

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Шабалин Николай Владимирович
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 14.09.2026 13:36:01
 Уникальный программный ключ:
 2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план **36.05.01 Ветеринария**

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**

в том числе:

аудиторные занятия **36**

самостоятельная работа **36**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.в.н., доцент, Сапожников Александр Фёдорович

Рецензент(ы):

к.в.н., профессор, Копылов Сергей Николаевич

Рабочая программа дисциплины

Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины

Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ к.в.н., профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать студентам теоретические и практические знания по общей биологии наиболее часто разводимых в домашних условиях мелких декоративных и экзотических животных, дать знания по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике заболеваний данных животных, а также дать знания о возможности применения терапевтической техники при диагностических и лечебных манипуляциях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
---------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
ПК-1.1	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления
ПК-1.2	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микро-биологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий
ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	анатоми-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, инфекционные болезни животных и особенности их проявления;
3.1.2	значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики;
3.1.3	методику проведения предварительного осмотра и клинического исследования животных; алгоритм исследования органов и систем организма животных; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; средства и методы профилактики и борьбы с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями животных; формы лекарственных средств и основные способы их введения.
3.2	Уметь:

3.2.1	интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;
3.2.2	использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;
3.2.3	применять специализированное оборудование и инструменты;
3.2.4	осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных;
3.2.5	организовать и проводить диагностические, лечебные, профилактические обработки животных; анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза;
3.2.6	использовать специализированное оборудование и инструменты; анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, методами оценки экстерьера и интерьера животных, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;
3.3.2	врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
3.3.3	навыками осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, осуществлением мероприятий по профилактике и терапии болезней у животных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы биологии плотоядных животных				
1.1	Основы биологии хорьков /Лек/	8	2	0	
1.2	Содержание хорьков в домашних условиях и их основные болезни /Лаб/	8	2	0	
	Раздел 2. Основы биологии грызунов				
2.1	Основы биологии декоративных кроликов и морских свинок /Лек/	8	2	0	
2.2	Содержание декоративных кроликов и морских свинок в домашних условиях и их основные болезни /Лаб/	8	2	0	
2.3	Основы биологии шиншиллы /Лек/	8	2	0	
2.4	Содержание шиншиллы в домашних условиях и их основные болезни /Лаб/	8	2	0	
	Раздел 3. Основы биологии птиц				
3.1	Основы биологии попугаев /Лек/	8	2	0	
3.2	Содержание попугаев в домашних условиях и их основные болезни /Лаб/	8	2	0	
3.3	Основы биологии вьюрковых птиц (канареек и амадин) /Лек/	8	2	0	
3.4	Содержание канареек и амадин в домашних условиях и их основные болезни /Лаб/	8	2	0	
3.5	Основы биологии домашних перепелов /Лек/	8	2	0	
3.6	Содержание перепелов в домашних условиях и их основные болезни /Лаб/	8	2	0	
	Раздел 4. Основы биологии пресмыкающихся				
4.1	Основы биологии ящериц /Лек/	8	2	0	
4.2	Содержание ящериц в домашних условиях и их основные болезни /Лаб/	8	2	0	
4.3	Основы биологии черепах /Лек/	8	2	0	
4.4	Содержание черепах в домашних условиях и их основные болезни /Лаб/	8	2	0	
4.5	Основы биологии змей /Лек/	8	2	0	
4.6	Содержание змей в домашних условиях и их основные болезни /Лаб/	8	2	0	
	Раздел 5. Самостоятельная работа				
5.1	Подготовка к лекциям, лабораторным, практическим и семинарским занятиям и т.д. /Ср/	8	11	0	
5.2	Содержание и размножение карликовых свиней-минипигов /Ср/	8	3	0	

