

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабалин Николай Владимирович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 17.09.2026 14:48:54
Уникальный программный ключ:
2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Организация ветеринарного дела в животноводстве рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **зоогигиены, физиологии и биохимии**

Учебный план Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология
производства продуктов животноводства"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 53

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Киров 2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285B06BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Силбирова Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):

д.в.н., профессор, Филатов Андрей Викторович

Рецензент(ы):

д.в.н., профессор, Ермолина Светлана Александровна

Рабочая программа дисциплины

Организация ветеринарного дела в животноводстве

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета

Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ к.в.н., доцент Часовских Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства, организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
---------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	знать принципы организации работы в команде
УК-3.2	уметь осуществлять социальное взаимодействие
УК-3.3	владеть навыками реализации своей роли в команде
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:
ОПК-1.1	знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных
ОПК-1.2	уметь реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции
ОПК-1.3	владеть навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
ОПК-6.1	знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-6.2	уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-6.3	владеть навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ПК-2	Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий
ПК-2.1	знать требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий
ПК-2.2	уметь осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий
ПК-2.3	владеть навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-3.1	знать нормативно-правовые акты в сфере АПК
ОПК-3.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
ОПК-3.3	владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	задачи ветеринарной службы РФ; правовое регулирование ветеринарной деятельности; полномочия и функции федеральных органов исполнительной власти в области ветеринарии; задачи государственных ветеринарных учреждений; организацию государственной ветеринарной службы и ветеринарного надзора; планирование и организацию ветеринарных мероприятий; ветеринарный учет и отчетность; ветеринарную статистику.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять полученные знания на практике; проводить мониторинг возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и иных болезней; разрабатывать и осуществлять комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при заразных и незаразных болезнях; организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных ;анализировать учетную и отчетную документацию.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	приемами обеспечения биобезопасности предприятий животноводства; умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных, сбора и анализа информации, организационной работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Состояние животноводства и распространение болезней /Лек/	2	2	0	
1.2	Учреждения государственной ветеринарной службы /Пр/	2	2	0	
1.3	Организационная структура. руководство ветеринарным делом в РФ /Лек/	2	2	0	
1.4	Организация ветеринарной службы в Кировской области /Пр/	2	2	0	
1.5	Организация ветеринарного надзора в РФ /Лек/	2	2	0	
1.6	Стандарт GMP /Пр/	2	2	2	
1.7	Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии /Лек/	2	2	0	
1.8	Фармаконадзор /Пр/	2	2	2	
1.9	Планирование ветеринарных мероприятий /Лек/	2	2	0	
1.10	Ветеринарные сопроводительные документы /Лек/	2	2	0	
1.11	Ветеринарные сопроводительные документы /Пр/	2	2	2	
1.12	Организация биобезопасности на свиноводческих предприятиях /Пр/	2	2	2	
1.13	Ветеринарный учет и отчетность /Лек/	2	2	0	
1.14	Организация биобезопасности на предприятиях крупного рогатого скота и птицеводства /Пр/	2	2	0	
1.15	Законы субъектов РФ в сфере ветеринарии. Закон "О ветеринарии в кировской области" /Ср/	2	4	0	
1.16	Специалисты в области ветеринарии (право на занятие ветеринарной деятельностью) /Ср/	2	4	0	
1.17	Права и обязанности организаций и граждан-владельцев животных и производителей продуктов животноводства /Ср/	2	4	0	
1.18	Положение о Департаменте ветеринарии Министерства сельского хозяйства РФ /Ср/	2	4	0	
1.19	ФГБУ "Центр ветеринарии". Цели, задачи, виды деятельности /Ср/	2	4	0	
1.20	Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору /Ср/	2	4	0	
1.21	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, оформление реферата /Ср/	2	29	0	
1.22	/Зачёт/	2	27	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
---------------------	----------	---------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.2	Никитин, И. Н.	Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5847	СПб.: Лань, 2013
Л.3	А. Ф. Сапожников, А. В. Филатов	Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учебно - метод. пособие Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.4	И. Н. Никитин	Практикум по организации ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/131031	СПб.: Лань, 2020
Л.5	Д. А. Орехов, Д. В. Заходнова, И. В. Шершнева [и др.]	Организация ветеринарной предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/121314	Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016
Л.6	Е. И. Нижельская, Р. Г. Раджабов	Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134372	Персиановский : Донской ГАУ, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «ЛАНЬ»
Э2	федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
Э3	Правовая информация: кодексы, законы, актуальная справочная информация

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.1.10	ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах
6.3.1.11	Delaval DelPro

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.2	Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.3	Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, Режим доступа: http://www.vetuprkirov.ru/
6.3.2.4	Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/
6.3.2.5	Консультант Плюс
6.3.2.6	Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем, на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление. На лабораторных занятиях обязательное наличие белого халата.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы проводится домашняя контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед зачетом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Организация ветеринарного дела в животноводстве

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **зоогигиены, физиологии и биохимии**

Учебный план Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология
производства продуктов животноводства"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 30

самостоятельная работа 78

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.в.н., профессор, Филатов Андрей Викторович

Рецензент(ы):

