

Документ создан в системе
Информация о владельце:
ФИО: Шабалин Николай Владимирович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 15.10.2026 15:15:23
Уникальный программный ключ:
2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

М.С. Шевнина

«18» апреля 2023 г.

Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	охотоведения и биологии диких животных		
Учебный план	m06.04.01_БОм_2023_1.plx Направление подготовки 06.04.01 Биология Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамен	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	41		
контактная работа во время			
промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	26	26	26	26
В том числе	12	12	12	12
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	41	41	41	41
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	10	108	108	108

Программу составил(и):

д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович _____

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент, Шулятьев Александр Анатольевич _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 06.04.01 Биология

Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

утвержденного учёным советом вуза от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 18.04.2023 г. № 7

Зав. кафедрой к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	научить обучающихся выбирать наиболее оптимальные с позиций биологии и экологии технологические подходы добывания охотничьих животных из имеющегося спектра способов и приёмов охот.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
-------------------	------------

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-3: Способен к организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охране охотничьих угодий

ПК-3.7: Знает: Виды и особенности охоты в целях регулирования численности охотничьих животных

ПК-3.8: Умеет: Применять различные способы охоты для повышения эффективности регулирования численности охотничьих животных; обследовать среду обитания охотничьих животных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Тема 1. Предмет, задачи курса. Биологические основы использования ресурсов охотничьих животных /Лек/	2	4	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1 Э2		
1.2	Тема 2. Классифицирование охот. Понятия вид, метод, способ, приём охоты /Лек/	2	4	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1 Э2		
1.3	Тема 3. Биологические циклы и явления в жизни животных, используемые при поиске животных в угодьях. Этолого-экологические основы выполнения охот /Лек/	2	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1 Э2		
1.4	Тема 5. Избирательность отстрела, отлова животных. Её применение при использовании ресурсов охотничьих животных. Нормирование изъятия охотничьих животных /Лек/	2	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1 Э2		
1.5	Тема 6. Гуманизация лова и отстрела охотничьих животных. Этические нормы добывания охотничьих животных /Лек/	2	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1 Э2		
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Тема 2. Поражающая способность дроби и пули. Современные подходы к конструированию патронов, с учетом этих способностей /Пр/	2	4	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1 Э2	2	

2.2	Тема 3. Современные новые модели огнестрельного охотничьего оружия и патроны к ним /Пр/	2	4	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1 Э2	1	
2.3	Тема 4. Современные новые гуманные орудия лова, их устройство и применение /Пр/	2	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1 Э2	1	
2.4	Тема 6. Рациональные способы добывания копытных /Пр/	2	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1 Э2	1	
2.5	Тема 7. Рациональные способы добывания медведей /Пр/	2	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1 Э2	1	
2.6	Тема 8. Рациональные технологии добывания соболя и куницы /Пр/	2	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1 Э2	1	
2.7	Тема 9. Рациональные способы добывания полуводных пушных зверей /Пр/	2	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1 Э2	1	
2.8	Тема 10. Рациональные способы добывания средних и крупных хищников /Пр/	2	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1 Э2	1	
2.9	Тема 11. Рациональные способы добывания зайцев /Пр/	2	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1 Э2	1	
2.10	Тема 12. Рациональные технологии добывания боровой дичи /Пр/	2	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1 Э2	1	
2.11	Тема 13. Способы добывания полевой дичи /Пр/	2	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1 Э2	1	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины /Ср/	2	41	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1 Э2		
3.2	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	27	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1 Э2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Гусев В. Г.	Настольная книга охотника [Электронный ресурс]: словарь специальных терминов	М.: Цитадель, 2002
ЛП.2		Технология и техника добывания охотничьих животных. (Основные понятия, классификация, систематизир. список способов и орудий охоты, практическая значимость темы): метод. указ. для студентов фак. охотоведения	Иркутск: [б. и.], 2000
ЛП.3		Биологические ресурсы: состояние, использование и охрана: материалы Всерос. науч.-практ. конф.	Киров: Вят. ГСХА, 2005
ЛП.4	Мазурец, Э. А.	Использование ресурсов охотничьих животных в интенсивном охотничьем хозяйстве	Киров, 2008
ЛП.5	Машкин В.И.	Емкость среды обитания охотничьих зверей и птиц : монография	Киров: Вят. ГСХА, 2013
ЛП.6	Ларин, С. А.	Основные орудия добывания охотничье-промысловых животных	,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.7	Штейнгольд, Э. В.	Охотничье ружье	М.: Лес. пром-сть, 1968
Л1.8	Машкин, В. И.	Ресурсы животного мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2017
Л1.9	Наумов, П. П.	Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Ресурсы охотничьих животных. Методическое и информационное обеспечение [Электронный ресурс]: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л1.10	Машкин, В.И.	Ресурсы животного мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2017
Л1.11	Наумов, П. П.	Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Ресурсы охотничьих животных. Методическое и информационное обеспечение [Электронный ресурс]: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Общероссийская ассоциация общественных объединений охотников и рыболовов "Ассоциация Росохотрыболовсоюз"
Э2	Научная библиотека elibrary http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э3	Электронная библиотека ВятГАТУ https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Яндекс
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 к настоящей РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
 Декан биологического факультета
 _____ М.С. Шевнина

