Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета университета
от «15» апреля 2021 г., протокол № 5
Председатель Ученого совета университета,
ректор /Е.С. Симбирских/

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

06.03.01 Биология

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Биоэкология

(указывается наименование профиля подготовки, специализация или наименование магистерской программы)

бакалавр

(в соответствии с ФГОС ВО)

Форма обучения
очная
(оставить реализуемые формы)

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании Ученого совета биологического факультета

Протокол № 6а от «15» апреля 2021 г.

Декан факультета _____Е.В. Маханова

.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

от ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ:

Декан биологического факультета _____ Е.В. Маханова
должность (ФИО, подпись)

Зам. декана по учебно-методической работе _____ М.В. Гремицкая
должность (ФИО, подпись)

Зав. кафедрой экологии и зоологии _____ Л.А.Букина
должность (ФИО, подпись)

представители работодателя:

Ведущий научный сотрудник ФГБНУ ВНИИОЗ им. проф. Б.М.Житкова ..... В.В. Ширяев
наименование организации, должность (ФИО, подпись)

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Заведующий учебно-методическим отделом ..... _____ С.Н. Гущин
(ФИО, подпись)

Проректор по учебно-методической работе ..... _____ М.С. Поярков
(ФИО, подпись)

РЕЦЕНЗЕНТЫ ОПОП ВО:

Заведующий отделом экологии и ресурсоведения растений ФГБНУ ВНИИОЗ им. проф. Б.М.Житкова _____ Т.Л. Егошина
должность (ФИО, подпись)

Заведующий отделом эдафической устойчивости растений ФГБНУ ФАНЦ Северо - Востока им. Н.В. Рудницкого _____ Е.М. Лисицын
должность (ФИО, подпись)

Оглавление

1. Общая характеристика образовательной программы 5
1.1. Общие сведения 5
1.1.1. Описание ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) и направленности (профилю) Биоэкология 5
1.1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) и направленности (профилю) Биоэкология 5
1.1.3. Цель (миссия) ОПОП ВО по направлению 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) и направленности (профилю) Биоэкология 5
1.1.4. Срок освоения ОПОП ВО по направлению 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) направленность (профиль) Биоэкология 6
1.1.5. Трудоемкость ОПОП ВО по направлению 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) направленность (профиль) Биоэкология 6
1.1.6. Требования к абитуриенту 6
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику 6
1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 6
1.4. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник 7
1.5. Направленность (профиль) ОПОП ВО 7
1.6. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО 7
1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО 9
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО 10
2.1. Учебный план с календарным учебным графиком 10
2.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 11
2.3. Рабочие программы учебной и производственной практик 11
2.3.1. Рабочие программы учебных практик 11
2.3.2. Рабочие программы производственных практик 11
3. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) направленность (профиль) Биоэкология 12
3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 12
3.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП ВО 13
4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников 13
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО 16
5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 17
5.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ОПОП ВО 17
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 17

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Общие сведения

1.1.1. Описание ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) и направленности (профилю) Биоэкология

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) и направленности (профилю) Биоэкология (далее ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО Вятская ГСХА с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 года № 944.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

1.1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) и направленности (профилю) Биоэкология

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 – Биология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 года № 944 (с изменениями от 14.10.2015).

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки Российской Федерации №ДЛ-1/05вн от 22.01.2015;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

1.1.3. Цель (миссия) ОПОП ВО по направлению 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) и направленности (профилю) Биоэкология

ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология имеет своей целью формирование у студентов системы компетенций для решения общекультурных и профессиональных задач. В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология является формирование необходимого объема знаний, умений, навыков для подготовки к деятельности по изучению, оценке состояния и охране биоты, как компонента экосистем и биосферы, к проведению мероприятий по экологическому мониторингу и охране окружающей среды, оценке и охране био-

разнообразия, к разработке нормативных документов, организации и выполнению экспедиционных работ; к анализу полученной в ходе исследований информации, ее обработке с использованием современной вычислительной техники; к разработке и осуществлению новых методических подходов, публикации результатов.

1.1.4. Срок освоения ОПОП ВО по направлению 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) направленность (профиль) Биоэкология

Нормативный срок обучения (освоения) по основной образовательной программе – 4 года (включая последипломный отпуск).