5.3	Содержание и разведение декоративных крыс и хомяков /Ср/	8	3	0	
5.4	Инкубация яиц птиц и пресмыкающихся в домашних условиях. Устройство инкубаторов /Ср/	8	3	0	
5.5	Особенности размножения попугаев. Устройство гнездовых домиков для попугаев /Ср/	8	3	0	
5.6	Особенности содержания водных черепах /Ср/	8	3	0	
5.7	Подготовка к зачету /Ср/	8	10	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 РПД и Приложении 2 РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Рахманов, А.	Длиннокрылые попугаи	,
Л1.2	Бессарабов, Б. Ф.	Незаразные болезни птицы. Гиповитаминозы	,
Л1.3	Шишкин, В.	Голуби, кукушки и... попугаи	,
Л1.4	Алиев, А. С., Алиева, А. К.	Желудочно-кишечные болезни птиц вирусной этиологии	,
Л1.5	Бессарабов, Б. Ф.	Незаразные болезни птиц: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 110800 "Ветеринария"	М.: КолосС, 2007
Л1.6		Болезни птиц	М.: Колос, 1971
Л1.7		Болезни птицы	М.: Агропромиздат, 1985
Л1.8	Бломберг, Р.	Змеи - гиганты и страшные ящеры	М.: Знание, 1966
Л1.9	Гринёв, В. А.	Попугаи: справоч. пособие	М.: Лес. пром-сть, 1991
Л1.10	Рахманов, А. И.	Попугаи	М.: Лес. пром-сть, 1975
Л1.11		Болезни птиц: библиогр. указ. отеч. лит. в кол-ве 403 назв. и иностр. лит. в кол-ве 417 назв. за 1966-1967 гг.	М.: [б. и.], 1971
Л1.12	Мей Л. А.	Канарейка Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=15529	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л1.13	Глинка Ф. Н.	Канарейка Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=17567	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л1.14	Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.	Паразитарные болезни птиц Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179001	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.15	Шаронина Н. В.	Болезни птиц: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, по специальности «ветеринария» Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/291968	Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Алиев, А. С., Алиева, А. К.	Желудочно-кишечные болезни птиц, вызываемые РНК-содержащими вирусами	,
Л2.2	Чуркина, Е. О.	Органы пищеварения красноухой черепахи	,
Л2.3	Б. Ф. Бессарабов, И. И. Мельникова, Н. К. Сушкова [и др.]	Болезни птиц: учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Лань, 2009

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.4		Болезни птиц и меры борьбы с ними: учеб. пособие для студентов ветеринар. фак.	Душанбе: [б. и.], 1979
Л2.5	Чегодаев, А. Е.	Змеи как они есть	М.: Знание, 1990
Л2.6		Болезни птиц: учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Лань, 2009
Л2.7	Зайцева, К. С.	Диагностика заболеваний карнаухой черепахи, лечение и профилактика	,
Л2.8	Симонова Л. Н., Симонов Ю. И.	Болезни птиц незаразной этиологии: учебное пособие по изучению дисциплины «внутренние незаразные болезни животных», для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 – «ветеринария» Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172024	Брянск: Брянский ГАУ, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1		Болезни птиц при интенсивных методах ведения отрасли: [межвуз. сб. науч. тр.]	Харьков: [б. и.], 1988
Л3.2	Джамбулатов, М. М., Османов, А. Р.	Незаразные болезни птиц: Лекция	Кировабад: [б. и.], 1976
Л3.3	Перфильев, П. П.	Змеи. (Памятка для населения)	Л.: Медицина, Ленингр. отделение, 1977
Л3.4	Плешакова В. И., Алексеева И. Г., Лещёва Н. А., Лоренгель Т. И.	Вирусные болезни птиц: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170281	Омск: Омский ГАУ, 2021
Л3.5	Счисленко С. А.	Инфекционные болезни птиц: учебно-методическое пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187258	Красноярск: КрасГАУ, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальная электронная библиотека НЭБ.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rusneb.ru/ - Загл. с экрана
Э2	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com - Загл. с экрана
Э3	Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
Э4	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.7	Консультант Плюс
6.3.1.8	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/

6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, Режим доступа: http://www.vetuprkirov.ru/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторно-практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем, на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподавания материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление. На лабораторных занятиях обязательно наличие белого халата.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы проводится домашняя контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

**Основы биологии и терапии декоративных и
экзотических животных
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план **36.05.01 Ветеринария**

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**
в том числе:
аудиторные занятия **18**
самостоятельная работа **54**

Виды контроля в семестрах:
зачеты **9**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.в.н., доцент, Сапожников Александр Фёдорович

Рецензент(ы):

