

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Т.Б. Шиврина

"27" декабря 2021 г.



## Основы народной системы жизнеобеспечения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 43.04.02 Туризм  
Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**      Виды контроля в семестрах:  
в том числе:      зачеты с оценкой 3  
аудиторные занятия **42**  
самостоятельная работа **102**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	102	102	102	102
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.и.н., Профессор кафедры истории и философии, Трушкова Ирина Юрьевна

---

Рецензент(ы):

к.и.н., Доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович

---

Рабочая программа дисциплины

### Основы народной системы жизнеобеспечения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета

Протокол № 2р/2021-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**истории и философии**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**истории и философии**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**истории и философии**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение теоретических знаний практических навыков в сфере народной системы жизнеобеспечения и ее месте в системе туристских услуг

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования: Основы агротуризма, Основы народной культуры и ремесла
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Этноэкология, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-1	Разработка концепции и стратегии развития сети гостиниц
ПК-1.1	Осуществляет основные концепции и стратегии развития гостиничной сети
ПК-1.2	Применяет приемы определения концепции и стратегии развития гостиничной сети
ПК-1.3	Осуществляет разработку концепций и стратегий развития гостиничной сети

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы народной системы жизнеобеспечения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать основы народной системы жизнеобеспечения в разработке концепции и стратегии развития гостиничных услуг; организации деятельности по реализации экскурсионных услуг
<b>3.3</b>	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):</b>
3.3.1	навыками применения основ народной системы жизнеобеспечения в разработке концепции и стратегии развития гостиничных услуг; организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Объет, предмет, методы, источники. Организация деятельности по реализации народной системы жизнеобеспечения /Лек/	4	2	0	
1.2	История народной системы жизнеобеспечения /Лек/	4	4	0	
1.3	Жизненные ритмы в крестьянской культуре в народной системе жизнеобеспечения /Лек/	4	2	0	
1.4	Трудовые занятия и виды отдыха взрослого населения в народной системе жизнеобеспечения /Лек/	4	2	0	
1.5	Трудовые занятия и отдых детей, подростков и молодежи в народной системе жизнеобеспечения /Лек/	4	2	0	
1.6	Виды досуга на селе в современный период в народной системе жизнеобеспечения /Лек/	4	2	0	
1.7	Объет, предмет, методы, источники. Организация деятельности по реализации народной системы жизнеобеспечения /Пр/	4	2	0	
1.8	Объект, предмет, методы, источники изучения народной системы жизнеобеспечения /Ср/	4	4	0	

1.9	История народной системы жизнеобеспечения /Пр/	4	2	2	
1.10	История народной системы жизнеобеспечения /Ср/	4	4	0	
1.11	Жизненные ритмы в крестьянской культуре в народной системе жизнеобеспечения /Пр/	4	2	2	
1.12	Жизненные ритмы в крестьянской культуре в народной системе жизнеобеспечения /Ср/	4	4	0	
1.13	Трудовые занятия и виды отдыха взрослого населения в народной системе жизнеобеспечения /Пр/	4	2	0	
1.14	Трудовые занятия и отдых взрослого населения в народной системе жизнеобеспечения /Ср/	4	4	0	
1.15	Трудовые занятия и отдых детей, подростков и молодежи в народной системе жизнеобеспечения /Пр/	4	2	2	
1.16	Трудовые занятия и отдых детей, подростков и молодежи в народной системе жизнеобеспечения /Ср/	4	4	0	
1.17	Виды досуга на селе в современный период в народной системе жизнеобеспечения /Пр/	4	6	2	
1.18	Виды досуга в селе в современный период в народной системе жизнеобеспечения /Ср/	4	4	0	
1.19	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю знаний. Подготовка к зачету /Ср/	4	18	0	
1.20	Зачет /Зачёт/	4	0	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Стахова, Л. В.	Основы туризма [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/485437">https://urait.ru/bcode/485437</a>	Юрайт, 2022
Л.2	Боголюбова С. А.	Виды и тенденции развития туризма: учебное пособие для вузов Режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/vidy-i-tendencii-razvitiya-turizma-496639">https://urait.ru/book/vidy-i-tendencii-razvitiya-turizma-496639</a>	Юрайт, 2022
Л.3	Трушкова, И. Ю.	Основы народной системы жизнеобеспечения [электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Туризм Режим доступа: <a href="http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp">http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp</a>	Киров: Вят. ГАТУ, 2022
Л.4	Трушкова, И. Ю.	Основы народной системы жизнеобеспечения [электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Туризм Режим доступа: <a href="http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp">http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp</a>	Киров: Вят. ГАТУ, 2022
Л.5	М. Д. Сущинская	Культурный туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491546">https://urait.ru/bcode/491546</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2022
Л.6	А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца	Основы культурно-досуговой деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491692">https://urait.ru/bcode/491692</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2022
Л.7	И. Ф. Игнатьева	Организация туристской деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490605">https://urait.ru/bcode/490605</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2022

