

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабалин Николай Владимирович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.09.2026 12:44:17
Уникальный программный ключ:
2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Биология продуктивных животных рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология
производства продуктов животноводства"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 50

самостоятельная работа 22

Виды контроля в семестрах:

зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17	2/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	72	72	72	72



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):

к.сх. н, доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Ковров Алексей Владимирович

Рецензент(ы):

к.сх. н, доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Падерина Роза Васильевна

Рабочая программа дисциплины

Биология продуктивных животных

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета

Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию сельскохозяйственных животных для производства продукции животноводства; по обеспечению высокой продуктивности и сохранности животных.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
---------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
ПК-1.2	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правила поиска информации, режимы содержания животных, требованию к кормам и составлению рационов кормления, требования зоотехнической оценки животных.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками системного подхода для решения поставленных задач, навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Биологические особенности крупного рогатого скота /Лек/	5	4	0	
1.2	Биологические особенности овец /Лек/	5	2	0	
1.3	Биологические особенности лошадей /Лек/	5	2	0	
1.4	Биологические особенности свиней /Лек/	5	4	0	
1.5	Биологические особенности сельскохозяйственной птицы /Лек/	5	2	0	
1.6	Биологические особенности пушных зверей /Лек/	5	2	0	
1.7	Биологические особенности крупного рогатого скота /Лаб/	5	4	2	
1.8	Биологические особенности овец /Лаб/	5	4	1	
1.9	Биологические особенности лошадей /Лаб/	5	6	1	
1.10	Контрольная работа №1 /Лаб/	5	2	2	
1.11	Биологические особенности свиней /Лаб/	5	6	2	
1.12	Биологические особенности сельскохозяйственной птицы /Лаб/	5	4	2	
1.13	Биологические особенности пушных зверей /Лаб/	5	6	2	
1.14	Контрольная работа № 2 /Лаб/	5	2	0	

1.15	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	5	4	0	
1.16	Изучение биологических особенностей верблюдов /Ср/	5	2	0	
1.17	Изучение биологических особенностей оленей /Ср/	5	2	0	
1.18	Изучение биологических особенностей рыб /Ср/	5	2	0	
1.19	Изучение биологических особенностей пчел /Ср/	5	2	0	
1.20	Изучение биологических особенностей кроликов /Ср/	5	2	0	
1.21	Написание реферата /Ср/	5	2	0	
1.22	Подготовка к контрольным работам /Ср/	5	2	0	
1.23	Подготовка к зачету /Ср/	5	4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1		Технологические основы производства и переработки продукции животноводства: учеб. пособие для студентов вузов	М.: МГТУ, 2003
Л.2	Кочиш, И. И., Петраш, М. Г.	Птицеводство: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2003
Л.3	Казаков, В. С., Верещагина, Е. Н.	Свиноводство [Электронный ресурс]: метод. указания Режим доступа: https://elibrary.ru/M460Web2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2011
Л.4	Харченко, Н. А., Рындин, В. Е.	Пчеловодство: учеб. для студентов вузов	М.: Академия, 2003
Л.5	Козлов, С. А., Парфенов, В. А.	Коневодство: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 310700 "Зоотехния"	СПб.: Лань, 2004
Л.6	Е.Д. Ильина, А.Д. Соболев, Т.М. Чекалова, Н.Н. шумилова	Звероводство: учеб. для студентов вузов	СПб.: Лань, 2004
Л.7	Заболотских, Ю. С.	Пантовое оленеводство: учеб. пособие для студентов вузов	Киров: ВГСХА, 2010
Л.8		Кролиководство: учеб. для студентов вузов; учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 310700 "Зоотехния"	М.: КолосС, 2007
Л.9	Костомахин, Н. М.	Скотоводство [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90057#book_name	СПб.: Лань, 2009
Л.10	Мороз, В. А.	Овцеводство и козоводство: [учеб. для студентов высш. учеб. заведений по специальности 310700 "Зоотехния"]	Ставрополь: Ставроп. кн. изд-во, 2002
Л.11	Кабанов, В. Д.	Свиноводство: учеб. для студентов вузов	М.: Колос, 2001
Л.12	Мухачев, А. Д.	Оленеводство: учеб. пособие для учащихся сред. спец. учеб. заведений по специальности "Зоотехния"	М.: Агропромиздат, 1990
Л.13	Пономарев, С. В., Грозеску, Ю. Н.	Индустриальное рыбоводство [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/5090/#2	СПб.: Лань, 2013
Л.14	Власов, В. А.	Рыбоводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3897#book_name	СПб.: Лань, 2012
Л.15		Пчеловодство: учебник	СПб.: Лань, 2010
Л.16	Верещагина, Е. Н.	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы [Электронный ресурс]: метод. указания к лабораторно-практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся Режим доступа: https://elibrary.ru/M460Web2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.17	Дурсенев, М. С., Семенихина, О. Н.	Коневодство: учеб. пособие для лаборатор.-практ. занятий студентов биол. фак., направление подгот. 36.03.02 Зоотехния Режим доступа: http://90.156.226.97/MainWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.18	Пономарев, С. В., Грозеску, Ю. Н.	Индустриальное рыбоводство [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5090	СПб.: Лань, 2013
Л.19	Ковров, А. В.	Биология продуктивных животных: учеб. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению 36.03.02 – Зоотехния	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.20	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://90.156.226.97/MainWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
Л.21	Рязанова, О.А.	Атлас аннотированный. Птица сельскохозяйственная. Пернатая дичь [Электронный ресурс]: Электрон. дан. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104855	Лань, 2018
Л.22	Туников, Г.М.	Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102243	Лань, 2018
Л.23	В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин	Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/102221/#1	Лань, 2018
Л.24	Рязанова О.А.	Атлас аннотированный. Сельскохозяйственные животные. Охотничьи животные [Электронный ресурс] : учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106873	Лань, 2018
Л.25	Г. В. Родионов, Н. М. Костомахин, Л. П. Табакова	Скотоводство: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90057	Санкт-Петербург : Лань, 2017
Л.26	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MainWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лошади. Все о лошадях [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://zooresurs.ru/horse/horse-pinfo.html .-Загл. с экрана
Э2	Разведение овец. Овцеводство [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.ya-fermer.ru/ovtsevodstvo .-Загл. с экрана
Э3	Свиноводство, разведение свиней [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.ya-fermer.ru/content/svinovodstvo .-Загл. с экрана
Э4	Птицеводство, разведение сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.ya-fermer.ru/content/ptitsevodstvo .-Загл. с экрана.
Э5	Звероводство [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.ya-fermer.ru/content/zverovodstvo .-Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс
6.3.2.2	Справочно-правовая система Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MainWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Биология продуктивных животных **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология
производства продуктов животноводства"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	56
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.сх. н, доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Ковров Алексей Владимирович

