

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Т.Б. Шиврина

"27" декабря 2021 г.



## Виды туристической деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план **Направление подготовки 43.04.02 Туризм  
Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **216**  
в том числе:  
аудиторные занятия **68**  
самостоятельная работа **92**  
часов на контроль **36**

Виды контроля в семестрах:  
экзамены **3**  
курсовые работы **3**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя 13		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	14	14	26	26
Практические	14	14	28	28	42	42
Итого ауд.	26	26	42	42	68	68
Контактная работа	26	26	42	42	68	68
Сам. работа	46	46	46	46	92	92
Часы на контроль			36	36	36	36
Курсовая работа			20	20	20	20
Итого	72	72	144	144	216	216

Киров 2021

Программу составил(и):

д.и.н., Профессор кафедры истории и философии, Трушкова И.Ю.

---

Рецензент(ы):

к.и.н., Доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Э.А.

---

Рабочая программа дисциплины

### Виды туристической деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета

Протокол № 3р <sup>12021-22</sup> от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**истории и философии**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**истории и философии**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**истории и философии**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**истории и философии**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение знаний о теоретическом и практическом об основных видах и направлениях направлениях туристической деятельности в мире, России, на территории Кировской области, основных тенденциях развития, определении места туристской деятельности среди других направлений в сервисе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования: История туризма, Основы туризма, Основы агротуризма
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Гостиничное дело, Анимация в агротуризме, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Организация туризма в фермерском хозяйстве, Туристическая деятельность в сельских территориях, Фольклорная и рекреация в туризме, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности
ПК-3.1	Выполняет сбор, систематизацию и актуализацию аналитической информации по профессиональной деятельности
ПК-3.2	Осуществляет анализ и оценку возможностей, необходимых для проведения аналитических и научно-исследовательских работ в организации
ПК-3.3	Проводит аналитические и научно-исследовательские работы по обоснованию выбора стратегии деятельности организации; использует основы организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения
ПК-2	Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Основы содержания экскурсионных услуг по видам туристической деятельности
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	применять на практике знания по экскурсионных услуг в видах туристической деятельности
<b>3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):</b>	
3.3.1	навыками использования содержание экскурсионных услуг по видам туристической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Объект и предмет, методы и источники. Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг /Лек/	2	4	0	
1.2	Историко-познавательный туризм /Лек/	2	2	0	
1.3	Историко-познавательный туризм /Пр/	2	4	0	
1.4	Историко-познавательный туризм /Ср/	2	8	0	
1.5	Религиозный и паломнический туризм /Лек/	2	2	0	
1.6	Религиозный и паломнический туризм /Пр/	2	4	0	
1.7	Религиозный и паломнический туризм /Ср/	2	8	0	
1.8	Этнотуризм /Лек/	2	4	0	
1.9	Этнотуризм /Пр/	2	6	0	
1.10	Этнотуризм /Ср/	2	10	0	

