

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабалин Николай Владимирович

Должность: врио ректора

Дата подписания: 22.09.2026 08:10:52

Уникальный программный ключ

2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»
Институт Биологии и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора института, доцент

О.А. Соболева

«26» февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной практики
Общепрофессиональная практика

Направление подготовки (специальности) **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов**

Квалификация **бакалавр**

Программу разработал

к.б.н., и.о. заведующего кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии
_____ М.С. Дурсенев «26» февраля 2026 г.

Рецензенты

внутренний:

д.в.н., профессор кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии
_____ А.В. Филатов «26» февраля 2026 г.

внешний:

д.в.н., профессор кафедры морфологии, микробиологии, химии и фармакологии
_____ С.А. Ермолина «26» февраля 2026 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии (протокол № 6 от «26» февраля 2026 г.)

И.о. заведующего кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии доцент
_____ М.С. Дурсенев «26» февраля 2026 г.

Программа одобрена методической комиссией института биологии и ветеринарной медицины
(протокол № 3 от «26» февраля 2026 г.)

Председатель методической комиссии к.в.н. Скорнякова О.О.
_____ « 26 » февраля 2026 г.

1. Цели практики

Привить студентам навыки по разведению, кормлению, содержанию животных и уходу за ними путем непосредственного участия в работе на животноводческих фермах, комплексах, бригадах в местах производства и складирования кормов.

2. Задачи практики

Задачи практики основаны на характеристиках будущей профессиональной деятельности бакалавров в соответствии с ФГОС ВО. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- научно-исследовательский.

Основными задачами практики является:

- отработать у обучающихся умение свободно использовать знания нормальной анатомии животных разных видов: знание о строении организма различных видов домашних животных, знание топографии и видовых особенностей всех структурных элементов организма;
- ознакомление с технологией животноводства, кормопроизводством, кормлением, разведением и условиями содержания животных;
- овладеть навыками селекционно-племенной работы в животноводстве: оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству, управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных;
- ознакомиться с управлением технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных, организацией оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.

3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Шифр дисциплины в учебном плане	Название дисциплины	Дисциплины, изучение которых необходимо как предшествующие	Дисциплины, базирующиеся на изучении данной дисциплины
Блок 2. Практика			
Б2.О Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне	Основы ветеринарии Гигиена животных Физиология животных, морфология животных

		образования Зоология Ботаника	Разведение животных, племенное дело Скотоводство Биотехника воспроизводства с основами акушерства Инновационные цифровые технологии учета в молочном скотоводстве Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Технологическая практика Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	-------------------------------------	--

4. Вид практики учебная.

Тип практики общепрофессиональная.

Способ проведения практики стационарная, выездная.

Реализация проведения практики - сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

5. Место и время проведения практики

Практика проводится в профильных организациях (организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния).

Практика, организуемая в профильных организациях, осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и соответствующими организациями.

Время и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий год и с учетом требований ФГОС ВО.

Защита отчета проходит в аудитории ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания и компетенции, в том числе профессиональные:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. Знать принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта
		ИД-2. Уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

		ИД-3. Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1. Знать принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде
		ИД-2. Уметь учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности
		ИД-3. Владеть навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1. Знать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		ИД-2. Уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		ИД-3. Владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1. Знать особенности влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД-2. Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
		ИД-3. Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1. Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач
		ИД-2. Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
		ИД-3. Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1. Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных
		ИД-2. Уметь оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства

		ИД-3. Владеть навыками использования специализированных баз данных
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1. Знать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ИД-2. Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ИД-3. Владеть навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний
ПК-1	Способен подбирать кормовые культуры для организации полноценного кормления животных и использовать прогрессивные технологии заготовки и хранения высококачественных кормов	ИД-1. Знать характеристику основных видов кормов, используемых при кормлении животных, технику и технологию рационального использования кормов, пастбищ, сенокосов и других кормовых угодий
		ИД-2. Уметь рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных применять различные методы заготовки и хранения кормов
		ИД-3. Владеть навыками рационального использования кормовых угодий, заготовки и хранения кормов
ПК-2	Способен составлять программы кормления различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, управлять кормовым столом и себестоимостью кормовой корзины.	ИД-1. Знать требования к кормам и составлению рационов кормления, основные принципы современного нормирования кормления крупного рогатого скота.
		ИД-2. Уметь составлять программы кормления различных половозрастных групп крупного рогатого скота, работать в компьютерной программе по расчёту рационов, управлять кормовым столом.
		ИД-3. Владеть навыками управления себестоимости кормовой корзины.
ПК-3	3 Способен оценивать животных по продуктивным качествам и применять современные методы генетической селекции для улучшения пород животных.	ИД-1. Знать показатели продуктивности, современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
		ИД-2. Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
		ИД-3. Владеть навыками современных технологий анализа и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности.

7. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 216 часов / 6 зачетных единицы.

Общая продолжительность практики – 4 недель (2 недели после 1 курса и 2 недели после 2 курса).

Для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения учебная практика разделена на два этапа:

1 этап: трудоемкость практики 3 зачетные единицы, продолжительность 2 недели (108 академических часов), объем контактной работы определен учебным планом.

2 этап: трудоемкость практики 3 зачетные единицы, продолжительность 2 недели (108 академических часов), объем контактной работы определен учебным планом.

8. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
№ п/п	Подготовительный этап	
1	Прохождение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.	УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
	Производственный этап	
2	Знакомство с предприятием. Расположение, структура управления, основные виды деятельности, производственно-экономические показатели. Знакомство с работой специалистов зоотехников, зоотехническим учетом, методами разведения, искусственным осеменением, по возможности с получением приплода.	
3	Изучение правил идентификации и учета животных. Ознакомление с правилами ухода за животными, техникой кормления, поения. Знакомство с объемом и последовательностью работ по уборке животноводческих помещений. Выполнение работ по содержанию животных и ежедневному уходу за животными, способов фиксации животных для проведения различных манипуляций.	
5	Ознакомление с основными видами кормов (сено, силос, сенаж, концентраты), с технологиями их заготовки в условиях животноводческого предприятия. Изучение условий хранения различных видов кормов, оценки их качества и методов учета при хранении и раздаче кормов животным. Ознакомление с заполнением ведомостей расхода кормов.	
	Аналитический этап	
6	Систематизация и анализ фактического материала, подготовка отчета по практике	
	Отчетный этап	
7	Сдача отчета по практике на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	

Для обучающихся заочной формы обучения по программе практики предусматривается рассмотрение вопросов, содержащихся только во втором этапе.

2 этап: программа практики предусматривает изучение и анализ вопросов по технике безопасности, разведению, кормлению и содержанию животных, механизации технологических процессов, технологии производства продукции.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
	Подготовительный этап	
1	Ознакомление с организацией (предприятием). Прохождение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.	УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2
	Производственный этап	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
2	Ознакомление с предприятием и его структурой управления, основными видами деятельности, производственно-экономическими показателями.	
3	Изучение особенностей породы разводимых животных, структуры породы. Изучение способов мечения животных. Ознакомление с производственной (зоотехнической) документацией, компьютерными программами «Селэкс» и др. Определение упитанность животных.	
4	Изучение выращивания молодняка в хозяйстве, контроля за его ростом и развитием. Ознакомление с учетом продуктивности животных, её количественными и качественными показателями.	
5	Изучение оценки и методов отбора животных по их экстерьеру, живой массе, продуктивности, воспроизводительным функциям, технологическим признакам. Определение их назначения. Анализ сводной бонитировочной ведомости, наметить пути улучшения стада. Проведение оценки по качеству потомства. Изучение применяемых методов разведения, форм и типов подбора.	
6	Изучение систем и способов содержания животных, механизации и автоматизации основных процессов производства продукции. Машины и технологии для заготовки кормов, подготовки их к скармливанию и раздаче. Водоснабжение ферм. Технология поения, удаления навоза и контроля микроклимата на фермах. Технические средства интенсификации доения коров и первичной обработки молока в условиях фермы.	
7	Изучение компьютерной программы по составлению рационов, а также рационов разных половозрастных групп и дать их анализ. Определение полноценности и сбалансированности рационов.	
8	Ознакомление с планами мероприятий по профилактике заболеваний в хозяйстве и с основными способами оказания помощи больным животным	
9	Ознакомление с механизацией и автоматизацией производственных процессов, посещение отделения по охлаждению, хранению и первичной обработке молока.	
	Аналитический этап	
10	Систематизация и анализ фактического материала, подготовка отчета по практике	
	Отчетный этап	
11	Сдача отчета по практике на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	

