

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
 Декан биологического факультета
 _____ М.С. Шевнина

«18» апреля 2023 г.

Оленеводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план b06.03.01_БОБ_2023_1.plx
 Направление подготовки 06.03.01 Биология
 Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 24

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Кокорина Анастасия Евгеньевна _____

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент, Шулятьев Александр Анатольевич _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

утвержденного учёным советом вуза от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 18.04.2023 г. № 7

Зав. кафедрой к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	дать обучающимся необходимые знания и освоить технологию оленеводства на основе глубокой теоретической и практической подготовки.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкий), полученными при изучении следующих дисциплин:	
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования	
2.1.3	Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных	
2.1.4	Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства	
2.1.5	Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.2.2	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	
2.2.3	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	
ПК-1.1: Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	
ПК-1.2: Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных	
ПК-1.4: Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства	
ПК-5: Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья	
ПК-5.1: Знает : нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты, комплекс мер, необходимых для недопущения эпизоотий при обнаружении погибших животных с признаками опасных заболеваний, внешние клинические признаки основных заболеваний животных, ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Основные болезни пушных зверей	
ПК-5.2: Умеет: отбирать пробы биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний. Определять признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков	
ПК-5.3: Владеет: порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	История оленеводства в мире. Современное состояние отрасли. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1 Э2 Э3		

1.2	Значение, история развития сев.оленоводства в России. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1 Э2 Э3		
1.3	Биологические особенности северных оленей. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э2 Э3		
1.4	Влияние одомашнивания и породные типы северных оленей. Типы и сезонность использования пастбищ на севере. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1 Э3		
1.5	Системы содержания и приемы управления стадом северных оленей. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1 Э2 Э3		
1.6	Производственные сооружения. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
1.7	Организация племенной работы в северном оленеводстве. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
1.8	Особенности физиологии размножения и разведение северных оленей. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
1.9	Подготовка к размножению, мероприятия по сохранению и выращив. молодняка. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
1.10	Продукция северного оленеводства. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
1.11	Хозяйственное значение, история. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
1.12	Биологические особенности и системы содержания пантовых оленей. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
1.13	Особенности роста, сроки съемки пантов. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
1.14	Техника срезки и способы консервир. пантов у марл. и п. ол. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
1.15	Побочная продукция Пантовых оленей. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
Раздел 2. Лабораторные занятия							
2.1	Зимнее кормление северных оленей. /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1 Э2 Э3	1	
2.2	Летне-зеленые корма северных оленей. /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1 Э2 Э3	1	

2.3	Пастбищеоборот и способ расчета пастбищ /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1 Э2 Э3	1	
2.4	Способы расчета зимних пастбищ /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1 Э2 Э3	1	
2.5	Упрощенный способ расчета пастбищ северных оленей. /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1 Э2 Э3	1	
2.6	Зоотехнический учет и формы племенного учета /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1 Э2 Э3	1	
2.7	Структура стада в северном и пантовом оленеводстве /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1 Э2 Э3	1	
2.8	Расчет оборота стада в северном оленеводстве. /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1 Э2 Э3	1	
2.9	Технология кормления пантовых оленей /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1 Э2 Э3	1	
2.10	Организация племенной работы пантовых оленей. /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1 Э2 Э3		
2.11	Методы разведения пантовых оленей /Лаб/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1 Э2 Э3	1	
2.12	Основы кормления пантовых оленей /Лаб/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1 Э2 Э3	1	
2.13	Основы составления рационов пантовых оленей /Лаб/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1 Э2 Э3	1	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и изучение технологий разведения оленей, подготовка к зачету /Ср/	7	24	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1 Э2 Э3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Заболотских, Ю. С.	Пантовое оленеводство: учеб. пособие для студентов высш. с.-х. учеб. заведений	Киров: ВГСХА, 2005
Л1.2	Луницын, В. Г.	Пантовое оленеводство России	Барнаул: , 2004
Л1.3	Заболотских, Ю. С.	Пантовое оленеводство: учеб. пособие для студентов вузов	Киров: ВГСХА, 2010
Л1.4	Бородин, Э. К., Забродин, В. А.	Северное оленеводство: учеб. для проф.-техн. училищ	Л.: Агропромиздат, Ленингр. отд-ние, 1990
Л1.5	Л.Д. Шимит, Ч.Ш. Кунга	Оленеводство: Учебное пособие	Тувинский государственный университет, 2018
Л1.6	Л.Д. Шимит, Ч.Ш. Кунга	Оленеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие	Кызыл: ТувГУ, 2018
Л1.7		Оленеводство [Электронный ресурс]: практикум для студентов очной и заочной формы обучения	Уссурийск: Приморская ГСХА, 2013
Л1.8	Валь О. М., Тарасов М. Е., Погодаев М. А., Малышева М. С., Ответственный р. М.	Северное домашнее оленеводство: отраслевые аспекты и перспективы: монография	Якутск: АГАТУ, 2022
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана		
Э2	Популяристический сайт "Животноводу" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://животноводу.рф/page/147-vidy-pastbisch-i-sooruzhenii-dlja-severnyh-olenei.html		
Э3	Популяристический сайт "Deerland" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.deerland.ru/stati/		
Э4	Электронная библиотека ВятГАТУ https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp		
Э5	Образовательный портал ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Яндекс		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1 | Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения.

Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты.

Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

«18» апреля 2023 г.

Оленеводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	охотоведения и биологии диких животных		
Учебный план	bv06.03.01_БОбв_2023_1_вб.plx Направление подготовки 06.03.01 Биология Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	48		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Кокорина Анастасия Евгеньевна _____

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент, Шулятьев Александр Анатольевич _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

утвержденного учёным советом вуза от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 18.04.2023 г. № 7

Зав. кафедрой к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	дать обучающимся необходимые знания и освоить технологию оленеводства на основе глубокой теоретической и практической подготовки.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкий), полученными при изучении следующих дисциплин:	
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования	
2.1.3	Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных	
2.1.4	Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства	
2.1.5	Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.2.2	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	
2.2.3	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	
ПК-1.1: Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	
ПК-1.2: Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных	
ПК-1.4: Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства	
ПК-5: Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно - мехового сырья	
ПК-5.1: Знает : нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты, комплекс мер, необходимых для недопущения эпизоотий при обнаружении погибших животных с признаками опасных заболеваний, внешние клинические признаки основных заболеваний животных, ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Основные болезни пушных зверей	
ПК-5.2: Умеет: отбирать пробы биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний. Определять признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков	
ПК-5.3: Владеет: порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекция						
1.1	История оленеводства в мире. Современное состояние отрасли. Значение, история развития сев. оленеводства в России. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1 Э2 Э3		

1.2	Биологические особенности северных оленей. Влияние одомашнивания и породные типы северных оленей. Типы и сезонность использования пастбищ на севере оленеводстве. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э2 Э3		
1.3	Организация племенной работы в северном оленеводстве. Особенности физиологии размножения и разведение северных оленей /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
1.4	Подготовка к размножению, мероприятия по сохранению и выращив. молодняка. Продукция северного оленеводства. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
1.5	Хозяйственное значение, история и состояни пантово оленеводства. Биологические особенности и системы содержания пантовых оленей. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
1.6	Особенности роста, сроки съемки пантов. Техника срезки и способы консервир. пантов у маралов и пантовых оленей. Побочная продукция Пантовых оленей. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
Раздел 2. Лабораторные занятия							
2.1	Зимние корма северных оленей. Летне-зеленые корма северных оленей. Способы расчета зимних пастбищ Упрощенный способ расчета пастбищ северных оленей. /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1 Э2 Э3	2	
2.2	Зоотехнический учет и формы племенного учета. Структура стада в северном и пантовом оленеводстве /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1 Э2 Э3	1	
2.3	Расчет оборота стада в северном оленеводстве. Технология кормления пантовых оленей /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1 Э2 Э3	1	
2.4	Технология кормления пантовых оленей /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1 Э2 Э3	1	
2.5	Организация племенной работы пантовых оленей. Методы разведения пантовых оленей /Лаб/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1 Э2 Э3	1	
2.6	Основы кормления пантовых оленей Основы составления рационов пантовых оленей	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1 Э2 Э3	2	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и изучение технологий разведения оленей, подготовка к зачету /Ср/	7	48	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1 Э2 Э3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Заболотских, Ю. С.	Пантовое оленеводство: учеб. пособие для студентов высш. с. -х. учеб. заведений	Киров: ВГСХА, 2005
Л1.2	Луницын, В. Г.	Пантовое оленеводство России	Барнаул: , 2004
Л1.3	Заболотских, Ю. С.	Пантовое оленеводство: учеб. пособие для студентов вузов	Киров: ВГСХА, 2010
Л1.4	Бородин, Э. К., Забродин, В. А.	Северное оленеводство: учеб. для проф.-техн. училищ	Л.: Агропромиздат, Ленингр. отд-ние, 1990
Л1.5			,
Л1.6	Кокорина А.Е.	Оленеводство [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 – Биология	Вятская ГСХА, 2017
Л1.7	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры	Вят.ГСХА, 2017
Л1.8	Л.Д. Шимит, Ч.Ш. Кунга	Оленеводство: Учебное пособие	Тувинский государственный университет, 2018
Л1.9	Л.Д. Шимит, Ч.Ш. Кунга	Оленеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие	Кызыл: ТувГУ, 2018
Л1.10		Оленеводство [Электронный ресурс]: практикум для студентов очной и заочной формы обучения	Уссурийск: Приморская ГСХА, 2013
Л1.11	Валь О. М., Тарасов М. Е., Погодаев М. А., Малышева М. С., Ответственный р. М.	Северное домашнее оленеводство: отраслевые аспекты и перспективы: монография	Якутск: АГАТУ, 2022

