низкая продуктивность коров. Зоотехник-селекционер винит во всем низкий генетический потенциал и предлагает приобрести высокопородный скот. Зоотехник по кормам считает всему виной низкое качество кормов. Кто из них прав? Приведите доводы в защиту мнения того и другого. Предложите свое решение данной проблемы.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Организация и менеджмент в АПК»

- Предмет, задачи и методы науки «Организация сельскохозяйственного производства».
- Принципы и закономерности организации сельскохозяйственных предприятий в условиях многообразия форм собственности.
- Классификация организационных форм производства и предприятий. Организационно-экономические основы создания сельскохозяйственных кооперативов хозяйственных товариществ и обществ, государственных, муниципальных унитарных предприятий, крестьянских (фермерских) хозяйств.
- Принципы, методы и система внутрихозяйственного планирования на сельхозпредприятиях.
- Перспективные, текущие и оперативные планы; основное содержание годовых и оперативных планов.
- Специализация, сочетание отраслей и размеры сельскохозяйственных предприятий.
- Понятие, виды и формы специализации в сельском хозяйстве, классификация отраслей и принципы их сочетания. Показатели специализации и сочетания отраслей.
- Экономическая сущность и показатели концентрации производства. Методы установления оптимальных размеров с/х предприятий и их подразделений.
- Основы организации труда на сельхозпредприятиях
- Формы организации труда. Кооперация и разделение труда. Рациональная организация труда и её основные принципы, организация трудовых процессов, рабочих мест, режим труда и отдыха. Нормирование труда.
- Организация материального стимулирования работников сельскохозяйственных предприятий.
- Основные принципы организации оплаты труда, формы и системы материального стимулирования; тарифная система и её элементы.
- Оплата труда работников животноводства, руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий.
- Организация хозяйственного расчёта на сельскохозяйственных предприятиях в условиях рынка.
- Экономическая сущность и принципы организации хозрасчёта, формирование и распределение прибыли на предприятиях.
- Экономическое регулирование государством деятельности сельхозпредприятий.

17. Организация внутрихозяйственных экономических отношений на сельскохозяйственных предприятиях.
18. Организация производства и использование кормов.
19. Понятие кормовой базы и кормопроизводства; принципы организации кормовой базы; организация полевого и лугопастбищного кормопроизводства.
20. Организация отраслей животноводства.
21. Система животноводства, её основные элементы и их организационно-экономическое значение; организационно-экономическая оценка животноводства.
22. Анализ хозяйственной деятельности предприятия
23. Организация скотоводства (организационно-экономические требования к содержанию скота; организация воспроизводства стада, выращивание ремонтного молодняка, производства и реализации молока, доращивания и откорма молодняка; организация и оплата труда в скотоводстве).
24. План осеменения и отёлов маточного поголовья и поступления приплода КРС.
25. Планирование месячного оборота стада крупного рогатого скота.
26. Составление годового оборота стада крупного рогатого скота.
27. Планирование валового надоя молока.
28. Планирование потребности в кормах и подстилке.
29. Планирование осеменения, опоросов и получение приплода свиней.
30. Годовой оборот стада свиней.
31. Расчёт численности и фонда оплаты труда работников скотоводства.
32. Определение коллективной расценки в молочном скотоводстве.
33. Аккордный фонд оплаты коллектива; условия отнесения фонда оплаты на основную и побочную продукцию.
34. Понятие и значение технологической карты в животноводстве.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «**Организация и менеджмент в АПК**» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1 этап: Практический:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении практической части экзамена проводится путем выполнения индивидуального практического задания:

- обучающемуся выдается вариант практического задания одного из разделов дисциплины с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- выполненная работа проверяется преподавателем. Если замечаний по работе нет, то обучающийся переходит ко второму теоретическому этапу зачета. Если замечания выявлены, то они озвучиваются обучающемуся, при этом предоставляется время для их устранения (не более 25 мин.)