к.в.н., профессор, Копылов Сергей Николаевич

Рабочая программа дисциплины

Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины

Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ к.в.н., профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать студентам теоретические и практические знания по общей биологии наиболее часто разводимых в домашних условиях мелких декоративных и экзотических животных, дать знания по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике заболеваний данных животных, а также дать знания о возможности применения терапевтической техники при диагностических и лечебных манипуляциях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
---------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагно-стики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
ПК-1.1	Знает анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления
ПК-1.2	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микро-биологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий
ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, инфекционные болезни животных и особенности их проявления;
3.1.2	значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики;
3.1.3	методику проведения предварительного осмотра и клинического исследования животных; алгоритм исследования органов и систем организма животных; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; средства и методы профилактики и борьбы с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями животных; формы лекарственных средств и основные способы их введения.
3.2	Уметь:

3.2.1	интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;
3.2.2	использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;
3.2.3	применять специализированное оборудование и инструменты;
3.2.4	осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных;
3.2.5	организовать и проводить диагностические, лечебные, профилактические обработки животных; анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза;
3.2.6	использовать специализированное оборудование и инструменты; анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, методами оценки экстерьера и интерьера животных, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;
3.3.2	врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
3.3.3	навыками осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, осуществлением мероприятий по профилактике и терапии болезней у животных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы биологии плотоядных животных				
1.1	Основы биологии хорьков /Лек/	9	2	0	
1.2	Содержание хорьков в домашних условиях и их основные болезни /Лаб/	9	2	0	
	Раздел 2. Основы биологии грызунов				
2.1	Основы биологии декоративных кроликов и морских свинок /Лек/	9	2	0	
2.2	Содержание декоративных кроликов и морских свинок в домашних условиях и их основные болезни /Лаб/	9	2	0	
2.3	Основы биологии шиншиллы /Лек/	9	2	0	
2.4	Содержание шиншиллы в домашних условиях и их основные болезни /Лаб/	9	2	0	
	Раздел 3. Основы биологии птиц				
3.1	Основы биологии попугаев /Лек/	9	2	0	
3.2	Содержание попугаев в домашних условиях и их основные болезни /Лаб/	9	2	0	
3.3	Содержание канареек в домашних условиях и их основные болезни /Лаб/	9	2	0	
	Раздел 4. Самостоятельная работа				
4.1	Основы биологии черепах. Содержание черепах в домашних условиях и их основные болезни /Ср/	9	10	0	
4.2	Основы биологии змей. Содержание змей в домашних условиях и их основные болезни /Ср/	9	10	0	
4.3	Подготовка к лекциям, лабораторным, практическим и семинарским занятиям и т.д. /Ср/	9	12	0	
4.4	Инкубация яиц птиц и пресмыкающихся в домашних условиях. Устройство инкубаторов /Ср/	9	12	0	
4.5	Подготовка к зачету /Ср/	9	10	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 РПД и Приложении 2 РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Рахманов, А.	Длиннокрылые попугаи	,
Л1.2	Майкова, О.	Морская свинка	,
Л1.3	Шишкин, В.	Голуби, кукушки и... попугаи	,
Л1.4	Шумилина, Н. Н., Чернышева, Т. И.	Карликовые кролики	,
Л1.5	Бломберг, Р.	Змеи - гиганты и страшные ящеры	М.: Знание, 1966
Л1.6	Махлин, М. Д.	Террариум	М.: Лес. пром- сть, 1966
Л1.7	Гринёв, В. А.	Попугаи: справоч. пособие	М.: Лес. пром- сть, 1991
Л1.8	Рахманов, А. И.	Попугаи	М.: Лес. пром- сть, 1975
Л1.9	Чегодаев, А. Е.	Змеи как они есть	М.: Знание, 1990
Л1.10	Дмитриев И. И.	Черепаха Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=23911	Санкт- Петербург: Лань, 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Федорова, О. И.	Хорек тверской - новое селекционное достижение	,
Л2.2	Кудрявцев, С. В., Фролов, В. Е.	Террариум и его обитатели (обзор видов и содержание в неволе): справоч. пособие	М.: Лес. пром- сть, 1991
Л2.3	Бакеев, Н. Н.	Степной хорей. Лесной хорек	,
Л2.4	Корнилов, Б. Е.	Инфекционные болезни шиншилл	,
Л2.5	Некрасов Н. А.	Дедушкины попугаи Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=15571	Санкт- Петербург: Лань, 2013
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Перфильев, П. П.	Змеи. (Памятка для населения)	Л.: Медицина, Ленингр. отд- ние, 1977
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Национальная электронная библиотека НЭБ.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rusneb.ru/ - Загл. с экрана		
Э2	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com - Загл. с экрана		
Э3	Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp		
Э4	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.7	Консультант Плюс		

