

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Т.Б. Шиврина

"27" декабря 2021 г.



Организация туризма в фермерском хозяйстве рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108** Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты 4
аудиторные занятия **20**
самостоятельная работа **88**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.и.н., Профессор кафедры истории и философии, Трушкова Ирина Юрьевна

Рецензент(ы):

к.и.н., Доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Организация туризма в фермерском хозяйстве

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета

Протокол № 3р/2021-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от " __ " _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
истории и философии

Протокол от " __ " _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
истории и философии

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
истории и философии

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение теоретических знаний и практических навыков организации туристской деятельности в фермерском хозяйстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История туризма, Основы туризма, Виды туристической деятельности, Ознакомительная практика, Основы агротуризма, Гостиничное дело
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-1	Разработка концепции и стратегии развития сети гостиниц
ПК-1.1	Осуществляет основные концепции и стратегии развития гостиничной сети
ПК-1.2	Применяет приемы определения концепции и стратегии развития гостиничной сети
ПК-1.3	Осуществляет разработку концепций и стратегий развития гостиничной сети

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы стратегии развития гостиничного сервиса и организации экскурсионной деятельности применительно к фермерскому хозяйству
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать на практике основы стратегии развития гостиничного сервиса и организации экскурсионной деятельности применительно к фермерскому хозяйству
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками применения основ стратегии развития гостиничного сервиса и организации экскурсионной деятельности применительно к фермерскому хозяйству

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Структура занятости в фермерских хозяйствах /Пр/	4	2	0	
1.2	Организация гостиничного сервиса и экскурсионной деятельности применительно в фермерском хозяйстве /Пр/	4	6	0	
1.3	Структура занятости в фермерском хозяйстве /Ср/	4	8	0	
1.4	Сельский туризм в фермерском хозяйстве /Пр/	4	2	0	
1.5	Сельский туризм в фермерском хозяйстве /Ср/	4	10	0	
1.6	Народные праздники для туристов в фермерском хозяйстве /Пр/	4	4	0	
1.7	Народные праздники для туристов в фермерском хозяйстве /Ср/	4	10	0	
1.8	Рукоделия, спорт, рекреация в туризме в фермерском хозяйстве /Пр/	4	2	0	
1.9	Рукоделия, спорт, рекреация в туризме в фермерском хозяйстве /Ср/	4	10	0	
1.10	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю знаний. Подготовка к зачету /Ср/	4	54	0	

1.11	Зачет /Зачёт/	4	0	0	
------	---------------	---	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Польинский А. С.	История туризма и гостеприимства [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/186874	Омский государственный технический университет, 2019
Л.2	Стахова, Л. В.	Основы туризма: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/osnovy-turizma-485437	Юрайт, 2022
Л.3	Праздников А.Г., Чиркин С.А.	Организация туризма в фермерском хозяйстве [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Туризм Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Вятский ГАТУ, 2022
Л.4	Праздников А.Г., Чиркин С.А.	Организация туризма в фермерском хозяйстве [Электронный ресурс]: Пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Туризм Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Вятский ГАТУ, 2022
Л.5	Игнатъева, И. Ф.	Организация туристской деятельности : учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/organizaciya-turistskoy-deyatelnosti-490605	Юрайт, 2022
Л.6	А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца	Основы культурно-досуговой деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491692	Москва : Издательство Юрайт, 2022
Л.7	С. А. Боголюбова	Виды и тенденции развития туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496639	Москва : Издательство Юрайт, 2022
Л.8	П. Г. Николенко, Е. А. Шамин, Ю. С. Ключева.	Организация гостиничного дела [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495422	Москва : Издательство Юрайт, 2022
Л.9	Г. С. Сологубова.	Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488005	Москва : Издательство Юрайт, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24

6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем практических занятий, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Организация туризма в фермерском хозяйстве

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Организация туризма в фермерском хозяйстве» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 556;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм направленности (профилю) образовательной программы «Агротуризм»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Разработка концепции и стратегии развития сети гостиниц (ПК-1)
- Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг (ПК-2).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • Основы народной системы жизнеобеспечения • Гостиничное дело 	<ul style="list-style-type: none"> • Производственная практика: организационно-управленческая практика • Организация туризма в фермерском хозяйстве • Туристическая деятельность в сельских территориях • Этноэкология 	<ul style="list-style-type: none"> • Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> • История туризма • Основы туризма • Основы агротуризма • Народная кухня и рукоделия • Основы народной культуры и ремесла 	<ul style="list-style-type: none"> • Виды туристической деятельности • Основы народной системы жизнеобеспечения • Гостиничное дело • Народный календарь • Досуг на селе 	<ul style="list-style-type: none"> • Этноэкология • Анимация в агротуризме • Организация туризма в фермерском хозяйстве • Туристическая деятельность в сельских территориях • Фольклотерапия и рекреация в агротуризме • Организационно-управленческая практика • Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1 Разработка концепции и стратегии развития сети гостиниц	ПК-1.1.	Осуществляет основные концепции и стратегии развития гостиничной сети	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине.
	ПК-1.2.	Применяет приемы определения концепции и		

