

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабалин Николай Владимирович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 17.09.2026 14:48:53
Уникальный программный ключ:
2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Планирование и оформление результатов научных исследований

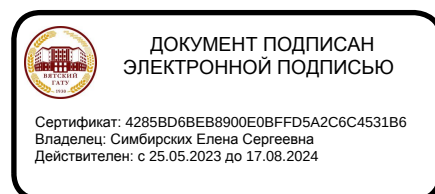
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	зоогигиены, физиологии и биохимии		
Учебный план	Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология производства продуктов животноводства"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	44		
самостоятельная работа	64		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Киров 2023



Программу составил(и):

д.в.н., профессор, Филатов Андрей Викторович

Рецензент(ы):

д.в.н., профессор, Ермолина Светлана Александровна

Рабочая программа дисциплины

Планирование и оформление результатов научных исследований

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета

Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

зооигиены, физиологии и биохимии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ к.в.н., доцент Часовских Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	знать необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков изучение магистрантами основ по планированию научных исследований, подготовке и оформлению отчетов по НИР.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
---------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	знать тайм-менеджмент и принципы самообразования
УК-6.2	уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
УК-6.3	владеть навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ПК-5	Способен к организации научно - исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве
ПК-5.1	знать основы и организацию научно-исследовательской деятельности
ПК-5.2	уметь организовывать научно-исследовательскую деятельность
ПК-5.3	владеть навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	источники информации: базы данных библиотек, учебной и научной литературы и базы данных сети Интернет; рациональные способы реализации принципов планирования и организации научных исследований; основы планирования и оформления научных исследований.
3.2	Уметь:
3.2.1	искать, обрабатывать и анализировать найденную информацию; осуществлять поиск и подбор данных, необходимого для анализа состояния и развития отечественного и мирового животноводства; выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач; правильно формулировать цель и задачи научного исследования; формулировать результаты, полученные в ходе исследования, критически их оценивать, делать правильные выводы.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками оформления отчета по научно-исследовательской работе; способами мониторинга научных результатов, в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий; методикой проведения научных исследований в животноводстве, методикой описания и интерпретации полученных результатов исследования в виде отчета.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Введение. Предмет и задачи дисциплины «Планирование и оформление результатов научных исследований». /Лек/	1	2	0	
1.2	Общие положения при организации научной работы магистранта /Пр/	1	2	0	
1.3	Методы работы с научной литературой. Информационные системы по поиску научной литературы /Пр/	1	2	0	

1.4	Методологические основы научного знания /Лек/	1	2	0	
1.5	Классификационные индексы издания – УДК и ББК /Пр/	1	2	0	
1.6	Формы учебно-исследовательских работ /Пр/	1	2	0	
1.7	Планирование научного исследования 1 часть /Лек/	1	2	0	
1.8	Структура отчета о научно исследовательской работе. Требования к структурным элементам отчета /Пр/	1	2	2	
1.9	Планирование научного исследования 2 часть /Лек/	1	2	0	
1.10	Правила оформления отчета /Пр/	1	2	2	
1.11	Научная статья: советы начинающему автору. /Пр/	1	2	0	
1.12	Организация проведения научно-исследовательской работы. Анализ методологических аспектов научного исследования. /Лек/	1	2	0	
1.13	Требования к оформлению библиографического списка изученных научных текстов. /Пр/	1	2	2	
1.14	Оформление результатов научно-исследовательской работы. Библиографический аппарат исследования. Оформление научного текста. /Лек/	1	2	0	
1.15	Оформление индивидуального план-графика научно-исследовательской работы магистранта /Пр/	1	2	2	
1.16	Защита индивидуального план-графика научно-исследовательской работы магистранта /Пр/	1	2	0	
1.17	Внедрения результатов научно-исследовательской работы. /Лек/	1	2	0	
1.18	Представление результатов научного исследования. /Пр/	1	2	2	
1.19	Основные направления исследовательской деятельности в зоотехнии /Пр/	1	8	6	
1.20	Учебно-исследовательские работы выполняемые в вузе /Ср/	1	5	0	
1.21	Оформление научно-исследовательских работ /Ср/	1	14	0	
1.22	Методы работы с научными текстами /Ср/	1	8	0	
1.23	Виды библиографических ссылок и правила их оформления. /Ср/	1	10	0	
1.24	Оформлению иллюстративного материала в научном произведении /Ср/	1	8	0	
1.25	Презентация научной работы /Ср/	1	10	0	
1.26	Подготовка к зачёту /Ср/	1	9	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Машкин, В. И.	Теория и методология диссертационного исследования: учеб. пособие для аспирантов и магистрантов	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.2	Андреев, Г. И., Смирнов, С. А.	Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : в помощь написания диссертации и рефератов: учеб. пособие	М.: Финансы и статистика, 2004
Л.3	Машкин, В. И.	Теория и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов и магистрантов Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.4	В.И. Беляев под ред. и др.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита. [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: https://www.book.ru/book/915977	Москва : КноРус, 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.5	Н.М. Розанова	Научно-исследовательская работа студента. [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/917087	Москва : КноРус, 2016
Л.6	Филатов, А. В., Меркушева, В. В.	Планирование и оформление результатов научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для выполнения самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.7	Дурсенев, М. С., Филатов, А. В.	Выпускная квалификационная работа: учебно-метод. пособие для обучающихся по направлению 36.04.02 - Зоотехния, квалификация – магистр	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Рубрики УДК [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - http://teacode.com/online/udc/ . - Загл.с экрана
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э3	Национальная Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/ . - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.1.10	IBM SPSS Statistics
6.3.1.11	ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах
6.3.1.12	Delaval DelPro