Рецензент(ы):

к.сх. н, доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Падерина Роза Васильевна

Рабочая программа дисциплины

Биология продуктивных животных

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета

Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н.,доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию сельскохозяйственных животных для производства продукции животноводства; по обеспечению высокой продуктивности и сохранности животных.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
---------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
ПК-1.2	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правила поиска информации, режимы содержания животных, требованию к кормам и составлению рационов кормления, требования зоотехнической оценки животных.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками системного подхода для решения поставленных задач, навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Биологические особенности крупного рогатого скота, овец /Лек/	3	2	0	
1.2	Биологические особенности свиней, лошадей /Лек/	3	2	0	
1.3	Биологические особенности сельскохозяйственной птицы, пушных зверей /Лек/	3	2	0	
1.4	Биологические особенности крупного рогатого скота, овец /Лаб/	3	2	1	
1.5	Биологические особенности свиней, лошадей /Лаб/	3	2	1	
1.6	Биологические особенности сельскохозяйственной птицы, пушных зверей /Лаб/	3	2	2	
1.7	Основные породы скота (породы молочного направления продуктивности, породы двойной продуктивности (комбинированные), мясные породы). /Ср/	3	4	0	
1.8	Основные виды продуктивности крупного рогатого скота, молочная продуктивность и факторы влияющие на ее величину. /Ср/	3	4	0	
1.9	Случной возраст коров (физиологическая и хозяйственная половая зрелость), половая охота, половой цикл. Стельность коров, яловость коров и меры борьбы с ней. /Ср/	3	4	0	

1.10	Классификация пород овец и краткая их характеристика /Ср/	3	2	0	
1.11	Мясная продуктивность овец /Ср/	3	2	0	
1.12	Молоко овец /Ср/	3	2	0	
1.13	Шерстная продуктивность овец /Ср/	3	2	0	
1.14	Основные породы лошадей: верховые, легкоупряжные, тяжелоупряжные, местные. Особенности экстерьера и конституции. Масти и отметины у лошадей. /Ср/	3	4	0	
1.15	Лактация, молочная продуктивность лошадей /Ср/	3	2	0	
1.16	Мясная продуктивность лошадей /Ср/	3	2	0	
1.17	Физиология движения лошади, аллюры. /Ср/	3	2	0	
1.18	Физиология адаптации лошади. /Ср/	3	2	0	
1.19	Породы свиней, хозяйственные типы свиней, особенности их экстерьера и конституции. /Ср/	3	4	0	
1.20	Воспроизводительные способности хряков и маток (показатели продуктивности хряков и маток). /Ср/	3	2	0	
1.21	Сроки использования маток, режим использования хряков. /Ср/	3	2	0	
1.22	Качество мяса, убойный выход свиней /Ср/	3	2	0	
1.23	Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы (породы кур – яичные, мясо-яичные, мясные; породы уток, гусей, индеек). /Ср/	3	2	0	
1.24	Типы конституции, экстерьер и интерьер птиц. Особенности роста и развития сельскохозяйственных птиц. /Ср/	3	2	0	
1.25	Основы этологии птицы (гнездовое поведение, поведение птицы в группе, половое поведение птицы, поведение птицы при кормлении, биологические ритмы поведения кур, гормональная регуляция поведения птицы). /Ср/	3	2	0	
1.26	Особенности роста и развития пушных зверей (интенсивность роста, сезонные изменения в обмене веществ, линька, сезонность размножения). /Ср/	3	4	0	
1.27	Подготовка зверей к гону, гон. /Ср/	3	2	0	
1.28	Краткая характеристика основных пород пушных зверей, используемых в отрасли. /Ср/	3	2	0	
1.29	Подготовка к зачету /Зачёт/	3	4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1		Технологические основы производства и переработки продукции животноводства: учеб. пособие для студентов вузов	М.: МГТУ, 2003
Л.2	Кочиш, И. И., Петраш, М. Г.	Птицеводство: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2003
Л.3	Казаков, В. С., Верещагина, Е. Н.	Свиноводство [Электронный ресурс]: метод. указания Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2011
Л.4	Харченко, Н. А., Рындин, В. Е.	Пчеловодство: учеб. для студентов вузов	М.: Академия, 2003
Л.5	Козлов, С. А., Парфенов, В. А.	Коневодство: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 310700 "Зоотехния"	СПб.: Лань, 2004
Л.6	Е.Д. Ильина, А.Д. Соболев, Т.М. Чекалова, Н.Н. шумилова	Звероводство: учеб. для студентов вузов	СПб.: Лань, 2004
Л.7	Заболотских, Ю. С.	Пантовое оленеводство: учеб. пособие для студентов вузов	Киров: ВГСХА, 2010

