

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ М.С. Шевнина

«18» апреля 2023 г.

Экологическое право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	охотоведения и биологии диких животных		
Учебный план	b06.03.01_БОБ_2023_1.plx Направление подготовки 06.03.01 Биология Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	24		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Гребнев Иван Анатольевич _____

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

утвержденного учёным советом вуза от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 18.04.2023 г. № 7

Зав. кафедрой к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	овладение обучающимися правовых знаний в области биологического природопользования и охраны природы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:	
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования	
2.1.3	Б1.О.05 Право	
2.1.4	Б1.О.26 Общая экология	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Б1.О.29 Биотика	
2.2.2	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве	
2.2.3	Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства	
2.2.4	Б1.В.14 Охотничье законодательство	
2.2.5	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.2.6	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	
2.2.7	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1:	Знает: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни
УК-11.2:	Умеет: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, угрозы безопасности, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности
УК-11.3:	Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	
ПК-1.8:	Знает: законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, в сфере оборота и применения оружия, в сфере туристской деятельности; требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты
ПК-1.10:	Владеет: навыками мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации, навыками оформления разрешительных документов на право охоты

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Тема 1. Предмет, источники, объекты экологического права /Лек/	5	2	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1		
1.2	Тема 2. Право собственности на природные ресурсы /Лек/	5	2	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1		

1.3	Тема 3. Экологические права и обязанности граждан /Лек/	5	2	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1		
1.4	Тема 4. Экономический механизм охраны окружающей среды /Лек/	5	2	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1		
1.5	Тема 5. Экологическая экспертиза /Лек/	5	2	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1		
1.6	Тема 6. Экологическое нормирование /Лек/	5	2	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1		
1.7	Тема 7. Экологический контроль /Лек/	5	2	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1		
1.8	Тема 8. Ответственность за экологические правонарушения /Лек/	5	2	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1		
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Тема 1. Источники экологического права /Пр/	5	2	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1	1	
2.2	Тема 2. Объекты экологического права /Пр/	5	2	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1	1	
2.3	Тема 3. Право собственности на природные ресурсы /Пр/	5	2	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1	1	
2.4	Тема 4. Экологические права и обязанности граждан /Пр/	5	2	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1	1	
2.5	Тема 5. Экономический механизм охраны окружающей среды и пользования /Пр/	5	2	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1		
2.6	Тема 6. Экологическая экспертиза /Пр/	5	2	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1	1	

2.7	Тема 7. Экологическое нормирование /Пр/	5	2	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1	1	
2.8	Тема 8. Экологический контроль: понятие, функции, виды /Пр/	5	2	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1	1	
2.9	Тема 9. Экологический контроль: государственный экологический контроль /Пр/	5	2	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1	1	
2.10	Тема 10. Производственный экологический контроль /Пр/	5	2	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1	1	
2.11	Тема 11. Общественный экологический контроль /Пр/	5	2	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1	1	
2.12	Тема 12. Уголовная ответственность за экологические преступления /Пр/	5	2	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1	1	
2.13	Тема 13. Административная ответственность за экологические правонарушения /Пр/	5	2	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1		
2.14	Тема 14. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения /Пр/	5	2	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1	1	
2.15	Тема 15. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения /Пр/	5	2	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1		
2.16	Тема 16. Международно-правовая охрана окружающей среды /Пр/	5	2	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1		
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям /Ср/	5	12	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1		
3.2	Самостоятельное изучение тем и разделов учебной дисциплины: - Тема1. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружа-ющей среды - Тема 2. Экологические права человека /Ср/	5	12	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ерофеев, Б. В.	Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебник	М.: Профобразование, 2001
Л1.2	Краев, Н. В., Матвейчук, С. П.	Ответственность за незаконную охоту	Киров: ВНИИОЗ, 2002
Л1.3	Ерофеев, Б. В.	Экологическое право России: учебник	М.: Юрайт, 2006
Л1.4	Головистикова, А. Н., Грудцына, Л. Ю.	Экологическое право России в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учеб. пособие	М.: Эксмо, 2006
Л1.5	Голиченков, А. К.	Экологическое право России: словарь юридических терминов: учеб. пособие для вузов	[Б. м.]: Городец, 2008
Л1.6	Маковик, Р. С.	Экологическое право России (основные понятия, комментарии, схемы) [Электронный ресурс]: учеб. пособие	М.: Экзамен, 2008
Л1.7	Гребнев, И. А., [рец.: В. М. Козлов, А. А. Шулятьев]; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Вят. гос. с.-х. акад.", Каф. охотоведения и биологии диких животных	Экологическое право: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм по направлению подготовки 06.03.01 – Биология	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л1.8	Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской	Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2018
Л1.9	Боголюбов, С. А.	Экологическое право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2018
Л1.10	С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова	Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата и специалитета	М.: Издательство Юрайт, 2019
Л1.11	С. А. Боголюбов	Актуальные проблемы экологического права [Электронный ресурс]: монография	М.: Издательство Юрайт, 2019
Л1.12	Хворостов А. Ю.	Экологическое право: Учебник	Москва: КноРус, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Научная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru . - Загл. с экрана
Э2	Консультант плюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: consultant.ru
Э3	Образовательный портал ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php
Э4	Электронная библиотека ВятГАТУ https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Яндекс
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?/=
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа: http://springernature.com
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподавания материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения.

Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты.

Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ М.С. Шевнина

«18» апреля 2023 г.

Экологическое право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	охотоведения и биологии диких животных		
Учебный план	bv06.03.01_БОбв_2023_1_вб.plx Направление подготовки 06.03.01 Биология Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	48		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Гребнев Иван Анатольевич _____

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

утвержденного учёным советом вуза от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 18.04.2023 г. № 7

Зав. кафедрой к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	овладение обучающимися правовых знаний в области биологического природопользования и охраны природы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня(низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:	
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования	
2.1.3	Б1.О.05 Право	
2.1.4	Б1.О.26 Общая экология	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Б1.О.29 Биотика	
2.2.2	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве	
2.2.3	Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства	
2.2.4	Б1.В.14 Охотничье законодательство	
2.2.5	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.2.6	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	
2.2.7	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1:	Знает: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни
УК-11.2:	Умеет: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, угрозы безопасности, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности
УК-11.3:	Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	
ПК-1.8:	Знает: законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, в сфере оборота и применения оружия, в сфере туристской деятельности; требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты
ПК-1.10:	Владеет: навыками мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации, навыками оформления разрешительных документов на право охоты

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Тема 1. Предмет, источники, объекты экологического права /Лек/	8	4	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1 Э2		
1.2	Тема 2. Право собственности на природные ресурсы /Лек/	8	2	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1 Э2		

1.3	Тема 3. Экологические права и обязанности граждан /Лек/	8	2	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1 Э2		
Раздел 2. Лабораторные занятия							
2.1	Тема 1. Источники экологического права /Пр/	8	4	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1 Э2		
2.2	Тема 2. Право собственности на природные ресурсы /Пр/	8	4	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1 Э2		
2.3	Тема 3. Экологический контроль /Пр/	8	4	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1 Э2		
2.4	Тема 4. Ответственность за экологические правонарушения /Пр/	8	4	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1 Э2		
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям /Ср/	8	19	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1 Э2		
3.2	Самостоятельное изучение тем и разделов учебной дисциплины: - Тема1. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды - Тема 2. Экологические права человека /Ср/	8	29	ПК-1.8 ПК-1.10 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Э1 Э2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ерофеев, Б. В.	Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебник	М.: Профобразование, 2001
Л1.2	Краев, Н. В., Матвейчук, С. П.	Ответственность за незаконную охоту	Киров: ВНИИОЗ, 2002

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.3	Ерофеев, Б. В.	Экологическое право России: учебник	М.: Юрайт, 2006
ЛП.4	Головистикова, А. Н., Грудцына, Л. Ю.	Экологическое право России в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учеб. пособие	М.: Эксмо, 2006
ЛП.5	Голиченков, А. К.	Экологическое право России: словарь юридических терминов: учеб. пособие для вузов	[Б. м.]: Городец, 2008
ЛП.6	Маковик, Р. С.	Экологическое право России (основные понятия, комментарии, схемы) [Электронный ресурс]: учеб. пособие	М.: Экзамен, 2008
ЛП.7	Гребнев, И. А., [реп.: В. М. Козлов, А. А. Шулятьев] ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Вят. гос. с.-х. акад.", Каф. охотоведения и биологии диких животных	Экологическое право: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм по направлению подготовки 06.03.01 – Биология	Киров: Вят. ГСХА, 2017
ЛП.8	Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской	Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2018
ЛП.9	Боголюбов, С. А.	Экологическое право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2018
ЛП.10	С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова	Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата и специалитета	М.: Издательство Юрайт, 2019
ЛП.11	С. А. Боголюбов	Актуальные проблемы экологического права [Электронный ресурс]: монография	М.: Издательство Юрайт, 2019
ЛП.12	Хворостов А. Ю.	Экологическое право: Учебник	Москва: КноРус, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Научная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru . - Загл. с экрана
Э2	Консультант плюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: consultant.ru . - Загл. с экрана
Э3	Образовательный портал ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php
Э4	Электронная библиотека ВятГАТУ https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Яндекс
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp/?/