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Гарант"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено

учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля и оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Планирование и оформление результатов научных исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	зоогигиены, физиологии и биохимии		
Учебный план	Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология производства продуктов животноводства"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	84		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.в.н., профессор, Филатов Андрей Викторович

Рецензент(ы):

д.в.н., профессор, Ермолина Светлана Александровна

Рабочая программа дисциплины

Планирование и оформление результатов научных исследований

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета

Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

зооигиены, физиологии и биохимии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ к.в.н., доцент Часовских Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	знать необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков изучение магистрантами основ по планированию научных исследований, подготовке и оформлению отчетов по НИР.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
---------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	знать тайм-менеджмент и принципы самообразования
УК-6.2	уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
УК-6.3	владеть навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ПК-5	Способен к организации научно - исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве
ПК-5.1	знать основы и организацию научно-исследовательской деятельности
ПК-5.2	уметь организовывать научно-исследовательскую деятельность
ПК-5.3	владеть навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	источники информации: базы данных библиотек, учебной и научной литературы и базы данных сети Интернет; рациональные способы реализации принципов планирования и организации научных исследований; основы планирования и оформления научных исследований.
3.2	Уметь:
3.2.1	искать, обрабатывать и анализировать найденную информацию; осуществлять поиск и подбор данных, необходимого для анализа состояния и развития отечественного и мирового животноводства; выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач; правильно формулировать цель и задачи научного исследования; формулировать результаты, полученные в ходе исследования, критически их оценивать, делать правильные выводы.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками оформления отчета по научно-исследовательской работе; способами мониторинга научных результатов, в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий; методикой проведения научных исследований в животноводстве, методикой описания и интерпретации полученных результатов исследования в виде отчета.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Введение. Предмет и задачи дисциплины «Планирование и оформление результатов научных исследований». /Лек/	1	1	0	
1.2	Общие положения при организации научной работы магистранта /Пр/	1	1	0	
1.3	Методы работы с научной литературой. Информационные системы по поиску научной литературы /Пр/	1	1	0	

1.4	Методологические основы научного знания /Лек/	1	1	0	
1.5	Классификационные индексы издания – УДК и ББК /Пр/	1	1	0	
1.6	Формы учебно-исследовательских работ /Пр/	1	1	0	
1.7	Планирование научного исследования 1 часть /Лек/	1	1	0	
1.8	Структура отчета о научно исследовательской работе. Требования к структурным элементам отчета /Пр/	1	2	2	
1.9	Планирование научного исследования 2 часть /Лек/	1	1	0	
1.10	Правила оформления отчета /Пр/	1	2	2	
1.11	Научная статья: советы начинающему автору. /Пр/	1	2	0	
1.12	Организация проведения научно-исследовательской работы. Анализ методологических аспектов научного исследования. /Лек/	1	1	0	
1.13	Требования к оформлению библиографического списка изученных научных текстов. /Пр/	1	2	2	
1.14	Оформление результатов научно-исследовательской работы. Библиографический аппарат исследования. Оформление научного текста. /Лек/	1	1	0	
1.15	Оформление индивидуального план-графика научно-исследовательской работы магистранта /Ср/	1	2	0	
1.16	Защита индивидуального план-графика научно-исследовательской работы магистранта /Пр/	1	2	0	
1.17	Внедрения результатов научно-исследовательской работы. /Лек/	1	2	0	
1.18	Представление результатов научного исследования. /Пр/	1	2	2	
1.19	Основные направления исследовательской деятельности в зоотехнии /Ср/	1	8	0	
1.20	Учебно-исследовательские работы выполняемые в вузе /Ср/	1	5	0	
1.21	Оформление научно-исследовательских работ /Ср/	1	14	0	
1.22	Методы работы с научными текстами /Ср/	1	18	0	
1.23	Виды библиографических ссылок и правила их оформления. /Ср/	1	10	0	
1.24	Оформлению иллюстративного материала в научном произведении /Ср/	1	8	0	
1.25	Презентация научной работы /Ср/	1	10	0	
1.26	Подготовка к зачёту /Ср/	1	9	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Машкин, В. И.	Теория и методология диссертационного исследования: учеб. пособие для аспирантов и магистрантов	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.2	Андреев, Г. И., Смирнов, С. А.	Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : в помощь написания диссертации и рефератов: учеб. пособие	М.: Финансы и статистика, 2004
Л.3	Машкин, В. И.	Теория и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов и магистрантов Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.4	В.И. Беляев под ред. и др.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита. [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: https://www.book.ru/book/915977	Москва : КноРус, 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.5	Н.М. Розанова	Научно-исследовательская работа студента. [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/917087	Москва : КноРус, 2016
Л.6	Филатов, А. В., Меркушева, В. В.	Планирование и оформление результатов научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для выполнения самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.7	Дурсенев, М. С., Филатов, А. В.	Выпускная квалификационная работа: учебно-метод. пособие для обучающихся по направлению 36.04.02 - Зоотехния, квалификация – магистр	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Рубрики УДК [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - http://teacode.com/online/udc/ . - Загл.с экрана
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э3	Национальная Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/ . - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.1.10	IBM SPSS Statistics
6.3.1.11	ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах
6.3.1.12	Delaval DelPro

