

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабалин Николай Владимирович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.09.2026 12:44:17
Уникальный программный ключ:
2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Современные методы исследования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология
производства продуктов животноводства"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

в том числе:

аудиторные занятия

32

самостоятельная работа

40

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Киров 2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):

к.б.н., заведующий кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии, Дурсенев Максим Сергеевич

Рецензент(ы):

к.сх.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Ковров Алексей Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Современные методы исследования

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета

Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучить методологию и технику проведения эксперимента в животноводстве для овладения основами планирования эксперимента и обработки цифрового экспериментального материала с применением компьютерной техники.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
---------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	знать тайм-менеджмент и принципы самообразования
УК-6.2	уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
УК-6.3	владеть навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ПК-7	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов
ПК-7.1	знать современные методы исследований в области животноводства
ПК-7.2	уметь анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований
ПК-7.3	владеть навыками проведения научных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правила поиска информации, необходимой для проведения научных исследований в животноводстве; тайм-менеджмент и принципы самообразования в рамках проведения научных исследований в области животноводства; современные методы исследований в области животноводства.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для проведения научных исследований в животноводстве; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития при использовании современных методов исследования в области животноводства; анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований в области животноводства.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками системного подхода для решения поставленных задач в рамках проведения научных исследований в животноводстве; навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования при использовании современных методов исследования в области животноводства; навыками проведения научных исследований в области животноводства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Сельскохозяйственное опытное дело в России /Лек/	4	2	0	
1.2	Исследование, научный метод, эксперимент /Лек/	4	2	0	
1.3	Организация эксперимента /Лек/	4	2	0	
1.4	Методы постановки зоотехнических опытов /Лек/	4	2	0	
1.5	Принцип групп-периодов /Лек/	4	2	0	

1.6	Периоды эксперимента /Лек/	4	2	0	
1.7	Обеспечение достоверности результатов эксперимента. Ошибки /Лек/	4	2	0	
1.8	Корреляционный анализ /Лек/	4	2	0	
1.9	Генеральные совокупности и выборки. Метод рандомизации /Лаб/	4	2	2	
1.10	Метод пар-аналогов /Лаб/	4	2	2	
1.11	Нормальное распределение признака /Лаб/	4	2	0	
1.12	Определение достоверности различий, t-критерий Стьюдента /Лаб/	4	2	0	
1.13	Метод χ^2 (хи квадрат) /Лаб/	4	2	2	
1.14	Парная корреляция Пирсона /Лаб/	4	2	0	
1.15	Ранговая корреляция Спирмена /Лаб/	4	2	0	
1.16	Контрольная работа /Лаб/	4	2	0	
1.17	Особенности организации научно-хозяйственных опытов по кормлению животных /Ср/	4	4	0	
1.18	Эксперименты по разведению и их продолжительность /Ср/	4	6	0	
1.19	Контроль влияния факторов во время эксперимента /Ср/	4	6	0	
1.20	Расчёт экономических показателей по результатам эксперимента /Ср/	4	4	0	
1.21	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	4	16	0	
1.22	Подготовка к зачёту /Ср/	4	4	0	
1.23	/Зачёт/	4	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины снабжена фондами оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, которые представлены в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Андреев, Г. И., Смирнов, С. А.	Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : в помощь написания диссертации и рефератов: учеб. пособие	М.: Финансы и статистика, 2004
Л.2	Машкин, В. И.	Теория и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов и магистрантов Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.3	Кузин, Ф. А.	Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практ. пособие для аспирантов и соискателей учён. степ.	М.: Ось-89, 2003
Л.4	Кузнецов, И. Н.	Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-метод. пособие	М.: Дашков и К, 2009
Л.5	Савиных П.А., Солонщиков П.Н.	Методика диссертационных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2017
Л.6	Вартапетов, Л. Г.	Экологическая орнитология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455021	Москва: Издательство Юрайт, 2020
Л.7	Е.Н. Сулопарова	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень подготовки кадров высшей квалификации. [Электронный ресурс] Методическое пособие Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.sgau.ru/files/pages/14691/143279596812.pdf . - Загл. с экрана
Э2	Сайт Кузнецова Василия Михайловича - доктора с.-х. наук, профессора [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://vm-kuznetsov.ru . - Загл. с экрана
Э3	ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ И ПАТЕНТОВЕДЕНИЯ [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://gigabaza.ru/doc/119020-pall.html . - Загл. с экрана

Э4	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: http://springernature.com
Э5	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с

содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы или нескольких тем обычно проводится коллоквиум, который является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Современные методы исследования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология
производства продуктов животноводства"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Лабораторные	2	2	2	2	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):

к.б.н., заведующий кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии, Дурсенев Максим Сергеевич

Рецензент(ы):

к.сх.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Ковров Алексей Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Современные методы исследования

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета

Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучить методологию и технику проведения эксперимента в животноводстве для овладения основами планирования эксперимента и обработки цифрового экспериментального материала с применением компьютерной техники.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
---------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	знать тайм-менеджмент и принципы самообразования
УК-6.2	уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
УК-6.3	владеть навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ПК-7	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов
ПК-7.1	знать современные методы исследований в области животноводства
ПК-7.2	уметь анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований
ПК-7.3	владеть навыками проведения научных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правила поиска информации, необходимой для проведения научных исследований в животноводстве; тайм-менеджмент и принципы самообразования в рамках проведения научных исследований в области животноводства; современные методы исследований в области животноводства.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для проведения научных исследований в животноводстве; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития при использовании современных методов исследования в области животноводства; анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований в области животноводства.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками системного подхода для решения поставленных задач в рамках проведения научных исследований в животноводстве; навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования при использовании современных методов исследования в области животноводства; навыками проведения научных исследований в области животноводства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Исследование, научный метод, эксперимент /Лек/	2	2	0	
1.2	Периоды эксперимента /Ср/	3	2	0	
1.3	Обеспечение достоверности результатов эксперимента. Ошибки /Лек/	3	2	0	
1.4	Определение достоверности различий, t-критерий Стьюдента /Лаб/	2	2	2	

