

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабалин Николай Владимирович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 05.10.2026 15:33:35
Уникальный программный ключ:
2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института биологии и
ветеринарной медицины

О.А. Соболева

"26" февраля 2026 г.

**Инновационные цифровые технологии учета в
молочном скотоводстве**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Разведения, кормления и частной зоотехнии		
Учебный план	b36.03.02_БМб_2025_1.plx Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: Зачет 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	60		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)			
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Лабораторные	26	26	26	26
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.сх.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Кузякина Людмила Ивановна

Рецензент(ы):

к.сх.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Бузмакова Елена Дмитриевна

Рабочая программа дисциплины

Инновационные цифровые технологии учета в молочном скотоводстве

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 20.05.2025 протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № ____ от "26" февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № ____ от "26" февраля 2026 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дать обучающимся знания о состоянии молочной индустрии в нашей стране и за рубежом, современных инновационных технологиях производства молока для повышения продуктивности и эффективности отрасли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ИД-5.1	Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных
ИД-5.2	Уметь оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства
ИД-5.3	Владеть навыками использования специализированных баз данных
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ИД-7.1	Понимает принципы работы современных информационных технологий
ИД-7.2	Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
ИД-7.3	Ориентируется в сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей
ПК-5	Способен анализировать производственные показатели при помощи автоматизированных систем управления стадом и принимать управленческие решения по результатам мониторинга
ИД-5.1	Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных
ИД-5.2	Уметь оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, а также реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ИД-5.3	Владеть способностью ориентироваться в сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей, способностью управлять информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- правила поиска информации по инновационным технологиям производства молока
3.1.2	- принципы формирования задач в рамках поставленной цели в молочном скотоводстве
3.1.3	- режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
3.1.4	- современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка
3.2 Уметь:	
3.2.1	- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по инновационным технологиям производства молока
3.2.2	- выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели в молочном скотоводстве
3.2.3	- выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
3.2.4	- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):	
3.3.1	- навыками системного подхода для решения поставленных задач по инновационным технологиям производства молока
3.3.2	- навыками оптимального решения задач в молочном скотоводстве, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.3.3	- навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
3.3.4	- навыками современных технологий производства продукции скотоводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Состояние молочной индустрии в странах с высокоразвитым скотоводством. /Лек/	7	1	0	
1.2	Современная оценка типа телосложения. /Лаб/	7	1	0	
1.3	Поведенческие реакции крупного рогатого скота. Сигналы коров. /Лек/	7	1	0	
1.4	Использование результатов ОТГ в племенной работе. /Лаб/	7	1	0	
1.5	Высокопродуктивные молочные породы. /Лек/	7	1	0	
1.6	Определение упитанности молочного скота. /Лаб/	7	1	0	
1.7	Технология машинного доения. Новое доильное оборудование.	7	1	0	
1.8	Правила машинного доения. /Лаб/	7	1	0	
1.9	Создание высокопродуктивных молочных стад. /Лек/	7	2	0	
1.10	Бонитировка крупного рогатого скота молочных пород. /Лаб/	7	2	0	
1.11	Особенности племенной работы в молочном скотоводстве. /Лек/	7	2	0	
1.12	Планирование племенной работы в молочном скотоводстве. /Лаб/	7	2	0	
1.13	Проблемы воспроизводства у высокопродуктивных животных и пути их решения. /Лек/	7	2	0	
1.14	Оценка быков по воспроизводительным способностям. Коллоквиум. Новые технологии в искусственном осеменении.	7	4	0	
1.15	Подготовка к занятиям, коллоквиуму, зачету /Ср/	7	30	0	
	Раздел 2.				
2.1	Отбор и демонстрация лучших животных. /Лек/	7	2	0	
2.2	Жара, меры борьбы с ее последствиями. /Лаб/	7	2	0	
2.3	Интенсивное выращивание ремонтного молодняка, обеспечивающие рост производства молока. /Лек/	7	2	0	
2.4	Выращивание ремонтных телок до осеменения. /Лаб/	7	2	0	
2.5	Технология производства молока в ПЗ «Октябрьский» Куменского района. /Лаб/	7	2	0	
2.6	Применение технологий искусственного интеллекта /Лек/	7	2	0	
2.7	Современные технологии производства молока на фермах с беспривязным содержанием. /Лаб/	7	2	0	
2.8	Работа с федеральными государственными информационными системами (ФГИС) /Лек/	7	2	0	
2.9	Выезд в хозяйство на роботизированную ферму. /Лаб/	7	2	0	
2.10	Технология производства высококачественного молока. /Лек/	7	2	0	
2.11	Пути повышения качества молока. Коллоквиум. /Лаб/	7	2	0	
2.12	Прогрессивные технологии в молочном скотоводстве (опыт передовых хозяйств в РФ). /Лек/	7	2	0	
2.13	Компьютерный учет в молочном скотоводстве. /Лаб/	7	2	0	
2.14	Подготовка к занятиям, коллоквиуму /Ср/	7	30	0	
2.15	Зачет /Зачёт/	7	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Хазиахметов, Ф. С.	Рациональное кормление животных: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401 - "Зоотехния"	СПб.: Лань, 2011