Обучающийся выполняет представленные разделы практики в рамках индивидуального задания в соответствии с рабочим планом проведения практики, разработанным руководителем практики. Руководитель практики от профильной организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики. При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем

практики от профильной организации составляется совместный рабочий план проведения практики.

При прохождении практики в университете руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль хода прохождения практики.

При прохождении практики в профильной организации текущий контроль хода прохождения практики осуществляет руководитель от профильной организации.

Вопросы организации практик, обязанности руководителя практики и обучающегося, особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведение итогов практики, материальное обеспечение практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Для достижения планируемых результатов при прохождении практики используются следующие образовательные технологии.

Информационно-развивающие технологии:

- получение обучающимся необходимой информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- использование в процессе исследований информационных технологий и программного обеспечения.

Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- «междисциплинарное обучение» – использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи;
- обучение на основе опыта.

Личностно ориентированные технологии обучения: - индивидуальные консультации.

При прохождении практики могут быть использованы развивающие проблемно-ориентированные технологии, в частности, обучение на основе опыта и междисциплинарное обучение (использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи).

10. Формы отчетности и промежуточной аттестации (по итогам практики)

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

Текущий контроль учебной практики проводится в форме собеседования с руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации.

В качестве основной формы и вида отчетности по итогам практики в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ устанавливается письменный отчет в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся. Отчет о прохождении

учебной практики «Общепрофессиональная практика» должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист
- Индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики (при прохождении практики в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ) либо командировочное удостоверение, индивидуальное задание и совместный рабочий график (план) проведения практики; дневник практики (при прохождении практики в профильной организации)
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы
- Приложения

Формой промежуточной аттестации является зачет.

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.

а) основная литература:

1. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учеб. / И.И. Кочиш [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13008>
2. Кочиш, И.И. Практикум по зоогигиене [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов./И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. –Спб.: "Лань", 2015. - 432 с. Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/67479>
3. Разведение животных [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. - СПб.: Лань, 2020. - 336 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/133905#1>
4. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Рядчиков. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 640 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/64337>
5. Туников Г.М., Коровушкин А.А. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник. - СПб.: Лань, 2016. - 744 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/91279#1>

б) дополнительная литература

1. Самостоятельная работа студентов: практическое пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский, А.В. Верещагина. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 141 с. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/920726>
2. Гигиена содержания животных [Электронный ресурс]: учеб. / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан.— Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 380 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92947>
3. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Зоотехния" и "Ветеринария" / Николай

Григорьевич Макарец. - 3-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Ноосфера, 2012. - 639 с.

4. Кузнецов, А. Ф. Гигиена животных: учеб. для студентов вузов. /А. Ф. Кузнецов, М. С. Найденский, А. А.и др. - М.: Колос, 2001. -368 с.