1.5	Метод χ^2 (хи квадрат) /Ср/	3	2	0	
1.6	Регрессионный анализ /Лаб/	3	2	2	
1.7	Генеральные совокупности и выборки. Метод рандомизации /Ср/	2	2	0	
1.8	Метод пар-аналогов /Ср/	2	2	0	
1.9	Нормальное распределение признака /Ср/	2	2	0	
1.10	Парная корреляция Пирсона /Ср/	2	2	0	
1.11	Ранговая корреляция Спирмена /Ср/	2	2	0	
1.12	Корреляционный анализ /Ср/	2	2	0	
1.13	Сельскохозяйственное опытное дело в России /Ср/	2	2	0	
1.14	Организация эксперимента /Ср/	2	2	0	
1.15	Методы постановки зоотехнических опытов /Ср/	3	2	0	
1.16	Принцип групп-периодов /Ср/	3	2	0	
1.17	Особенности организации научно-хозяйственных опытов по кормлению животных /Ср/	3	2	0	
1.18	Эксперименты по разведению и их продолжительность /Ср/	3	2	0	
1.19	Контроль влияния факторов во время эксперимента /Ср/	3	2	0	
1.20	Расчёт экономических показателей по результатам эксперимента /Ср/	3	2	0	
1.21	Подготовка к зачёту /Ср/	3	4	0	
1.22	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	3	8	0	
1.23	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	2	16	0	
1.24	Зачёт /Зачёт/	3	4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины снабжена фондами оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, которые представлены в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Андреев, Г. И., Смирнов, С. А.	Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : в помощь написания диссертации и рефератов: учеб. пособие	М.: Финансы и статистика, 2004
Л.2	Машкин, В. И.	Теория и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов и магистрантов Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.3	Кузин, Ф. А.	Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практ. пособие для аспирантов и соискателей учён. степ.	М.: Ось-89, 2003
Л.4	Кузнецов, И. Н.	Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-метод. пособие	М.: Дашков и К, 2009
Л.5	Андреев, В. Л.	Использование статистического пакета Statgraphics Plus 5.1 для обработки результатов экспериментальных исследований: метод. пособие Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л.6	Алешкин, В. Р., Филинков, А. С.	Основы научных исследований [Электронный ресурс]: тетр. для лаб. работ Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л.7	Викторов, П. И., Менькин, В. К.	Методика и организация зоотехнических опытов: метод. пособие для студентов с.-х. вузов	М.: Агропромиздат, 1991
Л.8	Андреев, В. Л.	Использование статистического пакета Statgraphics Plus 5.1 для обработки результатов экспериментальных исследований [Электронный ресурс]: метод. пособие Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л.9	Афанасьева Н.Ю.	Вычислительные и экспериментальные методы научного эксперимента [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/920487	М.: КноРус, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.10	Рыжков И.Б.	Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/116011	Издательство "Лань", 2019
Л.11	Савиных П.А., Солонщиков П.Н.	Методика диссертационных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2017
Л.12	Вартапетов, Л. Г.	Экологическая орнитология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455021	Москва: Издательство Юрайт, 2020
Л.13	Дрещинский В.А.	Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры Режим доступа: https://urait.ru/bcode/415550	М.: Издательство Юрайт, 2018
Л.14	Зализняк В.Е.	Численные методы. Основы научных вычислений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449891	М.: Издательство Юрайт, 2020
Л.15	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
Л.16	Дурсенев, М. С.	Современные методы исследований: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л.17	Дурсенев, М. С.	Биологически активные вещества в рационе животных и птицы: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л.18	Е.Н. Сулопарова	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень подготовки кадров высшей квалификации. [Электронный ресурс]Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp Методическое пособие	Киров: ФГБОУ ВО Вятская, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ И ПАТЕНТОВЕДЕНИЯ [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://gigabaza.ru/doc/119020-pall.html . - Загл. с экрана
Э2	Сайт Кузнецова Василия Михайловича - доктора с.-х. наук, профессора [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://vm-kuznetsov.ru . - Загл. с экрана
Э3	МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.sgau.ru/files/pages/14691/143279596812.pdf . - Загл. с экрана
Э4	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com
Э5	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: http://springernature.com

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы или нескольких тем обычно проводится коллоквиум, который является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Свиноводство»

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»
Квалификация выпускника – бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Свиноводство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины. ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена. ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) от 22.09.2017 № 972;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции:

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

- способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);
- способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка (ПК-4);

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению 06.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) - «Технология производства продуктов животноводства»

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК-2	Б1.О.15 Правоведение Б1.О.24 Бухгалтерский учёт и аудит Б1.О.35 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве Б1.О.45 Основы проектной деятельности Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная	Б1.О.08 Экономика Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.О.36 Свиноводство Б1.О.38 Скотоводство Б1.В.13 Современные технологии производства свинины Б1.В.14 Кормление высокопродуктивных животных Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и	Б1.О.10 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.19 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.25 Менеджмент в АПК Б1.О.39 Птицеводство Б1.О.42 Нормативно-правовое регулирование в АПК Б1.В.02 Маркетинг и бизнес-планирование в АПК Б1.В.15 Инновационные технологии производства

	практика по общему животноводству	кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	молока Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
ОПК-1	Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.12.02 Химия органическая Б1.О.13 Биология Б1.О.14 Ботаника Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.12.03 Биологическая химия с основами физической и коллоидной химии Б1.О.17 Микробиология и вирусология Б1.О.18 Иммунология Б1.О.29 Гигиена животных Б1.О.30 Кормление животных Б1.О.33 Кормопроизводство Б1.О.34 Физиология животных Б1.О.36 Свиноводство Б1.О.38 Скотоводство Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных	Б1.О.28 Основы ветеринарии Б1.О.39 Птицеводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Б1.О.11 Зоология Б1.О.13 Биология Б1.О.24 Бухгалтерский учёт и аудит Б1.О.34 Физиология животных Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.08 Экономика Б1.О.16 Генетические технологии в животноводстве Б1.О.30 Кормление животных Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.О.36 Свиноводство Б1.О.38 Скотоводство Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству	Б1.О.10 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.25 Менеджмент в АПК Б1.О.28 Основы ветеринарии Б1.О.32 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.39 Птицеводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-3	Б1.О.16 Генетические технологии в животноводстве Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации	Б1.О.29 Гигиена животных Б1.О.30 Кормление животных Б1.О.36 Свиноводство Б1.О.38 Скотоводство Б1.О.32 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.В.06 Основы биотехнологии Б1.В.10 Коневодство Б1.В.11 Пчеловодство Б1.В.13 Современные технологии	Б1.О.39 Птицеводство Б1.В.12 Звероводство Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве Б1.В.17 Рыбоводство Б1.В.ДВ.01.01 Козоводство Б1.В.ДВ.01.02 Овцеводство Б1.В.ДВ.03.01 Кролиководство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика

	Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных	производства свинины Б1.В.14 Кормление высокопродуктивных животных	Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
ПК-4	Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.36 Свиноводство Б1.О.38 Скотоводство Б1.В.10 Коневодство Б1.В.11 Пчеловодство Б1.В.13 Современные технологии производства свинины Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	Б1.О.39 Птицеводство Б1.О.43 Этология и зоопсихология Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.В.08 Молочное дело Б1.В.12 Звероводство Б1.В.15 Инновационные технологии производства молока Б1.В.17 Рыбоводство Б1.В.ДВ.01.01 Козоводство Б1.В.ДВ.01.02 Овцеводство Б1.В.ДВ.03.01 Кролиководство Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели в области свиноводства	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	УК-2.2	уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели в области свиноводства		
	УК-2.3	владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области свиноводства		
ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1	знать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем органов свиней и продуктов свиноводства	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	ОПК-1.2	уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем органов свиней и продуктов свиноводства		
	ОПК-1.3	владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем органов свиней и качества продуктов свиноводства		
ОПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1	знать природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм свиней	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	ОПК-2.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
	ОПК-2.3	владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ПК-3: Способен обеспечивать	ПК-3.1	знать теоретические основы рационального воспроизводства свиней	Раздел 4 рабочей	Тестовые вопросы к зачету по

рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК-3.2	уметь организовывать рациональное воспроизводство свиней; использовать методы селекции, кормления и содержания свиней	программы дисциплины	дисциплине
	ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства свиней; технологиями воспроизводства стада		
ПК-4: способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка	ПК-4.1	знать современные технологии производства продукции свиноводства и выращивания молодняка свиней	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	ПК-4.2	уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности свиней		
	ПК-4.3	владеть навыками современных технологий производства продукции свиноводства и выращивания молодняка свиней, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности свиней		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Свиноводство» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	не зачтено
		Описание показателя			
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Продemonстрированы знания основного учебного материала - не менее 90% правильных ответов	Продemonстрированы знания основного учебного материала - не менее 75% правильных ответов	Продemonстрированы знания основного учебного материала - не менее 50% правильных ответов	Низкий уровень усвоения материала. Продemonстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 50% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему	Активная работа, задолженность отсутствует	Активная работа, задолженность отсутствует	Активная работа, задолженность отсутствует	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	не зачтено
		Описание показателя			
	контролю успеваемости.				контролю знаний

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы для подготовки к экзамену
по дисциплине «Свиноводство»**

