

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ Т.Б. Шиврина

"15" апреля 2021 г.

**Экономическая теория**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**  
Учебный план Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
направленность (профиль) программы бакалавриата "Прикладная информатика и  
бизнес-анализ в АПК"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 54  
самостоятельная работа 18

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	1	18
Практические	36	36	3	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	5	54
Контактная работа	54	54	5	54
Сам. работа	18	18	1	18
Итого	72	72	7	72

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Куклин Андрей Владимирович*

---

Рецензент(ы):

*к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна*

---

Рабочая программа дисциплины

**Экономическая теория**

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
направленность (профиль) программы бакалавриата "Прикладная информатика и бизнес-анализ в АПК"  
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**экономики и менеджмента**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**экономики и менеджмента**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**экономики и менеджмента**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	обучение теоретическим основам функционирования экономики, пониманию сущности экономических процессов, выработке экономического мышления и гражданского сознания.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
ОПК-1.1	Понимает основы математики, физики и информатики
ОПК-1.2	Формулирует решение стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общинженерных знаний
ОПК-1.3	Применяет методы теоретического и экспериментального исследования для решения практических задач профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия, сущность, законы и функции экономической теории; принципы и закономерности функционирования рыночной экономики; формирование издержек и цен в условиях рынка; экономические основы потребительского выбора, поведения производителя, основные макроэкономические показатели, типы и инструменты государственной экономической политики
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать экономические процессы, происходящие в современной экономике на микро- и макроуровне, потребительский выбор и поведение производителей экономических благ на основе знания основных категорий экономической теории, рассчитывать основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и развитие экономики страны
<b>3.3</b>	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):</b>
3.3.1	навыками анализа экономических процессов, происходящих в современной экономике на микро- и макроуровне, потребительского выбора и поведения производителей экономических благ на основе знания основных категорий экономической теории

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>				
1.1	Введение в экономическую теорию. Основные закономерности развития экономики. Характерные черты рыночной экономики	1	2	0	
1.2	Теория спроса и предложения. Теория потребительского выбора и базовые принципы потребительского выбора. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие /Лек/	1	2	0	
1.3	Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности. Теория фирмы и технология производства. Использование инструментария экономической теории для определения затрат и результатов производства. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах /Лек/	1	2	0	
1.4	Классификация товарных рынков и поведение производителя в различных типах рыночных структур. Рынок факторов производства (ресурсов) /Лек/	1	2	0	
1.5	Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие /Лек/	1	2	0	
1.6	Экономический рост и экономические циклы /Лек/	1	2	0	
1.7	Бюджетно-налоговая политика государства. Инфляция. Денежно-кредитная политика государства /Лек/	1	2	0	

1.8	Безработица. Неравенство доходов и социальная политика государства /Лек/	1	2	0	
1.9	Государственное регулирование экономики /Лек/	1	2	0	
1.10	Предмет, метод и функции экономической теории /Пр/	1	2	0	
1.11	Закономерности и основные категории экономической теории /Пр/	1	2	0	
1.12	Характерные черты рыночной экономики /Пр/	1	2	0	
1.13	Спрос, предложение, их взаимодействие /Пр/	1	2	0	
1.14	Эластичность спроса и предложения /Пр/	1	2	0	
1.15	Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Использование инструментария экономической теории для определения затрат и результатов производства /Пр/	1	2	0	
1.16	Поведение производителя на рынке совершенной конкуренции и максимизация прибыли /Пр/	1	2	0	
1.17	Поведение производителя на рынке несовершенной конкуренции /Пр/	1	2	0	
1.18	Рынок факторов производства и факторные доходы /Пр/	1	2	0	
1.19	Основные макроэкономические показатели /Пр/	1	2	0	
1.20	Макроэкономическое равновесие /Пр/	1	2	2	
1.21	Экономический рост и экономические циклы /Пр/	1	2	2	
1.22	Бюджетно-налоговая политика государства /Пр/	1	2	0	
1.23	Денежно-кредитная политика государства /Пр/	1	2	0	
1.24	Инфляция и антиинфляционная политика государства /Пр/	1	2	0	
1.25	Безработица и политика занятости /Пр/	1	2	0	
1.26	Неравенство доходов и социальная политика государства. Государственное регулирование экономики /Пр/	1	4	0	
1.27	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	1	10	0	
1.28	Подготовка к текущему контролю /Ср/	1	4	0	
1.29	Подготовка к зачету /Ср/	1	4	0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

