

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Т.Б. Шиврина

"27" декабря 2021 г.



Основы туризма рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план **Направление подготовки 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **32**

самостоятельная работа **76**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.и.н., Профессор кафедры истории и философии, Трушкова Ирина Юрьевна

Рецензент(ы):

к.и.н., Доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович

Рабочая программа дисциплины

Основы туризма

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета

Протокол № 3р/2021-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
истории и философии

Протокол от " __ " _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
истории и философии

Протокол от " __ " _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
истории и философии

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
истории и философии

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний о теоретических знаниях и практических навыков об основах туризма и туристической деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
---------------------	------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования: дисциплины, предусмотренные ОПОП подготовки бакалавра
-------	---

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1	Виды туристической деятельности, Учебная практика: ознакомительная практика, Основы агротуризма, Гостиничное дело, Анимация в агротуризме, Организация туризма в фермерском хозяйстве Туристическая деятельность в сельских территориях, Фольклотерапия и рекреация в туризме, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Государственная итоговая аттестация
-------	---

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2	Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1	содержание экскурсионных услуг в агротуризме
-------	--

3.2 Уметь:

3.2.1	использовать знания по экскурсионным услугам в агротуризме
-------	--

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):

3.3.1	навыками экскурсионного дела в агротуризме
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Структура туризма. Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг /Лек/	1	4	0	
1.2	Концепции туризма /Лек/	1	4	0	
1.3	Ресурсы и инфраструктура туризма /Лек/	1	4	0	
1.4	Туристический рынок /Лек/	1	4	0	
1.5	Структура туризма /Пр/	1	4	0	
1.6	Концепции туризма /Пр/	1	4	0	
1.7	Ресурсы и инфраструктура туризма /Пр/	1	4	0	
1.8	Туристический рынок /Пр/	1	4	0	
1.9	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю знаний. Подготовка к зачету /Ср/	1	76	0	
1.10	/Зачёт/	1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Стахова, Л. В.	Основы туризма [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/485437	Юрайт, 2022
Л.2	Трушкова И.Ю.	Основы туризма [электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Туризм	Вятский ГАТУ, 2022
Л.3	Трушкова И.Ю.	Основы туризма [электронный ресурс]: Пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Туризм	Вятский ГАТУ, 2022
Л.4	Боголюбова С. А.	Виды и тенденции развития туризма: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/vidy-i-tendencii-razvitiya-turizma-496639	Юрайт, 2022
Л.5	М. Д. Сущинская	Культурный туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491546	Москва : Издательство Юрайт, 2022
Л.6	Константинов, Ю. С.	Детско-юношеский туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492553	Москва : Издательство Юрайт, 2022
Л.7	А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца	Основы культурно-досуговой деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491692	Москва : Издательство Юрайт, 2022
Л.8	И. Ф. Игнатьева	Организация туристской деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490605	Москва : Издательство Юрайт, 2022
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана		
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof7 AO NL, Win Prof7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.as		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических (ИЛИ лабораторных) занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным, практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Основы туризма

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы туризма» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 556;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм направленности (профилю) образовательной программы «Агротуризм»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ✓ Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг (ПК-2).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> • История туризма • Основы туризма • Основы агротуризма • Народная кухня и рукоделия • Основы народной культуры и ремесла 	<ul style="list-style-type: none"> • Виды туристической деятельности • Основы народной системы жизнеобеспечения • Гостиничное дело • Народный календарь • Досуг на селе 	<ul style="list-style-type: none"> • Этноэкология • Анимация в агротуризме • Организация туризма в фермерском хозяйстве • Туристическая деятельность в сельских территориях • Фольклотерапия и рекреация в агротуризме • Производственная практика: организационно-управленческая практика • Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по организации экскурсионных услуг	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие		

		оценивать, деятельность по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг		
	ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Основы туризма» при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта применяется двухбалльная шкала оценивания.