6.3.1.8	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, Режим доступа: http://www.vetuprkirov.ru/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторно-практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем, на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление. На лабораторных занятиях обязательное наличие белого халата.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы проводится домашняя контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного

контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

**Основы биологии и терапии декоративных и
экзотических животных
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план **36.05.01 Ветеринария**

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**

в том числе:

аудиторные занятия **8**

самостоятельная работа **60**

часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:

зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Вид занятий						
Лекции	2	2	2	2	4	4
Лабораторные			4	4	4	4
В том числе инт.			4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	6	6	8	8
Контактная работа	2	2	6	6	8	8
Сам. работа	34	34	26	26	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):

к.в.н., доцент, Сапожников Александр Фёдорович

Рецензент(ы):

к.в.н., профессор, Копылов Сергей Николаевич

Рабочая программа дисциплины

Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета

Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ к.в.н., профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать студентам теоретические и практические знания по общей биологии наиболее часто разводимых в домашних условиях мелких декоративных и экзотических животных, дать знания по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике заболеваний данных животных, а также дать знания о возможности применения терапевтической техники при диагностических и лечебных манипуляциях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
---------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагно-стики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
ПК-1.1	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления
ПК-1.2	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микро-биологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий
ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, инфекционные болезни животных и особенности их проявления;
3.1.2	значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики;
3.1.3	методику проведения предварительного осмотра и клинического исследования животных; алгоритм исследования органов и систем организма животных; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; средства и методы профилактики и борьбы с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями животных; формы лекарственных средств и основные способы их введения.
3.2	Уметь:
3.2.1	интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;

3.2.2	использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;
3.2.3	применять специализированное оборудование и инструменты;
3.2.4	осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных;
3.2.5	организовать и проводить диагностические, лечебные, профилактические обработки животных; анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза;
3.2.6	использовать специализированное оборудование и инструменты; анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, методами оценки экстерьера и интерьера животных, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;
3.3.2	врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
3.3.3	навыками осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, осуществлением мероприятий по профилактике и терапии болезней у животных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы биологии декоративных грызунов				
1.1	Основы биологии шиншиллы, декоративных кроликов /Лек/	4	2	0	
1.2	Основные болезни шиншиллы и декоративных кроликов /Лаб/	5	2	1	
	Раздел 2. Основы биологии декоративных птиц				
2.1	Основы биологии волнистых попугаев и канареек /Лек/	5	2	1	
2.2	Основные болезни декоративных птиц /Лаб/	5	2	2	
2.3	Основы биологии, содержание в домашних условиях и основные болезни декоративных хорьков /Ср/	4	10	0	
2.4	Основы биологии, содержание в домашних условиях и основные болезни морских свинок /Ср/	4	10	0	
2.5	Основы биологии ткачиковых птиц (амадин) и их основные болезни /Ср/	4	10	0	
2.6	Основы биологии, содержание черепах в домашних условиях и их основные болезни /Ср/	4	4	0	
2.7	Основы биологии, содержание змей в домашних условиях и их основные болезни /Ср/	5	5	0	
2.8	Основы биологии, содержание ящериц в домашних условиях и их основные болезни /Ср/	5	5	0	
2.9	Содержание и разведение декоративных крыс и хомяков, их основные заболевания /Ср/	5	5	0	
2.10	Инкубация яиц птиц и пресмыкающихся в домашних условиях. Устройство инкубаторов /Ср/	5	5	0	
2.11	Подготовка и написание домашней контрольной работы /Ср/	5	6	0	
2.12	Подготовка к зачету /Зачёт/	5	4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 РПД и Приложении 2 РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
ЛП.1	Шевченко, А. А., Шевченко, Л. А.	Болезни кроликов	М.: Аквариум, 2002