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Гарант"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено

учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля и оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Планирование и оформление результатов научных исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	зоогигиены, физиологии и биохимии			
Учебный план	Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология производства продуктов животноводства"			
Квалификация	магистр			
Форма обучения	заочная			
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	108			Виды контроля на курсах:
в том числе:				зачеты 1
аудиторные занятия	8			
самостоятельная работа	96			
часов на контроль	4			

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.в.н., профессор, Филатов Андрей Викторович

Рецензент(ы):

д.в.н., профессор, Ермолина Светлана Александровна

Рабочая программа дисциплины

Планирование и оформление результатов научных исследований

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета

Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

зооигиены, физиологии и биохимии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ к.в.н., доцент Часовских Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	знать необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков изучение магистрантами основ по планированию научных исследований, подготовке и оформлению отчетов по НИР.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
---------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	знать тайм-менеджмент и принципы самообразования
УК-6.2	уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
УК-6.3	владеть навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ПК-5	Способен к организации научно - исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве
ПК-5.1	знать основы и организацию научно-исследовательской деятельности
ПК-5.2	уметь организовывать научно-исследовательскую деятельность
ПК-5.3	владеть навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	источники информации: базы данных библиотек, учебной и научной литературы и базы данных сети Интернет; рациональные способы реализации принципов планирования и организации научных исследований; основы планирования и оформления научных исследований.
3.2	Уметь:
3.2.1	искать, обрабатывать и анализировать найденную информацию; осуществлять поиск и подбор данных, необходимого для анализа состояния и развития отечественного и мирового животноводства; выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач; правильно формулировать цель и задачи научного исследования; формулировать результаты, полученные в ходе исследования, критически их оценивать, делать правильные выводы.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками оформления отчета по научно-исследовательской работе; способами мониторинга научных результатов, в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий; методикой проведения научных исследований в животноводстве, методикой описания и интерпретации полученных результатов исследования в виде отчета.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Введение. Предмет и задачи дисциплины «Планирование и оформление результатов научных исследований». /Ср/	1	2	0	
1.2	Общие положения при организации научной работы магистранта /Ср/	1	2	0	
1.3	Методы работы с научной литературой. Информационные системы по поиску научной литературы /Ср/	1	4	0	