1.1.5. Трудоемкость ОПОП ВО по направлению 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) направленность (профиль) Биоэкология

Общая трудоемкость освоения образовательной программы (в зачетных единицах)для очной формы обучения и получения соответствующей квалификации – 240 зачетных единиц из расчета 1 зачётная единица - 36 часов. Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.1.6. Требования к абитуриенту

В соответствии со ст. 69 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие не ниже среднего общего образования.

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или среднее профессиональное образование или высшее образование любого уровня (бакалавриат, специалитет, магистратура), подтвержденное соответствующим документом об образовании.

Прием на обучение по программе бакалавриата проводится в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику

- бакалавр.

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология подготовлен к следующим видам деятельности:

- научно - исследовательская;
- научно - производственная и проектная;
- организационно - управленческая;
- педагогическая;
- информационно - биологическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовиться выпускник, определяются содержанием образовательной программы, разработанной в академии совместно с работодателями, в рамках направления 06.03.01 Биология и профиля подготовки Биоэкология.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 06.03.01 Биология являются биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранительные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

Бакалавр по направлению 06.03.01 Биология может осуществлять профессиональную деятельность в системе Управления природных ресурсов и охраны окружающей среды, в органах природопользования, к деятельности по экологической экспертизе и экологическому аудиту, системе особо охраняемых природных территорий, в лабораториях, осуществляющих производственный контроль за качеством окружающей среды, на станциях защиты растений, в научно-исследовательских институтах или обучаться в магистратуре; подготовлен к работе в медицинских учреждениях в области

экологии человека, к работе на должностях биолога, лаборанта – исследователя, инженера – исследователя, научного сотрудника в научно – исследовательских и научно – производственных учреждениях, к педагогической деятельности на должности преподавателя в средней школе.

1.4. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность

- научно - исследовательская деятельность в составе группы;
- подготовка объектов и освоение методов исследования;
- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;
- выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;

анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;

- составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;
- участие в разработке новых методических подходов;
- участие в подготовке научных отчётов, обзоров, публикаций, патентов, организаций конференций.

Научно - производственная и проектная деятельность

- участие в контроле процессов биологического производства;
- получение биологического материала для лабораторных исследований;
- участие в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы;
- участие в проведении полевых биологических исследований;
- обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий;
- участие в подготовке и оформлении научно - технических проектов, отчётов и патентов.

Организационная и управленческая деятельность

- участие в планировании и проведении мероприятий по охране природы, оценке и восстановлении биоресурсов, управлении природопользованием и его оптимизации;
- участие в организации полевых и лабораторных работ, семинаров, конференций;
- участие в составлении сметной и отчётной документации;
- обеспечение техники безопасности.

Педагогическая деятельность

- подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа.

Информационно - биологическая деятельность

- работа со справочными системами, поиск и обработка научно - биологической информации, участие в подготовке и оформлении отчётов и патентов.

1.5. Направленность (профиль) ОПОП ВО

- Биоэкология.

1.6. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиальные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);
- способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);
- способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владение знанием механизмов гомеостатической регуляции; владение основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);
- способность применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5);
- способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);
- способность применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике (ОПК-7);
- способность обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владение современными представлениями об основах эволюционной теории, микро- и макроэволюции (ОПК-8);
- способность использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9);
- способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);
- способность применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11);

- способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);

- готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);

- способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14).

Профессиональные компетенции (ПК)

научно - исследовательская деятельность:

- способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно - исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);

- способность применять на практике приёмы составления научно-технических отчётов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых лабораторных и биологических исследований (ПК-2);

научно - производственная и проектная деятельность:

- готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3);

- способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно - технических проектов и отчётов (ПК-4);

- готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способность оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5);

организационно - управленческая деятельность:

- способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6);

педагогическая деятельность:

- способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7);

информационно - биологическая деятельность:

- способность использовать основные технические средства поиска научно - биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8).

Полный состав обязательных (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных) компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО представлен в форме отдельного документа (Компетенции выпускника вуза) в Приложении 2.

На этапе проектирования ОПОП ВО разработана матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО (Приложение3).

1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата по направлению 06.03.01 Биология в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ обеспечивается руководящими и научно - педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО бакалавриата, составляет более 50 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем ОПОП ВО бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО бакалавриата, составляет более 5 процентов.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

2.1. Учебный план с календарным учебным графиком

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в Приложении 4 и 4а.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул студентов:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;
- трудоемкость учебного года - 60 зачетных единиц.