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> - Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a> - Загл. с экрана

#### 6.3. Перечень информационных технологий

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof7 AO NL, Win Prof7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа <a href="http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.as">http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.as</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических (ИЛИ лабораторных) занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:</p> <p>Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.</p> <p>Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);</li> <li>• подготовка к практическим занятиям;</li> <li>• подготовка к мероприятиям текущего контроля;</li> <li>• подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.</p> <p>1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.</p> <p>Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.</p> <p>3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.</p> <p>В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.</p> <p>4. Подготовка к промежуточной аттестации.</p> <p>Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий</p>	
---	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
**Основы народной системы жизнеобеспечения**

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»

Квалификация магистр

### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Основы народной системы жизнеобеспечения**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 556;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм направленности (профилю) образовательной программы «Агротуризм»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

### 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Разработка концепции и стратегии развития сети гостиниц (ПК-1)
- Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг (ПК-2).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-1. Разработка концепции и стратегии развития сети гостиниц	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы народной системы жизнеобеспечения</li> <li>• Гостиничное дело</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Производственная практика: организационно-управленческая практика</li> <li>• Организация туризма в фермерском хозяйстве</li> <li>• Туристическая деятельность в сельских территориях</li> <li>• Этноэкология</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Производственная практика: преддипломная практика</li> <li>• Подготовка к государственной итоговой аттестации</li> </ul>
ПК-2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История туризма</li> <li>• Основы туризма</li> <li>• Основы агротуризма</li> <li>• Народная кухня и рукоделия</li> <li>• Основы народной культуры и ремесла</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды туристической деятельности</li> <li>• Основы народной системы жизнеобеспечения</li> <li>• Гостиничное дело</li> <li>• Народный календарь</li> <li>• Досуг на селе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этноэкология</li> <li>• Анимация в агротуризме</li> <li>• Организация туризма в фермерском хозяйстве</li> <li>• Туристическая деятельность в сельских территориях</li> <li>• Фольклотерапия и рекреация в агротуризме</li> <li>• Производственная практика: организационно-управленческая практика</li> <li>• Производственная практика: преддипломная практика</li> <li>• Подготовка к государственной итоговой аттестации</li> </ul>

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1 Разработка концепции и стратегии развития	ПК-1.1.	Осуществляет основные концепции и стратегии развития гостиничной сети	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине.



сети гостиниц	ПК-1.2.	Применяет приемы определения концепции и стратегии развития гостиничной сети		
	ПК-1.3.	Осуществляет разработку концепций и стратегий развития гостиничной сети		
ПК-2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по организации экскурсионных услуг	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине.
	ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать, деятельность по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг		
	ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Основы народной системы жизнеобеспечения» при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта применяется двухбалльная шкала оценивания.

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
Описание показателя			
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

#### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

##### Тестовые задания по дисциплине «Основы народной системы жизнеобеспечения» для промежуточной аттестации в форме зачета

1. материал для традиционной обуви у некоторых народов Западной Европы (ПК-2)

- A.дерев
- B.береста
- C.льняное волокно
- D.овечья шерсть
- E.веревки

2. традиционная рыба в Северной Европе (ПК-2)

- А. сельдь
- В. корюшка
- С. семга
- Д. карась
- Е. сиг.

3. экологические последствия интенсивного земледелия в зарубежной Европе (ПК-2).

- А. исчезновение лесов
- В. исчезновение полей
- С. заселение саранчи
- Д. развитие рыболовства
- Е. разведение пчел

4. традиционный материал для строительства жилища у западных славян (ПК-2)

- А. дерево
- В. кирпич
- С. панели
- Д. ракушечник
- Е. солома

5. хозяйственно-культурный тип коренных народов Американского континента (Артика)(ПК-2)

- А. морская охота и рыболовство, собирательство и охота в тундре
- В. речное рыболовство
- С. собирательство и охота в тайге
- Д. мотыжное земледелие
- Е. огородничество

6. соотносились ли календарные и семейные праздники(ПК-2)

- А. соотносились частично
- В. соотносились полностью
- С. не соотносились
- Д. соотносились в северных территориях
- Е. соотносились в южных территориях

7. экспедиционный метод, при котором исследователь принимает хотя бы частичное участие в обрядах, действиях(ПК-2)

- А. включенное наблюдение
- В. наблюдение
- С. спектакль
- Д. учеба
- Е. фестиваль