1.4	Методологические основы научного знания /Ср/	1	4	0	
1.5	Классификационные индексы издания – УДК и ББК /Ср/	1	2	0	
1.6	Формы учебно-исследовательских работ /Ср/	1	4	0	
1.7	Планирование научного исследования 1 часть /Лек/	1	1	0	
1.8	Структура отчета о научно исследовательской работе /Пр/	1	1	0	
1.9	Требования к структурным элементам отчета /Пр/	1	1	0	
1.10	Планирование научного исследования 2 часть /Лек/	1	1	0	
1.11	Правила оформления отчета /Пр/	1	1	0	
1.12	Научная статья: советы начинающему автору. /Ср/	1	2	0	
1.13	Организация проведения научно-исследовательской работы. Анализ методологических аспектов научного исследования. /Лек/	1	1	0	
1.14	Требования к оформлению библиографического списка изученных научных текстов. /Ср/	1	1	0	
1.15	Оформление списка литературы отчета по НИР /Ср/	1	2	0	
1.16	Оформление результатов научно-исследовательской работы. Библиографический аппарат исследования. Оформление научного текста. /Лек/	1	1	0	
1.17	Оформление индивидуального план-графика научно-исследовательской работы магистранта /Ср/	1	2	0	
1.18	Защита индивидуального план-графика научно-исследовательской работы магистранта /Пр/	1	1	0	
1.19	Внедрения результатов научно-исследовательской работы. /Ср/	1	2	0	
1.20	Представление результатов научного исследования. /Ср/	1	4	0	
1.21	Основные направления исследовательской деятельности в зоотехнии /Ср/	1	8	0	
1.22	Учебно-исследовательские работы выполняемые в вузе /Ср/	1	5	0	
1.23	Оформление научно-исследовательских работ /Ср/	1	6	0	
1.24	Методы работы с научными текстами /Ср/	1	8	0	
1.25	Виды библиографических ссылок и правила их оформления. /Ср/	1	10	0	
1.26	Оформлению иллюстративного материала в научном произведении /Ср/	1	9	0	
1.27	Презентация научной работы /Ср/	1	10	0	
1.28	Подготовка к зачёту /Ср/	1	9	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Машкин, В. И.	Теория и методология диссертационного исследования: учеб. пособие для аспирантов и магистрантов	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.2	Андреев, Г. И., Смирнов, С. А.	Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : в помощь написания диссертации и рефератов: учеб. пособие	М.: Финансы и статистика, 2004
Л.3	Машкин, В. И.	Теория и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов и магистрантов Режим доступа: https://eliv.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.4	Лачуга, Ю. Ф., Шаршунов, В. А.	Инновационное творчество - основа научно-технического прогресса: учеб. пособие	М.: КолосС, 2011

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.5	В.И. Беляев под ред. и др.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита. [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: https://www.book.ru/book/915977	Москва : КноРус, 2014
Л.6	Н.М. Розанова	Научно-исследовательская работа студента. [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/917087	Москва : КноРус, 2016
Л.7	Филатов, А. В., Меркушева, В. В.	Планирование и оформление результатов научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для выполнения самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.8	Дурсенев, М. С., Филатов, А. В.	Выпускная квалификационная работа: учебно-метод. пособие для обучающихся по направлению 36.04.02 - Зоотехния, квалификация – магистр	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л.9	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
Л.10	Н. Н. Колосова	Методология и практика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/148548	Персиановский: Донской ГАУ, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Рубрики УДК [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - http://teacode.com/online/udc/ . - Загл. с экрана
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э3	Национальная Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/ . - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.1.10	IBM SPSS Statistics
6.3.1.11	ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах
6.3.1.12	Delaval DelPro

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Гарант"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие

обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля и оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Планирование и оформление результатов научных исследований

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология
производства продукции животноводства"

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Планирование и оформление результатов научных исследований» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачет.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния от 18.04.2019;
- положения «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные (универсальные) компетенции:

системное и критическое мышление:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

Общепрофессиональные компетенции:

профессиональные компетенции:

- Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов (ПК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Код и наименование формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК-1	Б1.0.03 Математические методы в биологии Б1.0.04 Современные проблемы зоотехнии Б1.0.07 Научно-практические методы исследований в животноводстве Б1.0.10 Эффективные технологии кормления животных Б1.0.17 Современные проблемы производства продуктов птицеводства Б1.В.03 Планирование и оформление результатов научных исследований Б1.В.04 Основы подготовки магистерской диссертации Б1.В.ДВ.01.02 Перспективные объекты в звероводстве	Б1.О.05 Информационные технологии в зоотехнии Б1.О.12 Современные методы воспроизводства животных Б1.О.18 Генетические основы селекции Б1.В.01 Перспективные методы выращивания молодняка продуктивных животных Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.03(П) Педагогическая практика ФТД.В.02 Генетические патологии животных	Б1.О.15 Лабораторные методы исследований в животноводстве Б1.О.16 Современные технологии содержания животных Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

УК-6	Б1.О.08 Инновационные технологии в животноводстве Б1.В.03 Планирование и оформление результатов научных исследований Б1.В.04 Основы подготовки магистерской диссертации	Б1.О.06 Психология и педагогика высшей школы Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	Б2.О.02.03(П) Педагогическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-5	Б1.О.01 История и философия науки Б1.О.08 Инновационные технологии в животноводстве Б1.В.03 Планирование и оформление результатов научных исследований Б1.В.04 Основы подготовки магистерской диссертации ФТД.01 Апидология	Б1.О.04 Современные проблемы зоотехнии Б1.О.17 Научно-практические методы исследований в животноводстве Б1.В.02 Эффективная система производства свинины Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.О.15 Лабораторные методы исследований в животноводстве Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Знает правила поиска информации	Для очной формы: Раздел 1 содержания рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-20. Для очно-заочной формы: Раздел 1 содержания РПД: темы 1-20.	зачет
	УК-1.2	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации		
	УК-1.3	Владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач		
УК-6. - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	УК-1.1	Знает тайм-менеджмент и принципы самообразования	Для очной формы: Раздел 1 содержания рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-20.	зачет
	УК-1.2	Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития		
	УК-1.3	Владеет навыками выстраивания и реализации траектории		

