

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабалин Николай Владимирович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 05.10.2026 15:33:34
Уникальный программный ключ:
2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института биологии и
ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"26" февраля 2026 г.

Основы производства продукции животноводства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Разведения, кормления и частной зоотехнии

b36.03.02_БМ6_2025_1.plx

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 66

Виды контроля на курсах:

зачет с оценкой

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	10	108

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Ковров Алексей Владимирович

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент разведения, кормления и частной зоотехнии, Дурсенев Максим Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Основы производства продукции животноводства

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 20.05.2025 протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № ____ от "26" февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № ____ от "26" февраля 2026 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся знаний по методам содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; по методам производства продукции животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ИД-2.1	Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ИД-2.2	Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ИД-2.3	Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-8	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных и принимать управленческие решения по повышению эффективности технологий воспроизводства стада
ИД-8.1	Знать анатомо-физиологические основы размножения крупного рогатого скота, половой цикл коровы, современные технологии воспроизводства стада в молочном скотоводстве, оптимальную структуру стада в товарных и племенных хозяйствах
ИД-8.2	Владеть технологиями осеменения коров и телок, оценки качества спермы быков-производителей
ИД-8.3	Уметь применять схемы синхронизации половой охоты коров и телок, а также разрабатывать планы работ по повышению эффективности воспроизводства стада в молочном скотоводстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических
3.1.2	анатомо-физиологические основы размножения крупного рогатого скота, половой цикл коровы, современные
3.2	Уметь:
3.2.1	учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических
3.2.2	применять схемы синхронизации половой охоты коров и телок, а также разрабатывать планы работ по повышению
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,
3.3.2	технологиями осеменения коров и телок, оценки качества спермы быков-производителей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Скотоводство				
1.1	Значение и состояние скотоводства. Технология производства молока и говядины /Лек/	1	2	0	
1.2	Технология воспроизводства стада в скотоводстве /Пр/	1	2	0	
1.3	Экстерьер и конституция крупного рогатого скота. Оценка экстерьера /Пр/	1	2	0	
1.4	Составление рациона для молочной коровы /Пр/	1	2	0	
1.5	Учет молочной продуктивности /Пр/	1	2	0	
1.6	Методы учета роста и мясной продуктивности /Пр/	1	2	0	
1.7	Составление технологической карты производства молока и говядины /Пр/	1	2	0	
1.8	Факторы, влияющие на мясную продуктивность Факторы, влияющие на молочную продуктивность /Ср/	1	2	0	
1.9	Системы и способы содержания крупного рогатого скота /Ср/	1	1	0	
1.10	Кормление крупного рогатого скота /Ср/	1	2	0	
	Раздел 2. Овцеводство				
2.1	Породы овец /Лек/	1	2	0	
2.2	Технология производства продукции овцеводства /Лек/	1	2	0	

2.3	Учет шерстной продуктивности овец /Пр/	1	2	0	
2.4	Продуктивность овец и факторы влияющие на нее /Ср/	1	2	0	
2.5	Оценка меховой и шубной продукции овцеводства /Ср/	1	2	0	
2.6	Воспроизводство стада и выращивание ягнят на фермах и комплексах Составление технологических схем производства баранины. /Ср/	1	2	0	
Раздел 3. Свиноводство					
3.1	Промышленная технология в свиноводстве /Лек/	1	2	0	
3.2	Составление оборота стада свиней /Пр/	1	1	0	
3.3	Значение и состояние свиноводства. Продукция свиноводства /Ср/	1	8	0	
3.4	Племенная работа в свиноводстве. Породы свиней. /Ср/	1	6	0	
3.5	Технология воспроизводства, выращивания поросят и ремонтного молодняка /Ср/	1	6	0	
3.6	Типы свиноводческих хозяйств и промышленных комплексов /Ср/	1	4	0	
Раздел 4. Птицеводство					
4.1	Технология производства яиц и мяса кур /Лек/	1	2	0	
4.2	Учет яичной продуктивности. Составление оборота стада /Пр/	1	1	0	
4.3	Значение птицеводства, биологические особенности сельскохозяйственной птицы. характеристика продуктов птицеводства Побочная продукция птицеводства (навоз, перо, пух, субпродукты) /Ср/	1	6	0	
4.4	Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц (сбор, хранение, перевозка, отбор и обработка яиц) Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы /Пр/	1	1	0	
4.5	Гибриды и кроссы сельскохозяйственной птицы зарубежной и отечественной селекции /Пр/	1	1	0	
4.6	Племенная работа в птицеводстве /Пр/	1	1	0	
4.7	Составление технологической схемы выращивания ремонтного молодняка, содержания кур-несушек и производства яиц /Пр/	1	1	0	
Раздел 5. Звероводство					
5.1	Значение отрасли звероводства. Биологические особенности объектов пушного клеточного звероводства /Лек/	1	2	0	
5.2	Технология производства продукции клеточного пушного звероводства. Оценка качества шкурок.Содержание кормление и разведение пушных зверей в зверохозяйстве. /Пр/	1	1	0	
Раздел 6. Кролиководство					
6.1	Значение отрасли кролиководства. Биологические особенности. Пророды. Технология разведения кроликов. /Лек/	1	2	0	
6.2	Составление календаря сучек, окрола, выращивания и реализации молодняка /Пр/	1	1	0	
Раздел 7. Прудовое рыбоводство					
7.1	Технология производства продукции прудового рыбоводства /Лек/	1	2	0	
7.2	Значение и перспективы развития прудового рыбоводства. Пищевая и биологическая ценность рыбы. Изучение объектов прудового рыбоводства. Категории рыбоводческих хозяйств. /Пр/	1	2	0	
7.3	Технология получения товарной рыбы (на примере карпа) /Ср/	1	6	0	
Раздел 8. Пчеловодство					
8.1	Характеристика биологических и хозяйственных особенностей пчел (пчелиная семья) /Лек/	1	2	0	
8.2	Изучение продукции пчеловодства. Определение медового запаса пасеки. /Ср/	1	8	0	
8.3	Технология производства пчелиного меда. /Ср/	1	6	0	
8.4	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	1	5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Кочиш, И. И., Петраш, М. Г.	Птицеводство: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2003
Л1.2	Е.Д. Ильина, А.Д. Соболев, Т.М. Чекалова, Н.Н. шумилова	Звероводство: учеб. для студентов вузов	СПб.: Лань, 2004
Л1.3	Казаков, В. С., Овсянников, Ю. С.	Технология интенсивного производства свинины. [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л1.4	Долгошева, Е. В., Милюткина, О. В.	Кролиководство и пушное звероводство: учеб. пособие	Самара: Самар. ГСХА, 2011
Л1.5	под ред. Н.Г. Макарцева	Технология производства и переработки животноводческой продукции: учеб. пособие для студентов вузов	М.: Манускрипт, 2005
Л1.6	Бабайлова, Г. П., Дубинин, А. А.	Технология производства продукции животноводства: учеб. пособие для лаб.-практ. занятий по дисциплине "Механизация и технология животноводства"	Киров: ВГСХА, 2007
Л1.7	Макарцев, Н. Г.	Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. для студентов вузов	Калуга: Изд-во Н. Ф. Бочкаревой, 2007
Л1.8	Верещагина, Е. Н.	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы: метод. указания к лаб. занятиям для студентов 4 курса очного обучения биол. фак. специальности "Зоотехния"	Киров: ВГСХА, 2010
Л1.9	Серяков, И. С., Ходырев, Н. Г.	Пчеловодство: учебно-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 1-74 03 01 Зоотехния	Горки: БГСХА, 2012
Л1.10	Бабайлова, Г. П., Дубинин, А. А.	Технология промышленного производства свинины: монография	Киров: Радуга- ПРЕСС, 2015
Л1.11	Пономарев, С. В., Грозеску, Ю. Н.	Индустриальное рыбоводство [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/5090/#2	СПб.: Лань, 2013
Л1.12	Родионов Г.В. и др.	Животноводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44762	СПб.: Лань, 2014
Л1.13	Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова	Пчеловодство. [Электронный ресурс] : Учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/577	СПб. : Лань, 2010
Л1.14	Чикалев, А.И., Юлдашбаев, Ю.А.	Овцеводство и козоводство. [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=551388	М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016
Л1.15	Насагуев, Б.Д.	Органическое животноводство. [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/75514	СПб. : Лань, 2016
Л1.16	Колесников В.В.	Методы воспроизводства охотничьих животных [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2017
Л1.17	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л1.18	Дурсенев, М. С.	Кролиководство и звероводство: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л1.19	Усманова, Е. Н., Ковров, А. В.	Производство продукции животноводства: метод. указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы для обучающихся заочной формы по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Киров: Вят. ГСХА, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.20	Софронов, Д. Г.	Пчеловодство: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль "Технология производства продуктов животноводства" (для всех форм обучения)	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л1.21	Семенихина, О. Н., Кузякина, Л. И.	Овцеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для лаб.-практ. занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), профили: «Технология производства продуктов животноводства», «Разведение, генетика и селекция животных», «Кинология» Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Производство продукции животноводства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.studfiles.ru/preview/1150216 . - Загл. с экрана
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э3	Производство продукции животноводства
Э4	ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Яндекс
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лекций и лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекциям и лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Основы производства продукции животноводства

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Основы производства продукции животноводства**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторы), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) программы бакалавриата "Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов";
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (ПК-8).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1.	Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Разделы 1-8, содержание рабочей программы дисциплины, темы	Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине
	ИД-2.	Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		
	ИД-3.	Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		
ПК-8. Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1.	Знать анатомо-физиологические основы размножения крупного рогатого скота, половой цикл коровы, современные технологии воспроизводства стада в молочном скотоводстве, оптимальную структуру стада в товарных и племенных хозяйствах.	Разделы 1-8, содержание рабочей программы дисциплины, темы	Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине
	ИД-2.	Владеть технологиями осеменения коров и телок, оценки качества спермы быков-производителей.		
	ИД-3.	Уметь применять схемы синхронизации половой охоты коров и телок, а также разрабатывать планы работ по повышению эффективности воспроизводства стада в молочном скотоводстве.		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «**Основы производства продукции животноводства**» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой применяется следующая шкала оценивания:

Знание теоретического материала.

Шкала оценивания при письменных ответах на вопросы теста

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		показатели			
1.	Количество правильных ответов	49% и ниже процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий	От 50 до 69% процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий	От 70 до 89% процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий	От 90 до 100% процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий
2.	Уровень достижений компетентности	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Основы производства продукции животноводства»**

1. Химический состав кормов.
2. Характеристика кормов для сельскохозяйственных животных.
3. Способы заготовки кормов, хранения, подготовки к скармливанию.
4. Принципы составления рационов для крупного рогатого скота
5. Особенности экстерьера разных видов сельскохозяйственных животных. Взаимосвязь экстерьера с продуктивностью.,
4. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
5. Учет молочной продуктивности.
6. Системы и способы содержания молочных коров.
7. Методы учета мясной продуктивности
8. Характеристика пород крупного рогатого скота, разводимого в Кировской области.
9. Организация отелов в молочном скотоводстве. Мероприятия против яловости коров.
10. Выращивание молодняка в молочном и мясном скотоводстве.
11. Современные технологии производства молока. Поточно-цеховая система содержания.
12. Производство говядины в молочном скотоводстве.
13. Особенности производство говядины в мясном скотоводстве.
14. Народно-хозяйственное значение и состояние овцеводства.
15. Учет шерстной продуктивности овец.
16. Характеристика пород овец разных направление продуктивности, на примере романовской, тонкорунной, каракульской, цигайской пород.
17. Технология кормления и содержания овец.
18. Организация воспроизводства в овцеводстве.
19. Технология выращивания ягнят.
20. Виды овчин и их основные свойства.
21. Смушковая продуктивность овцеводства.
22. Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества свиней..
23. Типы свиноводческих хозяйств (племенные, товарные, репродуктивные, откормочные) и их назначение.
24. Характеристика основных плановых пород свиней в Кировской области.
25. Технология воспроизводства в свиноводстве. Организация случек и опоросов.
26. Выращивание поросят.
27. Технология производства свинины на промышленном предприятии с завершенным законченным замкнутым производством
28. Виды откорма свиней и характеристика.
29. Основные направления ресурсосберегающих технологий в свиноводстве.
30. Значение птицеводства как отрасли. Продукция птицеводства.
31. Методы содержания взрослой птицы и ее продуктивность.

32. Технология производства пищевых яиц.
 33. Технология производства мяса птицы.
 34. Методы выращивания молодняка сельскохозяйственной птицы (напольный, клеточный и комбинированный), их особенности и преимущества.
 35. Народно-хозяйственное значение и биологические особенности кроликов.
- Мероприятия, направленные на улучшение качества продукции.
36. Значение и перспективы развития прудового рыбоводства. Объекты прудового рыбоводства.
 37. Технология выращивания карпа.
 38. Характеристика биологических и хозяйственных особенностей пчел (пчелиная семья).
 39. Значение, состояние и перспективы развития пчеловодства. Продукция пчеловодства.
 40. Технология производства меда.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Процесс увеличения размеров организма, массы его клеток и тканей, объемных и линейных размеров
2. Индивидуальное развитие живых организмов.
3. Историческое развитие класса, рода, вида и других системных групп.
4. Недоразвитость организма в утробный период развития
5. Недоразвитость, которая возникает на начальных фазах послеутробного периода.
6. Общее строение организма, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями, наследственными факторами, которые проявляются в характере продуктивности животных и реакции на воздействие факторов внешней среды.
7. Общий вид животного, формы тела в целом и особенности отдельных его частей (статей), обусловленный конституционными особенностями организма.
8. Соотношение анатомически взаимосвязанных параметров животных.
9. Целенаправленный зоотехнический метод улучшения животных, когда оставляют лучшие генотипы и выбраковывают нежелательных особей.
10. Документ, удостоверяющий происхождение племенного животного.
11. Форма подбора животных, при которых сочетают животных, находящихся в кровном родстве.
12. Система спаривания животных, принадлежащих к одной и той же породе.
13. Спаривание маток с производителями, которые значительно отличаются от них по главным признакам отбора.
14. Совокупность вредных последствий инбридинга.
15. Метод разведения животных, при котором спаривают животных разных пород или помесей.
16. Способность животных устойчиво передавать потомству характерные особенности и продуктивные качества в течение нескольких поколений.
17. Спаривания животных, принадлежащих к разным видам.
18. Проявление повышенной жизнеспособности, выносливости и производительности у гибридов и помесей.
19. Метод разведения применяемый при создании новых пород.
20. Улучшение отдельных хозяйственно-полезных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы.
21. Система зоотехнических и организационных мероприятий, направленных на улучшение существующих, выведение и разведение новых пород с.-х. животных.
22. Спаривание родительских пар с целью получения потомства желательного типа и уровня производительности.
23. Совокупность внутренних физиологических, морфологических и биохимических свойств организма;
24. Способность животного в короткие сроки достигать в процессе своего развития зрелого состояния.
25. Преждевременное развитие половых органов у животных, отставших в развитии в эмбриональный период или после рождения.
26. Укажите, каким инструментом измеряется обхват груди.
27. Укажите, каким инструментом измеряется высота в холке.
28. Разница между средними показателями стада (популяции) и средними показателями животных, отобранных на племя (племенное ядро);
29. Система воздействия на индивидуальное развитие животного различных факторов, применяемая в определенные периоды жизни с целью формирования у него желательных признаков и свойств, заложенных в генотипе.
30. Количество осеменений, затраченных на одно оплодотворение.
31. Превосходство потомков по развитию признака в сравнении с лучшей родительской формой.
32. Масса туши без головы, шкуры, конечностей по запястные и скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром
33. Какому виду животных соответствует убойный выход 75-80%

34. Как называется увеличение живой массы за определенный отрезок времени?
35. Продолжительность сервис-периода коров, дн
36. Предок крупного рогатого скота
37. Какие части вымени коров лучше развиты
38. Сколько дней корова выделяет молозиво
39. Межотельный период — это
40. Назовите породу крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
41. Назовите породу крупного рогатого скота комбинированного направления производительности
42. Возраст наступления хозяйственной зрелости крупного рогатого скота, мес.
43. Продолжительность лактации коров (зоотехническая норма), дней:
44. Процесс образования и выделения молока молочной железой в период от отела до запуска
45. Беременность у крупного рогатого скота называется...
46. Какое название имеют роды у коров
47. Укажите продолжительность (дней) эмбриогенеза у крупного рогатого скота
48. Укажите типы доильных установок.
49. Что означает убойный выход скота?
50. Какие части вымени коров лучше развиты
51. Как называется индивидуальное место для отдыха коров при беспривязном содержании?
52. Продолжительность сухостойного периода у коров, дней
53. Отношение удою передних долей вымени к общему удою, выраженное в процентах;
54. Сколько должна составлять суточная норма молозива в первый день жизни в % от живой массы теленка
55. Какая должна быть средняя живая масса ремонтных телок перед осеменением, если живая масса взрослых коров 600 кг, кг:
56. Когда начинают массаж вымени нетелей?
57. Какова продолжительность раздоя коров?
58. Определить средний процент жира, если количество 1 %-го молока 28230 кг, валовый удой -7600 кг
59. Корова считается яловой, если от неё не получили теленка в течение ... мес
60. Удой коровы за лактацию составил 6000 кг молока жирностью 4,00%. Выход молочного жира равняется
61. Удой коровы за лактацию составил 6000 кг, живая масса - 600 кг. Коэффициент молочности равняется
62. Какая лактация называется укороченной?
63. Как называется момент завершения образования молока в вымени?
64. Как часто необходимо проводить бонитировку коров
65. Какой гормон, попадая в кровь животного, способствует торможению рефлекса молокоотдачи?
66. Какова периодичность контрольных доек на племенной ферме?
67. Возраст начала наступления половой зрелости у свинок, мес.
68. Возраст первого осеменения свинок, мес.:
69. Сколько раз свиноматка кормит поросят в сутки, в начале лактации
70. Какое содержание подсосной свиноматки?
71. Желательная толщина шпика над 6-7 грудными позвонками племенного молодняка свиней с живой массой 100 кг мясных пород составляет, мм
72. Корм, который способствует получению свинины высокого качества
73. Беременность у свиней называется
74. Какое название имеют роды у свиней
75. Укажите продолжительность эмбриогенеза у свиней (суток)
76. Какое скрещивание применяется в свиноводстве для получения помесных гетерозиготных животных с высокой продуктивностью?
77. Показатель количества живых поросят при рождении
78. Сколько опоросов можно получить от одной свиноматки в год?
79. Какие оптимальные затраты кормов на 1 кг прироста на дорашивании и откорме свиней, к. ед.?
80. Какое направление продуктивности имеет порода свиней «ландрас»
81. Молочность свиноматок характеризуется массой гнезда поросят после рождения на ... день
82. Какой опрос считается аварийным?
83. Когда свиноматка считается холостой
84. В каком возрасте проводят отлучения ягнят от маток в племенном овцеводстве, мес.
85. Укажите продолжительность эмбриогенеза у овец (суток)
86. Срок хозяйственного использования овец составляет, лет.
87. Сколько за один окот рождается ягнят у романовских овец?

88. В каком возрасте от ягнят получают смушки
89. Живая масса ягнят при рождении, кг:
90. Возраст половой зрелости овец (мес.):
91. Возраст хозяйственной зрелости овец (лет)
92. Укажите продолжительность эмбриогенеза у овец (суток)
93. По какому показателю оценивается половая зрелость самки птицы
94. Сроки инкубации куриных яиц, суток
95. Какая средняя яйценоскость индеек за биологический цикл яйцекладки, штук?
96. Продолжительность подсосного период жеребят, мес.
97. Беременность у лошадей называется
98. Какое название имеют роды у лошадей
99. К какому типу относят молоко кобыл:
100. Продолжительность жеребости кобыл (дней):
101. Продолжительность подсосного периода жеребят (мес.)
102. Какой аллюр лошадей самый быстрый
103. Как называется аллюр, когда передвижение конечностей лошади идет по одной стороне корпуса?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Основы производства продукции животноводства» проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета с оценкой по дисциплине «Основы производства продукции животноводства» проводится путем собеседования или тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного теста (билета);
- в определенное время (60 минут) обучающийся отвечает на 40 вопросов письменного теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Основы производства продукции животноводства

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Основы производства продукции животноводства**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля в форме зачета с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972).

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (ПК-8).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «**Основы производства продукции животноводства**» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1.	Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Разделы 1-8, содержание рабочей программы дисциплины, темы	Контрольная работа, тест
	ИД-2.	Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		
	ИД-3.	Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		
ПК-8. Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1.	Знать анатомо-физиологические основы размножения крупного рогатого скота, половой цикл коровы, современные технологии воспроизводства стада в молочном скотоводстве, оптимальную структуру стада в товарных и племенных хозяйствах.	Разделы 1-8, содержание рабочей программы дисциплины, темы	Контрольная работа, тест
	ИД-2.	Владеть технологиями осеменения коров и телок, оценки качества спермы быков-производителей.		
	ИД-3.	Уметь применять схемы синхронизации половой охоты коров и телок, а также разрабатывать планы работ по повышению эффективности воспроизводства стада в молочном скотоводстве.		

Контрольная работа
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Основы производства продукции животноводства»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины у обучающихся очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий и упражнений

В результате проведенного мероприятия определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Вопросы для подготовки к контрольной работе

Раздел 1 скотоводство

1. Народно-хозяйственное значение скотоводства
2. Состав и образование молока. Пищевое значение молока.
3. Химический состав молока коровы в сравнении с другими видами животных
4. Молочные продукты, приготовленные из молока разных видов животных
5. Факторы, влияющие на удой и качество молока (наследственность и внешняя среда)
8. Учет молочной продуктивности
6. Кормление и содержание дойных и сухостойных коров
7. Организация осеменений в скотоводстве.
8. Техника доения коров
9. Факторы, влияющие на мясную продуктивность
10. Показатели воспроизводства стада крупного рогатого скота

Раздел 2 свиноводство

1. Значение отрасли свиноводства
2. Продукция свиноводства (мясо, шкуры, сало, субпродукты)
3. Структура стада в свиноводстве.
4. Породы, линии и гибриды свиней отечественной и зарубежной селекции. Продуктивность и качество мяса у свиней разных пород
5. Влияние селекции и др. факторов на качество мяса свиней.
6. Типы свиноводческих хозяйств и характеристика (племенные, товарные, репродукторные, откормочные, с законченным циклом производства)
7. Технология воспроизводства в свиноводстве. Организация случек и опоросов.
8. Выращивание поросят сосунов.
9. Содержание, кормление и выращивание поросят-отъемышей.
10. Принципы поточной технологии производства свинины (ритмичность, поточность, технологическая группа)

Раздел 3 овцеводство

1. Народно-хозяйственное значение и состояние овцеводства. Перспективы развития.
2. Категории волокон.
3. Однородная и неоднородная шерсть, характеристика.
4. Показатели мясной продуктивности овец.
5. Использование овец для производства молока.
6. Характеристика пород овец разных направлений продуктивности, на примере романовской, вятской тонкорунной, каракульской, цигайской пород.
7. Технология кормления овец. Системы и способы содержания овец.
8. Организация случки и ягнения овец. Организация выращивания ягнят.
9. Учет и оценка шерстной продуктивности. Классировка шерсти.
10. Виды овчин и их основные свойства. Смушковая продукция овцеводства..

Раздел 4 птицеводство

1. Состояние птицеводства в мире, России и Кировской области.
2. Характеристика продуктивности птицы (яичная и мясная)
3. Показатели продуктивности птицы
4. Побочная продукция птицеводства (навоз, перо, пух, субпродукты)
5. Основы племенной работы в птицеводстве
6. Гибриды и кроссы сельскохозяйственной птицы зарубежной и отечественной селекции
7. Системы и способы содержания сельскохозяйственной птицы
8. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц (сбор, хранение, перевозка, отбор и обработка яиц)
9. Технология производства мяса кур
10. Технология производства мяса индеек, гусей, уток

Раздел 5. Второстепенные отрасли (рыбоводство звероводство, кролиководство, пчеловодство)

1. Народно-хозяйственное значение и биологические особенности кроликов.
2. Народно-хозяйственное значение звероводства.
3. Продуктивность кроликов (мясная и шкурковая).
4. Мероприятия, направленные на улучшение качества продукции.
5. Технология разведения кроликов.
6. Пищевая и биологическая ценность рыбы.
7. Значение и перспективы развития прудового рыбоводства.
8. Технология переработки рыбы (посол, вяление, охлаждение, копчение).
9. Характеристика биологических и хозяйственных особенностей пчел (пчелиная семья).
10. Работа на пасеке и методы размножения племенного материала.

Тестовые задания

по дисциплине «Основы производства продукции животноводства»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для оценки теоретических знаний обучающихся очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются по аналитической двухуровневой шкале оценивания.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется, если даны правильные ответы на 60% вопросов и более.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется, если даны правильные ответы на 59% вопросов и менее.

ВОПРОС № 1

Животный организм состоит из тканей:

1. мышечной и соединительной
2. эпителиальной, мышечной и нервной
3. эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной
4. эпителиальной, мышечной и соединительной

ВОПРОС № 2

Форменными элементами крови является:

1. плазма
2. плазма и эритроциты
3. эритроциты
4. эритроциты, лейкоциты, тромбоциты

ВОПРОС № 3

Моногастричные животные:

1. корова
2. коза
3. свинья
4. овца

ВОПРОС № 4

В сычуге пища:

1. смачивается слюной
2. перетирается
3. подвергается ферментации
4. переваривается

ВОПРОС № 5

Секреторная функция молочной железы регулируется

1. окситоцином
2. пролактином
3. адреналином
4. инсулином

ВОПРОС № 6

У коров продолжительность эмбрионального развития составляет:

1. 150 дней
2. 210 дней
3. 285 дней
4. 365 дней

18

ВОПРОС № 7

Продолжительность лактации у коров составляет:

1. 4 мес
2. 7 мес
3. 10 мес
4. 12 мес

ВОПРОС № 8

Какой из показателей молочной продуктивности больше изменяется под влиянием факторов внешней среды:

1. величина удоя
2. содержание жира в молоке
3. содержание белка в молоке
4. содержание СОМО в молоке

ВОПРОС № 9

Что означает убойный выход животного:

1. отношение массы туши к предубойной живой массе
2. отношение массы туши с конечностями и головой к предубойной живой массе
3. отношение предубойной живой массы к массе туши и внутреннего жира
4. отношение массы туши с внутренним жиром к предубойной живой массе

ВОПРОС № 10

С возрастом доля воды (в %) в теле животного:

1. снижается
2. увеличивается
3. не изменяется
4. изменяется волнообразно

ВОПРОС № 11

Чем больше в корма воды, тем:

1. выше его питательность
2. ниже его питательность
3. питательность не изменяется

ВОПРОС № 12

В 1 кг сена, заготовленном из травы до начала цветения, содержится клетчатки:

1. 10 %
2. 20 %
3. 30 %
4. 40 %

ВОПРОС № 13

К грубым кормам относится:

1. сенаж
2. сено
3. трава
4. жом

ВОПРОС № 14

Продолжительность сухостойного периода у коров

1. 10-20 дней
2. 20-30 дней
3. 45-60 дней
4. 75-90 дней

ВОПРОС № 15

Какая из пород крупного рогатого скота является молочной

1. швицкая
2. симментальская
3. черно-пестрая
4. герефордская

ВОПРОС № 16

Содержание жира в молоке коров черно-пестрой породы составляет:

1. 2,5 %
2. 3 %
3. 3,7 %
4. 6 %

ВОПРОС № 17

Когда начинают использовать телок для воспроизводства

1. с 4-5 мес
2. с 10-12 мес
3. с 15-18мес
4. с 24 мес

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем устного опроса по представленным вопросам на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

В результате сдачи контрольной работы, при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Основы производства продукции животноводства»**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Б-423 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	Б-504 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор, муляжи, 2 вертикальные цилиндрические витрины и шкаф, набор кормов и кормовых добавок для сельскохозяйственных и домашних животных, премиксов и их компонентов, витаминных и профилактических (уходных) препаратов для животных (образцы упаковок).
	Б-506 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, набор картин с изображением пород сельскохозяйственных животных и птицы
	Б-413 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, читальный зал, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Б-516 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, пневматическая винтовка, секундомер, индикатор часового типа, 2 штангенциркуля, весы технические электронные НВ-300-М, набор контрольно-измерительный, баллистический маятник, оборотный маятник с призмой подставкой, математический маятник с линейкой, лабораторная установка для измерения скорости звука, лабораторная установка для наблюдения за скатыванием тел, лабораторная установка для изучения вращения тел
	Б-423 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-413 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-534 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
	Б-423 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-413 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Основы производства продукции животноводства»

Наименование	Наличие доступа
Главный зоотехник [Текст]:ежемес. науч.-практ. журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Зоотехния [Текст]:ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Молочное и мясное скотоводство [Текст] : науч.-произв. журн. / учредитель ОАО "Агроплемсоюз"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Свиноводство [Текст]: науч.-произв. журн. / учредитель ООО "Изд. дом "Свиноводство"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Птицеводство [Текст]: науч.-произв. журн. / учредитель кол. ред.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Овцы, козы, шерстяное дело [Текст]: науч.-произв. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, Ассоц. "Овцепром", Моск. с.-х. акад. им. К. А. Тимирязева [и др.]	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Молочная промышленность = Dairyindustry [Текст]: науч.-техн. и произв. журн. / учредитель ВНИМИ, кол. ред .	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