

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабалин Николай Владимирович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.01.2026 08:12:50
Уникальный программный ключ:
2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Факультет ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной медицины
О.А. Соболева
16.01.2026 2023 г.



Рабочая программа учебной практики

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность Ветеринария

Квалификация ветеринарный врач

Киров 2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу разработали:

Профессор кафедры терапии, хирургии, акушерства
и заразных болезней, к.в.н. С.Н. Копылов

Доцент кафедры морфологии, микробиологии, фармакологии
и ветеринарно-санитарной экспертизы, к.б.н. О.А. Соболева
« 14 » 04 2021 г.

Рецензенты:

Профессор кафедры терапии, хирургии, акушерства
и заразных болезней, д.в.н., профессор В.А. Созинов
« 14 » 04 2021 г.

Заведующий лабораторией ветбиотехнологии
ФГБНУ «НИИСХ Северо-Востока» д.в.н., профессор А.А. Ивановский
« 14 » 04 2021 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры морфологии,
микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы
(протокол № 14 от « 15 » апреля 2021 г.)

Заведующий кафедрой морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-
санитарной экспертизы, профессор А.Б. Панфилов
« 15 » апреля 2021 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры терапии, хирургии,
акушерства и заразных болезней (протокол № 6 от « 15 » апреля 2021г.)

Заведующий кафедрой терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней,
профессор С.Н. Копылов
« 15 » апреля 2021 г.

Программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной
медицины (протокол № 121 от « 15 » 04 2021 г.)

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины,
доцент О.О. Скорнякова
« 15 » 04 2021 г.

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются углубленное изучение теоретических основ разрабатываемой проблемы с последующим использованием полученных данных в практике ветеринарной медицины:

- ознакомление со структурой и организацией работы государственных ветеринарных учреждений, зоотехнической и ветеринарной служб сельскохозяйственных предприятий;
- ознакомление с технологией животноводства, кормопроизводством, кормлением, разведением и условиями содержания животных;
- изучение и анализ основных экономических показателей работы животноводства, причин заболеваемости и падежа животных;
- выполнение заданий кафедр по испытанию новых препаратов, методов диагностики, схем лечения и т.п. с целью приобретения первичных умений и навыков научно-исследовательской работы для выполнения студенческих научных работ.

2. Задачи учебной практики

Задачи практики основаны на характеристиках будущей профессиональной деятельности специалистов в соответствии с ФГОС ВО. Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: врачебный; экспертно-контрольный; научно-образовательный.

Основными задачами учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является:

- совершенствование методологии научных исследований, участие в научно-производственных испытаниях инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедуре защиты научных работ различного характера;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний;
- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: История России, Иностранный язык, Биологическая физика, Неорганическая и аналитическая химия, Введение в специальность, Латинский язык, Философия, Информатика с основами математической биостатистики, Органическая и физколлоидная химия, Цитология, гистология и эмбриология, Общепрофессиональная практика, Биологическая химия, Патологическая физиология, Ветеринарная микробиология и микология, Ветеринарная иммунология, Ветеринарная фармакология, Клиническая диагностика, Гигиена животных, Вирусология, Ветеринарная биотехнология, Оперативная хирургия с топографической анатомией, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза.

Дисциплины, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: Внутренние незаразные болезни, Акушерство и гинекология, Эпизоотология и инфекционные болезни, Ветеринарная фармация, Фармакотерапия, Общая и частная хирургия, Паразитология и инвазионные болезни, Научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация.

4. Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Реализация проведения учебной практики – сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

5. Место и время проведения учебной практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ или в профильных организациях (организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария). Практика, организуемая в профильных организациях, осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и соответствующими организациями.

Время и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий год и с учетом требований ФГОС ВО.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания и компетенции, в том числе профессиональные:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		УК-4.2 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать информацию по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации
		УК-4.3 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологиями

		построения эффективной коммуникации в организации; передач профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
		ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
		ОПК-1.3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов
		ОПК-5.2 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
		ОПК-5.3 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
ОПК-7	Способен принимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Знать принципы работы современных информационных технологий
		ОПК-7.2 Уметь использовать принципы работы с информационными технологиями в режиме реального времени для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.3 Владеть навыками осуществления технико-экономических расчетов, сбора и обработки информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники

ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско- гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ПК-1.1 Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления
		ПК-1.2 Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий
		ПК-1.3 Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований
ПК-7	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности	ПК-7.1 Знать современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды, прикладного программного обеспечения и их успешного практического применения.
		ПК-7.2 Уметь применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа, использовать продукты прикладного программного обеспечения

		ПК-7.3 Владеть навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; основами организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения
--	--	---

7. Объем учебной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики составляет 2 недели (108 академических часов).