1. Комплексная оценка племенных качеств свиней.
 2. Особенности выращивания поросят-сосунов-разных сроков отъема.
 3. Мечение свиней.
 4. Организация кормовой базы для свиноводства в разных зонах страны, в т.ч. в Кировской области.
- Методы подготовки кормов к скармливанию.
5. Этологические реакции свиней и их технологическое значение.
 6. Основные способы утилизации навоза.
 7. Селекционные признаки у свиней. Корреляционные взаимосвязи, эффективность отбора.
 8. Биологические особенности свиней.
 9. Основные факторы, влияющие на эффективность откорма. Стандарт на свиней для убоя (ГОСТ Р 53221-2008).
 10. Технология содержания, кормления и ухода за поросятами-отъемышами.
 11. Основные факторы, определяющие эффективность селекции.
 12. Крупная черная порода.
 13. Крупномасштабная селекция в свиноводстве, зональные системы разведения свиней.
 14. Производство свинины на промышленных комплексах преимущества и проблемы. Свиноарник-ангар.
 15. Составление ведомости родственных связей и анализ продуктивности маток в зависимости от их сочетания.
 16. Краткая история развития отечественного свиноводства. Дикие сородичи свиней.
 17. Типы и размеры специализированных свиноводческих хозяйств, их краткая характеристика.
 18. Особенности селекционной работы в племенных и товарных хозяйствах.
 19. Свинья - биологическое чудо. Виды опоросов.
 20. Техника выявления маток в охоте и методы ранней диагностики супоросности свиноматок.
 21. Контрольное выращивание свиней.
 22. Методы оценки экстерьера и развития свиней.
 23. Крупная белая порода свиней.
 24. Вводное и преобразовательное, скрещивание в свиноводстве.
 25. Чистопородное разведение. Работа с линиями и семействами.
 26. Значение свиноводства. Состояние и развитие отрасли в разных странах мира, стране и в Кировской области.
 27. Порядок подготовки свиноматок к опоросу и получение поросят.
 28. Ритм производства и особенности формирования технологических групп. Расчет единовременного поголовья, количества станко-мест и циклограмма.
 29. Стрессовые факторы и их влияние на продуктивность свиней.
 30. Показатели продуктивности свиноматок и хряков.
 31. Одновременная оценка племенных свиней по фенотипу и генотипу. Отбор по селекционным признакам. Метод прижизненного определения мясных качеств.
 32. Основные положения поточной системы производства свинины.
 33. Основные показатели, характеризующие эксплуатационную ценность свиноматок и хряков на промышленных комплексах.
 34. Внутрихозяйственная поточная система разведения свиней.

35. Уржумская порода.
36. Основные методы интенсификации использования маточного поголовья.
37. Технология содержания, кормления и ухода за ремонтным молодняком свиней.
38. Сущность оценки хряков по данным их полубратьев и полусестер. Оценка по происхождению, продуктивности дочерей хряка.
39. Классификация пород свиней и породообразование. Карликовые свиньи.
40. Технология содержания, кормления и ухода за поросятами-сосунами в племенных хозяйствах.
41. Воспроизводительное скрещивание, его эффективность и практическое применение в свиноводстве.
42. Пути повышения рентабельности свиноводства в России.
43. Бонитировка хряков-производителей и их использование на комплексах и фермах.
44. Контрольный откорм.
45. Племенное свиноводство в России: состояние и перспективы. Гибридизация в свиноводстве.
46. Особенности роста и развития свиней.
47. Виды откорма свиней и их характеристика.
48. Породы ландрас.
49. Синхронизация охоты, овуляции, опоросов.
50. Физиологические особенности воспроизводительной функции свиноматок.
51. Скороспелая мясная порода свиней (СМ-1).
52. Технология содержания, кормления и ухода за свиноматками.
53. Породы дюрок.
54. Основные показатели, определяющие эффективность использования свиноматок.
55. Зоотехнический учет в племенном и товарном свиноводстве.
56. Бонитировка ремонтного молодняка и свиноматок.
57. Методы племенной работы в пользовательных стадах.
58. Телосложение и типы конституции свиней, связь их с продуктивностью.
59. Влияние типов кормления и видов кормов на качество свинины.
60. Промышленное скрещивание и его экономическая эффективность.
61. Особенности питания и пищеварения у свиней. Профилактика анемии и желудочно-кишечных заболеваний. Нетрадиционные корма.
62. Бонитировка свиней, цели, задачи, мероприятия.
63. Технология содержания, кормления и ухода за хряками-производителями.

**Тестовые задания
по дисциплине «Свиноводство»
для промежуточной аттестации в форме экзамена**

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. В каком возрасте начинают отбор ремонтного молодняка?
 - а) в 6 месяцев
 - б) в 2 месяца
 - в) в 4 месяца
 - г) 10-12 месяцев
2. В средние века эти животные неоднократно обвинялись в убийстве людей и приговаривались к смертной казни:
 - а) овцы
 - б) ослы
 - в) свиньи
 - г) кролики
3. В чём суть метода контрольного откорма свиней?
 - а) откармливают потомство хряков и сравнивают показатели роста и развития потомков
 - б) проводят откорм потомства оцениваемых хряков и маток в сравнимых контролируемых условиях с последующим убоем откармливаемых свиней, сопоставлением качества полученных туш
 - в) сравнивают показатели роста и развития потомков хряков
 - г) оценивают толщину шпика свиней

4. Возраст кастрации хрячков (в днях) составляет:

- а) 5-6
- б) 30-40
- в) 20-25
- г) 45-50

5. Для категории свинины «вторая» по ГОСТ 2008 года какой должна быть живая масса и толщина шпика, свиней, идущих на убой?

- а) живая масса не более 150 кг; толщина шпика не более 4 см
- б) живая масса от 70-150 кг; толщина шпика не более 3 см; подсвинки – от 20-70 кг, толщина шпика не менее 1,0 см
- в) живая масса 190 кг; толщина шпика – 5 см
- г) живая масса 40 кг; толщина шпика не учитывается

6. Для категории свинины «первая» по ГОСТ 2008 года какой должна быть живая масса и толщина шпика, свиней, идущих на убой?

- а) живая масса не более 50 кг; толщина шпика не учитывается
- б) живая масса от 70-100 кг; толщина шпика не более 2 см
- в) живая масса 120 кг; толщина шпика – 5 см
- г) живая масса 40 кг; толщина шпика не учитывается

7. Для категории свинины «третья» по ГОСТ 2008 года какой должна быть живая масса и толщина шпика, свиней, идущих на убой?

- а) живая масса не более 150 кг; толщина шпика не более 4 см
- б) живая масса от до 150 кг; толщина шпика свыше 3 см;
- в) живая масса 190 кг; толщина шпика – 5 см
- г) живая масса 40 кг; толщина шпика не учитывается

8. Для категории свинины «четвёртая» по ГОСТ 2008 года какой должна быть живая масса и толщина шпика, свиней, идущих на убой?

- а) живая масса не более 150 кг; толщина шпика не более 4 см
- б) боровы – свыше 150 кг; толщина шпика не менее 1 см; свиноматки живая масса без ограничения, толщина шпика не менее 1 см;
- в) живая масса 190 кг; толщина шпика – 5 см
- г) живая масса 40 кг; толщина шпика не учитывается

9. Какой должна быть масса хорошо выполненного свиного окорока, кг?

- а) 6-8
- б) 9-10
- в) 5-4
- г) 12-16

10. К какому дню жизни поросенка в составе желудочного сока появляется свободная соляная кислота?

- а) 21
- б) 40
- в) 60
- г) 45

Правильные ответы (УК-2)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	б	а	б	б	б	б	б	а

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

1. Как определяют многоплодие свиней?

