

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабалин Николай Владимирович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.09.2026 08:10:52
Уникальный программный ключ:
2763658174cac86c13e89278121f002bacc17170

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Институт биологии и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора института, доцент
_____ О.А. Соболева
«15» мая 2025 г.

**Рабочая программа производственной практики
Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки (специальности) **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Менеджмент технологических процессов
производства молока и молочных продуктов**

Квалификация **бакалавр**

Киров 2025

Программу разработал
к.с.-х.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии
_____ О.Н. Семенихина «13» мая 2025 г.

Рецензенты
внутренний:
к.с.-х.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии
_____ Е.Д. Бузмакова «13» мая 2025 г.

внешний:
д.в.н., профессор кафедры морфологии, микробиологии, химии и фармакологии
_____ С.А. Ермолина «13» мая 2025 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии (протокол № 5 от «13» мая 2025 г.)

И. о. заведующего кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии, доцент
_____ М.С. Дурсенев «13» мая 2025 г.

Программа одобрена методической комиссией института биологии и ветеринарной медицины (протокол № 2 от «15» мая 2025 г.)

Председатель методической комиссии института биологии и ветеринарной медицины
Скорнякова О.О. _____ «15» мая 2025 г.

1. Цели практики

– формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно-исследовательских работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

2. Задачи практики

- самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ;
- определять объект и предмет исследования;
- обосновать актуальность выбранной темы;
- самостоятельно выполнять исследования в области профессиональной деятельности;
- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач и темы исследования;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, научной публикации (при возможности), курсовой работы);
- нести ответственность за качество выполняемых работ.

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика НИР входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: История России, Философия, Основы российской государственности, Информатика, Иностранный язык, Химия, Ботаника, Биологическая физика, Математика, Основы производства продукции животноводства, Зоология, Генетические технологии в животноводстве, Морфология животных, Физиология животных, Кормопроизводство, Введение в профессиональную деятельность, Курс социально-профессиональной адаптации, Обучение служением, Общепрофессиональная практика, Психология, Правоведение, Иностранный язык, Физиология животных, Механизация и автоматизация в животноводстве, Основы ветеринарии, Микробиология и вирусология, Разведение животных, Кормление животных, Гигиена животных, Основы проектирования современных молочных комплексов, Методика научных исследований, Пчеловодство, Рыбоводство, Основы проектной деятельности, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Безопасность жизнедеятельности, Племенное дело, Зоотехнический анализ кормов, Скотоводство, Свиноводство, Птицеводство, Овцеводство и молочное козоводство, Молочное дело, Технология молока и молочных продуктов, Стандартизация и подтверждение соответствия в молочной промышленности, Коневодство, Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Скотоводство, Птицеводство, Технология первичной переработки продукции животноводства, Организация и менеджмент в АПК, Инновационные цифровые технологии учета в молочном скотоводстве, Управление экологической безопасностью в животноводстве, Биотехнология в животноводстве, Кролиководство и звероводство, Мясное скотоводство, Экономика сельскохозяйственного предприятия, Экономика АПК, Управление технологиями в скотоводстве, Система управления стадом в молочном скотоводстве, Современные технологии воспроизводства стада в молочном скотоводстве, Управление воспроизводством стада крупного рогатого скота, Крупномасштабная селекция, Технологическая практика.

Дисциплины, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: Государственная итоговая аттестация.

4. Вид практики Производственная.

Тип практики научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики выездная, стационарная.

Реализация проведения учебной практики непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

5. Место и время проведения практики

Производственная практика Научно-исследовательская работа проводится в профильных организациях (организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния).

Практика, организуемая в профильных организациях, осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и соответствующими организациями.

Время и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий год и с учетом требований ФГОС ВО.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания и профессиональные компетенции:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. Знать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие
		ИД-2. Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		ИД-3. Владеть навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода
ПК-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства и переработки продукции животноводства	ИД-1. Знать направления повышения показателей продуктивности животных, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
		ИД-2. Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, применять современные технологии в производстве продукции животноводства и выращивании молодняка
		ИД-3. Владеть навыками увеличения показателей продуктивности животных, применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-7	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ИД-1. Знать современные методы и методики исследований в области животноводства
		ИД-2. Уметь анализировать научно-техническую информацию и интерпретировать результаты исследований в области животноводства
		ИД-3. Владеть навыками проведения научных исследований в области животноводства

6. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц. Продолжительность практики 2 недели. Объем часов при прохождении практики – 108 часов.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Организационные мероприятия, вводный инструктаж, собеседование	УК-1, ПК-4, ПК-7
2.	Основной этап Выполнение работ по ознакомлению с научно-исследовательской профессиональной деятельностью, наблюдение, обработка и систематизация литературного и фактического материала	
3.	Заключительный этап. Оформление и защита отчета	

Научно-исследовательская работа состоит из трех этапов (подготовительный, основной, заключительный). Содержание практики будет зависеть от индивидуального задания и специфики места прохождения практики (организации агропромышленного комплекса по производству продукции животноводства и птицеводства, структурные подразделения научных организаций, ФГБОУ ВО Вятский ГАУ и другие организации).

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе выполнения практики

В ходе прохождения научно-исследовательской работы студенты используют современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований в соответствии с теми задачами, которые были определены совместно с руководителем.

При прохождении практики могут быть использованы развивающие проблемно-ориентированные технологии, в частности, обучение на основе опыта и междисциплинарное обучение (использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи).

9. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики

По окончании НИР обучающийся должен своевременно представить руководителю практики от Университета письменный отчет и дневник о выполнении всех заданий, пройти защиту отчета по практике, по итогам которой выставляется зачет с оценкой.

Каждый обучающийся представляет преподавателю дневник практики с записью основных видов выполненных работ и затраченного на них времени, который служит первичным документом всех проведенных студентом исследований, а также отчет по практике, где отражены все выполненные на практике работы,

описаны методики исследований и результаты, представлены рисунки и фотографии наблюдаемых животных, анализ и обобщение полученных результатов.

10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) Основная литература:

1. Научно-исследовательская работа студента: учебное пособие / Н.М. Розанова. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 256 с. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/917087>
2. Лебедько, Е.Я. Биометрия в MS Excel [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Я. Лебедько, А.М. Хохлов, Д.И. Барановский, О.М. Гетманец. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102226>
3. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 1-е изд. / Дюльгер, Г. П., Табаков, Г. П. - СПб.: Лань, 2013.- 480 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12972>
4. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учеб. / И.И. Кочиш [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13008>
5. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93711>
6. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учеб. / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91068>
7. Коломейченко, В. В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник. 1-е изд. -СПб.: Лань, 2015. - 656 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56161>
8. Кирсанов В.В. Механизация и технология животноводства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. /Кирсанов В.В., Мурусидзе Д.Н., Некрашевич В.Ф., Шевцов В.В., Филонов РФ. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2016. -585 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=554878>
9. Кахикало В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс]: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. /В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. -СПб.: Лань, 2014. - 448 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44758>
10. Глотова, М. Ю. Математическая обработка информации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/413002>
11. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/415550>
12. Красота, Б.П. Биотехнология в животноводстве: учеб. пособие. / В. Ф. Красота, Б. П. Завертяев, Е. К. Меркурьева и др.- М.: Колос, 1994. -128 с.
13. Коробкин, В.И. Экология и охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник. / В.И. Коробкин. - Москва: КноРус, 2017. - 329 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921375>
14. Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных [Электронный ресурс]: учебник. 2-е изд., стер. /Иванов А.А., Войнова О.А. - СПб.: Лань, 2014. - 416 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/564>
15. Скопичев, В.Г. Поведение животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. — 624 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/365>

б) Дополнительная литература:

1. Лакин, Г.Ф Биометрия: учеб.пособие. 4-е изд., перераб. и доп. / Г.Ф. Лакин. - М.: Высш. шк., 1990. - 352 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/421447>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/421448>
4. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных. [Электронный ресурс] / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 720 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52621>
5. Гигиена содержания животных [Электронный ресурс]: учеб. / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 380 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92947>
6. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс]: учеб. / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96856>
7. Викторов, П. И. Методика и организация зоотехнических опытов: метод. пособие для студентов с.-х. вузов. /Викторов, П. И., Менькин, В. К. - М.: Агропромиздат, 1991. -113 с. 8. Хаустов, А. П. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. Режим доступа <https://urait.ru/bcode/412997>
9. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/572>
10. Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных

[Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71726>

11. Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3803>

12. Физиология пищеварения и обмена веществ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Н. Медведев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71721>

13. Блохин, Г.И. Кинология. [Электронный ресурс] / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова, М.Ю. Гладких. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 376 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89933>

14. Зализняк, В. Е. Численные методы. Основы научных вычислений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Зализняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 356 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/412710> - Загл. с экрана

в) методические разработки

1. Падерина, Р. В. Цитологические основы наследственности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов. Изд. 2-е, доп. и перераб. - Киров: Вят. ГСХА, 2014. - 90 с. Режим доступа: <https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp>
2. Солонщиков, П. Н. Безопасность труда на рабочих местах [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М. - Киров: Вят. ГСХА, 2015. - 80 с. Режим доступа: <https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp>
3. Меркушева, В. В. Санитарно-гигиенические исследования параметров микроклимата животноводческих помещений [Электронный ресурс]: метод. указания для выполнения лаборатор. работ / В. В. Меркушева - Киров: Вят. ГСХА, 2014. - 96 с. Режим доступа: <https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp>
4. Рошин, П. М. Оборудование для создания оптимальных условий содержания животных и птиц: учеб. пособие. /Рошин, П. М., Костин, Г. Н. - Киров: Вят. ГСХА, 2009. - 83 с.
5. Андреев, В. Л. Использование статистического пакета StatgraphicsPlus 5.1 для обработки результатов экспериментальных исследований [Электронный ресурс]: метод. пособие. -Киров: Вят. ГСХА, 2012. - 32 с. Режим доступа: <https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp>
6. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е.В. Маханова. - Киров: Вят. ГСХА, 2017. - 32 с. Режим доступа: <https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp>
7. Алешкин, В. Р. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: тетр. для лаб. работ / В. Р. Алешкин, А. С. Филингов. Изд. 3-е, перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Киров: Вят. ГСХА, 2010. - 45 с. Режим доступа: <https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp>

г) Интернет-ресурсы:

www.book.ru
www.e.lanbook.com
ebs.rgazu.ru
elibrary.ru
<http://gostexpert.ru>

Электронный каталог библиотеки ВГАТУ <https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp>
 Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> Национальная
 Электронная библиотека <http://нэб.рф/>
 Животноводство и ветеринария <http://zhivotnovodstvo.net.ru/>

д) периодические издания

1. Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Электронный ресурс]: научный журнал / Учредитель Федеральный аграрный научный центр Северо-Востока имени Н.В. Рудницкого (Киров). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34418287>
2. Аграрное образование и наука: ежеквартальный научный журнал. / Учредитель Уральский государственный аграрный университет (Екатеринбург). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=39884>
3. Аграрный вестник Урала [Электронный ресурс]: ежемесячный научный журнал. / Учредитель Уральский государственный аграрный университет (Екатеринбург). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25287>
4. Агробизнес и экология [Электронный ресурс]: журн. / Плыгун Сергей Анатольевич / Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58118>
5. Вестник Ижевской государственной сельскохозяйственной академии [Электронный ресурс]: ежеквартальный научный журнал / Учредитель Ижевская государственная сельскохозяйственная академия (Ижевск). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34227873>
6. Животноводство и ветеринарная медицина [Электронный ресурс]: ежеквартальный журнал. / Учредитель Белорусская государственная сельскохозяйственная академия (Горки). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51321>
7. Журнал эволюционной биохимии и физиологии [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр "Наука" (Санкт-Петербург). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34193985>