Объем контактной работы определен учебным планом.

8. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
	Подготовительный этап	
1.	Ознакомление с организацией (предприятием). Прохождение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.	УК-1, УК-4,
	Производственный этап	
2.	Ознакомление с производственными предприятиями и ветеринарными объектами на них (ознакомление с организацией труда ветеринарного врача, фельдшера, санитаря; изучение производственных помещений для содержания различных половозрелых групп животных и птицы; изучение ветеринарных объектов (ветеринарные пункты, ветеринарные аптеки, пункты искусственного осеменения); организация рабочего места)	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1
3.	Ознакомиться со структурой и организацией работы государственных ветеринарных учреждений (станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарные лаборатории)	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1
4.	Организация ветеринарного дела на производстве и правовые документы (изучение прав и обязанностей ветеринарного врача, ветеринарного фельдшера, ветеринарного санитаря; участие в проведении противозпизоотических мероприятий согласно плана; осуществление ветеринарно-санитарного надзора за соблюдением зооветеринарных норм; изучение ветеринарного Устава и инструкций в организации ветеринарной службы на предприятии)	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-7
5.	Выполнение индивидуального задания по научно-исследовательской работе (анализ заболеваемости животных (по половозрастным группам) болезнями заразной и незаразной этиологии за последние три года; определение тематики научно-исследовательской работы (в зависимости от половозрастной группы, физического состояния животных и конкретного заболевания); сбор сведений о состоянии и степени изученности темы научно-исследовательской работы, аналитический обзор имеющихся литературных источников по исследуемой	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-7

	проблеме, изучение методов диагностики, лечения, профилактики заболевания, лабораторных исследований, способов математической обработки результатов исследования. Анализ применяемых методов диагностики, профилактики и лечения данного заболевания в условиях предприятия)	
	Аналитический этап	
6.	Систематизация и анализ фактического материала, подготовка отчета по практике	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-7
	Отчетный этап	
7.	Сдача отчета по практике на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-7

Обучающийся выполняет представленные разделы практики в рамках индивидуального задания в соответствии с рабочим планом проведения практики, разработанным руководителем практики. Руководитель практики от профильной организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики. При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется рабочий план проведения практики.

При прохождении практики в Академии руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль хода прохождения практики.

При прохождении практики в профильной организации текущий контроль хода прохождения практики осуществляет руководитель от профильной организации.

Вопросы организации практик, обязанности руководителя практики и обучающегося, особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведение итогов практики, материальное обеспечение практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Для достижения планируемых результатов при прохождении практики используются следующие образовательные технологии:

- получение обучающимся необходимой учебной информации под руководством преподавателя и самостоятельно;
- метод ИТ – использование в процессе исследований информационных технологий и программного обеспечения.

Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- «междисциплинарное обучение» – использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи;

– обучение на основе опыта.

Личностно ориентированные технологии обучения:

– консультации;

– «индивидуальное обучение» – выстраивание собственной образовательной траектории с учетом интересов и предпочтений обучающегося.

10. Формы отчетности и промежуточной аттестации (по итогам практики)

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

Текущий контроль учебной практики проводится в форме собеседования с руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации.

В качестве основной формы и вида отчетности по итогам практики в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ устанавливается письменный отчет в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

Отчет о прохождении учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист
- Индивидуальное задание и рабочий план проведения практики (при прохождении практики в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ) либо командировочное удостоверение, индивидуальное задание и рабочий план проведения практики; дневник практики (при прохождении практики в профильной организации)
 - Содержание
 - Введение
 - Основная часть
 - Заключение
 - Список литературы
 - Приложения

Формой промежуточной аттестации является зачет.

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная литература:

1. Госманов Р.Г., Колычев Н.М., Плешакова В.И. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс]: учебник. - Издательство "Лань", 2023- 500с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/333989>

2. Колычев, Н. М., Госманов, Р. Г. Ветеринарная микробиология и микология [Электронный ресурс]: учебник ". - СПб.: Лань, 2022- 624 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/207101>
3. Ковалёв С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник. - СПб.: Лань, 2022 .-540 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/215744>
4. Соколов, В.Д. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Соколов, Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин, С.Н. Преображенский; под ред. Соколова В.Д.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 576 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211262>
5. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ш. Шакуров. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 252 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143118>

Дополнительная литература:

1. Городнова А. А. От эссе и реферата к курсовой, от выпускной квалификационной работы к диссертации [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А. А. Городнова; Нац. исслед. ун-т «Высш. шк. экономики», Нижегород. фил. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Нижний Новгород : Нижегород. ин-т упр., 2012. — 160 с. Режим доступа: <https://nnov.hse.ru/data/2020/05/06/14544060470>
2. Мейлихов, Евгений Залманович. Зачем и как писать научные статьи [Электронный ресурс]: научно-практическое руководство / Е. З. Мейлихов. — Долгопрудный: Издательский Дом «Интеллект», 2014. — 160 с. Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=66755>
3. Методология научного исследования [Электронный ресурс]/ Под ред. Н. А. Слесаренко: Учебник. – 5-е изд., стер. – СПб: Издательство «Лань», 2020. – 268 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156383>
4. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Колмогоров [и др.]. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2017. – 152 с. Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54030>
5. Муромцева А. В. Искусство презентации. Основные правила и практические рекомендации [Электронный ресурс] / А. В. Муромцева. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 110 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/246319>
6. Степанов В. Г. Применение методов непараметрической статистика в исследованиях сельскохозяйственной биологии и ветеринарной медицины [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 56 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206012>
7. Барышников П.И., Разумовская В.В. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - СПб.: Лань, 2022. - 672 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/211994>
8. Глухова, М. В. Основы аптечной технологии лекарственных форм с номенклатурой лекарственных средств и ветеринарной рецептурой [Электронный

ресурс]: учеб.пособие. - Киров: Вятская ГСХА, 2014. - 132 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129607>

9. Госманов Р. Г., Колычев, Н. М. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии [Электронный ресурс]: учеб.пособие. - СПб.: Лань, 2022 - 384 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211544>

10. Калюжный, И.И. Клиническая гастроэнтерология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Калюжный, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, Н.Д. Баринов; под ред. Калюжного И.И.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211964>

11. Конопельцев, И.Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Г. Конопельцев, А.Ф. Сапожников. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211340>

12. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А. П. Курдейко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [с др.]; под ред. А. П. Курдеко и С. П. Ковалева. – 4-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. – 208 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/335189>

13. Оперативная хирургия с топографической анатомией: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"/ под ред. Э. И. Веремея. - СПб.: КВАДРО, 2012. - 559 с.

14. Пономарев, И. Н., Созинов, В. А. Основы реанимации и интенсивной терапии мелких животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Киров: Вят. ГСХА, 2012. - 34 с. Режим доступа: <https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp>

15. Санитарная микробиология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов с.- х. вузов/ Р. Г. Госманов и др. - СПб.: Лань, 2022. - 252с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212729>

16. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 368 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211604>

17. Созинов, В. А. Хирургические инструменты [Электронный ресурс]: метод. указания к практ. занятию и самостоят. изучению для студентов фак. ветеринар. медицины. - Киров: Вят. ГСХА, 2011. - 38 с. Режим доступа: <https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp>

18. Шестакова, А. Н., Сапожников, А. Ф. Схема клинического исследования животного [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие по выполнению курсовой работы по клин. диагностике. - Киров: Вят. ГСХА, 2015. - 76 с. Режим доступа: <https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp>

Периодические издания:

1. Ветеринария / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, АНО ред. журн. "Ветеринария"; [гл. ред. Т. В. Столляр].

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных / учредитель Некоммерческое партнерство Изд. Дом "Просвещение"; [ред.-сост. Л. Г. Демидчик].

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

- MS Win Prof 7 AO NL
- MS Office Prof Plus 2016 AO NL
- Free Commander 2009/02b
- Google Chrome 39/0/2171/65
- Opera 26/0/1656/24
- Adobe Reader XI 11/0/09
- DelfvalDelPro
- ИАС Селэкс

Перечень информационных справочных систем:

- Информационная справочная система: Консультант Плюс
- Информационная справочная система: Гарант
- Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: <https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp>
- Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: <http://www.dsx-kirov.ru/>
- Профессиональная база данных: Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, Режим доступа: <http://www.vetuprkirov.ru/>
- Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: <http://www.rshn43.ru/>

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Организация, являющаяся местом практики, должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой практики и индивидуальным заданием.

Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений
--------------------------	------------------------------------

помещений	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	В-312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusi свободно распространяемое программное обеспечение Б-140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «В», «С», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение К-1 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение К-7 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека, зал электронных ресурсов (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusi свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	В-210 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, гомогенизатор МПВ-324, встряхиватель с баней, 6 бактерицидных ламп, магнитная мешалка ММ-5, 15 микроскопов, 2 бактерицидных облучателя, 6 осветителей, прибор ЭВ-74, стол-бокс стерильный БС-1, центрифуга В-215 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат для свертывания сыворотки, аппарат для фильтрации, лупа, микроанализатор, 50 микроскопов, 5 бактерицидных облучателей, прибор для жидкого кала, 2 суховоздушных термостата, центрифуга В-309 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 орг. стекол К-14

	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, фиксационный станок Китаева, 2 ротовых клина, насос Камовского, 4 стетоскопа К-18 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, стенд «Хирургические инструменты»
--	--

14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Содержание фонда оценочных средств представлено в приложении 1.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по учебной практике

Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность Ветеринария

Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного «22» сентября 2017 года № 974;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленности «Ветеринария»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции:

- способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1);
- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);
- способен принимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

Профессиональные компетенции:

- способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско- гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному (ПК-1);
- способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности (ПК-7).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	Основной	Заключительный
УК-1	• Философия • История России • Биология с основами	• Разведение с основами частной зоотехнии • Кормление животных с основами кормопроизводства	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

	- экологии • Неорганическая и аналитическая химия • Органическая и физколлоидная химия • Ветеринарная генетика • Биологическая химия • Биологическая физика • Анатомия животных • Цитология, гистология и эмбриология • Физиология и этология животных • Введение в специальность • Механизация в животноводстве • Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии • Общепрофессиональная практика • Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в области ветеринарии • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Ветеринарная фармация • Фармакотерапия • Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел • Научно-исследовательская работа	
УК-4	• Иностранный язык • Латинский язык • Русский язык и культура речи • Информатика с основами математической биostatистики • Общепрофессиональная практика • Клиническая практика • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОПК-1	• Неорганическая и аналитическая химия • Органическая и физколлоидная химия	• Патологическая физиология • Клиническая диагностика • Клиническая практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

	• Биологическая химия • Биологическая физика • Анатомия животных • Цитология, гистология и эмбриология • Общепрофессиональная практика	• Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
ОПК-5	• Информатика с основами математической биostatистики • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Государственный ветеринарный надзор • Основы предпринимательской деятельности • Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОПК-7	• Информатика с основами математической биostatистики • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Организация ветеринарного дела • Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-1	• Ветеринарная генетика • Анатомия животных • Цитология, гистология и эмбриология • Физиология и этология животных • Патологическая физиология • Разведение с основами частной зоотехнии • Кормление животных с основами кормопроизводства • Ветеринарная микробиология и микология • Ветеринарная иммунология • Вирусология • Общепрофессиональная практика	• Клиническая диагностика • Гигиена животных • Оперативная хирургия с топографической анатомией • Акушерство и гинекология • Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел • Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных • Анестезиология • Офтальмология • Биология и патология мелких домашних животных • Биология и патология сельскохозяйственных животных • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-7	• Введение в специальность • Ветеринарная биотехнология • Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	• Паразитология и инвазионные болезни • Акушерство и гинекология • Внутренние незаразные болезни • Общая и частная хирургия • Эпизоотология и инфекционные болезни • Ветеринарно-санитарная экспертиза	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

	исследовательской работы)	• Ветеринарная фармация • Фармакотерапия • Научно-исследовательская работа	
--	---------------------------	--	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Формулировка компетенций	Индикаторы
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		УК-4.2 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации
		УК-4.3 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; пере-

		дачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
		ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
		ОПК-1.3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов
		ОПК-5.2 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
		ОПК-5.3 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
ОПК-7	Способен принимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Знать принципы работы современных информационных технологий
		ОПК-7.2 Уметь использовать принципы работы с информационными технологиями в режиме реального времени для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.3 Владеть навыками осуществления технико-экономических расчетов, сбора и обработки информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования	ПК-1.1 Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие

	дования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления ПК-1.2 Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПК-1.3 Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований
ПК-7	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности	ПК-7.1 Знать современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды, прикладного программного обеспечения и их успешного практического применения. ПК-7.2 Уметь применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа, использовать продукты прикладного программного обеспечения. ПК-7.3 Владеть навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; основами организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» на зачете применяется аналитическая шкала оценивания.

Двухбальная шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		не зачтено	зачтено		
			1 уровень	2 уровень	3 уровень
			Описание показателя		
1	Соблюдение организационных требований (на основе характеристики обучающегося с места практики) (плана).	Не соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего плана	Допущены значительные нарушения сроков выполнения заданий рабочего плана. Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности	Допущены незначительные нарушения сроков выполнения заданий рабочего плана. Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности	Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего плана
2	Оценка на обучающегося с места прохождения практики	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
3	Правильность оформления форм отчетности по практике	Требования не выполнены Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно, нелогично, не соответствуют фактическому материалу	Требования выполнены со значительными замечаниями. Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно и нелогично	Требования выполнены в полном объеме. Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены полно, соответствуют фактическому материалу; представлены выводы по работе	Требования выполнены в полном объеме, записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены полно, логично, соответствуют фактическому материалу; выводы самостоятельные, носят конструктивный характер.
4	Качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета	Содержание работы не соответствует требованиям программы практики. Задание не выполнено	Содержание работы не в полной мере соответствует требованиям программы практики, задание выполнено не в	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено с незначи-	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено в полном

			полном объеме	тельными замечаниями	объеме
5	Качество защиты отчета по практике	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неправильные ответы.	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неверные ответы.	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль, Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль, Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для проведения текущего и промежуточного контроля по учебной практике:

1. Назовите физические свойства воздуха
2. Охарактеризуйте методику определения относительной влажности при работе со статическим психрометром.
3. Прокомментируйте роль воздухообмена в животноводческом помещении.
4. Назовите точки замеров показателей микроклимата в помещениях для животных.
5. Прокомментируйте недостатки оценки естественной освещенности помещения по световому коэффициенту.
6. Назовите источники накопления вредных газов в животноводческих помещениях.
7. Охарактеризуйте экспресс метод (Д.В. Прохорова) определения диоксида углерода.
8. Последовательность оценки освещенности помещений светотехническим методом.
9. Перечислите ограждающие конструкции животноводческого помещения.
10. Охарактеризуйте виды систем вентиляции, применяемых в помещениях для животных.
11. Перечислите операции при подготовке вымени коровы к доению.
12. Назовите виды моциона и особенности его организации.
13. Перечислите физико-органолептические показатели, используемые при оценке качества воды.
14. Системы и способы и содержания крупного рогатого скота.
15. Правила работы с заразными животными.
16. Организация изоляторов и инфекционных клиник.
17. Меры личной профилактики при работе с заразным материалом.
18. Техника безопасности при работе с животными.
19. Шприцы, применяемые при проведении противозепизоотических и профилактических меропри-

ятий.

20. Иглы, применяемые в ветеринарной работе.
21. Аппараты и приборы, используемые при проведении массовых профилактических противоэпизоотических мероприятий.
22. Клинический метод диагностики болезней.
23. Факторы передачи возбудителя и основные пути распространения инфекционных болезней.
24. Дезинфекция, ее виды. Методы. Требования, предъявляемые к дезсредствам. Факторы, определяющие эффективность дезинфекции.
25. Устройство ветеринарной аптеки. Правила и техника безопасности при работе в ней.
26. Стерилизация инструментов.
27. Обезвреживание отработанных материалов.
28. Формирование поведения животных.
29. Стресс у животных.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится в форме собеседования, отчета по заданию, практического контроля, опроса, комплексной проверки умений и навыков, решения проблемных ситуаций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется путем подготовки обучающимися отчета по практике с его последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты отчета состоит из ряда последовательных этапов:

- получение индивидуального задания, составление рабочего плана практики;
- выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим планом;
- подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями рабочей программы учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»;
- защита отчета по практике.

По результатам проверки и защиты отчета по практике выставляется отметка в соответствии со шкалой оценивания.