6.3.2.5	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа: http://springernature.com
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Экологическое право

Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Охотоведение
Квалификация: бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экологическое право» и предназначен для оценки результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) программы бакалавриата «Охотоведение»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Начальный этап
ПК-1	Б1.О.31 Основы анатомии Б1.О.34 Биология и систематика зверей Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных	Б1.О.35 Биология и систематика птиц Б1.О.41 Экологическое право Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.14 Охотничье законодательство Б1.В.15 Биология и промысел морских млекопитающих Б1.В.16 Рыбное хозяйство Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство Б1.В.ДВ.01.02 Пчеловодство Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.09 Трофейное дело с основами таксидермии Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б1.В.ДВ.02.02 Оленеводство Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		профессиональной деятельности	
УК-11 -	Б1.О.05 Право	Б1.О.41 Экологическое право Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.14 Охотничье законодательство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Знает: понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации	Все разделы и темы	Зачет
	УК-11.2	Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению		
	УК-11.3	Владет нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону		
ПК-1 - Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	ПК-1.8	Знает: законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, в сфере оборота и применения оружия, в сфере туристской деятельности; требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты		
	ПК-1.10	Умеет: Составлять сообщения о выявленных нарушениях в сфере охоты, производить осмотр орудий охоты, транспортных средств и предметов, находящихся при охотнике		

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экологическое право» применяется двухбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала, правильных ответов при тестировании 50% и менее	Знания основного материала показаны, правильных ответов при тестировании 51% и более.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Теоретические вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой
по дисциплине «Экологическое право»**

1. Предмет экологического права, методы правового регулирования.
2. Система источников экологического права.
3. Объекты экологического права.
4. Право частной и муниципальной собственности на природные ресурсы.
5. Право государственной собственности на природные ресурсы, разграничение государственной собственности на федеральный уровень и уровень субъектов Российской Федерации.
6. Право общего природопользования.
7. Право специального природопользования.
8. Принципы права природопользования.
9. Нормативы качества окружающей среды
10. Нормативы предельно-допустимого воздействия на состояние окружающей среды.
12. Нормирование санитарных и защитных зон.
11. Оценка воздействия на окружающую среду в механизме ее правовой охраны.
12. Экологическая экспертиза, ее роль в механизме правовой охраны окружающей среды.
13. Виды и принципы экологической экспертизы.
14. Правовые основы экологической сертификации.
15. Правовые основы экологического аудита.
16. Лицензия в механизме правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
17. Процесс экологического лицензирования.
18. Содержание экономико-правового механизма природопользования и охраны окружающей среды.
19. Плата за пользование природными ресурсами.
20. Плата за загрязнение окружающей среды.
21. Финансирование охраны окружающей среды, экологические фонды.
22. Государственный и общественный экологический контроль.
23. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
24. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.
25. Дисциплинарная ответственность за экологическое правонарушение.
26. Материальная ответственность за экологические правонарушения.
27. Административная ответственность за экологические правонарушения.
28. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
29. Понятие и виды экологического вреда, способы его возмещения.
30. Возмещение вреда природной среде.
31. Полное возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.
32. Особенности правового режима земель.
33. Особенности правового режима лесов.
34. Особо охраняемые природные территории регионального уровня, цели их образования и режим охраны.
35. Статус, задачи и режим особой охраны государственных природных заповедников.
36. Статус, задачи и режим особой охраны национальных парков.
37. Правовой режим зон экологического бедствия.
38. Правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций.
39. Экологические права человека.
40. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическое право» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится путем устного ответа обучающихся на вопросы билета, на подготовку к сдаче зачета отводится не более 40 мин, на устный ответ - не более 10 минут.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей аттестации успеваемости по дисциплине
Экологическое право

Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Охотоведение
Квалификация: бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экологическое право» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экологическое право» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-11	УК-11.1	Знает: понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации	- уровень усвоения обучающимися теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Все разделы и темы	Тестирование
	УК-11.2	Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению			
	УК-11.3	Владеет нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону			
ПК-1	ПК-1.8	Знает: законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, в сфере оборота и применения оружия, в сфере туристской деятельности; требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты			
	ПК-1.10	Умеет: Составлять сообщения о выявленных нарушениях в сфере охоты, производить осмотр орудий охоты, транспортных средств и предметов, находящихся при охотнике			

Паспорт оценочных средств по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
----------------------------------	--

Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
------------------	--

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	выставляется, если обучающийся проявил уверенные знания материала, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие помарки
оценка «хорошо»	выставляется обучающемуся, если он знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и помарки
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он знает основы, но допускает определенные неточности и пробелы, выполняет более 50%, но менее 70% заданий
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологического права

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
4. Федеральный закон «О проведении экологической экспертизы»

Система норм, регулирующих отношения по использованию природных богатств, называется

1. сервитут
2. правом собственности на природные ресурсы
3. правом природопользования
4. правом окружающей среды

Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются

1. государственной собственностью
2. совместной собственностью государства и лиц, добывающих полезные ископаемые
3. федеральной собственностью
4. государственной и муниципальной собственностью

Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется

1. по необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды мере
2. ежемесячно
3. ежеквартально
4. ежегодно

Субъектом государственного специального экологического контроля является

1. Президент РФ
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ
3. Правительство РФ
4. Федеральное собрание

Источник экологического права

1. совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей
2. нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой
3. правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания
4. нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

Экологические правоотношения могут возникнуть между

1. органом исполнительной власти и гражданином
2. органом исполнительной власти и окружающей средой
3. политическими партиями
4. предприятием и окружающей природной средой

Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является

1. решение научно-практических конференций
2. решение трудового коллектива
3. материальные ценности, вещи, предметы
4. юридический факт (действие, событие)

Экологическое право - это отрасль... права

1. гражданского
2. конституционного
3. публичного
4. частного

Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды

1. Конституция Российской Федерации
2. Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.
3. ФЗ от 10.01.2002 г. "Об охране окружающей среды"
4. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 "Всемирная хартия природы"

Одним из видов экологической экспертизы в соответствии с законом является

1. Государственная
2. Предварительная
3. Производственная
4. Муниципальная

Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть

1. орган исполнительной власти в Российской Федерации
2. Российская Федерация, субъекты РФ
3. только физические лица
4. совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации

Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях

1. наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия
2. государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду
3. наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду
4. обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации

Принцип, относящийся к основным экологическим принципам

1. законности
2. гласности
3. платности
4. комплексного подхода

Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на

1. граждан Российской Федерации
2. должностных лиц государственных органов
3. общественные природоохранные объединения (организации)
4. коренные малочисленные народы и этнические общности

Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается

1. законодательными актами субъектов Российской Федерации
2. отраслевыми законами
3. федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"
4. Правительством Российской Федерации

Объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное пользование гражданам на основании

1. краткосрочной лицензии
2. заявления
3. разрешения
4. охотничьего билета

Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется

1. регистр
2. аудит
3. кадастр
4. мониторинг

Государственной собственностью на природные ресурсы управляет

1. Совет Федерации Федерального Собрания
2. Совет Безопасности РФ
3. Федеральное министерство
4. Правительство РФ, Правительство (Администрация) субъекта РФ

Эколого-правовые отношения – это

1. общественные отношения в области управления сельским хозяйством
2. общественные отношения в области природоохранной деятельности предприятия
3. урегулированные нормами экологического права общественные отношения, складывающиеся в области взаимодействия общества и природы
4. общественные отношения в сфере власти-подчинения

Эколого-правовая норма, определяющая права и обязанности участников экологического правоотношения, относится к

1. материальным нормам
2. процессуальным нормам
3. срочным нормам
4. исполнительным нормам

Граждане и юридические лица могут иметь в собственности

1. животный мир в естественной среде обитания
2. недра
3. земельные участки
4. леса, расположенные на землях лесного фонда