###### 6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Камаев В.Д., Ильчиков, М. З. и др.	Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/932302">https://book.ru/book/932302</a>	М.: Кнорус, 2020
Л.2	Симкина, Л. Г.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/926456">https://book.ru/book/926456</a>	М.: Кнорус, 2018
Л.3	Скворцова В.А., Медушевская И.Е., Скворцов А.О.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/932937">https://book.ru/book/932937</a>	М.: КноРус, 2019
Л.4	Т. И. Поликарпова	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438048">https://www.biblio-online.ru/bcode/438048</a>	Юрайт, 2019
Л.5	Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/450003">https://www.biblio-online.ru/bcode/450003</a>	Юрайт, 2020
Л.6	под общ. ред. В. Ф. Максимовой	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/425848">https://biblio-online.ru/bcode/425848</a>	Юрайт, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.7	Новичков А.В., Калашникова Н.И., Калашников И.Б., Иванов В.Т., Симонин П.В., Свистун С.П., Пузыня Т.А., Фомин О.Ю., Фурсова С.Д.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/936167">https://book.ru/book/936167</a>	Москва : Русайнс, 2020
Л.8	Носова С.С.	Микроэкономика. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/940650">https://book.ru/book/940650</a>	Москва : КноРус, 2022
Л.9	В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/468734">https://urait.ru/bcode/468734</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л.10	Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/468701">https://urait.ru/bcode/468701</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л.11	С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/468766">https://urait.ru/bcode/468766</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л.12	Куклин, А. В	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Режим доступа: <a href="http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp">http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp</a>	Киров: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2021
Л.13	Куклин, А. В	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для практических занятий, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Режим доступа: <a href="http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp">http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp</a>	Киров: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2021

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a> . - Загл. с экрана.

## 6.3. Перечень информационных технологий

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Консультант Плюс

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа <a href="http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp">http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp</a>
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: <a href="https://rosstat.gov.ru/databases">https://rosstat.gov.ru/databases</a>
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: <a href="http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi">http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины); подготовка к лекционным, лабораторным занятиям; выполнение курсовых работ; подготовка к мероприятиям текущего контроля; подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

#### 1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

#### 2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

#### 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

#### 4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

**Экономическая теория**

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Прикладная информатика и бизнес-анализ в АПК»

Квалификация бакалавр



### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922);

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленности (профилю) программы бакалавриата «Прикладная информатика и бизнес-анализ в АПК»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

### 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"><li>Математика</li><li>Физика</li><li>Математическая статистика</li><li>Экономическая теория</li><li>Учебная практика: ознакомительная практика</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Маркетинг</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Подготовка к государственной итоговой аттестации</li></ul>

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Понимает основы математики, физики и информатики	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	ОПК-1.2	Формирует решение стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общинженерных знаний		
	ОПК-1.3	Применяет методы теоретического и экспериментального исследования для решения практических задач профессиональной деятельности		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Экономическая теория» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

#### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

##### Тестовые задания по дисциплине «Экономическая теория» для промежуточной аттестации в форме зачета

с выбором одного ответа

1. Закон спроса предполагает, что: (ОПК-1)

- 1) когда цена товара растет, объем покупок уменьшается
- 2) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены
- 3) если доходы у потребителей растут, то они обычно покупают больше товаров
- 4) спрос на товар рождает предложение этого товара

2. Полученные в теневом секторе экономики доходы приходится легализовывать разными способами. Расходы на легализацию относятся к: (ОПК-1)

- 1) переменным издержкам
- 2) постоянным издержкам
- 3) предельным издержкам
- 4) альтернативным издержкам теневой деятельности

3. Один фермер продает свой урожай зерна по цене, ниже рыночной. Его действия, вероятнее всего: (ОПК-1)

- 1) повысят рыночную цену зерна
- 2) не повлияют на рыночную цену зерна
- 3) понизят рыночную цену зерна
- 4) повысят рыночную цену хлеба

4. Номинальный ВВП: (ОПК-1)

- 1) измеряет объем ВВП в ценах базового периода
- 2) отражает изменения в качестве товаров и услуг, произведенных в течение года
- 3) это стоимость товаров и услуг, покупаемых для конечного пользования
- 4) измеряет объем ВВП в текущих рыночных ценах

5. К инструментам денежно-кредитной политики не относится: (ОПК-1)

- 1) изменение нормы резервирования
- 2) изменение налоговых ставок
- 3) изменение ключевой ставки
- 4) операции на открытом рынке

с выбором нескольких ответов

6. К условиям возникновения рынка не относятся: (ОПК-1)

- 1) зарождение обмена
- 2) общественное разделение труда
- 3) частная собственность
- 4) возникновение государств
- 5) экономическая обособленность производителей

7. Какие факторы приведут к увеличению спроса: (ОПК-1)

- 1) ожидание потребителей снижения своего дохода
- 2) снижение дохода при покупке низкачественного товара
- 3) рост численности населения
- 4) снижение цены на товар-субститут

8. Олигополическая структура наиболее характерна для следующих сфер: (ОПК-1)

- 1) машиностроение
- 2) услуги сотовой связи
- 3) производство и продажа одежды
- 4) услуги автосервисов
- 5) производство и продажа грузовых автомобилей

9. Экстенсивный тип экономического роста достигается за счет: (ОПК-1)

- 1) увеличения добычи полезных ископаемых в стране
- 2) увеличения инвестиций в новые технологии
- 3) улучшения менеджмента и организации производства на предприятиях
- 4) медленных и невысоких темпов роста экономики
- 5) увеличения числа работников на предприятиях

10. В период ускорения инфляции нежелательно: (ОПК-1)

- 1) сокращать государственные расходы
- 2) увеличивать государственные расходы
- 3) снижать ключевую ставку
- 4) увеличивать налоги

на сопоставление

11. Определите соответствие понятия и его содержания (ОПК-1)

1. Политика встроженных стабилизаторов	1. Сумма расходов правительства соответствует доходам бюджета в каждом данном году.
2. Сбалансированный бюджет	2. Отношение изменения ВВП к изменению государственных закупок.
3. Стимулирующая фискальная политика	3. Автоматическое изменение в относительных уровнях госбюджетных расходов и налогов, вызванное изменениями экономической конъюнктуры.
4. Мультипликатор государственных закупок	4. Правительственная политика, направленная на увеличение совокупного спроса, которая реализуется через рост расходов или снижение государственных доходов.

12. Установите соответствие между видами безработицы и их причинами (ОПК-1)

1. Фрикционная	1. Спад производства, когда в результате падения спроса на товары и услуги сокращается спрос на рабочую силу
2. Циклическая	2. Сокращение продолжительности рабочего дня, недели или массовые административные отпуска
3. Скрытая	3. Изменения в технологиях производства, которые изменяют спрос на рабочую силу
4. Структурная	4. Естественное желание людей сменить место работы, жительства, в поисках лучших условий

13. Установите соответствие между видами эффекта масштаба и их факторами (ОПК-1)

Положительный эффект масштаба 1	Отрицательный эффект масштаба 2	Факторы
		1. Наличие скидок на закупки, экономия транспортных расходов
		2. Возникают локальные интересы в отдельных подразделениях, противоречащие интересам фирмы в целом
		3. Развитие побочных производств, выпуск продукции на базе отходов основного производства
		4. Увеличиваются расходы на транспортировку сырья и готовой продукции
		5. Увеличение издержек на передачу и обра-

		ботку информации, необходимой для принятия решений
--	--	--

14. Установите соответствие между типами экономических систем (ОПК-1)

1. Традиционная экономика	1. В ней доминирует общественная собственность, коллективное принятие решений, централизованное руководство экономикой посредством планирования
2. Административно-командная экономика	2. Основана на частной собственности и свободном предпринимательстве, которые дополняются участием государства в экономических процессах
3. Рыночная (чистая) экономика	3. В основе решения экономических вопросов лежат обычаи, устои, религия, передающиеся от поколения к поколению
4. Смешанная экономика	4. В ней решения производителей и потребителей на основе спонтанной координации или стихийном порядке определяют использование ресурсов, объемы и структуру производимой продукции

15. Установите соответствие типа рынка и его характеристики (ОПК-1)

1. Совершенная конкуренция	1. Дифференцированная продукция
2. Монополистическая конкуренция	2. Фирма обладает наибольшей властью над рыночной ценой товара
3. Олигополия	3. Бесконечно малая доля фирмы на рынке
4. Монополия	4. Рост рыночного спроса на продукцию ограничивается наличием одного покупателя
5. Монополия	5. Высокие, труднопреодолимые барьеры для входа на рынок новой фирмы

на установление правильной последовательности

16. Расположите последовательно типы рынков товаров и услуг по убыванию численности фирм-участников рынка: (ОПК-1)

- 1) монополия
- 2) совершенная конкуренция
- 3) олигополия
- 4) монополистическая конкуренция

17. Расположите в хронологической последовательности по мере возникновения школы экономической теории: (ОПК-1)

- 1) Марксизм
- 2) Кейнсианство
- 3) Классическая политэкономия
- 4) Маржинализм
- 5) Меркантилизм
- 6) Институционализм
- 7) Монетаризм

18. Расположите способы инвестирования капитала по возрастанию степени риска: (ОПК-1)

- 1) государственные облигации
- 2) банковский вклад в сумме 3 млн. рублей
- 3) корпоративные облигации
- 4) банковский вклад в сумме 1 млн. рублей
- 5) акции

19. В какой последовательности происходят основные стадии воспроизводственного процесса в экономической системе: (ОПК-1)

- 1) обмен
- 2) потребление
- 3) распределение
- 4) производство

20. Какова последовательность фаз экономического цикла, начиная с его нижней точки: (ОПК-1)

- 1) подъем
- 2) оживление

- 3) спад
  - 4) экономический бум
  - 5) депрессия
- с развернутым ответом

21. Перечислите функции, которые выполняют деньги в современной экономике \_\_\_\_\_ (ОПК-1)
22. В чем основное отличие переменных и постоянных издержек? \_\_\_\_\_ (ОПК-1)
23. Какие основные факторы производства выделяет современная экономическая теория? \_\_\_\_\_ (ОПК-1)
24. По темпам роста цен выделяют виды инфляции \_\_\_\_\_ (ОПК-1)
25. Когда доходы бюджета меньше, чем расходы, то наблюдается \_\_\_\_\_, а когда доходы бюджета превышают расходы, то – \_\_\_\_\_ (ОПК-1)

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине  
«Экономическая теория»**

1. Понятие, функции и методы экономической теории.
2. Потребности. Закон возвышения потребностей.
3. Понятие и виды благ, факторов производства.
4. Воспроизводство: понятие, этапы и виды.
5. Главные вопросы экономики. Кривая производственных возможностей.
6. Сущность рынка: понятие, участники, функции и элементы рынка.
7. Понятие, виды и функции денег.
8. Спрос. Закон спроса, виды спроса. Факторы, влияющие на спрос.
9. Предложение. Закон предложения и факторы, влияющие на предложение.
10. Равновесие на рынке: его установление, изменение и нарушение.
11. Эластичность спроса на товар: понятие, измерение, виды.
12. Эластичность предложения: понятие, измерение.
13. Понятие и классификация издержек производства.
14. Понятие и виды прибыли фирмы.
15. Оптимальный и критический объемы производства фирмы. Методы расчета.
16. Рынок совершенной конкуренции.
17. Рынок чистой монополии. Виды монополий.
18. Рынки монополистической конкуренции и монополии.
19. Рынок олигополии и экономическое поведение фирмы на этом рынке.
20. Ценовая дискриминация.
21. Рынок труда: особенности рынка, спрос, предложение и равновесие на рынке труда.
22. Понятие и виды заработной платы.
23. Понятие капитала. Рынок капитала.
24. Инвестиции: понятие и виды.
25. Рынок заемного капитала: спрос, предложение и равновесие на рынке.
26. Рынок земли: особенности, спрос, предложение и равновесие на рынке.
27. Сущность земельной ренты.
28. Понятие и виды безработицы.
29. Понятие и виды инфляции.