д.в.н., профессор, Ермолина Светлана Александровна

Рабочая программа дисциплины

Организация ветеринарного дела в животноводстве

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета

Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ к.в.н., доцент Часовских Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства, организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
---------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	знать принципы организации работы в команде
УК-3.2	уметь осуществлять социальное взаимодействие
УК-3.3	владеть навыками реализации своей роли в команде
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
ОПК-1.1	знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных
ОПК-1.2	уметь реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции
ОПК-1.3	владеть навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
ОПК-6.1	знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-6.2	уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-6.3	владеть навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ПК-2	Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий
ПК-2.1	знать требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий
ПК-2.2	уметь осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий
ПК-2.3	владеть навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-3.1	знать нормативно-правовые акты в сфере АПК
ОПК-3.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
ОПК-3.3	владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	задачи ветеринарной службы РФ; правовое регулирование ветеринарной деятельности; полномочия и функции федеральных органов исполнительной власти в области ветеринарии; задачи государственных ветеринарных учреждений; организацию государственной ветеринарной службы и ветеринарного надзора; планирование и организацию ветеринарных мероприятий; ветеринарный учет и отчетность; ветеринарную статистику.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять полученные знания на практике; проводить мониторинг возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и иных болезней; разрабатывать и осуществлять комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при заразных и незаразных болезнях; организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных ;анализировать учетную и отчетную документацию.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	приемами обеспечения биобезопасности предприятий животноводства; умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных, сбора и анализа информации, организационной работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Состояние животноводства и распространение болезней /Лек/	2	2	0	
1.2	Учреждения государственной ветеринарной службы /Пр/	2	2	0	
1.3	Организационная структура. руководство ветеринарным делом в РФ /Лек/	2	2	0	
1.4	Организация ветеринарной службы в Кировской области /Пр/	2	2	0	
1.5	Организация ветеринарного надзора в РФ /Лек/	2	2	0	
1.6	Стандарт GMP /Пр/	2	2	2	
1.7	Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии /Лек/	2	2	0	
1.8	Фармаконадзор /Пр/	2	2	2	
1.9	Планирование ветеринарных мероприятий /Лек/	2	2	0	
1.10	Ветеринарные сопроводительные документы /Лек/	2	2	0	
1.11	Ветеринарные сопроводительные документы /Пр/	2	2	2	
1.12	Организация биобезопасности на свиноводческих предприятиях /Пр/	2	4	0	
1.13	Ветеринарный учет и отчетность /Лек/	2	2	0	
1.14	Организация биобезопасности на предприятиях крупного рогатого скота и птицеводства /Пр/	2	2	0	
1.15	Законы субъектов РФ в сфере ветеринарии. Закон "О ветеринарии в кировской области" /Ср/	2	4	0	
1.16	Специалисты в области ветеринарии (право на занятие ветеринарной деятельностью) /Ср/	2	4	0	
1.17	Права и обязанности организаций и граждан-владельцев животных и производителей продуктов животноводства /Ср/	2	4	0	
1.18	Положение о Департаменте ветеринарии Министерства сельского хозяйства РФ /Ср/	2	4	0	
1.19	ФГБУ "Центр ветеринарии". Цели, задачи, виды деятельности /Ср/	2	4	0	
1.20	Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору /Ср/	2	2	0	
1.21	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, оформление реферата /Ср/	2	29	0	
1.22	/Зачёт/	2	27	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
---------------------	----------	---------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.2	Никитин, И. Н.	Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5847	СПб.: Лань, 2013
Л.3	А. Ф. Сапожников, А. В. Филатов	Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учебно - метод. пособие Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.4	И. Н. Никитин	Практикум по организации ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/131031	СПб.: Лань, 2020
Л.5	Д. А. Орехов, Д. В. Заходнова, И. В. Шершнева [и др.]	Организация ветеринарной предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/121314	Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016
Л.6	Е. И. Нижельская, Р. Г. Раджабов	Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134372	Персиановский : Донской ГАУ, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «ЛАНЬ»
Э2	федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
Э3	Правовая информация: кодексы, законы, актуальная справочная информация

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.1.10	ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах
6.3.1.11	Delaval DelPro

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.2	Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.3	Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, Режим доступа: http://www.vetuprkirov.ru/
6.3.2.4	Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/
6.3.2.5	Консультант Плюс
6.3.2.6	Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем, на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление. На лабораторных занятиях обязательное наличие белого халата.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы проводится домашняя контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед зачетом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Организация ветеринарного дела в животноводстве

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **зоогигиены, физиологии и биохимии**

Учебный план Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология
производства продуктов животноводства"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 92

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.в.н., профессор, Филатов Андрей Викторович

Рецензент(ы):

