

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабалин Николай Владимирович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 05.10.2026 15:33:33
Уникальный программный ключ:
2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института биологии
и ветеринарной медицины
_____Соболева О.А. 15.05.2025

Обучение служением

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Разведения, кормления и частной зоотехнии		
Учебный план	36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) программы бакалавриата "Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: Зачет 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	62		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	19 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.б.н., Зав.каф., Дурсенев Максим Сергеевич _____

Рецензент(ы):

к.с-х.н., Доцент, Ковров Алексей Владимирович _____

Рабочая программа дисциплины

Обучение служением

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 15.05.2025 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от 13 мая 2025 г. № 5

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Общественный проект «Обучение служением» реализуется для
1.2	достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в
1.3	единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально- ориентированных
1.4	проектов повышающей сложности с использованием профильных знаний и умений,
1.5	полученных в учебном процессе. Цель реализуется в рамках общих целей основной
1.6	профессиональной образовательной программы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИД-1. Знать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие ИД-2. Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3. Владеть навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИД-1. Знать принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде ИД-2. Уметь учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности ИД-3. Владеть навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ИД-1. Знать особенности влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2. Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3. Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;способы осуществления профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
3.2	Уметь:
3.2.1	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска, критического анализа и синтеза информации,применения системного подхода для решения поставленных задач; навыками Эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;навыками осуществления профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Содержание дисциплины "Обучение служением". Введение в социальное проектирование /Лек/	2	2	0	
1.2	Паспорт социального проекта: разработка и защита /Лек/	2	2	0	
1.3	Социальный проект и особенности социального проектирования /Пр/	2	2	0	
1.4	Определение цели и задач проекта, разработка плана проекта /Пр/	2	2	0	
1.5	Реализация общественного проекта и оценка его эффективности /Пр/	2	2	0	
1.6	Подготовка к занятиям /Ср/	2	30	0	
1.7	Изучение тем дисциплины /Ср/	2	32	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Положении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

Литература для самостоятельной работы студентов

- Беликова И. П. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие (краткий курс лекций) для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 080200.62 "Менеджмент" и по специальности 080507.65 - "Менеджмент организации", - Ставрополь: СтГАУ, 2014. - 80 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314451/info>
- Грудкин А. А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник, - Орел: ОрелГАУ, 2015. - 316 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/349363/info>
- Девятловский Д. Н. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов направления подготовки 39.03.02 (040400.62) "Социальная работа" профиля подготовки "Социальная работа в системе социальных служб" очной и заочной форм обучения, - Красноярск: , 2015. - 128 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/336369/info>

Перечень учебной литературы

- Грудкин А. А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник, - Орел: ОрелГАУ, 2015. - 316 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/349363/info>
- Беликова И. П. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие (краткий курс лекций) для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 080200.62 "Менеджмент" и по специальности 080507.65 - "Менеджмент организации", - Ставрополь: СтГАУ, 2014. - 80 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314451/info>
- Девятловский Д. Н. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов направления подготовки 39.03.02 (040400.62) "Социальная работа" профиля подготовки "Социальная работа в системе социальных служб" очной и заочной форм обучения, - Красноярск: , 2015. - 128 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/336369/info>

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp

6.3.2.5	https://dobro.ru/ - Платформа для волонтерства
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лекций, практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: • подготовка к практическим занятиям; • подготовка к мероприятиям текущего контроля; • подготовка к промежуточной аттестации. При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины. 1. Самостоятельное изучение тем дисциплины. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий. 2. Подготовка к практическим занятиям. Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения. 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля. В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы. 4. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Обучение служением

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»

Квалификация бакалавр

Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Обучение служением» предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п. 2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 972;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02–Зоотехния направленность (профиль) Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов;
- положения «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.	Знать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Раздел 4 РПД:	зачет
	ИД-2.	Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
	ИД-3.	Владеть навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода		
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1.	Знать принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	Раздел 4 РПД:	зачет
	ИД-2.	Уметь учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности		
	ИД-3.	Владеть навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата		
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1.	Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Раздел 4 РПД:	зачет
	ИД-2.	Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		
	ИД-3.	Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных,		

		социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		
--	--	--	--	--

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Обучение служением» применяется двухбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения поставленных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые вопросы по дисциплине «Обучение служением» для промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Что я узнал во время каждого этапа реализации проекта (всего проекта)?
2. Как этот опыт связан с моим обучением?
3. Каково мое влияние на сообщество?
4. Что было для меня самым трудным в работе над проектом и как я справился с этими трудностями?
5. Смогу ли я применить полученные знания и опыт в будущих проектах?
6. Что такое социальное проектирование?
7. Назовите вид социального проекта, направленный на изучение политических идей и концепций, обсуждение актуальных проблем общественно-политической жизни, создание организационно-правовых основ для самореализации личности в сфере общественно-политической деятельности
8. Кто такой волонтер? Есть ли отличия в понятиях Волонтер и Доброволец?
- 12
9. Волонтером может стать любой желающий в возрасте от _____ лет в Российской Федерации. Ответ укажите цифрой.
10. В Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» утверждено _____ традиционных ценностей Ответ укажите цифрой.
11. В России методика «обучение служением» развивается с _____ года. Ответ укажите цифрой.
12. Сколько в России существуют моделей методики «Обучение служением»?
13. Раскройте сущность понятий «общество», «гражданственность», «гражданское общество».
14. Что такое НКО?
15. Каким образом осуществляется волонтерское сотрудничество с некоммерческими организациями (НКО)?
16. Укажите последовательность действий при создании социального проекта
17. Вам нужно провести мониторинг общественного мнения для постановки проблемы социального проекта, какими методами вы будете пользоваться?
18. Изучите веб-страницу сайта ДОБРО.РФ и составьте на его основе описание основных актуальных социальных проектов для волонтерского движения в Российской Федерации
19. Что такое гипотеза проектного решения?
20. Целью проекта по благоустройству детской площадки в новом жилом микрорайоне является: благоустройство территории детской площадки для активного отдыха детей

дошкольного и младшего школьного возраста в том числе и детей с ОВЗ с использованием здоровьесберегающих технологий и создания безопасной среды. Какие задачи вы сформулируете для достижения поставленной цели. На какие аспекты социальной среды вы обратите внимание?

21. Сформулируйте цель проекта, для решения проблемы «неубранного мусора в населенном пункте», пользуясь следующим алгоритмом постановки проблемы: низкий уровень общей культуры населения данного населенного пункта; отсутствие экологической культуры чиновников, отвечающих за этот участок работы; низкий уровень профессионализма представителей местных органов власти; отсутствие программ экологического воспитания среди молодежи

22. Что такое паспорт проекта

23. Перечислите этапы работы над паспортом проекта и кратко охарактеризуйте их

24. Установите правильную последовательность действий при планировании проекта: 1.

формулировка цели и задач, которые будут выполняться 2. анализ внешних факторов, влияющих на решаемую проблему 3. оценка объема ресурсов (временных, человеческих, материальных, финансовых), которые потребуются для реализации проекта

25. Какая существует технология разработки социально значимого проекта?

26. Как осуществляется информационная поддержка проекта?

27. Перечислите основные показатели результата реализации социально значимого проекта

28. Перечислите основные ценности и принципы организации духовно-нравственного развития личности в условиях социального ориентирования

29. Каким образом осуществляется развитие гражданско-патриотического и профессионального сознания при реализации социально значимого проекта?

30. Как вы понимаете, что такое "обучение служением"? Перечислите целевые установки служения.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Обучение служением» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 30 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Обучение служением

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Обучение служением» предназначен для оценки планируемых результатов обучения в процессе освоения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

3. Банк оценочных средств

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.	Знать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Раздел 4 РПД:	Для очной формы: тематические контрольные работы Для заочной формы: домашняя контрольная работа
	ИД-2.	Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
	ИД-3.	Владеть навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода		
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1.	Знать принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	Раздел 4 РПД:	Для очной формы: тематические контрольные работы Для заочной формы: домашняя контрольная работа
	ИД-2.	Уметь учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности		
	ИД-3.	Владеть навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата		
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1.	Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Раздел 4 РПД:	Для очной формы: тематические контрольные работы Для заочной формы: домашняя контрольная работа
	ИД-2.	Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		
	ИД-3.	Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		

Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Введение в социальное проектирование

1. Что такое социальное проектирование?
2. Назовите вид социального проекта, направленный на изучение политических идей и концепций, обсуждение актуальных проблем общественно-политической жизни, создание организационно-правовых основ для самореализации личности в сфере общественно-политической деятельности
3. Кто такой волонтер? Есть ли отличия в понятиях Волонтер и Доброволец?
4. Волонтером может стать любой желающий в возрасте от _____ лет в Российской Федерации. Ответ укажите цифрой.
5. В Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» утверждено _____ традиционных ценностей. Ответ укажите цифрой.
6. В России методика «обучение служением» развивается с _____ года. Ответ укажите цифрой.
7. Сколько в России существуют моделей методики «Обучение служением»?
8. Раскройте сущность понятий «общество», «гражданственность», «гражданское общество».
9. Что такое НКО?
10. Каким образом осуществляется волонтерское сотрудничество с некоммерческими организациями (НКО)?

Раздел 2: Анализ ситуации и постановка проблемы

1. Укажите последовательность действий при создании социального проекта
2. Вам нужно провести мониторинг общественного мнения для постановки проблемы социального проекта, какими методами вы будете пользоваться
3. Изучите веб-страницу сайта ДОБРО.РФ и составьте на его основе описание основных актуальных социальных проектов для волонтерского движения в Российской Федерации

Раздел 3: Выработка гипотезы проектного решения

1. Что такое гипотеза проектного решения?
2. Целью проекта по благоустройству детской площадки в новом жилом микрорайоне является: благоустройство территории детской площадки для активного отдыха детей дошкольного и младшего школьного возраста в том числе и детей с ОВЗ с использованием здоровьесберегающих технологий и создания безопасной среды. Какие задачи вы сформулируете для достижения поставленной цели. На какие аспекты социальной среды вы обратите внимание?
3. Сформулируйте цель проекта, для решения проблемы «неубранного мусора в населенном пункте», пользуясь следующим алгоритмом постановки проблемы: низкий уровень общей культуры населения данного населенного пункта; отсутствие экологической культуры чиновников, отвечающих за этот участок работы; низкий уровень профессионализма представителей местных органов власти; отсутствие программ экологического воспитания среди молодежи

Раздел 4: Разработка и защита паспорта проекта

1. Что такое паспорт проекта
2. Перечислите этапы работы над паспортом проекта и кратко охарактеризуйте их
3. Установите правильную последовательность действий при планировании проекта: 1. формулировка цели и задач, которые будут выполняться 2. анализ внешних факторов, влияющих на решаемую проблему 3. оценка объема ресурсов (временных, человеческих, материальных, финансовых), которые потребуются для реализации проекта

Раздел 5: Реализация общественного проекта

1. Какая существует технология разработки социально значимого проекта?
2. Как осуществляется информационная поддержка проекта?
3. Перечислите основные показатели результата реализации социально значимого проекта

Раздел 6: Подведение итогов и рефлексия

1. Перечислите основные ценности и принципы организации духовно-нравственного развития личности в условиях социального ориентирования
2. Каким образом осуществляется развитие гражданско-патриотического и профессионального сознания при реализации социально значимого проекта?
3. Как вы понимаете, что такое "обучение служением"? Перечислите целевые установки служения

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

**Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Обучение служением»**

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - раскрыт вопрос - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

**Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний**

Тема контрольной работы включает 3 теоретических вопроса. Номер темы выбираются по номеру зачетной книжки (последний номер зачетной книжки соответствует последнему номеру темы контрольной работы).

**Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний**

Раздел 1: Введение в социальное проектирование

1. Что такое социальное проектирование?
2. Назовите вид социального проекта, направленный на изучение политических идей и концепций, обсуждение актуальных проблем общественно-политической жизни, создание организационно-правовых основ для самореализации личности в сфере общественно-политической деятельности
3. Кто такой волонтер? Есть ли отличия в понятиях Волонтер и Доброволец?
4. Волонтером может стать любой желающий в возрасте от _____ лет в Российской Федерации. Ответ укажите цифрой.
5. В Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» утверждено _____ традиционных ценностей. Ответ укажите цифрой.
6. В России методика «обучение служением» развивается с _____ года. Ответ укажите цифрой.
7. Сколько в России существуют моделей методики «Обучение служением»?
8. Раскройте сущность понятий «общество», «гражданственность», «гражданское общество».
9. Что такое НКО?
10. Каким образом осуществляется волонтерское сотрудничество с некоммерческими организациями (НКО)?

Раздел 2: Анализ ситуации и постановка проблемы

1. Укажите последовательность действий при создании социального проекта
2. Вам нужно провести мониторинг общественного мнения для постановки проблемы социального проекта, какими методами вы будете пользоваться
3. Изучите веб-страницу сайта ДОБРО.РФ и составьте на его основе описание основных актуальных социальных проектов для волонтерского движения в Российской Федерации

Раздел 3: Выработка гипотезы проектного решения

1. Что такое гипотеза проектного решения?
2. Целью проекта по благоустройству детской площадки в новом жилом микрорайоне является: благоустройство территории детской площадки для активного отдыха детей дошкольного и младшего школьного возраста в том числе и детей с ОВЗ с использованием здоровьесберегающих технологий и создания безопасной среды. Какие задачи вы сформулируете для достижения поставленной цели. На какие аспекты социальной среды вы обратите внимание?
3. Сформулируйте цель проекта, для решения проблемы «неубранного мусора в населенном пункте», пользуясь следующим алгоритмом постановки проблемы: низкий уровень общей культуры населения данного населенного пункта; отсутствие экологической культуры чиновников, отвечающих за этот участок работы; низкий уровень профессионализма представителей местных органов власти; отсутствие программ экологического воспитания среди молодежи

Раздел 4: Разработка и защита паспорта проекта

1. Что такое паспорт проекта

2. Перечислите этапы работы над паспортом проекта и кратко охарактеризуйте их

3. Установите правильную последовательность действий при планировании проекта: 1. формулировка цели и задач, которые будут выполняться 2. анализ внешних факторов, влияющих на решаемую проблему 3. оценка объема ресурсов (временных, человеческих, материальных, финансовых), которые потребуются для реализации проекта

Раздел 5: Реализация общественного проекта

1. Какая существует технология разработки социально значимого проекта?

2. Как осуществляется информационная поддержка проекта?

3. Перечислите основные показатели результата реализации социально значимого проекта

Раздел 6: Подведение итогов и рефлексия

1. Перечислите основные ценности и принципы организации духовно-нравственного развития личности в условиях социального ориентирования

2. Каким образом осуществляется развитие гражданско-патриотического и профессионального сознания при реализации социально значимого проекта?

3. Как вы понимаете, что такое "обучение служением"? Перечислите целевые установки служения

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последнему номеру зачетной книжки обучающегося (последний номер зачетной книжки соответствует последнему номеру темы контрольной работы).

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Вопросы;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Обучение служением»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	В-301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. В-312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Обучение служением»

Наименование	Наличие доступа
Современные научные исследования и инновации [Электронный ресурс]: журн. / Международный научно-инновационный центр	Режим доступа: http://web.snauka.ru/
Молодой учёный [Электронный ресурс]: журн. / ООО «Издательство Молодой учёный»	Режим доступа: https://moluch.ru/
Добро. Университет. Бесплатные онлайн-курсы и вебинары, программы повышения квалификации и офлайн-тренинги	Режим доступа: https://edu.dobro.ru/
Платформа для волонтерства	Режим доступа: https://dobro.ru/