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Популяристический сайт "Животноводу" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://животноводу.рф/page/147-vidy-pastbisch-i-sooruzhenii-dlja-severnyh-olenei.html
Э3	Популяристический сайт "Deerland" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.deerland.ru/stati/
Э4	Электронная библиотека ВятГАТУ https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
Э5	Образовательный портал ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
---------	---

6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Яндекс
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподавания материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Оленеводство

Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Охотоведение
Квалификация: бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Оленеводство» и предназначен для оценки результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) программы бакалавриата «Охотоведение»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

ПК-5: Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-1	Б1.О.31 Основы анатомии Б1.О.34 Биология и систематика зверей Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных	Б1.О.35 Биология и систематика птиц Б1.О.41 Экологическое право Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.14 Охотничье законодательство Б1.В.15 Биология и промысел морских млекопитающих Б1.В.16 Рыбное хозяйство Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство Б1.В.ДВ.01.02 Пчеловодство Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.09 Трофейное дело с основами таксидермии Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б1.В.ДВ.02.02 Оленеводство Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	
ПК-5	Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б1.В.14 Охотничье законодательство	Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.14 Охотничье законодательство Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б1.В.ДВ.02.02 Оленеводство Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1 Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая	ПК-1.1	Знает виды и биологию охотничьих животных, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	Все разделы и темы	Зачет
	ПК-1.2	Умеет определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных	Все разделы и темы	

предо- ставле- ние услуг в этой об- ласти	ПК-1.4	Знает особенности промысловой и любительской охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства	Все разделы и темы	
ПК-5 Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья	ПК-5.1	Знает нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты, комплекс мер, необходимых для недопущения эпизоотий при обнаружении погибших животных с признаками опасных заболеваний, внешние клинические признаки основных заболеваний животных, ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Основные болезни пушных зверей	Все разделы и темы	Зачет
	ПК-5.2	Умеет отбирать пробы биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний. Определять признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков	Все разделы и темы	
	ПК-5.3	Владеет порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями	Все разделы и темы	

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Оленеводство» применяется четырехуровневая шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	обучающийся проявил уверенные знания материала, успешно выполнил все задания в процессе изучения дисциплины, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие поправки, которые устранены после собеседования.
«Не зачтено»	выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий в процессе изучения дисциплины.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретические вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине «Оленеводство»

1. Значение, история развития, состояние и перспективы развития северного и пантового оленеводства.
2. Характеристика приспособительных биологических особенностей у северных оленей. Биологические ритмы, особенности экстерьера и типов конституции в связи с условиями их обитания.
3. Отличие домашних оленей от диких.
4. Характеристика типов пастбищ и их использование. Корма, применяемые для подкормки.
5. Сезонные пастбища, их значение и характеристика. Системы чередования пастбищ.
6. Зимние пастбищные корма северных оленей.
7. Летние пастбищные корма северных оленей.
8. Способы расчета зимних пастбищ северных оленей.
9. Способы расчета летних пастбищ северных оленей.
10. Расчет структуры стада в северном оленеводстве.
11. Расчет оборота стада.
12. Техника выпаса в отдельные сезоны года.
13. Приемы управления стадом.
14. Стадный выпас, полувольное и комбинированное содержание с использованием изгородей.
15. Производственные сооружения в домашнем оленеводстве.
16. Особенности физиологии размножения оленей.
17. Подготовка и проведение случки.
18. Особенности выпаса стельных важенок.
19. Сроки отелов и зоотехнические работы в этот период.
20. Организация племенной работы, принципы отбора и выбраковки домашних оленей, организация и проведение бонитировки, способы мечения оленей.
21. Формирование и организация структуры стада.
22. Мясная, пантовая, кожевенно-меховая, молочная, пантовая и побочная продукция.
23. Пастбищные корма и организация кормления пантовых оленей.

Типовой вариант тестового задания для оценки знаний обучающихся по дисциплине «Оленеводство»

1. Что входит в понятие «Оленеводство»?

1. Зоопарк;
2. Зверинец;
3. Отрасль животноводства;
4. Зверопитомник.

2. Какие виды и подвиды из семейства оленей освоены оленеводством?

1. Разведение кавказских оленей;
2. Разведение центрально-азиатского оленя.
3. Разведение европейского оленя.
4. Разведение северного, пятнистого оленей, марала и изюбря.

3. Где самое большое поголовье северных оленей?

1. В Швеции;
2. В США и Канаде;
3. В скандинавских странах;
4. В России.

4. Какая специфическая особенность отрасли северного оленеводства?

1. Сезонное садово–парковое содержание;
2. Дворовое содержание с использованием концентратного типа кормления;
3. Оседлый круглогодичный выпас на изолированном типе пастбищ;
4. Круглогодичное кочевое содержание на пастбищах разного типа.

5. Какие биологические особенности наиболее характерны для северных оленей?

1. Размерные и весовые параметры;
2. Окраска волосяного покрова;
3. Структура волосяного покрова;
4. Поедание лишайниковых кормов и наличие рогов у самцов и самок.

6. Какое влияние оказала domestикация на северного оленя?

1. Влияние малозаметное;
2. Одомашнивание проявилось в разностороннем отличии домашних северных оленей от диких.
3. Влияние ограничено анатомическими отличиями от диких северных оленей;
4. Влияние проявилось в окраске и структуре волосяного покрова;

7. Когда наступает половая зрелость у северных оленей?

1. На первом году жизни у самцов и на втором году у самок;
2. В возрасте трех лет;
3. В два на третьем году;
4. На втором году у самок и на третьем году у самцов.

8. Когда проходит гон у северных оленей?

1. В июле;
2. В августе;
3. В сентябре – октябре;
4. В октябре – ноябре.

9. Сколько раз может повториться половая охота у оленухи за период гона?

1. Один раз;
2. 1 – 10 раз;
3. Не менее 5–6;
4. От 2 до 4.

10. Какова продолжительность беременности у северных оленей

1. 6 месяцев;
2. 7 месяцев;
3. 7,5 – 8 месяцев;
4. 8 – 9 месяцев.

11. Когда наступает массовый отел у северных оленей?

1. В марте;
2. В апреле – мае;
3. В апреле;
4. В июне.

12. Сколько и какие типы пастбищ используются в сев. оленеводстве?

1. Мхово–болотный и кустарниковый;
2. Осоково злаковый;
3. Лишайниковый и кустарниковый;
4. Тундровый, лесотундровый, таежный и горный тип.

13. Какие виды и подвиды оленей используются в пантовом оленеводстве?

- 1) Кавказский олень;
- 2) Центральнo–азиатский олень.
- 3) Европейский олень и лань.
- 4) Пятнистый олень, марал и изюбрь.

