

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина

"27" декабря 2021 г.



Досуг на селе рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	истории и философии		
Учебный план	Направление подготовки 43.04.02 Туризм Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	80		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	14			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

 д.и.н., Профессор кафедры истории и философии, Трушкова И.Ю.

Рецензент(ы):

 к.и.н., Доцент кафедры истории и философии, Чиркин С.А.

Рабочая программа дисциплины

Досуг на селе

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета

Протокол № 20/2021-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой

 д.и.н, доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от " __ " _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
истории и философии

Протокол от " __ " _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
истории и философии

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
истории и философии

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний о теоретическом и практическом направлениях организации досуга на селе как направления агротуристического бизнеса в мире, России, на территории Кировской области, основных тенденциях развития досуга на селе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования: Основы агротуризма, Основы народной культуры и ремесла
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Этноэкология, Государственная итоговая аттестация
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основы экскурсионного дела применительно к сельской местности
3.2	Уметь:
3.2.1	применять на практике основы экскурсионного дела применительно к сельской местности
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками экскурсионной работы в сельской местности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Объект, предмет, методы, источники. Организация досуга на селе как элемент деятельности по реализации экскурсионных услуг /Пр/	4	2	0	
1.2	Объект, предмет, методы, источники /Ср/	4	10	0	
1.3	История и культура села /Пр/	4	2	2	
1.4	История и культура села /Ср/	4	12	0	
1.5	Жизненные ритмы в крестьянской культуре /Пр/	4	2	2	
1.6	Жизненные ритмы в крестьянской культуре /Ср/	4	8	0	
1.7	Трудовые занятия и виды отдыха взрослого населения /Пр/	4	4	0	
1.8	Трудовые занятия и отдых взрослого населения /Ср/	4	12	0	
1.9	Трудовые занятия и отдых детей, подростков и молодежи /Пр/	4	2	2	
1.10	Трудовые занятия и отдых детей, подростков и молодежи /Ср/	4	12	0	
1.11	Виды досуга на селе в современный период /Пр/	4	2	0	
1.12	Виды досуга на селе в современный период /Ср/	4	12	0	
1.13	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю знаний /Ср/	4	28	0	
1.14	/Зачёт/	4	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Л. Г. Березовая	История туризма и гостеприимства [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488091	М.: Издательство Юрайт, 2021
Л.2	Долженко, Г. П.	История туризма [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477381	Юрайт, 2021
Л.3	Польнский А. С.	История туризма и гостеприимства [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/186874	Омский государственный технический университет, 2019
Л.4	Евсеев, В. А.	Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/etnologiya-i-socialnaya-antropologiya-495774	Юрайт, 2022
Л.5	Праздников А.Г., Чиркин С.А.	Досуг на селе [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Туризм Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Вятский ГАТУ, 2022
Л.6	Праздников А.Г., Чиркин С.А.	Досуг на селе [Электронный ресурс]: Пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Туризм Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Вятский ГАТУ, 2022
Л.7	Каменец А. В., Урмина И. А., Заярская Г. В.	Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/osnovy-kulturno-dosugovoy-deyatelnosti-491692	Юрайт, 2022
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана		
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof7 AO NL, Win Prof7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических (ИЛИ лабораторных) занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Досуг на селе

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Досуг на селе» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 556;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм направленности (профилю) образовательной программы «Агротуризм»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ✓ Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг (ПК-2).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-2	<ul style="list-style-type: none">• История туризма• Основы туризма• Основы агротуризма• Народная кухня и рукоделия• Основы народной культуры и ремесла	<ul style="list-style-type: none">• Виды туристической деятельности• Основы народной системы жизнеобеспечения• Гостиничное дело• Народный календарь• Досуг на селе	<ul style="list-style-type: none">• Этноэкология• Анимация в агротуризме• Организация туризма в фермерском хозяйстве• Туристическая деятельность в сельских территориях• Фольклотерапия и рекреация в агротуризме• Организационно-управленческая практика• Производственная практика: преддипломная практика• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по организации экскурсионных услуг	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине.
	ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг		
	ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Досуг на селе» при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта применяется двухбалльная шкала оценивания.

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по дисциплине «Досуг на селе» для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Экологический туризм (ПК-2)

- А. Путешествия с целью изучения природы и экологического воспитания
- В. изучение экологии в школе
- С. изучение экологии в вузе
- Д. туры на море
- Е. SPA-процедуры

2. Сельский туризм(ПК-2)

- А. Поездки горожан в сельскую местность с целью отдыха
- В. сбор гербария в сельской местности
- С. поездка в этнографическую экспедицию
- Д. путешествие в природный заповедник
- Е. поездка по экстрим-объектам

3 Рекреационный туризм (ПК-2)

- А. Поездки и отдых с зрелищно-развлекательными программами, охотой, рыбалкой, посещение музыкальных, спортивных мероприятий в качестве зрителей ит.д.
- В. участие в научной конференции
- С. учеба в зарубежном ВУЗе
- Д. посещение бизнес-партнеров
- Е. дайвинг-туры

4. Виды туризма по границам страны(ПК-2)

- А. Внутренний, въездной и выездной
- В. в пределах своего региона
- С. в пределах Федерального округа
- Д. поездки на юг
- Е. поездки на лечение

5. Определение «туризм» (ПК-2)