- а) числом поросят в гнезде
- б) числом живых поросят в гнезде при рождении
- в) число живых и мертворожденных поросят в гнезде
- г) числом опоросов за год

2. Как изменяется живая масса и среднесуточный прирост у синей в возрасте от рождения до 2 месяцев?

- а) живая масса увеличивается до 50 кг, среднесуточный прирост -300г
б) живая масса увеличивается до 18-20 кг, среднесуточный прирост - 300г
в) живая масса увеличивается до 80 кг, среднесуточный прирост -100г
г) живая масса увеличивается до 200 кг, среднесуточный прирост -1000г

3. Как изменяется живая масса и среднесуточный прирост у синей в возрасте от 2 до 4 месяцев?

- а) живая масса увеличивается до 50 кг, среднесуточный прирост – 100 г
б) живая масса увеличивается до 40 кг, среднесуточный прирост – 400-500 г
в) живая масса увеличивается до 60кг, среднесуточный прирост – 50 г
г) живая масса увеличивается до 100кг, среднесуточный прирост 150 г

4. Как изменяется живая масса и среднесуточный прирост у синей в возрасте от 4 до 6-7 месяцев?

- а) живая масса увеличивается до 150 кг, среднесуточный прирост 100г
б) живая масса увеличивается до 110-115 кг, среднесуточный прирост – 800-1000г
в) живая масса увеличивается до 160кг, среднесуточный прирост 50г
г) живая масса увеличивается до 170кг, среднесуточный прирост 150г

5. Как называется порок сосков из-за которого свиней выбраковывают?

- а) крипторхизм
б) кратерность
в) ассиметричное расположение сосков
г) плохое развитие сосков

6.Как определить молочность свиноматки?

- а) по сумме поросят, полученных за год
- б) по массе гнезда в 21 день
- в) по выходу деловых поросят
- г) по количеству опоросов на 1 свиноматку

7.Как определить сохранность поросят?

- а) по сумме поросят, полученных за год
- б) отношение числа отнятых поросят к родившимся, выраженное в %
- в) по выходу деловых поросят
- г) по количеству опоросов на 1 свиноматку

8. Как определяют воспроизводительную способность хряков?

- учитывают число осеменённых свиноматок
- суммируют число осеменённых, супоросных свиноматок и абортировавших и делят на число покрытых, выражают в процентах
- по числу абортировавших свиноматок
- по числу супоросных свиноматок

9.Как расположена ушная раковина у свиней крупной белой породы свиней?

- а) опущена вниз
б) прямоугольная
в) половина прямоугольная, половина опущена вниз
г) опущена вниз, закрывает глаза

10.Какая болезнь свиней вызывает развитие порока экстерьера, связанного с изменением лицевого профиля?

- а) африканская чума свиней
б) атрофический ринит
в) крипторхизм
г) мопсовидность

Правильные ответы (ОПК-1)

[illegible]

ОПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

1. Сколько сосков в норме должно быть у свиньи?
 - а) 8-10
 - б) 12-14
 - в) 7-9
 - г) 16-20
2. Какая из перечисленных пород широко используется в качестве отцовской при скрещивании (гибридизации)?
 - а) уржумская
 - б) кемеровская
 - в) беркширская
 - г) ландрас
3. Какая из перечисленных пород свиней имеет не белую масть?
 - а) ландрас
 - б) дюрок
 - в) йоркширская
 - г) уржумская
4. Точка для определения толщины шпика у свиней «Р1» расположена?
 - а) в самой высокой точке поясницы
 - б) над 6-7 грудными позвонками
 - в) на 10-11 грудными позвонками
 - г) в области шейных позвонков
5. Точка для определения толщины шпика у свиней «Р2» расположена?
 - а) в самой высокой точке поясницы
 - б) над 6-7 грудными позвонками
 - в) на 10-11 грудными позвонками
 - г) в области шейных позвонков
6. Какая технологическая группа преобладает в структуре стада в товарном хозяйстве?
 - а) племенной и ремонтный молодняк
 - б) откормочные свиньи
 - в) основные и проверяемые свиноматки
 - г) поросята-сосуны
7. Какие из перечисленных качеств свиней относятся к откормочным?
 - а) толщина шпика и оплата корма
 - б) площадь мышечного глазка и длина туши
 - в) затраты корма и скороспелость
 - г) среднесуточный прирост и толщина шпика
8. Какие породы свиней были завезены в Россию с целью снизить % жира в мясе местных пород?
 - а) крупная чёрная
 - б) ландрас, дюрок, йоркшир
 - в) китайская
 - г) сиамская порода свиней
9. Какое влияние оказывает на потребность в скотоместах увеличение интенсивности откорма?
 - а) нейтральное
 - б) увеличивает потребность
 - в) уменьшает потребность
 - г) не зависит
10. Какое количество пар молочных желёз должно быть у свиней?
 - а) 8-9
 - б) 11-12
 - в) 6-7
 - г) 12-14

Правильные ответы (ОПК-2)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	г	б	б	в	б	в	б	в	в

ПК-3: Способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

1. Площадь помещения (m^2) на 1 поросёнка при проведения контрольного откорма должна составлять?

- а) 4
- б) 1,9
- в) 5
- г) 7

2.Какой из перечисленных пороков телосложения характерен только для хрячков?

- а) кратерные соски
- б) крипторхизм
- в) мопсовидность
- г) мягкие бабки

3.Какой тип конституции характерен для примитивных аборигенных пород свиней:

- а) нежно-плотный
- б) грубо-рыхлый
- в) грубо-плотный
- г) нежно-рыхлый

4.Какую половозрастную группу свиней оценивают методом контрольного откорма?

- а) ремонтный молодняк
- б) в первую очередь молодых проверяемых хряков - производителей
- в) подсвинки
- г) основные хряки и матки

5. До достижения какой живой массы поросятами продолжается контрольный откорм?

- а) 65-75 кг
- б) 95-105 кг
- в) 90-110 кг
- г) 80-90 кг

6.Кого в свиноводстве называют подсвинками?

- а) поросят на откорме
- б) молодые свиньи, реализуемые при живой массе от 20-59кг (молодые и тощие)
- в) поросят на доращивании
- г) ремонтный молодняк свиней

7.Кто такие основные хряки и матки?

- а) поросята на откорме
- б) взрослые животные племенного стада, предназначенные для получения молодняка
- в) подсвинки
- г) проверяемые хрячки и свинки

8.На протяжении, какого времени после опороса молочная железа свиноматки вырабатывает молозиво?

- а) 10-12 дней
- б) 5-8 дней
- в) 6-7 дней
- г) 1,5-2 дня

9.Назовите марку комбикормов, используемых для интенсивного мясного откорма свиней на крупных свиноводческих комплексах:

- а) СК-26, СК-31
- б) СК-55Б
- в) СК-1
- г) СК-2

10. Экстерьер – это учение о:

- а) внутреннем строении организма свиньи
- б) обмене веществ в организме свиньи
- в) о внешнем строении свиньи
- г) о внешнем и внутреннем строении свиньи

Правильные ответы (ПК-3)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	в	б	б	б	б	г	а	в

ПК-4: способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка

1. Опорос маток произошел в начале января, продолжительность подсосного периода 60 дней. Установить месяц последующей случки:

- а) февраль
- б) март
- в) апрель
- г) май

2. По каким показателям бонитируют свиноматок?

- а) по многоплодию
- б) экстерьер и конституция, живая масса, длина туловища, толщина шпика, многоплодие, молочность
- в) по молочности
- г) по весу гнезда в 2 месяца

3. По каким показателям бонитируют хряков?

