

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ М.С. Шевнина

«18» апреля 2023 г.

Трофейное дело с основами таксидермии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	охотоведения и биологии диких животных		
Учебный план	b06.03.01_БОБ_2023_1.plx Направление подготовки 06.03.01 Биология Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	24		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Шевнина Мария Сергеевна _____

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

утвержденного учёным советом вуза от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 18.04.2023 г. № 7

Зав. кафедрой к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	овладеть знаниями по оценке охотничьих трофеев, роли трофейного дела в современном охотничьем хозяйстве и в сохранении редких видов животных.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня(низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:	
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования	
2.1.3	Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая	
2.1.4	Б1.О.12.02 Химия органическая	
2.1.5	Б1.О.12.03 Химия физическая и коллоидная	
2.1.6	Б1.О.22 Биохимия	
2.1.7	Б1.О.34 Биология и систематика зверей	
2.1.8	Б1.О.35 Биология и систематика птиц	
2.1.9	Б1.В.16 Рыбное хозяйство	
2.1.10	Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства	
2.1.11	Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации	
2.1.12	Б2.О.01.02(У) Учебная ознакомительная практика Биология и систематика зверей	
2.1.13	Б2.О.01.03(У) Учебная ознакомительная практика Биология и систематика птиц	
2.1.14	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.1.15	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская работа	
2.2.2	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	
ПК-1.1: Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	
ПК-1.2: Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных	
ПК-1.4: Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства	
ПК-1.11: Знает: Требования к проведению трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных	
ПК-1.12: Умеет: определять по внешним признакам трофейную ценность охотничьих животных	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	Введение, предмет и задачи курса, исторический обзор оценки трофеев. Морфологические исследования промысловых животных и принципы оценки их трофейных качеств /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.11 ПК-1.12	Э1 Э2		
1.2	Оценка качеств трофеев и полевая бонитировка охотничьих животных. Сохранение, первичная обработка трофеев. Оформление документации на охоту и трофеи. Съемка шкур, отбеливание черепов и сохранение клыков /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.11 ПК-1.12	Э1 Э2		
1.3	Монтаж охотничьих трофеев и оформление сувениров и экспонатов для выставки. Оформление экспозиций выставок и создание каталогов /Лек/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.11 ПК-1.12	Э1 Э2		
1.4	Изготовление чучел, биогрупп, ковров и др. таксидермических изделий /Лек/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.11 ПК-1.12	Э1 Э2		
1.5	Ведение охотничьего хозяйства трофейного направления /Лек/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.11 ПК-1.12	Э1 Э2		
Раздел 2. Лабораторные занятия							
2.1	Оценка трофейных качеств черепов хищников /Лаб/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.11 ПК-1.12	Э1 Э2	1	
2.2	Оценка трофейных качеств шкур /Лаб/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.11 ПК-1.12	Э1 Э2	1	
2.3	Оценка рогов оленьих /Лаб/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.11 ПК-1.12	Э1 Э2	1	
2.4	Оценка рогов лося /Лаб/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.11 ПК-1.12	Э1 Э2	1	
2.5	Оценка рогов косуль /Лаб/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.11 ПК-1.12	Э1 Э2	1	
2.6	Оценка рогов баранов и козлов /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.11 ПК-1.12	Э1 Э2	1	
2.7	Оценка рогов сайгаков, дзеренов, зубров /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.11 ПК-1.12	Э1 Э2	1	
2.8	Оценка трофейных качеств клыков кабанов, моржа, кабарги /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.11 ПК-1.12	Э1 Э2	1	
2.9	Подготовка трофеев к выставке /Лаб/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.11 ПК-1.12	Э1 Э2	2	
2.10	Оценка трофейных качеств птиц и рыб /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.11 ПК-1.12	Э1 Э2	2	

Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям и изучение методик оценки трофеев, оформление трофейных листов для лабораторных занятий, повторение пройденного материала в течение 8-го семестра /Ср/	7	24	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.11 ПК-1.12	Э1 Э2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Роскопф, И.	Охотничьи трофеи и изделия	М.: Лес. пром-сть, 1984
Л1.2	Мартынов, Е.Н. В.В. Масайтис, А.В. Гороховников.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. [Электронный ресурс] : Учебное пособие	СПб. : Лань, 2014
Л1.3	Моск. охотничий клуб "Сафари" ; ред. совет: Л. А. Сонин (пред.), А. Д. Гнедовский, И. Л. Дворкин [и др.]	Российские охотничьи трофеи: книга регистрации	М.: Моск. охотничий клуб "Сафари" : Вече, 2020

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Общероссийская ассоциация общественных объединений охотников и рыболовов "Ассоциация Росохотрыболовсоюз" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rors.ru . - Загл. с экрана
Э3	Образовательный портал ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php
Э4	Электронная библиотека ВятГАТУ https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Яндекс
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения.

Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты.

Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

«18» апреля 2023 г.

Трофейное дело с основами таксидермии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	охотоведения и биологии диких животных		
Учебный план	bv06.03.01_БОбв_2023_1_вб.plx Направление подготовки 06.03.01 Биология Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	48		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Шевнина Мария Сергеевна _____

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

утвержденного учёным советом вуза от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 18.04.2023 г. № 7

Зав. кафедрой к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	овладеть знаниями по оценке охотничьих трофеев, роли трофейного дела в современном охотничьем хозяйстве и в сохранении редких видов животных.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня(низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:	
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования	
2.1.3	Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая	
2.1.4	Б1.О.12.02 Химия органическая	
2.1.5	Б1.О.12.03 Химия физическая и коллоидная	
2.1.6	Б1.О.22 Биохимия	
2.1.7	Б1.О.34 Биология и систематика зверей	
2.1.8	Б1.О.35 Биология и систематика птиц	
2.1.9	Б1.В.16 Рыбное хозяйство	
2.1.10	Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства	
2.1.11	Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации	
2.1.12	Б2.О.01.02(У) Учебная ознакомительная практика Биология и систематика зверей	
2.1.13	Б2.О.01.03(У) Учебная ознакомительная практика Биология и систематика птиц	
2.1.14	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.1.15	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская работа	
2.2.2	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	
ПК-1.1: Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	
ПК-1.2: Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных	
ПК-1.4: Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства	
ПК-1.11: Знает: Требования к проведению трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных	
ПК-1.12: Умеет: определять по внешним признакам трофейную ценность охотничьих животных	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	Введение, предмет и задачи курса, исторический обзор оценки трофеев. Морфологические исследования промысловых животных и принципы оценки их трофейных качеств /Лек/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.11 ПК-1.12	Э1 Э2		
1.2	Изготовление чучел, биогрупп, ковров и др. таксидермических изделий /Лек/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.11 ПК-1.12	Э1 Э2		
Раздел 2. Лабораторные занятия							
2.1	Оценка трофейных качеств черепов хищников и бобра /Лаб/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.11 ПК-1.12	Э1 Э2	2	
2.2	Оценка трофейных качеств шкур /Лаб/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.11 ПК-1.12	Э1 Э2	2	
2.3	Оценка рогов /Лаб/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.11 ПК-1.12	Э1 Э2	1	
2.4	Оценка трофейных качеств клыков кабанов, моржа, кабарги /Лаб/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.11 ПК-1.12	Э1 Э2	1	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям и изучение методик оценки трофеев, оформление трофейных листов для лабораторных занятий, повторение пройденного материала в течение 8-го семестра /Ср/	9	48	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.11 ПК-1.12	Э1 Э2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Роскопф, И.	Охотничьи трофеи и изделия	М.: Лес. пром-сть, 1984
Л1.2	Мартынов, Е.Н. В.В. Масайтис, А.В. Гороховников.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. [Электронный ресурс] : Учебное пособие	СПб. : Лань, 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.3	Моск. охотничий клуб "Сафари" ; ред. совет: Л. А. Сонин (пред.), А. Д. Гнедовский, И. Л. Дворкин [и др.]	Российские охотничьи трофеи: книга регистрации	М.: Моск. охотничий клуб "Сафари" : Вече, 2020

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Общероссийская ассоциация общественных объединений охотников и рыболовов "Ассоциация Росохотрыболовсоюз" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rors.ru . - Загл. с экрана
Э3	Электронная библиотека ВятГАТУ https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
Э4	Образовательный портал ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Яндекс
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения.

Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты.

Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Трофейное дело с основами таксидермии

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Охотоведение

Квалификация: бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Трофейное дело с основами таксидермии» и предназначен для оценки результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) программы бакалавриата «Охотоведение»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-1	Б1.О.31 Основы анатомии Б1.О.34 Биология и систематика зверей Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.В.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных	Б1.О.35 Биология и систематика птиц Б1.О.41 Экологическое право Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.14 Охотничье законодательство Б1.В.15 Биология и промысел морских млекопитающих Б1.В.16 Рыбное хозяйство Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство Б1.В.ДВ.01.02 Пчеловодство Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.09 Трофейное дело с основами таксидермии Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б1.В.ДВ.02.02 Оленеводство Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1	ПК-1.1	Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	Все разделы и темы	Зачет
	ПК-1.2	Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных		
	ПК-1.4	Знает: особенности промысловой и любительской охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства		
	ПК-1.11	Знает: Требования к проведению трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных		
	ПК-1.12	Умеет: определять по внешним признакам трофейную ценность охотничьих животных		

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Трофейное дело с основами таксидермии» применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания.

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Знания основного материала показаны, правильных ответов при тестировании 51% и более.

