

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабалин Николай Владимирович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 18.09.2026 11:21:27
Уникальный программный ключ:
2763658174cac86c13e892781211b82baccb7170

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Биологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана биологического факультета
доцент _____ М.С. Шевнина
«18» апреля 2023 г.

**Рабочая программа учебной практики
Ознакомительная практика
(Биология и систематика зверей)**

Направление подготовки (специальности) 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы Биоэкология

Квалификация бакалавр

Киров 2023

Программу разработал
д.б.н., профессор кафедры охотоведения и биологии диких животных
_____ В.И. Машкин «18» апреля 2023 г.

Рецензенты

внутренний:

д.б.н., профессор кафедры охотоведения и биологии диких животных
_____ В.М. Козлов «18» апреля 2023 г.

внешний:

д.б.н., профессор кафедры экологии и зоологии
_____ Л.А. Букина «18» апреля 2023 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры охотоведения и биологии диких животных (протокол № 7 от «18» апреля 2023 г.)

Заведующий кафедрой охотоведения и биологии диких животных, доцент
_____ В.В. Козлов «18» апреля 2023 г.

Программа одобрена методической комиссией биологического факультета
(протокол № 5 от «18» апреля 2023 г.)

Председатель методической комиссии биологического факультета, к.с.-х.н. доцент кафедры
разведения, кормления и частной зоотехнии
_____ О.Н. Семенихина «18» апреля 2023 г.

1. Цели учебной практики

- закрепление теоретических знаний студентов посредством изучения сезонных особенностей биологии и экологии животных в природной обстановке и приобретения практических навыков пребывания в угодьях;
- закрепление полученных теоретических знаний в полевых условиях на практике, обучение студентов определению птиц в природе, проведению учетов их численности.

2. Задачи учебной практики

- овладение методами полевых наблюдений за жизнью охотничьих зверей и первичной обработки биологического материала: сбор и фиксирование полевого материала, его первичная систематизация и анализ, физико-географическое описание района работ, идентификация следов жизнедеятельности и определение различных видов животных, изучение питания и других аспектов жизнедеятельности, поведения, внутривидовых и межвидовых взаимоотношений;
- подготовка снаряжения и оборудования, организация полевых работ: питание, планирование работ, ориентирование на местности, обеспечение безопасности жизнедеятельности в полевых условиях и базовом лагере и т.д.;
- приобретение навыков ведения полевого дневника; прокладки маршрутов и закладки стационарных площадок наблюдений; фиксирования наблюдаемых фактов и явлений жизнедеятельности диких животных; написания отчета;
- проведение оценки относительной численности животных;
- овладеть методами полевых наблюдений за жизнью птиц;
- освоить методы определения птиц в полевых условиях;
- изучить основные методы учетов птиц и научиться использовать их на практике.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане	Название дисциплины	Дисциплины, изучение которых необходимо как предшествующие	Дисциплины, базирующиеся на изучении данной дисциплины
Блок 2. Практика			
Обязательная часть			
Б2.О.01 Ознакомительная практика			
Б2.О.01.02(У)	Биология и систематика зверей	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования Зоология беспозвоночных Зоология позвоночных Общая биология География Биология и систематика зверей Учебная практика по зоологии	Региональная экология Учет животных Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Вид практики Учебная

Тип практики Ознакомительная практика (Биология и систематика зверей)

Способ проведения практики стационарная, выездная.

Реализация проведения учебной практики – сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения

5. Место и время проведения учебной практики

Место проведения практики – окрестности города Кирова, учебно-опытное охотхозяйство ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ. Время проведения – 3,4 семестр. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учётом требований ФГОС ВО.

Часть студентов может проходить практику по индивидуальным заданиям, выданным руководителем практики, на предприятиях и в организациях охотничьего, рыболовного и лесного хозяйства, на особо охраняемых природных территориях, в научно-исследовательских учреждениях, занимающихся вопросами сохранения и рационального использования ресурсов животных при наличии персонального вызова для студента и под контролем руководителей и специалистов данных организаций.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции (индикаторы), в том числе профессиональные:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: принципы организации работы в команде
		УК-3.2. Умеет: осуществлять социальное взаимодействие
		УК-3.3. Владеет: навыками реализации своей роли в команде
ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.2. Умеет: применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; - использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания

ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.3. Владеет: культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков
ОПК-8	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	ОПК-8.3. Владеет: навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию
ПК-4	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-4.3 Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности); соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики

7. Объем учебной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108/3 зачетные единицы. Продолжительность практики в неделях составляет 2. Объем контактной работы определен учебным планом.

8. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1.	Подготовительный этап. Организационные вопросы, инструктаж по охране труда и технике безопасности. Подготовка снаряжения и оборудования.	УК-3; ОПК-1.2; ОПК- 8.3; ОПК-7.3; ПК-4.3
2.	Основной этап. Полевые работы по программе практики (прокладка маршрутов, закладка стационарных площадок наблюдений, наблюдения за животными, оценка их численности и т.д.). Камеральная обработка полевых наблюдений. Проведение учетов водоплавающих птиц во время весеннего пролета. Проведение учетов и изучение видового состава водоплавающих или куриных птиц на месте прохождения практики. Экскурсионное обследование местности. Выявление фоновых и редких видов в районе исследований. Изучение суточной активности птиц. Изучение гнездового поведения птиц, поиск и обследование гнезд.	УК-3; ОПК-1.2; ОПК- 8.3; ОПК-7.3; ПК-4.3
3.	Заключительный этап. Обсуждение результатов практики. Оформление и защита отчетов. Зачёт.	УК-3; ОПК-1.2; ОПК- 8.3; ОПК-7.3; ПК-4.3

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

При прохождении учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся;
- технология разно уровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов;
- технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс;
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности. К ИКТ относятся:
 - интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки индивидуальных проектов, выполнения самостоятельной работы.
 - технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности обучающихся;
 - технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения дисциплины в рамках модуля на определенном этапе обучения.
 - проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия обучающихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки.
 - технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение производственных задач.
 - технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.
- система инновационной оценки «портфолио».

10. Формы отчетности и промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации учебной практики (ознакомительной практики (Биология и систематика зверей) – зачет.

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

В качестве формы отчетности по итогам практики в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ устанавливается письменный отчет. К отчету обязательно прикладывается командировочное удостоверение, содержащее путевку на прохождение практики, отметки о прибытии на место практики, назначениях, переводах и откомандировании (в случае прохождения практики в профильной организации); индивидуальное задание практиканту и рабочий (совместный рабочий) график (план) проведения практики; дневник практики, содержащий сведения о работе, выполненной в период проведения практики, заключение обучающегося по итогам практики и характеристикой руководителя практики на обучающегося. При прохождении практики в профильной организации подписи руководителя практики от профильной организации заверяются печатью предприятия. По решению кафедры, в случае прохождения учебной практики в Университете, допускается ведение дневника учебной практики по форме, установленной кафедрой.)

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) Основная литература

1. Машкин, В. И. Биология промысловых зверей России: учеб. пособие для студентов вузов. - Киров: Альфа-Ком, 2007. - 423 с.
2. Харченко, Н.Н. Биология зверей и птиц [Электронный ресурс]: учеб. / Н.Н. Харченко, Н.А. Харченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58168>
3. Машкин, В. И. Промысловые звери: учеб. пособие. - СПб.: Проспект науки, 2015. - 384 с.
4. Машкин, В. И. Основы териологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов. / В. И. Машкин. - СПб.: Проспект науки, 2013. - 335 с. Режим доступа: <https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp>
5. Колосов, А. М. Биология промыслово-охотничьих птиц СССР: учеб. пособие. Изд. 2-е, перераб. и доп. / Колосов, А. М., Лавров, Н. П. - М.: Высш. шк., 1983. - 311 с.

б) Дополнительная литература

1. Соколов, В. Е. Систематика млекопитающих. Отряды: зайцеобразных, грызунов: учеб. пособие для студентов ун-тов. - М.: Высш. шк., 1977. - 494 с.
2. Машкин, В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях: учеб. пособие. - СПб.: Лань, 2013. - 431 с.
3. Машкин, В. И. Биология промысловых зверей: учеб. пособие. – Киров, 2003. - 452 с.
4. Харченко, Н. А. Биология зверей и птиц: учеб. для студентов вузов. / Н. А. Харченко, Ю. П. Лихацкий, Н. Н. Харченко. - М.: Академия, 2003. - 384 с.
5. Рябицев, В. К. Птицы Урала, Приуралья и Западной Сибири справ.-определитель. 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2008. - 633 с.