способы ее совершенствования на основе самооценки		саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Для очно-заочной формы: Раздел 1 содержания РПД: темы 1-20.	
ПК-5. Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов	ПК-5.1	Знает основы и организацию научно-исследовательской деятельности	Для очной формы: Раздел 1 содержания рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-20. Для очно-заочной формы: Раздел 1 содержания РПД: темы 1-20.	зачет
	ПК-5.2	Умеет организовывать научно-исследовательскую деятельность		
	ПК-5.3	Владеет навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Планирование и оформление результатов научных исследований» применяется интегральная (целостной) двухуровневая шкала:

Шкала оценивания при собеседовании:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продemonстрировано незнание значительной части программного материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженности нет

Шкала оценивания при тестировании:

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине оцениваются по двухбалльной шкале.

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил правильно не менее 60% заданий (12 и более из 20).
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил правильно менее 60% заданий (менее 12 из 20).

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Теоретическое задания
по дисциплине «Планирование и оформление результатов научных исследований»
для промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Определение целей и задач научного исследования. Понятие о цели и задачах.
2. Определение целей и задач диссертации. (Понятие о цели и задачах. Формирование цели и задач исследования при фундаментальных и прикладных исследованиях)
3. Определение целей и задач диссертации. (Понятие о цели и задачах. Формирование цели и задач

исследования при фундаментальных и прикладных исследованиях. Способность сформировать из предложенного примера цель и задачи и/или самостоятельно приведен пример))

Теоретические вопросы в форме собеседования по дисциплине «Планирование и оформление результатов научных исследований» для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Введение. Предмет и задачи дисциплины «Планирование и оформление результатов научных исследований».
2. Формы научного произведения.
3. Научный стиль.
4. Эссе.
5. Научный доклад.
6. Тезисы доклада.
7. Научный отчет.
8. Научная статья.
9. Монография.
10. Брошюра.
11. Магистерская диссертация.
12. Формулирование наименования темы и диссертации.
13. Определение целей и задач научной работы.
14. Формы учебно-исследовательских работ.
15. Понятия метода и методологии научных исследований. Существующие уровни познания в методологии научных исследований.
16. Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания.
17. Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания.
18. Методы исследования в животноводстве.
19. Организация проведения научно-исследовательской работы.
20. Основные направления исследовательской деятельности в зоотехнии.
21. Анализ методологических аспектов научного исследования.
22. Оформление результатов научно-исследовательской работы.
23. Композиционное построение и оформление.
24. Оформление результатов научно-исследовательской работы.
25. Методы работы с научной литературой.
26. Методы работы с научными текстами.
27. Иллюстративное (графическое) оформление текста.
28. Библиографический аппарат исследования.
29. Оформление научного текста.
30. Представление результатов научного исследования.
31. Презентация научной работы.

Примерные тестовые задания в форме тестирования по дисциплине «Планирование и оформление результатов научных исследований» для промежуточной аттестации в форме зачета

УК-1:

1. По отношению к практике зоотехническая наука относится:

прикладным
фундаментальным
сельскохозяйственным
естественным

2. Что является наиболее развитой формой обобщенного научного познания?

теория
гипотеза
научная идея
факт

3. Тема научного исследования – это:

научная задача в какой-то области научного исследования
гипотеза которую выдвигает исследователь
решенная научным сообществом проблема
научный факт

4. Какие требования предъявляют при обосновании темы:

должна быть актуальной, решать научную задачу, экономически эффективной
должна иметь четкое и привлекательное название

должна только представлять актуальность для исследователя, который разрешает свои научные интересы
должна быть интересна научному и/или образовательному учреждению

5. Объект исследования - это:

процесс или явление, которое берется исследователем для изучения
структура системы, закономерности взаимодействия элементов внутри системы и вне ее, различные свойства
новое научное знание
серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность

6. Обоснованное представление об общих результатах исследования - это:

цель исследования
тема исследования
гипотеза исследования
задача исследования

7. Научная новизна – это:

все перечисленные критерии
теоретические положения, которые сформулированы и обоснованы автором впервые
один из критериев ценности научного труда
составляющая проведенного исследования, определяющая новаторский характер данных, полученных в ходе
научно-исследовательской работы

8. Объектами изобретений являются:

устройства, вещества, штамм микроорганизма или способы
сорта растений
алгоритмы и программы для ЭВМ
породы животных

9. Юридическое свойство технического объекта, заключающееся в том, что он может быть свободно использован в определенной стране без опасности нарушения действующих на территории этой страны патентов, принадлежащих третьим лицам – это:

патентная чистота
патентное право
оригинальность патента
новизна патента

10. Какие виды докладов используются в научном сообществе?

