

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабалин Николай Владимирович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.09.2026 08:10:52
Уникальный программный ключ:
2763658174cac86c13e89278121f002baccb7170

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Институт биологии и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора института, доцент
_____ О.А. Соболева
«02» февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки (специальности) **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов**

Квалификация **бакалавр**

Киров 2026

Программу разработал
к.б.н., и. о. заведующего кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии
_____М.С. Дурсенев «03» февраля 2026 г.

Рецензенты

внутренний:

д.в.н. профессор кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии,
_____А.В. Филатов «03» февраля 2026 г. г.

внешний:

д.в.н., профессор кафедры зоогигиены, физиологии и биохимии
_____С.А. Ермолина «03» февраля 2026 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии (протокол № 6 от «03» февраля 2026 г.)

И. о. заведующего кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии, доцент
_____М.С. Дурсенев «03» февраля 2026 г.

Программа одобрена методической комиссией института биологии и ветеринарной медицины (протокол № от «15» мая 2025 г.)

Председатель методической комиссии института биологии и ветеринарной медицины
_____О.О. Скорнякова « 15 » мая 2025 г.

1. Цели практики

Целью учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование у обучающихся первичных знаний о научных исследованиях, умений организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, приобретения навыков выполнения поиска инновационных решений в профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно-исследовательских работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

2. Задачи практики

Задачи практики основаны на характеристиках будущей профессиональной деятельности специалистов в соответствии с ФГОС ВО. Выпускник, освоивший программу бакалавра, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- научно-исследовательский.

Основными задачами учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является:

- ✓ ознакомление с различными этапами научно-исследовательской деятельности (постановка задачи
- ✓ исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ теоретического и экспериментального материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- ✓ ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- ✓ умение отыскивать, анализировать и систематизировать научную, справочную, статистическую информацию;
- ✓ привитие интереса к научной деятельности.
- ✓ нести ответственность за качество выполняемых работ.

3. Место практики в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане	Название дисциплины	Дисциплины, изучение которых необходимо как предшествующие	Дисциплины, базирующиеся на изучении данной дисциплины
Блок 2. Практика			
Обязательная часть			
Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			
		Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования Ботаника Микробиология и вирусология Кормление животных Кормопроизводство Морфология животных Основы производства продукции животноводства Основы ветеринарии Генетические технологии в животноводстве	Организация и менеджмент в АПК Гигиена животных Кормление животных Биотехника воспроизводства с основами акушерства Свиноводство Скотоводство Птицеводство Основы биотехнологии Технология первичной переработки продуктов животноводства Технология молока и молочных продуктов

Б2.О.02 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Механизация и автоматизация в животноводстве Учебная общепрофессиональная практика	Инновационные цифровые технологии учета в молочном скотоводстве Коневодство Пчеловодство Управление экологической безопасностью в животноводстве Племенное дело Овцеводство и молочное козоводство Кролиководство и звероводство Технологическая практика Научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
-------------	---	---	---

4. Вид практики учебная.

Тип практики- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы).

Способ проведения практики стационарная, выездная.

Реализация проведения учебной практики непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

5. Место и время проведения практики

Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ или в профильных организациях (организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния).

Практика, организуемая в профильных организациях, осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и соответствующими организациями.

Время и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий год и с учетом требований ФГОС ВО.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания и профессиональные компетенции:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. Знать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие
		ИД-2. Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		ИД-3. Владеть навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1. Знать особенности влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД-2. Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
		ИД-3. Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профес- сиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1. Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач
		ИД-2. Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
		ИД-3. Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
ПК-7	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно- техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ИД-1. Знать современные методы и методики исследований в области животноводства
		ИД-2. Уметь анализировать научно-техническую информацию и интерпретировать результаты исследований в области животноводства
		ИД-3. Владеть навыками проведения научных исследований в области животноводства

7. Объем практики и ее продолжительность 6

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц. Продолжительность практики 2 недели. Объем контактной работы при прохождении практики – 108 часов.

8. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Организационные мероприятия, вводный инструктаж, собеседование	УК-1; ОПК-4; ОПК-2; ПК-7
2.	Основной этап Выполнение работ по ознакомлению с научно-исследовательской профессиональной деятельностью, наблюдение, обработка и систематизация литературного и фактического материала	УК-1; ОПК-4; ОПК-2; ПК-7
3.	Заключительный этап. Оформление и защита отчета	УК-1; ОПК-4; ОПК-2; ПК-7

Содержание основного этапа практики будет зависеть от индивидуального задания и специфики места прохождения практики (организации агропромышленного комплекса по производству продукции животноводства и птицеводства, структурные подразделения научных организаций, ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и другие организации).

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе выполнения практики

В ходе прохождения практики студенты используют современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований в соответствии с теми задачами, которые были определены совместно с руководителем.

При прохождении практики могут быть использованы развивающие проблемно-ориентированные технологии, в частности, обучение на основе опыта и междисциплинарное обучение (использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи).

10. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме зачёта; текущая аттестация – в форме составления и защиты отчётов и дневника практики. Отчет и дневник по учебной практике должен предоставить каждый обучающийся.

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) Основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л.В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452322> - Загл. с экрана.

2. Казаков, Ю. В. Системный подход к научно-исследовательской работе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Казаков. — Тольятти: ТГУ, 2010. — 68 с. — // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139737> - Загл. с экрана.

3. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.]; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156383> - Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. Рекомендации по организации научного семинара в магистратуре и научно-

исследовательской работы студентов в бакалавриате и магистратуре [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. С. Кокин, Н. И. Яшина, М. Ю. Гинзбург, С. С. Петров. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. — 17 с. — // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/153367> - Загл. с экрана

2. Мокий, В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467229> - Загл. с экрана

3. Куклина, Е.Н. Организация самостоятельной работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452858> - Загл. с экрана

в) методические разработки

1. Дарьин, А. И. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические указания / А. И. Дарьин. — Пенза: ПГАУ, 2017. — 24 с. — // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/142040> - Загл. с экрана.

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е.В. Маханова. -

Киров: Вят. ГСХА, 2017. - 32 с. Режим доступа: <https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp> - Загл. с экрана

г) Интернет-ресурсы:

www.book.ru

www.e.lanbook.com

ebs.rgazu.ru

elibrary.ru

<http://gostexpert.ru>

[u](#)

Электронный каталог библиотеки ВГАТУ:

<https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/> Национальная Электронная библиотека

<http://нэб.пф/>

Животноводство и ветеринария <http://zhivotnovodstvo.net.ru/>

Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству

<http://www.fadr.msu.ru/rin/library/> Аграрная российская

информационная система <http://www.aris.ru/>

АгроПоиск <http://www.agropoisk.ru/>

д) периодические издания

1. Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Электронный ресурс]: научный журнал / Учредитель Федеральный аграрный научный центр Северо-Востока имени Н.В. Рудницкого (Киров). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34418287>

2. Аграрное образование и наука [Электронный ресурс]: ежеквартальный научный журнал. / Учредитель Уральский государственный аграрный университет (Екатеринбург). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=39884>

3. Аграрный вестник Урала [Электронный ресурс]: ежемесячный научный журнал. / Учредитель Уральский государственный аграрный университет (Екатеринбург). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25287>

4. Агробизнес и экология [Электронный ресурс]: журн. / Плыгун Сергей Анатольевич / Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58118>

5. Агропродовольственная политика России [Электронный ресурс]: ежемесячный научный журнал. / Учредитель Уральский научно-исследовательский институт экономической и продовольственной безопасности (Тюмень). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32924>

6. Вестник Ижевской государственной сельскохозяйственной академии [Электронный ресурс]: еже- кварталный научный журнал / Учредитель Ижевская государственная сельскохозяйственная академия (Ижевск). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34227873>

7. Животноводство и ветеринарная медицина [Электронный ресурс]: ежеквартальный журнал. / Учре- дитель Белорусская государственная сельскохозяйственная академия (Горки). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51321>

8. Журнал эволюционной биохимии и физиологии [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учреди- тель Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно-издательский, производ- ственно-полиграфический и книгораспространительский центр "Наука" (Санкт-Петербург). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34193985>

9. Сельскохозяйственные машины и технологии [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ (Москва). Режим доступ: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34052026>

10. Сфера: молочная промышленность [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Обще- ство с Ограниченной Ответственностью "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "СФЕРА" (Санкт-Петербург). Режим досту- па: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=63805>

11. Сфера: мясная промышленность [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Общество с Ограниченной Ответственностью "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "СФЕРА" (Санкт-Петербург). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=63809>

12. Сфера: птицепром [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Общество с Ограничен- ной Ответственностью "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "СФЕРА" (Санкт-Петербург). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57736>

13. Сфера: рыба [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Общество с Ограниченной От- ветственностью "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "СФЕРА" (Санкт-Петербург). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34547817>

14. Сфера: Технологии. Корма. Ветеринария [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Общество с Ограниченной Ответственностью "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "СФЕРА" (Санкт-Петербург). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34540350>

15. Экономика сельского хозяйства России [Электронный ресурс]: ежемесячный научно- производственный журнал. / Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России" (Балашиха). Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9273

е) профессиональные базы данных

Научная электронная библиотека Elibrary, <http://elibrary.ru/>

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, <http://www.dsx-kirov.ru>

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ки- ровской области, <http://kirovstat.gks.ru>

Официальный сайт Управления Федерального казначейства по Кировской области, <http://kirov.roskazna.ru>

Официальный сайт Министерства охраны окружающей среды Кировской области, <http://priroda.kirovreg.ru>

Официальный сайт Управления Росприроднадзора по Кировской области, <http://43.rpn.gov.ru> Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, <https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43> 17 Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской Республике, <http://www.rshn43.ru>

Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, <http://www.vetuprkirov.ru> Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и

фитосанитар- ному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: <http://www.rshn43.ru/>

ж) справочные и поисковые системы

Справочно- правовая система

«Консультант Плюс» Справочно-правовая система «Гарант».