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.2	Макарцев, Н. Г.	Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. для студентов вузов	Калуга: Изд-во Н. Ф. Бочкаревой, 2007
Л1.3	Хазиахметов, Ф. С.	Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93711	СПб.: Лань, 2011
Л1.4	Родионов, Г. В., Костомахин, Н. М.	Скотоводство: учебник	СПб.: Лань, 2017
Л1.5	Костомахин, Н. М.	Скотоводство: учеб. для студентов вузов	СПб.: Лань, 2009
Л1.6	Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова	Скотоводство. [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90057	СПб. : Лань, 2017
Л1.7	Хазиахметов, Ф.С.	Рациональное кормление животных. [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93711	СПб. : Лань, 2017
Л1.8	Родионов, Г.В.	Технология производства и оценка качества молока [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104877	Лань, 2018
Л1.9	Карамеев, С.В.	Скотоводство [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102220	Лань, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Костомахин, Н. М.	Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве: учеб. пособие для студентов вузов	М.: КолосС, 2009
Л2.2	Лучникова, Е. М.	Этология: теоретические и методические основы [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44364	Кемерово: КемГУ, 2013
Л2.3	Кобцев, М. Ф., Рагимов, Г. И.	Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133480	СПб.: Лань, 2020
Л2.4	А.Е. Болгов, Е.П. Карманова, И.А. Хакана, М.Э. Хуобонен	Повышение воспроизводительной способности молочных коров. [Электронный ресурс] : Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/647	СПб. : Лань, 2010
Л2.5	Трухачев, В.И.	Молоко: состояние и проблемы производства [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103080	Лань, 2018
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Варганов, А. И., Созинов, В. А.	Биотехнология размножения и профилактика бесплодия у крупного рогатого скота: [учеб. пособие]	Киров: ВГСХА, 2009
Л3.2	Кузякина, Л. И.	Скотоводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.3	Маханова, Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ОАО "Кировплем" [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.kirovplem.ru/l . - Загл. с экрана		
Э2	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Кировской области [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/l . - Загл. с экрана		
Э3	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.mscx.rul . - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		

6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Яндекс
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочная-правовая система: "Консультант+"
6.3.2.2	Справочно-правовая система: "Гарант"
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям. Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

2.Подготовка к мероприятиям текущего контроля. В конце изучения нескольких тем проводится коллоквиум, который является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях.

3. Подготовка к промежуточной аттестации. Написание контрольной работы, подготовка к зачету, экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету и экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материала практических занятий. В процессе подготовки к зачету, экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Инновационные цифровые технологии учета в молочном скотоводстве»

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»

Квалификация выпускника – бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Инновационные цифровые технологии учета в молочном скотоводстве**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) от 22.09.2017 № 972;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции:

- способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7)

Профессиональные компетенции:

Способен анализировать производственные показатели при помощи автоматизированных систем управления стадом и принимать управленческие решения по результатам мониторинга (ПК-5)

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1. Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Раздел 4 РПД лекции	Тестовое задание для зачета
	ИД-2. Уметь оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства		
	ИД-3. Владеть навыками использования специализированных баз данных		
ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	Раздел 4 РПД лекции	Тестовое задание для зачета
	ИД-2. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.		
	ИД-3. Ориентируется в сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей.		
ПК-5: Способен анализировать производственные показатели при помощи автоматизированных систем управления стадом и принимать управленческие решения по результатам мониторинга	ИД-1. Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Раздел 4 РПД практические занятия	Тестовое задание для зачета
	ИД-2. Уметь оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, а также реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности		
	ИД-3. Владеть способностью ориентироваться в сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей, способностью управлять информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач.		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «**Инновационные цифровые технологии учета в молочном скотоводстве**» применяется аналитическая двух и четырехбалльная шкалы оценивания:

Шкала оценивания на **зачете**:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продemonстрировано знание незначительной части программного материала.	Средний или высокий уровень усвоения материала. Продemonстрировано знание значительной части программного материала, умение увязывать теорию с практикой.
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Обучающийся уверенно, с небольшими затруднениями или свободно выполняет практические работы, владеет необходимыми навыками и приемами для решения поставленных задач, может справиться с ответом при видоизменении заданий.
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные и уточняющие вопросы	Допускаются некоторые неточности в ответах и формулировках, в целом без нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Обучающийся отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы.
4	Работа в течение семестра, наличие или отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются незначительные пропуски занятий, но отсутствует задолженность по текущему контролю знаний. Желательна активная работа в течение семестра.