в) методические разработки

1. Филатов, А. В. Гигиена свиней [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Филатов, Г. Д. Аккузин, М.С. Дурсенев .- Киров: Вят. ГСХА, 2011. - 128 с. Режим доступа: <https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp>

2. Меркушева, В. В. Санитарно-гигиенические исследования параметров микроклимата животноводческих помещений [Электронный ресурс]: метод. указания для выполнения лаборатор. работ / В. В. Меркушева - Киров: Вят. ГСХА, 2014. - 96 с. Режим доступа: <https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp>

3. Меркушева, В.В. Вода: санитарно-гигиенические требования к воде, гигиена водоснабжения и поения

животных [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие по дисциплине "Гигиена животных". / В.В. Меркушева, А.В. Филатов. - Киров: Вят. ГСХА, 2015. -66 с. Режим доступа: <https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp>

4. Маханова, Е. В. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е.В. Маханова. - Киров: Вят. ГСХА, 2017. - 32 с. Режим доступа: <https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp>

г) Интернет-ресурсы:

www.book.ru

www.e.lanbook.com

ebs.rgazu.ru

elibrary.ru

<http://gostexpert.ru>

Электронный каталог библиотеки ВГАТУ
<http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Национальная Электронная библиотека <http://нэб.рф/>

Животноводство и ветеринария <http://zhivotnovodstvo.net.ru/>

Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству <http://www.fadr.msu.ru/rin/library/>

Аграрная российская информационная система <http://www.aris.ru/>

АгроПоиск <http://www.agropoisk.ru/>

д) периодические издания

1. Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Электронный ресурс]: научный журнал / Учредитель Федеральный аграрный научный центр Северо-Востока имени Н.В. Рудницкого (Киров). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34418287>

2. Аграрное образование и наука [Электронный ресурс]: ежеквартальный научный журнал. / Учредитель Уральский государственный аграрный университет (Екатеринбург). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=39884>

3. Аграрный вестник Урала [Электронный ресурс]: ежемесячный научный журнал. / Учредитель Уральский государственный аграрный университет (Екатеринбург). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25287>
4. Агробизнес и экология [Электронный ресурс]: журн. / Плыгун Сергей Анатольевич / Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58118>
5. Агропродовольственная политика России [Электронный ресурс]: ежемесячный научный журнал. / Учредитель Уральский научно-исследовательский институт экономической и продовольственной безопасности (Тюмень). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32924>
6. Вестник Ижевской государственной сельскохозяйственной академии [Электронный ресурс]: ежеквартальный научный журнал / Учредитель Ижевская государственная сельскохозяйственная академия (Ижевск). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34227873>
7. Животноводство и ветеринарная медицина [Электронный ресурс]: ежеквартальный журнал. / Учредитель Белорусская государственная сельскохозяйственная академия (Горки). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51321>
8. Сфера: молочная промышленность [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Общество с Ограниченной Ответственностью "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "СФЕРА" (Санкт-Петербург). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=63805>
9. Сфера: мясная промышленность [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Общество с Ограниченной Ответственностью "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "СФЕРА" (Санкт-Петербург). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=63809>
10. Сфера: птицепром [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Общество с Ограниченной Ответственностью "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "СФЕРА" (Санкт-Петербург). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57736>
11. Сфера: рыба [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Общество с Ограниченной Ответственностью "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "СФЕРА" (Санкт-Петербург). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34547817>
12. Сфера: Технологии. Корма. Ветеринария [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Общество с Ограниченной Ответственностью "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "СФЕРА" (Санкт-Петербург). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34540350>

е) профессиональные базы данных

Научная электронная библиотека Elibrary, <http://elibrary.ru/>

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, <http://www.dsxkirov.ru>

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области, <http://kirovstat.gks.ru>

Официальный сайт Управления Федерального казначейства по Кировской области, <http://kirov.roskazna.ru>

Официальный сайт Министерства охраны окружающей среды Кировской области, <http://priroda.kirovreg.ru>

Официальный сайт Управления Росприроднадзора по Кировской области,
<http://43.rpn.gov.ru>

Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову,
https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17

Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской Республике, <http://www.rshn43.ru>

Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области,
<http://www.vetuprkirov.ru>

Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru,
Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: <http://www.rshn43.ru/>

ж) справочные и поисковые системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант».