- а) по воспроизводительной способности
- б) живая масса, длина туловища, толщина шпика, телосложение, средняя живая масса потомства в 2 или 4 месяца
- в) по живой массе
- г) по весу гнезда в 2 месяца

4. Продолжительность супоросности свиней?

- а) 5 месяцев
- б) 3 месяца, 3 недели, 3 дня
- в) 12 месяцев
- г) 21 день

5. Сколько всего категорий свинины выделяется по ГОСТ 2008 года?

- а) 5
- б) 6
- в) 4
- г) 10

6. Соотношение каких промеров характеризует тип свиней по живой массе?

- а) обхват груди и обхват пясти
- б) обхват груди и высота в холке
- в) обхват груди и длина туловища
- г) обхват пясти и высота в холке

7. Укажите максимальное число опоросов, которое получают от свиноматки за год на современных комплексах:

- а) 1,0-1,5
- б) 2,6-2,8
- в) 2,0-2,2
- г) 1,6-1,8

8. Укажите основные особенности экстерьера свиней породы – дюрок:

- а) прямостоячие уши, белая масть
- б) коричневая (рыжая) масть, ушная раковина наполовину опущена;
- в) свислые уши белая масть

г) черная масть, свислые уши

9. Целью контрольного выращивания является:

- а) получение гибридных свиней
- б) прогнозирование и улучшение откормочных и мясных качеств
- в) получение беконной свинины
- г) получение чистопородного молодняка

10. Какой цифре соответствует выщип на кончике левого уха свиньи при мечении?

- а) 100
- б) 200
- в) 10
- г) 1

Правильные ответы (ПК-4)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	б	б	б	в	б	б	б	б

Вопросы для промежуточной аттестации

1. В каком возрасте начинают отбор ремонтного молодняка?
2. В средние века эти животные неоднократно обвинялись в убийстве людей и приговаривались к смертной казни:
3. В чём суть метода контрольного откорма свиней?
4. Возраст кастрации хрячков (в днях) составляет:
5. Для категории свинины «вторая» по ГОСТ 2008 года какой должна быть живая масса и толщина шпика, свиней, идущих на убой?
6. Для категории свинины «первая» по ГОСТ 2008 года какой должна быть живая масса и толщина шпика свиней, идущих на убой?
7. Для категории свинины «третья» по ГОСТ 2008 года какой должна быть живая масса и толщина шпика, свиней, идущих на убой?
8. Для категории свинины «четвёртая» по ГОСТ 2008 года какой должна быть живая масса и толщина шпика, свиней, идущих на убой?
9. Какой должна быть масса хорошо выполненного свиного окорока, кг?
10. К какому дню жизни поросенка в составе желудочного сока появляется свободная соляная кислота?
11. Как определяют многоплодие свиней?
12. Как изменяется живая масса и среднесуточный прирост у свиней в возрасте от рождения до 2 месяцев?
13. Как изменяется живая масса и среднесуточный прирост у свиней в возрасте от 2 до 4 месяцев?
14. Как изменяется живая масса и среднесуточный прирост у свиней в возрасте от 4 до 6-7 месяцев?
15. Как называется порок сосков из-за которого свиней выбраковывают?
16. Как определить молочность свиноматки?
17. Как определить сохранность поросят?
18. Как определяют воспроизводительную способность хрячков?
19. Как расположена ушная раковина у свиней крупной белой породы свиней?
20. Какая болезнь свиней вызывает развитие порока экстерьера, связанного с изменением лицевого профиля?
21. Сколько сосков в норме должно быть у свиньи?
22. Какая из перечисленных пород широко используется в качестве отцовской при скрещивании (гибридизации)?
23. Какая из перечисленных пород свиней имеет не белую масть?
24. Точка для определения толщины шпика у свиней «Р1» расположена?
25. Точка для определения толщины шпика у свиней «Р2» расположена?
26. Какая технологическая группа преобладает в структуре стада в товарном хозяйстве?
27. Какие из перечисленных качеств свиней относятся к откормочным?
28. Какие породы свиней были завезены в Россию с целью снизить % жира в мясе местных пород?
29. Какое влияние оказывает на потребность в скотоместах увеличение интенсивности откорма?
30. Какое количество пар молочных желёз должно быть у свиней?
31. Площадь помещения (м²) на 1 поросёнка при проведении контрольного откорма должна составлять?
32. Какой из перечисленных пороков телосложения характерен только для хрячков?
33. Какой тип конституции характерен для примитивных аборигенных пород свиней:

34. Какую половозрастную группу свиней оценивают методом контрольного откорма?
35. До достижения какой живой массы поросятами продолжается контрольный откорм?
36. Кого в свиноводстве называют подсвинками?
37. Кто такие основные хряки и матки?
38. На протяжении, какого времени после опороса молочная железа свиноматки вырабатывает молозиво?
39. Назовите марку комбикормов, используемых для интенсивного мясного откорма свиней на крупных свиноводческих комплексах:
40. Экстерьер – это учение о:
41. Опорос маток произошел в начале января, продолжительность подсосного периода 60 дней. Установить месяц последующей случки:
42. По каким показателям бонитируют свиноматок?
43. По каким показателям бонитируют хряков?
44. Продолжительность супоросности свиней?
45. Сколько всего категорий свинины выделяется по ГОСТ 2008 года?
46. Соотношение каких промеров характеризует тип свиней по живой массе?
47. Укажите максимальное число опоросов, которое получают от свиноматки за год на современных комплексах:
48. Укажите основные особенности экстерьера свиней породы – дюрок:
49. Целью контрольного выращивания является:
50. Какой цифре соответствует выщип на кончике левого уха свиньи при мечении?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Свиноводство» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета с оценкой по дисциплине «Свиноводство» проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 50 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Свиноводство»

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»

Квалификация выпускника – бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Свиноводство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) от 22.09.2017 № 972;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции:

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

- способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);
- способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка (ПК-4);

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Свиноводство», используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели в области свиноводства	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников
	УК-2.2	уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели в области свиноводства			
	УК-2.3	владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области свиноводства			

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1	знать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем органов свиней и продуктов свиноводства	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел рабочей программы дисциплины. 4	Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников
	ОПК-1.2	уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем органов свиней и продуктов свиноводства			
	ОПК-1.3	владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем органов свиней и качества продуктов свиноводства			
ОПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1	знать природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм свиней	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел рабочей программы дисциплины. 4	Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников.
	ОПК-2.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов			
	ОПК-2.3	владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов			
ПК-3: Способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК-3.1	знать теоретические основы рационального воспроизводства свиней	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел рабочей программы дисциплины. 4	Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников.
	ПК-3.2	уметь организовывать рациональное воспроизводство свиней; использовать методы селекции, кормления и содержания свиней			
	ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства свиней; технологиями воспроизводства стада			

ПК-4: способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка	ПК-4.1	знать современные технологии производства продукции свиноводства и выращивания молодняка свиней	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников.
	ПК-4.2	уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности свиней			
	ПК-4.3	владеть навыками современных технологий производства продукции свиноводства и выращивания молодняка свиней, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности свиней			

**Разноуровневые тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Свиноводство»
по темам Раздела 4 РПД**

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продemonстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продemonстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых тестовых заданий

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

1. В каком возрасте начинают отбор ремонтного молодняка?

- а) в 6 месяцев
- б) в 2 месяца
- в) в 4 месяца
- г) 10-12 месяцев

2. В средние века эти животные неоднократно обвинялись в убийстве людей и приговаривались к смертной казни:

- а) овцы
- б) ослы
- в) свиньи
- г) кролики

3. В чём суть метода контрольного откорма свиней?