		стратегии развития гостиничной сети		
	ПК-1.3.	Осуществляет разработку концепций и стратегий развития гостиничной сети		
ПК-2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по организации экскурсионных услуг	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине.
	ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг		
	ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Организация туризма в фермерском хозяйстве» при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта применяется двухбалльная шкала оценивания.

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по дисциплине «Организация туризма в фермерском хозяйстве» для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Целевые группы в туризме в фермерском хозяйстве (ПК -1)

- A. Пенсионеры
- B. Дети дошкольного возраста
- C. Люди разных возрастов и профессий
- D. Работники образования
- E. Жители зарубежных городов

2. В туристическую деятельность в фермерском хозяйстве входит

- A.. занятия на земельном участке (ПК -1)
- B. ивент-менеджмент
- C. организация рок-фестивалей
- D. строительство мостов и обустройство дорог
- E. агротуризм, рекреация и фольк-терапия

3. Отдых (ПК -1)

- A. состояние покоя либо деятельность, снимающее утомление и способствующее восстановлению работоспособности
- B. обязательное время отсутствия в офисе в году каждого работающего
- C. плановое или экстренное лечение
- D. участие в концертах или фестивалях

Е. участие в спортивных соревнованиях для получения наград

4 Пассивный отдых(ПК -1)

- А. состояние бездеятельности
- В. неудачный отдых
- С. виртуальный отдых
- Д. планирование отпуска
- Е. отдых в одиночку

5. Рекреация (ПК -1)

- А. процесс восстановления психофизического баланса человеческого организма.
- В. пляжный отдых
- С. питание в отеле по системе "все включено"
- Д. шумные вечеринки с друзьями
- Е. дайвинг-туры

6. Досуг старшего поколения в советское время (ПК -1)

- А. позиционирование как спортивных болельщиков, рыболовов, во дворах - беседы, настольные игры в шашки и шахматы, дома рукоделие и т. д.
- В. занятия в спортивных секциях
- С. сбор металлолома и макулатуры в школе
- Д. участие в игре "Пятнадцать республик - пятнадцать сестер"
- Е. турпоходы на велосипедах по родному краю

7. Досуг в советское время (ПК -1)

- А. беседы, игра в карты, настольные игры, отдых, а также занятия в кружках по интересам, в клубах и домах культуры
- В. перевыполнение плана на производстве
- С. представления скоморохов
- Д. карнавалы
- Е. балы у императора

8. Особенности досуга в средневековой Руси (ПК -1)

- А. наличие народных коллективных игр и представлений на открытом воздухе (скоморошьях представлений, борьбы, кулачных боев, медвежьих «потех» и т. д.
- В. массовое моление в храмах
- С. участие в военных походах
- Д. отъезд в "дикое поле"
- Е. занятие ремеслом

9. Особенности досуга в Новое время (ПК -1)

- А. получают развитие общественные формы досуга, участники мероприятий разделяются на зрителей и исполнителей.
- В. нет особенностей
- С. усиливается интроспекция в досуге
- Д. сфера досуга исчезает
- Е. у всех участников обрядов одинаковые функции

10. Основная роль этнопарков(ПК -1)

- А. Сохранение и пропаганда историко-культурного наследия
- В. коммерческий эффект
- С. устройство массовых мероприятий
- Д. занятия детей
- Е. отдых для пенсионеров

11. В этнографическом музее представлены (ПК -2)

- А. оружие
- В. документы
- С. предметы быта
- Д. археологические находки
- Е. картины

12.. Музей-скансен подразумевает (ПК -2)

- А. Музей под открытым небом
- В. Этнографический музей под открытым небом
- С. Музей быта
- Д. Музей игрушек
- Е. Музей принтеров

13.. К этнографическим источникам относится (ПК -2)

- А. Информанты

- В.Документы
- С.Бытовые предметы
- Д.археологические предметы
- Е.музейные предметы

14.. К туристическим ресурсам этнографического направления не относятся(ПК -2)

- А.Музеи игрушек
- В.Музеи-скансены
- С.Музеи костюмов
- Д.Музеи военной техники
- Е.Музеи быта

15.Под экологическим туризмом понимается (ПК -2)А.Природоориентированный устойчивый туризм