8. Сельскохозяйственные машины и технологии [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель: Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ (Москва). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34052026>

9. Сфера: Технологии. Корма. Ветеринария [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель: Общество с Ограниченной Ответственностью "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "СФЕРА" (Санкт-Петербург). Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34540350>

е) профессиональные базы данных

Научная электронная библиотека Elibrary, <http://elibrary.ru/>

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, <http://www.dsx-kirov.ru>

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области, <http://kirovstat.gks.ru>.

Официальный сайт Управления Федерального казначейства по Кировской области, <http://kirov.roskazna.ru>

Официальный сайт Министерства охраны окружающей среды Кировской области, <http://priroda.kirovreg.ru>

Официальный сайт Управления Росприроднадзора по Кировской области, <http://43.rpn.gov.ru>

Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/

Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской Республике, <http://www.rshn43.ru>

Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, <http://www.vetuprkirov.ru>

Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: <http://www.rshn43.ru/>

ж) справочные и поисковые системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант».

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office 2013 OL NL,
Win SL 8 AOL NL LGG,
Win Prof 8 AOL NL,
Win Starter 7 AO NL LGG,
MS Office Prof Plus 2007 AO NL,
MS Vista Business AO NL,
MS Office 2007 AO NL,
Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,
Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
Win Prof 7 AOL NL,
MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,
Win Prof 7 AO NL,
Win Home 10 All Languages Online Product Key License,
MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc,
DreamSpark.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-423 Компьютерный класс Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для маломобильных групп населения	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б-504
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б-506
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Б-427 Вытяжной шкаф, 1 стиральная машина, стол препараторский, 4 водяных бани, емкость для мёда, 3 емкости на 30 л., 2 канистры, 3 бочки-барабана, 8 бидонов, 2 электрические плитки, 2 разделительных решетки, сушилка ЛАБ-400 Сст, ареометр, весы напольные, набор микропрепаратов, комплект влажных препаратов Б-430 Аквадистиллятор, 4 весов, люксметр Ю116, компьютер, принтер, сканер, термостат суховоздушный, центрифуга ЦЛМН, шкаф вытяжной, 5 анемометров, безмен бытовой, 2 газоанализатора, кофемолка, микроскоп, оконный вентилятор, прибор термометр МИГ, психрометр, 2 разновеса, рефрактометр, 2 светильника, 5 стетофонендоскопа, 5 стетоскопов, 9 термометров недельных, утюг электрический, 2 фонендоскопа, центрифуга лаб. наст., чайник электрический, 3 электроплитки Б-501 Холодильник, весы, весы торсионные ВТ-500, микрометр МОВ-1, 16 микроскопов, набор гирь, сейф, 10 овчин-полуфабрикатов, шкурки каракуля, 31 муляж, прибор ПТЖ-4, прибор УТ-40, 2 мерных палки, 2 прибора ГПОШ-2М, прибор для контроля шпига свиной
Помещение для самостоятельной работы	Б-202
	Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

13. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Содержание фонда оценочных средств представлено в приложении 1.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»
Институт биологии и ветеринарной медицины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по производственной практике
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальности) **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Менеджмент технологических процессов
производства молока и молочных продуктов**

Квалификация **бакалавр**

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы научно-исследовательской работы и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме защиты отчёта и зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 22 сентября 2017 г.;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы

Универсальные компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Профессиональные компетенции:

- ПК-4. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;
- ПК-7. Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты прохождения практики – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.	Знать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет с оценкой
	ИД-2.	Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
	ИД-3.	Владеть навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода		
ПК-4. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ИД-1.	Знать направления повышения показателей продуктивности животных, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет с оценкой
	ИД-2.	Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, применять современные технологии в производстве продукции животноводства и выращивании молодняка		
	ИД-3.	Владеть навыками увеличения показателей продуктивности животных, применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
ПК-7. Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в	ИД-1.	Знать современные методы и методики исследований в области животноводства	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет с оценкой
	ИД-2.	Уметь анализировать научно-техническую информацию и интерпретировать результаты исследований в области животноводства		

проведении научных исследований и анализе их результатов	ИД-3.	Владеть навыками проведения научных исследований в области животноводства	
--	-------	---	--

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по производственной практике НИР применяется четырёхбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		не зачтено	зачтено		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Показатели			
1	Оценка руководителей практики	Руководитель практики выставил обучающемуся оценку «неудовлетворительно»	Оценка руководителя практики «удовлетворительно»	Руководитель практики выставил оценку «хорошо»	Руководитель практики выставил оценку «отлично»
2	Оформление дневника и отчета	Обучающийся не представил к защите отчет, дневник; представленные отчет или дневник принципиально не отвечают требованиям прохождения технологической практики (отсутствуют разделы, дневник не заверен печатями и т.д.).	Отчет и дневник соответствуют формальным требованиям, но выполнены на низком уровне.	Дневник, отчет соответствуют требованиям, допущенные ошибки не носят системного или принципиального характера.	Дневник, отчет, полностью соответствуют предъявляемым требованиям.
3	Защита отчета	В докладе обучающийся не смог раскрыть цель, задачи или основные результаты практики; не ответил на дополнительные вопросы.	Доклад не полный. Терминология не используется или используется незначительно. Ответы на вопросы комиссии мало информативны.	Обучающийся в основном логично и полно изложил информацию в докладе, с незначительными и не принципиальными, в том числе и терминологическими, ошибками.	Доклад выстроен логически верно, использовалась принятая терминология, исчерпывающе изложена информация по вопросам прохождения практики. Для подготовки доклада обучающийся использовал рекомендованные основные и дополнительные источники.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для зачета с оценкой по практике

1. Какие научные подходы использовались в исследовании?
2. Охарактеризуйте организационную и производственную структуру предприятия?
3. Какие научные методы использовались при проведении исследования?
4. Дайте характеристику руководящего звена организации.
5. Какая научная деятельность ведется на исследуемом предприятии?
6. Объясните сущность научной проблемы, ее отличия от других видов проблем.
7. Обоснуйте постановку научной проблемы и поиск путей их решения (на примере принимающего предприятия).
8. Назовите основные этапы экспериментальных исследований.
9. Назовите правила при оформлении научных материалов.
10. Порядок выбора объекта, предмета и методов исследования.
11. Какая существует последовательность поиска документальных источников информации для осуществления научной работы?
12. Какие достоинства и недостатки как источники научной информации имеют монографические и периодические издания?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля проводится в форме составления отчёта и ведения дневника прохождения практики, в котором должны быть отражены все этапы прохождения практики, дана характеристика каждого из них. Дневник сдаётся на проверку руководителю практики. При проведении текущего контроля руководитель проводит оценку сформированности умений и навыков профессиональной деятельности, отношения к выполняемой работе (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.), которую излагает в отзыве.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Итоги НИР оцениваются на защите индивидуально по четырехуровневой шкале. Оценка по НИР приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Отчет по НИР включает в себя:

- Титульный лист отчета;
- Введение: Цель, место, дата начала и продолжительность НИР. Перечень выполненных в процессе практики работ и заданий.
- Основная часть: Описание выполненной индивидуальной работы и полученные результаты.
- Заключение: Характеристика навыков и умений, приобретенных на практике. Индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования.
- Список литературы.
- Приложения (при наличии).

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, кегль 14; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3см, правое – 1,5 см., табуляция и абзац (красная строка) – 1,25 см.

Зачет с оценкой проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ на титульном листе отчёта по практике и в зачётную ведомость.