

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
доцент  Шиврина Т.Б.
«27» декабря 2021 г.



Рабочая программа учебной практики:
ознакомительная практика

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»

Квалификация магистр

Киров 2021

Программу разработал профессор кафедры истории и философии, д.и.н., профессор И.Ю. Трушкова «27» декабря 2021 г.

Рецензент внутренний Э.А. Цеглеев доцент кафедры истории и философии, к.и.н., доцент Э.А. Цеглеев «27» декабря 2021 г.

Рецензент внешний Е.В. Праздникова директор ООО «Юрист финансов» Е.В. Праздникова «27» декабря 2021 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории и философии (протокол № 6 от «27» декабря 2021 г.)

заведующий кафедрой истории и философии, д.и.н., доцент А.Г. Праздников «27» декабря 2021 г.

Программа одобрена методической комиссией экономического факультета (протокол №3р/2021-22 от «27» декабря 2021 г.)

Председатель методической комиссии экономического факультета к.э.н., доцент Л.А. Козлова «27» декабря 2021 г.

1. Цели учебной практики

Целями ознакомительной практики является изучение деятельности туристической сферы, её экономического и финансового состояния, форм организации управления, приобретение практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики

Задачи практики:

- ознакомление с основами профессиональной деятельности;
- овладение навыками делового общения с работниками туристической сферы;
- установление и укрепление контактов с предприятиями для прохождения дальнейших видов практик и последующего трудоустройства;
- анализ существующих форм организации управления;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- расчет и анализ экономических показателей деятельности туристических субъектов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Блок 2 «Практика».

Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Психология и педагогика высшей школы, Управленческая экономика, Основы туризма.

Дисциплины, для которых прохождение учебной практики ознакомительной практики необходимо как предшествующее: Гостиничное дело, Организация туризма в фермерском хозяйстве, Туристическая деятельность в сельских территориях, Государственная итоговая аттестация

4. Вид практики – учебная

Тип практики – ознакомительная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика: ознакомительная практика проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ либо в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Практика на предприятиях, в учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм осуществляется на основании договоров между ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и соответствующими организациями.

Время и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учетом требований ФГОС ВО.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен реализовать следующие компетенции через соответствующие индикаторы достижений

Код	Формулировка компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует особенности поведения и мотивации представителей различных культур в процессе профессионального и межкультурного взаимодействия
		УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.3 Применяет приёмы эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур
ОПК-1	Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	ОПК-1.1 Понимает закономерности организации и внедрения технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма
		ОПК-1.2 Применяет основные категории организации и внедрения технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма
		ОПК-1.3 Выбирает методы решения практических и (или) научно-исследовательских задач организации и внедрения технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма
ОПК-3	Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	ОПК-3.1 Понимает содержание систем управления качеством услуг в сфере туризма
		ОПК-3.2 Разрабатывает и выполняет проекты по разработке и внедрению систем управления качеством услуг в сфере

		туризма
		ОПК-3.3 Обобщает и критически оценивает разработку и внедрение систем управления качеством услуг в сфере туризма

7. Объем учебной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет - 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики составляет - 2 недели (108 академических часов). Объем контактной работы определен учебным планом.

8. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1.	Подготовительный этап, включающий изучение задач практики, выбор места прохождения практики и организационные вопросы (согласование с руководителем практики от профильной организации индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики; проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; знакомство с местом прохождения практики)	УК-5
2.	Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения масштабов деятельности и организационно-правовой формы организации	ОПК-1, ОПК-3
3.	Изучение и анализ организационной структуры и структуры управления организации	ОПК-1, ОПК-3
4.	Изучение состояния и перспектив развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, основных экономических показателей работы организации	ОПК-1, ОПК-3
5.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	УК-5, ОПК-1, ОПК-3

Обучающийся выполняет представленные разделы практики в рамках индивидуального задания в соответствии с рабочим планом проведения практики, разработанным руководителем практики. Руководитель практики от профильной организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики. При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется рабочий план проведения практики.

При прохождении практики в Университете руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий и промежуточный контроль хода прохождения практики.

При прохождении практики в профильной организации текущий контроль хода прохождения практики осуществляет руководитель от профильной организации.

Вопросы организации практик, обязанности руководителя практики и обучающегося, особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведение итогов практики, материальное обеспечение практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике

Для достижения планируемых результатов при прохождении практики используются следующие образовательные технологии.