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.2	Рахманов, А.	Длиннокрылые попугаи	,
Л1.3	Шумилина, Н.	Болезни кроликов: как их предупреждать и лечить	,
Л1.4	Шишкин, В.	Голуби, кукушки и... попугаи	,
Л1.5	Бломберг, Р.	Змеи - гиганты и страшные ящеры	М.: Знание, 1966
Л1.6	Кудрявцев, С. В., Фролов, В. Е.	Террариум и его обитатели (обзор видов и содержание в неволе): справоч. пособие	М.: Лес. пром-сть, 1991
Л1.7	Махлин, М. Д.	Террариум	М.: Лес. пром-сть, 1966
Л1.8	Гринёв, В. А.	Попугаи: справоч. пособие	М.: Лес. пром-сть, 1991
Л1.9	Рахманов, А. И.	Попугаи	М.: Лес. пром-сть, 1975
Л1.10	Чегодаев, А. Е.	Змеи как они есть	М.: Знание, 1990
Л1.11		Болезни кроликов	М.: Колос, 1974
Л1.12	Рютова, В. П.	Болезни кроликов	М.: Россельхозиздат, 1985

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Чуркина, Е. О.	Органы пищеварения красноухой черепахи	,
Л2.2	Корнилов, Б. Е.	Инфекционные болезни шиншиллы	,
Л2.3	Зайцева, К. С.	Диагностика заболеваний карнаухой черепахи, лечение и профилактика	,
Л2.4	Некрасов Н. А.	Дедушкины попугаи Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=15571	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.5	Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.	Паразитарные болезни кроликов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/178999	Санкт-Петербург: Лань, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Перфильев, П. П.	Змеи. (Памятка для населения)	Л.: Медицина, Ленингр. отделение, 1977

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальная электронная библиотека НЭБ.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rusneb.ru/ - Загл. с экрана
Э2	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com - Загл. с экрана
Э3	Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
Э4	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.7	Консультант Плюс
6.3.1.8	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
---------	---

6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, Режим доступа: http://www.vetuprkirov.ru/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторно-практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем, на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление. На лабораторных занятиях обязательное наличие белого халата.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы проводится домашняя контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточного контроля успеваемости по дисциплине
«Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных»

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета). Утвержден приказом министерством образования и науки России от 22.09.2017 № 974
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности подготовки 36.05.01 Ветеринария направленности (профилю) программы специалитета «Ветеринария»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному (ПК-1).
- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	Основной	Заключительный
ПК-1	• Ветеринарная генетика • Анатомия животных • Цитология, гистология и эмбриология • Физиология и этология животных • Патологическая физиология • Разведение с основами частной зоотехнии • Кормление животных с основами кормопроизводства • Ветеринарная микробиология и микология • Ветеринарная иммунология • Вирусология • Общепрофессиональная практика	• Клиническая диагностика • Гигиена животных • Оперативная хирургия с топографической анатомией • Акушерство и гинекология • Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел • Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных • Анестезиология • Офтальмология • Биология и патология мелких домашних животных • Биология и патология сельскохозяйственных животных • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-2	• Ветеринарная микробиология и микология • Ветеринарная иммунология • Вирусология • Ветеринарная радиобиология • Клиническая практика	• Внутренние незаразные болезни • Оперативная хирургия с топографической анатомией • Общая и частная хирургия • Акушерство и гинекология • Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел • Паразитология и инвазионные болезни • Эпизоотология и инфекционные	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

		болезни • Врачебно-производственная практика • Научно-исследовательская работа • Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных • Анестезиология • Офтальмология • Биология и патология мелких домашних животных • Биология и патология сельскохозяйственных животных	
--	--	---	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ПК-1.1	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету по дисциплине
	ПК-1.2	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.		
	ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных ви-		

		дов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований		
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету по дисциплине
	ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных		
	ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется двухуровневая шкала оценивания

Шкала оценивания зачета в устной форме (Ш 1):

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продemonстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продemonстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

Шкала оценивания зачета в тестовой форме (Ш 2):

