Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабалин Николай Владимирович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.03.2026 23:30:14
Уникальный программный ключ:
2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДЕНО
Врио проректора по учебно-методической
работе_____ М.С. Поярков

# ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ИНТЕЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – получение будущими специалистами профессиональных знаний, умений и практических навыков в области защиты и управления интеллектуальной собственностью, патентоведения, а также создания новых объектов интеллектуальной собственности.

Основные задачи дисциплины: изучение теоретического курса; выполнение самостоятельных работ; изучение современных методических разработок и специальной литературы в области патентного и авторского права.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

*знать*: порядок и методы проведения патентных исследований;

*уметь*: проводить патентные исследования и определять показатели технического уровня проектируемых изделий;

*владеть навыками*: работы с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе, на основе системного подхода).

Уровень освоения компетенций обучающимися на каждом этапе ее формирования определяется на основании результатов текущего контроля последовательного изучения содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Уровень освоения компетенций обучающимися по итогам изучения дисциплины определяется на основании результатов промежуточной аттестации. Критерии оценивания сформированности компетенций, применяемые в процессе освоения этапов дисциплины и по итогам ее изучения, приведены в разделе 4 настоящей программы.

## 3. Структура и объем дисциплины

| Вид учебной работы | 1 семестр |
|---|---|
| Общий объем дисциплины<br>Из них: | 72 час.<br>(2 з.е.) |
| Часы аудиторной работы: | 16 час. |
| Лекции | 8 час. |
| Практические занятия | 8 час. |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося | 56 час. |
| Промежуточная аттестация | зачет |

## 4. Система оценивания

Текущий контроль используется для оценки хода и уровня достижения аспирантом планируемых результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса, консультирования аспирантов и проверки выполнения самостоятельной работы.

Основными формами текущего контроля по дисциплине являются:

-устный опрос аспиранта по контрольным вопросам (устный ответ);

-устное сообщение аспиранта о результатах выполненной самостоятельной работы (устный ответ).

**Промежуточная аттестация:**

Проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Критерии оценок промежуточной аттестации успеваемости по итогам освоения дисциплины

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## 5. Содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа и иные виды работ |
| **1 семестр** | | **72** | **8** | **8** | **56** |
| 1 | Общетеоретические вопросы защиты интеллектуальной собственности | 22 | 2 | 2 | 18 |
| 2 | Общие положения авторского и патентного права | 22 | 4 | 2 | 16 |
| 3 | Роль патентных исследований в обеспечении конкурентоспособности продукции. Основные виды патентных исследований | 26 | 2 | 4 | 20 |
| 8 | зачет | 2 | - | - | 2 |

## 6. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

**Основная литература:**

1. Интеллектуальное право [Текст] : учебное пособие / С. Н. Кондратовская [и др.]; под общей редакцией А. В. Миронова. - Вологда: ВИПЭ, 2020 - 148 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 146-147 (9 назв.). - 22 экз. - ISBN 978-5-94991-542-4

2. Границы и пределы осуществления авторских и смежных прав [Текст] / А. С. Ворожевич. - Москва : Статут, 2020 - 269, [1] с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 262-270 (132 назв.). - 300 экз. - ISBN 978-5-8354-1693-6

3. Защита интеллектуальной собственности [Текст] : учебное пособие / Н. Е. Тиханова ; ... Кафедра "Правоведение". - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020 - 75, [1] с. ; 24 см. - Библиогр. в конце модулей. - 91 экз. - ISBN 978-5-7038-5427-3.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая, раздел VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»

5. Нормативно-правовые акты // Роспатент [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: https://rupto.ru/ru/documents

6. Перечень правовых актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом государственного контроля (надзора) при проведении Роспатентом мероприятий в установленной сфере деятельности // Роспатент [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL:https://rupto.ru/ru/activities/rid/norm_akt_sobl_kontrol