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office 2013 OL NL,

Win SL 8 AOL NL LGG,

Win Prof 8 AOL NL,

Win Starter 7 AO NL LGG,

MS Office Prof Plus 2007 AO NL,

MS Vista Business AO NL,

MS Office 2007 AO NL,

Win Home Bas 7 AOL NL LGG,

MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,

Win Home Bas 7 AOL NL LGG,

Win Prof 7 AOL NL,

MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,

Win Prof 7 AO NL,

Win Home 10 All Languages Online Product Key License,

MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc,

DreamSpark.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Организация, являющаяся местом практики, должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим

противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой практики и индивидуальным заданием.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для маломобильных групп населения	Б-423 Компьютерный класс. Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошколаи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Б-410 Компьютер, 2 ноутбука, принтер, газоанализатор ПГА-19, люксметр-яркометр. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Б-427 Вытяжной шкаф, 1 стиральная машина, стол препараторский, 4 водяных бани, емкость для мёда, 3 емкости на 30 л., 2 канистры, 3 бочки-барабана,8 бидонов, 2 электрические плитки, 2 разделительных решетки, сушилка ЛАБ-400 Сст, ареометр, весы напольные, набор микропрепаратов, комплект влажных препаратов. Б-430 Аквадистиллятор, 4 весов, люксметр Ю116, компьютер, принтер, сканер, термостат суховоздушный, центрифуга ЦЛМН, шкаф вытяжной, 5 анемометров, безмен бытовой, 2 газоанализатора, кофемолка, микроскоп, оконный вентилятор, прибор термометр МИГ, психрометр, 2 разновеса, рефрактометр, 2 светильника, 5 стетофонендоскопа, 5 стетоскопов, 9 термометров недельных, утюг электрический,2 фонендоскопа, центрифуга лаб. наст., чайник электрический, 3 электроплитки Б-501 Холодильник, весы, весы торсионные ВТ-500, микрометр МОВ-1, 16 микроскопов, набор гирь, сейф, 10 овчин-

	полуфабрикатов, шкурки каракуля, 31 муляж, прибор ПТЖ-4, прибор УТ-40, 2 мерных палки, 2 прибора ГПОШ-2М, прибор для контроля шпика свиней
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Содержание фонда оценочных средств представлено в приложении 1.

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной общепрофессиональной практике**

Направление подготовки (специальности) **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Менеджмент технологических
процессов производства молока и молочных продуктов**

Квалификация **бакалавр**

1.Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы учебной практики по общему животноводству (общепрофессиональной практики) и предназначен для оценки планируемых результатов обучения знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей аттестации в форме отчета, и промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению

подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 22 сентября 2017 г.;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для зачета по учебной практике по общему животноводству

1. Дать характеристику типов кормов и кормосмесей, применяемых на предприятии - месте прохождения практики.
2. Описать основные методы разведения животных, применяемые на предприятии.
3. Охарактеризовать условия содержания животных, применяемые на предприятии.
4. Дать свою оценку эффективности условий и гигиенических параметров содержания животных в месте прохождения практики.
5. Описать основные способы выращивания молодняка и воспроизводства стада в месте прохождения практики.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации по практике «Общепрофессиональная практика» проводится в форме собеседования, отчета по заданию, практического контроля, опроса, комплексной проверки умений и навыков, решения проблемных ситуаций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по практике проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке

организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется путем подготовки обучающимися отчета по практике с его последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты отчета состоит из ряда последовательных этапов:

- получение индивидуального задания, составление рабочего плана практики;
- выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим планом;
- подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями программы практики»;
- защита отчета по практике.

По результатам проверки и защиты отчета по практике выставляется отметка в соответствии со шкалой оценивания.