8. экспедиционный метод, предполагающий разговор с носителем этнической информации(ПК-2)

- А. беседа
- В. дискуссия
- С. семинар
- Д. проблемный семинар
- Е. обсуждение

9. экспедиционный метод, при котором наиболее часто задаются вопросы (ПК-2)

- А. опрос
- В. дискуссия
- С. семинар
- Д. проблемный семинар
- Е. обсуждение

10. этнические процессы, при которых изменения накапливаются постепенно, без смены сущности этноса (ПК-2)

- А. этноэволюционные
- В. этнотрансформационные
- С. глобальные
- Д. революционные
- Е. позитивные

11. в чем обнаруживается зависимость жилища от природы(ПК-1)

А.в материалах для строительства и формах построек

В.в расстоянии до столицы

С.в выпадении осадков

Д.в социальном положении крестьян

Е.в личных представлениях

12. обнаруживается ли связь между хозяйственно-культурным типом и системой питания(ПК-1)

А.да

В.нет

С.да, но только в южных территориях

Д.да,но только в северных территориях

Е.да, но только в городах

13. проявляется ли влияние мировых религий на календарные праздники в этнокультурах(ПК-1)

А.да, частично

В.да, полностью,

С.не проявляется

Д.проявляется в городах

Е.проявляется в южных территориях

14. зависит ли праздничный календарь в этнокультурах от сельскохозяйственного календаря(ПК-1)

А.да, зависит

В.нет, не зависит

С.зависит в южных территориях

Д.зависит в северных территориях

Е.зависит в городах

15. Число компонентов системы жизнеобеспечения(ПК-1)

А. 3

В.5

С.10

Д.2

Е.7

16. Второй компонент традиционной системы жизнеобеспечения(ПК-1)

А. Формирование

В. Адаптация

С. Воспроизведение

Д. Ассимиляция

Е. Интеграция

17. Первый компонент традиционной системы жизнеобеспечения(ПК-1)

А. Формирование

В. Адаптация

С. Воспроизведение

Д. Ассимиляция

Е. Интеграция

18. Третий компонент традиционной системы жизнеобеспечения(ПК-1)

А. Формирование

В. Адаптация

С. Воспроизведение

Д. Ассимиляция

Е. Интеграция

19. Возможно ли использовать традиционную систему жизнеобеспечения в современный период?(ПК-1)

А. Нет

В. Да

- C. Частично
- D. В южных регионах
- E. В городских агломерациях

20. Имеются ли в народных системах жизнеобеспечения региональная специфика?(ПК-1)
- A. Да
  - B. Нет
  - C. В южных регионах
  - D. В городских агломерациях
  - E. В горных регионах

### **Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «Основы народной системы жизнеобеспечения»**

#### **ПК-1: разработка концепции и стратегии развития сети гостиниц**

1. Экологические последствия интенсивного земледелия в зарубежной Европе
2. Строительство традиционного жилища у славян
3. Хозяйственно-культурный тип коренных народов Американского континента (Артика)
4. Взаимозависимость традиционного жилища от природы
5. Взаимозависимость между хозяйственно-культурным типом и системой питания.
6. Структура традиционной системы жизнеобеспечения
7. Характеристика второго компонента традиционной системы жизнеобеспечения
8. Характеристика первого компонента традиционной системы жизнеобеспечения
9. Характеристика третьего компонента традиционной системы жизнеобеспечения
10. Народная / традиционная система жизнеобеспечения в современный период
11. Региональная специфика в народных системах жизнеобеспечения.

#### **ПК-2: организация деятельности по реализации экскурсионных услуг**

1. Материалы для традиционной обуви у народов Западной Европы
2. Традиционное рыболовство в Северной Европе
3. Взаимовлияния календарных и семейных праздников
4. Экспедиционный метод, при котором исследователь принимает хотя бы частичное участие в обрядах, действиях
5. Экспедиционный метод, предполагающий разговор с носителем этнической информации
6. Экспедиционный метод, при котором наиболее часто задаются вопросы
7. Этнические процессы, при которых изменения накапливаются постепенно, без смены сущности этноса
8. Влияние мировых религий на календарные праздники в этнокультурах
9. Взаимозависимость праздничного календаря в этнокультурах от сельскохозяйственного календаря

#### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине « Основы народной системы жизнеобеспечения» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Основы народной системы жизнеобеспечения

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»

Квалификация магистр

### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы туризма» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

### 2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- ПК-1 Разработка концепции и стратегии развития сети гостиниц
- ПК-2 -Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг

### 3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы туризма» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-1 Разработка концепции и стратегии развития сети гостиниц	ПК-1.1.	Осуществляет основные концепции и стратегии развития гостиничной сети	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания
	ПК-1.2.	Применяет приемы определения концепции и стратегии развития гостиничной сети			
	ПК-1.3.	Осуществляет разработку концепций и стратегий развития гостиничной сети			
ПК-2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания
	ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг			
	ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг			