2 этап: Теоретический:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или устного ответа обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или устного варианта с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (30 мин) обучающийся отвечает на вопросы задания, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины.
- по результатам выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы, приведенные в рабочей программе дисциплины.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Организация и менеджмент в АПК

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Организация и менеджмент в АПК**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Профессиональные компетенции:

- Способен осуществлять технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности в отраслях АПК (ПК-6)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Организация и менеджмент в АПК» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Практические задания	Практические задания, позволяющие оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Организация и менеджмент в АПК»

Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Низкий уровень усвоения учебной темы (раздела). Продemonстрировано незнание значительной части учебного материала. Правильные ответы даны для менее 50% тестовых заданий.
Базовый	Средний уровень усвоения учебной темы (раздела). Продemonстрировано знание основной части учебного материала. Правильные ответы даны для менее 50-75% тестовых заданий.
Продвинутый	Высокий уровень усвоения учебной темы (раздела). Продemonстрировано знание большей части учебного материала. Правильные ответы даны для 75% и более тестовых заданий.

В результате проведенного тестирования определяется уровень обучающегося «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний (5 вариантов)

1. К организационно-правовым формам коммерческих предприятий в настоящее время относятся:

- ООО, ОАО, ЗАО, ИП (-);
- ОДО, ООО, ОАО, потребительский кооператив (-);
- хозяйственное партнерство, производственный кооператив, НАО, ПАО (+).

2. Что характеризует плановая себестоимость продукции на предприятиях АПК:

- индивидуальные плановые затраты предприятия (-);
- отраслевые затраты (+);
- общественно необходимые затраты производства продукции (-).

3. Каким показателем характеризуется эффективность производства:

- объем производства (-);
- выручка (-);
- прибыль (+).

4. Какова продолжительность стельности коров:

- 3 месяца, 3 недели и 3 дня;
- 9 месяцев (+);
- 1 год;

5. Какие показатели нужны для расчета величины валового производства молока:
- себестоимость молока и численность КРС в хозяйстве;
 - затраты кормов на молочное стадо и среднегодовой удой одной коровы;
 - уровень продуктивности и среднегодовое поголовье коров (+)
6. Какой принцип организации производства состоит в объединении усилий в ходе производственного процесса
- специализации
 - концентрации
 - кооперации (+)
7. Что является побочной продукцией в молочном скотоводстве
- молоко
 - приплод
 - навоз (+)

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем письменного тестирования обучающихся, а также выполнения практического задания с использованием вычислительной техники и информационных технологий (ИТ):

- сроки проведения текущего контроля: в течение семестра.
- обучающийся получает тестовые теоретические и практические задания.
- на выполнение всей работы отводится не более 60-70 мин.
- теоретические вопросы оцениваются при помощи ключа при письменном тестировании.
- оценка текущего контроля проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате проведенного тестирования при помощи шкалы оценивания определяется начальный уровень обучающегося «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем (разделов) дисциплины.

Типовые практические задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Организация и менеджмент в АПК»

Задание 1

Используя данные таблицы, рассчитайте выход телят в марте, апреле и мае планируемого года. Показатель выхода телят на 100 отелов – 93%.

Таблица - Данные об осеменениях и отелах в прошлом году (согласно зоотехническим показателям)

Показатели	Месяц года									
	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего
Осеменено всего										
в т.ч. коров	135	140	128	168	125	140	125	130	129	
телок	35	38	32	44	37	45	35	33	39	

Задание 2

Рассчитайте валовой прирост в живой массе, если живая масса поголовья животных на начало года 420 ц, на конец года 445 ц; живая масса выбывших животных в планируемом году (продажа, забой на общественное питание, прочие выбытия и т.д.) 285 ц; живая масса купленных и поступивших животных 100 ц.

Задание 3

Определяете среднегодовое поголовье КРС на плановый период по кормодням, если известно что имеются возможности по обеспечению 319375 кормодней.

Задание 4

Обоснуйте годовую продуктивность коров

Таблица – Обоснование годовой продуктивности коров

Показатель	Фактическое значение			Прогнозируемое значение при различных приемах				План
	Минимальное	Максимальное	Среднее					
Удой на 1 корову, кг	5850	9260	7340					
Выход телят на 100 коров и нетелей, гол.	86	94	91					

Задание 5

Норма времени на производственную операцию равна 15 мин., разряд работы – V, а часовая тарифная ставка V разряда на данных работах – 472 руб. Рассчитать сдельную расценку на операцию.

Задание 6

Определите размер надбавки, выплачиваемый мастерам животноводства 1 и 2 класса, если их оклад составляет 10 тыс.руб.