«18» апреля 2023 г.

Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	охотоведения и биологии диких животных		
Учебный план	mv06.04.01_БОмв_2023_1_вб.plx Направление подготовки 06.04.01 Биология Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		Экзамен	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	45		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович _____

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, Колесников Вячеслав Васильевич _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 06.04.01 Биология

Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

утвержденного учёным советом вуза от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 18.04.2023 г. № 7

Зав. кафедрой к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	научить обучающихся выбирать наиболее оптимальные с позиций биологии и экологии технологические подходы добывания охотничьих животных из имеющегося спектра способов и приёмов охот. Задачи – пристально изучить биологические, экологические, этологические основы добывания охотничьих животных; ландшафтные и климатические особенности выполнения охоты; изучить накопленные практикой способы и приёмы охоты и уметь подбирать наиболее рациональные способы добывания охотничьих животных, отвечающие требованиям длительного устойчивого рачительного использования их ресурсов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
-------------------	------------

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-3: Способен к организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охране охотничьих угодий

ПК-3.7: Знает: Виды и особенности охоты в целях регулирования численности охотничьих животных

ПК-3.8: Умеет: Применять различные способы охоты для повышения эффективности регулирования численности охотничьих животных; обследовать среду обитания охотничьих животных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Цель, задачи, история становления дисциплины. Ведущие ученые: Б.М. Житков, П.А.Мантейфель, Б.А.Кузнецов, И.А.Львов, С.С.Фолитарек, А.Леопольд и др. Их вклад в развитие теории и практики управления дикой природой. Современное содержание и проблемы. Связь с другими науками и учебными дисциплинами /Лек/	3	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1		
1.2	Физико-географические, биологические и экологические основы управления популяциями животных. Факторы, воздействующие на среду обитания, биогеоценоз и популяцию охотничьих животных. Степень их воздействия в зависимости от различных условий. Взаимное наложение факторов и периодичность их влияния. Возможность и необходимость использования этого влияния в охотничьем хозяйстве в практических целях /Лек/	3	1,5	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1		

1.3	Охота, как форма управления популяциями и биоценозами. Норма изъятия животных из популяций и их научное обоснование. Избирательность охоты (промысла) как формы воспроизводственного или угнетающего воздействия на динамику популяций охотничьих животных и в целом на биоценозы. Значение селекционного и выборочного отстрела (отлова) и методика их практического осуществления /Лек/	3	1,5	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1		
1.4	Повидовая и территориальная охрана как метод управления биоценозом и популяциями. Биотехническое значение заповедников, национальных парков, комплексных и видовых заказников, воспроизводственных участков и зон покоя, принципы их создания. Значение лицензионной системы. Применение запретов охоты (промысла) на отдельные виды зверей и птиц. Обоснование сроков охоты, норм добычи и дней покоя /Лек/	3	1	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1		
1.5	Улучшение естественных кормовых ресурсов. Анализ кормовой емкости лесных, открытых и водно-болотных местообитаний охотничьих животных. Принципиальная необходимость и конкретная технология взаимодействия с лесохозяйственными, сельскохозяйственными и гидромелиоративными организациями в процессе работ /Лек/	3	1	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1		
1.6	Подкормка охотничьих животных. Значение законов Гаузе, Либиха (закона о лимитирующем факторе) и понятие “узкого периода” в жизни животных для теоретического обоснования подкормки, положительное и отрицательное влияние подкормки на популяцию. Биологическая и экономическая эффективность подкормки копытных, тетеревиных и др. Подкормочные средства, подкормочные сооружения, водопой и нормы подкормки. Принципы размещения пунктов подкормки по территории и технологии подкормки /Лек/	3	1	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1		
1.7	Изменение защитных условий для охотничьих животных. Понятие о защитное™ угодий. Классификация защитности угодий по отношению к неблагоприятным факторам среды. Технология улучшения защитности лесных, полевых, луговых и степных местообитаний применительно к основным видам охотничьих животных. Ремизы и “островки спасения”. Методы лесохозяйственной деятельности, применяемые для улучшения защитности местообитаний. Значение лесополос в открытых местообитаниях. Специфика улучшения защитности водных угодий /Лек/	3	4	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1		