Учебный график составлен на основе типового учебного графика с учетом сроков и продолжительности практик студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по направлению 06.03.01 Биология.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) и содержит три блока: Б1 - дисциплины (базовая и вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору обучающихся); Б2 - практики; Б3 - итоговая государственная аттестация, а также блок факультативных дисциплин. Блок Б2 полностью относится к вариативной части ОПОП ВО, блок Б3 - полностью к базовой части ОПОП ВО. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и обучения в магистратуре.

Текущий контроль и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Доля лекционных занятий не превышает 40% от общего числа аудиторных занятий.

Объем дисциплин по выбору составляет не менее 30% от вариативной части.

Распределение учебных дисциплин по годам обучения, зафиксированное в учебном плане, в полной мере соответствует логической последовательности изучения дисциплин.

Распределение дисциплин по семестрам производится с учетом следующих требований:

- все дисциплины изучаются согласно логической последовательности. Инвариантное содержание компонентов применяется для обязательных дисциплин, а вариативное содержание применяется для элективных дисциплин.
- студенты имеют право выбирать ту или иную дисциплину из элективных дисциплин (вариативная часть дисциплин по выбору). Объем и содержание компетенций, заключенных в учебных курсах по направлению 06.03.01 Биология, позволяют достигнуть заявленных целей образовательный программы в полной мере.

2.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении папки №2 комплекта документов ОПОП ВО.

2.3. Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология раздел основной профессиональной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

Рабочие программы учебных и производственных практик представлены в Приложении 7.

2.3.1. Рабочие программы учебных практик

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено прохождение обучающимися учебных практик по типу "практика по получению первичных профессиональных умений и навыков" общим объёмом 18 ЗЕ (12 недель), в том числе:

- учебная практика по зоологии (3 ЗЕ / 2 недели);
- учебная практика по ботанике и географии растений (3 ЗЕ / 2 недели);
- учебная практика по териологии и орнитологии (3 ЗЕ / 2 недели);
- учебная практика по почвоведению с основами геологии (2 ЗЕ / 8 дней);
- учебная практика по общей экологии (4 ЗЕ / 2 и 2/3 недели);
- учебная практика специальная по экологии (3 ЗЕ / 2 недели).

Учебные практики проводятся на базе Университета, на кафедре экологии и зоологии, кафедре биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии, кафедре охотоведения и биологии диких животных, кафедре почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии.

Рабочие программы учебных практик представлены в Приложении 7.

2.3.2. Рабочие программы производственных практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды производственных практик:

- производственная по типу "практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности" (6 ЗЕ / 4 недели) в конце шестого семестра обучения;
- преддипломная практика (12 ЗЕ / 8 недель) в начале седьмого семестра обучения.

Производственные практики могут проводиться на базе Университета, на кафедре экологии и зоологии, кафедре охотоведения и биологии диких животных, кафедре зоогигиены, физиологии и биохимии.

Рабочие программы производственных практик представлены в Приложении 7.

3. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) направленность (профиль) Биоэкология

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата).

Биологический факультет реализует образовательную программу подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология направленность (профиль) Биоэкология, располагает материально-технической базой, и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Обучающиеся по ОПОП ВО бакалавриата обеспечены доступом к следующим электронно-библиотечном системам:

www.consultant.ru	Правовая информация: кодексы, законы, актуальная справочная информация	Доступ с любых компьютеров.
www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Доступ с любых компьютеров.
www.book.ru	Коллекции: Экономика и менеджмент, Право, Социально-гуманитарные науки, СПО	Доступ с компьютеров библиотеки
ЭБС «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com	Пакеты: «Ветеринария и сельское хозяйство», "Лесное хозяйство и лесоинженерное дело", «Инженерные и технические науки»	Доступ с компьютеров библиотеки
ebs.rgazu.ru	Научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений	Доступ с компьютеров библиотеки
elibrary.ru	Портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.	Доступ с любых компьютеров. Доступ к журналам открытого доступа требует предварительной регистрации.
http://gostexpert.ru	Единая база ГОСТов РФ	Доступ с любых компьютеров
Электронный каталог библиотеки ВГСХА http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Библиографическая БД литературы	Доступ с любых компьютеров
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	Доступ с любых компьютеров

Национальная Электронная библиотека http://нэб.рф/	Поиск по фондам библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. На портале представлены электронные копии книг и библиографические записи. Часть книг находится в свободном доступе, часть защищена авторским правом.	Доступ с любых компьютеров

Электронно-библиотечные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП ВО бакалавриата.