- а) откармливают потомство хряков и сравнивают показатели роста и развития потомков
- б) проводят откорм потомства оцениваемых хряков и маток в сравнимых контролируемых условиях с последующим убоем откармливаемых свиней, сопоставлением качества полученных туш
- в) сравнивают показатели роста и развития потомков хряков
- г) оценивают толщину шпика свиней

4. Возраст кастрации хрячков (в днях) составляет:

- а) 5-6
- б) 30-40
- в) 20-25
- г) 45-50

5. Для категории свинины «вторая» по ГОСТ 2008 года какой должна быть живая масса и толщина шпика, свиней, идущих на убой?

- а) живая масса не более 150 кг, толщина шпика не более 4 см
- б) живая масса от 70-150 кг; толщина шпика не более 3 см; подсвинки – от 20-70 кг, толщина шпика не менее 1,0 см
- в) живая масса 190 кг, толщина шпика – 5 см
- г) живая масса 40 кг, толщина шпика не учитывается

6. Для категории свинины «первая» по ГОСТ 2008 года какой должна быть живая масса и толщина шпика свиней, идущих на убой?

- а) живая масса не более 50 кг, толщина шпика не учитывается
- б) живая масса от 70-100 кг; толщина шпика не более 2 см
- в) живая масса 120 кг, толщина шпика – 5 см
- г) живая масса 40 кг, толщина шпика не учитывается

7. Для категории свинины «третья» по ГОСТ 2008 года какой должна быть живая масса и толщина шпика, свиней, идущих на убой?

- а) живая масса не более 150 кг, толщина шпика не более 4 см
- б) живая масса от до 150 кг; толщина шпика свыше 3 см;
- в) живая масса 190 кг, толщина шпика – 5 см
- г) живая масса 40 кг, толщина шпика не учитывается

8. Для категории свинины «четвёртая» по ГОСТ 2008 года какой должна быть живая масса и толщина шпика, свиней, идущих на убой?

- а) живая масса не более 150 кг, толщина шпика не более 4 см
- б) боровы – свыше 150 кг, толщина шпика не менее 1 см; свиноматки живая масса без ограничения, толщина шпика не менее 1 см;
- в) живая масса 190 кг, толщина шпика – 5 см
- г) живая масса 40 кг, толщина шпика не учитывается

9. Какой должна быть масса хорошо выполненного свиного окорока, кг?

- а) 6-8
- б) 9-10
- в) 5-4
- г) 12-16

10. К какому дню жизни поросенка в составе желудочного сока появляется свободная соляная кислота?

- а) 21
- б) 40
- в) 60
- г) 45

11. Как определяют многоплодие свиней?

- а) числом поросят в гнезде
- б) числом живых поросят в гнезде при рождении
- в) число живых и мертворожденных поросят в гнезде
- г) числом опоросов за год

12. Как изменяется живая масса и среднесуточный прирост у свиней в возрасте от рождения до 2 месяцев?

- а) живая масса увеличивается до 50 кг, среднесуточный прирост – 300 г
- б) живая масса увеличивается до 18-20 кг, среднесуточный прирост – 300 г
- в) живая масса увеличивается до 80 кг, среднесуточный прирост – 100 г
- г) живая масса увеличивается до 200 кг, среднесуточный прирост – 1000 г

13. Как изменяется живая масса и среднесуточный прирост у свиней в возрасте от 2 до 4 месяцев?

- а) живая масса увеличивается до 50 кг, среднесуточный прирост – 100 г
- б) живая масса увеличивается до 40 кг, среднесуточный прирост – 400-500 г
- в) живая масса увеличивается до 60 кг, среднесуточный прирост – 50 г
- г) живая масса увеличивается до 100 кг, среднесуточный прирост 150 г

14.Как изменяется живая масса и среднесуточный прирост у свиней в возрасте от 4 до 6-7 месяцев?

- а) живая масса увеличивается до 150 кг, среднесуточный прирост 100г
- б) живая масса увеличивается до 110-115 кг, среднесуточный прирост – 800-1000г
- в) живая масса увеличивается до 160кг, среднесуточный прирост 50г
- г) живая масса увеличивается до 170кг, среднесуточный прирост 150г

15.Как называется порок сосков из-за которого свиней выбраковывают?

- а) крипторхизм
- б) кратерность
- в) ассиметричное расположение сосков
- г) плохое развитие сосков

16.Как определить молочность свиноматки?

- а) по сумме поросят, полученных за год
- б) по массе гнезда в 21 день
- в) по выходу деловых поросят
- г) по количеству опоросов на 1 свиноматку

17.Как определить сохранность поросят?

- а) по сумме поросят, полученных за год
- б) отношение числа отнятых поросят к родившимся, выраженное в %
- в) по выходу деловых поросят
- г) по количеству опоросов на 1 свиноматку

18. Как определяют воспроизводительную способность хряков?

- а) учитывают число осеменённых свиноматок
- б) суммируют число осеменённых, супоросных свиноматок и абортировавших и делят на число покрытых, выражают в процентах
- в) по числу абортировавших свиноматок
- г) по числу супоросных свиноматок

19.Как расположена ушная раковина у свиней крупной белой породы свиней?

- а) опущена вниз
- б) прямостоячая
- в) половина прямостоячая, половина опущена вниз
- г) опущена вниз, закрывает глаза

20.Какая болезнь свиней вызывает развитие порока экстерьера, связанного с изменением лицевого профиля?

- а) африканская чума свиней
- б) атрофический ринит
- в) крипторхизм
- г) мопсовидность

21. Сколько сосков в норме должно быть у свины?

- а) 8-10
- б) 12-14
- в) 7-9
- г) 16-20

22.Какая из перечисленных пород широко используется в качестве отцовской при скрещивании (гибридизации)?

- а) уржумская
- б) кемеровская
- в) беркширская
- г) ландрас

23.Какая из перечисленных пород свиней имеет не белую масть?

- а) ландрас
- б) дюрок
- в) йоркширская
- г) уржумская

24. Точка для определения толщины шпика у свиней «Р1» расположена?
- а) в самой высокой точке поясницы
 - б) над 6-7 грудными позвонками
 - в) на 10-11 грудными позвонками
 - г) в области шейных позвонков
25. Точка для определения толщины шпика у свиней «Р2» расположена?
- а) в самой высокой точке поясницы
 - б) над 6-7 грудными позвонками
 - в) на 10-11 грудными позвонками
 - г) в области шейных позвонков
26. Какая технологическая группа преобладает в структуре стада в товарном хозяйстве?
- а) племенной и ремонтный молодняк
 - б) откормочные свиньи
 - в) основные и проверяемые свиноматки
 - г) поросята-сосуны
27. Какие из перечисленных качеств свиней относятся к откормочным?
- а) толщина шпика и оплата корма
 - б) площадь мышечного глазка и длина туши
 - в) затраты корма и скороспелость
 - г) среднесуточный прирост и толщина шпика
28. Какие породы свиней были завезены в Россию с целью снизить % жира в мясе местных пород?
- а) крупная чёрная
 - б) ландрас, дюрок, йоркшир
 - в) китайская
 - г) сиамская порода свиней
29. Какое влияние оказывает на потребность в скотоместах увеличение интенсивности откорма?
- а) нейтральное
 - б) увеличивает потребность
 - в) уменьшает потребность
 - г) не зависит
30. Какое количество пар молочных желёз должно быть у свиней?
- а) 8-9
 - б) 11-12
 - в) 6-7
 - г) 12-14
31. Площадь помещения (m^2) на 1 поросёнка при проведения контрольного откорма должна составлять?
- а) 4
 - б) 1,9
 - в) 5
 - г) 7
32. Какой из перечисленных пороков телосложения характерен только для хрячков?
- а) кратерные соски
 - б) крипторхизм
 - в) мопсовидность
 - г) мягкие бабки
33. Какой тип конституции характерен для примитивных аборигенных пород свиней:
- а) нежно-плотный
 - б) грубо-рыхлый
 - в) грубо-плотный
 - г) нежно-рыхлый
34. Какую половозрастную группу свиней оценивают методом контрольного откорма?
- а) ремонтный молодняк
 - б) в первую очередь молодых проверяемых хряков - производителей

- в) подсвинки
- г) основные хряки и матки

35. До достижения какой живой массы поросятами продолжается контрольный откорм?