	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Определение динамики численности охотничьих животных на примере волка. /Пр/	3	4	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1		
2.2	Расчет норм изъятия животных на примере косули, тетерева и др /Пр/	3	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1		
2.3	Принципы выделения охраняемых территорий, определения сроков охоты и дней покоя /Пр/	3	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1		
2.4	Методика определения кормовой базы для различных видов копытных, зайцеобразных, бобра, ондатры, белки, охотничьих птиц и хищников /Пр/	3	4	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1		
2.5	Технология расширения и укрепления кормовой базы для охотничьих животных. Уход за кормовыми растениями, сроки посадки, посева /Пр/	3	4	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1	4	
2.6	Изучение типов конструкций подкормочных сооружений. Технология создания ремизов и укрытий. Изучение типов конструкций искусственных укрытий и гнездилищ /Пр/	3	4	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1	4	
2.7	Меры предупреждения гибели дичи при сельскохозяйственных, лесохозяйственных и гидромелиоративных работах. Мероприятия по спасению животных, попавших в бедственное состояние. /Пр/	3	4	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1	4	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка докладов, изучение основной дополнительной литературы, работа в интернете /Ср/	3	45	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1		
3.2	Экзамен /Экзамен/	3	27	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гусев В. Г.	Настольная книга охотника [Электронный ресурс]: словарь специальных терминов	М.: Цитадель, 2002
Л1.2		Технология и техника добывания охотничьих животных. (Основные понятия, классификация, систематизир. список способов и орудий охоты, практическая значимость темы): метод. указ. для студентов фак. охотоведения	Иркутск: [б. и.], 2000
Л1.3		Биологические ресурсы: состояние, использование и охрана: материалы Всерос. науч.-практ. конф.	Киров: Вят. ГСХА, 2005

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Мазурец, Э. А.	Использование ресурсов охотничьих животных в интенсивном охотничьем хозяйстве	Киров, 2008
Л1.5	Машкин В.И.	Емкость среды обитания охотничьих зверей и птиц : монография	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л1.6	Ларин, С. А.	Основные орудия добывания охотничье-промысловых животных	,
Л1.7	Залесов, А. С.	Самоловные орудия охоты, основы их применения [Электронный ресурс]: учебное пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л1.8	Штейнгольд, Э. В.	Охотничье ружье	М.: Лес. пром-сть, 1968
Л1.9	Машкин, В. И.	Ресурсы животного мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2017
Л1.10	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры	Киров: Вятская ГСХА, 2017
Л1.11	Наумов, П. П.	Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Ресурсы охотничьих животных. Методическое и информационное обеспечение [Электронный ресурс]: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л1.12	Машкин, В.И.	Ресурсы животного мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2017
Л1.13	Наумов, П. П.	Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Ресурсы охотничьих животных. Методическое и информационное обеспечение [Электронный ресурс]: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Электронная библиотека ВятГАТУ http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
Э3	Образовательный портал ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Яндекс
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Направленность (профиль): Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства

Квалификация: магистр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины. ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры), утверждено приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 934;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность подготовки магистратуры «Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства»
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-3: Способен к организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охране охотничьих угодий