в) Методические разработки

1. Машкин, В. И. Млекопитающие [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аудиторных занятий и полевых практик по биологии зверей / В. И. Машкин, М. А. Ларионова. - Киров: Вят. ГСХА, 2013. - 177 с. Режим доступа: <https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp>
2. Машкин, В. И. Биология зверей и птиц [Электронный ресурс]: метод. пособие и указания по учеб. полевой практике / В. И. Машкин, Ф. С. Столбова. 2-е изд., доп. и перераб. - Киров: Вят. ГСХА, 2009. - 107 с. Режим доступа: <https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp>
3. Машкин, В. И. Систематический список современных млекопитающих России [Электронный ресурс]: метод. пособие.-3-е изд., доп. и перераб./ В. И. Машкин, М. В. Глухова, О. И. Кальсина - Киров: Вят. ГСХА, 2009. - 34 с. Режим доступа: <https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp>
4. Маханова, Е.В. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры /Е.В. Маханова. - Киров: Вят.ГСХА, 2017. -32 с. Режим доступа: <https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp>

г) Интернет-ресурсы

www.e.lanbook.com

elibrary.ru

Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ <https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Национальная Электронная библиотека <http://нэб.пф/>

ebs.rgazu.ru

Ежедневное аграрное обозрение: <http://agroobzor.ru>

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Кировской области <http://www.dsx-kirov.ru>

д) Профессиональные базы данных

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, <http://www.dsx-kirov.ru>

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области, <http://kirovstat.gks.ru>

Официальный сайт Управления Федерального казначейства по Кировской области, <http://kirov.roskazna.ru>

Официальный сайт Министерства охраны окружающей среды Кировской области, <http://priroda.kirovreg.ru>

Официальный сайт Управления Росприроднадзора по Кировской области, <http://43.rpn.gov.ru>

Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/

Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской Республике, <http://www.rshn43.ru>

Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, <http://www.vetuprkirov.ru>

д) периодические издания

1. RUSSIAN JOURNAL OF THERIOLOGY. Русский териологический журнал [Электронный ресурс]: журн. / Общество с ограниченной ответственностью Товарищество научных изданий КМК (Москва) / Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10609>
2. Орнитология [Электронный ресурс]: журн. / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Москва) / Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25385>
3. Экология [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное унитарное предприятие Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Наука / Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Лес. Экология. Природопользование [Электронный ресурс]: журн. / Поволжский государственный технологический университет (Йошкар-Ола) / Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34467656>
5. Зоологический журнал [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр "Наука" (Москва) / Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34398883>
6. Вестник Пермского университета. Серия: Биология [Электронный ресурс]: журн. / Пермский государственный национальный исследовательский университет (Пермь) / Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34842311>
7. Вестник охотоведения [Электронный ресурс]: журн. / Российский государственный аграрный заочный университет (Балашиха) / Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28543>
8. Байкальский зоологический журнал [Электронный ресурс]: журн. / Байкальский центр полевых исследований "Дикая природа Азии" (Иркутск) / Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32529>
9. Амурский зоологический журнал [Электронный ресурс]: журн. / Благовещенский государственный педагогический университет (Благовещенск) / Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=30906>
10. NATURECONSERVATIONRESEARCH. Заповедная наука [Электронный ресурс]: журн. / Фонд поддержки и развития заповедных территорий "Медвежья Земля" (Саранск) / Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=59998>

ж) справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочно-правовая система «Гарант».

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office 2013 OL NL,
Win SL 8 AOL NL LGG,
Win Prof 8 AOL NL,
Win Starter 7 AO NL LGG,
MS Office Prof Plus 2007 AO NL,
MS Vista Business AO NL,
MS Office 2007 AO NL,
Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,
Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
Win Prof 7 AOL NL,
MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,
Win Prof 7 AO NL,
Win Home 10 All Languages Online Product Key License,
MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc,
DreamSpark.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническое и программное обеспечение специальных помещений ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ для организации проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и про-межуточной аттестации	Б 424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обуча-

таций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	ющихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б 525 Лаборатория пушно-мехового сырья Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства».
Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б 314 Биологический музей Комплект столов и стульев для обучающихся, коллекция яиц, чучел птиц и млекопитающих, шкуры животных.
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по настоящей учебной практике представлен в Приложении 1.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по учебной практике

Ознакомительная практика (Биология и систематика зверей)

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы Биоэкология

Квалификация Бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы учебной практики (ознакомительной практике (биология и систематика зверей)) и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности компетенций с учетом этапов их формирования (п.2) в процессе прохождения данной практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 920;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Биоэкология;

- положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;

ОПК-7 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы:

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК-3	Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Зоология Б2.В.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Экология растений с основами фитоценологии	Б1.О.07 Психология и педагогика Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Почвоведение с основами геологии Б2.В.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Общая экология Б2.В.01.04(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Специальная по экологии Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Б1.О.20 Ботаника Б1.О.21 Зоология беспозвоночных Б1.О.22 Зоология позвоночных Б1.О.43 Геоботаника Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Зоология	Б1.О.23 Микробиология и вирусология Б1.О.33 Охрана природы и природопользование Б1.О.40 Биология и систематика зверей Б1.О.41 Биология и систематика птиц Б1.О.42 Зоогеография Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7	Б1.О.14 Информатика и современные информационные технологии Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Зоология	Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8	Б1.О.16.01 Химия неорганическая и аналитическая	Б1.О.16.02 Химия органическая Б1.О.16.03 Химия физическая и коллоидная	Б1.О.35 Биоэтика Б1.О.45 Математические методы и модели в