1.11	Агротуризм /Лек/	2	2	0	
1.12	Агротуризм /Пр/	2	4	4	
1.13	Агротуризм /Ср/	2	10	0	
1.14	Спортивный туризм /Лек/	3	4	0	
1.15	Спортивный туризм /Пр/	2	4	4	
1.16	Спортивный туризм /Ср/	2	4	0	
1.17	Рекреационный туризм /Лек/	3	2	0	
1.18	Рекреационный туризм /Пр/	2	2	4	
1.19	Рекреационный туризм /Ср/	3	4	0	
1.20	Экологический туризм /Лек/	3	2	0	
1.21	Экологический туризм /Пр/	3	2	6	
1.22	Экологический туризм /Ср/	3	4	0	
1.23	Гастрономический туризм /Лек/	3	4	0	
1.24	Гастрономический туризм /Пр/	2	2	0	
1.25	Гастрономический туризм /Ср/	3	4	0	
1.26	Виды туризма в сельской местности в современный период /Лек/	3	2	0	
1.27	Виды туризма в сельской местности в современный период /Пр/	3	2	0	
1.28	Виды туризма в сельской местности в современный период /Ср/	3	4	0	
1.29	Использование информационно-коммуникационных технологий в туристической деятельности /Пр/	3	8	0	
1.30	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю знаний /Ср/	2	20	0	
1.31	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю знаний /Ср/	3	16	0	
1.32	Курсовая работа /КУРА/	2	6	0	
1.33	Курсовая работа /КУРА/	3	14	0	
1.34	/Экзамен/	3	36	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Л. Г. Березовая	История туризма и гостеприимства [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488091">https://urait.ru/bcode/488091</a>	М.: Издательство Юрайт, 2021
Л.2	Долженко, Г. П.	История туризма [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/477381">https://urait.ru/bcode/477381</a>	Юрайт, 2021
Л.3	Польинский А. С.	История туризма и гостеприимства [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/186874">https://e.lanbook.com/book/186874</a>	Омский государственный технический университет, 2019
Л.4	Стахова, Л. В.	Основы туризма [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/485437">https://urait.ru/bcode/485437</a>	Юрайт, 2022
Л.5	Боголюбова С. А.	Виды и тенденции развития туризма: учебное пособие для вузов Режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/vidy-i-tendencii-razvitiya-turizma-496639">https://urait.ru/book/vidy-i-tendencii-razvitiya-turizma-496639</a>	Юрайт, 2022
Л.6	Трушкова И.Ю.	Виды туристической деятельности [электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Туризм Режим доступа: <a href="http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp">http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp</a>	Вятский ГАТУ, 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.7	Трушкова И.Ю.	Виды туристической деятельности [электронный ресурс]: Пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Туризм Режим доступа: <a href="http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp">http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp</a>	Вятский ГАТУ, 2022
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> - Загл. с экрана		
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a> - Загл. с экрана		
<b>6.3. Перечень информационных технологий</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.4	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.5	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.6	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.7	Opera 26/0/1656/24		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных</b>			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа <a href="http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp">http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp</a>		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций.</p> <p>Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических (ИЛИ лабораторных) занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:</p> <p>Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.</p> <p>Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);</li> <li>• подготовка к лекционным, практическим занятиям;</li> <li>• подготовка к мероприятиям текущего контроля;</li> <li>• подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.</p>
---

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение курсовой работы.

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление,

углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

**Виды туристической деятельности**

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»

Квалификация магистр



### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Виды туристической деятельности» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 556;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм направленности (профилю) образовательной программы «Агротуризм»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

### 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ✓ Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг (ПК-2).
- ✓ Способность осуществлять аналитическое научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности (ПК-3)

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История туризма</li> <li>• Основы туризма</li> <li>• Основы агротуризма</li> <li>• Народная кухня и рукоделия</li> <li>• Основы народной культуры и ремесла</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды туристической деятельности</li> <li>• Основы народной системы жизнеобеспечения</li> <li>• Гостиничное дело</li> <li>• Народный календарь</li> <li>• Досуг на селе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этноэкология</li> <li>• Анимация в агротуризме</li> <li>• Организация туризма в фермерском хозяйстве</li> <li>• Туристическая деятельность в сельских территориях</li> <li>• Фольклотерапия и рекреация в агротуризме</li> <li>• Производственная практика: организационно-управленческая практика</li> <li>• Производственная практика: преддипломная практика</li> <li>• Подготовка к государственной итоговой аттестации</li> </ul>
ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История туризма</li> <li>• Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы агротуризма</li> <li>• Виды туристической деятельности</li> <li>• Производственная практика: научно-исследовательская работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Производственная практика: преддипломная практика</li> <li>• Подготовка к государственной итоговой аттестации</li> </ul>

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения	Формулировка индикатора	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной

	формируемой компетенции			аттестации
ПК-2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по организации экскурсионных услуг	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Курсовая работа. Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине.
	ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать, деятельность по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг		
	ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг		
ПК-3 Способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности	ПК-3.1	Выполняет сбор, систематизацию и актуализацию аналитической информации по аналитической деятельности	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Курсовая работа. Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине.
	ПК-3.2	Осуществляет анализ и оценку возможностей, необходимых для проведения аналитических и научно-исследовательских работ в организации		
	ПК-3.3	Проводит аналитические и научно-исследовательские работы по обоснованию выбора стратегии деятельности организации		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Виды туристической деятельности» при проведении промежуточной аттестации применяются следующие шкалы оценивания:

1. Форма промежуточной аттестации – курсовая работа

Критерии оценки	Шкала оценки			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Показатели				
Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	требования выполнены со значительными замечаниями	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует требованиям
Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки

Качество выполнения работы	имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы
Расчетная часть	неправильное применение методики, неверные расчеты	существенные замечания по расчетам	правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам	правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам

## 2. Форма промежуточной аттестации – экзамен

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,

3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности и в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные темы курсовых работ по дисциплине «Виды туристической деятельности»**

1. Особенности историко-познавательного туризма в выбранном регионе России или мира
2. Особенности паломнического туризма в выбранном регионе России или мира
3. Особенности религиозного туризма в выбранном регионе России или мира
4. Особенности спортивного туризма в выбранном регионе России или мира
5. Особенности экологического туризма в выбранном регионе России или мира
6. Особенности этнографического туризма в выбранном регионе России или мира
7. Особенности рекреационного туризма в выбранном регионе России или мира
8. Особенности аграрного туризма в выбранном регионе России или мира
9. Особенности событийного туризма в выбранном регионе России или мира
10. Особенности делового туризма в выбранном регионе России или мира
11. тема по предложению обучающегося, согласованная с кафедрой

**Типовые тестовые задания по дисциплине «Виды туристической деятельности» для промежуточной аттестации в форме экзамена**

**ПК-2. Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг**

1. Укажите новейшие возможности в познавательном туризме
  - А) Аудио-гид, виртуальные экскурсии**
  - Б) Буклеты и проспекты
  - В) Справочники и энциклопедии по туризму
  - Г) Обычные пешеходные экскурсии
  - Е) Телепросмотр исторических фильмов
2. Что относится к видам экотуризма?
  - А) Музейные экскурсии
  - Б) Дайвинг, горнолыжные туры**
  - В) Участие в этнографических и археологических экспедициях
  - Г) Бальнеологическое лечение
3. Образовательный туризм связан с
  - А) получением образования**
  - Б) посещением экскурсии
  - В) турами на море
  - Д) горнолыжной поездкой
4. Рекреационный туризм – это ...

**А) поездки и отдых с зрелищно-развлекательными программами, охотой, рыбалкой, посещение музыкальных, спортивных мероприятий в качестве зрителей**

Б) участие в научной конференции

С) учеба в зарубежном ВУЗе

Г) посещение экскурсии

5. Что относится к событийному туризму?

А) получение образования

**Б) посещение экскурсии**

В) тур на море

Д) горнолыжная поездка

6. Что относится к основным туристическим объектам в познавательном туризме?

**А) Музеи**

**Б) Архитектурные объекты в городах**

В) Архивы

**Г) Места исторических событий**

Д) Места для дайвинга

7. Что относится к туристическим объектам в экотуризме?

**А) Научные заповедники**

**Б) Национальные парки**

В) Конференции и выставки для бизнеса

**Г) Памятники природы**

Д) Spa-процедуры

8. Укажите известные центры в экскурсионном туризме

**А) Музеи**

**Б) Исторические объекты**

В) Этнорестораны

Г) Известные зарубежные ВУЗы

9. Укажите виды туризма по историко-культурным целям поездок

**А) познавательный**

**Б) религиозный**

В) лечебно-оздоровительный

10. Укажите известные объекты экскурсионного познавательного туризма?

**А) Эрмитаж**

Б) Байкал

**В) Мамаев курган**

Г) Эльбрус

11. Установите соответствие между видами туризма и их характеристикой.

А) рекреационный туризм	посещение мероприятий, экскурсий, связанных с яркими, важными событиями (Б)
Б) событийный туризм	путешествие на теплоходе по реке и морю (В)
В) круизный туризм	отдых, расслабление, восстановление сил в природном окружении (А)

12. Установите соответствие между видами туризма и их характеристикой.

А) экологический туризм	путешествие с целью занятия разными видами спорта (Б)
Б) спортивный туризм	путешествие с целью воспоминаний, посещение малой родины (В)
В) ностальгический туризм	посещение заповедников, мест с нетронутой природой (А)

13. Установите соответствие между видами туризма и их целевыми группами.

А) религиозный туризм	интересующиеся народной культурой, этническим наследием своего и других народов (Б)
Б) этнографический туризм	интересующиеся вопросами сохранения природы, занимающиеся очисткой водоемов, лесных угодий (В)
В) экологический туризм	интересующиеся вопросами религии и культуры (А)

14. Установите соответствие между видами туризма и их типичными объектами.

