

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Шабалин Николай Владимирович
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 05.10.2026 15:33:33
 Уникальный программный ключ:
 2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
 И.о. директора института биологии
 и ветеринарной медицины
 _____ О.А. Соболева 15.05.2025

Основы проектной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационных технологий, бухгалтерского учета и статистики**

Учебный план 36.03.02 Зоотехния
 Направленность (профиль) программы бакалавриата " Менеджмент
 технологических процессов производства молока и молочных продуктов"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 16
 самостоятельная работа 56

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры Информационных технологий, бухгалтерского учета и статистики, Тедозаивили Л. Т. _____

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры Информационных технологий, бухгалтерского учета и статистики, Клинова Е. А. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 15.05.2025 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационных технологий, бухгалтерского учета и статистики

Протокол от 12.05. 2025 г. № 8

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Козлова Лариса Алексеевна

Председатель НМС УГН(С)

15. 05.2025 г. протокол №2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС, предполагающих целенаправленное и последовательное использование практических методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки различных типов проектов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
-------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1. Знать принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта
ИД-2. Уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3. Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-1. Знать принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде
ИД-2. Уметь учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности
ИД-3. Владеть навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	принципы, методы и инструменты проектной работы, последовательность планирования, анализа и оптимизации проекта, формирования отчетов по проекту, мероприятия по управлению проектом
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять принципы, методы и инструменты проектной работы, разрабатывать проектную документацию, мероприятия по управлению проектом
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками разработки проектной документации, мероприятий по управлению проектом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1				
1.1	Жизненный цикл проекта. /Лек/	3	2	0	
1.2	Целевая аудитория и ценностное предложение /Лек/	3	2	0	
1.3	Соответствие продукта и рынка /Ср/	3	2	0	
1.4	Минимальная жизнеспособная версия (MVP) /Ср/	3	2	0	
1.5	Оценка рынка и анализ конкурентов /Ср/	3	2	0	
1.6	Общие принципы и цели финансового моделирования. Юнит-экономика. Бизнес - модель. /Ср/	3	2	0	
1.7	Модели монетизации и ценообразование /Ср/	3	2	0	
1.8	Масштабирование и привлечение инвестиций /Ср/	3	2	0	
1.9	Инструменты ноу-код, визуализация проекта /Ср/	3	2	0	
1.10	Идея и команда (генерация идей). /Пр/	3	2	0	
1.11	Сегментация целевой аудитории, портрет пользователя, формулирование ценности и ценностного предложения /Пр/	3	2	0	
1.12	Проблемы и гипотезы. Интервью с клиентами /Пр/	3	2	0	
1.13	Этапы создания MVP на ранних стадиях /Пр/	3	2	0	
1.14	Оценка рынка и анализ конкурентов /Пр/	3	2	0	
1.15	Бюджет. Тестирование каналов и юнит-экономика /Пр/	3	2	0	
1.16	Инструменты продвижения. Маркетинговая воронка. План продвижения /Ср/	3	2	0	
1.17	Варианты ведения бизнеса, налоговая нагрузка, договор-как основа отношений с клиентом /Ср/	3	2	0	
1.18	Основы питчинга и построения презентации проекта, лифтовый питчинг. /Ср/	3	2	0	
1.19	Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	3	6	0	
1.20	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	3	10	0	

1.21	Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины /Ср/	3	10	0	
1.22	Подготовка к зачету /Ср/	3	10	0	
1.23	/Зачёт/	3	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Холодкова, В. В	Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2021
Л1.2	Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов	Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Москвин, С. Н	Управление проектами в сфере образования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов	Юрайт, 2021
Л2.2	Кузнецова, Е. В	Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии [Электронный ресурс]: учебник для вузов	Юрайт, 2021
Л2.3	Чекмарев, А. В	Управление ИТ-проектами и процессами [Электронный ресурс]: учебник для вузов	Юрайт, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Козлова Л.А.	Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для лабораторных занятий	Киров, 2022
Л3.2	Козлова, Л. А.	Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии	Киров: Вят. ГАТУ, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана
Э2	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://digital.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.4	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.5	Галактика Экспересс 8.1
6.3.1.6	1С: Предприятие 8.2 с конфигурациями
6.3.1.7	Project Expert 7.Версия Tutorial Сетевая

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/databases
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi

6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: дискуссия, использование общественных ресурсов, встречи с представителями российских и зарубежных компаний. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: ☐ самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины); ☐ подготовка к лекционным и практическим занятиям; ☐ подготовка к мероприятиям текущего контроля; ☐ подготовка к промежуточной аттестации. При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины. 1. Самостоятельное изучение тем дисциплины Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания. 2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям Традиционной формой является подготовка к лекциям. Подготовка к практическим занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие практические занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Практическая работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы. 4. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лекционных и практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы проектной деятельности»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата " Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Основы проектной деятельности**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета. ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 972
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. Знать принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	ИД-2. Уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
	ИД-3. Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1. Знать принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде		
	ИД-2. Уметь учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности		
	ИД-3. Владеть навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Основы проектной деятельности» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Уровень усвоения обучающимися теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающимся даны ответы на менее чем 75% тестовых заданий	Достаточный уровень усвоения материала, продемонстрировано умение связывать теорию с практикой. Обучающимся даны ответы на более чем 75% тестовых заданий
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

по дисциплине «Основы проектной деятельности» для промежуточной аттестации в форме зачета

- 1) При разработке проекта на каком этапе выполняется формулировка требований в терминах конкретных действий, при помощи которых команда планирует и реализует проект (УК-2)
 - a) определение требований проекта
 - b) формирование матрицы отношений
 - c) формирование матрицы взаимосвязей
 - d) подготовка требований заказчика
- 2) При оценке проекта какие данные учитываются при определении степени детализации иерархической структуры проекта (УК-2)
 - a) количество и средний размер пакета работ, принятые в отрасли
 - b) количество участников проекта
 - c) количество уровней в иерархической структуре проекта
- 3) Что определяют технологические границы проекта (УК-2)
 - a) все системы и существующие интерфейсы, которые связаны с реализацией ИТ-проекта или будут им затронуты
 - b) территориальное распределение проекта
 - c) подразделения (включая юридические лица), которые должны участвовать в проекте
 - d) бизнес-направления и бизнес-процессы, охватываемые проектом автоматизации
- 4) Используя инструменты проектной работы для чего предназначена иерархическая структура работ (УК-2)
 - a) для упорядочивания и определения общего содержания проекта
 - b) для оценки взаимосвязи и длительности работ
 - c) для определения списка работ
- 5) Как называется весь перечень работ, запланированных для выполнения (УК-2)
 - a) список контрольных событий
 - b) список операций
 - c) план управления проектом
- 6) В рамках какого пакета работ выполняется формирование и согласование плана проведения интервью (УК-3)
 - a) тестирование системы
 - b) описание бизнес-процессов
 - c) разработка системы
 - d) исследование
- 7) Какие действия относятся к организационной структуре проекта (УК-3)
 - a) выделение ролей исполнителей, которые необходимы для реализации проекта
 - b) распределение ответственности за выполнение задач
 - c) определение взаимоотношений между исполнителями проекта
- 8) Какие процессы не относятся к управлению качеством (УК-3)
 - a) качественный анализ рисков
 - b) приемка результатов
 - c) тестирование
 - d) оценка альтернатив развития проекта
- 9) При представлении результатов какие из перечисленных бизнес-выгод являются наиболее определенными (УК-3)
 - a) измеримые
 - b) финансовые
 - c) количественные
 - d) качественные
- 10) При использовании какого метода построения сетевых диаграмм расписания проекта операции изображаются в виде прямоугольников (узлов), а зависимости - соединяющими их дугами (УК-3)
 - a) метод стрелочных диаграмм (операции на дугах)
 - b) метод опережений и задержек
 - c) метод предшествования (операции в узлах)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое проект?
2. Что представляет собой проектная деятельность?
3. Что такое жизненный цикл проекта?
4. Что такое фаза проекта?
5. В чем разница между проблемой и идеей?
6. Приведите примеры субъектов проектирования?
7. Приведите пример объекта проектирования.
8. Какие этапы включает проектная деятельность?
9. Кого называют тьютором проекта?
10. Чем коммерческий проект отличается от социального?
11. Что такое структура проекта?
12. Что такое инициирование проекта?
13. Чем итеративный жизненный цикл отличается от инкрементного?

14. Какая фаза жизненного цикла проекта требует максимального количества ресурсов и почему?
15. Что такое ценностное предложение?
16. Для чего необходима сегментация целевой аудитории?
17. Что такое ядро целевой аудитории?
18. Назовите примеры источников данных для сегментирования целевой аудитории.
19. В чем заключается принцип сегментирования целевой аудитории по принципу 5W?
20. Что такое портрет пользователя?
21. Что такое customer development?
22. К какой категории инструментов относится customer development, к количественной или качественной?
23. Какие требования предъявляются к гипотезе в проектной работе?
24. Какие виды гипотез в соответствии с типом проекта можно выделить?
25. Для чего нужно определение минимально жизнеспособного продукта?
26. Какие этапы можно выделить в процессе запуска MVP?
27. Чем Minimum Viable Product отличается от Proof of Concept?
28. Какие виды MVP можно выделить?
29. Какие ситуации предполагают необходимость проведения анализа конкурентов?
30. Что представляет собой SWOT-анализ?
31. Приведите примеры маркетинговых инструментов для анализа конкурентов.
32. Что такое юнит-экономика?
33. Какие требования предъявляются к финансовым моделям?
34. Что такое масштабируемость финансовой модели?
35. Каким структурным параметрам должна отвечать бизнес-модель?
36. Приведите примеры моделей монетизации проектов.
37. Перечислите эффективные инструменты продвижения проекта.
38. Назовите индикаторы эффективности продвижения проекта.
39. Что такое маркетинговая воронка?
40. Перечислите этапы маркетинговой воронки.
41. Какие этапы можно выделить в плане продвижения проекта?
42. Назовите основные виды источников финансирования проектов.
43. Перечислите возможных участников финансирования проекта.
44. Что такое масштабирование проекта?
45. Что такое налоговая нагрузка?
46. Какие элементы включает договор с клиентом?
47. Что относится к ноу-код инструментам и в чем их преимущество?
48. Что такое визуализация в проектной деятельности?
49. Назовите основные форматы визуализации проекта.
50. Назовите основные этапы визуализации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Основы проектной деятельности» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронными ресурсами.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

«Основы проектной деятельности»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Основы проектной деятельности**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущего контроля
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1.	Знать принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Разноуровневые задачи Домашняя контрольная работа
	ИД-2.	Уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
	ИД-3.	Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения			
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1.	Знать принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы		
	ИД-2.	Уметь учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности			
	ИД-3.	Владеть навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата			

Разноуровневые задачи для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Основы проектной деятельности»

Текущий контроль в форме разноуровневых задач предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения. Результаты текущего контроля в форме контрольной работы оцениваются посредством интегральной шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность решения разноуровневых задач	неправильное применение методики, неверные расчеты	существенные замечания по расчетам	правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам	правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам

**Типовые разноуровневые задачи
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Основы проектной деятельности»**

Задача 1. Примените принципы, методы и инструменты проектной работы, использует информационные технологии и программные продукты для управления проектами сформируйте команду проекта. Распределить основные и дополнительные роли.

Задача 2. Сформулируйте цели и задач проекта.

Задача 3. Разрабатывает проектную документацию, мероприятия по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла

Задача 4. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для осуществления сбора, обработки и анализа данных. Определение потребности в ресурсах. Описание ресурсов и назначение их на задачи проекта в Project Expert. Построение диаграммы Ганта с распределением ресурсов.

Задача 5. Сформируйте бюджет проекта. Формирование бюджетной карты в Project Expert

Задача 6. Осуществляет обоснованный выбор в соответствии с поставленной управленческой или исследовательской задачей современного инструментария сбора, обработки и анализа данных. Определите риск проекта и разработайте план реагирования на них.

Задача 7. Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения поставленных управленческих и исследовательских задач. Определите риски проекта и создайте реагирования на них.

Задача 8. Проектирует и оценивает результаты проектной деятельности, представляет результаты проекта научному или профессиональному сообществу. Опишите ожидаемые результаты проекта. Оцените себестоимость и экономической эффект проекта.

Задача 9. IT компания (Исполнитель), специализирующаяся на оригинальном дизайне сайтов и приложений, практически заключила договор на разработку проекта с Компанией (Заказчик), с которой ранее уже был реализован один проект.

Позиция Заказчика и требования к проекту:

- сжатые сроки - 6 недели
- разработка сайта на CMS Bitrix
- использование оригинальных иллюстраций в дизайне
- использование Технического Задания, разработанного Заказчиком
- разработка только 3-х страниц сайта
- сокращение бюджета на 35%
- постоплата проекта

Вопросы по задаче:

Какие вопросы необходимо выяснить Исполнителю для принятия решения по заключению договора?

- Какие риски есть при соглашении Исполнителем на все условия и заключении договора с Заказчиком?
- Какие риски есть при отказе Исполнителя выполнить все требования Заказчика?
- Градация рисков
- Какое решение будет верным для Исполнителя?

Дополнительная информация:

Первый проект, реализованный Исполнителем с данным Заказчиком, вышел за пределы прописанных сроков в договоре, по причинам:

- долгое согласование и подписание документов на стороне Заказчика
- отсутствие четкого ТЗ (использовалось ТЗ Заказчика)
- изменение требований к проекту (дизайн, функциональность) в процессе разработки
- отказ Заказчика в предоставлении доступа к системе, на которой планировалось развернуть проект

Коммуникация по разработке проекта ведется с отделом маркетинга Заказчика, но лица принимающие итоговое решение - руководители Компании.

Исполнитель оценил проект по минимально возможной стоимости, при которой проект может принести прибыль

Задача 10. Создайте проект изменения организационной структуры коммерческой компании и представьте результаты работы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине в форме разноуровневых задач определяется следующими методическими указаниями:

- Разноуровневая задача выполняется после изучения соответствующей темы дисциплины
- при подготовке обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы
- обучающемуся выдается разноуровневая задача, работа выполняется в течение ограниченного времени (не более 2 академических часов)

по результатам проверки преподавателем выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания

Домашняя контрольная работа по дисциплине «Основы проектной деятельности»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения. Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Продемонстрированы знания основного учебного материала Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Выполнены задания Оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Существенные ошибки и пробелы в знании теоретического и практического материала. Не выполнены или выполнены с ошибками задания. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для ДКР для проведения текущего контроля знаний

1. Оценка рынка и анализ конкурентов (на примере конкретного продукта/услуги отрасли/региона)
2. Сегментирование целевой аудитории (на примере конкретного продукта/услуги отрасли/региона)
3. Портрет целевой аудитории (пользователя) инновационных продуктов (на примере 7-8 наименований)
4. Применение метода юнит-экономики на примере продукта/услуги (5-6 наименований)

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист
- Оглавление
- Практическое задание
- Библиографический список

Ответ на теоретический вопрос должен быть кратким, отражать понимание обучающимся учебного материала. При рассмотрении вопроса следует использовать не менее 5 источников информации из различных книг по контролю и ревизии, экономических журналов, газет и других СМИ за последние годы; отразить основные нормативно-правовые документы и рассмотреть их основные положения по вопросу исследования; в конце контрольной работы оформить список нормативных документов и использованной литературы.

При решении практической задачи следует расписать все промежуточные составляющие решения, результаты оформить в виде таблиц. Выполняется на основании годовой бухгалтерской отчетности конкретной коммерческой организации, которую необходимо обязательно приложить к контрольной работе.

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы проектной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д-303 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д-123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Kaspersky Endpoint Security, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Д-123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Kaspersky Endpoint Security, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д-127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Kaspersky Endpoint Security, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 БиблиотекаЧитальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

Основы проектной деятельности

Наименование	Наличие доступа
Научный вестник: финансы, банки, инвестиции [Электронный ресурс]: журн. / Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=54511
Научно-исследовательский финансовый институт. Финансовый журнал [Электронный ресурс]: журн. / Научно-исследовательский финансовый институт	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37136
Стратегические решения и риск-менеджмент [Электронный ресурс]: журн. / Финансовый университет при Правительстве РФ Общество с ограниченной ответственностью Издательский дом «Реальная экономика» (Санкт-Петербург)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=55626
Бизнес: экономика, маркетинг, менеджмент [Электронный ресурс]: журн. / ООО Издательский дом "НАУКОМ" (г. Москва)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28489
Конкурентоспособность. Инновации. Финансы [Электронный ресурс]: журн. / Автономная образовательная некоммерческая организация высшего профессионального образования "Институт менеджмента, маркетинга и финансов" (г. Воронеж)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=52929