Шкала оценивания при письменных ответах на вопросы теста

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		показатели			
1.	Количество правильных ответов	49% и ниже процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий	От 50 до 69% процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий	От 70 до 89% процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий	От 90 до 100% процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий
2.	Уровень достижений компетентности	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету

по дисциплине «**Инновационные цифровые технологии учета в молочном скотоводстве**»

1. Поголовье и продуктивность животных в странах с высокоразвитым скотоводством.
2. Оценка типа телосложения крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
3. Использование результатов ОТТ в племенной работе.
4. Особенности поведенческих реакции крупного рогатого скота.
5. Основные сигналы коров.
6. Определение упитанности молочного скота.
7. Современная технология машинного доения. Правила доения.
8. Новое доильное оборудование, применяемое в скотоводстве.
9. Высокопродуктивные молочные породы широкого ареала.
10. Особенности племенной работы и её планирование в высокопродуктивном молочном скотоводстве.
11. Создание высокопродуктивных молочных стад.
12. Бонитировка крупного рогатого скота молочных пород.
13. Мероприятия, проводимые на основе бонитировки.
14. Проблемы воспроизводства у высокопродуктивных животных.
15. Пути улучшения воспроизводительных качеств.
16. Оценка быков по воспроизводительным качествам.

Типовое задание для проведения промежуточного контроля знаний (зачета) по дисциплине «Инновационные цифровые технологии учета в молочной скотоводстве»

Вариант №1

1. поголовье и продуктивность животных в странах с высокоразвитым скотоводством.
2. высокопродуктивные молочные породы широкого ареала.

Тест по дисциплине «Инновационные технологии производства молока»

ОПК-5: способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Страна с самым высоким удоем на одну корову

- {~Израиль
- ~Польша
- ~Исландия
- ~Бразилия}

Лучшие хозяйства Кировской области, где применяют инновационные технологии производства молока

- {~ «Октябрьский», «Красное Знамя», «Красногорский», «Дороники» и другие
- ~ «Золотая Звезда», «Дружба» и другие
- ~«Русь», «Красная Роза» и другие
- ~«Восток», «Апрельский» и другие}

Оценка типа телосложения (ОТТ) крупного рогатого скота молочного направления продуктивности состоит из

- {~системы А и Б
- ~системы А и В
- ~системы Б и С
- ~системы В и С}

Линейная оценка экстерьера это

- {~система А, где оценивают 18 признаков баллами от 1 до 9
- ~система Б, где оценивают 20 признаков баллами от 1 до 10
- ~система В, где оценивают 25 признаков баллами от 1 до 11
- ~система С, где оценивают 30 признаков баллами от 1 до 12}

Результаты оценки типа телосложения (ОТТ) используют в племенной работе с целью

- {~улучшения экстерьера
- ~увеличения живой массы
- ~повышения упитанности
- ~увеличения живой массы и повышения упитанности}

У каких животных проводят оценку типа телосложения (ОТТ)

- {~в основном коров-первотелок
- ~только полновозрастных коров
- ~ремонтных телок и нетелей
- ~коров-матерей быков-производителей}

Упитанность крупного рогатого скота определяют

- {~по 60 балльной шкале
- ~по 50 балльной шкале
- ~по 12 балльной шкале
- ~по 5 балльной шкале}

Упитанность крупного рогатого скота влияет на

- {~продуктивность животных
- ~состояние здоровья и долголетие
- ~воспроизводительные функции
- ~продуктивность животных, состояние здоровья и долголетие, воспроизводительные функции}

Наибольшее влияние на упитанность коров и телок оказывает

- {~кормление животных
- ~содержание животных
- ~поение животных
- ~микроклимат в помещении}

ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Современное доильное оборудование это

- {~доение в ведра
- ~доение в ведра и бочки
- ~миксеры, скреперы
- ~доильные залы, доильные роботы}

При использовании современного доильного оборудования

- {~повышается продуктивность животных и качество молока
- ~повышается продуктивность животных, но снижается качество молока
- ~повышается продуктивность животных

~повышается качество молока}

Чему способствует сдаивание первых струек

{~припуску молока, определению мастита, качеству молока
~припуску молока
~определению мастита, качеству молока
~определению качества молока}

Для чего необходима дезинфекция сосков сразу после доения

{~это всемирно признанный метод борьбы с маститом
~это значительно смягчает кожу сосков
~это заблаговременная подготовка к следующему доению
~это лучший метод лечения трещин сосков}