А) Событийный туризм	Горнолыжные и морские курорты, стадионы, спортивные лагеря и т.д. (Б)
Б) Спортивный туризм	Санатории, курорты, специализированные клиники (В)
В) Оздоровительный туризм	Исторические и иные места, в которых происходят выбранные для посещения события, экскурсии (А)

15. Установите соответствие между видами туризма и их типичными объектами.

А) Гастрономический туризм	Небольшие населенные пункты, дома отдыха, санатории, жительство на лоне природы (Б)
Б) Рекреационный туризм	Малая родина, другие районы, связанные с биографией (В)
В) Ностальгический туризм	Эко-фермы, фермерские хозяйства и другие производства с экологическими продуктами питания, специализированные кафе и рестораны (А)

16. Расположите в порядке возрастания количества объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО:

- А) культурные
  - Б) природные
  - В) смешанные
- Ответ:
- А) смешанные
  - Б) природные
  - В) культурные

17. Расположите страны в порядке возрастания количества расположенных в них объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО:

- А) США
  - Б) Италия
  - В) Россия
- Ответ:
- А) США
  - Б) Россия
  - В) Италия

18. Расположите части света в порядке возрастания количества расположенных в них объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО:

- А) Европа
  - Б) Америка
  - В) Азия
- Ответ:
- А) Америка
  - Б) Азия
  - В) Европа

19. Расположите по возрастанию самые популярные виды туризма:

- А) Культурно-исторический
  - Б) Лечебный
  - В) Рекреационный
- Ответ:
- А) Рекреационный
  - Б) Культурно-исторический
  - В) Лечебный

20. Расположите по возрастанию туропотока самые посещаемые города России:

- А) Москва
  - Б) Владимир
  - В) Санкт-Петербург
- Ответ:
- А) Владимир
  - Б) Санкт-Петербург
  - В) Москва

21. Морское путешествие по замкнутому кругу – это... (круиз).

22. Как называется туристическая поездка от 1 до 3 дней? (weekend, уикэнд).

23. Какими памятниками являются городища, курганы, остатки древних поселений, используемые в экскурсионном туризме? (археологическими)
24. Экскурсионные поездки в дикую природу в Африке с целью фотографирования зверей (сафари).
25. Какой город является паломническим центром христианства, ислама и иудаизма? (Иерусалим)

**ПК-3. Способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности**

1. Климатические курорты – это...
- А) Приморские и горные курорты**  
Б) Пригороды больших городов  
В) Курорты в сельской местности  
Г) Южные регионы
2. Климатокумысолечебный курорт– это...
- А) тот, где основные лечебные факторы – степной и лесостепной климат и кумыс, кисломолочный напиток из кобыльего молока**  
Б) тот, где есть минеральные воды  
В) тот, где имеются хвойные леса  
Д) курорт, где работают врачи высшей квалификации  
Е) населенные пункты, где продается кумыс
3. Грязевой курорт- это...
- А) тот, где основной лечебный фактор – лечебная грязь**  
Б) местности с источниками минеральных вод  
В) регионы, где продается лечебная грязь в косметических магазинах  
Г) любые приморские территории с песчаным пляжем
4. Бальнеологический курорт- ...
- А) тот, где основной лечебный фактор - минеральная вода**  
Б) населенные пункты, где продается минеральная вода в магазинах  
Г) местности с целебным климатом  
Д) местности с широкими банными традициями
5. Бальнеоклиматический курорт- ...
- А) тот, где основные лечебные факторы – климат и минеральная вода.**  
Б) местности, где продаются бутилированная минеральная вода  
В) горные и равнинные местности  
Г) те, где близко транспортное сообщение
6. Для каких видов туризма наиболее важное значение имеет рельеф местности?
- А) гастрономический туризм  
**Б) горный туризм**  
В) образовательный туризм  
Г) пешеходный туризм
7. В каких странах Европы наиболее развит горнолыжный курорт?
- А) Швейцария**  
Б) Великобритания  
**В) Австрия**  
Г) Испания
8. В каких странах Азии наиболее развит паломнический курорт?
- А) Саудовская Аравия**  
Б) Сингапур  
**В) Индия**  
Г) Таиланд
9. В каких странах наиболее развит пляжный отдых?
- А) Таиланд**  
Б) Ирландия  
В) Япония  
Г) Египет

10. В каких городах наиболее развит деловой туризм?

- А) Нью-Йорк
- Б) Флоренция
- В) Женева
- Г) Ницца

11. Установите соответствие между страной и находящимся в ней курортом.