Вопросы для проверки остаточных знаний

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

1. Сформулируйте предмет изучения экономической теории.
2. Перечислите методы изучения экономической теории
3. Дайте определения макроэкономики и микроэкономики.
4. Перечислите и раскройте функции экономической теории.
5. Сформулируйте проблему выбора в экономике.
6. Дайте определение альтернативных издержек и объясните, почему они существуют.
7. Изобразите графически кривую производственных возможностей и опишите, что она показывает.
8. Сформулируйте, чем отличается товарное производство от натурального производства.
9. Перечислите и раскройте четыре стадии товарного производства.
10. Дайте определение воспроизводства и назовите три его типа.
11. Классификация факторов производства по К. Марксу.
12. Современная классификация факторов производства.
13. Дайте определение денег.
14. Перечислите и раскройте функции денег.
15. Что такое рынок и рыночная экономика.

16. Перечислите и раскройте основные условия функционирования рынка.
17. Перечислите и раскройте функции рынка.
18. Изобразите схему кругооборота товарно-денежных потоков в рыночной экономике.
19. Что такое инфраструктура рынка и из каких элементов она состоит.
20. Дайте определение спроса и величины спроса. Чем спрос отличается от потребности?
21. Сформулируйте закон спроса и изобразите кривую спроса.
22. Перечислите и раскройте неценовые факторы спроса.
23. Дайте определение нефункционального спроса и перечислите его проявления.
24. Дайте определение предложения и величины предложения.
25. Сформулируйте закон предложения и изобразите кривую предложения.
26. Перечислите и раскройте неценовые факторы предложения.
27. Что такое рыночное равновесие? Сформулируйте и изобразите ситуацию графически.
28. Что такое «цена потолка», когда и для чего она устанавливается? Каковы последствия такого решения?
29. Что такое «цена пола», когда и для чего она устанавливается? Каковы последствия такого решения?
30. Коэффициент эластичности спроса по цене: определение и возможные варианты эластичности.
31. Перечислите и раскройте факторы эластичности спроса.
32. Коэффициент эластичности спроса по доходу: определение и возможные варианты эластичности.
33. Перекрестная эластичность спроса: определение и возможные варианты эластичности.
34. Коэффициент эластичности предложения по цене: определение и возможные варианты эластичности.
35. Что произойдет с выручкой при увеличении цены, если спрос на товар неэластичный? Объясните свой ответ.
36. Что произойдет с выручкой при увеличении цены, если спрос на товар эластичный? Объясните свой ответ.
37. Чем отличаются постоянные и переменные ресурсы.
38. Чем отличаются краткосрочный и долгосрочный периоды времени в деятельности фирмы.
39. Чем отличаются постоянные и переменные издержки.
40. Дайте определение и напишите формулу расчета средних издержек.
41. Дайте определение и напишите формулу расчета общих издержек.
42. Дайте определение и напишите формулу расчета предельных издержек.
43. Что такое выручка? По какой формуле она рассчитывается?
44. Что такое прибыль? По какой формуле она рассчитывается?
45. Изобразите кривую долгосрочных средних издержек и дайте определение эффекта масштаба производства.
46. В чем заключается положительный эффект масштаба и какие факторы его обуславливают?
47. В чем заключается отрицательный эффект масштаба и какие факторы его обуславливают?
48. Перечислите три варианта поведения фирмы в краткосрочном периоде и назовите их условия.
49. Перечислите два варианта поведения фирмы в долгосрочном периоде и назовите их условия.
50. Охарактеризуйте рынок совершенной конкуренции.
51. Охарактеризуйте рынок монополистической конкуренции.
52. Что понимается под однородной и дифференцированной продукцией на рынке? Приведите примеры.
53. Охарактеризуйте рынок олигополии.
54. Охарактеризуйте особенности конкуренции и поведения фирм на рынке олигополии.
55. Охарактеризуйте рынок монополии.
56. Перечислите и раскройте виды монополий.
57. Что такое ценовая дискриминация и каковы условия и последствия ее проведения.
58. Перечислите и раскройте три вида ценовой дискриминации.
59. Охарактеризуйте последствия монополизма в экономике.
60. Перечислите и раскройте способы регулирования искусственных монополий.
61. Перечислите и раскройте способы регулирования естественных монополий.
62. Охарактеризуйте рынок монополии.
63. Чем отличается установление цены на рынке монополии и рынке монополии?
64. Перечислите особенности и функции ресурсных рынков (факторов производства).
65. Перечислите факторы спроса на ресурсы и его особенности.
66. Перечислите факторы предложения ресурсов и его особенности.
67. Охарактеризуйте динамические и равновесные различия в ценах на ресурсы.
68. Что такое труд как фактор производства и его особенности.
69. Перечислите и охарактеризуйте участников рынка труда.
70. Охарактеризуйте спрос на рынке труда и его особенности.
71. Охарактеризуйте предложение на рынке труда и его особенности.
72. В чем суть неконкурирующих групп на рынке труда и к каким последствиям это приводит.
73. Дайте определение заработной платы. Какие функции она выполняет?
74. Дайте определение номинальной заработной платы. Чем отличается начисляемая и располагаемая заработная плата?
75. Дайте определение реальной заработной платы. В чем ее экономический смысл?
76. Что такое капитал как фактор производства, и в каких формах может быть выражен капитал?