Порода молочного направления продуктивности глобального ареала распространения

{~истобенская
~герефордская
~холмогорская
~голштинская}

Какой породе принадлежат рекорды по молочной продуктивности

{черно-пестрой
~голштинской
~симментальской
~герефордской}

Известные мировые коровы рекордистки

{~Эва-Грин-Вью-Май, Миранда Оскар Лукинда, Убре-Бланка
~Голден Пруден, Сумер Петси
~Миринда Оскар, Убре-Бланка
~Эва Май, Оскар Лукинда, Большая Бланка}

Какую породу используют для совершенствования крупного рогатого скота черно-пестрой породы в России

{айрширскую
~голштинскую
~симментальскую
~джерсейскую}

ПК-5: Способен анализировать производственные показатели при помощи автоматизированных систем управления стадом и принимать управленческие решения по результатам мониторинга

По каким основным признакам совершенствовали голштинскую породу крупного рогатого скота

{~по обильномолочности и живой массе
~по обильномолочности, содержанию жира и белка в молоке
~по обильномолочности и внешнему виду
~по внешнему виду}

Крупный рогатый скот это

{~стадные животные и для них характерна иерархия в стаде
~стадные животные, но иногда предпочитают одиночество
~стадные животные, но в группы формируются на короткое время
~стадные животные без лидера в стаде}

Племядро это

{~лучшие коровы, от которых оставляют телок для ремонта собственного стада
~средние по продуктивности животные
~20 самых лучших коров в стаде
~коровы, предназначенные для выбраковки из стада}

Рекомендуемый удельный вес коров племядра в стаде

{~40-50%
~50-60%
~60-70%
~70-80%}

Чтобы избежать случайного инбридинга, через какое время рекомендуют менять быков в стаде?

{~через 1 год
~через 2 года
~через 3 года
~через 4 года}

Какой подбор в основном применяют в молочном скотоводстве

- {~групповой для всего стада
- ~индивидуальный для всего стада
- ~групповой для коров-рекордисток
- ~групповой для большей части стада и индивидуальный для коров-рекордисток}

Племенная работа в высокопродуктивном молочном скотоводстве направлена

- {~на совершенствование стада
- ~на улучшение кормления
- ~на улучшение условий кормления и содержания животных
- ~на увеличение заготовки кормов}

Какие мероприятия способствуют совершенствованию стада

- {~улучшение кормления, содержания животных и условий выращивания молодняка, повышение воспроизводительных качеств, работа с линиями и семействами
- ~улучшение условий выращивания молодняка, повышение воспроизводительных качеств
- ~улучшение кормления, содержания животных
- ~повышение воспроизводительных качеств, работа с линиями и семействами}

Бонитировка крупного рогатого скота молочных пород это

- {~оценка животных по комплексу признаков и определение их назначения
- ~оценка экстерьера и интерьера
- ~оценка воспроизводительных качеств
- ~оценка долголетия и скорости молокоотдачи}

Какие комплексные классы присваивают при бонитировке коров

- {~Элита-рекорд, элита, 1 и 2 класс
- ~Рекорд, элита, 1 класс
- ~Элита, 1 и 2 класс
- ~Высший класс, 1 и 2 класс}

Какая существует общая закономерность между молочностью и воспроизводством

- {~чем выше молочность, тем ниже функция репродуктивных органов
- ~чем выше молочность, тем выше функция репродуктивных органов
- ~чем ниже молочность, тем ниже функция репродуктивных органов
- ~взаимосвязи между молочностью и функцией репродуктивных органов нет}

Быков по воспроизводительным качествам оценивают по следующим показателям

- {~объем эякулята, концентрация и подвижность спермиев, оплодотворяющая способность спермы
- ~объем эякулята, концентрация сперматозоидов
- ~активность и подвижность спермы
- ~оплодотворяющая способность спермы}

Преимущества использования спермы, разделенной по полу

- {~Ввод большего количества телок для ремонта и рост поголовья стада. Увеличение генетического прогресса
- ~Увеличения поголовья стада и количества трудных отелов. Уменьшение генетического прогресса
- ~Ввод большего количества телок для ремонта, увеличение количества трудных отелов.
- ~Ввод большего количества телок для ремонта собственного стада. Снижение генетического прогресса}