**Тестовые задания**  
**для проведения текущего контроля знаний**  
**по дисциплине «Основы народной системы жизнеобеспечения»**

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

**Типовые тестовые задания**

1 Основные компоненты системы традиционного хозяйствования в Вятском крае

- А. строительство печей,
- В. заводское производство,
- С. земледелие, скотоводство, рыболовство, охота и промыслы **правильный ответ**
- Д. художественные вышивки
- Е. украшение орудий труда

2. Основной продукт питания в лесной и степной полосе России

- А. хлеб,
- В. картофель,
- С. толокно,
- Д. рыба.
- Е. мясо.

3. В сказках эскимосов преобладает образ:

- А. кита
- В. рыбы
- С. оленя
- Д. колдуна
- Е. медведя

4. В религиозном отношении большинство ненцев:

- А. православные
- В. буддисты
- С. шаманисты
- Д. сектанты
- Е. язычники

5. В пищевой рацион якутов хлеб принесли:

- А. русские
- В. буряты
- С. чукчи
- Д. калмыки
- Е. коми

6. Излюбленный напиток хакасов назывался:

- А. квас
- В. молоко
- С. чай

D айран правильный ответ  
E. кофе

7. Начиная с XVIII в. главным традиционным занятием ненцев стало:

- A. рыболовство
- B. оленеводство правильный ответ
- C. земледелие
- D. сабаководство
- E. охота

8. Обычай — это:

- A. устойчивые образцы культуры правильный ответ
- B. образцы поведения
- C. нормы морали
- D. нормы народного права
- E. правила семейной жизни

9. Общность людей, основанная на реальном или мнимом родстве, — это:

- A. Община
- B. род
- C. племя правильный ответ
- D. Семья
- E группа

10. Основной вид деятельности членов этноса — ...

- A.. традиционное хозяйство правильный ответ
- B. ведение предпринимательства
- C.. совместное управление этносом
- D. совместная собственность
- E. исповедание одной религии

11. Орудия производства и предметы быта — это культура ...

- 1. материальная правильный ответ
- 2. духовная
- 4. этническая
- 5. антропологическая

12. Перемещение людей на другое место жительства — ...

- A. миграция правильный ответ
- B. эмиграция
- C. иммиграция
- D. кочевание
- E. кочевничество

13. Осознание группой людей своего историко-культурного единства — ...

- A. этническое самосознание правильный ответ
- B. традиционное миропонимание
- C. традиционное мировоззрение
- D. этническое миропонимания
- E. менталитет

14. Размежевание этнокультурных единиц — это этнокультурная ...

- 1. дифференциация - правильный ответ
- 2. ассимиляция
- 3. автохтомность
- 4. депопуляция
- 5. миграция



15. Различие между мужской и женской одеждой у шорцев более всего проявлялось в:
- A. качестве ткани
  - B. головном уборе **правильный ответ**
  - C. покрое рубахи
  - D. покрое верхней одежды
  - E. покрое тулупа
16. Появление новых черт в этнической культуре — это:
- A. ассимиляция
  - B. депопуляция
  - C. аккультурация **правильный ответ**
  - D. автохтомность
  - E. эмиграция
17. зооморфные украшения крыши в русской избе на Вятке
- A. конь и курицы
  - B. конь и медведь
  - C. курицы и утки
  - D. звезда
  - E. луна
18. самая значимая часть русской избы
- A. красный угол
  - B. клеть
  - C. кухня
  - D. подполье
  - E. дверь
19. название помещения для хранения вещей и продуктов питания в русской избе на Вятке
- A. клеть
  - B. амбар
  - C. поветь
  - D. баня
  - E. красный угол
20. система лечения болезней в традиционных культурах
- A. народная медицина
  - B. народная педагогика
  - C. мифология
  - D. помощь врача
  - E. разговоры с родней

#### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Основынародной системы жизнеобеспечения**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>В312 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.  Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>В301- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном  Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.</p>
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	<p>В312 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.  Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>В301- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном  Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.</p>
Помещение для самостоятельной работы	<p>Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.  Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение  С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	<p>В312 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.  Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>В301- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном  Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.</p>
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Д124 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер.  Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>

Перечень  
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине  
«Основы народной системы жизнеобеспечения»

Наименование	Наличие доступа
Вестник Национальной академии туризма	Научная электронная библиотека Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25706">https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25706</a>
Вопросы туризмоведения	Научная электронная библиотека Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53806">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53806</a>
География и туризм	Научная электронная библиотека Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=68278">https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=68278</a>