	использовать их для решения профессиональных задач	ла, правильных ответов при тестировании 50% и менее	
--	--	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретические вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине «Трофейное дело с основами таксидермии»

1. Каков порядок приемки трофеев на выставку?
2. Какие трофеи принимаются к оценке для экспонирования на выставках только при наличии документов, подтверждающих законность добычи?
3. Особенности съемки шкур хищников для их оценки и экспонирования на выставках?
4. Как подготавливать шкуры к выставке?
5. Какие шкуры не подлежат оценке?
6. Правила оценки шкур хищников?
7. Каковы особенности изъятия клыков кабана из челюстей и подготовки их к выставке?
8. Каковы особенности крепления клыков кабана на подставке?
9. Какие существуют правила оценки клыков кабана?
10. Как измеряется длина клыка, например, кабана, кабарги, если его сломанный конец прикреплен?
11. Какие рога копытных не подлежат оценке?
12. Как необходимо готовить рога к выставке?
13. Какие существуют особенности крепления на подставке рогов, подлежащих взвешиванию?
14. Рога каких видов подлежат взвешиванию и как это осуществляется?
15. Каковы правила оценки рогов оленей?
16. Как измеряется длина отростка рога, например, лося, оленя, если он был сломан или отстрелен, а затем восстановлен (прикреплен)?
17. Каков порядок оценки рогов полорогих?
18. Как подготавливаются к выставке черепа хищников, моржа и кабарги?
19. Какие черепа хищников, моржа и кабарги не принимаются к оценке?
20. Каковы правила оценки черепов хищников, бивней моржей, клыков кабарги?
21. Каковы отличительные признаки позволяющие определить видовую и подвиговую принадлежность: лося (европейского, восточно-сибирского и уссурийского), косули (европейской, сибирской), европейского благородного оленя, марала, изюбра, др. подвидов благородного оленя, пятнистого оленя и лани, северного оленя (по рогам), кабана (по клыкам), белого, бурого, гималайского медведей, волка, рыси, росوماхи (по шкуре и черепу), барсука, лисы, енотовидной собаки (по черепу)?
22. У каких оленей обитающих в РФ самки имеют рога?
23. У кого из полорогих рога самок мало уступают по размерам рогам самцов?
24. По каким критериям можно отличить рога: козлов от баранов, джейрана от дзерена и сайгака, безоарового козла от центрально-азиатского, кавказского (кубанского) тура от дагестанского?
25. Какие отличительные признаки рогов архара, снежного барана и муфлона?
26. Чем характерны рога барана Марко Поло?
27. Сломанный отросток на роге лося, оленя является для трофея минусом или плюсом для оценки и почему?
28. При каких минимальных размерах (и с какой оговоркой) отросток считается таковым у лося, оленя, косули?
29. Какой лентой производится измерение трофея?
30. Как производится округление величин при измерении в см, мм, кг, г?
31. В каких случаях при оценке трофеев указывается пол животного?
32. Оценивается ли трофей на региональной выставке, если он уже оценивался на межрайонной, районной, городской?
33. Подлежит ли оценке на региональной (межрайонной, районной, городской) выставке трофей, оценивавшийся на всероссийской, международной и всемирной выставке?
34. Может ли эксперт единолично оценивать представленный на выставку собственный трофей?
35. Как следует поступать, если мнение членов экспертной комиссии разделилось?
36. В чью пользу – эксперта или трофея решается спорный вопрос и как он решается?
37. Какие меры принимаются в отношении эксперта в случае его неэтичного поведения?
38. Назовите основные методы изготовления чучел животных.
39. Назовите основные методы борьбы с вредными для чучел животных насекомыми и микроорганизмами.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Трофейное дело с основами таксидермии» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится путем устного ответа обучающихся на вопросы билета, на подготовку к сдаче зачета отводится не более 40 мин, на устный ответ - не более 10 минут.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей аттестации успеваемости по дисциплине

Трофейное дело с основами таксидермии

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Охотоведение

Квалификация: бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Трофейное дело с основами таксидермии» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-1	ПК-1.1	Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	Все разделы и темы	Тестирование
	ПК-1.2	Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных		
	ПК-1.4	Знает: особенности промысловой и любительской охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи		

		охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства			
	ПК-1.11	Знает: Требования к проведению трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных			
	ПК-1.12	Умеет: определять по внешним признакам трофейную ценность охотничьих животных			

Паспорт оценочных средств по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	выставляется, если обучающийся проявил уверенные знания материала, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие поправки
оценка «хорошо»	выставляется обучающемуся, если он знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и поправки
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он знает основы, но допускает определенные неточности и пробелы, выполняет более 50%, но менее 70% заданий
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