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Страна с самым высоким удоем на одну корову.
2. Лучшие хозяйства Кировской области, где применяют инновационные технологии производства молока.
3. Оценка типа телосложения (ОТТ) КРС молочного направления продуктивности состоит из ...
4. Линейная оценка экстерьера это ...
5. Результаты оценки типа телосложения (ОТТ) используют в племенной работе с целью ...
6. У каких животных проводят оценку типа телосложения (ОТТ).
7. Как определяют упитанность крупного рогатого скота.
8. Упитанность крупного рогатого скота влияет на ...
9. Наибольшее влияние на упитанность коров и телок оказывает.
10. Современное доильное оборудование это ...
11. Чему способствует сдаивание первых струек.
12. Для чего необходима дезинфекция сосков сразу после доения.
13. Порода молочного направления продуктивности глобального ареала распространения.
14. Какой породе принадлежат рекорды по молочной продуктивности.
15. Известные мировые коровы рекордистки.
16. Какую породу используют для совершенствования крупного рогатого скота черно-пестрой породы в России.
17. По каким основным признакам совершенствовали голштинскую породу крупного рогатого скота.
18. Рекомендуют удельный вес коров племядра в стаде.

19. Чтобы избежать случайного инбридинга, через какое время рекомендуют менять быков в стаде?
20. Племенная работа в высокопродуктивном молочном скотоводстве направлена
21. Какие мероприятия способствуют совершенствованию стада.
22. Бонитировка крупного рогатого скота молочных пород это ...
23. Какие комплексные классы присваивают при бонитировке коров.
24. Какая существует общая закономерность между молочностью и воспроизводством.
25. Быков по воспроизводительным качествам оценивают каким показателем.
26. Преимущества использования спермы, разделенной по полу.
27. Лучшие хозяйства Кировской области, где применяют инновационные технологии производства молока.
28. Какие показатели улучшаются при использовании современного доильного оборудования.
29. Племядро это- .
30. Для чего необходима дезинфекция сосков сразу после доения.
31. Порода молочного направления продуктивности глобального ареала распространения.
32. Какой породе принадлежат рекорды по молочной продуктивности.
33. Известные мировые коровы рекордистки.
34. Какую породу используют для совершенствования крупного рогатого скота черно-пестрой породы в России.
35. По каким основным признакам совершенствовали голштинскую породу крупного рогатого скота
36. Племядро это ...
37. Рекомендуемый удельный вес коров племядра в стаде.
38. Чтобы избежать случайного инбридинга, через какое время рекомендуют менять быков в стаде?
39. Какой подбор в основном применяют в молочном скотоводстве.
40. На что направлена племенная работа в высокопродуктивном молочном скотоводстве.
41. Какие мероприятия способствуют совершенствованию стада.
42. Бонитировка крупного рогатого скота молочных пород это ...
43. Какие комплексные классы присваивают при бонитировке коров.
44. Какая существует общая закономерность между молочностью и воспроизводством.
45. Быков по воспроизводительным качествам оценивают по следующим показателям.
46. Созданию высокопродуктивных молочных стад какие способствуют факторы.
47. Цель проведения выставки племенных животных.
48. Как изменяются в жаркую погоду у животных воспроизводительные качества.
49. Признаки теплового стресса у коров.
50. Через сколько минут рекомендуют выпаивать молозиво телятам после рождения.
51. Какие показатели следует учитывать при осеменении телок.
52. Перспективный способ содержания крупного рогатого скота.
53. Основные качественные показатели молока.
54. Какие в молочном скотоводстве применяют компьютерные программы.
55. Факторы, влияющие на содержание жира и белка в молоке.
56. Прогрессивные технологии в молочном скотоводстве это ...
57. Биологические особенности крупного рогатого скота.
58. Пути повышения молочной продуктивности, содержание жира и белка в молоке.
59. Плановые породы скота молочного направления продуктивности в Кировской области.
60. Бонитировка коров молочных и молочно-мясных пород это оценка по комплексу признаков.
61. Основные показатели, характеризующие воспроизводительные способности коров.
62. Мероприятия, проводимые на основе бонитировки.
63. Зоотехнический учет это
64. Направленное выращивание ремонтных телок до случного возраста в молочном скотоводстве это ...
65. Что включает в себя Поточно-цеховой технология производства молока.
66. Линейная оценка экстерьера это ...
67. Методы оценки экстерьера.
68. Пути увеличения поголовья скота молочных пород.
69. Сухостойный период это ...
70. Сервис-период это ...
71. Способы мечения крупного рогатого скота.
72. Факторы, влияющие на удой и состав молока.
73. Способы учета молочной продуктивности коров.
74. Основные показатели молочной продуктивности коров.
75. Основные структурные единицы породы.
76. Голландская порода, влияние её на скотоводство других стран.
77. Отечественная черно-пестрая порода создана в России.
78. Где создана голштинская порода.
79. Холмогорская и ярославская породы это породы, какого направления продуктивности.
80. Зарубежные жирномолочные породы это
81. Симментальская порода это ...
82. Костромская порода это порода какого направления продуктивности.
83. Скорость молокоотдачи, как и когда её определяют.
84. Известные коровы-рекордистки различных пород.
85. В чем заключается холодный метод выращивания молодняка крупного рогатого скота.
86. Раздой коров это ...