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.8		Кролиководство: учеб. для студентов вузов; учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 310700 "Зоотехния"	М.: КолосС, 2007
Л.9	Костомахин, Н. М.	Скотоводство [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90057#book_name	СПб.: Лань, 2009
Л.10	Мороз, В. А.	Овцеводство и козоводство: [учеб. для студентов высш. учеб. заведений по специальности 310700 "Зоотехния"]	Ставрополь: Ставроп. кн. изд-во, 2002
Л.11	Кабанов, В. Д.	Свиноводство: учеб. для студентов вузов	М.: Колос, 2001
Л.12	Мухачев, А. Д.	Оленеводство: учеб. пособие для учащихся сред. спец. учеб. заведений по специальности "Зоотехния"	М.: Агропромиздат, 1990
Л.13	Пономарев, С. В., Грозеску, Ю. Н.	Индустриальное рыбоводство [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/5090/#2	СПб.: Лань, 2013
Л.14	Власов, В. А.	Рыбоводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3897#book_name	СПб.: Лань, 2012
Л.15		Пчеловодство: учебник	СПб.: Лань, 2010
Л.16	Верещагина, Е. Н.	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы [Электронный ресурс]: метод. указания к лабораторно-практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся Режим доступа: https://eip.vgau.ru/MainWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л.17	Дурсенев, М. С., Семенихина, О. Н.	Коневодство: учеб. пособие для лаборатор.-практ. занятий студентов биол. фак., направление подгот. 36.03.02 Зоотехния Режим доступа: https://eip.vgau.ru/MainWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.18	Пономарев, С. В., Грозеску, Ю. Н.	Индустриальное рыбоводство [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5090	СПб.: Лань, 2013
Л.19	Ковров, А. В.	Биология продуктивных животных: учеб. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению 36.03.02 – Зоотехния	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.20	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: https://eip.vgau.ru/MainWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
Л.21	Рязанова, О.А.	Атлас аннотированный. Птица сельскохозяйственная. Пернатая дичь [Электронный ресурс]: Электрон. дан. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104855	Лань, 2018
Л.22	Туников, Г.М.	Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102243	Лань, 2018
Л.23	В. Г. Хахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин	Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/102221/#1	Лань, 2018
Л.24	Рязанова О.А.	Атлас аннотированный. Сельскохозяйственные животные. Охотничьи животные [Электронный ресурс] : учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106873	Лань, 2018
Л.25	Г. В. Родионов, Н. М. Костомахин, Л. П. Табакова	Скотоводство: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90057	Санкт-Петербург : Лань, 2017
Л.26	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Режим доступа: https://eip.vgau.ru/MainWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лошади. Все о лошадях [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://zooresurs.ru/horse/horse-pinfo.html .-Загл. с экрана
Э2	Разведение овец. Овцеводство [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.ya-fermer.ru/ovtsevodstvo .-Загл. с экрана
Э3	Свиноводство, разведение свиней [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.ya-fermer.ru/content/svinovodstvo .-Загл. с экрана
Э4	Птицеводство, разведение сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.ya-fermer.ru/content/ptitsevodstvo .-Загл. с экрана
Э5	Звероводство [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.ya-fermer.ru/content/zverovodstvo .-Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Delaval DelPro
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс
6.3.2.2	Справочно-правовая система Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: • самостоятельное изучение тем дисциплины; • подготовка к лекционным и практическим занятиям; • подготовка к мероприятиям текущего контроля; • подготовка к промежуточной аттестации. При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины. 1. Самостоятельное изучение тем дисциплины Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания. 2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и	

разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Биология продуктивных животных

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»

Квалификация бакалавр

Киров 2023

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Биология продуктивных животных» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 N 972;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

- способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных (ПК-1).

Универсальная компетенция:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применить системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	Основной	Заключительный
ПК-1	Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии Б1.В.ДВ.02.02 История звероводства Б1.В.ДВ.02.03 История пчеловодства Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов	Б1.О.30 Кормление животных Б1.В.09 Биология продуктивных животных Б1.В.10 Коневодство Б1.В.11 Пчеловодство Б1.В.13 Современные технологии производства свинины Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству	Б1.В.12 Звероводство Б1.В.15 Инновационные технологии производства молока Б1.В.17 Рыбоводство Б1.В.18 Прикладная информатика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
УК-1	Б1.О.06 Информатика Б1.О.12.01 Химия и неорганическая аналитическая Б1.О.12.02 Химия	Б1.О.12.03 Биологическая химия с основами физической и коллоидной химии Б1.О.16 Генетические технологии в животноводстве	Б1.О.22 Охрана окружающей среды Б1.О.43 Этология и зоопсихология Б1.В.15 Инновационные