- А. выезды (путешествия) посетителей в другую страну или местность, отличную от места постоянного жительства, на срок менее года с любой главной целью, кроме трудоустройства.
- В. Трудовые миграции
- С. переезд на новое место жительства
- Д. поездки на работу и на учебу в пределах своего населенного пункта
- Е. поездки на работу

6. Целевые группы туристов по хобби(ПК-2)

- А. Творческие, технические, спортивные хобби и без них

- В. ударники и передовики производства
- С. имеющие грамоты и дипломы по работе
- Д. пенсионеры
- Е. люди с разными хроническими заболеваниями

7. Этнографический туризм(ПК-2)

- А. Посещение этнокультурных центров и регионов с ярко выраженной этнокультурой
- В. посещение ресторана около своего дома
- С. поездки на родину предков
- Д. тур по "Золотому кольцу" России
- Е. сафари в Африке

8. Целевые группы туристов по трудовой занятости(ПК-2)

- А. Работающие и неработающие
- В. работающие и в отпуске
- С. близко и далеко живущие
- Д. привыкшие ездить с пересадками на работу и нет
- Е. здоровые и находящиеся на больничном

9. Целевые группы туристов по возрасту(ПК-2)

- А. Дети, подростки и молодежь, средний возраст, пожилые люди
- В. дети, подростки и молодежь
- С. работающие и неработающие пенсионеры
- Д. люди среднего возраста, находящиеся в отпуске
- Е. женщины и мужчины

10. Горнолыжный туризм(ПК-2)

- А. Организация массового отдыха горнолыжников
- В. желание побывать в горах
- С. организация экскурсий с гор на побережье
- Д. жизнь в горах
- Е. лечение горным воздухом, снегом и солнцем

**Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине
«Досуг на селе»**

ПК-2: организация деятельности по реализации экскурсионных услуг

1. Дайте характеристику досугу на селе.
2. Охарактеризуйте связи экологического и досуга на селе
3. Охарактеризуйте типичные объекты экотуризма
4. Охарактеризуйте типичные объекты этнотуризма
5. Дайте характеристику анимации в сельском туризме,
6. Как можно проводить этнофестивали в рамках досуга на селе
7. Дайте характеристику экосувенирам
8. Дайте характеристику этносувенирам
9. Охарактеризуйте целевые группы в туризме на селе
10. Охарактеризуйте целевые группы в этнотуризме

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Досуг на селе» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Досуг на селе

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Досуг на селе» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

ПК-2 - Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Досуг на селе» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания
	ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации по реализации экскурсионных услуг			
	ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг			

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Досуг на селе»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

- Сезоны в туризме
 - высокий и низкий
 - ранний и поздний
 - значительный и финальный
 - детский и взрослый
 - южный и северный
- Лечебно-оздоровительный туризм
 - Поездки в оздоровительных целях и для профилактики заболеваний

- В. поездки в природные заповедники
- С. дайвинг-туры
- Д. пляжный туризм и отдых
- Е. поездки в горы
- 3. Основные курортные факторы
 - А. ландшафтно-климатические условия, минеральные воды и целебные грязи
 - В. близость к столице и транспортным развязкам
 - С. местности с морским песчаным берегом
 - Д. регионы, где продается кумыс
 - Е. горные регионы с целебным воздухом
- 4. Известные курорты XIX в. в России
 - А. Кавказские Минеральные воды
 - В. Нижне-Ивкино
 - С. Усть-Качка
 - Д. Белокуриха
 - Е. Карелия
- 5. Виды экотуризма
 - А. Научный туризм, туры по истории природы и приключенческий туризм
 - В. дайвинг, горнолыжные туры
 - С. участие в этнографических и археологических экспедициях
 - Д. сбор гербария вокруг своего дома
 - Е. бальнеологическое лечение
- 6. Туристические объекты в экотуризме
 - А. Научные заповедники, национальные парки, памятники природы, антропологические и ресурсные заповедники, охраняемые ландшафты, управляемый ресурсный регион
 - В. курортные морские побережья
 - С. конференции и выставки для бизнеса
 - Д. морские круизы
 - Е. spa-процедуры
- 7. Центры этнокулинарии
 - А. Кафе и рестораны с национальной кухней и музыкой
 - В. книжные магазины с книгами о кулинарии
 - С. учебные центры по профессии повара
 - Д. свой собственный дом
 - Е. ближайшая столовая
- 8. Содержание этнофестивалей
 - А. Реконструкция обрядов, календарных и семейных праздников, мастер-классы и т. д.
 - В. приглашение известных оперных певцов
 - С. кулинария
 - Д. обзорные экскурсии
 - Е. стажировки в ВУЗах
- 9. Примеры этносувениров
 - А. Предметы народных промыслов, продукция с этносимволикой, книги, аудио- и видео- продукция на этнокультурные темы
 - В. газеты и журналы
 - С. кожаные куртки и пальто
 - Д. предметы для домашнего интерьера
 - Е. книги и альбомы
- 10. Виды туризма по продолжительности
 - А. Краткосрочный и среднесрочный
 - В. краткосрочный и долгосрочный
 - С. среднесрочный и долгосрочный
 - Д. на 1 месяц и на 1 год
 - Е. на несколько лет и на всю жизнь

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Досуг на селе

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	<p>В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Помещение для самостоятельной работы	<p>Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	<p>В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Досуг на селе»

Наименование	Наличие доступа
Вестник Национальной академии туризма	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25706
Вопросы туризмоведения	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53806
География и туризм	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=68278