СТРАНА

КУРОРТ

- |             |                     |
|-------------|---------------------|
| А) Австрия  | 1) Карловы Вары (Б) |
| Б) Чехия    | 2) Инсбрук (А)      |
| В) Германия | 3) Баден-Баден (В)  |

12. Установите соответствие между страной и находящимся в ней курортом.

СТРАНА

КУРОРТ

- |             |                           |
|-------------|---------------------------|
| А) Словакия | 1) Трускавец (Б)          |
| Б) Украина  | 2) Тренчанске Теплице (А) |
| В) Испания  | 3) Ибица (В)              |

13. Установите соответствие между регионом России и находящимся в нем курортом.

- |                      |                                    |
|----------------------|------------------------------------|
| А) Ставрополье       | 1) Усть-Качка (В)                  |
| Б) Кировская область | 2) Кавказские Минеральные воды (А) |
| В) Пермский край     | 3) Нижне-Ивкино (Б)                |

14. Установите соответствие между регионом Приволжского федерального округа и этнотуристическим центром.

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| А) Марий Эл      | 1) Хохловка (В)      |
| Б) Удмуртия      | 2) Космодемьянск (А) |
| В) Пермский край | 3) Лудорвай (Б)      |

15. Установите соответствие между страной и находящимся в ней национальным парком.

ПАРК

СТРАНА

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| А) Гранд-Каньон  | 1) Аргентина (Б) |
| Б) Лос-Гласьярес | 2) США (А)       |
| В) Масаи Мара    | 3) Кения (В)     |

16. В правильной последовательности разместите этапы формирования логистической системы туристско-рекреационной деятельности.

- А) Проведение мероприятий по формированию логистической системы туристско-рекреационной деятельности
- Б) Анализ существующей социально-экономической системы
- В) Создание модели логистической системы туристско-рекреационной деятельности

Ответ:

- А) Анализ существующей социально-экономической системы
- Б) Создание модели логистической системы туристско-рекреационной деятельности
- В) Проведение мероприятий по формированию логистической системы туристско-рекреационной деятельности

17. Расположите в правильной последовательности стадии жизненного цикла курорта (согласно модели Ричарда Батлера).

- А) Обновление
- Б) Вовлечение
- В) Развитие

Ответ:



- А) Вовлечение
- Б) Развитие
- В) Обновление

18. Расположите в порядке возрастания типы туристско-рекреационных систем:

- А) региональные
- Б) национальные
- В) локальные

Ответ:

- А) локальные
- Б) региональные
- В) национальные

19. Расположите в порядке убывания популярности виды транспорта в международном туризме:

- А) железнодорожный транспорт
- Б) водный транспорт
- В) авиатранспорт

Ответ:

- А) авиатранспорт
- Б) железнодорожный транспорт
- В) водный транспорт

20. Расположите по посещаемости туристами регионы России (по возрастанию):

- А) Краснодарский край
- Б) Приморский край
- В) Санкт-Петербург

Ответ:

- А) Приморский край
- Б) Санкт-Петербург
- В) Краснодарский край

21. В какой стране проводится фестиваль Св. Патрика? (Ирландия)

22. В какой стране проводится пивной фестиваль Октоберфест? (Германия)

23. В какой стране проводится Каннский кинофестиваль? (Франция)

24. В какой стране проводится выставка тюльпанов (Нидерланды)

25. Как называется подводное плавание со специальным снаряжением? (дайвинг)

### **Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Виды туристической деятельности»**

#### **ПК-2. Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг**

1. Какие выделяются виды туризма по продолжительности?
2. Каковы основные виды образовательного туризма :
3. Как может проходить стажировок в образовательном туризме?
4. Раскройте, в чем состоит специфика получения образования за рубежом?
5. Охарактеризуйте основные университеты в Западной Европе – центры образовательного туризма?
6. Что такое «этнографический туризм»? Приведите примеры этнографических музеев в Приволжском Федеральном округе.
7. Что такое «рекреационный туризм»?
8. Что такое «событийный туризм»?
9. Что такое «экологический туризм»? Приведите примеры известных заповедников.
10. Что такое «круизный туризм»?
11. Что такое «спортивный туризм»? Приведите примеры известных горнолыжных туристических центров.
12. Что такое «ностальгический туризм»?
13. Что такое «деловой туризм»?

15. Что такое «сельский туризм»?
16. Что такое «круизный туризм»?
17. Что такое «оздоровительный туризм»? Приведите примеры известных российских курортов.
18. Что такое «религиозный туризм»?
19. Что такое «рекреационный туризм»?
20. Что такое «познавательный туризм»? Приведите примеры возможных тем экскурсий в этом виде туризма

### **ПК-3. Способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности**

1. Каковы основные целевые группы в религиозном туризме?
2. Каковы типичные объекты религиозного туризма?
3. Каковы основные целевые группы туристов в этнографическом туризме
4. Каковы типичные объекты этнотуризма?
5. Каковы основные целевые группы туристов в экологическом туризме
6. Каковы типичные объекты экологического туризма
7. Каковы основные целевые группы туристов в событийном туризме
8. Каковы типичные объекты событийного туризма
9. Каковы основные целевые группы туристов в спортивном туризме?
10. Каковы типичные объекты спортивного туризма?
11. Каковы основные целевые группы в сельском туризме?
12. Каковы типичные объекты сельского туризма ?
13. Каковы основные целевые группы в оздоровительном туризме?
14. Каковы типичные объекты оздоровительного туризма ?
15. Каковы основные целевые группы в сельском туризме?
16. Каковы типичные объекты сельского туризма ?
17. Каковы основные целевые группы в рекреационном туризме?
18. Каковы типичные объекты рекреационного туризма ?
19. Каковы основные целевые группы в ностальгическом туризме?
20. Каковы типичные объекты ностальгического туризма ?

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «**Виды туристической деятельности**» проводится в форме курсовой работы и экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося в форме курсовой работы определены Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **1 Защита курсовой работы**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении защиты курсовой работы осуществляется путем выполнения обучающимся курсовой работы по выбранной теме с ее последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты курсовой работы состоит из ряда последовательных этапов:

- выбор и согласование темы курсовой работы с преподавателем;
- подбор и изучение литературных источников, сбор и анализ практических материалов по конкретной отрасли и/или организации в соответствии с выбранной темой;
- изучение требований к оформлению работы;
- написание работы;
- предоставление готовой работы на проверку преподавателю;
- защита курсовой работы.

Требования к структуре, оформлению курсовой работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

По результатам проверки и защиты курсовой работы выставляется оценка в соответствии со шкалой оценивания.

#### **2 Экзамен**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена при проведении теоретической части экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине  
**Виды туристической деятельности**

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»

Квалификация магистр

### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Виды туристической деятельности» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

### 2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

#### Профессиональные компетенции:

- ✓ Способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности (ПК-3)
- ✓ Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг (ПК-2).

### 3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Виды туристической деятельности» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по организации экскурсионных услуг	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы
	ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность по организации		

		деятельности по реализации экскурсионных услуг		
	ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг		
ПК-3 Способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности	ПК-3.1	Выполняет сбор, систематизацию и актуализацию аналитической информации по аналитической деятельности	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы
	ПК-3.2	Осуществляет анализ и оценку возможностей, необходимых для проведения аналитических и научно-исследовательских работ в организации		
	ПК-3.3	Проводит аналитические и научно-исследовательские работы по обоснованию выбора стратегии деятельности организации		

**Тестовые задания  
для проведения текущего контроля знаний  
по дисциплине «Виды туристической деятельности»**

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

**Типовые тестовые задания**

- Целевые группы туристов по хобби
  - Творческие, технические, спортивные хобби и без них
  - ударники и передовики производства
  - имеющие грамоты и дипломы по работе
  - пенсионеры
  - люди с разными хроническими заболеваниями
- Этнографический туризм
  - Посещение этнокультурных центров и регионов с ярко выраженной этнокультурой
  - посещение ресторана около своего дома
  - поездки на родину предков
  - тур по "Золотому кольцу" России

Е.сафари в Африке

3. Сельский туризм

- А.Поездки горожан в сельскую местность с целью отдыха
- В.сбор гербария в сельской местности
- С.поездка в этнографическую экспедицию
- Д.путешествие в природный заповедник
- Е.поездка по экстрим-объектам

4. Событийный туризм

- А.Путешествия на тематические календарные мероприятия и фестивали
- В.поездки на день рождения бабушки и дедушки
- С.участие в ежегодной демонстрации в своем городе
- Д.отдых на море
- Е.дайвинг-туры