органическая Б1.О.13 Биология Б1.О.31 Морфология животных Б1.В.03 История животноводства Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.21 Экология Б1.О.23 Математические модели в зоотехнии Б1.О.30 Кормление животных Б1.О.32 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.33 Кормопроизводство Б1.О.34 Физиология животных Б1.В.01 Статистика Б1.В.05 Современные методы исследования Б1.В.09 Биология продуктивных животных Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	технологии производства молока Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве Б1.В.18 Прикладная информатика Б1.В.ДВ.03.02 Кормовые культуры Б2.В.01.01(Н) Научно- исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.02 Теория эволюции
--	--	---

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применить системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Знать правила поиска информации	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Типовые контрольные задания к зачёту по дисциплине
	УК-1.2	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации		
	УК-1.3	Владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач		
ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ПК-1.1	Знать режимы содержания животных, требованию к кормам и составлению рационов кормления, требования зоотехнической оценки животных	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Типовые контрольные задания к зачёту по дисциплине
	ПК-1.2	Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных		
	ПК-1.3	Владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных, навыками оценки и анализа результатов		

		зоотехнической оценки животных		
--	--	--------------------------------	--	--

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Биология продуктивных животных» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продemonстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продemonстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Тестовые задания
по дисциплине «Биология продуктивных животных»
для промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Пик лактации у коров наступает

- a) На 2...3 месяце
- b) На 4...5 месяце
- c) На 6...7 месяце

2. Оптимальная длина сосков у коров, пригодных для машинного доения должна составлять

- a) 4 см
- b) 8 см
- c) 12 см

3. Какой показатель скорости молокоотдачи коров считается хорошим?

- a) 0,5...0,75 кг/мин.
- b) 1,3...2,0 кг/мин.
- c) 6 кг/мин.

4. Половая охота у коров длится в среднем в течении

- a) 10 часов
- b) 12-18 часов
- c) 25-30 часов

5. Рекомендуемый возраст первого отела коровы составляет

- a) 9-11 мес.
- b) 25-27 мес.
- c) 32-36 мес.

6. Средняя продолжительность сухостойного периода у коров должна составлять

- a) 20-30 дней
- b) 60 дней
- c) 110 дней

7. Что понимается под термином «сервис-период»?
- a) Время от отела до оплодотворения
 - b) Время от запуска до оплодотворения
 - c) Время от запуска до отела
8. Продолжительность утробного развития плода коровы составляет.
- a) 305 дней
 - b) 285 дней
 - c) 190 дней
9. Какой должен быть разрыв во времени между началом подготовительных операций и надеванием доильного аппарата на вымя животного?
- a) 5... 10с
 - b) 20...30 с
 - c) 40...60 с
10. Какой гормон, попадая в кровь животного, способствует торможению рефлекса молокоотдачи?
- a) Окситоцин
 - b) Пролактин
 - c) Адреналин
11. Какова ориентировочная длительность эффективного воздействия окситоцина на рефлекс молокоотдачи животного?
- a) 60 с
 - b) 15 мин
 - c) 3,5-5 мин
12. Какой гормон способствует сокращению мышц, окружающих альвеолы и выведению из последних молока?
- a) Адреналин
 - b) Пролактин
 - c) Окситоцин
13. Когда нельзя поить лошадей:
- a) за 40-50 минут до кормления
 - b) не раньше 2 часов после кормления
 - c) по окончании работы
14. Какой вес теленка должен быть при рождении (кг):
- a) 29-35
 - b) 20-22
 - c) 45-50
15. Укажите, какая живая масса должна быть у поросят в возрасте 60 дней
- a) 17-20 кг
 - b) 10-12 кг
 - c) 5-6 кг
16. Из-за дефицита железа в молозиве свиноматки у поросят развивается:
- a) диспепсия
 - b) анемия}
 - c) остеопороз
17. Кожа ягненка смушковых пород, забитого в возрасте 1-3 дней, называется:
- a) Смушка
 - b) Овчина
 - c) Каракульча
18. Укажите массу яиц у кур:
- a) 55-65 г
 - b) 80-90 г

с) 100-110 г

19. Какая доля железистой ткани вымени желательна для коров молочной продуктивности:

- а) 50%
- б) 70%
- с) 90%

20. Какое общее количество крови в % к общей живой массе у крупного рогатого скота:

- а) 9,8%
- б) 8,0%
- с) 4,6%

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Как называется процесс увеличения размеров организма, массы его клеток и тканей, объемных и линейных размеров?
2. Как называется индивидуальное развитие живых организмов?
3. Возраст наступления хозяйственной зрелости крупного рогатого скота, мес.?
4. Продолжительность лактации коров (зоотехническая норма), дней?
5. Процесс образования и выделения молока молочной железой в период от отела до запуска?
6. Продолжительность сервис-периода коров, дн?
7. Сколько дней корова выделяет молозиво?
8. На каком месяце наступает пик лактации у коров?
9. Какие части вымени коров лучше развиты?
10. Количество осеменений, затраченных на одно оплодотворение?
11. Сколько должна составлять суточная норма молозива в первый день жизни в % от живой массы теленка?
12. Какая оптимальная длина сосков у коров, пригодных для машинного доения?
13. Какой показатель скорости молокоотдачи коров считается хорошим?
14. Сколько длится половая охота у коров?
15. Продолжительность (дней) эмбриогенеза у крупного рогатого скота?
16. Возраст наступления хозяйственной зрелости крупного рогатого скота, мес.?
17. Рекомендуемый возраст первого отела коровы?
18. Что понимается под термином «сервис-период»?
19. Какая доля железистой ткани вымени желательна для коров молочной продуктивности?
20. Какое общее количество крови в % к общей живой массе у крупного рогатого скота?
21. Какой гормон, попадая в кровь животного, способствует торможению рефлекса молокоотдачи?
22. Какова ориентировочная длительность эффективного воздействия окситоцина на рефлекс молокоотдачи животного?
23. Какой гормон способствует сокращению мышц, окружающих альвеолы и выведению из последних молока?
24. Какой вес теленка должен быть при рождении (кг)?
25. Какая живая масса должна быть у поросят в возрасте 60 дней?
26. Что развивается у поросят из-за дефицита железа в молозиве свиноматки?
27. Какому виду животных соответствует убойный выход 75-80%?
28. Возраст начала наступления половой зрелости у свинок, мес.?
29. Возраст первого осеменения свинок, мес.?
30. Сколько раз свиноматка кормит поросят в сутки, в начале лактации?
31. Какое содержание подсосной свиноматки?
32. Желательная толщина шпика над 6-7 грудными позвонками племенного молодняка свиней с живой массой 100 кг мясных пород составляет, мм?
33. Корм, который способствует получению свинины высокого качества?
34. Как называется беременность у свиней?
35. Какое название имеют роды у свиней?
36. Продолжительность эмбриогенеза у свиней (суток)
37. Как называется кожа ягненка смушковых пород, забитого в возрасте 1-3 дней?
38. В каком возрасте проводят отлучения ягнят от маток в племенном овцеводстве, мес.?
39. Продолжительность эмбриогенеза у овец (суток)?
40. Срок хозяйственного использования овец составляет, лет.?
41. Сколько за один окот рождается ягнят у романовских овец?
42. Живая масса ягнят при рождении, кг?
43. Возраст половой зрелости овец (мес.)?
44. Возраст хозяйственной зрелости овец (лет)?
45. Продолжительность охоты у овец?

46. Укажите массу яиц у кур, г
47. Сроки инкубации куриных яиц, суток?
48. Какая средняя яйценоскость индеек за биологический цикл яйцекладки, штук?
49. Продолжительность подсосного периода жеребят, мес.?
50. Как называется беременность у лошадей?
51. Какое название имеют роды у лошадей?
52. К какому типу относят молоко кобыл?
53. Продолжительность жеребости кобыл (дней)?
54. Продолжительность подсосного периода жеребят (мес.)?
55. Какой аллюр лошадей самый быстрый?
56. Как называется аллюр, когда передвижение конечностей лошади идет по одной стороне корпуса?
57. Когда нельзя поить лошадей?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Биологические особенности крупного рогатого скота

1. Основные породы скота (породы молочного направления продуктивности, породы двойной продуктивности (комбинированные), мясные породы).
2. Особенности пищеварения и обмена веществ.
3. Терморегуляция.
4. Рост и развитие молочной железы.
5. Емкостная функция молочной железы.
6. Физиология выведения молока в процессе доения.
7. Основные виды продуктивности крупного рогатого скота, молочная продуктивность и факторы влияющие на ее величину.
8. Случной возраст коров (физиологическая и хозяйственная половая зрелость), половая охота, половой цикл. Стельность коров, яловость коров и меры борьбы с ней.
9. Этология крупного рогатого скота, стадная иерархия.

Биологические особенности овец

1. Особенности экстерьера и конституции овец
2. Классификация пород овец и краткая их характеристика
3. Особенности пищеварения и обмена веществ
4. Генетические и физиологические параметры овец
5. Мясная продуктивность
6. Молоко овец
7. Шерстная продуктивность

Биологические особенности лошадей

1. Основные породы лошадей: верховые, легкоупряжные, тяжелоупряжные, местные. Особенности экстерьера и конституции. Масти и отметины у лошадей.
2. Особенности физиологии системы крови и кровообращения
3. Обмен веществ и энергии
4. Особенности пищеварения
5. Физиология воспроизводства лошади (биологические особенности размножения кобыл, воспроизводительные способности жеребцов, искусственное осеменение, способы случки кобыл, выращивание жеребят).
6. Физиология эндокринной системы
7. Физиология ЦНС и ВНС
8. Анализаторы, дыхание.
9. Мышечная и нервная система, кожа
10. Лактация, молочная продуктивность.
11. Мясная продуктивность.
12. Физиология движения лошади, аллюры.
13. Физиология адаптации лошади.

Биологические особенности свиней

1. Изменения биологических особенностей и продуктивных качеств свиней в процессе одомашнивания (доместикационные изменения).
2. Породы свиней, хозяйственные типы свиней, особенности их экстерьера и конституции.
3. Онтогенез свиньи.
4. Анатомические особенности свиней (анатомические особенности системы пищеварения).
5. Физиологические особенности питания свиней, эффективность использования кормов.
6. Воспроизводительные способности хряков и маток (показатели продуктивности хряков и маток).
6. Сроки использования маток, режим использования хряков.

7. Генетика свиньи, наследственные аномалии. Наследуемость основных продуктивных признаков свиней.
8. Качество мяса, убойный выход

Биологические особенности сельскохозяйственной птицы

1. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы (породы кур – яичные, мясо-яичные, мясные; породы уток, гусей, индеек).
2. Типы конституции, экстерьер и интерьер птиц. Особенности роста и развития сельскохозяйственных птиц.
3. Анатомо-физиологические особенности птицы
4. Скороспелость, плодовитость. Система размножения птиц, строение яйца и особенности инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.
5. Основы генетики птиц. Цитогенетическая характеристика. Наследование признаков.
6. Основы этологии птицы (гнездовое поведение, поведение птицы в группе, половое поведение птицы, поведение птицы при кормлении, биологические ритмы поведения кур, гормональная регуляция поведения птицы).
7. Способность производить полноценные продукты питания
8. Способность к акклиматизации
9. Особенности кормления

Биология пушных зверей

1. Доместикация и хозяйственно-полезные признаки у пушных зверей
2. Краткая характеристика основных пород, используемых в отрасли.
3. Морфологические особенности пушных зверей (анатомические особенности в строении скелета, особенности пищеварения).
4. Особенности роста и развития пушных зверей (интенсивность роста, сезонные изменения в обмене веществ, линька, сезонность размножения).
5. Подготовка зверей к гону, гон.
6. Генетика и наследование окраски опушения, наследование размера тела, изменчивость и наследование воспроизводительной способности. Наследование аномалий, заболеваний и поведенческих реакций.
7. Племенная работа (бонитировка, выбраковка из основного стада, отбор на племя, подбор пар, зоотехнический учет).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Биология продуктивных животных» проводится в форме зачета. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Биология продуктивных животных» проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- при компьютерном тестировании обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle). В определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 20 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины. По результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания;
- в письменном виде зачет проводится в дополнительное время, в аудитории академии. Обучающемуся выдается 3 вопроса, на подготовку ответа отводится 1 час (около 60 мин). Ответ принимается в устной форме. Выставляется отметка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Биология продуктивных животных

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»

Квалификация бакалавр

Киров 2023

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Биология продуктивных животных» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Профессиональные компетенции:

- способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных (ПК-1).

Универсальные компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применить системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Биология продуктивных животных» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применить системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Знать правила поиска информации	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Типовые контрольные задания к зачёту по дисциплине
	УК-1.2	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации			
	УК-1.3	Владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач			
ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ПК-1.1	Знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, требования зоотехнической оценки животных	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Типовые контрольные задания к зачёту по дисциплине
	ПК-1.2	Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных			
	ПК-1.3	Владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных, навыками оценки и			

		анализа результатов зоотехнической оценки животных			
--	--	--	--	--	--

**Разноуровневые задачи и задания
для проведения текущего контроля знаний**

по дисциплине «Биология продуктивных животных»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продemonстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продemonстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий и упражнений

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

- Какие манипуляции проводят для стимуляции у новорожденного полноценного дыхания?
 - Удаляют слизь из дыхательных путей, тело растирают, дают облизать роженницы
 - Убирают в отдельный станок
 - Накрывают теплым одеялом
- В течение какого времени после рождения новорожденному необходимо дать первый раз молозиво?
 - В первые 60-90 минут
 - В первые 90-120 минут
 - В первые 120-160 минут
- Новорожденным выпаивают молозиво
 - Первого надоя
 - Второй надоя
 - Третьего надоя
- В случае воспаления молочной железы у роженницы
 - Новорожденному выпаивают молозиво матери
 - Новорожденному выпаивают молоко другой самки
 - Новорожденному выпаивают молозиво другой самки
- Почему новорожденным дают молозиво первого надоя?
 - Как наиболее богатое жиром
 - Наиболее богатого сахаром
 - Наиболее богатого иммуноглобулинами
- Что такое бесплодие?
 - Временная или постоянная потеря воспроизводительной функции
 - Нарушение родового акта
 - Патологическое течение послеродового периода
- Трансплантация эмбрионов – это
 - Изъятие эмбрионов из половых органов одной самки и пересадка их в матку другого животного
 - Культивирование эмбрионов
 - Трансплантация эмбрионов — элемент акушерской и гинекологической диспансеризации
- Какие типы естественного осеменения вы знаете?
 - Ректоцервикальный, визоцервикальный, маночервикальный , фракционный
 - Влагалищный, маточный
 - Трансабдоминально, перкутанный, моноклональный
- Возраст наступления хозяйственной зрелости крупного рогатого скота, мес.

- а) 15-18
- б) 20-22
- в) 8-10

10. Рекомендуемый возраст первого отела коровы составляет

- а) 9-11 мес.
- б) 26-27 мес.
- в) 32-36 мес.

11. В мясном скотоводстве при подсосном выращивании телят молочная продуктивность коров (в товарных хозяйствах) оценивается по

- а) по живой массе телят в месячном возрасте
- б) по живой массе телят в возрасте 6 месяцев
- в) по живой массе телят в возрасте 8 месяцев

12. Возраст начала наступления половой зрелости у свинок, мес.

- а) 3-4
- б) 10-12
- в) 9-11

13. Возраст первого осеменения свинок, мес.

- а) 6-7
- б) 9-11
- в) 12-14

14. Сколько раз свиноматка кормит поросят в сутки, в начале лактации

- а) 20-22
- б) 10-14
- в) 7-9}

15. В каком возрасте проводят отлучения ягнят от маток в племенном овцеводстве, мес.

- а) Один
- б) Три
- в) Четыре

16. Укажите возраст начала использования рабочих лошадей в воспроизводстве, лет

- а) Два
- б) Три
- в) Четыре

17. По каким показателям оценивается половая зрелость самки птицы

- а) Возраст снесения первого яйца
- б) Достижение 150-дневного возраста
- в) Достижение 210-дневного возраста

18. Продолжительность подсосный период жеребят, мес.

- а) 4
- б) 6
- в) 8

19. Оптимальная плотность молозива крупного рогатого скота

- а) 1,048 г/см³
- б) 2,054 г/см³
- в) 1,020 г/см³

20. Средняя продолжительность выпойки телят по схемам с пониженным количеством молока составляет

- а) 20...30 дней
- б) 50...60 дней
- в) 80... 100 дней

21. У кого в постэмбриональный период осевой и периферический скелет растет равномерно?

- а) крупный рогатый скот
- б) овца
- в) свинья

г) лошадь

22. Из-за плохих условий кормления и содержания молодняка после рождения может развиваться:

- а) эмбрионализм
- б) инфантилизм
- в) неотения

23. Сколько длится профилактический период выращивания телят?

- а) 5-10 дней
- б) 25-30 дней
- в) 15-20 дней

24. Какова должна быть оптимальная температура в профилактории для телят?

- а) 16-20 градусов Цельсия
- б) 1-2 градуса Цельсия
- в) 10-12 градусов Цельсия

25. С какого возраста телят приучают к поеданию сена?

- а) с первого дня жизни
- б) с 7-дневного возраста
- в) с 1 месяца

26. Продолжительность молочного периода составляет от 12 до ___ дней

- а) 20
- б) 25
- в) 35
- г) 90

27. Молодняк крупного рогатого скота желательно обезроживать в ___ дней

- а) 40-45
- б) 15-30
- в) 5-10
- г) 3-5

28. Температура молозива при выпойке составляет ___ °C

- а) 28
- б) 29
- в) 38
- г) 47

29. На какой день молозиво теряет свою специфичность, а телят можно переводить на выпаживание сборным молоком:

- а) на день
- б) на 5-7 день
- в) на день
- г) на 20 день

30. Здоровым, крепким телятам дают в течение первого часа после рождения молозиво по:

- а) 2,5 - 3 кг
- б) **1,5 - 2 кг**
- в) 4,5 - 5 кг
- г) 5 кг и более

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «Биология продуктивных животных»

Контрольная работа оценивается по четырёхбалльной системе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Обучающийся раскрыл предложенную тему, обозначил ее актуальность, грамотно написал генетические схемы и сделал вывод о практическом применении рассматриваемого вопроса.
Хорошо	Обучающийся знает материал, по существу его излагает, но при этом допускает неточности.

Удовлетворительно	Обучающийся в общих чертах описывает данный вопрос, не вдаваясь в подробности, делает ошибки в формулировке понятий.
неудовлетворительно	Обучающийся не имеет представления о рассматриваемом вопросе, путается в понятиях.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

Вопросы для 1 контрольной работы

Биологические особенности крупного рогатого скота

1. Основные породы скота (породы молочного направления продуктивности, породы двойной продуктивности (комбинированные), мясные породы).
2. Особенности пищеварения и обмена веществ.
3. Терморегуляция.
4. Рост и развитие молочной железы.
5. Емкостная функция молочной железы.
6. Физиология выведения молока в процессе доения.
7. Основные виды продуктивности крупного рогатого скота, молочная продуктивность и факторы влияющие на ее величину.
8. Случной возраст коров (физиологическая и хозяйственная половая зрелость), половая охота, половой цикл. Стельность коров, яловость коров и меры борьбы с ней.
9. Этология крупного рогатого скота, стадная иерархия.

Биологические особенности овец

1. Особенности экстерьера и конституции овец
2. Классификация пород овец и краткая их характеристика
3. Особенности пищеварения и обмена веществ
4. Генетические и физиологические параметры овец
5. Мясная продуктивность
6. Молоко овец
7. Шерстная продуктивность

Биологические особенности лошадей

1. Основные породы лошадей: верховые, легкоупряжные, тяжелоупряжные, местные. Особенности экстерьера и конституции. Масти и отметины у лошадей.
2. Особенности физиологии системы крови и кровообращения
3. Обмен веществ и энергии
4. Особенности пищеварения
5. Физиология воспроизводства лошади (биологические особенности размножения кобыл, воспроизводительные способности жеребцов, искусственное осеменение, способы случки кобыл, выращивание жеребят).
6. Физиология эндокринной системы
7. Физиология ЦНС и ВНД
8. Анализаторы, дыхание.
9. Мышечная и нервная система, кожа
10. Физиология воспроизводства лошади (биологические особенности размножения кобыл, воспроизводительные способности жеребцов, искусственное осеменение, способы случки кобыл, выращивание жеребят).
11. Лактация, молочная продуктивность.
12. Мясная продуктивность.
13. Физиология движения лошади, аллюры.
14. Физиология адаптации лошади.

Вопросы для 2 контрольной работы

Биологические особенности свиней

1. Изменения биологических особенностей и продуктивных качеств свиней в процессе одомашнивания (доместикационные изменения).
2. Породы свиней, хозяйственные типы свиней, особенности их экстерьера и конституции.
3. Онтогенез свињи.
4. Анатомические особенности свиней (анатомические особенности системы пищеварения).
5. Физиологические особенности питания свиней, эффективность использования кормов.
6. Воспроизводительные способности хряков и маток (показатели продуктивности хряков и маток).
6. Сроки использования маток, режим использования хряков.
7. Генетика свињи, наследственные аномалии. Наследуемость основных продуктивных признаков свиней.
8. Качество мяса, убойный выход

Биологические особенности сельскохозяйственной птицы

1. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы (породы кур – яичные, мясо-яичные, мясные; породы уток, гусей, индеек).
2. Типы конституции, экстерьер и интерьер птиц. Особенности роста и развития сельскохозяйственных птиц.
3. Анатомо-физиологические особенности птицы
4. Скороспелость, плодовитость. Система размножения птиц, строение яйца и особенности инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.
5. Основы генетики птиц. Цитогенетическая характеристика. Наследование признаков.
6. Основы этологии птицы (гнездовое поведение, поведение птицы в группе, половое поведение птицы, поведение птицы при кормлении, биологические ритмы поведения кур, гормональная регуляция поведения птицы).
7. Способность производить полноценные продукты питания
8. Способность к акклиматизации
9. Особенности кормления

Биология пушных зверей

1. Доместикация и хозяйственно-полезные признаки у пушных зверей
2. Краткая характеристика основных пород, используемых в отрасли.
3. Морфологические особенности пушных зверей (анатомические особенности в строении скелета, особенности пищеварения).
4. Особенности роста и развития пушных зверей (интенсивность роста, сезонные изменения в обмене веществ, линька, сезонность размножения).
5. Подготовка зверей к гону, гон.
6. Генетика и наследование окраски опушения, наследование размера тела, изменчивость и наследование воспроизводительной способности. Наследование аномалий, заболеваний и поведенческих реакций.
7. Племенная работа (бонитировка, выбраковка из основного стада, отбор на племя, подбор пар, зоотехнический учет).

Типовой билет для 1 контрольной работы по Биологии продуктивных животных

1. Рост и развитие молочной железы.
2. Особенности экстерьера и конституции овец.
3. Физиология воспроизводства лошади (биологические особенности размножения кобыл, воспроизводительные способности жеребцов, искусственное осеменение, способы случки кобыл, выращивание жеребят).

Типовой билет для 2 контрольной работы по Биологии продуктивных животных

1. Физиологические особенности питания свиней, эффективность использования кормов.
2. Анатомо-физиологические особенности птицы.
3. Особенности роста и развития пушных зверей (интенсивность роста, сезонные изменения в обмене веществ, линька, сезонность размножения).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при формировании компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков по пройденной теме проводится путем письменной контрольной работы (две работы в течение семестра) после изучения соответствующих тем. Обучающийся получает 3 теоретических вопроса; на выполнение всей работы отводится 90 мин, ответ принимается в письменном виде (по желанию обучающегося может быть исключение – в устной форме), результаты оцениваются преподавателем визуально, оценка проводится посредством шкалы оценивания.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Биология продуктивных животных

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б-425 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 2 вытяжных шкафа, 10 микроскопов, 3 колпачка маточных сетчатых, кормушка боковая, Кормушка пластмассовая, 3 маточные клеточки, Медогонка, подставка под ульи, 3 пылеуловителя, 3 разделительных решетки, роевня, скребок-лопатка, станок для наващивания рамок, сушильный шкаф, электронавощеватель, муляж пчелы, 3 улья, набор гнёзд перепончатокрылых, веранда прилетковая ульевая, пчелопакет, набор муляжей ульев, ядосборник, набор муляжей для вывода пчелиных маток, комплект рамок для ульев, стенд «Пчелиные рамки»
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Б-501 Холодильник, весы, весы торсионные ВТ-500, микрометр МОВ-1, 16 микроскопов, набор гирь, сейф, 10 овчин-полуфабрикатов, шкурки каракуля, 31 муляж, прибор ПТЖ-4, прибор УТ-40, 2 мерных палки, 2 прибора ГПОШ-2М, прибор для контроля шпига свиней
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Биология продуктивных животных»

Наименование	Наличие доступа
Зоотехния [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Молочное и мясное скотоводство [Текст] : науч.-произв. журн. / учредитель ОАО "Агроплемсоюз"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Свиноводство [Текст]: науч.-произв. журн. / учредитель ООО "Изд. дом "Свиноводство"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Птицеводство [Текст]: науч.-произв. журн. / учредитель кол. ред.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Коневодство и конный спорт [Текст]: науч.-произв., спортив.-метод. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, Автономная некоммерческая орг.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Овцы, козы, шерстяное дело [Текст]: науч.-произв. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, Ассоц. "Овцепром", Моск. с.-х. акад. им. К. А. Тимирязева [и др.]	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Кролиководство и звероводство : двухмес. науч.-произв. журн. / учредитель ФГБНУ "Науч.-исслед. ин-т пушного звероводства и кролиководства им. В. А. Афанасьева"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Пчеловодство : науч.-произв. журн. / учредитель ООО "Ред. журн. Пчеловодство"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Рыбоводство и рыбное хозяйство : науч.-практ. журн. / учредитель НП Изд. дом "Просвещение"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Животноводство России [Электронный ресурс]: журн. / Общество с ограниченной ответственностью Издательский дом "Животноводство"	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9780

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 06.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства».