

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

«18» апреля 2023 г.

Экономика охотничьего хозяйства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	охотоведения и биологии диких животных		
Учебный план	b06.03.01_БОб_2023_1.plx Направление подготовки 06.03.01 Биология Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	17		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	17	17	17	17
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич _____

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент, Сергеев Евгений Борисович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

утвержденного учёным советом вуза от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 18.04.2023 г. № 7

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Козлов Владимир Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих возможность решения выпускниками профессиональных задач, с учетом профиля подготовки и избранных видов деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:	
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования	
2.1.3	Б1.О.03 Экономика	
2.1.4	Б1.О.09 Математика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве	
2.2.2	Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства	
2.2.3	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.2.4	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	
2.2.5	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2: Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.3: Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1: Знает: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни

УК-11.2: Умеет: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, угрозы безопасности, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности

УК-11.3: Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

ПК-1.4: Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства

ПК-1.5: Умеет: определять оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов, обследовать среду обитания охотничьих животных

ПК-1.6: Умеет: определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья, прогнозировать динамику численности охотничьих животных

ПК-1.7: Владеет: навыками составления планов ведения охотничьего хозяйства

ПК-1.10: Владеет: навыками мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации, навыками оформления разрешительных документов на право охоты

ПК-2: Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности
ПК-2.9: Владеет: способами разработки и ведения баз данных охотничьих участков и егерских обходов
ПК-2.10: Знает: принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учётом особенностей охотничьего хозяйства; специфику подведомственных охотничьих угодий
ПК-2.11: Умеет: определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты
ПК-4: Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств
ПК-4.2: Умеет: проектировать деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов регулирования охоты, проектировать систему использования и учета охотничьих ресурсов на принципе автоматической адаптации величины изъятия к уровню численности животных. Рассчитывать численность по количеству добытых за сезон охоты животных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Предмет, метод и задачи курса /Лек/	5	4	УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-4.2	Э1		
1.2	Система охотничьего хозяйства /Лек/	5	4	УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-4.2	Э1		
1.3	Особенности рыночной экономики и их влияние на систему охотничьего хозяйства /Лек/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-4.2	Э1		

1.4	Производственный и ресурсный потенциал в охотничьем хозяйстве /Лек/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-4.2	Э1		
1.5	Особенности капитализации средств в охотничьем хозяйстве /Лек/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-4.2	Э1		
1.6	Валовая и товарная продукция охотничьего хозяйства /Лек/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-4.2	Э1		
1.7	Издержки производства и себестоимость продукции охотничьего хозяйства /Лек/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-4.2	Э1		
1.8	Цены и ценообразование на продукцию охотничьего хозяйства /Лек/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-4.2	Э1		

1.9	Рентабельность производства, заготовок и реализации продукции охотничьего хозяйства /Лек/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-4.2	Э1		
1.10	Размещение и специализация охотничьего хозяйства /Лек/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-4.2	Э1		
1.11	Расширенное воспроизводство в охотничьем хозяйстве /Лек/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-4.2	Э1		
1.12	Состояние и перспективы развития рынка охотхозяйственной продукции /Лек/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-4.2	Э1		
1.13	Экономические основы развития отдельных направлений охотхозяйственной деятельности /Лек/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-4.2	Э1		

1.14	Эффективность ведения охотничьего хозяйства /Лек/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-4.2	Э1		
Раздел 2. Лабораторные занятия							
2.1	Методы и приемы экономических исследований /Лаб/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-4.2	Э1		
2.2	Методы экономической оценки охотничьих ресурсов, их распределение по экономическим районам страны /Лаб/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-4.2	Э1	2	
2.3	Оценка обеспеченности, качественного состояния и эффективности использования основных средств производства /Лаб/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-4.2	Э1	2	
2.4	Оценка эффективности капитальных вложений /Лаб/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-4.2	Э1	2	

2.5	Оценка обеспеченности и эффективности использования оборотных средств производства /Лаб/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-4.2	Э1	2	
2.6	Оценка обеспеченности, качественного состояния и эффективности использования трудовых ресурсов /Лаб/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-4.2	Э1	2	
2.7	Расчет и анализ себестоимости отдельных видов охотхозяйственной продукции /Лаб/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-4.2	Э1	2	
2.8	Расчет и анализ издержек заготовок отдельных видов охотхозяйственной продукции /Лаб/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-4.2	Э1		
2.9	Расчет показателей рентабельности производства, заготовок и реализации охотхозяйственной продукции /Лаб/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-4.2	Э1		

2.10	Оценка уровня и эффективности интенсификации охотничьего хозяйства /Лаб/	5	4	УК-10.2 УК -10.3 УК- 11.1 УК- 11.2 УК- 11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК- 1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК -2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК -4.2	Э1		
2.11	Оценка уровня и эффективности специализации охотничьих хозяйств /Лаб/	5	2	УК-10.2 УК -10.3 УК- 11.1 УК- 11.2 УК- 11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК- 1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК -2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК -4.2	Э1		
2.12	Расчет тарифов на услуги в сфере охотничьего хозяйства /Лаб/	5	2	УК-10.2 УК -10.3 УК- 11.1 УК- 11.2 УК- 11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК- 1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК -2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК -4.2	Э1		
2.13	Расчет ущерба в сфере охотпользования /Лаб/	5	2	УК-10.2 УК -10.3 УК- 11.1 УК- 11.2 УК- 11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК- 1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК -2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК -4.2	Э1		
2.14	Оценка эффективности ведения охотничьего хозяйства привлекательности инвестиции в отдельные сферы охотпользования /Лаб/	5	2	УК-10.2 УК -10.3 УК- 11.1 УК- 11.2 УК- 11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК- 1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК -2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК -4.2	Э1		

2.15	Оценка привлекательности инвестиции в отдельные сферы охотпользования /Лаб/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-4.2	Э1		
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Особенности охотничьих ресурсов, как основной составной части производственного потенциала охотничьего хозяйства /Ср/	5	5	УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-4.2	Э1		
3.2	Основы кооперации и интеграции в охотпользовании /Ср/	5	6	УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-4.2	Э1		
3.3	Экономические основы охотничьего туризма и сферы услуг /Ср/	5	6	УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-4.2	Э1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Стахровский, Е. В., Дерягин, В. Н.	Организация охотничьего хозяйства	М.: Агропромиздат, 1985
Л1.2		Экономика организации: задачи и тесты: учеб. пособие для студентов вузов	М.: Кнорус, 2014
Л1.3	Клюшев, А. Г., Вашукевич, Ю. Е.	Экономика охотничьего хозяйства: учеб. пособие	Иркутск: Дом печати, 2007
Л1.4	Маркарьян, С.Э. и др.	Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие	М.: КноРус, 2016
Л1.5	Н.П. Любушин	Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник	Москва : КноРус,, 2016
Л1.6	Каракеян В.И.	Экономика природопользования [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018
Л1.7	Клюшев, А. Г., Вашукевич, Ю. Е.	Экономика охотничьего хозяйства: учеб. пособие	Иркутск: Дом печати, 2007
Л1.8	В.Т. Водяников [и др.].	Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учеб.	Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015
Л1.9	А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин	Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Юрайт, 2018
Л1.10	Новоселов А. Л., Новоселова И. Ю., Потравный И. М., Мелехин Е. С.	Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Образовательный портал ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php
Э3	Электронная библиотека ВятГАТУ https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Яндекс
6.3.1.2	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.3	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.4	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.5	Free Commander 2009/02b
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp/?/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 к настоящей РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения.

Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты.

Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту с оценкой выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
 Декан биологического факультета
 _____ М.С. Шевнина

«18» апреля 2023 г.

Экономика охотничьего хозяйства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	охотоведения и биологии диких животных		
Учебный план	bv06.03.01_БОбв_2023_1_вб.plx Направление подготовки 06.03.01 Биология Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	57		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич _____

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент, Сергеев Евгений Борисович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

утвержденного учёным советом вуза от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 18.04.2023 г. № 7