5. Экстремальный туризм

- А.Поездки с целью получения острых ощущений и особых физических нагрузок
- В.поездки в горы
- С.морской круиз
- Д. поездки по "горящей" потевке
- Е.научная экспедиция в Арктику

6. Ностальгический туризм

- А.Поездки на основе воспоминаний событий из жизни личности, родственников
- В.поездка, когда печальное настроение
- С.неудачная турпоездка
- Д.туры за свой счет
- Е.туры со сбоями в организации

7. Круизный туризм

- А.Поездки и отдых на пассажирских судах по морям и рекам
- В.отдых на морском побережье
- С.отдых на речном побережье
- Д.перелеты через океан
- Е.путешествия на плотках в родном крае

8. спортивный туризм

- А.Поездки с целью занятия спортом
- В.участие в спортивных соревнованиях
- С.поездки с просмотром спортивных мероприятий со стороны
- Д.занятия в спортивной секции
- Е.занятие спортом дома

9. Экологический туризм

- А.Путешествия с целью изучения природы и экологического воспитания
- В.изучение экологии в школе
- С.изучение экологии в вузе
- Д.туры на море
- Е.SPA-процедуры

10. Деловой туризм

- А.поездки для расширения продвижения бизнеса
- В.поездки не за свой счет
- С.поездки по делу своего здоровья
- Д.поездки по делу своего образования и образования родственников
- Е.путешествия с экстремальными стрессами

11. Религиозный туризм

- А.Поездки верующих и интересующихся религией
- В.посещение храмов Московского Кремля с экскурсией
- С.путешествие людей, у которых есть хотя бы одна религиозная книга в багаже
- Д.углубление в себя
- Е.посещение местного храма

12. Познавательный туризм

- А.Получение новых знаний по истории и культуре, тематическое просвещение
- В.получение высшего образования
- С.получение среднего образования
- Д.отъезд на учебу в зарубежный ВУЗ
- Е.посещение храма

13. Образовательный туризм

- А.Получение или дополнение образования
- В.посещение экскурсии
- С.туры на море
- Д.горнолыжная поездки
- Е.участие в Октоберфесте

14. Рекреационный туризм

- А.Поездки и отдых с зрелищно-развлекательными программами, охотой, рыбалкой, посеще музыкальных, спортивных мероприятий в качестве зрителей ит.д.
- В.участие в научной конференции
- С.учеба в зарубежном ВУЗе
- Д.посещение бизнес-партнеров
- Е.дайвинг-туры

15. Виды туризма по историко-культурным целям поездок

- А.познавательный, образовательный, религиозный
- В.лечебно-оздоровительный
- С.прыжки с парашюта
- Д.участие в бизнес-конференции
- Е.горнолыжные туры

16. Виды туризма, связанные с природой

- А.Рекреационный, экологический, оздоровительный
- В.посещение промпредприятий
- С.поездки на научные конференции
- Д.путешествия на родину предков
- Е.участие в Октоберфесте

17. Виды туризма по границам страны

- А.Внутренний, въездной и выездной
- В.в пределах своего региона
- С.в пределах Федерального округа
- Д.поездки на юг
- Е.поездки на лечение

18. Время после II Мировой войны

- А.Массовый социальный туризм, создание туриндустрии
- В.элитарный туризм
- С.зарождение туризма
- Д.отсутствие туризма
- Е.крах туризма

19. Период зарождения массового туризма

- А.Нач. XX –до II Мировой войны
- В.элитарный туризм
- С.зарождение туризма
- Д.крах туризма
- Е.отсутствие туризма

20. Время предыстории туризма

- А.До XIX в
- В.палеолит
- С.античность
- Д.Средневековье
- Е.X - начало XXI вв.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Приложение 3

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Виды туристической деятельности**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение



<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.  Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение  С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>
<p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Д106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров  Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.</p>	<p>В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном  Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение  В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.  Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение  В201 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном.  Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение  Д106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров  Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Д106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров  Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение  В201 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном.  Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p>

Перечень  
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине  
«Виды туристической деятельности»

Наименование	Наличие доступа
Вестник Национальной академии туризма	Научная электронная библиотека Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25706">https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25706</a>
Вопросы туризмоведения	Научная электронная библиотека Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53806">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53806</a>
География и туризм	Научная электронная библиотека Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=68278">https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=68278</a>