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Основы туризма»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Туризм – это:

- а) деятельность лиц, которые путешествуют и осуществляют пребывание в местах, находящихся за пределами их обычной среды, в течение периода, не превышающего одного года подряд, с целью отдыха, деловыми и прочими целями
- б) деятельность предприятий туристической индустрии, основанная на использовании туристических ресурсов и направленная на получение прибыли посредством удовлетворения потребностей туристов
- в) отрасль общественного производства, состоящая из предприятий, производящих товары и услуги, предназначенные для реализации на рынке

2. Экскурсант – это:

- а) физическое лицо, совершающее путешествие за пределы своего места жительства в течение периода, не превышающего 12 месяцев подряд, с целью отдыха, с деловыми, познавательными и другими целями без занятия трудовой, предпринимательской, иной приносящей доход деятельностью, оплачиваемой и (или) приносящей прибыль (доход) из источника в посещаемой стране (месте)
- б) лицо, осуществляющее поездки в пределах своей обычной среды
- в) посетитель, находящийся в посещаемом месте менее 24 часов (без ночевки)

3. Природные, социально-культурные объекты, в том числе недвижимые материальные историко-культурные ценности, удовлетворяющие духовные потребности туристов, экскурсантов и (или) содействующие укреплению и восстановлению их здоровья – это:

- а) туристическая индустрия
- б) туристический регион
- в) туристические ресурсы
- г) туристические дестинации

4. Какой туризм подразумевает путешествия граждан в другую страну с различными, в том числе экскурсионными, целями?

- а) въездной туризм
- б) выездной туризм**
- в) внутренний туризм

5. При выборе темы экскурсии важными параметрами являются:

- а) знакомство с будущими экскурсантами
- б) наличие у предприятия различных видов транспорта
- в) потенциальный спрос на те или иные виды экскурсий**

6. Тремя основными характерными чертами экскурсионного туризма являются:

- а) выезд за пределы обычной среды**
- б) временный характер передвижения**
- в) цели поездки**
- г) наличие туристических ресурсов

7. Компонентами туристической индустрии являются:

- а) экскурсионные бюро**
- б) средства размещения**
- в) такси
- г) предприятия питания**

8. Что относится к отличительным характеристикам туристической услуги?

- а) способность к хранению
- б) неосязаемость туристических услуг**
- в) подверженность сезонным колебаниям**
- г) привязанность к определенному месту**

9. К признакам экскурсий относятся:

- а) идейность
- б) доступность
- в) показ экскурсионных объектов**
- г) убедительность
- д) доходчивость**

10. К тематическим экскурсиям относятся:

- а) обзорные**
- б) музейные**
- в) рекламные
- г) архитектурно-градостроительные
- д) учебные**

11. Установите соответствие между понятием и определением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) «анимация» в отельном бизнесе	гостиница, где оплата не за номер, а за спальное место (4)
2) «шведский стол» в отелях	организация досуга в отелях, проведение корпоративных мероприятий, детских праздников (1)
3) глэмпинг	способ подачи еды, где блюда в свободном доступе в специальном зале (2)
4) хостел	вид проживания на природе с комфортом (3)

12. Установите соответствие между особенностью экскурсии и ее характеристикой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) Локальность	Для экскурсантов объект и связанная с ним информация являются актуальными только в процессе осмотра объекта (3)
2) Моторность	обязательная привязка рассказа к наблюдаемым объектам (1)
3) Наглядность	экскурсия осуществляется в движении, которое происходит как между объектами, так и относительно объекта при его осмотре (2)

13. Установите соответствие между типом экскурсии и его характеристикой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) Подорожная	экскурсия, посвященная определенной тематике (3)
2) Обзорная	экскурсия в транспорте во время переезда экскурсанта(ов) от одного населенного пункта до другого (1)
3) Тематическая	общеознакомительная экскурсия по населенному пункту (чаще всего по городу), ставящая своей целью первичное ознакомление с ним (2)

14. Установите соответствие между классификацией экскурсий и её типами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) по месту проведения	экскурсия-урок; экскурсия-прогулка; рекламная экскурсия; экскурсия-поход (3)
2) по способу передвижения	городская, пригородная (1)
3) по форме проведения	транспортная; пешеходная; комбинированная (2)

15. Установите соответствие между действиями экскурсовода при рассказе об объекте и их содержанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) определение объекта	экскурсовод объясняет место объекта среди ему подобных (3)
2) характеристика объекта	экскурсовод сообщает официальное название объекта (1)
3) оценка объекта	экскурсовод определяет функцию и основную ценность объекта (2)

16. Расположите в правильной последовательности этапы проектирования экскурсии

- А) Обезд (обход) маршрута
- Б) Составление карты-схемы маршрута
- В) Определение типа экскурсии, темы экскурсии, продолжительности
- Г) Отбор экскурсионных объектов

Ответ:

- А) Определение типа экскурсии, темы экскурсии, продолжительности
- Б) Отбор экскурсионных объектов
- В) Составление карты-схемы маршрута
- Г) Обезд (обход) маршрута

17. Укажите правильную последовательность действий экскурсовода при рассказе об объекте:

- А) характеристика объекта
- Б) оценка объекта
- В) определение объекта

Ответ:

- А) определение объекта
- Б) характеристика объекта
- В) оценка объекта

18. Расположите по возрастанию уровни профессионального мастерства экскурсовода:

- А) высший
- Б) начальный
- В) базовый

Ответ:

- А) начальный
- Б) базовый
- В) высший

19. Расположите по возрастанию длительности экскурсионный туризм:

- А) межконтинентальный
- Б) кругосветный
- В) внутренний
- Г) внешний

Ответ:

- А) внутренний
- Б) внешний
- В) межконтинентальный
- Г) кругосветный

20. Расположите федеральные округа российской Федерации по туристическому потоку по возрастанию.

- А) Северо-Западный
- Б) Южный

- В) Приволжский
Ответ:
А) Приволжский
Б) Северо-Западный
В) Южный

21. Социально-культурная услуга, представляющая собой методически продуманный показ группе лиц (или отдельному лицу) объектов антропогенного и (или) природного происхождения в ходе передвижения по маршруту, сопровождаемый рассказом о них и о событиях, связанных с ними – это... (экскурсия).
22. Профессионально подготовленное лицо, осуществляющее деятельность по ознакомлению туристов с объектами показа в стране (месте) временного пребывания – это... (экскурсовод).
23. По продолжительности экскурсия, длящаяся не более 2,5 часов является... (краткосрочной).
24. Как называлось бюро международного молодежного туризма в СССР? («Спутник»).
25. Звучащий индивидуальный текст экскурсовода, исполненный им с соблюдением требований устной публичной речи в ходе демонстрации объектов на конкретной территории – это... (рассказ).

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «Основы туризма»

ПК-2. Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг

1. Как повлиял мировой экономический кризис на развитие международного туризма в первой половине XX века?
2. Где был построен первый тематический парк (Диснейленд) для туристов?
3. Назовите популярную в разных странах сеть ресторанов быстрого обслуживания.
4. Как восточный поход Александра Македонского повлиял на развитие торговли со странами Востока.
5. Как называлось бюро международного молодежного туризма в СССР? Как оно было связано с освоением космоса?
6. Что влияет на развитие туризма и экскурсионной деятельности?
7. Куда направлялись путешествия норманнских мореплавателей, викингов в IX веке?
8. Что Вы знаете о путешествиях Христофора Колумба и Америго Веспуччи? Каково их значение?
9. Что Вы знаете о путешествиях Ермак Тимофеевича, Семёна Дежнёва и Ерофея Хабарова?
10. Каковы возможные потребители услуг спортивного туризма?
11. Какие мероприятия в сфере агротуризма могут проводиться в фермерских хозяйствах?
12. Что такое «гастрономический туризм»?
13. Что такое «этнографический туризм»?
14. Где в округе фермерского хозяйства могут проходить краеведческие мероприятия?
15. Что такое «анимация» в отельном бизнесе?
16. Раскройте содержание понятия «шведский стол» в отелях
17. Как Вы объясните систему «все включено» в отелях?
18. Что такое глэмпинги?
19. Что такое хостелы?
20. Какова градация на «звезды», принятая для отелей?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Культурология и история мировой культуры» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Основы туризма

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы туризма» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

ПК-2 - Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы туризма» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания
	ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг			
	ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг			

