

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Шабалин Николай Владимирович
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 18.09.2026 11:08:13
 Уникальный программный ключ:
 2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
 Декан биологического факультета
 _____ М.С. Шевнина
 «18» апреля 2023 г.

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план b06.03.01 БОб_2023_1.plx
 Направление подготовки 06.03.01 Биология
 Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:
 в том числе:
 аудиторные занятия 0
 самостоятельная работа 28
 контактная работа во время
 промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	48	48	48	48
Практические	68	68	68	68
Итого ауд.	116	116	116	116
Контактная работа	116	116	116	116
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.и.н. , доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович _____

Рецензент(ы):

к.и.н. , доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

утвержденного учёным советом вуза от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой д.и.н., доцент Праздников А.Г.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	приобретение знаний об основных закономерностях исторического процесса, роли и месте России в истории человечества и в современном мире, этапах и особенностях исторического развития России; изучение основных закономерностей всемирного исторического процесса; изучение своеобразия исторического и культурного развития России, выяснение её места в истории человечества и в современном мире; изучение основных исторических фактов, дат, событий и имён исторических деятелей; приобретение навыков исторического мышления и анализа исторических фактов, умения выявлять и объяснять происходившие в ходе исторического процесса события, их причины, ход и последствия
1.2	повышение общего культурного уровня, воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Б1.Б.05 Экономика
2.2.2	Б1.Б.20 Теория эволюции
2.2.3	Б1.Б.26 Социология
2.2.4	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика
2.2.6	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Знает: межкультурное разнообразие общества	
УК-5.2: Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.3: Владеет: навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История как наука						
1.1	Введение. Сущность, формы, функции исторического сознания /Лек/	1	6		Э1		
1.2	Сущность, формы и функции исторического сознания /Пр/	1	2		Э1 Э2		
1.3	Сущность, формы и функции исторического сознания /Ср/	1	4		Э1		
1.4	Мировые исторические школы /Пр/	1	4		Э1		
	Раздел 2. Средние века						
2.1	Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства /Лек/	1	6		Э1		
2.2	Образование Древнерусского государства /Пр/	1	8		Э1 Э2		
2.3	Западная Европа и Киевская Русь в период феодальной раздробленности /Пр/	1	10		Э1		
	Раздел 3. Россия и мир в XVI - XVII веках						

3.1	Россия и мир в XVI веке /Лек/	1	6		Э1		
3.2	Социально-политический кризис на рубеже XVI-XVII вв. /Пр/	1	10		Э1		
3.3	Россия и мир в XVII в., правление первых Романовых /Ср/	1	2		Э1		
	Раздел 4. Россия и мир в Новое время						
4.1	Реформы Петра I – первая попытка модернизации России /Лек/	1	6		Э1		
4.2	Реформы Петра I – первая попытка модернизации России /Ср/	1	6		Э1		
4.3	Проблема цивилизованного раскола в петровскую эпоху /Пр/	1	2		Э1		
4.4	Россия в эпоху дворцовых переворотов /Пр/	1	2		Э1		
4.5	«Просвещенный абсолютизм». Его содержание, особенности и противоречия в России и мире /Лек/	1	6		Э1		
4.6	Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. /Пр/	1	10		Э1		
4.7	Россия и мир в I половине XIX в. /Пр/	1	4		Э1		
4.8	Великие буржуазные реформы II половины XIX в. /Лек/	1	6		Э1		
4.9	Россия и мир в начале XX в.: противоречия модернизации /Пр/	1	2		Э1 Э2		
4.10	I мировая война 1914-1918 гг. /Пр/	1	2		Э1		
	Раздел 5. Россия и мир в XX веке						
5.1	1917 г. в истории России и мира /Лек/	1	4		Э1		
5.2	1917 г. в истории России и мира /Ср/	1	6		Э1		
5.3	Политика «большого скачка» в 20-30-е гг. /Пр/	1	2		Э1		
5.4	Тоталитарные системы в мире в 20-30-е гг. /Пр/	1	2		Э1		
5.5	Великая Отечественная война /Лек/	1	4		Э1 Э2		
5.6	Апогей сталинизма в послевоенные годы /Пр/	1	2		Э1		
5.7	СССР в годы хрущёвской «оттепели» /Пр/	1	2		Э1		
5.8	СССР и мир в 60-80-е гг.: на пути к глобальному кризису /Лек/	1	4		Э1		
	Раздел 6. Современная Россия и мир						
6.1	Становление новой российской государственности 1991-2000-е гг. /Пр/	1	2		Э1		
6.2	Россия в условиях новой геополитической ситуации /Пр/	1	2		Э1		
6.3	Подготовка к зачёту /Ср/	1	10		Э1 Э2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. В. Сидоров [и др.]	История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века [Электронный ресурс]: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	А. В. Сидоров [и др.]	История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сабирова Д.К. под ред., Гатауллина И.А. под ред. и др.	История [Электронный ресурс]: учебник	Москва: КноРус, 2016
Л2.2	Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова	История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов	Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сабирова Д.К.	История [Электронный ресурс]: учебник	Москва: КноРус, 2016
Л3.2	Праздников А.Г., Чиркин С.А, Цеглеев Э.А.	История России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 01.03.05 Статистика	Киров, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа: http://springernature.com
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3 РПД.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений,

лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины); подготовка к практическим (семинарским) занятиям; выполнение контрольных работ, домашних тестовых и иных индивидуальных заданий; подготовка к мероприятиям текущего контроля; подготовка к промежуточной аттестации. При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям.

Традиционной формой преподавания материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе. Если ответ обучающемуся не ясен, то данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

История России

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) «Охотоведение»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «История России» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920);

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) программы бакалавриата "Охотоведение";

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	Основной	Заключительный
УК-5	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История России Б1.О.03 Основы российской государственности	Б1.О.38 Социология Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Знает: межкультурное разнообразие общества	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине
	УК-5.2	Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
	УК-5.3	Владеет: навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой применяется двухуровневая шкала оценивания.

Шкала оценивания зачета с оценкой в устной форме (Ш 1):

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимися теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности и в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

Шкала оценивания зачета с оценкой в тестовой форме (Ш 2):

Шкала оценивания	Показатели оценивания
неудовлетворительно	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания менее 60 %.
удовлетворительно	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания не менее 60 %.
хорошо	если обучающийся допустил ошибку и выполнил задания не менее 80 %.
отлично	если обучающийся выполнил все задания на 100 %, не допустив ошибок.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Теоретические вопросы
для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой**

1. История как наука. Русская историческая школа.
2. Античная цивилизация.
3. Восточные славяне в древности. Государство Киевская Русь в IX – XII вв.
4. Христианская Европа и исламский мир в средние века.
5. Феодализм и феодальная раздробленность. Социальная структура средневекового общества. Русь в период феодальной раздробленности.
6. Византийская империя.
7. Собрание земель вокруг Москвы. Образование централизованного государства.
8. Страны Европы в XVI-XVIII вв. Новое время: понятие и периодизация.
9. Россия в XVI в.: внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
10. Россия в конце XVI – начале XVII вв.: Смутное время.
11. Реформация и Контрреформация.
12. Россия в XVII в.: внутренняя и внешняя политика первых Романовых.
13. Народное движение в России в XVII в.
14. Россия в конце XVII в.: накануне Петровских реформ.
15. Абсолютизм в Европе.
16. Время Петровских реформ: внутренняя и внешняя политика.
17. Развитие культуры в новое время.
18. Россия в эпоху дворцовых переворотов.
19. «Золотой век» Екатерины II: внутренняя и внешняя политика.
20. Император Павел I.

21. Страны Европы в XIX веке.
22. Россия в первой половине XIX в.: внутренняя и внешняя политика.
23. Общественное движение в России в XIX в.
24. Страны Северной Америки в XIX веке.
25. Россия во второй половине XIX в.: внутренняя и внешняя политика.
26. Мировое сообщество в первой половине XX века.
27. Россия в начале XX в.: противоречия модернизации (социально-экономическое развитие, государственный строй)
28. Россия на мировой арене в начале XX в.: русско-японская война, русская дипломатия в Европе, первая мировая война.
29. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.
30. Гражданская война в России.
31. СССР в 1920-е гг.: образование государства, внутренняя и внешняя политика.
32. Мир перед Второй мировой войной.
33. Европейский театр военных действий во Второй мировой войне
34. Нюрнбергский процесс и послевоенное устройство мира.
35. СССР в послевоенные годы (1945-1953): экономика, внутренняя и внешняя политика.
36. Мировое сообщество во второй половине XX века.
37. СССР в период «оттепели» (1956-1964): экономика, внутренняя и внешняя политика.
38. СССР в период «застоя» (1964-1982): экономика, внутренняя и внешняя политика.
39. СССР накануне и в годы «перестройки» (1983-1991): экономика, внутренняя и внешняя политика.
40. Современная Россия (1991-2020): экономика, внутренняя и внешняя политика.

Типовое задание для сдачи зачета с оценкой

Задание 1:

1. Византийская империя.
2. Россия в первой половине XIX в.: внутренняя и внешняя политика.

Типовое тестовое задание для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

1. Славянское племя кривичей жило (УК-5)
 - а) у Ильменя и по Волхову
 - б) по Оке
 - в) в верховьях Днепра, Западной Двины и Волги
2. Путь «из варяг в греки» проходил (УК-5)
 - а) из Балтики в Чёрное море
 - б) из Белого моря в Балтику
 - в) из Чёрного моря в Средиземное
3. Вече – это (УК-5)
 - а) суд
 - б) народное собрание
 - в) ополчение
4. Автор «Повести временных лет» (УК-5)
 - а) Фульхерий Шартрский
 - б) Альберт Ахенский
 - в) Нестор
5. Объединение Киева и Новгорода (882 г.) происходит под властью (УК-5)
 - а) Аскольда
 - б) Игоря
 - в) Олега
6. Сбор князем дани с подвластных племён (УК-5)
 - а) полюдье
 - б) капище
 - в) урочище
7. Князь, прошедший жизнь в военных походах (УК-5)
 - а) Владимир
 - б) Святослав
 - в) Ярослав
8. Первый на Руси правитель, принявший христианство (УК-5)
 - а) Ольга
 - б) Святослав
 - в) Владимир

9. «Иду на Вы» – девиз (УК-5)

- а) Тевтонского ордена
- б) князя Святослава
- в) Ордена иезуитов

10. В народе князя Владимира Святославовича прозвали (УК-5)

- а) Мудрый
- б) Красное Солнышко
- в) Храбрый

Вопросы для контроля остаточных знаний по дисциплине

1. Какие функции выполняет историческая наука?
2. Чем цивилизованные общества отличаются от нецивилизованных?
3. Каким было общественно-политическое устройство восточных славян в VII–IX веках?
4. Какой была религия восточных славян?
5. С какими народами у восточных славян существовали контакты?
6. Что такое Средние века?
7. Что такое норманнская теория?
8. Каково значение принятия христианства на Руси?
9. Что такое феодализм?
10. Каковы причины феодальной раздробленности?
11. Почему Русь не смогла отразить монголо-татарское нашествие?
12. В чем значение побед Александра Невского?
13. В чем значение Куликовской битвы?
14. Каковы причины возвышения Москвы в XIV в.?
15. Каковы основные достижения средневековой культуры?
16. К каким последствиям привели Великие географические последствия?
17. В чем заключается значение реформ Ивана Грозного?
18. Что такое «опричнина»?
19. Каковы основные причины Смутного времени в России в начале XVII в.?
20. С какими событиями 1612 г. связано празднование Дня народного единства?
21. Что такое крепостное право?
22. Почему XVII в. был назван «бунташным»?
23. Назовите главные особенности культуры Возрождения (Ренессанса).
24. Каковы основные направления реформ Петра I?
25. Что стало причиной эпохи дворцовых переворотов в России в XVIII в.?
26. Каковы характерные черты эпохи Просвещения?
27. Каковы причины крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева?
28. В чем значение Отечественной войны 1812 г.?
29. Какие цели ставили перед собой декабристы?
30. Каковы причины и последствия промышленной революции?
31. Каковы последствия буржуазных революций XIX века?
32. Что изменилось в жизни бывших помещичьих крестьян с отменой крепостного права в 1861 г.?
33. В чем заключался рабочий вопрос в России в начале XX в.?
34. Какие территории были предметом спора России и Японии в начале XX в.?
35. В чем причины первой Российской буржуазной революции 1905–1907 гг.?
36. Какие мероприятия предусматривались столыпинской аграрной реформой?
37. Каковы были причины Первой мировой войны?
38. Каковы основные достижения русской культуры в XIX в.?
39. В чем причины общенационального кризиса конца 1916 – начала 1917 гг.?
40. Что стало основным результатом Февральской революции 1917 г. в России?
41. В силу каких факторов Советская власть одержала победу в гражданской войне?
42. Каким образом А. Гитлеру удалось прийти к власти в 1933 г.?
43. Какие процессы начались в партии большевиков после смерти В.И. Ленина в 1924 г.?
44. В чем значение индустриализации в СССР в 1930-е гг.?
45. В чем значение победы в битве под Сталинградом во время Великой Отечественной войны?
46. Что такое «холодная война»?
47. Что такое «хрущевская оттепель»?
48. Почему период 1964–1985 гг. в истории СССР был назван «эпохой застоя»?
49. Каковы причины распада СССР в 1991 г.?
50. В чем заключался социально-экономический кризис в России в 1990-е годы?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи

зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета с оценкой по дисциплине проводится путем устного ответа или тестового задания:

- обучающемуся выдается одно задание или включающее 30 вопросов;
- в определенное время (10-20 минут на 1 вопрос) обучающийся готовится к ответу, в тестовой форме на выполнение задания отводится 40 мин;
- по результатам ответа выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания (Ш 1 или Ш 2);
- для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

История России

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) «Охотоведение»

Квалификация бакалавр

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «История России» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков (индикаторов) в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Универсальные компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Знает: межкультурное разнообразие общества	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Контрольная работа, домашняя контрольная работа
	УК-5.2	Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
	УК-5.3	Владеет: навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			

Контрольная работа

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающихся.

Результаты текущего контроля в форме контрольной работы оцениваются посредством четырехуровневой шкалы.

Шкала оценивания (Ш 1):

Шкала оценивания	Показатели оценивания
неудовлетворительно	если обучающийся не излагает в целом содержания исторического события или деятельности исторической личности.
удовлетворительно	если обучающийся излагает только основной материал относительно содержания исторического события или деятельности исторической личности.
хорошо	если обучающийся не допуская существенных неточностей, излагает содержание исторического события или деятельности исторической личности.
отлично	если обучающийся подробно, четко излагает содержание исторического события или деятельности исторической личности.

Вопросы для контрольной работы по теме «Сущность, формы и функции исторического сознания»

1. Функции истории как науки
2. Методы исторического исследования
3. Выдающийся историк В. Ключевский
4. Историческая наука в СССР
5. Французская школа Анналов

Вопросы для контрольной работы по теме «Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского

государства»

1. «Путь из варяг в греки»
2. Новгородское вече
3. Крещение Руси
4. Славянское язычество
5. Крупнейшие государства Европы IX-XII вв.

Вопросы для контрольной работы по теме «Западная Европа и Киевская Русь в период феодальной раздробленности»

1. Любечский съезд князей
2. Основание Москвы
3. Битва на Калке
4. Ледовое побоище
5. Рыцарские ордена средневековой Европы

Вопросы для контрольной работы по теме «Россия и мир в XVI веке»

1. Ранняя история Москвы
2. Куликовская битва
3. Судебник 1550 г.
4. Ливонская война
5. Правление Стефана Батория

Вопросы для контрольной работы по теме «Социально-политический кризис на рубеже XVI-XVII вв.»

1. Правление Бориса Годунова
2. Лжедмитрий I
3. Самозванцы эпохи Смуты
4. Ополчение Минина и Пожарского
5. Европейская культура эпохи Возрождения

Вопросы для контрольной работы по теме «Россия и мир в XVII в., правление первых Романовых»

1. Складывание всероссийского рынка.
2. Избрание Михаила Романова
3. Военные реформы 1630-х гг.
4. Городские восстания XVII в.
5. Католицизм и протестантизм

Вопросы для контрольной работы по теме «Реформы Петра I – первая попытка модернизации России»

1. Северная война
2. Петровский «Табель о рангах»
3. Церковная реформа Петра I
4. Дело царевича Алексея
5. Война за Испанское наследство

Вопросы для контрольной работы по теме «Проблема цивилизованного раскола в петровскую эпоху»

1. Российская культура начала XVIII в.
2. Петровское барокко
3. Архитектор Г. Леблон
4. Строительство Санкт-Петербурга
5. Культурные заимствования при Петре I

Вопросы для контрольной работы по теме «Россия в эпоху дворцовых переворотов»

1. Императрица Екатерина I
2. Внешняя политика России во второй четверти XVIII в.
3. Правление Елизаветы Петровны
4. Герцог Э. Бирон
5. Иностранцы на русской службе в XVIII в.

Вопросы для контрольной работы по теме «Просвещенный абсолютизм». Его содержание, особенности и противоречия в России и мире»

1. Восстание Е. Пугачёва
2. Фельдмаршал А. Суворов
3. Сословная политика Павла I
4. Переворот 11 марта 1801 г.
5. Фридрих II – представитель просвещённого абсолютизма

Вопросы для контрольной работы по теме «Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в.»

1. Развитие капитализма в XIX в.
2. Европейская культура XIX в.
3. Революционное движение XIX в.
4. Наполеоновские войны
5. Великие технические открытия и изобретения XIX в.

Вопросы для контрольной работы по теме «Россия и мир в I половине XIX в.»

1. Личность Александра I
2. Военные поселения в России
3. Первые организации будущих декабристов
4. Законотворчество Наполеона Бонапарта
5. Крымская война

Вопросы для контрольной работы по теме «Великие буржуазные реформы II половины XIX в.»

1. Отмена крепостного права
2. Земская реформа Александра II
3. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
4. Деятельность А. Герцена
5. Мировая колониальная система в XIX в.

Вопросы для контрольной работы по теме «Россия и мир в начале XX в.: противоречия модернизации»

1. Экономическое развитие России в начале XX века
2. Личность и роль при дворе Г. Распутина
3. Партия «Союз 17 октября»
4. Революция 1905-1907 гг.
5. Русско-японская война

Вопросы для контрольной работы по теме «I мировая война 1914-1918 гг.»

1. Русско-английское соглашение 1907 г.
2. Сараевское убийство
3. Военно-политический блок «Антанта»
4. Главнокомандующий русской армией великий князь Николай Николаевич
5. Новейшее вооружение на фронтах Первой мировой войны

Вопросы для контрольной работы по теме «1917 г. в истории России и мира»

1. Февральская революция
2. Председатель Временного правительства Г. Львов
3. «Апрельские тезисы» В. Ленина
4. Л. Троцкий в 1917 году
5. Деятельность У. Черилля

Вопросы для контрольной работы по теме «Политика «большого скачка» в 20-30-е гг.»

1. Новая экономическая политика
2. Кронштадтский мятеж
3. Образование СССР
4. Внутрипартийная борьба 1920-1930-х гг.
5. Гражданская война в Испании

Вопросы для контрольной работы по теме «Тоталитарные системы в мире в 20-30-е гг.»

1. Индустриализация в СССР
2. Коллективизация в СССР
3. «Большой террор» 1930-х гг.

4. Советская культура 1930-х гг.
5. Германский фашизм

Вопросы для контрольной работы по теме «Великая Отечественная война»

1. План «Барбаросса»
2. Битва за Москву 1941 г.
3. Маршал Г. Жуков
4. Война СССР с Японией 1945 г.
5. Движение «Сопротивление» в Европе

Вопросы для контрольной работы по теме «Апогей сталинизма в послевоенные годы»

1. Четвёртая пятилетка в СССР
2. Политические репрессии в послевоенные годы
3. Деятельность Л. Берия
4. Внешнеполитический курс преемников Сталина
5. Создание государства Израиль

Вопросы для контрольной работы по теме «СССР в годы хрущёвской «оттепели»»

1. Внутрипартийная борьба 1950-х гг.
2. Жилищное строительство в СССР в 1960-е гг.
3. Освоение космоса в СССР
4. Отставка Н.С. Хрущёва
5. Президент США Дж. Кеннеди

Вопросы для контрольной работы по теме «СССР и мир в 60-80-е гг.: на пути к глобальному кризису»

1. Конституция 1977 г.
2. Деятельность М. Суслова
3. Диссиденты в СССР
4. Крупная народнохозяйственная стройка эпохи – БАМ
5. Молодёжные движения на Западе 1960-80-х гг.

Вопросы для контрольной работы по теме «Становление новой российской государственности 1991-2000-е гг.»

1. Августовский путч 1991 г.
2. Образование СНГ
3. Объединение Германии
4. Осенний политический кризис 1993 г.
5. Государственная дума 1 созыва

Вопросы для контрольной работы по теме «Россия в условиях новой геополитической ситуации»

1. Правление В. Путина
2. Европейская культура 1990-2000-х гг.
3. Расширение НАТО на Восток
4. Операции Российской армии за рубежом
5. Миротворческая деятельность России

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем написания контрольной работы обучающимся и определяется следующими методическими указаниями:

- обучающийся получает одно задание из вопросов, выносимых на контрольную работу;
- на выполнение всей работы отводится не более 10 мин;
- оценка контроля проводится посредством четырехуровневой шкалы (Ш 1);
- при подготовке к контрольной работе обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Домашняя контрольная работа

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством двухуровневой шкалы

Шкала оценивания (Ш 2):

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся выполнил все задания ДКР, оформил согласно ГОСТа и защитил работу.
Не зачтено	Обучающийся не выполнил задания ДКР, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала. ДКР не представлена к защите либо не защищена.

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы

В контрольной работе обязательно должны быть: титульный лист, оглавление с указанием страниц, основной текст и в конце библиографический список. Можно включать приложение.

Ответ на каждый вопрос контрольной работы должен быть иллюстрирован рисунком или схемами с обозначениями на них, или таблицей.

Страницы формата А4 (210 × 297). Книжный формат. Параметры: поля сверху - 2 см, снизу - 2 см, справа - 1,5 см и слева - 3 см, шрифт Times New Roman. Размер шрифта - 14. Межстрочный интервал - полуторный, выравнивание по ширине. Разрешается использовать полужирный шрифт при выделении заголовков структурных частей. Размер абзацного отступа - 1,25 см.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижнего поля листа без точки. Размер шрифта (кегель) - 11. Тип шрифта - Times New Roman. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

Заголовки структурных элементов работы располагают в середине строки (выравнивание по центру), без точки в конце и печатают заглавными буквами (Caps Lock) без подчеркивания. Каждый структурный элемент и каждую новую главу следует начинать с новой страницы. Шрифт заголовков -- Times New Roman, полужирный. Размер шрифта:

1 Заголовок (главы, название раздела) -- 16 (заголовок первого уровня)

1.1 Заголовок -- 15 (заголовок второго уровня)

1.1.1 Заголовок -- 14 (заголовок третьего уровня)

Оформление содержания. На втором листе помещается содержание, где указываются основные разделы работы и соответствующие им страницы. Заголовок ОГЛАВЛЕНИЕ пишется заглавными буквами посередине строки. Оглавление включает наименование всех вопросов, разделов и подразделов, библиографический список, приложение (если есть), с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Желательно, чтобы содержание помещалось на одной странице. Текст должен соответствовать содержанию, как по содержанию, так и по форме.

Оформление рисунков. К рисункам относятся все графические изображения (схемы, графики, фотографии, рисунки). На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная. Название пишется под рисунком по центру. Пример: «Рисунок 2 - Название». Точка в конце названия не ставится.

Оформление таблиц. На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная). Название состоит из «Таблицы», номера, тире и названия. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Пример: «Таблица 3 - Название». Точка в конце названия не ставится.

Типовые задания для домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний

Вариант 1

1. Княжение Владимира Мономаха
2. Крестовые походы в истории Европы

Вариант 2

1. Церковный раскол XVII века в России
2. Открытие Америки Х. Колумбом

Вариант 3

1. Внешняя политика Екатерины II
2. Фридрих II как представитель просвещённого абсолютизма

Вариант 4

1. Восстание декабристов 14 декабря 1825 года
2. Законотворческая деятельность Наполеона Бонапарта

Вариант 5

1. Отмена крепостного права в России
2. Английское владычество в Индии в XIX – XX веках

Вариант 6

1. Русско-японская война 1904-1905 гг.
2. Американская политическая система в начале XX века

Вариант 7

1. Февральская революция 1917 года
2. Турция в Первой мировой войне

Вариант 8

1. Гражданская война в России
2. Политическая деятельность У. Черчилля

Вариант 9

1. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;
ДКР должна включать следующие разделы:
 - Титульный лист;
 - Оглавление;
 - Задание 1;
 - Задание 2;
 - Библиографический список
- ДКР принимается в рукописном варианте или в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программе Word;
- осуществляется проверка ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле контрольной работы прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи;
- затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР (повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется).

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«История России»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б 203 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Б 206 Кабинет истории Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. В 304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, Комплект переносного мультимедийного оборудования. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Б 406 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«История России»

Наименование	Наличие доступа
Вопросы истории [Электронный ресурс]: журн. / ООО «Журнал Вопросы истории»	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589
Молодой учёный [Электронный ресурс]: журн. / ООО «Издательство Молодой учёный»	Режим доступа: https://moluch.ru/