д.в.н., профессор, Ермолина Светлана Александровна

Рабочая программа дисциплины

Организация ветеринарного дела в животноводстве

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета

Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ к.в.н., доцент Часовских Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства, организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
---------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	знать принципы организации работы в команде
УК-3.2	уметь осуществлять социальное взаимодействие
УК-3.3	владеть навыками реализации своей роли в команде
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:
ОПК-1.1	знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных
ОПК-1.2	уметь реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции
ОПК-1.3	владеть навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
ОПК-6.1	знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-6.2	уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-6.3	владеть навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ПК-2	Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий
ПК-2.1	знать требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий
ПК-2.2	уметь осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий
ПК-2.3	владеть навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-3.1	знать нормативно-правовые акты в сфере АПК
ОПК-3.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
ОПК-3.3	владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	задачи ветеринарной службы РФ; правовое регулирование ветеринарной деятельности; полномочия и функции федеральных органов исполнительной власти в области ветеринарии; задачи государственных ветеринарных учреждений; организацию государственной ветеринарной службы и ветеринарного надзора; планирование и организацию ветеринарных мероприятий; ветеринарный учет и отчетность; ветеринарную статистику.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять полученные знания на практике; проводить мониторинг возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и иных болезней; разрабатывать и осуществлять комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при заразных и незаразных болезнях; организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных ;анализировать учетную и отчетную документацию.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	приемами обеспечения биобезопасности предприятий животноводства; умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных, сбора и анализа информации, организационной работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Состояние животноводства и распространение болезней /Лек/	1	1	0	
1.2	Учреждения государственной ветеринарной службы /Ср/	1	8	0	
1.3	Организационная структура. руководство ветеринарным делом в РФ /Лек/	1	1	0	
1.4	Организация ветеринарной службы в Кировской области /Пр/	1	1	0	
1.5	Организация ветеринарного надзора в РФ /Ср/	1	4	0	
1.6	Стандарт GMP /Ср/	1	6	0	
1.7	Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии /Лек/	1	1	0	
1.8	Фармаконадзор /Пр/	1	1	0	
1.9	Планирование ветеринарных мероприятий /Лек/	1	1	0	
1.10	Ветеринарные сопроводительные документы /Ср/	1	12	0	
1.11	Ветеринарные сопроводительные документы /Пр/	1	2	2	
1.12	Организация биобезопасности на свиноводческих предприятиях /Ср/	1	4	0	
1.13	Ветеринарный учет и отчетность /Ср/	1	6	0	
1.14	Организация биобезопасности на предприятиях крупного рогатого скота /Пр/	1	2	0	
1.15	Организация биобезопасности на птицеводческих предприятиях /Пр/	1	2	0	
1.16	Законы субъектов РФ в сфере ветеринарии. Закон "О ветеринарии в кировской области" /Ср/	1	4	0	
1.17	Специалисты в области ветеринарии (право на занятие ветеринарной деятельностью) /Ср/	1	4	0	
1.18	Права и обязанности организаций и граждан-владельцев животных и производителей продуктов животноводства /Ср/	1	4	0	
1.19	Положение о Департаменте ветеринарии Министерства сельского хозяйства РФ /Ср/	1	4	0	
1.20	ФГБУ "Центр ветеринарии". Цели, задачи, виды деятельности /Ср/	1	5	0	
1.21	Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору /Ср/	1	4	0	
1.22	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, оформление реферата /Ср/	1	27	0	
1.23	/Зачёт/	1	4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.2	Никитин, И. Н.	Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5847	СПб.: Лань, 2013
Л.3	А. Ф. Сапожников, А. В. Филатов	Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учебно - метод. пособие Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.4	И. Н. Никитин	Практикум по организации ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/131031	СПб.: Лань, 2020
Л.5	Д. А. Орехов, Д. В. Заходнова, И. В. Шершнева [и др.]	Организация ветеринарной предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/121314	Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016
Л.6	Е. И. Нижельская, Р. Г. Раджабов	Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134372	Персиановский : Донской ГАУ, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «ЛАНЬ»
Э2	федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
Э3	Правовая информация: кодексы, законы, актуальная справочная информация

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.1.10	ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах
6.3.1.11	Delaval DelPro

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.2	Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.3	Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, Режим доступа: http://www.vetuprkirov.ru/
6.3.2.4	Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/
6.3.2.5	Консультант Плюс
6.3.2.6	Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем, на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление. На лабораторных занятиях обязательное наличие белого халата.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы проводится домашняя контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед зачетом.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Организация ветеринарного дела в животноводстве

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология
производства продукции животноводства"

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Организация ветеринарного дела в животноводстве» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния от 18.04.2019;
- положения «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные (универсальные) компетенции:

командная работа и лидерство:

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

Общепрофессиональные компетенции:

общепрофессиональные навыки:

- Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно- гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1);

правовые основы профессиональной деятельности:

- Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);

анализ рисков здоровью человека и животных:

- Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (ОПК-6).

профессиональные компетенции:

- Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий (ПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Код и наименование формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК-3	Б1.О.09 Организация ветеринарного дела в животноводстве Б1.В.05 Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства в мире Б1.В.ДВ.01.01 Производство и переработка продукции рыбоводства Б1.В.ДВ.01.02 Перспективные	Б1.О.06 Психология и педагогика высшей школы Б1.В.02 Эффективная система производства свинины Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	Б1.О.13 Интенсификация производства продукции животноводства Б1.В.ДВ.02.01 Технология производства и первичной переработки продуктов

	объекты в звероводстве ФТД.01 Апидология	Б2.О.02.03(П) Педагогическая практика	пчеловодства Б1.В.ДВ.02.02 Интенсификация производства продукции птицеводства Б2.О.02.02(П) Научно- исследовательская работа Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-1	Б1.О.09 Организация ветеринарного дела в животноводстве Б1.О.10 Эффективные технологии кормления животных	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	Б1.О.12 Современные методы воспроизводства животных Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-3	Б1.О.11 Маркетинг в животноводстве Б1.О.09 Организация ветеринарного дела в животноводстве	Б1.О.12 Современные методы воспроизводства животных	Б1.О.14 Контроль и управление качеством продукции животноводства Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-6	Б1.О.09 Организация ветеринарного дела в животноводстве	Б1.О.18 Генетические основы селекции	Б1.О.14 Контроль и управление качеством продукции животноводства Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-2	Б1.О.09 Организация ветеринарного дела в животноводстве Б1.О.17 Современные проблемы производства продуктов птицеводства	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	Б1.О.14 Контроль и управление качеством продукции животноводства Б1.О.15 Лабораторные методы исследований в животноводстве Б1.О.16 Современные технологии содержания животных Б2.В.01.01(П)

			Преддипломная практика Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Знает принципы организации работы в команде	Для очной формы: Раздел 1 содержания рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-20 Для очно-заочной формы: Раздел 1 содержания РПД: темы 1-20.	зачет
	УК-3.2	Умеет осуществлять социальное взаимодействие		
	УК-3.3	Владеет навыками реализации своей роли в команде		
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.1	Знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Для очной формы: Раздел 1 содержания рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-20 Для очно-заочной формы: Раздел 1 содержания РПД: темы 1-20.	зачет
	ОПК-1.2	Умеет реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции		
	ОПК-1.3	Владеет навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных		
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере	ОПК-3.1	Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК	Для очной формы: Раздел 1 содержания рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-20 Для очно-заочной формы: Раздел 1	зачет
	ОПК-3.2	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
	ОПК-3.3	Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-		