14. В каком возрасте наступает половое созревание у самцов и самок оленей?

- 1) В 2 года у самцов и 2 года у самок
- 2) В 1.5 года у самцов и 1 год у самок
- 3) В 1 год у самцов и 1.5 года у самок
- 4) В 1.5 у самцов и 1.5 года у самок

15. Когда происходит гон у пантовых оленей?

- 1) В октябре у марала и октябре у пятнистого оленя
- 2) В октябре у марала и августе у пятнистого оленя
- 3) В августе у марала и октябре у пятнистого оленя
- 4) С конца августа до начала октября у марала и с начала октября до середины ноября у пятнистого оленя.

16. Срок беременности у пантовых оленей составляет?

- 1) У марала 7.5 месяцев и 8 месяцев у пятнистого оленя
- 2) У марала 8 месяцев и 7.5 месяцев у пятнистого оленя

3) У марала 9 месяцев и 8 месяцев у пятнистого оленя

4) У марала 6 месяцев и 7 месяцев у пятнистого оленя

17. Когда происходит отел у оленей?

1) В мае у марала и апреле у пятнистого оленя

2) С начала апреля по начало мая

3) С начала марта по конец апреля

4) Сначала мая по начало июня

18. Вес теленка при рождении?

1) 3 кг у пятнистого оленя и 8 кг у марала

2) 5.5–6.5 кг у пятнистого оленя и 12–14 кг у марала

3) 4–5 кг у пятнистого оленя и 8–10 кг у марала

4) 7.5–9 у пятнистого оленя и 5–6 кг у марала

19. Как производится отбор производителей на племя?

1) По продуктивности

2) По конституции

3) По экстерьеру

4) По все трем показателям

20. Сколько классов различают при бонитировке у пантовых оленей?

1) Элита, 1, 2, 3

2) 1, 2, 3, 4

3) Элита, 1, 2

4) Элита, Очень хорошо, Хорошо, Удовлетворительно, Без оценки

21. Как метят пятнистых оленей и маралов?

1) Татуировка на внутренней стороне уха у марала и пятнистого оленя

2) Татуировка у марала и бирка на ушах у пятнистого

3) Бирки или сережки с номерами на ушах у марала и татуировка на внутренней стороне уха у пятнистого оленя.

4) Бирка с номером на ушах у обоих видов оленей

22. Сколько отростков различают у взрослых маралов, не считая кроны?

1) 2 – 7;

2) –3;

3) – 4;

4) 5–6

Таблица правильных ответов к тесту

№ вопроса	Верный ответ(ы)	№ вопроса	Верный ответ(ы)
1	3	12	3
2	4	13	4
3	4	14	4
4	4	15	4
5	4	16	2
6	2	17	4
7	4	18	2
8	3	19	4
9	4	20	1
10	3	21	3
11	2	22	4

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Оленеводство» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится путем устного ответа обучающихся на вопросы билета, на подготовку к сдаче зачета отводится не более 20 мин, на устный ответ – не более 10 минут.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей аттестации успеваемости по дисциплине
Оленеводство

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Охотоведение

Квалификация: бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Оленеводство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

ПК-5: Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Оленеводство» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-1	ПК-1.1	Знает виды и биологию охотничьих животных, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Все разделы и темы	Тестирование
	ПК-1.2	Умеет определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных			
	ПК-1.4	Знает особенности промысловой и любительской охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения,			

		звероводства, пчеловодства, рыбоводства			
ПК-5	ПК-5.1	Знает нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты, комплекс мер, необходимых для недопущения эпизоотий при обнаружении погибших животных с признаками опасных заболеваний, внешние клинические признаки основных заболеваний животных, ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Основные болезни пушных зверей	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Все разделы и темы	Тестирование
	ПК-5.2	Умеет отбирать пробы биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний. Определять признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков			
	ПК-5.3	Владеет порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями			

Паспорт оценочных средств по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Оленеводство» в форме тестовых заданий применяется четырехбалльная шкала оценивания.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	выставляется, если обучающийся проявил уверенные знания материала, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие поправки
оценка «хорошо»	выставляется обучающемуся, если он знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и поправки
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он знает основы, но допускает определенные неточности и пробелы, выполняет более 50%, но менее 70% заданий теста
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий теста

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

Для того, чтобы оптимизировать и сделать более эффективным процесс подготовки к контрольной работе, обучающимся рекомендуется проработать теоретическую часть с использованием вопросов для подготовки к контрольным работам по соответствующим темам, а затем решить типовой вариант контрольной работы.

1. Какие возможны варианты ведения оленеводства:

- 1) Мясо-шкурное, транспортное
- 2) Мясо-шкурное, молочное
- 3) Мясо-шкурное, транспортное, молочное

2. Сколько оленей предпочтительно должно быть на одного оленевода

- 1) 100-200
- 2) 400-500
- 3) 250-350

3. Возможен ли выпас оленей в приморской тундре Северо-Аннуйского пастбищного

- 1) района зимой
- 2) возможно, при усилении ветра
- 3) возможно, нет

4. В Омолонском пастбищном районе какие сезонные пастбища являются лимитирующими:

- 1) осенние
- 2) весенние
- 3) летние

5. Какая доля лишайников в зимний период берется при определении ёмкости угодий с использованием норматива

- 1) 100
- 2) 80
- 3) 90

6. Какую долю в рационе северного оленя занимает ягель в зимний период в лесотундровой зоне

- 1) 20-30 %
- 2) 90-100 %
- 3) 40-50 %

7. Какой лечебный препарат выделен из неокостеневших рогов оленей

- 1) Иммуноглобулин
- 2) Актовегин
- 3) Пантокрин

8. Какая минимальная площадь пастбища должна быть в оленнике на 1 пятнистого оленя:

- 1) 10
- 2) 5
- 3) 1

9. Что представляет собой запарковая пастьба оленей:

- 1) это пастьба пантовых оленей на естественных пастбищах без изгородей под постоянным присмотром пастухов на верховых лошадях
- 2) то пастьба пантовых оленей на пастбищах, огороженных изгородью без участия людей
- 3) это пастьба пантовых оленей на естественных пастбищах без изгородей без присмотра пастухов

10. Преобладающий тип конституции у северных оленей:

- 1) крепкий
- 2) плотный
- 3) рыхлый

11. Когда сбрасывают рога важенки:

- 1) в ноябре-декабре
- 2) в мае-июне
- 3) в августе-сентябре

12. Когда сбрасывают рога хоры:

- 1) в мае-июне
- 2) в ноябре-декабре
- 3) в августе-сентябре

13. Когда наступает половая зрелость у самок северного оленя:

- 1) в полгода
- 2) в полтора года
- 3) в два с половиной года

14. Какой из оленей не используется для пантового разведения:

- 1) пятнистый олень
- 2) лань
- 3) марал

15. Лишайник, используемый северным оленем:
- 1) биатора
 - 2) ягель
 - 3) лобария
16. В какой период северный олень не питается лишайниками:
- 1) осенью
 - 2) летом
 - 3) весной
17. Какая порода северных оленей крупнее:
- 1) ненецкая
 - 2) эвенкийская
 - 3) чукотская
18. Какой максимальный балл дается при оценке северных оленей по живой массе:
- 1) 4
 - 2) 5
 - 3) 3
19. В каком возрасте происходит первое взвешивание северных оленей:
- 1) в 9-10 месяцев
 - 2) в 5-6 месяцев
 - 3) в 1,5 года
20. Как называются самки северного оленя после первого отела:
- 1) нетели
 - 2) важенки
 - 3) телки
21. Как называются взрослые самцы, производители от двух с половиной лет и старше:
- 1) третьяки
 - 2) хоры
 - 3) бычки
22. Какая доля важенков рекомендуется в племенном стаде:
- 1) около 20 %
 - 2) около 40 %
 - 3) около 60 %
23. Как называются самки северного оленя от года до полутора лет:
- 1) нетели
 - 2) телки
 - 3) важенки
24. Когда производится срезка пантов марала:
- 1) в марте
 - 2) в июне
 - 3) в сентябре
25. В какой период должно быть максимальное количество протеина в кормах рогачей при пантовом разведении пятнистых оленей:
- 1) в октябре-декабре
 - 2) в мае-июне
 - 3) в марте-апреле
26. В какой период отмечается минимальные нормы кормления рогачей при пантовом разведении пятнистых оленей:
- 1) в мае-июне
 - 2) в январе-феврале
 - 3) в июле-сентябре
27. В каком возрасте начинается деградация рогов у марала при хороших условиях содержания:
- 1) 10-12 лет
 - 2) 13-15 лет
 - 3) 16-20 лет
28. В каком возрасте начинается деградация рогов у пятнистого оленя при хороших условиях содержания:
- 1) 5-7 лет;
 - 2) 8-13 лет;
 - 3) 15-18 лет
29. Сколько кормовых единиц минимально предусматривает норматив кормления для пятнистого оленя в период с мая по июнь:
- 1) 2,2;
 - 2) 2,6;
 - 3) 2,4

30. У самок какого вида имеются рога:

- 1) марал;
- 2) северный олень;
- 3) пятнистый олень

31. Что включает в себя понятие «оленовод»:

- 1) юридическое лицо, непосредственно занятое разведением и сохранностью оленей, их зоотехническим и ветеринарным обслуживанием;
- 2) физическое лицо, непосредственно занятое разведением и сохранностью оленей, их зоотехническим и ветеринарным обслуживанием, формирующее традиционный уклад жизни;
- 3) лицо, занятое разведением и сохранностью оленей

32. Что включает в себя понятие «пользователь оленьих пастбищ»:

- 1) физическое лицо, собственник домашних северных оленей, имеющее право на пользование оленьими пастбищами;
- 2) физическое или юридическое лицо, собственник (владелец) домашних северных оленей, имеющее соответствующее юридическое право на пользование оленьими пастбищами;
- 3) юридическое лицо, собственник (владелец) домашних северных оленей, имеющее соответствующее юридическое право на пользование оленьими пастбищами

33. Какое содержание жира в молоке важенков:

- 1) 5-8 %
- 2) 17-19 %;
- 3) 10-12 %

34. Сколько молока получают от самок северного оленя за лактационный период:

- 1) 5-10 кг
- 2) 40-50 кг
- 3) 100-150 кг

35. Какая доля домашних северных оленей находится на территории России от мирового поголовья:

- 1) 10 %
- 2) 80 %
- 3) 30 %

36. В каком возрасте наступает половая зрелость у пятнистого оленя:

- 1) 8 месяцев
- 2) 1,5 года
- 3) 3 года

37. Имеют ли коренные малочисленные народы и другие этнические группы Севера, традиционно занимающиеся оленеводством как основным видом своей деятельности преимущественное право на занятие северным домашним оленеводством:

- 1) нет
- 2) да
- 3) имеют, но только в Европейской части России

38. Сколько раз в год проводится инвентаризация оленей:

- 1) 6
- 2) 2
- 3) 12

39. Возможно ли получение мясной продукции при пантовом оленеводстве:

- 1) невозможно
- 2) возможно
- 3) возможно только как альтернатива получению пантов}

40. Какая площадь пастбищ необходима в расчете на 1 марала при парковом содержании:

- 1) 1-2 га
- 2) 4-10 га
- 3) 50-100 га

5. Методические материалы, определяющие процедуру проведения контрольных работ и аудиторной самостоятельной работы

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по одному из разделов дисциплины проводится тест;
- сроки проведения: в течение всего семестра по мере изучения тем;
- при подготовке к тесту обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками;
- во время теста обучающийся получает 15 вопросов, время на написание 30 минут;
- оценка ответов на вопросы теста проводится посредством четырехуровневой шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оленеводство

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б 203 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б 210 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б 316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

Оленеводство

Наименование	Наличие доступа
Вестник охотоведения: научно- практический и теоретический журнал	См. журнал в электронной форме, в библиотеке ВНИИОЗ, Читальный зал библиотеки ФБГОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: Научный журнал Северо-Восточного регионального аграрного научного центра	См. журн. за последние 5 лет в чит. Зале, остальные – в книгохранилище.
Охота и охотничье хозяйство	См. журнал за 1989 г. № 1 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в читальном зале, остальные - в книгохранении. - До 1989 г. - 2 экз.