87. Как определяют упитанность у коров молочного направления продуктивности.
88. Преимущества использования спермы, разделенной по полу:
89. В скотоводстве приняты два способа содержания, какие.
90. При каких процессах используют роботизированное оборудование.
91. Больные коровы должны доиться в начале или в конце доения.
92. Нормальная продолжительность сухостойного периода.
93. Нормальная продолжительность лактации у коров сколько.
94. Федеральными государственными информационными системами (ФГИС) и их использование в животноводстве.
95. Применение технологий искусственного интеллекта в животноводстве

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Инновационные технологии производства молока» проводится в форме **зачета**.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем собеседования с обучающимся:

- сроки проведения зачета: экзаменационная сессия 6 семестра
- обучающемуся выдается билет по дисциплине;
- за определенное время (в среднем 15-20 минут на вопрос) обучающийся составляет план ответа, который излагает преподавателю;
- по результатам собеседования выставляется оценка согласно установленной шкалой оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники и электронные ресурсы, рекомендованные РПД.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Инновационные цифровые технологии учета в молочной скотоводстве»

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»

Квалификация выпускника – бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Инновационные цифровые технологии учета в молочном скотоводстве» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общепрофессиональные компетенции:

- способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7)

Профессиональные компетенции:

Способен анализировать производственные показатели при помощи автоматизированных систем управления стадом и принимать управленческие решения по результатам мониторинга (ПК-5)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Инновационные цифровые технологии учета в молочном скотоводстве» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум

по дисциплине «Инновационные цифровые технологии учета в молочном скотоводстве»

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен для закрепления и проверки усвоения обучающимися теоретических знаний по дисциплине «Инновационные цифровые технологии учета в молочном скотоводстве».

Результаты текущего контроля в форме коллоквиума оцениваются посредством аналитической четырехбалльной шкалы оценивания:

Шкала оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Описание показателя			
Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний, четкость ответа на вопросы	Выявлены серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса (изложено менее 50% материала).	Обучающийся понимает основы, но допускает определенные неточности и пробелы. При этом изложено более 50%, но менее 70% материала.	Обучающийся знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал (изложено более 70% материала).	Обучающийся изложил не менее 90% материала по выданным ему вопросам. Допустимы небольшие поправки и неточности при ответе на вопрос.

Вопросы для подготовки к 1 коллоквиуму

по дисциплине «Инновационные технологии производства молока»

1. Общие положения оценки телосложения коров молочного направления продуктивности.
2. Линейная оценка типа телосложения дочерей быков молочных пород.
3. 100 балльная оценка экстерьера крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
4. Линейные профили и их использование в племенной работе.
5. Понятие об упитанности животных. Её значение.
6. Определение упитанности молочных коров.
7. Основные Правила машинного доения.
8. Особенности планирования племенной работы в высокопродуктивном молочном стаде.
9. Комплексная оценка крупного рогатого скота молочных пород.

10. Оценка быков по воспроизводительным качествам.

Типовые задания для коллоквиума при проведении текущего контроля

1. Общие положения оценки телосложения коров молочного направления продуктивности.
2. Определение упитанности молочных коров.

Вопросы для подготовки ко 2 коллоквиуму

по дисциплине «Инновационные цифровые технологии учета в молочном скотоводстве»

1. Признаки теплового стресса у коров.
2. Влияние высокой температуры на организм животного и его продуктивность.
3. Меры борьбы с высокой температурой и влажностью воздуха.
4. Особенности кормления и содержания телят в молочный период.
5. Выращивание ремонтных телок в послемолочный период до осеменения.
6. Технология производства молока в ПЗ «Октябрьский» Куменского района.
7. Производство молока на крупных фермах и комплексах с привязным способом содержания.
8. Производство молока на крупных фермах и комплексах с беспривязным способом содержания.
9. Пути повышения содержания жира и белка в молоке.
10. Способы снижения соматических клеток в молоке.
11. Федеральными государственными информационными системами (ФГИС) и их использование в животноводстве.
12. Применение технологий искусственного интеллекта в животноводстве

Типовые задания для коллоквиума при проведении текущего контроля

1. Признаки теплового стресса у коров.
2. Технология производства молока в ПЗ «Октябрьский» Куменского района.