Стендовые и устные
Устные и настенные
Только постерные сессии
Среди ответов нет верного

УК-6:

11. Главная задача научного стиля речи:

сообщение научных сведений, научное объяснение фактов
непосредственное повседневное общение
изображение и воздействие на читателя
как можно большее привлечение внимания

12. К какому жанровому произведению не свойственен научный стиль?

газетная статья
монография
научный доклад
научная статья

13. Процесс внедрения результатов научно-исследовательской работы:

опытно-производственного и серийного внедрения
планирования и апробации результатов исследования
оформления научного исследования
получение промышленного образца (технологии)

14. К какой форме обмена относится обучение студентов и аспирантов?

некоммерческой

коммерческой
вертикальной
горизонтальной

15. В какой период времени наука возникла как система подготовки кадров:

в период античности
в Новое время
с середины XIX в.
со второй половины XX в

16. Согласно программе развития ООН основными показателями, характеризующими качество жизни, являются:

ожидаемая продолжительность жизни — образование — уровень ВВП на душу населения;
ожидаемая продолжительность жизни — количество квадратных метров жилья на душу населения — уровень ВВП на душу населения;
коэффициент естественной убыли населения — образование — уровень ВВП на душу населения;
ожидаемая продолжительность жизни — образование — коэффициент фертильности.

17. Научное исследование не характеризуется:

полнотой;
объективностью;
бездоказательностью;
точностью.

18. Гипотезу выдвигают научного исследования:

в начале;
в середине;
в конце;
вообще не выдвигают.

19. Метод познания, при помощи которого явления действительности исследуются в контролируемых и управляемых условиях:

индукция;
анализ;
наблюдение;
эксперимент

20. В какой период времени наука возникла как непосредственная производительная сила:

в период античности;
в Новое время;
с середины XIX в.;
со второй половины XX в.

ПК-5:

21. Выберите вариант с правильной последовательностью расположения этапов реферата:

титульный лист — оглавление — введение — основное содержание — заключение — список используемой литературы — приложения;
титульный лист — введение — оглавление — основное содержание — заключение — список используемой литературы — приложения;
титульный лист — оглавление — введение — основное содержание — список используемой литературы — заключение — приложения;
титульный лист — оглавление — введение — основное содержание — заключение — приложения — список используемой литературы.

22. Какая структура у научно-исследовательской работы?

аннотация, основная часть, окончание, список использованной литературы, дополнения
начало, основная часть, окончание, список использованной литературы
введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложения
титульный лист, оглавление, введение, основное содержание, заключение, приложения, список литературы

23. На какие этапы можно разделить научно-исследовательскую работу

на один этап
два этапа

три этапа
четыре этапа

24. Экономический эффект определяется по:

прикладным НИР и научным разработкам
фундаментальным и поисковым НИР
фундаментальным
поисковым НИР

25. Какие науки направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач?

прикладные науки
фундаментальные науки
технические науки
естественные науки

26. Ведение записей прочитанного может осуществляться с помощью составления:

конспекта
плана
рецензии
аннотации
всего перечисленного

27. В библиографическом описании научного произведения приводятся только _____ элементы.

обязательные
факультативные
рекомендательные
на усмотрение автора

28. Статьи и материалы о теории исследований, а также прикладного характера, предназначенные научным работникам, публикуются в _____ журналах.

общественно-политических
научных
популярных
производственно-практических

29. Научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам:

полное собрание сочинений
избранные труды
монография
диссертация

30. Сжатая характеристика первоисточника, в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в нем, называется...

аннотация
реферат
тезисы
статья

5. Контрольные вопросы для проверки остаточных знаний

1. К каким наукам относится по отношению к практике зоотехническая наука?
 2. Что является наиболее развитой формой обобщенного научного познания?
 3. Что такое тема научного исследования.
 4. Какие требования предъявляют при обосновании темы?
 5. Что такое объект исследования?
 6. Что трактуется под обоснованным представлением об общих результатах исследования?
 7. Что такое научная новизна?
 8. Что является объектами изобретений?
- все перечисленные критерии