- В.Устойчивый туризм
- С.Устойчивый туризм приносящий прибыль на благо природы
- Д. Слабый туризм
- Е.Средний туризм

16.Для развития туризма как отрасли мирового хозяйства характерно(ПК -2)

- А.Постоянное уменьшение поступление от туризма
- В.Постоянное увеличение поступлений от туризма
- С.Устойчивое развитие туризма
- Д.Туризм не развивается
- Е. Туризм слабо развивается

17. Для туристического бизнеса характерно (ПК -2)

- А.Экологизация
- В.Глобализация
- С.Политизация
- Д.регионализация
- Е.депопуляция

18.Одна из проблем устойчивого развития туризма (ПК -2)

- А.Использование биологических ресурсов
- В.Природные катаклизмы
- С.Политические концепции
- Д.Проблемы ядерной войны
- Е.Международное гуманитарное право

19. Возможны ли реконструкции народных календарных праздников в фермерском хозяйстве? (ПК -2)

- А.Возможны
- В. Не возможны
- С. Возможны только в северных странах
- Д. Возможны только в южных странах
- Е. Возможны только в зимнее время

20. Вид активности туристов в фермерском хозяйстве(ПК -2)

- А. рекреация, фольклотерапия, агротуризм
- В. производственная деятельность
- С. строительство дорог
- Д. сбор урожая
- Е. миграции

**Вопросы для подготовки к зачёту дисциплине
«Организация туризма в фермерском хозяйстве»**

ПК-1: разработка концепции и стратегии развития сети гостиниц

1. Компоненты туристической деятельности в фермерском хозяйстве
2. Целевые группы в сельском туризме, в фермерском хозяйстве
3. Понятие "отдых" в туризме в фермерском хозяйстве
4. Пассивный отдых: его роль в туризме в фермерском хозяйстве
5. Туризм как отрасль мирового хозяйства.
6. Внутренний туризм и агротуризм: общее и особенное
7. Проблемы устойчивого развития туризма в фермерском хозяйстве
8. Виды активности туристов в фермерском хозяйстве

ПК-2: организация деятельности по реализации экскурсионных услуг

1. Понятие "рекреация" в туризме в фермерском хозяйстве
2. Характеристика досуга старшего поколения в советское время на селе
3. Досуг на селе в советское время
4. Особенности досуга в средневековой Руси
5. Особенности досуга в Новое время
6. Основная роль этнопарков
7. Структура этнографического музея.
8. Характеристика Музея-скансена.
9. Взаимосвязи сельского и этнографического музеев.
10. Взаимосвязи сельского и рекреационного музеев.
11. Взаимосвязи экологического и сельского туризма.
12. Возможности и примеры реконструкции народных календарных праздников в фермерском хозяйстве

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Организация туризма в фермерском хозяйстве» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Организация туризма в фермерском хозяйстве

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Организация туризма в фермерском хозяйстве» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- Разработка концепции и стратегии развития сети гостиниц (ПК-1)
- Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг (ПК-2).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Организация туризма в фермерском хозяйстве» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-1 Разработка концепции и стратегии развития сети гостиниц	ПК-1.1.	Осуществляет основные концепции и стратегии развития гостиничной сети	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания
	ПК-1.2.	Применяет приемы определения концепции и стратегии развития гостиничной сети			
	ПК-1.3.	Осуществляет разработку концепций и стратегий развития гостиничной сети			
ПК-2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания
	ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг			
	ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг			

**Типовые тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Организация туризма в фермерском хозяйстве»**

1. Проблема российского туризма (ПК-1)
 - А. Резервирование территорий для использования в туристических целях
 - В. Суровый климат
 - С. Отсутствие экономической выгоды
 - Д. обширная территория
 - Е. малая занятость населения

2. Для экологического туризма характерно (ПК-1)
 - А. оздоровление психическое и физическое
 - В. обширная культурная программа
 - С. экстремальные условия жизни
 - Д. посещение музея
 - Е. посещение аттракционов

3. Туристический кадастр (ПК-1)
 - А. Свод данных, включающего качественную и количественную характеристику природных и социально-культурных объектов и явлений туристского назначения
 - В. Данные о качестве отдыха
 - С. Данные о различных видах туризма
 - Д. Данные о туристах
 - Е. Данные о доходах туризм

4. Что из перечисленного относится к видам профессиональной деятельности менеджера-эколога (ПК-1)
 - А. управленческая деятельность;
 - В. эколого-просветительская деятельность;
 - С. педагогическая деятельность;
 - Д. актерская деятельность.
 - Е. экономические расчеты