77. Охарактеризуйте спрос и предложение на рынке капитала и их особенности.
78. Дайте определение процента. Что такое номинальная ставка процента?
79. Что такое реальная ставка процента? Для чего нужно ее рассчитывать?
80. В чем заключается дисконтирование? Когда возникает необходимость его применения в деятельности фирмы?
81. Рынок природных ресурсов. Сущность ренты. Виды земельной ренты.
82. Что такое земля как фактор производства в узком и широком понимании?
83. Перечислите особенности земли как ресурса.
84. Охарактеризуйте спрос и предложение на рынке земли и их особенности.
85. Дайте определения ренты и земельной ренты.
86. Что такое абсолютная и дифференциальная рента?
87. В чем сущность предпринимательской способности как фактора производства?
88. В чем экономический смысл прибыли как факторного дохода? Какие функции она выполняет?

##### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- обучающийся отвечает на вопросы теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

**Экономическая теория**

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Прикладная информатика и бизнес-анализ в АПК»

Квалификация бакалавр



### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины « Экономическая теория» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

### 2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

#### Общепрофессиональные компетенции:

- Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК- 1).

### 3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономическая теория» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Понимает основы математики, физики и информатики	- Полнота знаний контролируемого материала  - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Контрольная работа
	ОПК-1.2	Формирует решение стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний			
	ОПК-1.3	Применяет методы теоретического и экспериментального исследования для решения практических задач профессиональной деятельности			
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Понимает основы математики, физики и информатики	- Полнота знаний контролируемого материала  - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Реферат
	ОПК-1.2	Формирует решение стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний			
	ОПК-1.3	Применяет методы теоретического и экспериментального исследования для решения практических задач профессиональной деятельности			

#### Контрольная работа

##### для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Экономическая теория»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Правильность решения контрольных задач	показатели			
	неправильное применение методики, неверные расчеты	существенные замечания по расчетам	правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам	правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам

**Типовые задания для контрольной работы  
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине  
«Экономическая теория»**

Контрольная работа №1 «Теория спроса и предложения. Равновесие. Эластичность спроса и предложения».

1. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:

$Q_d = 100 - 2P$ ;  $Q_s = 10 + P$ . Определите параметры равновесия. Как изменится равновесие, если государство введет налог 6 ден. ед. на каждую единицу товара и как распределится налоговое бремя?

2. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:

$Q_d = 240 - 20P$ ;  $Q_s = -50 + 9P$ . Определите, как изменятся параметры рыночного равновесия, если правительство введет субсидию на 1 шт. товара в размере 3 ден. ед.; выигрыш потребителя и выигрыш производителя до и после введения субсидии.