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Основы туризма»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Когда и где на территории Российской империи был создан первый альпийский клуб? (ПК-2)
 1. Тифлис, 1877 г.
 2. Верный, 1864 г.
 3. Ялта, 1890 г.
 4. Москва, 1861 г.
2. Назовите причины, сдерживающие развитие международного туризма в первой половине 20 века: (ПК-2)
развитие авиационного транспорта
 1. мировой экономический кризис 30-х гг.
 2. появление фирм-гигантов
 3. организация гостиничного дела
3. Когда и кто из граждан Российской империи совершил первое кругосветное путешествие пешком? (ПК-2)
 1. 1894-1898 гг., К.К. Ренгартен
 2. 1877-1879 гг., А.В. Пастухов
 3. 1895-1899 гг. -В.М. Келлес-Краузе
 4. 1894-1898 гг., Н. Грейнерт
4. Когда и кто из русских туристов совершил первое кругосветное путешествие на велосипеде? (ПК-2)
 1. 1911-1913 гг., А.П. Панкратов
 2. 1894-1898 гг., Н. Грейнерт
 3. 1894-1898 гг., К.К. Ренгартен
 4. 1895-1899 гг., В.М. Келлес-Краузе
5. Сколько типов «пристанищ» включала в себя классификация гостиниц у древних римлян: (ПК-2)
 1. 2
 2. 3
 3. 8
 4. 10
6. ТО основана в (ПК-2)
 1. 1975 г.
 2. 1985 г.
 3. 1990 г.
 4. 2000 г.
7. Когда и где состоялся первый конгресс Международного союза официальных организаций по пропаганде туризма? (ПК-2)
 1. Париж 1931 г.
 2. Гаага 1925г.
 3. Берлин 1918г.
 4. Мадрид 1936г.
8. Права чужестранцев на гостеприимство защищали особые: (ПК-2)
 1. гостиницы
 2. таверны
 3. «Союзы купцов»
 4. «Союзы гостеприимства»
9. Назовите первую русскую компанию по организации путешествий, учрежденную в 1871 г.: (ПК-2)
 1. Акционерное общество «Иматра»
 2. Клуб «Русский турист»
 3. Акционерное общество «Спутник»
 4. Компания «Гранд-тур»
10. Что из перечисленного ниже не относится к отельным цепям среднего класса: (ПК-2)
 1. West Inn и Hilton
 2. Marriott
 3. Holiday Inn
 4. Sheraton
11. Самые известные отельные цепи класса «люкс» носят названия: (ПК-2)
 1. West Inn и Hilton
 2. Marriott
 3. Holiday Inn
 4. Sheraton
12. Где и когда был построен первый тематический парк (Диснейленд) для туристов: (ПК-2)

1. Во Франции (Париж) в 1992 г.
 2. В Японии (Токио) в 1983 г.
 3. В США (штат Калифорния) в 1954 г.
 4. В Китае (Пекин) в 1976 г.
13. В каком году была создана сеть ресторанов быстрого обслуживания McDonald's: (ПК-2)
1. В 1965 г.
 2. В 1975 г.
 3. В 1955 г.
 4. В 1995 г.
14. Назовите автора и год разработки первого туристского проекта в Российской Империи: (ПК-2)
1. Вениамин Генш (1777г.)
 2. Петр I (1720г.)
 3. Петр Семенов-Тянь-Шаньский (1856г.)
 4. Степан Крашенинников (1735 г.)
15. В каком году Петр I положил начало краеведению в России? (ПК-2)
1. 12 февраля 1718 г.
 2. 1 февраля 1717 г.
 3. 12 февраля 1716 г.
 4. 22 февраля 1718 г.
16. В каком году Екатерина II открыла эпоху ознакомительных путешествий по России? (ПК-2)
1. 1775 г.
 2. 1770 г.
 3. 1790 г.
 4. 1773 г.
17. Официальным изданием РОТ до 1899 г. был журнал: (ПК-2)
1. «Велосипед»
 2. «Самокат»
 3. «Циклист»
 4. «Велосипедист»
18. Какое из последствий восточного похода Александра Македонского способствовало дальнейшему развитию организованных путешествий? (ПК-2)
1. развитие торговли
 2. проникновение македонян в Азию
 3. образование новых царств
 4. соединение караванных путей с Востока и морских путей из стран Средиземноморья
19. Название бюро международного молодежного туризма «Спутник» было выбрано в результате события... (ПК-2)
1. открытия в 1959 г. в Крыму первого международного молодежного лагеря «Спутник»
 2. запуска в СССР в космос первого искусственного спутника Земли
 3. создание научно-исследовательского центра по проблемам туризма в Сочи
 4. строительство гостиничного комплекса "Спутник" в Выборгском районе Санкт-Петербурга
20. Когда начались целенаправленные путешествия человека по Земному шару с познавательными целями? (ПК-2)
1. 2 тыс. лет назад
 2. 9-12 тыс. лет назад
 3. 5-6 тыс. лет назад
 4. 3-4 тыс. лет назад

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы туризма

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	<p>В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Помещение для самостоятельной работы	<p>Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	<p>В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Основы туризма»

Наименование	Наличие доступа
Вестник Национальной академии туризма	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25706
Вопросы туризмоведения	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53806
География и туризм	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=68278