Типовые тестовые задания для проверки остаточных знаний

Вопрос	Ответ
Основной источник методик для оценки охотничьих трофеев в системе СИС для российских экспертов	1. – Сборник методик СИС 2. – «Красная книга» СИС 3. – Положение об охотничьих трофеях в Российской Федерации
Первоисточник информации о методах экспертизы охотничьих трофеев в системе СИС	1. – Методики В&СС 2. – Положение об охотничьих трофеях в Российской Федерации 3. – Справочник методик СИС
Инструмент для измерения достаточно длинных криволинейных промеров в трофейном деле	1. – нерастяжимая металлическая гибкая измерительная лента 2. – кронциркуль 3. – гибкий тросик в изоляции
Какое количество трофеев и скольких видов необходимо оценить на выставках для получения квалификации эксперта по охотничьим трофеям третьей категории	1. – 30/5 2. – 50/7 3. – 50/5

Эксперт не может оценивать свой охотничий трофей из соображений	1. – объективности 2. – этики 3. – законодательства
Какие основные принципы лежат в основе оценок трофеев в системе CIC	1. – мощь и величие 2. – красота и симметрия 3. – размеры и массивность
Передаются ли по наследству приобретенные уродства производителей охотничьих животных	1. – да 2. – частично 3. – нет
Отражается ли на качестве трофея состояние здоровья производителей охотничьих животных	1. – нет 2. – иногда 3. – да
Какие животные подлежат селекционному изъятию из популяции	1. – лучшие 2. – больные 3. – взрослеющие
Допускаются ли к оценке в системе CIC трофеи животных, выращенные в неволе	1. – нет 2. – да 3. – с указанием этого обстоятельства
Принимаются ли к оценке в системе CIC трофеи животных погибших в ДТП	1. – да 2. – нет 3. – с документом, подтверждающим законность
Принимаются ли к оценке в системе CIC трофеи животных погибших от естественных причин	1. – да 2. – нет 3. – с оговорками
Принимаются ли к оценке в системе CIC трофеи животных добытых с нарушением местного законодательства	1. – да 2. – нет 3. – с оговорками
Принимаются ли к оценке в системе CIC трофеи краснокнижных животных	1. – да 2. – нет 3. – с документом, подтверждающим законность
Принимаются ли к оценке в системе CIC трофеи животных добытых с применением транспортных средств	1. – да 2. – нет 3. – с документом, подтверждающим законность
Трофей, помимо прочего имеет ценность	1. – физическую 2. – стоматологическую 3. – культурную
Трофей, помимо прочего имеет ценность	1. – спортивную 2. – научную 3. – химическую
Трофей, помимо прочего имеет ценность	1. – эстетическую 2. – минеральную 3. – оккультную
Трофей, помимо прочего имеет ценность	1. – астрологическую 2. – энергетическую 3. – воспитательную
Один из пропагандистов правильной охоты	1. – Чарльз Дарвин 2. – Франклин Рузвельт 3. – Теодор Рузвельт
В каком прикладном пакете пользовательских программ удобнее рассчитать итоговую оценку охотничьего трофея	1. – Microsoft Word 2. – Microsoft Excel 3. – Microsoft PowerPoint
Как получить доступ к базам данных SCI	1. – скачать код 2. – заказать оценку трофея у мастера-измерителя SCI 3. – взломать
Адрес сайта CIC	1. – http:// www.cic.by 2. – http://www.cic.gc.ca 3. – http://www.cic-wildlife.org
В каком порядке сортируют записи об охотничьих трофеях в каталогах выставок	1. – по видам и по убыванию балльной оценки 2. – по датам добычи и именам владельцев 3. – по месту и дате добычи
Самая старая международная система оценки	1. – CIC

охотничьих трофеев	2. – RW 3. – B&CC
--------------------	--

5. Методические материалы, определяющие процедуру проведения контрольных работ и аудиторной самостоятельной работы

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по одному из разделов дисциплины проводится тест;
- сроки проведения: в течение всего семестра по мере изучения тем;
- при подготовке к тесту обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками;
- во время теста обучающийся получает 15 вопросов, время на написание 30 минут;
- оценка ответов на вопросы теста проводится посредством четырехуровневой шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Трофейное дело с основами таксидермии

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б 536 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б 525 Лаборатория пушно-мехового сырья Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М-34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства».
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

Трофейное дело с основами таксидермии

Наименование	Наличие доступа
Вестник охотоведения: научно- практический и теоретический журнал	См. журнал в электронной форме, в библиотеке ВНИИОЗ, Читальный зал библиотеки ФБГОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: Научный журнал Северо-Восточного регионального аграрного научного центра	См. журн. за последние 5 лет в чит. Зале, остальные – в книгохранилище.
Охота и охотничье хозяйство	См. журнал за 1989 г. № 1 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в читальном зале, остальные - в книгохранении. - До 1989 г. - 2 экз.