- а) 65-75 кг
- б) 95-105 кг
- в) 90-110 кг
- г) 80-90 кг

36. Кого в свиноводстве называют подсвинками?

- а) поросят на откорме
- б) молодые свиньи, реализуемые при живой массе от 20-59 кг (молодые и тощие)
- в) поросят на доращивании
- г) ремонтный молодняк свиней

37. Кто такие основные хряки и матки?

- а) поросята на откорме
- б) взрослые животные племенного стада, предназначенные для получения молодняка
- в) подсвинки
- г) проверяемые хряки и свинки

38. На протяжении, какого времени после опороса молочная железа свиноматки вырабатывает молозиво?

- а) 10-12 дней
- б) 5-8 дней
- в) 6-7 дней
- г) 1,5-2 дня

39. Назовите марку комбикормов, используемых для интенсивного мясного откорма свиней на крупных свиноводческих комплексах:

- а) СК-26, СК-31
- б) СК-55Б
- в) СК-1
- г) СК-2

40. Экстерьер – это учение о:

- а) внутреннем строении организма свиньи
- б) обмене веществ в организме свиньи
- в) о внешнем строении свиньи
- г) о внешнем и внутреннем строении свиньи

41. Опорос маток произошел в начале января, продолжительность подсосного периода 60 дней. Установить месяц последующей случки:

- а) февраль
- б) март
- в) апрель
- г) май

42. По каким показателям бонитируют свиноматок?

- а) по многоплодию
- б) экстерьер и конституция, живая масса, длина туловища, толщина шпика, многоплодие, молочность
- в) по молочности
- г) по весу гнезда в 2 месяца

43. По каким показателям бонитируют хряков?

- а) по воспроизводительной способности
- б) живая масса, длина туловища, толщина шпика, телосложение, средняя живая масса потомства в 2 или 4 месяца
- в) по живой массе
- г) по весу гнезда в 2 месяца

44. Продолжительность супоросности свиней?

- а) 5 месяцев
- б) 3 месяца, 3 недели, 3 дня
- в) 12 месяцев

г) 21 день

45. Сколько всего категорий свинины выделяется по ГОСТ 2008 года?

- а) 5
- б) 6
- в) 4
- г) 10

46. Соотношение каких промеров характеризует тип свиней по живой массе?

- а) обхват груди и обхват пясти
- б) обхват груди и высота в холке
- в) обхват груди и длина туловища
- г) обхват пясти и высота в холке

47. Укажите максимальное число опоросов, которое получают от свиноматки за год на современных комплексах:

- а) 1,0-1,5
- б) 2,4-2,6
- в) 2,0-2,2
- г) 1,6-1,8

48. Укажите основные особенности экстерьера свиней породы – дюрок:

- а) прямостоячие уши, белая масть
- б) коричневая (рыжая) масть, ушная раковина наполовину опущена;
- в) свислые уши белая масть
- г) черная масть, свислые уши

49. Целью контрольного выращивания является:

- а) получение гибридных свиней
- б) прогнозирование и улучшение откормочных и мясных качеств
- в) получение беконной свинины
- г) получение чистопородного молодняка

50. Какой цифре соответствует выщип на кончике левого уха свиньи при мечении?

- а) 100
- б) 200
- в) 10
- г) 1

Вопросы для подготовки к 1 коллоквиуму по дисциплине «Свиноводство»

1. Мечение свиней.
2. Основные промеры, определение индексов телосложения и построение экстерьерного профиля.
3. Взвешивание свиней, методы определения энергии роста и развития.
4. Зоотехнический учет в племенном и промышленном свиноводстве.
5. Схема заполнения форм зоотехнического учета в племенном свиноводстве.
6. Основные термины и их определения в племенном свиноводстве.
7. Схема движения групп животных в племенном стаде.
8. Типы конституции свиней и их краткая характеристика.
9. Характеристика основных статей свиней.
10. Типы свиней по продуктивности. Кондиции.
11. Бонитировка, ее цель и организация мероприятий, разрабатываемых на ее основе.
12. Оценка свиней по экстерьеру и конституции.
13. Показатели продуктивности свиноматок и хряков.
14. Биологические особенности свиней.
15. Отбор и оценка ремонтного и племенного молодняка.
16. Бонитировка свиноматок и хряков.
17. Современное состояние свиноводства в мире, России; в т.ч. в Кировской области.
18. Характеристика диких предков и эволюция свиньи в процессе одомашнивания.
19. Понятие о породе, породной группе, заводском типе, линии.

- 20.Перечислить названия пород мясного, и комбинированного направления продуктивности, породные типы и группы. Породоиспользование.
- 21.Пороки и недостатки экстерьера.
- 22.Интерьер свиней.
- 23.Краткая история развития отечественного свиноводства.
24. Особенности роста и развития свиней.
- 25.Поведенческие реакции свиней и их технологическое значение.
- 26.Стресс-факторы и меры их профилактики.
- 27.История создания английской крупной белой породы свиней и основные направления племенной работы с ней.
- 28.Характеристика отечественной крупной белой породы.
- 29.УРжумская порода.
- 30.Порода ландрас.
- 31.Дюрок.
- 32.Украинская степная белая.
- 33.Новая мясная порода свиней (СМ-1).
- 34.Крупная черная.
- 35.Оценка хряков по происхождению и продуктивности дочерей.
- 36.Оценка хряков по боковым родственникам.
37. Контрольное выращивание.
- 38.Контрольный откорм.
- 39.Комплексная и индексная оценки.
- 40.Стандарт свиней для убоя.
- 41.Особенности воспроизводительной функции свиноматок.
- 42.Использование хряков-производителей.
- 43.Способы повышения интенсивности использования свиноматок.
- 44.Синхронизация охоты, овуляции, опоросов.
- 45.Диагностика супоросности свиноматок.
46. Технология получения поросят-сосунов.

Вопросы для подготовки ко 2 коллоквиуму по дисциплине «Свиноводство»

- 1.Оценка хряков по продуктивности дочерей и боковых родственников.
- 2.Оценка хряков и свиноматок методом контрольного откорма.
- 3.Оценка ремонтного молодняка по их собственной продуктивности.
- 4.Стандарт свиней для убоя
- 5.Составление ведомости родственных связей.
- 6.Анализ продуктивности маток в зависимости от их сочетания.
- 7.Планирование случек и опоросов.
- 8.Обоснование лагерно-пастбищного содержания свиней и типы лагерных помещений
- 9.Технология содержания и кормления свиней в летних лагерях.
- 10.Технология пастбищного содержания.
- 11.Физиологические особенности воспроизводительной функции свиноматок.
- 12.Подготовка маток к опоросу и проведение опороса.
- 13.Приемы интенсивного использования свиноматок.
- 14.Типы свиноводческих хозяйств и их специализация.
- 15.Принцип формирования, структура и оборот стада.
- 16.Основные положения поточной системы производства свинины.
- 17.Отличие промышленной технологии от традиционной.
- 18.Механизация производственных процессов
- 19.Основные способы утилизации навоза.
- 20.Основные показатели экономической, эффективности использования свиноматок.
- 21.Как определить стоимость суточного рациона?
- 22.Подготовка племенных свиней к продаже.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях.