7. Право интеллектуальной собственности. Т. 1 Общие положения: Учебник / Под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. - М.: Статут, 2017

8. В.Е. Китайский Объекты патентного права: получение охраны/ В.Е. Китайский. –М.: Патент, 2008

9. Близнец И.А. Вопросы интеллектуальной собственности: Сб. науч. Тр. М., 2004

10. Мэггс П.Б., Сергеев А.П. «Интеллектуальная собственность». – М.: Юристъ,2000 8 Патентное право в России, сборник. – М.: Арбат-Информ, 2002 9 Альтшуллер Г.С. Алгоритм изобретения. Изд.: «Московский рабочий», 1973

**Дополнительная литература:**

1. Учет и систематизация прав на результаты интеллектуальной деятельности [Текст] = Registration and systematization of the rights to the results of intellectual activity / Е. В. Домовская, Е. С. Гринь, Л. А. Новоселова. - Москва : Проспект, 2019 - 127 с. ; 22 см. -Библиогр.: с. 110-125. - 1000 (1-й з-д 100) экз. - ISBN 978-5-392-31641-0 (в пер.) На тит. с.: электрон. версии кн. на сайте www.prospekt.org. DOI 10.31085/9785392305469-2019-128

2. Трансформация сферы интеллектуальной собственности в современных условиях [Текст] / Г. П. Ивлиев ; [Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)]. - Москва : Городец, 2020 - 335 с. : цв.ил. ; 31 см. - 1000 экз. - ISBN 978-5-907220-78-2 (в пер.)

3. Англо-русский терминологический словарь Совместной патентной классификации [Текст] : (рубрики A61B 17/00, B25J 9/00, B25J 17/00, B25J 18/00, B25J 19/00, B25J21/00, G05B) / У. А. Савельева, А. С. Кузьменко ; Министерство образования и науки, Астраханский

государственный университет, Каспийская высшая школа перевода. - Астрахань : Сорокин Р. В., 2020 - 36 с. : портр. ; 21 см. - Англ., рус. - 100 экз. - ISBN 978-5-91910-902-0

4. Кравец Л.Г. Аналитические возможности патентной информации на различных уровнях национальной экономики//Патентная информация сегодня. №4. 2006

**Интернет-ресурсы:**

1. Основные информационно-справочные и поисковые системы патентных ведомств различных стран, базы данных российских и иностранных изобретений находятся в постоянном доступе на сайте патентного http://www.fips.ru
2. Информационные ресурсы [сайт] - Информационно-поисковая система - поиск российского патентного документа РФ; URL: http://www.fips.ru
3. Информационные ресурсы [сайт] - Открытые ресурсы - открытый реестр изобретений РФ - полезных моделей РФ - промышленных образцов РФ и другое -поиск патентного документа РФ по номеру (полное описание, формула). URL: http://www.fips.ru
4. Информационные ресурсы [сайт] – ссылка ru.espacenet.com – база данных иностранных патентов, расширенный поиск, нумерационный поиск.
5. Электронная библиотека ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ. Электронный ресурс - http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6. https://www.elibrary.ru
7. https://e.lanbook.com
8. https://ebs.rgunh.ru
9. https://book.ru
10. https://urait.ru
11. https://cyberleninka.ru
12. https://agris.fao.org

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В целях увеличения эффективности, улучшения восприятия, повышения интереса обучающихся к изучаемой дисциплине и мотивации к самостоятельной учебной деятельности при осуществлении образовательного процесса аспирантам и профессорско-

преподавательскому составу доступно программное обеспечение Университета, ЭБС, ЭОС.

## 9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий оснащены мультимедийным оборудованием.

## 10. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ОВЗ (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их особенностей здоровья , в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушением зрения: печатные материалы с увеличенным шрифтом; электронные документы; аудиофайлы; индивидуальные консультации и задания;

- для лиц с нарушением слуха: печатные материалы; электронные документы; индивидуальные консультации и задания;

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: печатные материалы; электронные документы; аудиофайлы; индивидуальные консультации и задания;

## 11. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя проработку лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, написание реферата, подготовка к экзамену в формате устного собеседования.

Приложение 1

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости

по дисциплине

ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ИНТЕЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

## Паспорт оценочных средств

| № | Тематика занятий по дисциплине (модулю) /разделы (этапы практики в ходе текущего контроля, промежуточная аттестация (реферат, зачет, экзамен) | Компетенции | Оценочные материалы |
|---|---|---|---|
| 1 | Общетеоретические вопросы защиты интеллектуальной собственности | Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации; демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьезный процесс исследований в области научной специализации; способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения – теоретико- исторические правовые науки – и в новых областях знаний путем проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках; сообщества; Способен способствовать в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и(или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании. | Устный ответ |
| 2 | Общие положения авторского и патентного права | | Устный ответ |
| 3 | Роль патентных исследований в обеспечении конкурентоспособности продукции. Основные виды патентных исследований | | Устный ответ |
| 4 | зачет | | Устный ответ |

### 1. Виды и характеристика оценочных средств

Текущий контроль используется для оценки хода и уровня достижения аспирантом планируемых результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса, консультирования аспирантов и проверки выполнения самостоятельной работы.

Основными формами текущего контроля по дисциплине являются:

— устный опрос аспиранта по контрольным вопросам (устный ответ);

— устное сообщение аспиранта о результатах выполненной самостоятельной работы (устный ответ).

*Примерный перечень вопросов для текущего контроля успеваемости*

**Тема 1** Общетеоретические вопросы защиты интеллектуальной собственности

1. Понятие предмета интеллектуальной собственности?
2. Нормативно-правовое регулирование интеллектуальной Российской Федерации?
3. Объекты, охраняемые патентным правом, авторским и смежными правами согласно части четвертой ГК?
4. История развития права интеллектуальной собственности в РФ?
5. История развития права интеллектуальной собственности за рубежом?

**Тема 2** Общие положения авторского и патентного права

1. Назовите предмет и метод авторского права?
2. Объекты авторского права, их признаки и основные разновидности?
3. Перечислите субъектов авторского права.
4. Определите пределы авторского права и сроки его действия, использование произведений автора другими лицами.
5. Когда возникает исключительное право на произведение?

**Тема 3** Роль патентных исследований в обеспечении конкурентоспособности продукции. Основные виды патентных исследований

1. Перечислите виды патентных исследований. Перечислите основные позиции содержания заявки на изобретение?
2. Что означает приоритет изобретения, полезной модели промышленного образца?
3. Перечислите этапы прохождение экспертизы на выдачу патента?
4. Перечислите обстоятельства прекращения и восстановления сроков действия патента?
5. ГОСТ Р 15.011-96 «Порядок проведения патентных исследований», назовите основное назначение данного нормативно-правового документа, его структуру и содержание?
6. Какая взаимосвязь задач и задания патентных исследований с этапами проведения НИР и ОКР?
7. Перечислите основные задачи патентных исследований на различных этапах формирования плана исследований и разработок?
8. Определите предмет поиска, глубину поиска, перечня стран по которым будет проводится поиск в соответствии с выбранным заданием?

При оценке устного ответа аспиранта необходимо руководствоваться следующими критериями:

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изучаемого материала;

3) знание терминологии и правильное ее использование;

4) соответствие требованиям рабочей программы по дисциплине.

Оценка «зачтено» за устный ответ ставится, если аспирант:

1) ориентируется в излагаемом материале, владеет базовой терминологией в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, подкрепляет теоретические положения примерами;

3) умеет структурировать содержание ответа в соответствии с поставленным вопросом;

4) не допускает (или допускает немногочисленные негрубые) ошибки при ответе; способен исправить допущенные им ошибки при помощи уточняющих вопросов преподавателя.