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Начальный этап
ПК-3	Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика Б1.В.01 Правовое регулирование деятельности охотничьих хозяйств Б1.В.ДВ.02.01 Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных	Б1.В.02 Антропогенное влияние на ресурсы охотничьих животных Б1.В.05 Оптимизация использования ресурсов охотничьих животных Б1.В.ДВ.01.01 Мониторинг охотничьих ресурсов и их кадастр Б1.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б2.О.03.01(ОП) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-3 Способен к организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих	ПК-3.7	Знает: Виды и особенности охоты в целях регулирования численности охотничьих животных	Все разделы и темы	Экзамен
	ПК-3.8	Умеет: Применять различные способы охоты для повышения эффективности регулирования численности охотничьих животных; обследовать среду обитания охотничьих животных		

БХЖ ЖИВ Х И ОХ ОХОТ НИЧ БХ УГОДИЙ				
--	--	--	--	--

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины **«Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных»** применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	выставляется, если обучающийся проявил уверенные знания материала, успешно выполнил все задания экзаменационного билета, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие пометки, которые устранены после собеседования по билету
оценка «хорошо»	выставляется студенту, если он знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и пометки
оценка «удовлетворительно»	выставляется студенту, если он знает основы, но допускает определенные неточности и пробелы, выполняет более 50%, но менее 70% заданий билета
оценка «неудовлетворительно»	выставляется студенту, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий билета

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине «Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных»

1. Биологические основы использования ресурсов охотничьих животных.
2. Биологические циклы и явления в жизни животных, используемые при поиске животных в угодьях.
3. Этолого-экологические основы добывания охотничьих животных.
4. Ландшафтные особенности, влияющие на выполнение охот.
5. Климатические особенности, влияющие на выполнение охот.
6. Этологические основы (принципы) действий человека на охоте.
7. Понятие вида охоты и их классифицирование.
8. Понятие метода охоты и их классифицирование.
9. Понятие способа охоты и их классифицирование.
10. Понятие приёма охоты и их состав.
11. Избирательность отстрела и отлова животных. Её применение при добывании животных.
12. Нормирование изъятия охотничьих животных (на основе их численности и качества угодий).
13. Нормирование изъятия охотничьих животных (по полу и возрасту).
14. Нормирование изъятия охотничьих животных (с позиций освоения и организации промыслового участка).
15. Меры по гуманизации лова и отстрела животных.
16. Этические нормы добывания охотничьих животных.
17. Исходные данные и показатели использования ресурсов охотничьих животных.
18. Показатели эффективности охот.
19. Современные новые модели огнестрельного охотничьего оружия и патроны к ним.
20. Современные новые гуманные орудия лова, их устройство и применение.
21. Современное новое оборудование и предметы снаряжения для охоты.
22. Общие принципы выбора рациональных технологий при использовании ресурсов охотничьих животных.
23. Рациональные технологии добывания копытных.
24. Рациональные технологии добывания медведей.
25. Рациональные технологии добывания мелких пушных зверей.
26. Рациональные технологии добывания полуводных пушных зверей.
27. Рациональные технологии добывания средних и крупных хищников.
28. Рациональные технологии добывания зайцев.
29. Рациональные технологии добывания боровой дичи.

- 30. Рациональные технологии добывания водоплавающей дичи.
- 31. Рациональные технологии добывания полевой и болотной дичи.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится путем устного ответа обучающихся на вопросы билета, на подготовку к сдаче экзамена отводится не более 40 мин, на устный ответ - не более 10 минут.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей аттестации успеваемости по дисциплине

Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Направленность (профиль): Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства

Квалификация: магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-3: Способен к организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охране охотничьих угодий

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-3 Способен к организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охране охотничьих угодий	ПК-3.7	Знает: виды и особенности охоты в целях регулирования численности охотничьих животных	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Все разделы и темы	Тестирование
	ПК-3.8	Умеет: применять различные способы охоты для повышения эффективности регулирования численности охотничьих животных; обследовать среду обитания охотничьих животных			

Паспорт оценочных средств по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	выставляется, если обучающийся проявил уверенные знания материала, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие поправки
оценка «хорошо»	выставляется обучающемуся, если он знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но

	имеются небольшие неточности и помарки
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он знает основы, но допускает определенные неточности и пробелы, выполняет более 50%, но менее 70% заданий
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

1. Охота на каких животных может осуществляться за счёт знаний о том, где находятся места, в которых много мелких камней?

глухарь

крот

лисица

2. Охота на какой вид животных в соответствии со сроками охоты, установленными действующим российским законодательством, не осуществляется в период гона:

лисица

соболь

лось

3. При осуществлении охоты на тетеревов с чучелами для того, чтобы по возможности добыть не одного тетерева, а больше, и в том случае, когда к чучелам подсела стая тетеревов, рекомендуется:

первым выстрелом стрелять по тетереву, сидящему на дереве ниже всех

первым выстрелом стрелять по тетереву, сидящему на вершине дерева

ждать, пока тетерева рассядутся таким образом, чтобы одним выстрелом добыть сразу несколько

4. Какой из способов охоты на рябчика наименьшим образом нарушает половозрастную структуру популяции этих птиц?

охота с манком

охота с применением петельных самоловов

охота с подхода

5. Охота на каких представителей пернатой дичи может осуществляться за счёт знания о том, в какое время они прилетают на водопой?

рябчик

рябок

глухарь

6. Повышение до определённого предела гибели животных:

всегда вызывает массовые миграции животных

свидетельствует о том, что началась эпизоотия

вызывает увеличение интенсивности размножения

7. Объекты животного мира в Российской Федерации:

являются собственностью граждан России

являются собственностью государства и общенародным достоянием

являются объектом недвижимого имущества

8. Какой калибр указан в тысячных долях дюйма?

7,62

410

30

9. Какое ружьё двуствольное с горизонтальным расположением стволов?

МЦ-21-12
МЦ-20-01
ИЖ-58

10. Где угол вылета снаряда?

между горизонтом оружия и линией бросания

между линией прицеливания и линией бросания

между линией возвышения и линией бросания

11. Что такое посадистость ружья?

а) Верная посадка в плечо.

верное расположение центра тяжести

плотная компоновка основной массы в середине ружья

«садит» плотно дробь

12. Какой из углов внешней баллистики обуславливает рикошет снаряда?

угол прицеливания

угол встречи.

угол места цели

13. На какую дистанцию производится проверка боя гладкоствольного ружья при стрельбе дробью?

35 метров

30 метров

50 метров

14. Что такое баланс ружья?

балансировка механизма спуска

компоновка основной массы в средней части ружья

верное расположение центра тяжести

15. Какова нормативная величина сгущения к центру осыпи дроби для сверловки «чок»?

2,5

3,0

3,5

16. Каков ряд номеров дроби?

от 0000 до 15

от 0000 до 12

от 000 до 10

17. Каково среднее максимально давление в гладкоствольных ружьях и в какой момент оно развивается?

663 кгс/см² и в начальной части периода горения пороха

350 кгс/см² и при выходе снаряда из дульного среза

2600 кгс/см² и при прохождении снаряда через дульное устройство

17. Каков диаметр внешнего круга 16-и дольной пристрелочной мишени?

600 мм

800 мм

750 мм

18. Каково правильное соотношение при переводе систем измерения калибров?

1 линия 10 дюймов 100 точек

1 дюйм 10 линий 100 точек

1 точка 10 линий 100 дюймов

19. Каков ряд диаметров картечи?

от 5,25 мм до 10,0 мм

от 5,0 до 12,0 мм

от 5,5 мм до 9,0 мм

20. На сколько диаметров достаточно проникать дроби в сухую сосновую доску при оценке резкости боя ружья на оценку «хорошо»?

на 5 диаметров

на 3 диаметра

на 2 диаметра

21. Охота на каких животных может осуществляться за счёт знаний о том, где находятся места, в которых много мелких камней? (ОПК-3, знание)

глухарь

крот

лисица

22. Охота на какой вид животных в соответствии со сроками охоты, установленными действующим российским законодательством, не осуществляется в период гона? (ОПК-3, знание)

лисица

соболь

лось

23. При осуществлении охоты на тетеревов с чучелами для того, чтобы по возможности добыть не одного тетерева, а больше, и в том случае, когда к чучелам подседа стая тетеревов, рекомендуется: (ОПК-3, умение)

первым выстрелом стрелять по тетереву, сидящему на дереве ниже всех

первым выстрелом стрелять по тетереву, сидящему на вершине дерева

ждать, пока тетерева рассядутся таким образом, чтобы одним выстрелом добыть сразу несколько

24. Какой из способов охоты на рябчика наименьшим образом нарушает половозрастную структуру популяции этих птиц? (ОПК-3, навык)

охота с манком

охота с применением петельных самоловов

охота с подхода

25. Охота на каких представителей пернатой дичи может осуществляться за счёт знания о том, в какое время они прилетают на водопой? (ОПК-3, знание)

рябчик

рябок

глухарь

26. Повышение до определённого предела гибели животных: (ПК-6, умение)

всегда вызывает массовые миграции животных

свидетельствует о том, что началась эпизоотия

вызывает увеличение интенсивности размножения

27. Объекты животного мира в Российской Федерации (ОПК-12, умение):

являются собственностью граждан России

являются собственностью государства и общенародным достоянием

являются объектом недвижимого имущества

28. Какой калибр указан в тысячных долях дюйма? (ОПК-3, знание)

7,62

410

29. Какое ружьё двуствольное с горизонтальным расположением стволов? (ОПК-3, знание)

МЦ-21-12

МЦ-20-01

ИЖ-58

30. Где угол вылета снаряда? (ОПК-3, знание)

между горизонтом оружия и линией бросания

между линией прицеливания и линией бросания

между линией возвышения и линией бросания

31. Что такое посадистость ружья? (ОПК-3, знание)

а) Верная посадка в плечо.

верное расположение центра тяжести

плотная компоновка основной массы в середине ружья

«садит» плотно дробь

32. Какой из углов внешней баллистики обуславливает рикошет снаряда? (ОПК-3, знание)

угол прицеливания

угол встречи.

угол места цели

33. На какую дистанцию производится проверка боя гладкоствольного ружья при стрельбе дробью?

(ОПК-3, знание)

35 метров

30 метров

50 метров

34. Что такое баланс ружья? (ОПК-3, знание)

балансировка механизма спуска

компоновка основной массы в средней части ружья

верное расположение центра тяжести

35. Какова нормативная величина сгущения к центру осыпи дроби для сверловки «чок»? (ОПК-3, знание)

2,5

3,0

3,5

36. Каков ряд номеров дроби? (ОПК-3, знание)

от 0000 до 15

от 0000 до 12

от 000 до 10

37. Каково среднее максимально давление в гладкоствольных ружьях и в какой момент оно развивается? (ОПК-3, знание)

663 кгс/см² и в начальной части периода горения пороха

350 кгс/см² и при выходе снаряда из дульного среза

2600 кгс/см² и при прохождении снаряда через дульное устройство

38. Каков диаметр внешнего круга 16-и дольной пристрелочной мишени? (ОПК-3, знание)

600 мм

800 мм

750 мм

39. Каково правильное соотношение при переводе систем измерения калибров? (ОПК-3, знание)

1 линия 10 дюймов 100 точек

1 дюйм 10 линий 100 точек

1 точка 10 линий 100 дюймов

40. Каков ряд диаметров картечи? (ОПК-3, знание)

от 5,25 мм до 10,0 мм

от 5,0 до 12,0 мм

от 5,5 мм до 9,0 мм

41. На сколько диаметров достаточно проникать дроби в сухую сосновую доску при оценке резкости боя ружья на оценку «хорошо»? (ОПК-3, знание)

на 5 диаметров

на 3 диаметра

на 2 диаметра

5. Методические материалы, определяющие процедуру проведения контрольных работ и аудиторной самостоятельной работы

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по одному из разделов дисциплины проводится тест;
- сроки проведения: в течение всего семестра по мере изучения тем;
- при подготовке к тесту обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками;
- во время теста обучающийся получает 15 вопросов, время на написание 30 минут;
- оценка ответов на вопросы теста проводится посредством четырехуровневой шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б 536 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

**Биологические основы и рациональные технологии использования
ресурсов охотничьих животных**

Наименование	Наличие доступа
Вестник охотоведения: научно-практический и теоретический журнал	См. журнал в электронной форме, в библиотеке ВНИИОЗ, Читальный зал библиотеки ФБГОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: Научный журнал Северо-Восточного регионального аграрного научного центра	См. журн. за последние 5 лет в чит. Зале, остальные – в книгохранилище.
Охота и охотничье хозяйство	См. журнал за 1989 г. № 1 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в читальном зале, остальные - в книгохранении. - До 1989 г. - 2 экз.