5. Виды туризма по организации (ПК-1)
 - А. Организованный и неорганизованный
 - В. дружный и недружный
 - С. по работе или в отпуск
 - Д. плановые и "горящие" туры
 - Е. детский и взрослый

6. Сельский туризм (ПК-1)
 - А. Поездки горожан в сельскую местность с целью отдыха
 - В. сбор гербария в сельской местности
 - С. поездка в этнографическую экспедицию
 - Д. путешествие в природный заповедник
 - Е. поездка по экстрим-объектам

7. Событийный туризм (ПК-1)
 - А. Путешествия на тематические календарные мероприятия и фестивали
 - В. поездки на день рождения бабушки и дедушки
 - С. участие в ежегодной демонстрации в своем городе
 - Д. отдых на море
 - Е. дайвинг-туры

8. Виды туризма по финансированию (ПК-1)
 - А. Коммерческий и социальный
 - В. коммерческий и супер-коммерческий
 - С. за счет государства и предприятия
 - Д. за свой счет и за счет родственников
 - Е. детский и взрослый

9. Виды экотуризма (ПК-1)
 - А. Научный туризм, туры по истории природы и приключенческий туризм
 - В. дайвинг, горнолыжные туры
 - С. участие в этнографических и археологических экспедициях
 - Д. сбор гербария вокруг своего дома
 - Е. бальнеологическое лечение

10. Известные центры в экскурсионном туризме (ПК-1)

- А.Музеи, галереи, архитектурные и исторические объекты
- В."этнорестораны" и "этнокафе"
- С.известные зарубежные ВУЗы
- Д.родная школа и клуб по месту жительства
- Е.места паломничества

11. Туристические объекты в экотуризме (ПК-2)

- А. Научные заповедники, национальные парки, памятники природы, антропологические и ресурсные заповедники, охраняемые ландшафты, управляемый ресурсный регион
- В. курортные морские побережья
- С. конференции и выставки для бизнеса
- Д. морские круизы
- Е. spa-процедуры

12. Содержание этнофестивалей (ПК-2)

- А. Реконструкция обрядов, календарных и семейных праздников, мастер-классы и т.д.
- В. приглашение известных оперных певцов
- С. кулинария
- Д. обзорные экскурсии
- Е. стажировки в ВУЗах

13. Комплекс туристических предложений в этнотуризме (ПК-2)

- А. Посещение объекта этнотуризма в комплексе с этнокулинарей, этносувенирами и этнофестивалями
- В. пляжный отдых и SPA
- С. горнолыжные объекты
- Д. морские круизы
- Е. речные круизы

14. Туризм основан на целевом и ...использовании туристических ресурсов (ПК-2)

- А.разумном
- В.полном
- С.постоянном
- Д.индивидуальном
- Е.общем

15. Туристические ресурсы (ПК-2)

- А.национальное достояние
- В.достояние турфирм
- С.достояние правительства
- Д.достояние экономики
- Е.достояние верхушки общества

16. Так следует понимать комплекс эмоций, обычно положительных, душевного и физического состояния туриста, возникший или достигнутый им в результате потребления туристических услуг (работ), приобретения туристических товаров (ПК-2)

- А.туристическое впечатление
- В.туристическое настроение
- С.туристическое отношение
- Д.туристическое понимание
- Е.туристическое решение

17. Перспектива получения туристом объективной информации, положительных эмоций и (или) потенциальная возможность удовлетворения планируемой потребности туриста в конкретной, частично известной туруслуге, товаре и турпродукте, основанных на определенном комплексе туристических ресурсов. (ПК-2)

- А.туристический интерес
- В.туристический объект
- С.туристический потенциал
- Д.туристический продукт
- Е.туристический бизнес

18. Памятники ландшафтной архитектуры относятся к _____ресурсам (ПК-2)

- А.экологическим
- В.религиозным
- С.археологическим
- Д.культурным
- Е.историческим

19. Составной частью туристических ресурсов являются (ПК-2)

1. туристские объекты
2. туристские предметы
3. туристские пакеты
4. туристские субъекты
5. туристские идеи

20. Совокупность созданных в процессе исторического развития определенной территории памятников материальной и духовной культуры, которые являются объектами туристского интереса (ПК-2)

- A. Историко-культурные ресурсы
- B. культурные ресурсы
- C. антропологические ресурсы
- D. исторические ресурсы
- E. этнические ресурсы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Организация туризма в фермерском хозяйстве

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	<p>В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Помещение для самостоятельной работы	<p>Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	<p>В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
« **Организация туризма в фермерском хозяйстве** »

Наименование	Наличие доступа
Вестник Национальной академии туризма	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25706
Вопросы туризмоведения	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53806
География и туризм	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=68278