агропромышленного комплекса		правовыми актами в сфере АПК	содержания РПД: темы 1-20.	
ОПК-6. - Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1	Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Для очной формы: Раздел 1 содержания рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-20 Для очно-заочной формы: Раздел 1 содержания РПД: темы 1-20.	зачет
	ОПК-6.2	Умеет анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
	ОПК-6.3	Владеет навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
ПК-2. Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	ПК-2.1	Знает требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий	Для очной формы: Раздел 1 содержания рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-20 Для очно-заочной формы: Раздел 1 содержания РПД: темы 1-20.	зачет
	ПК-2.2	Умеет осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий		
	ПК-2.3	Владеет навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий		

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Организация ветеринарного дела в животноводстве» применяется интегральная (целостной) двухуровневая шкала:

Шкала оценивания при собеседовании:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимися теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует

**Теоретическое задания
по дисциплине «Организация ветеринарного дела в животноводстве»
для промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Отчет по форме 1 вет. Содержание его разделов, правила заполнения.
2. Виды ветеринарной службы. Россельхознадзор, ветеринарная служба субъекта Российской Федерации, ведомственная ветеринарная служба

Вопросы для подготовки к зачету в форме собеседования по дисциплине «Организация ветеринарного дела в животноводстве» для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Закон Российской Федерации «О ветеринарии»
2. Что такое ветеринарное дело.
3. Виды ветеринарной службы
4. Организационная структура гос. вет.службы в районе, городе.
5. Задачи государственной ветслужбы и производственной ветеринарии
6. Закон о ветеринарии /когда принят, разделы, статьи /.
7. Документы в развитие закона о ветеринарии (инструкции, наставления, положения, указания, вет.сан.правила)
8. Ветеринарный учёт.
9. Ветотчётность
10. Правила оформления ветеринарных документов.
11. Ветеринарные сопроводительные документы
12. Особенности ветеринарного обслуживания разных видов животных.
13. Организация ветеринарной службы в животноводческих хозяйствах и комплексах.
14. Особенности отечественной ветеринарии.
15. Права ветеринарных специалистов
16. Анализ ветеринарного состояния животноводства.
17. Виды ветеринарных мероприятий.
18. Государственный ветеринарный надзор. Права гос. вет. инспектора
19. Ветеринарный надзор в хозяйствах.
20. Объекты ветеринарного надзора.
21. Методы ветеринарного надзора.
22. Общие меры профилактики заразных болезней.
23. Специальные меры профилактики заразных болезней.
24. Права и обязанности владельцев животных
25. Экономический ущерб и затраты на вет. мероприятия
26. Показатели, характеризующие экономическую эффективность работы вет. специалиста

Шкала оценивания при тестировании:

Шкала оценивания при тестировании.					
№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		незачтено	зачтено		
			показатели		
1.	Количество правильных ответов	49% и ниже процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий	От 64 до 50% процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий	От 79 до 65% процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий	От 100 до 80% процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий
2.	Уровень достижений компетентности	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий

Типовой вариант тестового задания для тестирования обучающихся по дисциплине «Организация ветеринарного дела в животноводстве» для промежуточной аттестации в форме зачета

УК-3

1. В России ветеринарное дело находится в ведении:

1. Государственных органов управления
2. Различных министерств и ведомств

3. Федеральной службе безопасности
4. Системе Министерства обороны

2. В каком году принят закон «О ветеринарии» в РФ?

1. 1991г
2. 1992г.
3. 1993г.
4. 1994г.

3. Что регламентирует второй раздел закона «О ветеринарии»

1. Производственную ветеринарную службу
2. Государственную ветеринарную службу
3. Структуру ветеринарной службы РФ
4. Структуру госветнадзора РФ

4. Кто имеет право заниматься ветеринарной деятельностью в РФ

1. Специалисты с высшим и средним образованием
2. Специалисты с высшим и средним специальным образованием
3. Специалисты, получившие образование, как в государственных, так и в частных ветеринарных учреждениях.
4. Специалисты, получившие образование, в частных ветеринарных учебных заведениях.

5. Кто осуществляет надзор за соблюдением требований ветеринарного законодательства РФ на Государственной границе РФ и транспорте?

1. Управление ветеринарии по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2. Органы исполнительной власти субъектов РФ
3. Ветеринарно-санитарная служба ФСБ
4. Управление ветеринарии МСХ

6. Государственная ветеринарная служба зависима от хозяйств, предприятий, министерств и ведомств?

1. Зависима
2. Зависима частично
3. Не зависима
4. Зависит от договоров

7. Что регламентирует ветеринарное законодательство в РФ

1. Правила хирургической и акушерской работы
2. Лечение незаразных болезней
3. Способы кастрации
4. Ветеринарные мероприятия, обязательные для выполнения

8. Что регулирует закон «О ветеринарии» РФ

1. Регулирует деятельность ветеринарных органов и специалистов
2. Регулирует научную и практическую ветеринарную деятельность
3. Регулирует правовые вопросы ветеринарной службы
4. Регулирует правила ветеринарно-санитарной экспертизы

9. В каком разделе сформулированы задачи ветеринарной службы

1. В первом
2. Во втором
3. В третьем
4. В четвертом

10. Кто выдает разрешения на ввоз в РФ и вывоз из РФ подконтрольной ветеринарной службе продукции