В результате решения разноуровневых тестовых заданий при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

Домашняя контрольная работа по дисциплине Свиноводство

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - раскрыт вопрос 1 - раскрыт вопрос 2 - раскрыт вопрос 3 - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Вопросы для домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний

Для того, чтобы оптимизировать и сделать более эффективным процесс подготовки контрольной работы, обучающимся рекомендуется проработать теоретическую часть с использованием вопросов для подготовки контрольной работы.

Задание для контрольной работы включает 3 теоретических вопроса. Номера вопросов выбираются по номеру зачетной книжки.

1. Комплексная оценка племенных качеств свиней.
2. Особенности выращивания поросят-сосунов-разных сроков отъема.
3. Мечение свиней.
4. Организация кормовой базы для свиноводства в разных зонах страны, в т.ч. в Кировской области.

Методы подготовки кормов к скармливанию.

5. Этологические реакции свиней и их технологическое значение.
6. Основные способы утилизации навоза.
7. Селекционные признаки у свиней. Корреляционные взаимосвязи, эффективность отбора.
8. Биологические особенности свиней.
9. Основные факторы, влияющие на эффективность откорма. Стандарт на свиней для убоя (ГОСТ Р 53221-

2008).

10. Технология содержания, кормления и ухода за поросятами-отъемышами.
11. Основные факторы, определяющие эффективность селекции.
12. Крупная черная порода.
13. Крупномасштабная селекция в свиноводстве, зональные системы разведения свиней.
14. Производство свинины на промышленных комплексах преимуществ и проблемы. Свиноарник-ангар.
15. Составление ведомости родственных связей и анализ продуктивности маток в зависимости от их сочетания.

16. Краткая история развития отечественного свиноводства. Дикие сородичи свиней.

17. Типы и размеры специализированных свиноводческих хозяйств, их краткая характеристика.

18. Особенности селекционной работы в племенных и товарных хозяйствах.
19. Свинья - биологическое чудо. Виды опоросов.
20. Техника выявления маток в охоте и методы ранней диагностики супоросности свиноматок.
21. Контрольное выращивание свиней.
22. Методы оценки экстерьера и развития свиней.
23. Крупная белая порода свиней.
24. Вводное и преобразовательное, скрещивание в свиноводстве.
25. Чистопородное разведение. Работа с линиями и семействами.
26. Значение свиноводства. Состояние и развитие отрасли в разных странах мира, стране и в Кировской

области.

27.Порядок подготовки свиноматок к опоросу и получение поросят.

28.Ритм производства и особенности формирования технологических групп. Расчет единовременного поголовья, количества станко-мест и циклограмма.

29.Стрессовые факторы и их влияние на продуктивность свиней.

30.Показатели продуктивности свиноматок и хряков.

31.Одновременная оценка племенных свиней по фенотипу и генотипу. Отбор по селекционным признакам.

Метод прижизненного определения мясных качеств.

32.Основные положения поточной системы производства свинины.

33.Основные показатели, характеризующие эксплуатационную ценность свиноматок и хряков на промышленных комплексах.

34.Внутрихозяйственная поточная система разведения свиней.

35. Уржумская порода.

**Таблица номеров вопросов для выбора варианта
домашней контрольной работы**

Предпоследняя цифра № зачетной книжки	Последняя цифра № зачётной книжки				
	0	1	2	3	4
0	1,18,35	3,24,30	3,19,28	5,17,31	10,14,26
1	11,27,32	5,15,23	7,12,28	7,24,34	6,27,29
2	4,19,32	2,19,30	2,17,33	15,19,33	2,17,33
3	7,21,33	2,28,33	12,25,30	11,14,25	9,20,25
4	6,18,31	3,18,26	3,23,31	5,11,23	8,13,24
5	10,22,34	3,20,33	6,9,19	10,15,29	7,21,28
6	6,26,34	13,19,27	9,21,27	4,15,21	4,16,30
7	7,16,20	1,11,24	5,18,27	6,14,30	11,18,28
8	2,21,34	12,18,31	1,16,22	2,26,32	4,17,28
9	12,22,35	5,15,23	6,19,23	5,19,24	1,13,14
Предпоследняя цифра № зачетной книжки	Последняя цифра № зачётной книжки				
	5	6	7	8	9
0	6,15,35	9,26,30	10,25,32	1,17,34	6,24,31
1	10,20,24	4,18,31	3,17,27	5,16,22	11,19,26
2	8,23,35	8,18,22	13,16,28	2,18,25	2,15,20
3	2,9,22	2,22,29	7,13,31	4,20,29	1,25,31
4	3,7,33	1,7,30	5,8,14	2,11,15	4,12,34
5	1,19,23	4,11,22	5,12,32	7,13,23	3,16,34
6	7,19,31	5,10,16	7,14,31	1,9,33	6,20,32
7	9,17,26	8,49,21	8,20,28	15,22,31	1,10,19
8	12,23,33	6,12,21	2,8,16	1,11,20	11,22,33
9	6,21,32	1,15,27	6,11,29	1,15,25	12,24,32

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по двум последним номерам зачетной книжки обучающегося.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Вопрос 1;
- Вопрос 2;
- вопрос 3;
- Заключение;

- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Свиноводство

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б-504 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Б-501 Холодильник, весы, весы торсионные ВТ-500, микрометр МОВ-1, 16 микроскопов, набор гирь, сейф, 10 овчин-полуфабрикатов, шкурки каракуля, 31 муляж, прибор ПТЖ-4, прибор УТ-40, 2 мерных палки, 2 прибора ГПОШ-2М, прибор для контроля шпига свиней
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Свиноводство»

Наименование	Наличие доступа
Зоотехния [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Изд. дом "Панорама"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Коневодство и конный спорт [Текст]: науч.-произв., спортив.-метод. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, Автономная некоммерческая орг. "Ред. журн. "Коневодство и конный спорт"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Достижения науки и техники АПК [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Ред. жур. "Достижения науки и техники АПК"; журн. /	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Достижения науки и техники АПК [Электронный ресурс]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Ред. жур. "Достижения науки и техники АПК" ; журн. /	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37174682
Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук [Текст]: науч.-теорет. журн. / [ред. совет: Н. С. Маркова (гл. ред.) и др. журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Российская сельскохозяйственная наука [Электронный ресурс]: науч.-теорет. журн. / [ред. совет: Н. С. Маркова (гл. ред.) и др	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=7782
Биология. Сводный том [Текст]: реф. журн. Раздел 04Я. Генетика. 04Я4. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных / учредители : Рос. акад. наук, ВИНТИ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Вестник АПК Ставрополя [Электронный ресурс]: журн. / Вестник АПК Ставрополя	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2181?category=941

Животноводство России [Текст]: журн. / Животноводство	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Животноводство России [Электронный ресурс]: журн. / Животноводство	Сайт журнала Режим доступа: https://zzr.ru/
Сельскохозяйственная биология [Текст]: журн. / Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Сельскохозяйственная биология [Электронный ресурс]: журн. / Рос. акад. с.-х. наук	Сайт журнала Режим доступа: http://www.agrobiology.ru/allbr.html
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Текст]: журн. / ГНУ Северо-Восточ. регион. науч. центр Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Электронный ресурс]: журн. / ГНУ Северо-Восточ. регион. науч. центр Рос. акад. с.-х. наук	Сайт журнала Режим доступа: https://www.agronauka-sv.ru/jour/index
Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии.[Электронный ресурс]: журн. /учредитель Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева/ ред. кол.: Р.Г. Ахметов, А.А. Брылев и др.	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2198
Вестник аграрной науки [Электронный ресурс]: журн. /Вестник ОрелГАУ / учредитель Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2172

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.