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office 2013 OL
NL, Win SL 8 AOL NL
LGG,
Win Prof 8 AOL NL,
Win Starter 7 AO NL LGG,
MS Office Prof Plus 2007 AO
NL, MS Vista Business AO
NL,
MS Office 2007 AO NL,
Win Home Bas 7 AOL NL
LGG, MS Office Prof Plus
2010 AOL NL, Win Home
Bas 7 AOL NL LGG, Win
Prof 7 AOL NL,
MS Office Prof Plus 2010
AOL NL, Win Prof 7 AO NL,
Win Home 10 All Languages Online Product Key
License, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL
Acdmc,
DreamSpark.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для маломобильных групп населения	Б-423 Компьютерный класс Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б-504 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор Б-506 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Б-501 Холодильник, весы, весы торсионные ВТ-500, микрометр МОВ-1, 16 микроскопов, набор гирь, сейф, 10 овчин-полуфабрикатов, шкурки кара- куля, 31 муляж, прибор ПТЖ-4, прибор УТ-40, 2 мерных палки, 2 прибора ГПОШ-2М, прибор для контроля шпига свиней
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Содержание фонда оценочных средств представлено в приложении 1.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
учебной практики
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**
Направленность (профиль) программы **Менеджмент технологических процессов**
производства молока и молочных продуктов
Квалификация **бакалавр**

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы учебной практики Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме защиты отчёта и зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 22 сентября 2017 г.;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Общепрофессиональные компетенции

- ОПК-4. Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, био-логические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач;
- ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Профессиональные компетенции:

- ПК-7 способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты прохождения практики – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	ИД-1	Знать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Раздел 1-3 содержания рабочей программы	отчет, дневник, зачет
	ИД-2	Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи		

применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3	Владеть навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	практики	
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1	Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	ИД-2	Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		
	ИД-3	Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		
ОПК-4 Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1	Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	ИД-2	Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач		
	ИД-3	Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач		
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ИД-1	Знать современные методы и методики исследований в области животноводства	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	ИД-2	Уметь анализировать научно-техническую информацию и интерпретировать результаты исследований в области животноводства		
	ИД-3	Владеть навыками проведения научных исследований в области животноводства		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по практике применяется двухбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Прохождение этапов практики и выполнение практических заданий, ведение дневника практики.	Студент не выполнил запланированный объем работы, не представил необходимые документы и материалы по окончании практики, проявил безответственность, недисциплинированность, халатность, не предоставил дневник прохождения практики.	Прохождение студентом всех этапов практики; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; выполнение в установленные сроки всех видов заданий, предусмотренных программой практики; свободное владение всеми методами и методиками, отработанными во время учебной практики, предоставил грамотно оформленный дневник прохождения практики.
2	Представление отчета по практике	Студент не предоставил отчет по практике либо предоставил неграмотно составленный и оформленный отчет.	Представлен отчет о проделанной работе, оформленный в соответствии с требованиями.

3	Ответы на вопросы при собеседовании	Студент не даёт ответов на поставленные преподавателем вопросы.	Студент демонстрирует умение выделять главное при ответе на поставленные вопросы, даёт при этом полные и развернутые ответы.
4	Знания основных положений практики	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики.	Обучающийся показал прочные знания основных положений НИР.
5	Умение получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию	неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию.	умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию области.
6	Навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области	не показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.	показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержание индивидуального задания для научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляется обучающимся совместно с руководителем практики от профильной организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Выполнение индивидуального задания предполагает:

1. Основы закладывания опытов и исследований
2. Научные подходы в исследовании
3. Научные методы, которые использовались при проведении исследования
4. Основные этапы экспериментальных исследований
5. Порядок выбора объекта, предмета и методов исследования
6. Поиск документальных источников информации для осуществления научной работы

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля проводится в форме ведения дневника прохождения практики, в котором должны быть отражены все этапы прохождения практики, дана характеристика каждого из них. Дневник сдаётся на проверку руководителю практики.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по учебной практике проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма

проведения, процедура сдачи зачёта, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Отчет по учебной практике включает в себя:

- Титульный лист отчета;
- Введение: Цель, место, дата начала и продолжительность практики. Перечень выполненных в процессе практики работ и заданий.
- Основная часть: Описание выполненной индивидуальной работы и полученные результаты.
- Заключение: Характеристика навыков и умений, приобретенных на практике; индивидуальные выводы об их практической значимости.
- Список литературы.
- Приложения (при наличии).

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, кегль 14; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3см, правое – 1,5 см., табуляция и абзац (красная строка) – 1,25 см.
- Рекомендуемый объем отчета – 7-10 страниц компьютерного текста. В отчет могут быть включены приложения, которые не входят в общее количество страниц отчета.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.