Библиотечный фонд для обучающихся по ОПОП ВО бакалвриата укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

3.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП ВО

Материально-техническое обеспечение для реализации ОПОП ВО по направлению 06.03.01 Биология направленность (профиль) Биоэкология включает аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, в том числе оборудованные видеопроекционными средствами для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном. Для проведения лабораторных работ по дисциплинам используются компьютерные классы с выходом в Интернет и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.03.01 Биология .

Для самостоятельной работы, для производственной практики, предусмотренных учебным планом, используются электронно-библиотечная система, библиотечный фонд ВУЗа, компьютерные классы и мультимедийные средства.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого для реализации ОПОП ВО бакалавриата, указан в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, в Приложении 9 и на сайте Университета (http://vgsha.info/sveden/objects/).

4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Построение социокультурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных (универсальных) компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы Университета:

– Устав ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ;
– Правила внутреннего распорядка обучающихся;
– Положение о кураторах учебных групп;
– Положения об отделе и совете по воспитательной работе;
– Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

Внеучебная воспитательная работа является неотъемлемой частью подготовки выпускников. Она проводится с целью формирования активной гражданской позиции обучающихся, подготовки их к профессиональной и общественной деятельности, сохранения и преумножения важнейших нравственных, культурных и моральных ценностей в среде молодёжи.

Воспитательная работа в Университете реализуется на следующих уровнях.

На уровне вуза:

Ректорат определяет концепцию развития воспитания вуза; формирует целостное воспитательное пространство; разрабатывает систему стимулирования воспитательной работы; поддерживает инициативы, новаторские идеи в области воспитания.

Учёный совет Университета утверждает программы и комплексные планы воспитательной работы.

Совет по воспитательной работе разрабатывает комплексный план воспитательной работы на учебный год; координирует воспитательную деятельность структурных подразделений Университета.

На уровне факультетов и кафедр:

Деканат организует участие обучающихся в мероприятиях вузовского, городского, областного и российского уровней; организует работу кураторов академических групп; формирует у обучающихся гражданскую позицию, нравственные и культурные ценности в условиях современной жизни; разрабатывает предложения по моральному стимулированию обучающихся и преподавателей.

Профессорско-преподавательский состав проводит студенческие конференции, круглые столы, семинары; организует экскурсии обучающихся и встречи с представителями общественности; организует работу научных кружков и секций.

Кураторы академической группы знакомят обучающихся с организацией учебного процесса, Уставом Университета, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка Университета, правами и обязанностями обучающихся; информируют деканат и родителей обучающихся об успеваемости, запросах и нуждах обучающихся; оказывают помощь в развитии различных форм студенческого самоуправления.

На уровне отделов и подразделений:

Отдел быта обеспечивает необходимые условия проживания обучающихся в общежитиях; контролирует соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка в общежитиях; проводит индивидуальную воспитательную работу по каждому факту нарушений правил проживания в общежитиях.

Центр дополнительного образования и дистанционных образовательных технологий способствует получению обучающимися и сотрудниками дополнительных знаний, умений, навыков и привлекает обучающихся к участию в культурно-массовых мероприятия в Университете и на городском уровне.

Отдел воспитательной работы координирует воспитательную деятельность кафедр и других структурных подразделений; проводит досуговые, культурно-массовые мероприятия среди обучающихся.

Центр карьеры студентов и связей с общественностью информирует обучающихся об актуальных вакансиях и работает с резюме выпускников; организует презентации работодателей, семинары, тренинги по вопросам трудоустройства; освещает воспитательную работу в вузе.

Библиотека проводит культурно-просветительские мероприятия; организует выставки.

На уровне студенческого самоуправления:

Студенческий совет оказывает помощь в организации воспитательных мероприятий; обеспечивает участие обучающихся в управлении Университетом; взаимодействует с активом факультетов, групп, с деканатами и кураторами.

Студенческий клуб проводит культурно-массовые мероприятия; организует досуг обучающихся; занимается развитием организаторских навыков обучающихся.

Студенческие отряды содействуют занятости обучающихся в летнее время.

Совет молодых учёных организует научно-исследовательскую работу обучающихся; проводит студенческие научные конференции.

Студенческие советы общежитий представляют интересы обучающихся перед администрацией общежитий и Университета; рассматривают случаи нарушений обучающимися правил внутреннего распорядка общежитий; принимают участие в проверках санитарного состояния комнат и мест общего пользования.