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Козлов Владимир Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих возможность решения выпускниками профессиональных задач, с учетом профиля подготовки и избранных видов деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:	
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования	
2.1.3	Б1.Б.05 Экономика	
2.1.4	Б1.Б.06 Математика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Б1.В.11 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве	
2.2.2	Б1.В.13 Организация охотничьего хозяйства	
2.2.3	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.4	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика	
2.2.5	Б3.В.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.2: Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
УК-10.3: Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1: Знает: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни	
УК-11.2: Умеет: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, угрозы безопасности, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности	
УК-11.3: Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма	
ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	
ПК-1.4: Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства	
ПК-1.5: Умеет: определять оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов, обследовать среду обитания охотничьих животных	
ПК-1.6: Умеет: определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья, прогнозировать динамику численности охотничьих животных	
ПК-1.7: Владеет: навыками составления планов ведения охотничьего хозяйства	
ПК-1.10: Владеет: навыками мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации, навыками оформления разрешительных документов на право охоты	

ПК-2: Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности
ПК-2.9: Владеет: способами разработки и ведения баз данных охотничьих участков и егерских обходов
ПК-2.10: Знает: принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учётом особенностей охотничьего хозяйства; специфику подведомственных охотничьих угодий
ПК-2.11: Умеет: определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты
ПК-4: Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств
ПК-4.2: Умеет: проектировать деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов регулирования охоты, проектировать систему использования и учета охотничьих ресурсов на принципе автоматической адаптации величины изъятия к уровню численности животных. Рассчитывать численность по количеству добытых за сезон охоты животных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Особенности рыночной экономики и их влияние на систему охотничьего хозяйства. /Лек/	8	2		Э1		
1.2	Система охотничьего хозяйства. /Лек/	8	2		Э1		
1.3	Интенсификация охотничьего хозяйства /Лек/	8	2		Э1		
1.4	Особенности расширенного воспроизводства в охотничьем хозяйстве /Лек/	8	2		Э1		
	Раздел 2. Лабораторные занятия						
2.1	Методы и приемы экономических исследований /Лаб/	8	2		Э1	2	
2.2	Методы экономической оценки охотничьих ресурсов, их распределение по экономическим районам страны /Лаб/	8	2		Э1	2	
2.3	Оценка обеспеченности и эффективности использования оборотных средств производства /Лаб/	8	2		Э1	2	
2.4	Оценка обеспеченности, качественного состояния и эффективности использования основных средств производства /Лаб/	8	2		Э1		
2.5	Оценка эффективности капитальных вложений /Лаб/	8	2		Э1		
2.6	Оценка уровня и эффективности интенсификации /Лаб/	8	2		Э1		
2.7	Оценка уровня и эффективности специализации /Лаб/	8	2		Э1		
2.8	Анализ себестоимости и рентабельности реализации охотхозяйственной продукции /Лаб/	8	2		Э1	2	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекциям, электронное оформление чистовых расчетов для лабораторных занятий, повторение пройденного материала /Ср/	8	14		Э1		

3.2	Эколого-экономические аспекты использования природного ресурсного потенциала /Ср/	8	12		Э1		
3.3	История развития охотничьего хозяйства в России /Ср/	8	9		Э1		
3.4	Особенности охотничьих ресурсов, как основной составной части производственного потенциала охотничьего хозяйства /Ср/	8	12		Э1		
3.5	Экспорт охотхозяйственной продукции /Ср/	8	10		Э1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Стаховский, Е. В., Дерягин, В. Н.	Организация охотничьего хозяйства	М.: Агропромиздат, 1985
Л1.2		Экономика организации: задачи и тесты: учеб. пособие для студентов вузов	М.: Кнорус, 2014
Л1.3	Клюшев, А. Г., Вашукевич, Ю. Е.	Экономика охотничьего хозяйства: учеб. пособие	Иркутск: Дом печати, 2007
Л1.4	Маркарьян, С.Э. и др.	Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие	М.: КноРус, 2016
Л1.5	Н.П. Любушин	Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник	Москва : КноРус,, 2016
Л1.6	Каракеев В.И.	Экономика природопользования [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018
Л1.7	Клюшев, А. Г., Вашукевич, Ю. Е.	Экономика охотничьего хозяйства: учеб. пособие	Иркутск: Дом печати, 2007
Л1.8	В.Т. Водяников [и др.].	Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учеб.	Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015
Л1.9	А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин	Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Юрайт, 2018
Л1.10	Новоселов А. Л., Новоселова И. Ю., Потравный И. М., Мелехин Е. С.	Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Образовательный портал ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php
Э3	Электронная библиотека ВятГАТУ https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Яндекс
6.3.1.2	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.3	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.4	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.5	Free Commander 2009/02b
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp/?/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 к настоящей РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной

литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачету оценку выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Экспедиционно-полевое снаряжение

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Охотоведение

Квалификация: бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экспедиционно-полевое снаряжение» и предназначен для оценки результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) программы бакалавриата «Охотоведение»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-2: Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Начальный этап
ПК-2	Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных ФТД.В.01 Экспедиционно – полевое снаряжение ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении	Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.05 Механизация охотничьего хозяйства Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Типология охотничьих угодий Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм Б1.В.19 Основы лесного хозяйства Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-2	ПК-2.1	Знает: основные системы и виды	Все разделы и	Зачет

Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности		охотничьего оружия, особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию, устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов; назначение основных видов самодельных орудий и снаряжения для охоты	темы	
	ПК-2.7	Знает: приёмы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъёмки		
	ПК-2.8	Умеет: ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях		

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экспедиционно-полевое снаряжение» применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания.

Шкала оценивания

Оценка «зачтено»	выставляется обучающемуся, если он знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал более, чем на 70%, в изложении материала допускаются определенные неточности и пробелы в понимании теории.
Оценка «не зачтено»	выставляется в случае выполнения заданий в объеме менее 70%, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине «Экспедиционно-полевое снаряжение»

1. Одежда и обувь для тайги
2. Одежда и обувь для тундры зимой
3. Одежда и обувь для южных регионов
4. Как правильно пользоваться комасом, ходить по азимуту
5. Использование навигатора
6. Способы переправы через реки зимой и летом.
7. Правила пользования лодками
8. Ночлег в полевых условиях
9. Ночевочные костры
10. Организация незапланированного ночлега
11. Съедобные растения и животные
12. Приготовление пищи без посуды
13. Приготовление пищи без огня
14. Правила поведения и выживания в пустыне
15. Техника безопасности на полевых работах
16. выживание при получении травмы.
17. Что делать, если человек заблудился.
18. Как себя вести при встрече с хищником
19. Способы опреснения воды в полевых условиях
20. Приборы для полевых исследований
21. Транспортные средства на полевых работах.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экспедиционно-полевое снаряжение» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится путем устного ответа обучающихся на вопросы.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей аттестации успеваемости по дисциплине

Экспедиционно-полевое снаряжение

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Охотоведение

Квалификация: бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экспедиционно-полевое снаряжение» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-2: Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экспедиционно-полевое снаряжение» используются следующие оценочные средства:

Охотное снаряжение» используются следующие оценочные средства:					
Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-2	ПК-2.1	Знает: основные системы и виды охотничьего оружия, особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию, устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов; назначение основных видов самолетовых орудий и снаряжения для охоты	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Все разделы и темы	Тестирование
	ПК-2.7	Знает: приёмы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки			
	ПК-2.8	Умеет: ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях			

Паспорт оценочных средств по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	выставляется, если обучающийся проявил уверенные знания материала, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие поправки
оценка «хорошо»	выставляется обучающемуся, если он знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и поправки
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он знает основы, но допускает определенные неточности и пробелы, выполняет более 50%, но менее 70% заданий
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

1. Какая одежда применяется в тундре

Шуба

Пальто

Малица

Мембранная куртка

2. Какая одежда применяется в тайге

Шуба

Пальто

Малица

Мембранная куртка

3. Части тела с повышенной теплоотдачей

Спина, руки

Грудь

Бока

Теплоотдача одинаковая

4. Минимальная толщина льда для переправы пешком

10 см

5 см

15 см.

20 см.

5. Во сколько раз влажная кожа повышает теплоотдачу

в 2 раза

в 5 раз

в 10 раз

в 30 раз

6. Как вести себя при потере ориентировки при работе в группе

Кричать

Ходить по спирали

Идти прямолинейно

Ждать помощи

7. Как вести себя при потере ориентировки при работе в одиночку

Кричать

Ходить по спирали

Идти прямолинейно

Ждать помощи

8. Как вести себя при встрече с медведем (ОК-7, умение)

Кричать

Пытаться его напугать палкой

Убегать

Уходить, не поворачиваясь спиной к зверю

9. Виды грибов, не требующие варки

Опята и маслята

Сыроежки и белые

Сыроежки и грузди

Подосиновики

10. Для чего нужен навигатор

Для защиты от дождя

Для защиты от холода

Для учета численности животных

Для отпугивания комаров

11. Для чего применяют снегомер

Для определения глубины снега

Для измерения твердости снежного покрова

Для измерения плотности снежного покрова
Для измерения расстояния

12. Для чего служит термобелье
Для согревания тела
Для отведения влаги от кожи
Для пароизоляции
Для утепления одежды

13. Где применяется самоспасалка
В лесу
В горах
При переправе по льду
При переправе на лодке

14. Как надо переносить топор
В рюкзаке, завернутым в тряпку
В рюкзаке, топориком вверх
В рюкзаке, топориком вниз
В топорне, в рюкзаке или на ремне

15. Для чего нужна гарда
Чтобы не порезать руку
Чтобы нож крепить в ножнах
Чтобы защищаться от холодного оружия
Чтобы рука не скользила

16. При какой толщине обуха ножа он не считается холодным оружием
Менее 3 мм
Более 3 мм
Менее 2 мм
Менее 1 мм

17. При какой длине клинка нож не считается холодным оружием
Более 10 см
Менее 9 см
Менее 5 см
Менее 7 см

18. Какая заточка ножа нужна для съемки шкуры
Клиновидная
Односторонняя
С двумя фасками
Обоюдоострая

19. Какой наполнитель спального мешка лучше при температуре воздуха выше -5 градусов
Вата
Ватин
Холофайбер
Пух

20. Лучшие породы для ночевочного костра
Осина и береза
Ель и пихта
Дуб и липа
Сосна и лиственница

21. Сколько бревен надо для ночевочного костра?
Три
Пять
Два

22. Где больше всего теплоотдача?
Ноги
Спина и руки

Грудь

23. Для чего нужна мембранная ткань?

Для защиты от холода
Для защиты от дождя
Для защиты от ветра

24. Для чего нужны "арамузы"?

Для защиты от холода
Для защиты от снега
Для защиты от ветра

25. Что надо делать с резиновыми болотными сапогами при переправе через реку?

Развернуть голенища
Закатать голенища
Снять сапоги

26. Какой репеллент от комаров наиболее эффективен?

На основе диметилфталата
На основе гвоздики
На основе черемухи

27. Какую твердость имеет клинок из булатной стали?

60-70 единиц
20-30 единиц
30-40 единиц

28. Какой калибр оружия более универсален в тайге?

12
16
28

29. Из чего разводят костер в степи?

Из травы
Из кизяка
Из веток

30. Почему иногда заблудившийся человек ходит по кругу?

Одна нога короче другой
Причина кроется в головном мозге
Один шаг короче другого

31. Что надо всегда иметь в рюкзаке?

Одна нога короче другой
Причина кроется в головном мозге
Один шаг короче другого

5. Методические материалы, определяющие процедуру проведения контрольных работ и аудиторной самостоятельной работы

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по одному из разделов дисциплины проводится тест;
- сроки проведения: в течение всего семестра по мере изучения тем;
- при подготовке к тесту обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками;
- во время теста обучающийся получает 15 вопросов, время на написание 30 минут;
- оценка ответов на вопросы теста проводится посредством четырехуровневой шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Экономика охотничьего хозяйства

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б 140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «В», «С», «D», «Е», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение. Б 308 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 15 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном, комплект плакатов. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, КОМПАС-3D, «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» и свободно распространяемое программное обеспечение. Б 536 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Б 423 Компьютерный класс Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

Экономика охотничьего хозяйства

Наименование	Наличие доступа
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий [Текст]: журн. / ООО "Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Успехи современной науки и образования. Экономика [Электронный ресурс]: журн. / Ключев С.В.	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=54918
МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЖУРНАЛ. Экономика [Электронный ресурс]: журн. / ИП Соколова М.В.	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/cit_title_items.asp?id=33153
АПК: экономика, управление :ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. акад. с.-х. наук, ВНИИ экономики сел. хоз-ва ; [гл. ред. И. Г. Ушачев].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Экономика сельского хозяйства России : науч.-произв. ежемес. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ ; [редкол.: Е. И. Семенов (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий :ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, Ред. журн. ; [редкол.: С. К. Девин (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Проблемы современной науки и образования [Электронный ресурс]: журн./ ООО «Олимп»	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=38864