Информационно-развивающие технологии:

- получение обучающимся необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- метод ИТ - использование в процессе исследований информационных технологий и программного обеспечения.

Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи;

- обучение на основе опыта.

Личностно ориентированные технологии обучения:

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание собственной образовательной траектории с учетом интересов и предпочтений обучающегося.

10. Формы отчетности и промежуточной аттестации (по итогам практики).

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

В качестве основной формы и вида отчетности по итогам практики в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ устанавливается письменный отчет в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

Отчет о прохождении учебной практики: ознакомительной практики должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист.
- Индивидуальное задание и рабочий план проведения практики, дневник практики (при прохождении практики в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ) либо командировочное удостоверение, индивидуальное задание и рабочий план

проведения практики, дневник практики (при прохождении практики в профильной организации).

- Оглавление.

- Основная часть. Основная часть должна включать в себя следующие разделы:

Раздел 1 - вид деятельности и организационно-правовой форма организации, организационная структура и структура управления организацией.

Раздел 2 –обеспеченность организации ресурсами и эффективность их использования

Раздел 3 – финансовые результаты работы организации.

- Библиографический список;

- Приложения

Рекомендуемый объем отчета о прохождении практики составляет 15-20 страниц машинописного текста.

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с методическими указаниями для обучающихся экономического факультета под редакцией О.В. Костенко «Правила оформления курсовых и выпускных квалификационных работ, отчетов о практике»

Форма промежуточной аттестации - зачет.

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) основные источники:

1. Игнатьева, И. Ф. Организация туристской деятельности : учебник для вузов. [Электронный ресурс]. - М.: Юрайт, 2022. Режим доступа: <https://urait.ru/book/organizaciya-turistskoy-deyatelnosti-490605>

2. Стахова, Л. В. Основы туризма: учебник для вузов. [Электронный ресурс]. - М.: Юрайт, 2022. Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-turizma-485437>

3. С. А. Боголюбова Виды и тенденции развития туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - М.: Юрайт, 2022. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496639>

б) дополнительные источники:

1. А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца Основы культурно-досуговой деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2022. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491692>

2. Е.В. Пономаренко [и др.]; под общ.ред.Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Управленческая экономика: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]. - М.: Юрайт, 2017. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

3. П. Г. Николенко, Е. А. Шамин, Ю. С. Ключева. Организация гостиничного дела [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - М.: Юрайт, 2022. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495422>

4. Правила оформления курсовых и дипломных работ, отчетов о Практике [Электронный ресурс]: методические указания для студентов экономического факультета / под ред. О.В. Костенко. - Киров: ФГБОУ ВПО Вятская ГСХА, 2012.- 33 с. Режим доступа: <http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp>

5. Шиврина Т.Б., Жукова Ю.С., Смоленцева Е.В. Управленческая экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие Киров: Вятская ГСХА, 2016 Режим доступа: <http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp>

6. Шиврина, Т. Б., Жукова, Ю. С. Экономика организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Киров: Вят.ГСХА, 2015 Режим доступа: <http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp>

в) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>

2. Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://culture.gov.ru/> .

3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>

г) периодические издания

1. Вестник Национальной академии туризма. Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25706

2. Вопросы туризоведения. Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53806

3. География и туризм. Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=68278

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Гарант, КонсультантПлюс - Справочно-правовые системы по законодательству Российской Федерации

2. MSOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcademic - Офисный пакет приложений (работа с текстами, электронными таблицами, базами данных и др.)

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики:

Организация, являющаяся местом практики, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой практики и индивидуальным заданием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	<p>Д124 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
	<p>Д212- Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
помещение для самостоятельной работы	<p>Б202 библиотека, зал электронных ресурсов</p> <p>Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Д124 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>

14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по учебной практике: ознакомительной практике

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы учебной практики: ознакомительной практики и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 556;

- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм направленности (профилю) образовательной программы «Агротуризм»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия(УК-5);

- Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма(ОПК-1);

- Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма(ОПК-3).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК -5	<ul style="list-style-type: none">Психология и педагогика высшей школы	<ul style="list-style-type: none">Учебная практика: ознакомительная практика	<ul style="list-style-type: none">Преддипломная практика<ul style="list-style-type: none">Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОПК-1	<ul style="list-style-type: none">Управленческая экономика	<ul style="list-style-type: none">Учебная практика: ознакомительная практика	<ul style="list-style-type: none">Производственная практика: организационно-управленческая практика<ul style="list-style-type: none">Преддипломная практикаПодготовка к государственной итоговой аттестации
ОПК-3	<ul style="list-style-type: none">Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<ul style="list-style-type: none">Стратегическое управление и качество в сфере туризма<ul style="list-style-type: none">Учебная практика: ознакомительная практика	<ul style="list-style-type: none">Производственная практика: организационно-управленческая практика<ul style="list-style-type: none">Преддипломная практикаПодготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-5.Способен анализировать и	УК-5.1	Анализирует особенности поведения и мотивации представителей	Раздел 6 рабочей	Вопросы для промежуточной

учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		различных культур в процессе профессионального и межкультурного взаимодействия	программы практики	аттестации в форме зачета
	УК-5.2	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		
	УК-5.3	Применяет приёмы эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур		
ОПК-1.Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	ОПК-1.1	Понимает закономерности организации и внедрения технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма		
	ОПК-1.2	Применяет основные категории организации и внедрения технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма		
	ОПК-1.3	Выбирает методы решения практических и (или) научно-исследовательских задач организации и внедрения технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма		
ОПК-3.Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	ОПК-3.1	Понимает содержание систем управления качеством услуг в сфере туризма		
	ОПК-3.2	Разрабатывает и выполняет проекты по разработке и внедрению систем управления качеством услуг в сфере туризма		
	ОПК-3.3	Обобщает и критически оценивает разработку и внедрение систем управления качеством услуг в сфере туризма		

Для оценивания сформированности соответствующих компетенций по учебной практике: ознакомительной практике применяется аналитическая шкала оценивания:

№п /п	Критерий	Оценка	
		не зачтено	зачтено
1	Соблюдение организационных требований (на основе характеристики обучающегося с места практики)	Не соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана)	Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана)
2	Оценка на обучающегося с места прохождения практики	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворительно • Хорошо • Отлично
3	Правильность оформления форм отчетности по практике	Требования не выполнены Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно, нелогично, не соответствуют фактическому материалу	Требования выполнены в полном объеме. Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены полно, соответствуют фактическому материалу; представлены выводы по работе
4	Качество выполнения индивидуального задания,	Содержание работы не соответствует требованиям программы практики.	Содержание работы соответствует требованиям программы практики.

	программы практики и отчета	Задание не выполнено	задание выполнено с незначительными замечаниями
5	Качество защиты отчета по практике	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неправильные ответы.	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль, Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания

по учебной практике: ознакомительной практике для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Виды туризма (УК-5).
2. Примеры музеев-скансенов в Приволжском Федеральном округе (УК-5).
3. Этнографический туризм (УК-5).
4. Типичные объекты этнотуризма (УК-5).
5. Комплекс туристических предложений в этнотуризме (УК-5).
6. Содержание этнофестивалей (УК-5).
7. Примеры этносувениров (УК-5).
8. Центры этнокулинарии (УК-5).
9. Известные объекты историко-культурного наследия в Приволжском Федеральном округе (УК-5).
10. Известные объекты историко-культурного туризма в Кировской области (УК-5).
11. Известные объекты историко-культурного туризма в России (ОПК-1).
12. Примеры ностальгического туризма (ОПК-1).
13. Основные туристические объекты в познавательном туризме (ОПК-1).
14. Туристические объекты в экотуризме (ОПК-1).
15. Известные центры в экскурсионном туризме (ОПК-1).
16. Виды экотуризма (ОПК-1).
17. Сезоны в туризме (ОПК-1).
18. Этнографический туризм (ОПК-1).
19. Сельский туризм (ОПК-1).
20. Экологический туризм (ОПК-1).
21. Гастрономический туризм (ОПК-3).
22. Рекреационный туризм (ОПК-3).
23. Религиозный туризм (ОПК-3).
24. Особенности паломнического туризма (ОПК-3).
25. Особенности молодежного туризма (ОПК-3).
26. Особенности спортивного туризма (ОПК-3).
27. Особенности агротуризма (ОПК-3).
28. Особенности делового туризма (ОПК-3).
29. Особенности круизного туризма (ОПК-3).
30. Особенности событийного туризма (ОПК-3).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций при проведении текущего контроля по учебной практике: ознакомительной практике проводится в форме собеседования.

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по учебной практике: ознакомительной практике проводится в форме защиты отчета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура оценки, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся, Положением о магистерской подготовке (магистратуре).