Первичная профсоюзная организация студентов представляет интересы обучающихся в Университете и за её пределами; разрабатывает нормативные акты, касающиеся жизни и быта обучающихся; принимает участие в общественной и культурной жизни Университета, города и области.

Основными направлениями воспитательной деятельности Унивверситета являются:

– Учебно-воспитательная работа;

– Гражданско-патриотическое воспитание;

– Духовно-нравственное воспитание;
– Профессионально-трудовое воспитание;
– Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
– Культурно-массовая работа.

Учебно-воспитательная работа является важнейшим направлением деятельности Университета.

Её целью является подготовка конкурентоспособного, всесторонне образованного, способного к саморазвитию и творческой инновационной деятельности специалиста.

Ведущую роль в достижении этой цели играет профессорско-преподавательский состав, воспитывающий в обучающихся такие качества, как трудолюбие, стремление к самосовершенствованию, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе.

Преподаватели и обучающиеся регулярно участвуют в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня. Делегации Университета посещают агропромышленные выставки на территории Кировской области и за её пределами.

Гражданско-патриотическое воспитание ведётся с учётом постоянных изменений, происходящих в обществе, новых подходов к формированию и развитию у обучающихся гражданственности и патриотизма.

Целью данного направления воспитательной работы является изучение истории России, Кировской области, г. Кирова, Университета, факультета, кафедры, формирование у обучающихся гражданской ответственности за происходящее в обществе, воспитание уважения к ветеранам войны и труда, чувства гордости и любви к Родине.

В Университете проходят традиционные праздничные мероприятия, посвящённые Дню защитника отечества, Дню Победы, Дню народного единства. Преподаватели и обучающиеся принимают участие в массовых акциях патриотических, молодёжных и ветеранских организаций г. Кирова.

Обучающиеся участвуют в федеральных и региональных общественных форумах. На базе Университета устраиваются слёты сельской молодёжи и встречи с представителями федеральных органов власти.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы с обучающимися Университета является духовно-нравственное воспитание.

Эта работа начинается с первых дней пребывания первокурсников в Университете. Так, первая лекция, проводимая для обучающихся, бывает посвящена культуре поведения в Университете, особенностям конспектирования материала, самостоятельной работы, сдачи сессии, а также традициям, Уставу и организационной структуре Университета.

В конце первого семестра для первокурсников проходят традиционные вечера посвящения в студенты, конкурс «Мисс и мистер вуз», конкурс талантов. 25 января. Лучшие обучающиеся Университета участвуют в Губернаторском студенческом балу.

Особое место в духовно-нравственном воспитании обучающихся занимают экскурсии в учреждения культуры г. Кирова – Кировский драматический театр им. Кирова, Вятский художественный музей им. Васнецовых, органный зал Кировской филармонии, Кировский краеведческий музей. Проходят встречи обучающихся с общественными деятелями и творческими людьми.

В День пожилого человека и в День Университета обучающиеся и преподаватели чествуют ветеранов Университета.

Одной из важных задач, стоящих перед Университетом, является привлечение широкого круга обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, формирование у них потребности в физической активности.

Для решения этой задачи Университет располагает современными спортивными площадками и оборудованием.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится в течение всего учебного года как на занятиях физической культурой, так и в ходе спортивно-массовых мероприятиях во внеучебное время и в спортивных секциях при кафедре физического воспитания.

Спортсмены Университета регулярно занимают призовые места на городских, областных, окружных и всероссийских соревнованиях.

Профилактика наркомании, алкоголизма и курения осуществляется во взаимодействии со специалистами наркологического диспансера и УФСКН по Кировской области. Для обучающихся проводятся профилактические беседы о вреде табака, алкоголя и психоактивных веществ, а также об ответственности за их распространение. Ежегодно осуществляется мониторинг наркоситуации в Университете.

Волонтёрский антинаркотический отряд занимается распространением агитационных и информационных материалов в корпусах Университета и в общежитиях, принимает участие в мероприятиях межвузовской антинаркотической комиссии при Совете ректоров.

Профессионально-трудовому воспитанию отводится значительная часть воспитательной работы с обучающимися.

На всех факультетах проходят встречи с руководителями предприятий, экскурсии на предприятия, тренинги и мастер-классы.

В летний период в составе студенческих отрядов обучающиеся трудятся на крупных предприятиях и в агрофирмах Кировской области и в других регионах страны.