1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2. Департамент ветеринарии и животноводства
3. Министерство сельского хозяйства
4. Орган исполнительной власти РФ в области ветеринарии

ОПК-1

11. Кто вносит в Правительство РФ проекты федеральных законов, нормативно-правовых актов по вопросам ветеринарии

1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2. Департамент ветеринарии и животноводства
3. Министерство сельского хозяйства РФ.
4. Орган исполнительной власти РФ в области ветеринарии

12. Кто организует разработку годовых планов противоэпизоотических мероприятий по РФ

1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2. Департамент ветеринарии и животноводства
3. Министерство сельского хозяйства
4. Руководитель (или уполномоченный им ветеринарный врач) учреждения, подведомственного органу исполнительной власти субъекта РФ

13. Кто осуществляет руководство ветеринарным делом в субъекте РФ

1. Территориальные управления по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2. Главный государственный ветеринарный инспектор РФ
3. Управление ветеринарии и фитосанитарного надзора
4. Орган исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии

14. Какое лечебно-профилактическое учреждение является центральным на территории района (города)

1. Станция по борьбе с болезнями животных
2. Управление ветеринарии
3. Территориальное управление ветеринарного надзора
4. Участковая ветеринарная клиника

15. Кто осуществляет руководство ветеринарной деятельностью в городе

1. Территориальное управление по ветеринарному надзору
2. Управление (отдел) ветеринарии
3. Управление сельхознадзора
4. Управление по противоэпизоотической работе

16. Кто изучает ветеринарное состояние территорий, населенных пунктов, животноводческих ферм, предприятий всех форм собственности, пастбищ, водоемов для животных, скотопроектных трасс

1. Территориальное управление по ветеринарному надзору
2. Органы исполнительной власти субъектов РФ в области ветеринарии и их подведомственные учреждения
3. Управление сельхознадзора и их подведомственные учреждения
4. Управление по противоэпизоотической работе и их подведомственные учреждения

17. Кому подчиняются государственные ветеринарные учреждения субъекта РФ

1. Органу исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии
2. Территориальному управлению по ветеринарному надзору
3. Управлению по противоэпизоотической работе и их подведомственным учреждениям
4. Управлению сельхознадзора и их подведомственным учреждениям

18. Кому подчиняются государственные ветеринарные учреждения на территории района

1. Территориальному управлению по ветеринарному надзору
2. Областному эпизоотическому отряду
3. Управление сельхознадзора и их подведомственным учреждениям
4. Органу исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии

19. Кому подчиняются частные ветеринарные учреждения на территории Района

- 1.Областному эпизоотическому отряду
- 2.Управление сельхознадзора и их подведомственные учреждения
- 3.Органу исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии
- 4.Территориальному управлению по ветеринарному надзору

20. Кому подчиняются государственные ветеринарные учреждения на территории города

1. Управление сельхознадзора и их подведомственные учреждения
2. Территориальному управлению по ветеринарному надзору
3. Областному эпизоотическому отряду
4. Органу исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии

ОПК-3

21. Кому подчиняются государственные лаборатории ветсанэкспертизы на продовольственных рынках

1. Территориальному управлению по ветеринарному надзору
2. Директору рынка
3. Районной станции по борьбе с болезнями животных
4. Ветеринарному участку

22. Для регистрации каких мероприятий предназначении журнал Ф-2вет

- 1.Для записи лечебной работы и профилактических мероприятий
- 2.Для записи данных об инфекционных и инвазионных болезнях животных
- 3.Для записи плановых и вынужденных противоэпизоотических мероприятий
- 4.Для записи учета ветеринарных мероприятий по убою животных, хранению и переработке продуктов животного происхождения.

23. Какая форма ветеринарного учета заполняется ветеринарными специалистами, выполняющими лечебную работу.

- 1.Ф-1вет
- 2.Ф-2вет
- 3.Ф-3вет
- 4.Ф-4вет

24. Какой период времени хранят журнал ветеринарного учета № 3-вет

1. 3 года
2. 5 лет
3. 10 лет
4. постоянно

25. Данные каких журналов, используют при составлении отчета по форме 1-вет.

1. 1-вет, 3-вет, результаты лабораторных исследований
2. 2-вет, 1-вет, результаты лабораторных исследований
3. 3-вет, 1-ветА, результаты лабораторных исследований
4. 1-вет, 1-ветА, результаты лабораторных исследований

26. Срок представления отчета Ф-1вет по стригущему лишаю, актиномикозу, колибактериозу, гиподерматозу.

1. раз в квартал
2. раз в год
3. раз в полугодие
4. ежемесячно

27. Срок представления отчета Ф-1-вет по сальмонеллезу, паратуберкулезу, некробактериозу, болезни Ауески

1. раз в год
2. раз в квартал
3. раз в полугодие
4. ежемесячно

28. Срок представления отчета о противоэпизоотических мероприятиях при чуме КРС, чуме мелких жвачных, везикулярной болезни свиней

1. раз в месяц
2. раз в полугодие
3. раз в год
4. раз в квартал

29. Какой период времени хранят журналы ветеринарного учета 1-вет; 2-вет.