3. Продавец овощей решил увеличить выручку, подняв цену с 45 до 60 руб. за кг. В результате объем продаж упал с 200 до 140 кг. Удалось ли ему достичь цели? Какова ценовая эластичность спроса? Оправданно ли экономически повышение цены, если он закупает овощи оптом по 34 руб. за кг?

Контрольная работа №2 «Теория издержек и прибыли»

1. Определить какое количество продукции необходимо произвести фирме при рыночной цене продукции 122 руб., средних переменных издержках 87 руб. и общих постоянных издержках 21 тыс. руб., если она планирует получить прибыли 86 тыс. руб.

2. Предприниматель, создав мастерскую, вложил в приобретение помещения личные сбережения в размере 1380 тыс. руб. и взял кредит в банке в размере 500 тыс. руб. на покупку оборудования и сырья под 12% годовых. Он отказался от должности технолога на фабрике с заработной платой 16500 рублей в месяц. Годовой объем выручки от продажи продукции составил 4200 тыс. руб., а банковская процентная ставка по вкладам равна 8%. Какова величина бухгалтерской, и экономической прибыли фирмы? Выгодно ли ему ее создание?

3. Определить оптимальный объем производства фирмы на рынке совершенной конкуренции по следующему условию:

Объем производства, тыс.ед.	Валовые издержки, тыс. руб.	Выручка, тыс. руб.
0	130	0
1	190	170
2	240	340
3	320	510
4	440	680
5	605	850
6	790	1020
7	1010	1190
8	1240	1360

4. Определить критический объем производства, если фирма производит 650 единиц продукции по цене 40 рублей при средних переменных издержках 18 рублей и общих постоянных 7200 рублей.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- контрольная работа проводится после изучения соответствующей темы дисциплины
- при подготовке к контрольной работе обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы
- обучающемуся выдается вариант письменного задания, работа выполняется в течение ограниченного времени (не более 2 академических часов)
- по результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания

**Реферат**

по дисциплине «Экономическая теория»

Текущий контроль в форме реферата предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала по теме «Экономический рост», «Цикличность экономики» усвоены в полном объеме;</li> <li>- показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем;</li> <li>- корректно и правильно оформил материал реферативного характера;</li> <li>- давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.</li> </ul>
Не зачтено	<p>Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по темам «Экономический рост», «Цикличность экономики»;</li> <li>- представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению;</li> <li>- не представил реферат для защиты в указанные сроки;</li> <li>- не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.</li> </ul>

#### **Темы рефератов**

1. Экономический рост. Понятие, показатели, виды экономического роста.
2. Цикличность экономики. Понятие, причины, виды экономических циклов.

#### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по темам «Экономический рост», «Цикличность экономики» обучающиеся представляют к защите реферат, содержащий информацию их теоретических характеристик, а также их особенностей в реальной экономике.
- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, а также электронными ресурсами.
- работа над рефератом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством шкалы оценивания.

## ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Экономическая теория**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень  
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине  
«Экономическая теория»

Наименование	Наличие доступа
Экономист [Текст] : ежемес. науч.-практ. журн. / учредители : М-во эконом. развития РФ, Ред. журн. «Экономист»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Вопросы экономики [Текст] : ежемес. журн. / учредители : НП «Ред. журн. Вопросы экономики», Ин-т экономики РАН	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Российский экономический журнал [Текст] / учредитель ЗАО "ЭЖ МЕДИА"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Общество и экономика [Текст] : междунар. науч. и обществ.-полит. журн. / учредитель Междунар. ассоц. акад. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Вестник института экономики РАН [Электронный ресурс] : журн. Институт экономики РАН / Москва	Научная электронная библиотека. Режим доступа: <a href="http://elibrary/default.asp">http:// elibrary/ default.asp</a>
Мир экономики и управления [Электронный ресурс] : журн. ФГАОУ ВО Новосибирский НИГУ / Новосибирск	Научная электронная библиотека. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58084">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58084</a>
Журнал экономической теории [Электронный ресурс]: журн. ФГБУ науки Института экономики УО РАН / Екатеринбург	Научная электронная библиотека. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25295">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25295</a>