Задание 7

Рассчитайте уровень рентабельности продаж, если затраты составляют 25000 тыс.руб, выручка 30000тыс. руб.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем письменного выполнения обучающимися практического задания с использованием вычислительной техники и информационных технологий (ИТ):

- сроки проведения текущего контроля: в течение семестра;
- обучающийся получает практические задания;
- на выполнение всей работы отводится не более 60 мин.;
- оценка текущего контроля проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате выполнения практических заданий при помощи шкалы оценивания определяется уровень обучающегося «**Низкий**», «**Базовый**» или «**Продвинутый**», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем (разделов) дисциплины.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Организация и менеджмент в АПК

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д-308 Кабинет экономики предприятия Комплект переносного мультимедийного оборудования - 1 шт.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д-306 Комплект переносного мультимедийного оборудования - 1 шт.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б-420 ИБП UPSAPCBK 650EI - 1 шт., Компьютер в сборе: монитор Samsung 943N(мультимедиа) - 1 шт., Проектор Toshiba X3000 - 1 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion SCM-1104 203*203MW 1:1 - 1 шт., Стенд «Развитие животного мира на земле» - 10 шт., Стенд «Геохронологическая таблица» - 1 шт.
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Д-106 Компьютер монитор: Samsung 720N - 1 шт., Потолочное крепление для проектора - 1 шт., Принтер матричный LX-1050 - 2 шт., Проектор Toshiba TLP-XD3000a LCD - 1 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 244*183MW - 1 шт., Колонки Microlab Pro-2 mk3 - 1 шт., Компьютер в сборе: монитор 21,5" Samsung S22B300B black - 10 шт.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-406 Акустическая система Microlab Pro 2 – 1 шт., ИБП APC BaskRs 900 Va (для проектора) -1 шт., коммутатор Vsa и стерео аудио на 2 входа Extron VSW 2VGA – 1 шт., компьютер в сборе монитор Samsung E 1720NR 17 – 1 шт., экран с электроприводом – 1 шт., проектор Casio XJ-M150 - 1 шт. Б-321 Химическая лаборатория Стол лабораторный – 17шт., Стол керамический для весов – 1шт., Стол лабораторный керамический - 2шт., Шкаф вытяжной - 2 шт., Двойные инстилляционные приставки – 8 шт. Д-103/1 Кабинет экономики отрасли Комплект переносного мультимедийного оборудования - 1 шт. Д-302 ИБП UPS APC BK 650EI – 1шт., Колонки Mikrolab Pro 3 mk– 1шт., Компьютер в сборе: монитор LG L1742SE-BF - 1 шт., Мультимедиа-проектор Epson EB-825 – 1шт., Экран с электроприводом -Screen Media Champion – 1шт.
Учебная аудитория для маломобильных групп населения	Д-106 Компьютер монитор: Samsung 720N - 1 шт., Потолочное крепление для проектора - 1 шт., Принтер матричный LX-1050 - 2 шт., Проектор Toshiba TLP-XD3000a LCD - 1 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 244*183MW - 1 шт., Колонки Microlab Pro-2 mk3 - 1 шт., Компьютер в сборе: монитор 21,5" Samsung S22B300B black - 10 шт.
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Зал электронных ресурсов. Библиотека Компьютер администратора Corp Optima 2 в сборе: монитор 21,5 LG IPS224T - 1 шт., Компьютер Corp Optima 2 в сборе: монитор 21,5 LG IPS224T - 1 шт., принтер HP LaserJet P2055d - 2 шт., принтер Kyocera FS-3900DN - 1 шт.

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Организация и менеджмент в АПК»

Наименование	Наличие доступа
АПК: экономика, управление [Текст] : журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. акад. с.-х. наук, ВНИИ экономики сел. хоз-ва	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Экономика сельского хозяйства [Текст]: журн. / ФГБНУ ЦНСХБ, ФГБНУ ВНИИЭСХ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Успехи современной науки [Электронный ресурс]: журн. / Клюев С.В.	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Успехи современной науки и образования [Электронный ресурс]: журн. / Клюев С.В.	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЖУРНАЛ [Электронный ресурс]: журн. / ИП Соколова М.В.	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp