

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Шабалин Николай Владимирович
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 05.10.2026 15:33:34
 Уникальный программный ключ:
 2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института биологии и
 ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"26" февраля 2026 г.

Введение в профессиональную деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Разведения, кормления и частной зоотехнии		
Учебный план	b36.03.02_БМб_2025_1.plx		
	Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния		
	Направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачет	
в том числе:			
аудиторные занятия	34		
самостоятельная работа	38		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	у п	рп
Лекции	16	16	1 6	16
Практические	18	18	1 8	18
Итого ауд.	34	34	3 4	34
Контактная работа	34	34	3 4	34
Сам. работа	38	38	3 8	38
Итого	72	72	7 2	72

Программу составил(и):

к.б.н., Зав.каф., Дурсенев Максим Сергеевич

Рецензент(ы):

к.с.-х.н, Доценти, Верецагина Елена Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 20.05.2025 протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № ____ от "26" февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № ____ от "26" февраля 2026 г.

Зав. кафедрой _____ Дурсенев Максим Сергеевич

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель – сформировать у обучающихся первоначальные представления о профессии зоотехника, акцентировать особенности его будущей производственной, организационно-управленческой или научной деятельности. Задачи: ознакомить обучающихся с народнохозяйственным значением животноводства, современными информационными технологиями, биологическими особенностями животных разных видов и направлением работы с ними, породным разнообразием и видами продукции животноводства, технологией их производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-2.1	Знать принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта
ИД-2.2	Уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-2.3	Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИД-6.1	Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
ИД-6.2	Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
ИД-6.3	Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
ПК-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства и переработки продукции животноводства
ИД-4.1	Знать направления повышения показателей продуктивности животных, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ИД-4.2	Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, применять современные технологии в производстве продукции животноводства и выращивании молодняка
ИД-4.3	Владеть навыками увеличения показателей продуктивности животных, применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные задачи будущей профессиональной деятельности и способы,обеспечивающие их достижение;принципы планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка; способы реализации перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка
3.2 Уметь:	
3.2.1	формулировать профессиональные задачи и определять ожидаемые результаты;уметь планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста,перспективы развития деятельности и требования рынка; реализовывать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):	
3.3.1	приемами формулировки задач, связанных с профессиональной деятельностью и способами определения ожидаемых результатов; методами планирования перспективных

3.3.2	целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка; приемами				
3.3.3	реализации перспективной профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте. пакт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Зоотехническая наука: история и современное состояние. Роль выдающихся русских и зарубежных ученых в развитии зоотехнической науки и практики. Роль специалиста как организатора сбора и анализа и интерпретации материалов в области животноводства. /Лек/	1	2	0	
1.2	Современное состояние и перспективы развития животноводства в России и мире. Современное состояние и тенденции развития отраслей животноводства в Кировской области. Технологии получения экологически чистой продукции. /Лек/	1	2	0	
1.3	Геномика. Биотехнологии в животноводстве. /Лек/	1	2	0	
1.4	Цифровизация животноводства как двигатель прогресса. Необходимость перехода на цифровые технологии ведения бизнеса в АПК. Прикладные аспекты внедрения цифровизации по отраслям АПК. /Лек/	1	2	0	
1.5	Народно-хозяйственное значение, история развития и современное состояние птицеводства. /Лек/	1	2	0	
1.6	Значение, состояние и перспективы развития свиноводства. /Лек/	1	2	0	
1.7	Значение, состояние и перспективы развития скотоводства. /Лек/	1	2	0	
1.8	Значение, состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства. /Лек/	1	2	0	
1.9	Биотехнология в животноводстве. Методы клеточной инженерии. Трансгенез. Трансгенные животные. Клонирование - как способ создания новых организмов /Пр/	1	2	0	
1.10	Зоотехническая характеристика высокопродуктивных молочных пород крупного рогатого скота разводимых в Российской Федерации и в мире в целом. Технологии интенсивного ведения молочного скотоводства. Особенности ведения селекционно-племенной работы в молочном скотоводстве. /Пр/	1	2	0	
1.11	Зоотехническая характеристика высокопродуктивных мясных пород крупного рогатого скота разводимых в Российской Федерации и в мире в целом. Технологии интенсивного ведения мясного скотоводства. Особенности ведения селекционно-племенной работы в мясном скотоводстве. /Пр/	1	2	0	
1.12	Значение, состояние и перспективы развития свиноводства. Методы создания и характеристика основных пород свиней России. Хозяйственно полезные признаки свиней способствующие интенсивному росту. Технология производства свинины на предприятиях промышленного типа. /Пр/	1	2	0	
1.13	Современные технологии производства продукции птицеводства. Биологические особенности и интерьер птицы разных видов, методы его изучения. /Пр/	1	2	0	
1.14	Автоматизированная система СЕЛЭКС /Пр/	1	2	0	
1.15	Автоматизированная система DelPro /Пр/	1	2	0	
1.16	Экскурсия на с.-х. предприятие с современной технологией производства продуктов животноводства /Пр/	1	4	0	
1.17	Подготовка к занятиям /Ср/	1	18	0	
1.18	Самостоятельное изучение тем и разделов /Ср/	1	20	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Родионов Г.В. и др.	Животноводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44762	СПб.: Лань, 2014
Л1.2	Давыдова А. С.	Основы животноводства: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/252200	пос. Караваево: КГСХА, 2021
Л1.3	Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П.	Основы животноводства: учебник для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/264248	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Кочиш, И. И., Петраш, М. Г.	Птицеводство: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2003
Л2.2	Красота, В. Ф., Джапаридзе, Т. Г.	Разведение сельскохозяйственных животных: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2005
Л2.3	Макаревич, Н. Г.	Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. для студентов вузов	Калуга: Изд-во Н. Ф. Бочкаревой, 2007
Л2.4	Сарычев, Н. Г., Кравец, В. В.	Животноводство с основами общей зоогигиены зоогигиены [Электронный ресурс] : учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71729	СПб.: Лань, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Казаков, В. С., Овсянников, Ю. С.	Технология интенсивного производства свинины. [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	Бабайлова, Г. П., Усманова, Е. Н.	Основы животноводства: учеб. пособие для лаб.-практ. занятий для студентов специальности 110201 - Агрономия и направления подгот. 110400 - Агрономия	Киров: Вят. ГСХА, 2011

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Яндекс
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.7	Консультант Плюс
6.3.1.8	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения.

Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты.

Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля и оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»

Квалификация бакалавр

Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п. 2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 972;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02–Зоотехния направленность (профиль) Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов;
- положения «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Профессиональные компетенции

ПК-4: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства и переработки продукции животноводства

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1.	Знать принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	Раздел 4 РПД:	зачет
	ИД-2.	Уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
	ИД-3.	Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения		
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1.	Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	Раздел 4 РПД:	зачет
	ИД-2.	Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности		
	ИД-3.	Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик		

ПК-4: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства и переработки продукции животноводства	ИД-1.	Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Раздел 4 РПД:	зачет
	ИД-2.	Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач		
	ИД-3.	Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» применяется двухбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения поставленных задач	Низкий уровень усвоения материала. Пр продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые вопросы по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» для промежуточной аттестации в форме зачёта

- В каком году и кто впервые употребил термин «Зоотехния»?
 - Н.В Иванов 1947 год
 - Жорж Бодеман 1948 год
 - П.Н. Кулаков 1946 год
 - Н. П. Чирвинский 1948 год
 - М.И. Придорогин 1946 год
- На какие два больших раздела в настоящее время разделена зоотехния?
 - общая и центральная
 - научная и исследовательская
 - новая и старая
 - общая и частная
 - частная и научная
- В каких районах были созданы первичные очаги одомашнения животных?
 - В районе Междуречья
 - В районе реки Волга
 - В районе долины рек Нила, Тигра и Евфрата
 - В районе реки Миссисипи
 - В районе реки Амазонка
- Первыми домашними животными в Китае были?
 - собаки и овцы
 - верблюды и птицы
 - коровы и свиньи
 - лошади и овцы
 - собаки и свиньи
- Из более чем 1 200 000 видов животных обитающих на Земле, одомашнено около:
 - 56 видов
 - 78 видов
 - 71 вида
 - 63 видов
 - 40 видов
- Кормление, разведение и воспроизводство ,гигиена содержания с/х животных, все это

относится к :

- А) частой зоотехнии
- В) общей зоотехнии
- С) индивидуальной зоотехнии
- Д) отдельной зоотехнии
- Е) научной зоотехнии

7) Животное, хозяйственное использование и размножение которое регулируется со стороны человека?

- А) уличное
- В) домашнее
- С) луговое
- Д) частное
- Е) степное

8) Близкими родичами домашних кур являются?

- А) голуби
- В) лисы
- С) орлы
- Д) тетерева и глухари
- Е) страусы

9) Все виды культивируемых животных отличаются от своих родичей преобладающим цветом, а иначе это называется?

- А) длинношерстность
- В) тонкорунность
- С) окраска и расцветка
- Д) размер
- Е) вес

10) У каких животных широко распространена коротконогость и длинные повислые уши?

- А) лошадей
- В) коров
- С) жеребят
- Д) телят
- Е) собак

11) Где у овец расположены жировые отложения?

- А) в области головы
- В) в области шеи
- С) в области конечностей
- Д) в области хвоста и крестцовой части
- Е) на языке

12) Как называются многоплодные породы овец, часто дающие тройни и четверни?

- А) казахские
- В) русские
- С) белоголовые
- Д) романовские и имеретинские
- Е) карликовые

13) Какие изменения характерны для молочной коровы?

- А) укорочение ног, удлинение тела
- В) увеличение головы, увеличение лицевой части черепа
- С) укорочение хвоста, укорочение рогов
- Д) удлинение ушей, уменьшение шерстного покрова
- Е) увеличение объема вымени, утончение кожи

14) Что во время капитализма было символом Английского экономического могущества?

- А) корова
- В) собака
- С) кошка
- Д) овца
- Е) лошадь

15) Р.Беквелл впервые творчески применил метод родственного спаривания, под названием:

- А) инбридинг
- В) аутбридинг
- С) скрещивание
- Д) опыление
- Е) воспроизводство

16) Рамбулье, Романовская, Лестеры, Линкольны это породы:

- А) овец
- В) свиней
- С) КРС
- Д) кур
- Е) лошадей

17) Дюрок, Украинская степная белая, Шведский ландрас это породы:

- A) свиней
- B) КРС
- C) овец
- D) собак
- E) лошадей

18) Владимирский тяжеловоз, Донская, Буденновская это породы:

- A) КРС
- B) собак
- C) лошадей
- D) ослов
- E) свиней

Вопросы для подготовки к зачету:

- 1 Основные центры одомашнивания животных.
- 2 Изменения у животных в результате одомашнивания. Маркеры (признаки) одомашнивания.
- 3 Предки свиней, КРС, кур.
- 4 Предки лошадей, овец, коз.
- 5 Что такое порода, и каким требованиям она должна удовлетворять?
- 6 Типы пород: широкого ареала, межзональные, зональные, локальные – опишите каждую из них.
- 7 Перечислите факторы, влияющие на породообразование. Классификация пород.
- 8 Дайте определение: отродья, внутripородные типы, породная группа.
- 9 Завод, линия и семейство.
- 10 Изучение роста сельскохозяйственных животных: по живой массе и промерам.
- 11 Определение понятия «отбор». Формы отбора: естественный и искусственный. Необходимость технологического отбора (А.И. Овсянников).
- 12 Племенной подбор, определение, значимость отбора.
- 13 Типы подбора: однородный (гомогенный) и разнородный (гетерогенный).
- 14 Инбридинг, степени инбридинга, последствия – инбредная депрессия.
- 15 Эффект гетерозиса и его использование в животноводстве.
- 16 Молочная продуктивность, методы ее определения.
- 17 Мясная продуктивность, методы ее определения.
- 18 Яичная продуктивность, методы ее определения.
- 19 Шерстная продуктивность, методы ее определения.
- 20 Породы КРС: гольштинская, шароле, симментальская.
- 21 Породы КРС: истобенская, герефордская, черно – пестрая.
- 22 Породы лошадей: рысистая орловская, ганноверская, владимирский тяжеловоз.
- 23 Породы кур: плимутрок, род-айланд, русская белая.
- 24 Породы кур: леггорн, кучинская юбилейная, корниш.
- 25 Породы свиней: гемпшир, крупная белая, дюрок, ландрас.
- 26 Породы овец: романовская, каракульская, эдельбаевская.
- 27 Породы коз: зааненская, ангорская, бурская.
- 28 Породы кроликов: серый великан, советская шиншилла, бабочка.
29. Предмет и задачи зоотехнии как науки.
- 30 Понятие о конституции животных.
- 31 Экстерьер и интерьер животных.
- 32 Классификация кормовых средств в зоотехнии.
- 33 Дайте характеристику объемистым кормам.
- 34 Дайте характеристику концентрированным кормам.
- 35 Какие отходы промышленности используют в кормление животных и птицы.
- 36 Нормированное кормление и его значение в современном сельскохозяйственном производстве.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 30 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения в процессе освоения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Профессиональные компетенции

ПК-4: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства и переработки продукции животноводства

3. Банк оценочных средств

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1.	Знать принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	Раздел 4 РПД:	Для очной формы: тематические контрольные работы Для заочной формы: домашняя контрольная работа
	ИД-2.	Уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
	ИД-3.	Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения		
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1.	Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	Раздел 4 РПД:	Для очной формы: тематические контрольные работы Для заочной формы: домашняя контрольная работа
	ИД-2.	Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности		
	ИД-3.	Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик		
ПК-4: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства и переработки продукции животноводства	ИД-1.	Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Раздел 4 РПД:	Для очной формы: тематические контрольные работы Для заочной формы: домашняя контрольная работа
	ИД-2.	Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач		
	ИД-3.	Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач		

**Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»**

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - раскрыт вопрос - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

**Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний**

Тема контрольной работы включает 3 теоретических вопроса. Номер темы выбираются по номеру зачетной книжки (последний номер зачетной книжки соответствует последнему номеру темы контрольной работы).

**Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний**

Вариант 1

- 1 Развитие отечественного животноводства в России.
- 2 Развитие животноводства за рубежом.
- 3 Роль зоотехнии в решении задач, стоящих перед животноводством страны.
- 4 Научно-технический прогресс и экономическая эффективность животноводства.
- 6 Состояние кормопроизводства в России.
- 7 Состояние и пути развития молочного и мясного скотоводства в России.
- 8 Состояние и пути развития свиноводства и птицеводства в России.
- 9 Методы разведения и совершенствования с.-х. животных.
- 10 Чистопородное разведение.

Вариант 2

- 1 Скрещивание в племенном животноводстве
- 2 Скрещивание в товарном животноводстве
- 3 Гибридизация в племенном животноводстве.
- 4 Истории создания аппарата для машинного доения коров.
- 5 Современное состояние скотоводства региона.
- 6 Современное состояние птицеводства региона.
- 7 Современное состояние пушного звероводства региона.
- 8 Современное состояние свиноводства региона.
- 9 Современное состояние коневодства региона.
- 10 История системы оценки питательности кормов

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последнему номеру зачетной книжки обучающегося (последний номер зачетной книжки соответствует последнему номеру темы контрольной работы).

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Вопросы;
- Заключение;

- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Введение в профессиональную деятельность»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	В-301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. В-312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся,
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Введение в профессиональную деятельность»

Наименование	Наличие доступа
Современные научные исследования и инновации [Электронный ресурс]: журн. / Международный научно-инновационный центр	Режим доступа: http://web.snauka.ru/
Молодой учёный [Электронный ресурс]: журн. / ООО «Издательство Молодой учёный»	Режим доступа: https://moluch.ru/
Электронно-библиотечная система «Руконт»	Режим доступа: http://rucont.ru
Сайт журнала «Животноводство России»	Режим доступа: http://www.zzr.ru
Сайт Министерства сельского хозяйства РФ	Режим доступа: http://www.mcx.ru/