Тест по дисциплине «Инновационные цифровые технологии учета в молочном скотоводстве»

ОПК-5: способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Страна с самым высоким удоем на одну корову

- {~Израиль
- ~Польша
- ~Исландия
- ~Бразилия}

Лучшие хозяйства Кировской области, где применяют инновационные технологии производства молока

- {~ «Октябрьский», «Красное Знамя», «Красногорский», «Дороники» и другие
- ~ «Золотая Звезда», «Дружба» и другие
- ~«Русь», «Красная Роза» и другие
- ~«Восток», «Апрельский» и другие}

Оценка типа телосложения (ОТТ) крупного рогатого скота молочного направления продуктивности состоит из

- {~системы А и Б
- ~системы А и В
- ~системы Б и С
- ~системы В и С}

Линейная оценка экстерьера это

- {~система А, где оценивают 18 признаков баллами от 1 до 9
- ~система Б, где оценивают 20 признаков баллами от 1 до 10
- ~система В, где оценивают 25 признаков баллами от 1 до 11
- ~система С, где оценивают 30 признаков баллами от 1 до 12}

Результаты оценки типа телосложения (ОТТ) используют в племенной работе с целью

- {~улучшения экстерьера
- ~увеличения живой массы
- ~повышения упитанности
- ~увеличения живой массы и повышения упитанности}

У каких животных проводят оценку типа телосложения (ОТТ)

- {~в основном коров-первотелок
- ~только полновозрастных коров
- ~ремонтных телок и нетелей
- ~коров-матерей быков-производителей}

Упитанность крупного рогатого скота определяют

- {~по 60 балльной шкале
- ~по 50 балльной шкале
- ~по 12 балльной шкале
- ~по 5 балльной шкале}

Упитанность крупного рогатого скота влияет на

- {~продуктивность животных
- ~состояние здоровья и долголетие
- ~воспроизводительные функции
- ~продуктивность животных, состояние здоровья и долголетие, воспроизводительные функции}

Наибольшее влияние на упитанность коров и телок оказывает

- {~кормление животных
- ~содержание животных
- ~поение животных
- ~микроклимат в помещении}

ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Современное доильное оборудование это

- {~доение в ведра
- ~доение в ведра и бочки
- ~миксеры, скреперы
- ~доильные залы, доильные роботы}

При использовании современного доильного оборудования

- {~повышается продуктивность животных и качество молока
- ~повышается продуктивность животных, но снижается качество молока
- ~повышается продуктивность животных
- ~повышается качество молока}

Чему способствует сдаивание первых струек

- {~припуску молока, определению мастита, качеству молока
- ~припуску молока
- ~определению мастита, качеству молока
- ~определению качества молока}

Для чего необходима дезинфекция сосков сразу после доения

- {~это всемирно признанный метод борьбы с маститом
- ~это значительно смягчает кожу сосков
- ~это заблаговременная подготовка к следующему доению
- ~это лучший метод лечения трещин сосков}

Порода молочного направления продуктивности глобального ареала распространения

- {~истобенская
- ~герефордская
- ~холмогорская
- ~голштинская}

Какой породе принадлежат рекорды по молочной продуктивности

- {черно-пестрой
- ~голштинской
- ~симментальской
- ~герефордской}

Известные мировые коровы рекордистки

- {~Эва-Грин-Вью-Май, Миранда Оскар Лукинда, Убре-Бланка
- ~Голден Пруден, Сумер Петси
- ~Миринда Оскар, Убре-Бланка
- ~Эва Май, Оскар Лукинда, Большая Бланка}

Какую породу используют для совершенствования крупного рогатого скота черно-пестрой породы в России

- {айрширскую
- ~голштинскую
- ~симментальскую
- ~джерсейскую}

ПК-5: Способен анализировать производственные показатели при помощи автоматизированных систем управления стадом и принимать управленческие решения по результатам мониторинга

По каким основным признакам совершенствовали голштинскую породу крупного рогатого скота

- {~по обильномолочности и живой массе
- ~по обильномолочности, содержанию жира и белка в молоке
- ~по обильномолочности и внешнему виду
- ~по внешнему виду}

Крупный рогатый скот это

{~стадные животные и для них характерна иерархия в стаде
~стадные животные, но иногда предпочитают одиночество
~стадные животные, но в группы формируются на короткое время
~стадные животные без лидера в стаде}

Племядро это

{~лучшие коровы, от которых оставляют телок для ремонта собственного стада
~средние по продуктивности животные
~20 самых лучших коров в стаде
~коровы, предназначенные для выбраковки из стада}

Рекомендуемый удельный вес коров племядра в стаде

{~40-50%
~50-60%
~60-70%
~70-80%}

Чтобы избежать случайного инбридинга, через какое время рекомендуют менять быков в стаде?