В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться в

1. государственной и муниципальной формах собственности
2. частной и государственной формах собственности
3. формах собственности, установленных федеральными законами
4. частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности

Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника

1. разрешено
2. ограничено
3. запрещено
4. законодательством не регулируется

В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается

1. независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды
2. система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды
3. комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов
4. вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности

Экологическое право – это

1. самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой
2. совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений
3. институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы
4. совокупность правовых норм гражданского и административного права, регулирующих общественные отношения по охране и использованию окружающей природной среды

Экологические правоотношения – это

1. регулируемые нормами права и охраняемые государством общественные отношения в сфере природопользования
2. урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды
3. регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
4. общественные отношения, регулирующие оборот природных ресурсов

Содержание права природопользования

установленная в силу закона или договора возможность гражданина или юридического лица использовать от или иной природный ресурс

1. система норм, регулирующих использование природных ресурсов
2. совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов
3. установленная законом, договором и лицензией на соответствующий вид природопользования система условий, дозволений и запретов, формирующая рамки поведения конкретного природопользователя

Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов – это

1. окружающая среда
2. природная среда
3. природный объект
4. природа

Предметом совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ является

1. природопользование
2. регулирование и защита прав человека и гражданина
3. регулирование водных отношений
4. обеспечение государственной безопасности

Зоны экологического бедствия – это участки территории, где в результате хозяйственной или иной деятельности

1. наблюдается повышенная антропогенная нагрузка на окружающую среду
2. выявлен хронически повышенный уровень загрязнения
3. произошли глубокие необратимые изменения окружающей среды
4. происходит сильное загрязнение окружающей среды, многократно превышающим экологические нормативы

Административная ответственность за совершение экологических правонарушений может устанавливаться

1. на уровне субъектов РФ в соответствии с природоохранным законодательством
2. исключительно на федеральном уровне
3. как на федеральном, так и на региональном уровне
4. только на уровне субъектов РФ

Виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека является

1. экологическим правоотношением
2. экологическим правонарушением
3. экологической ответственностью
4. мерами пресекающего характера

Экологическая сертификация может быть

1. общественной и государственной
2. обязательной и добровольной
3. только обязательной
4. только добровольной

Органы специальной компетенции в сфере управления природопользованием – это

1. Федеральное Собрание РФ
2. Правительство РФ
3. Министерство охраны окружающей среды
4. Министерство природных ресурсов и экологии РФ

Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно, если это не

1. нарушает интересов государства
2. наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц
3. вредит интересам других лиц
4. наносит ущерба международному сотрудничеству

Экологическое право относится к числу

1. самостоятельных отраслей российского права
2. неосновных отраслей
3. институтов административного права
4. подотрасли конституционного права

Правила, установленные международным договором РФ в области охраны окружающей среды, противоречат правилам Федерального закона «Об охране окружающей среды» - в этом случае применяются правила и нормы

1. Конституции РФ
2. Федерального закона
3. в зависимости от территории, на которой они применяются
4. международного договора

Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится

1. предприятиями и учреждениями
2. органами государственной власти субъектов Российской Федерации
3. общественными организациями
4. коммерческими предприятиями

Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую природную среду, составляет содержание принципа

1. обязательности проведения государственной экологической экспертизы
2. обязательности учета требований экологической безопасности
3. ответственности за достоверные результаты за проведение экологической экспертизы
4. презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности

5. Методические материалы, определяющие процедуру проведения контрольных работ и аудиторной самостоятельной работы

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по одному из разделов дисциплины проводится тест;
- сроки проведения: в течение всего семестра по мере изучения тем;
- при подготовке к тесту обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками;
- во время теста обучающийся получает 15 вопросов, время на написание 30 минут;
- оценка ответов на вопросы теста проводится посредством четырехуровневой шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экологическое право

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б 210 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Б 536 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
Экологическое право

Наименование	Наличие доступа
Вестник охотоведения: научно- практический и теоретический журнал	См. журнал в электронной форме, в библиотеке ВНИИОЗ, Читальный зал библиотеки ФБГОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: Научный журнал Северо-Восточного регионального аграрного научного центра	См. журн. за последние 5 лет в чит. Зале, остальные – в книгохранилище.
Охота и охотничье хозяйство	См. журнал за 1989 г. № 1 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в читальном зале, остальные - в книгохранении. - До 1989 г. - 2 экз.