9. Что такое предмет исследования?
10. Какие виды докладов используются в научном сообществе?
11. Главная задача научного стиля речи.
12. К какому жанровому произведению свойственен научный стиль?
13. Что входит в процесс внедрения результатов научно-исследовательской работы?
14. К какой форме обмена относиться обучение студентов и аспирантов?
15. В какой период времени наука возникла как система подготовки кадров?
16. Какие положения отражают актуальность темы научного исследования?
17. Какие положения отражают цель и задачи научного исследования?
18. Когда выдвигают гипотезу научного исследования?
19. Что такое научный эксперимент?
20. Какая структура у научно-исследовательской работы?
21. Какая структура у реферата?
22. Какая структура у научной статьи?
23. В какой НИР определяется экономический эффект?
24. Как осуществляется выбор темы НИР?
25. Какие науки направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач?
26. С помощью чего может осуществляться ведение записей прочитанного?
27. Как называется сжатая характеристика первоисточника, в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в научной работе?
28. Что отражается в аннотации?
29. Что включает в себя понятие научные труды?
30. Изучение и анализ научной информации.
31. Для чего используется УДК?
32. Как самостоятельно определить УДК?
33. Что из себя представляет система РИНЦ?
34. В каком нормативном документе отражены правила оформления отчета о научно-исследовательской работе?
35. Какие общие требования к оформлению отчета о научно-исследовательской работе?
36. В каких случаях используется курсивный шрифт для оформления отчета?
37. как осуществляется построение отчета о научно-исследовательской работе?
38. Как оформляются иллюстрации В отчете по научно-исследовательской работе?
39. Как оформляются таблицы в отчете по научно-исследовательской работе?
40. Что такое отчет по НИР?
41. Что включает в себя реферат в отчете НИР?
42. Какие требования к структурному элементу отчета НИР «Определения. Обозначения и сокращения»?
43. Требования к списку использованной литературы.
44. Как осуществляется ссылка на источник литературы?
45. Виды презентации НИР.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Планирование и оформление результатов научных исследований» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета по дисциплине «Планирование и оформление результатов научных исследований» проводится путем собеседования с обучающимся или проведением тестирования, критерии и шкалы оценивания представлены в п.3:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle); обучающиеся, имеющие задолженность по текущему контролю успеваемости, получают допуск к зачёту только после ликвидации задолженности;
 - в определенное время (в среднем 2-4 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 20 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
 - по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.
- Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Планирование и оформление результатов научных исследований

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология производства продукции животноводства"

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Современные методы воспроизводства животных» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачет.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния от 18.04.2019;
- положения «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные (универсальные) компетенции:

системное и критическое мышление:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

Общепрофессиональные компетенции:

профессиональные компетенции:

- Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов (ПК-5).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Планирование и оформление результатов научных исследований» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем (в соответствии с содержанием РПД)	Наименование оценочного средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Знает правила поиска информации	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;	Для очной формы: Раздел 1 содержания рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-20. Для очно-заочной формы: Раздел 1 содержания РПД: темы 1-20.
	УК-1.2	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	- правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей планирования и оформления	

	УК -1.3	Владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач	научных исследований; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Знает тайм-менеджмент и принципы самообразования	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;	Для очной формы: Раздел 1 содержания рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-20. Для очно-заочной формы: Раздел 1 содержания РПД: темы 1-20.	Для очной и очно-заочной формы: тематические контрольные работы № 1 реферат/презентация
	УК-6.2	Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	- правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей планирования и оформления		
	УК-6.3	Владеет навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	научных исследований; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.		
ПК-5. Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов	ПК-5.1	Знает	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;	Для очной формы: Раздел 1 содержания рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-20. Для очно-заочной формы: Раздел 1 содержания РПД: темы 1-20.	Для очной и очно-заочной формы: тематические контрольные работы № 1 реферат/презентация
	ПК-5.2	Умеет	- правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей планирования и оформления		
	ПК-5.3	Владеет	научных исследований; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.		

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к контрольной работе №1 по разделам 1
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Планирование и оформление результатов научных исследований»

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины и предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехбалльной шкалы:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продemonстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем ответов на вопросы по теме коллоквиума. Оценка проводится посредством четырехбалльной шкалы.

В результате проведенного коллоквиума при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по разделу дисциплины «Планирование и оформление результатов научных исследований».

Вопросы для подготовки к контрольной работе

1. Что лежит в основе любого научного исследования?
2. Что является целью научного исследования?
3. Что представляет собой «методология» научного исследования?
4. Поясните содержание термина «гипотеза».
5. Поясните содержание термина «методика».
6. Что входит в понятие фундаментальных и прикладных научных исследований?
7. Что входит в понятие «научная проблема»?
8. Что входит в состав экспериментально-теоретического метода исследования?
9. Какие этапы предусматривает системный анализ?
10. Назовите три вида научных исследований.
11. Охарактеризуйте значение моделирования в научных исследованиях.
12. С какой целью выполняется технико-экономическое обоснование НИР?
13. Назовите работы, выполняемые в ходе теоретических исследований.
14. Назовите работы, выполняемые в ходе экспериментальных исследований.