В рамках развития добровольческих объединений в Университете действуют студенческая пожарная дружина и природоохранная дружина.

Культурно-массовая деятельность обучающихся Университета проводится в рамках праздничных, тематических, культурно-массовых мероприятий по плану работы Университета, администрации муниципального образования г. Киров и Кировской области.

Для обеспечения координации работы в этом направлении в Университете функционирует студенческий клуб. Его основными задачами являются: организация внеучебной культурно-массовой работы, организация досуга обучающихся, развитие их творческих способностей. При студенческом клубе работают хореографическая студия «Контраст», театральная студия «Форум» и команда КВН «Сборная сельхозакадемии».

В системе культурно-массовой работы традиционными являются такие мероприятия, как День знаний, посвящение в студенты, празднование Нового года, концерты к Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Университета, а также конкурсы «Мисс и мистер вуз», конкурс талантов первокурсников, конкурс художественной самодеятельности «Студенческая весна».

Творческие коллективы Университета регулярно принимают участие в фестивале творческих коллективов вузов Минсельхоза России.

Имеющая инфраструктура обеспечивает полноценное обучение, досуг и самореализацию обучающихся.

Университет располагает пятью благоустроенными общежитиями, что позволяет обеспечить местами всех нуждающихся обучающихся.

Для организации питания обучающихся имеются столовая и буфет.

Медицинскую помощь и консультации специалистов обучающиеся получают в здравпункте Университета. Здесь также проводятся лечебно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, флюорографическое и другие обследования.

Информирование обучающихся и сотрудников о текущих мероприятиях осуществляется пресс-службой Университета через газету «Сеятель», по внутреннему телевидению и через сайт Университета. На сайте можно задать вопрос непосредственно ректору, что позволяет своевременно решать многие вопросы.

В целом, в Университете сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных (универсальных) компетенций выпускников.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных

достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО Университет создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств формируются в соответствии с Положением «Методические рекомендации по формированию фондов оценочных средств».

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедры создают фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в Приложении с рабочими программами дисциплин (папка №2).

5.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ОПОП ВО

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации с фондами оценочных средств представлена в Приложении 8.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

К числу дополнительных нормативно-методических материалов, регламентирующих учебный процесс, относятся следующие:

- ✓ Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников;
- ✓ Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- ✓ Режим занятий обучающихся;
- ✓ Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- ✓ Положение о методической работе в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ;
- ✓ Положение по разработке, утверждению и обновлению учебного плана;
- ✓ Положение о рабочей программе дисциплины (модуля);
- ✓ Положение о формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- ✓ Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- ✓ Порядок организации освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин;

✓ Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

✓ Положение о порядке выдачи справки об обучении;

✓ Положение о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ;

✓ Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ;

✓ Положение о предоставлении каникул обучающимися, прошедшим государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию);

✓ Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

✓ Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану;

✓ Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;

✓ Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ;

✓ Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);

✓ Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;

✓ Положение об интерактивных формах обучения;

✓ Положение о магистерской подготовке (магистратуре);

✓ Положение о студенческом билете и зачетной книжке обучающегося;

✓ Положение о порядке предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам и отпуска по уходу за ребенком;

✓ Положение о проведении и объеме подготовки по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

✓ Положение о функционировании электронной информационно - образовательной среды в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ;

✓ Положение об условиях и порядке зачисления экстернов в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ для прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;

✓ Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

✓ Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранение в архиве информации об этих результатах на бумажных носителях и в электронной форме;

✓ Положение о портфолио обучающегося.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

✓ Разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

✓ Мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

✓ Разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

✓ Обеспечения компетентности преподавательского состава;

✓ Регулярного проведения самообследования для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

✓ Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ОПОП ВО должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

Университетом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.д.

Обучающимся должна быть представлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В целях анализа обеспечения компетентности профессорско-преподавательского состава используется методика проведения анкетирования научно-педагогических работников.

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ / Маханова Е.В.
«____» _____ 202_____ г.

Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 06.03.01 Биология
направленность (профиль) Биоэкология

№ изменения	Дата внесения изменения (дополнения/ проведения ревизии)	Краткое содержание изменения	Ф.И.О., должность, ответственного лица
1	2	4	5
1			Маханова Е.В., декан
2			Маханова Е.В., декан

Основная профессиональная образовательная программа пролонгирована с изменениями и дополнениями на заседании Ученого совета академии:

Протокол № ___от «____» _____ 202___ г.