	Б1.О.21 Зоология беспозвоночных Б1.О.22 Зоология позвоночных Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Зоология	Б1.О.17 Биохимия Б1.О.39 Основы научных исследований Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц	биологии Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Б1.О.19 Общая биология Б1.О.20 Ботаника Б1.О.21 Зоология беспозвоночных Б1.О.22 Зоология позвоночных Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Зоология Б2.В.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Экология растений с основами фитоценологии	Б1.О.07 Психология и педагогика Б1.О.28 Генетика и селекция животных Б1.О.31 Биология размножения и развития Б1.О.40 Биология и систематика зверей Б1.О.41 Биология и систематика птиц Б1.О.42 Зоогеография Б1.В.ДВ.02.02 Флора и фауна Кировской области Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.О.30 Теория эволюции Б1.О.35 Биоэтика Б1.В.20 Методика преподавания биологии и экологии Б2.В.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты прохождения практики – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Знать принципы организации работы в команде	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	УК-3.2	Уметь осуществлять социальное взаимодействие		
	УК-3.3	Иметь навыки (владеть) навыками реализации своей роли в команде		
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.2	Уметь применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; - использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.3	Владеть культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	ОПК-8.3	Владеть навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-4.3	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности); соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по учебной практике Биология и систематика зверей применяется двухбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено

		Показатели	
1	Прохождение этапов практики и выполнение практических заданий, ведение дневника практики.	Студент не выполнил запланированный объем работы, не представил необходимые документы и материалы по окончании практики, проявил безответственность, недисциплинированность, халатность, не предоставил дневник прохождения практики.	Прохождение студентом всех этапов практики; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; выполнение в установленные сроки всех видов заданий, предусмотренных программой практики; свободное владение всеми методами и методиками, отработанными во время учебной практики, предоставление грамотно оформленного дневника прохождения практики.
2	Представление отчета по практике	Студент не предоставил отчет по практике либо предоставил неграмотно составленный и оформленный отчет.	Представлен отчет о проделанной работе, оформленный в соответствии с требованиями.
3	Ответы на вопросы при собеседовании	Студент не даёт ответов на поставленные преподавателем вопросы.	Студент демонстрирует умение выделять главное при ответе на поставленные вопросы, даёт при этом полные и развернутые ответы.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Влияние мозаичности ландшафта на видовой состав и численность охотничьих животных.
2. Передовой опыт охраны и совершенствования использования ресурсов определенного вида охотничьих животных (бобра, ондатры, норки, куницы и др.) или группы видов (водоплавающей дичи, боровой дичи и т.д.)
3. Структура популяции и динамика численности поголовья определенного вида охотничьих животных (бобра, ондатры, норки, куницы и др.) в хозяйстве (регионе).
4. Влияние антропогенного фактора на состоянии популяций основных видов охотничьих животных.
5. Биоценотические связи определенного вида охотничьих животных (бобра, ондатры, норки, куницы и др.): враги, конкуренты, паразиты, болезни и их влияние на состояние популяции изучаемого вида.
6. Территориальное размещение и перемещения определенного вида охотничьих животных (бобра, ондатры, норки, куницы и др.) в пределах охотничьего хозяйства или района.
7. Особенности биологии определенного вида охотничьих животных (бобра, ондатры, норки, куницы и др.).
8. Дикие животные в городской черте и их специфические адаптации к обитанию в антропогенной среде.
9. Влияние природных и антропогенных факторов на видовой состав и численность птиц.
10. Передовой опыт охраны и совершенствования использования ресурсов определенного вида птиц.
11. Структура популяции и динамика численности определенного вида птиц в регионе.
12. Влияние антропогенного фактора на состоянии популяций основных видов птиц.
13. Биоценотические связи определенного вида птиц: враги, конкуренты, паразиты, болезни и их влияние на состояние популяции изучаемого вида.
14. Особенности биологии определенного вида птиц.
15. Птицы в городской черте и их специфические адаптации к обитанию в антропогенной среде.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности при проведении промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительной практике (Биология и систематика зверей) проводится в форме зачета.

Для допуска к защите обучающийся должен предоставить дневник-отчет по всем изученным темам.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура защиты отчета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности при проведении текущего контроля успеваемости по учебной практике (ознакомительная практика (Биология и систематика зверей) проводится путем собеседования.