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продemonстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продemonстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретические вопросы по дисциплине «Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных» для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Основы биологии хорьков
2. Содержание хорьков в домашних условиях
3. Основные болезни хорьков
4. Основы биологии декоративных кроликов
5. Содержание декоративных кроликов в домашних условиях
6. Основные болезни декоративных кроликов
7. Основы биологии морских свинок
8. Содержание морских свинок в домашних условиях
9. Основные болезни морских свинок.
10. Основы биологии шиншиллы
11. Содержание шиншиллы в домашних условиях
12. Основные болезни шиншиллы.
13. Содержание и размножение карликовых свиней-минипиггов.
14. Содержание и разведение декоративных крыс
15. Содержание и разведение декоративных хомяков
16. Основы биологии перепелок
17. Содержание перепелок
18. Основные болезни перепелок
19. Основы биологии попугаев
20. Содержание попугаев в домашних условиях
21. Основные болезни попугаев
22. Особенности размножения попугаев. Устройство гнездовых домиков для попугаев
23. Основы биологии канареек,
24. Содержание канареек в домашних условиях
25. Основные болезни канареек
26. Основы биологии амадин
27. Содержание амадин в домашних условиях
28. Основные болезни амадин
29. Инкубация яиц птиц и пресмыкающихся в домашних условиях.
30. Устройство инкубаторов
31. Основы биологии ящериц
32. Содержание ящериц в домашних условиях
33. Основные болезни ящериц
34. Устройство террариума
35. Основы биологии черепах
36. Содержание сухопутных черепах в домашних условиях
37. Основные болезни сухопутных черепах
38. Особенности содержания водных черепах и их болезни
39. Основы биологии змей
40. Содержание змей в домашних условиях
41. Основные болезни змей

Типовое задание по дисциплине «Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных» для промежуточной аттестации в форме зачета

Задание 1.

1. Основы биологии шиншиллы, их основные болезни, лечение и особенности размножения.
2. Содержание сухопутных черепах в домашних условиях и их основные болезни, лечение и размножение в домашних условиях.

Типовые тестовые задания по дисциплине «Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных» для промежуточной аттестации в форме зачета

- способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-

гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному (ПК-1).

1. Сколько пар сосков у крольчихи

- А - две
- Б - три
- В - четыре
- Г - пять

2. Что такое аптерии

- А - участок кожи с перьями
- Б - участок кожи без перьев
- В - участок кожи с когтями
- Г - участок кожи без волоса

3. Какая матка у крольчихи

- А - безрогая
- Б - двурогая
- В - двойная
- Г - двураздельная

4. Сколько щитков в карпаксе у сухопутной черепахи

- А - 36
- Б - 38
- В - 40
- Г - 42

5. Сколько щитков в пластроне у сухопутной черепахи

- А - 16
- Б - 17
- В - 18
- Г - 19

6. Ген хохлатости имеется у

- А - кроликов
- Б - у канареек
- В - у волнистых попугаев
- Г - шиншилл

7. Что такое птерилии

- А - участок кожи с перьями
- Б - участок кожи без перьев
- В - участок кожи с когтями
- Г - участок кожи с волосом

8. Пахучие железы есть у

- А - Самцов морских свинок
- Б - Самцов шиншилл
- В - Самцов черепах
- Г - Самцов хорьков

9. Беременность крольчихи длится

- А - 30 дней
- Б - 45 дней
- В - 60 дней
- Г - 90 дней

10. Крестед - это порода

- А - Морской свинки
- Б - Кролика
- В - Канарейки
- Г - Хорька

- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2).

11. Рекс - это порода

- А - Кролика
- Б - Морской свинки

В - Хорька
Г – Шиншиллы

12. Сколько пар сосков у морской свинки

А - 1
Б - 2
В - 3
Г – 4

13. Сколько дней длится беременность у морской свинки

А - 30-38
Б - 40-48
В - 60-68
Г - 70-78

14. Тексель – это порода

А - Хорьков
Б - Морских свинок
В - Канареек
Г – Шиншилл

15. Самый густой мех у

А - Шиншиллы
Б - Хорька
В - Морской свинки породы рекс
Г - Лисьего кролика

16. Песочные ванны нужны

А - Черепахам
Б - Шиншиллам
В - Морским свинкам
Г - Канарейкам

17. Сколько пар сосков у шиншиллы

А - две
Б - три
В - четыре
Г - пять

18. Волнистые попугаи размножаются в

А - Дуплах
Б - Вьют гнезда
В - В норах
Г - На земле

19. Сколько пальцев на тазовых конечностях попугаев

А - Два
Б - Три
В - Четыре
Г - Пять

20. Сколько дней длится беременность у шиншиллы (в среднем)

А - 60
Б - 80
В - 90
Г - 110

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных» проводится путем устного ответа или выполнения тестового задания:

- обучающемуся выдается задание, включающее два вопроса по дисциплине или одно тестовое задание, включающее не менее 40 вопросов;

- определенное время обучающийся готовится к ответу (10-20 минут на вопрос билета или 1-2 минуты на вопрос тестового задания);
- по результатам ответа выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания (Ш 1 или Ш 2);
- для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал, по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе, а также статьи из материалов научных конференций и журналов ветеринарно-биологического направления.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных»

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) "Ветеринария"

Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков (индикаторов) в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному (ПК-1);
- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ПК-1.1	Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	-Полнота знаний контролируемого материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Коллоквиум, домашняя контрольная работа
	ПК-1.2	Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и			

		инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.			
	ПК-1.3	Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований			
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	- Полнота знаний контролируемого материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Коллоквиум, домашняя контрольная работа
	ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных			
	ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.			

Коллоквиум

по дисциплине «Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных»

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания (Ш 1)

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала.
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы незнания основной части учебного материала.

Вопросы к коллоквиуму по дисциплине «Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных»

1. Основы биологии хорьков.
2. Содержание хорьков в домашних условиях
3. Основные болезни хорьков
4. Основы биологии декоративных кроликов.
5. Содержание декоративных кроликов в домашних условиях.
6. Основные болезни декоративных кроликов.
7. Основы биологии морских свинок.
8. Содержание морских свинок в домашних условиях.
9. Основные болезни морских свинок.
10. Основы биологии шиншилл.
11. Содержание шиншилл в домашних условиях.
12. Основные болезни шиншилл.
13. Основы биологии декоративных крыс и хомяков.
14. Содержание и разведение декоративных крыс и хомяков.
15. Основные болезни декоративных крыс и хомяков.

Типовое задание для коллоквиума 1 Вариант 1

1. Основы биологии хорьков.
2. Содержание морских свинок в домашних условиях.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме коллоквиума определяется следующими методическими указаниями:

- обучающему выдается задание, включающее 2 теоретических вопроса;
- на подготовку обучающемуся отводится 10-15 минут;
- оценка проводится посредством двухуровневой шкалы (Ш 1);
- при подготовке к коллоквиуму обучающемуся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники. Рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством двухуровневой шкалы

Шкала оценивания (Ш 2):

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся выполнил все задания ДКР, оформил согласно ГОСТа и защитил работу.
Не зачтено	Обучающийся не выполнил задания ДКР, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала. ДКР не представлена к защите либо не защищена.

Вопросы для домашней контрольной работы

1. Основы биологии хорьков. Содержание хорьков в домашних условиях и их основные болезни
2. Основы биологии декоративных кроликов. Содержание декоративных кроликов в домашних условиях и их основные болезни.
3. Основы биологии морских свинок. Содержание морских свинок в домашних условиях и их основные болезни.
4. Основы биологии шиншилл. Содержание шиншилл в домашних условиях и их основные болезни.
5. Основы биологии декоративных крыс и хомяков. Содержание и разведение декоративных крыс и хомяков.
6. Основы биологии волнистых попугаев. Содержание попугаев в домашних условиях и их основные болезни.
7. Основы биологии канареек, амадин. Содержание канареек и амадин в домашних условиях и их основные болезни.
8. Основы биологии ящериц. Содержание ящериц в домашних условиях и их основные болезни.

9. Основы биологии сухопутных черепах. Содержание сухопутных черепах в домашних условиях и их основные болезни.
10. Основы биологии змей. Содержание змей в домашних условиях и их основные болезни.

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы

В контрольной работе обязательно должны быть: титульный лист, оглавление с указанием страниц, основной текст и в конце библиографический список. Можно включать приложение.

Ответ на каждый вопрос контрольной работы должен быть иллюстрирован рисунком или схемами с обозначениями на них, или таблицей.

Страницы формата А4 (210 × 297). Книжный формат. Параметры: поля сверху - 2 см, снизу - 2 см, справа - 1,5 см и слева - 3 см, шрифт Times New Roman. Размер шрифта - 14. Межстрочный интервал - полуторный, выравнивание по ширине. Разрешается использовать полужирный шрифт при выделении заголовков структурных частей. Размер абзацного отступа - 1,25 см.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижнего поля листа без точки. Размер шрифта (кегель) - 11. Тип шрифта - Times New Roman. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

Заголовки структурных элементов работы располагают в середине строки (выравнивание по центру), без точки в конце и печатают заглавными буквами (Caps Lock) без подчеркивания. Каждый структурный элемент и каждую новую главу следует начинать с новой страницы. Шрифт заголовков -- Times New Roman, полужирный. Размер шрифта:

1 Заголовок (главы, название раздела) -- 16 (заголовок первого уровня)

1.1 Заголовок -- 15 (заголовок второго уровня)

1.1.1 Заголовок -- 14 (заголовок третьего уровня)

Оформление содержания. На втором листе помещается содержание, где указываются основные разделы работы и соответствующие им страницы. Заголовок ОГЛАВЛЕНИЕ пишется заглавными буквами посередине строки. Оглавление включает наименование всех вопросов, разделов и подразделов, библиографический список, приложение (если есть), с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Желательно, чтобы содержание помещалось на одной странице. Текст должен соответствовать содержанию, как по содержанию, так и по форме.

Оформление рисунков. К рисункам относятся все графические изображения (схемы, графики, фотографии, рисунки). На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная. Название пишется под рисунком по центру. Пример: «Рисунок 2 - Название». Точка в конце названия не ставится.

Оформление таблиц. На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная). Название состоит из «Таблицы», номера, тире и названия. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Пример: «Таблица 3 - Название». Точка в конце названия не ставится.

Типовое задание для домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний

Вариант 1

1. Волнистые попугайчики: анатомо-биологические особенности, жизненный цикл, особенности содержания в комнатных условиях, требования к кормлению, условия для размножения, цветовые вариации, основные незаразные, инфекционные и паразитарные болезни.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последней цифре номера зачетной книжки;
ДКР должна включать следующие разделы:
 - Титульный лист;
 - Оглавление;
 - Задание;
 - Библиографический список
- ДКР принимается в рукописном варианте или в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями

составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программе Word;

- осуществляется проверка ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле контрольной работы прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи;
- затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР (повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется).

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
по дисциплине **«Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных»**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	К-1 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение К-7 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	К-10 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат для местной дарсанвализации, аппарат тер. вет. ультразвуковой ВУТ-1, аппарат для УВЧ-66, люстра Чижевского «Снежинка», спектр 1, аппарат для микроволновой терапии, генератор МАГ-3, телевизор, прибор ЗМУ, 10 лабораторных столов, шкаф металлический, аппарат КУФ, инфракрасная лампа Солюкс малая, инфракрасная лампа Солюкс большая, аппарат для электрофореза, ифраруж, лампа ПРК-7, лампа ПРК-4, лампа ПРК-2, аппарат для диатермии (генератор), демонстрационные лампы: бактерицидная, комбинированная, инфракрасная, ультрафиолетовая.
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	К-10 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат для местной дарсанвализации, аппарат тер. вет. ультразвуковой ВУТ-1, аппарат для УВЧ-66, люстра Чижевского «Снежинка», спектр 1, аппарат для микроволновой терапии, генератор МАГ-3, телевизор, прибор ЗМУ, 10 лабораторных столов, шкаф металлический, аппарат КУФ, инфракрасная лампа Солюкс малая, инфракрасная лампа Солюкс большая, аппарат для электрофореза, ифраруж, лампа ПРК-7, лампа ПРК-4, лампа ПРК-2, аппарат для диатермии (генератор), демонстрационные лампы: бактерицидная, комбинированная, инфракрасная, ультрафиолетовая.
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	К-10 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат для местной дарсанвализации, аппарат тер. вет. ультразвуковой ВУТ-1, аппарат для УВЧ-66, люстра Чижевского «Снежинка», спектр 1, аппарат для микроволновой терапии, генератор МАГ-3, телевизор, прибор ЗМУ, 10 лабораторных столов, шкаф металлический, аппарат КУФ, инфракрасная лампа Солюкс малая, инфракрасная лампа Солюкс большая, аппарат для электрофореза, ифраруж, лампа ПРК-7, лампа ПРК-4, лампа ПРК-2, аппарат для диатермии (генератор), демонстрационные лампы: бактерицидная, комбинированная, инфракрасная, ультрафиолетовая.
Помещение для самостоятельной работы	Б202 библиотека, зал электронных ресурсов (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое оборудование.

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных»

Наименование	Наличие доступа
Ветеринария [Текст]: журн. / М-во сел. хоз-ва РФ, АНО	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Животноводство России [Текст]: журн. / Животноводство	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Кролиководство и звероводство [Текст]: журн. / ФГБНУ "Науч.-исслед. ин-т пушного звероводства и кролиководства им. В. А. Афанасьева"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Текст]: журн. / ГНУ Северо-Восточ. регион. науч. центр Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Друг [Текст]: журн. / Премьера Пабблишинг	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