{~через 1 год
~через 2 года
~через 3 года
~через 4 года}

Какой подбор в основном применяют в молочном скотоводстве

{~групповой для всего стада
~индивидуальный для всего стада
~групповой для коров-рекордисток
~групповой для большей части стада и индивидуальный для коров-рекордисток}

Племенная работа в высокопродуктивном молочном скотоводстве направлена

{~на совершенствование стада
~на улучшение кормления
~на улучшение условий кормления и содержания животных
~на увеличение заготовки кормов}

Какие мероприятия способствуют совершенствованию стада

{~улучшение кормления, содержания животных и условий выращивания молодняка, повышение воспроизводительных качеств, работа с линиями и семействами
~улучшение условий выращивания молодняка, повышение воспроизводительных качеств
~улучшение кормления, содержания животных
~повышение воспроизводительных качеств, работа с линиями и семействами}

Бонитировка крупного рогатого скота молочных пород это

{~оценка животных по комплексу признаков и определение их назначения
~оценка экстерьера и интерьера
~оценка воспроизводительных качеств
~оценка долголетия и скорости молокоотдачи}

Какие комплексные классы присваивают при бонитировке коров

{~Элита-рекорд, элита, 1 и 2 класс
~Рекорд, элита, 1 класс
~Элита, 1 и 2 класс
~Высший класс, 1 и 2 класс}

Какая существует общая закономерность между молочностью и воспроизводством

{~чем выше молочность, тем ниже функция репродуктивных органов
~чем выше молочность, тем выше функция репродуктивных органов
~чем ниже молочность, тем ниже функция репродуктивных органов
~взаимосвязи между молочностью и функцией репродуктивных органов нет}

Быков по воспроизводительным качествам оценивают по следующим показателям

{~объем эякулята, концентрация и подвижность спермиев, оплодотворяющая способность спермы
~объем эякулята, концентрация сперматозоидов
~активность и подвижность спермы
~оплодотворяющая способность спермы}

Преимущества использования спермы, разделенной по полу

{~Ввод большего количества телок для ремонта и рост поголовья стада. Увеличение генетического прогресса
~Увеличения поголовья стада и количества трудных отелов. Уменьшение генетического прогресса}

~Ввод большего количества телок для ремонта, увеличение количества трудных отелов.
~Ввод большего количества телок для ремонта собственного стада. Снижение генетического прогресса}

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Коллоквиум проводится с целью проверки и оценки знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации обучающихся в виде опроса в устной форме и определяется следующими методическими указаниями:

- сроки проведения: 7 семестры;
при подготовке к коллоквиуму обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5; Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2; Л3.1, Л3.2, а также электронные ресурсы Э1, Э2, Э3, Э4, Э5.
- Этапы проведения коллоквиума:
 - Разбить обучающихся на микрогруппы (по 3 человека) и рассадить их, чтобы им было удобно работать совместно;
 - Раздать каждой микрогруппе по 2 вопроса для совместного обдумывания и обсуждения, дать время (10-15 мин), после этого обучающиеся отвечают по очереди;
 - Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающим, комментируют и дополняют предложенный ответ;
 - Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные или неполные ответы. В конце коллоквиума он оценивает работу каждой микрогруппы, ответы каждого обучающего посредством четырехуровневой шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Инновационные цифровые технологии учета в молочном скотоводстве»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Б-423 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	Б-504 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор, муляжи, 2 вертикальные цилиндрические витрины и шкаф, набор кормов и кормовых добавок для сельскохозяйственных и домашних животных, премиксов и их компонентов, витаминных и профилактических (уходных) препаратов для животных (образцы упаковок).
	Б-506 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, набор картин с изображением пород сельскохозяйственных животных и птицы
	Б-413 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, читальный зал, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеовеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Б-516 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, пневматическая винтовка, секундомер, индикатор часового типа, 2 штангенциркуля, весы технические электронные НВ-300-М, набор контрольно-измерительный, баллистический маятник, оборотный маятник с призмой подставкой, математический маятник с линейкой, лабораторная установка для измерения скорости звука, лабораторная установка для наблюдения за скатыванием тел, лабораторная установка для изучения вращения тел
	Б-423 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-413 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-534 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
	Б-423 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-413 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Инновационные цифровые технологии учета в молочном скотоводстве»

Наименование	Наличие доступа
Молочное и мясное скотоводство [Текст]: науч.-произв. журн. / учредитель ОАО "Агроплемсоюз"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Зоотехния [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Животноводство России [Текст]: науч.-практ. журн. / учредитель ООО "Изд. дом "Животноводство"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Главный зоотехник [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. [ред. совет: Н. М. Костомахин (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Текст]: ежемес. науч.-теорет. и произв. журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Изд. дом "Панорама"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Достижения науки и техники АПК [Электронный ресурс]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Ред. жур. "Достижения науки и техники АПК" ; журн. /	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37174682