1. Постоянно
2. В течение пяти лет окончания в них записей
3. В течение трех лет со времени окончания в них записей
4. В течение двух лет со времени окончания в них записей

30. В журнале, какой формы делают запись о противоэпизоотических мероприятиях

1. Форма №3-вет
2. Форма №2-вет
3. Форма №1-вет
4. Форма №2-вет

ОПК-6

31. Из каких основных частей состоят формы ветеринарной отчетности

1. Табличной, собственной, общей
2. Заголовочной, содержательной и оформляющей
3. Должностной, общей, оформляющей
4. Методической, регистрационной, статистической

32. По каким болезням составляется отчет по форме 1-вет А, 1 раз в квартал

1. Ящур, везикулярный стоматит, везикулярная болезнь свиней
2. Колибактериоз, чесотка, стригущий лишай
3. Оспа, дизентерия, злокачественный отек
4. Су-ауру, аспергиллез, микроспория

33. Какие болезни требуют ежедекадного представления срочного донесения в органы исполнительной власти в области ветеринарии

1. Болезнь Ауески, бруцеллез
2. Лептоспироз, орнитоз
3. Везикулярный стоматит, болезнь Ньюкасла
4. Чума плотоядных, энцефалопатия

34. Что составляется дополнительно к формам ветеринарной отчетности

1. Текстовое сообщение
2. Пояснительная записка
3. Собственное сообщение
4. Плановая часть

35. Куда представляется отчет по форме №1-ветБ

1. В участковую ветеринарную лечебницу
2. В подразделение госветнадзора РФ
3. Органам исполнительной власти субъектов РФ в области ветеринарии
4. В территориальное управление по ветеринарному надзору

36. Кто имеет право оформлять и выдавать ветеринарные сопроводительные документы

1. Ветеринарные клиники, находящиеся на территории района (города)
2. Органы и учреждения, входящие в систему Государственной ветеринарной службы РФ.
3. Органы и учреждения района, оказывающие ветеринарную помощь населению.
4. Ветеринарные учреждения, находящиеся на территории субъекта РФ.

37. Кто имеет право оформлять и выдавать ветеринарную справку №4.

1. Ветеринарные специалисты мясоперерабатывающих предприятий
2. Ветеринарные специалисты предприятий АПК
3. Ветеринарные специалисты акционерных обществ и кооперативов
4. Ветеринарные специалисты, органов и учреждений, входящих в систему государственной ветеринарной службы

38. На какие животноводческие грузы выдается ветеринарное свидетельство №1.

1. На сырье животного происхождения и корма для животных.
2. На животных и животноводческую продукцию.
3. На все виды продовольственного сырья и пищевые продукты.
4. На животных и генетический материал.

39. На какие животноводческие грузы выдается ветеринарное свидетельство №2

1. На субпродукты, яичный порошок, рыбу живую.
2. На мясо, кишечное сырье, шкуры.
3. На оплодотворенную икру, инкубационное яйцо
4. На продукты пчеловодства

40. На какие животноводческие грузы выдается ветеринарное свидетельство №3

1. На сперму животных, молоко, мясо.
2. На эндокринное сырье, прополис, маточное молочко
3. На живую рыбу, яйцеклетки, яйцо.
4. На пищевые продукты, непромышленного изготовления, реализуемые на рынках.

ПК-3

41. Кто дает разрешение на выдачу ветеринарных сопроводительных документов при неблагополучии территории по карантинным болезням животных.

1. Главный государственный ветеринарный инспектор России
2. Главный ветеринарный врач хозяйства
3. Руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии
4. Главный ветеринарный врач района

42. Кто имеет право выдавать ветеринарные сертификаты

1. Органы исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии
2. Территориальные органы Россельхознадзора
3. Учреждения и организации, подведомственные органу исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии.
4. Департамент ветеринарии и животноводства

43. Какое ветеринарное свидетельство должно сопровождать кишечное сырье при перемещении из субъекта в субъект

1. № 1
2. № 2
3. № 3
4. № 4.

44. Какой ветеринарно-сопроводительный документ выписывают на рыбу, предназначенную для разведения и поступающую из другого субъекта.

1. Ветеринарную справку №4
2. Ветеринарное свидетельство №2
3. Ветеринарное свидетельство №1
4. Ветеринарное свидетельство №3.

45. При повторном и последующих приемах больного животного, с одним и тем же диагнозом, его записывают в журнал 1-вет, указывая в графе 2 номер:

1. последующего учета
2. первичного учета
3. повторного учета
4. очередной порядковый номер

46. Результаты диспансеризации животных заносят:

1. в диспансерную книгу
2. в диспансерную карту
3. в диспансерный журнал
4. в диспансерную таблицу

47. Различают осмотры:

1. индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый
2. индивидуальный, поголовный, общий, плановый
3. индивидуальный, групповой, общий, плановый
4. индивидуальный, групповой, общий, массовый

48. Кто вводит карантин при появлении ООБ животных и производит его отмену на территории района:

1. органы исполнительной власти по представлению главного госветинспектора района
2. главный государственный инспектор района
3. главный экономист хозяйства
4. глава администрации района

49. Он несет ответственность за качество проводимых ветеринарных мероприятий

1. главный ветинспектор района
2. ветеринарный фельдшер
3. комитет ветеринарии
4. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных

50. За своевременную и правильную уборку трупов животных отвечают:

1. обслуживающий персонал
2. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных
3. государственный ветеринарный инспектор
4. ветеринарное предпринимательство

5. Контрольные вопросы для проверки остаточных знаний

1. В чем введение находится ветеринарное дело в РФ?
2. В каком году принят закон «О ветеринарии» в РФ?
3. Что регламентирует второй раздел закона «О ветеринарии»?
4. Кто имеет право заниматься ветеринарной деятельностью в РФ?
5. Кто осуществляет надзор за соблюдением требований ветеринарного законодательства РФ на Государственной границе РФ и транспорте?
6. Государственная ветеринарная служба зависима от хозяйств, предприятий, министерств и ведомств?
7. Что регламентирует ветеринарное законодательство в РФ?
8. Что регулирует закон «О ветеринарии» РФ?
9. В каком разделе сформулированы задачи ветеринарной службы?
10. Кто выдает разрешения на ввоз в РФ и вывоз из РФ подконтрольной ветеринарной службе продукции?
11. Кто вносит в Правительство РФ проекты федеральных законов, нормативно-правовых актов по вопросам ветеринарии?
12. Кто организует разработку годовых планов противоэпизоотических мероприятий по РФ?
13. Кто осуществляет руководство ветеринарным делом в субъекте РФ?
14. Какое лечебно-профилактическое учреждение является центральным на территории района (города)?
15. Кто осуществляет руководство ветеринарной деятельностью в городе?
16. Кто изучает ветеринарное состояние территорий, населенных пунктов, животноводческих ферм, предприятий всех форм собственности, пастбищ, водоемов для животных, скотопрогонных трасс?
17. Кому подчиняются государственные ветеринарные учреждения субъекта РФ?
18. Кому подчиняются государственные ветеринарные учреждения на территории района?
19. Кому подчиняются частные ветеринарные учреждения на территории района?
20. Кому подчиняются государственные ветеринарные учреждения на территории города?

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Организация ветеринарного дела в животноводстве» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета по дисциплине «Организация ветеринарного дела в животноводстве» проводится путем собеседования с обучающимся или проведением тестирования, критерии и шкалы оценивания представлены в п.3

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Организация ветеринарного дела в животноводстве» проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся. Обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle). В определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 30 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины. По результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

На подготовку к устной сдаче зачета отводится не более 30 минут, при этом на устный ответ преподавателю - не более 15 минут.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Организация ветеринарного дела в животноводстве

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология производства продукции животноводства"

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Организация ветеринарного дела в животноводстве» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния от 18.04.2019;
- положения «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные (универсальные) компетенции:

командная работа и лидерство:

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

Общепрофессиональные компетенции:

общепрофессиональные навыки:

- Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно- гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1);

правовые основы профессиональной деятельности:

- Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);

анализ рисков здоровью человека и животных:

- Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (ОПК-6).

профессиональные компетенции:

- Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий (ПК-2).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Организация ветеринарного дела в животноводстве» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем (в соответствии с содержанием РПД)	Наименование оценочного средства
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.1 Знает принципы организации работы в команде	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;	Для очной формы: Раздел 1 содержания рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-20 Для очно-заочной	Для очной и очно-заочной формы: тематические контрольные работы № 1 реферат/презент

стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Умеет осуществлять социальное взаимодействие	- правильность выполнения практических заданий с использованием организации ветеринарного дела в животноводстве;	формы: Раздел 1 содержания РПД: темы 1-20.	ация
	УК -3.3	Владеет навыками реализации своей роли в команде	- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.		
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.1	Знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;	Для очной формы: Раздел 1 содержания рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-20 Для очно-заочной формы: Раздел 1 содержания РПД: темы 1-20.	Для очной и очно-заочной формы: тематические контрольные работы № 1 реферат/презентация
	ОПК-1.2	Умеет реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции	- правильность выполнения практических заданий с использованием организации ветеринарного дела в животноводстве;		
	ОПК-1.3	Владеет навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.		
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1	Знает задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;	Для очной формы: Раздел 1 содержания рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-20 Для очно-заочной формы: Раздел 1 содержания РПД: темы 1-20.	Для очной и очно-заочной формы: тематические контрольные работы № 1 реферат/презентация
	ОПК-3.2	Умеет формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности	- правильность выполнения практических заданий с использованием организации ветеринарного дела в животноводстве;		
	ОПК-3.3	Владеет навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующими углублённых	- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение		

		профессиональн х знаний в сфере АПК	семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.		
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицирова ть оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1	Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием организации ветеринарного дела в животноводстве; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Для очной формы: Раздел 1 содержания рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-20 Для очно-заочной формы: Раздел 1 содержания РПД: темы 1-20.	Для очной и очно-заочной формы: тематические контрольные работы № 1 реферат/презент ация
	ОПК-6.2	Умеет анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии			
	ОПК-6.3	Владеет навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии			
ПК-2. Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактическ их мероприятий	ПК-2.1	Знает требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием организации ветеринарного дела в животноводстве; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Для очной формы: Раздел 1 содержания рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-20 Для очно-заочной формы: Раздел 1 содержания РПД: темы 1-20.	Для очной и очно-заочной формы: тематические контрольные работы № 1 реферат/презент ация
	ПК-2.2	Умеет осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий			
	ПК-2.3	Владеет навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий			

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехбалльной шкалы:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворитель но	удовлетворительн о	хорошо	отлично
		Описание показателя			

1	Уровень усвоения обучающимися теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем ответов на вопросы по теме коллоквиума. Оценка проводится посредством четырехбалльной шкалы.

В результате проведенного коллоквиума при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по разделу дисциплины «Организация ветеринарного дела в животноводстве».

Типовые задания для тематической контрольной работы № 1 для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Организация ветеринарного дела в животноводстве»

1. Анализ ветеринарного состояния животноводства
2. Ветучёт (форма, требования к оформлению, что даёт учёт – отчёт, на чём основано, для чего нужен)
3. Отчёт: Форма № 1 – вет (Особенности, сроки представления),
4. Форма № 1 вет А
5. Форма № 2 вет
6. Форма №1 вет Б
7. Организационная структура на уровне района, области, страны
8. Закон о ветеринарии – разделы, значение, зачем нужен
9. Инструкции, наставления, положения, указания, ветеринарно-санитарные требования, ветеринарно-санитарные правила
10. Что такое организация ветеринарного дела
11. Задачи ветслужбы
12. Объекты вет. деятельности
13. Виды ветеринарной службы
14. Виды вет. мероприятий
15. Особенности отечественной ветеринарии
16. Оформление различных документов (акты, заявления, справки и др.)
17. Правила оформления ветеринарных документов, правила ведения дел Мероприятия по ликвидации заразных заболеваний
18. Наложение карантина
19. Наложение ограничений
20. Планирование мероприятий по профилактике незаразных заболеваний
21. Планирование мероприятий по профилактике заразных болезней
22. Виды ответственности за нарушение ветеринарного законодательства. Административная ответственность.
23. Привлечение к административной ответственности
24. Утилизация и уничтожение биологических отходов

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Для того, чтобы оптимизировать и сделать более эффективным процесс подготовки к тематической контрольной работе, обучающимся рекомендуется проработать теоретическую часть с использованием вопросов для подготовки к контрольным работам по соответствующим темам, а затем решить типовой вариант контрольной работы.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем написания тематической контрольной работы. Оценка проводится посредством четырехбалльной шкалы.

В результате решения тематической контрольной работы при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по разделам дисциплины.

**Реферат /Презентация для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Организация ветеринарного дела в животноводстве»**

Текущий контроль в форме доклада предназначен для проверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося по теме научного исследования

Результаты текущего контроля в форме **реферата/презентация** оцениваются посредством четырёх-балльной шкалы.

Шкала и критерии оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания теоретических основ по изучаемому разделу дисциплины.	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания по изучаемому разделу дисциплины.	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания по изучаемому разделу дисциплины.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания по изучаемому разделу дисциплины.
2	Раскрытие темы	Тема не раскрыта. Отсутствуют примеры и выводы.	Тема раскрыта не полностью, примеры не приводятся. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Тема раскрыта, демонстрируются примеры. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы, с использованием информационно-справочных систем. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Для раскрытия темы широко использованы информационно-справочные и электронные библиотечные системы. Выводы логически обоснованы.
3	Последовательность и логичность изложения материала	Представляемая информация логически не связана.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна.	Представляемая информация систематизирована и последовательна.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.
4	Оформление и грамотность	Презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сущности работы.	Презентация не в полной мере соответствует докладу, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов.	Презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации	Презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы.

				слайдов.	
5	Графика	Графика не соответствует содержанию.	Графика мало соответствует содержанию.	Графика соответствует содержанию.	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание.
6	Ответы на вопросы	Не дает ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.	Затрудняется отвечать на уточняющие и дополнительные вопросы.	Ответы на уточняющие и дополнительные вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на уточняющие и дополнительные вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

Темы рефератов/презентаций

Тема 1. Правила компартиментализации свиноводческих хозяйств.

Тема 2. Правила перевозки животных автомобильным, железнодорожным и воздушным транспортом.

Тема 3. Ветеринарные требования при ввозе в РФ племенного и пользовательного крупного рогатого скота.

Тема 4. Ветеринарные требования при ввозе в РФ племенного и пользовательного мелкого рогатого скота.

Тема 5. Ветеринарные требования при ввозе в РФ племенного и пользовательного свиней.

Тема 6. Виды ответственности за нарушение ветеринарного законодательства. Административная ответственность.

Тема 7. Права и обязанности организаций и граждан-владельцев животных и производителей продуктов животноводства.

Тема 8. Положение о Департаменте ветеринарии Министерства сельского хозяйства РФ.

Тема 9. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

Тема 10. ФГБУ "Центр ветеринарии". Цели, задачи, виды деятельности.

Тема 11. Организационные методы планирования ветеринарных мероприятий совместно с зоотехнической службой.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме реферата/презентации определяется следующими методическими указаниями: после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных данных проведенной экспериментальной работы по теме реферата обучающийся представляет на обсуждение подготовленную презентацию (8-10 слайдов); при подготовке к реферату обучающемуся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, а также электронными ресурсами; работа над презентацией проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.

Оценка представленного доклада/презентации проводится посредством интегральной (целостной) четырёх-балльной шкалы.

В результате оформления и защиты доклада/презентации при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по разделам дисциплины.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Организация ветеринарного дела в животноводстве

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-210 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Организация ветеринарного дела в животноводстве»

Наименование	Наличие доступа
Ветеринария [Текст]: ежемес. науч.-произв. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, АНО ред. журн. "Ветеринария"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Ветеринария сельскохозяйственных животных [Текст]: науч.-практ. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство Изд. Дом "Просвещение"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Экономика сельского хозяйства России : науч.-произв. ежемес. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ ;	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Управление персоналом : [журн.] / учредитель ООО "Журн. "Управление персоналом" .	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Ветеринария : ежемес. науч.-произв. журн. [Электронный ресурс]: журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, АНО ред. журн. "Ветеринария"	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Электронный ресурс]: журн. / ГНУ Северо-Восточ. регион. науч. центр Рос. акад. с.-х. наук	Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Электронный ресурс]: журн. / ГНУ Северо-Восточ. регион. науч. центр Рос. акад. с.-х. наук http://elibrary.ru/default.asp

Приложение 5
УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
доцент _____ М.С.Шевнина
" ____ " _____ 20__ г.

Сведения о дополнении и изменении рабочей программы дисциплины

Организация ветеринарного дела в животноводстве

Дополнено (с указанием раздела РПД)
Изменено (с указанием раздела РПД)
1. Пересмотрен список методической литературы по дисциплине и дополнен следующими источниками (раздел 6 РПД):
Удалено (с указанием раздела РПД)

Разработчик:

профессор кафедры зоогигиены, физиологии и биохимии _____ А.В.Филатов
« ____ » _____ 20__ г.

Изменения РПД рассмотрены и одобрены на заседании кафедры зоогигиены, физиологии и биохимии (протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой зоогигиены, физиологии и биохимии
доцент _____ О.В.Часовских " ____ " _____ 20__ г.