15. Назовите основные виды моделирования объекта исследований.
16. Что такое эксперимент?
17. Чем наблюдение отличается от эксперимента?
18. Какие методы относятся к эмпирическим?
19. Назовите основные термины науки.
20. Научное исследование, его сущность и особенности.
21. Этапы научного исследования.

Темы Реферат /Презентация к практическому занятию №1

Текущий контроль в форме практического занятия с Реферат /Презентация предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины и предназначен для обучающихся очной формы обучения.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем заслушивания доклада с презентацией и последующей беседы с обсуждением. Оценка проводится посредством двухбалльной шкалы. Результат текущего контроля оцениваются посредством двухбалльной шкалы: зачтено / не зачтено.

Реферат /Презентация

по дисциплине «Планирование и оформление результатов научных исследований»

Текущий контроль в форме доклада предназначен для проверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося по теме научного исследования

Результаты текущего контроля в форме реферата/презентация оцениваются посредством четырёх-балльной шкалы.

Шкала и критерии оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания теоретических основ по изучаемому разделу дисциплины.	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания по изучаемому разделу дисциплины.	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания по изучаемому разделу дисциплины.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания по изучаемому разделу дисциплины.
2	Раскрытие темы	Тема не раскрыта. Отсутствуют примеры и выводы.	Тема раскрыта не полностью, примеры не приводятся. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Тема раскрыта, демонстрируются примеры. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы, с использованием информационно-справочных систем. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Для раскрытия темы широко использованы информационно-справочные и электронные библиотечные системы. Выводы логически обоснованы.
3	Последовательность и логичность изложения материала	Представляемая информация логически не связана.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна.	Представляемая информация систематизирована и последовательна.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.

4	Оформление и грамотность	Презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сути работы.	Презентация не в полной мере соответствует докладу, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов.	Презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сути работы, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов.	Презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сути работы.
5	Графика	Графика не соответствует содержанию.	Графика мало соответствует содержанию.	Графика соответствует содержанию.	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание.
6	Ответы на вопросы	Не дает ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.	Затрудняется отвечать на уточняющие и дополнительные вопросы.	Ответы на уточняющие и дополнительные вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на уточняющие и дополнительные вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

Темы рефератов/презентации

Тема 1 Основные направления исследовательской деятельности в зоотехнии.
Тема 2. Требования к оформлению библиографического списка изученных научных текстов.
Тема 3. Методы работы с научными текстами .
Тема 4. Учебно-исследовательские работы, выполняемые в вузе.
Тема 5. Виды библиографических ссылок и правила их оформления.
Тема 6. Оформлению иллюстративного материала в научном произведении.
Тема 7. Достоинства и недостатки ВКР как учебно-исследовательского произведения.
Тема 8. Презентация научной работы.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на лабораторных занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

В результате проведенных коллоквиумов при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме реферата/презентации определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных данных проведенной экспериментальной работы по теме реферата обучающийся представляет на обсуждение подготовленную презентацию (8-10 слайдов)
- оценка представленного доклада проводится посредством интегральной (целостной) четырех-балльной шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планирование и оформление результатов научных исследований

Учебная аудитория для маломобильных групп населения	Б-423 Компьютерный класс Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошколаи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Планирование и оформление результатов научных исследований»

Наименование	Наличие доступа
Достижения науки и техники АПК [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Ред. жур. "Достижения науки и техники АПК" ; журн. /	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Достижения науки и техники АПК [Электронный ресурс]: ежемес. теорет. и науч.- практ. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Ред. жур. "Достижения науки и техники АПК" ; журн. /	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук [Текст]: науч.- теорет. журн. / [ред. совет: Н. С. Маркова (гл. ред.) и др журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук [Электронный ресурс]: науч.-теорет. журн. / [ред. совет: Н. С. Маркова (гл. ред.) и др	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Биология. Сводный том [Текст]: реф. журн. Раздел 04Я. Генетика. 04Я4. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных / учредители : Рос. акад. наук, ВИНТИ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Биология. Сводный том [Электронный ресурс]: реф. журн. Раздел 04Я. Генетика. 04Я4. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных / учредители : Рос. акад. наук, ВИНТИ	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Животноводство России [Текст]: журн. / Животноводство	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Животноводство России [Электронный ресурс]: журн. / Животноводство	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Сельскохозяйственная биология [Текст]: журн. / Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Сельскохозяйственная биология [Электронный ресурс]: журн. / Рос. акад. с.-х. наук	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Текст]: журн. / ГНУ Северо-Восточ. регион. науч. центр Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Электронный ресурс]: журн. / ГНУ Северо- Восточ. регион. науч. центр Рос. акад. с.-х. наук	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp