

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Вятский государственный агротехнологический университет"**



УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Т.Б. Шиврина

"11" января 2023 г.

**Аннотации к рабочим программам практик**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) программы бакалавриата «Физическая культура»**

**Квалификация бакалавр**

Киров 2023

## **Аннотация рабочей программы учебной практики: ознакомительная практика**

### **1. Цели учебной практики**

Целями учебной практики: ознакомительной практики является изучение деятельности образовательной организации, форм организации управления этой образовательной организацией, ее подразделениями, сотрудниками и стратегиями; приобретение практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

### **2. Задачи учебной практики**

Задачи практики:

- ознакомление с основами профессиональной деятельности;
- овладение навыками делового общения с работниками образовательных организаций;
- установление и укрепление контактов с образовательными организациями для прохождения дальнейших видов практик и последующего трудоустройства;
- анализ существующих форм организации деятельности образовательных организаций;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения исследований;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов.

### **3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Блок 2 «Практика».

Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Введение в педагогическую деятельность.

Дисциплины, для которых прохождение учебной практики: ознакомительной практики необходимо как предшествующее: Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры; Теория и методика преподавания дисциплины "Физическая культура"; Безопасность жизнедеятельности; Производственная практика: Педагогическая практика; Педагогическая техника; Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### **4. Вид практики - учебная**

**Тип практики** - ознакомительная практика.

**Способ проведения практики** - стационарная, выездная.

**Форма проведения практики** - сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

### **5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика: ознакомительная практика проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ либо в образовательной организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Практика в образовательных организациях осуществляется на основании договоров между ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и соответствующими организациями.

Время и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учетом требований ФГОС ВО.

### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен реализовать следующие компетенции через соответствующие индикаторы достижений:

Код	Формулировка компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1 Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК.1.2 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач
		УК.1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе на основе сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, нормы и установленные правила командной работы
		УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных

		культур в этическом и философском контексте УК-5.3. Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК-6.3. Выстраивает траекторию саморазвития с учетом эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата и требований рынка труда
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает и применяет методы и средства физической культуры с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
		УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни и физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы и угрозы безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		УК-8.2. Поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
		УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, предлагает действия по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения при осуществлении профессиональной деятельности
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК -9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
		УК -9.2. Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		УК -9.3. Определяет финансовые цели в

		различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации
УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
		УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции в профессиональной деятельности
		УК-10.3 Осуществляет профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению

## **7. Объем учебной практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики составляет 2 недели (108 академических часов).

Объем контактной работы определен учебным планом.

### **Аннотация рабочей программы учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

#### **1. Цель учебной практики**

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в целях получения первичных навыков научно-исследовательской работы в области образования, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы и проведение научных исследований в составе творческого коллектива.

#### **2. Задачи учебной практики**

Задачи учебной практики:

- приобретение практических умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- поиск информации по полученному заданию;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

#### **3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Блок 2 «Практика».

Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Учебная практика: Ознакомительная практика.

Дисциплины, для которых прохождение учебной практики: научно-исследовательская работа необходимо как предшествующее: Производственная практика: Научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

#### **4. Вид практики – учебная.**

**Тип практики** – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

**Способ проведения практики** – выездная, стационарная.

**Формы проведения учебной практики** – сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ либо в образовательной организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика в образовательных организациях осуществляется на основании договоров между ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и соответствующими организациями.

Время и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учетом требований ФГОС ВО.

#### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен реализовать следующие компетенции через соответствующие индикаторы достижений

Код	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1 Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК.1.2 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач
		УК.1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки

УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты решения конкретной задачи
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
		УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения использовать монологическое и диалогическое общение для сотрудничества и коммуникации
		УК-4.4 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
		УК-4.5 Выполняет чтение и перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК-6.3. Выстраивает траекторию саморазвития с учетом эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата и требований рынка труда

## 7. Объем учебной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы.

Продолжительность практики составляет 6 недель (324 академических часа).

Объем контактной работы определен учебным планом.

# **Аннотация рабочей программы производственной практики: научно-исследовательская работа**

## **1. Цель производственной практики**

Производственной практика: научно-исследовательская работа проводится в целях получения умений и навыков научно-исследовательской работы, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы и проведение научных исследований в составе творческого коллектива.

## **2. Задачи производственной практики**

Задачи производственной практики: научно-исследовательская работа:

- приобретение практических умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

## **3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Блок 2«Практика».

Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Дисциплины и практики, для которых освоение программы производственной практики: Производственная практика: Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**4. Вид практики** - производственная.

**Тип практики** - научно-исследовательская работа.

**Способ проведения практики** - выездная, стационарная.

**Формы проведения производственной практики** - сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

## **5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика: научно-исследовательская работа может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ либо в образовательной организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика в образовательных организациях осуществляется на основании договоров между ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и соответствующими организациями.



Время и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учетом требований ФГОС ВО.

### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен реализовать следующие компетенции через соответствующие индикаторы достижений

Код	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1 Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК.1.2 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач
		УК.1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты решения конкретной задачи
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе на основе сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, нормы и установленные правила командной работы
		УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-4.	Способен осуществлять	УК-4.1. Выбирает коммуникативно

	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
		УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения использовать монологическое и диалогическое общение для сотрудничества и коммуникации
		УК-4.4 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
		УК-4.5 Выполняет чтение и перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК-6.3. Выстраивает траекторию саморазвития с учетом эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата и требований рынка труда

## **7. Объем производственной практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единицы.

Продолжительность практики составляет 12 недель (648 академических часов).

Объем контактной работы определен учебным планом.

### **Аннотация рабочей программы производственной практики: педагогическая практика**

#### **1. Цель производственной практики**

Производственная практика: педагогическая практика направлена на подготовку обучающихся к проектированию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований, к самостоятельной педагогической деятельности, развитию способности организовывать и руководить работой команды.

## **2. Задачи производственной практики**

Задачи производственной практики: педагогическая практика:

- развитие у обучающихся способности к проектированию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
- развитие у обучающихся способности к самостоятельной педагогической деятельности;
- развитие способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

## **3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Блок 2«Практика».

Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Социология в образовании, Ознакомительная практика, Основы вожатской деятельности, Теория и методика преподавания дисциплины "Физическая культура", Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры, Психология воспитательных практик, Педагогика, Проектирование педагогического процесса, Методика обучения базовым видам физической культуры. Подготовка к выполнению нормативов ГТО, Методика общей и специальной физической подготовки, Методика оздоровительно-реабилитационной и лечебной физической культуры, Информационные технологии в образовании.

Дисциплины и практики, для которых освоение программы производственной практики: педагогическая практика необходимо как предшествующее: Производственная практика: Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**4. Вид практики - производственная.**

**Тип практики - педагогическая практика.**

**Способ проведения практики - выездная, стационарная.**

**Формы проведения производственной практики - сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.**

## **5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика: педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ либо в образовательной организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика в образовательных организациях осуществляется на основании договоров между ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и соответствующими организациями.

Время и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учетом требований ФГОС ВО.

**6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен реализовать следующие компетенции через соответствующие индикаторы достижений

Код	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
		ОПК-1.2 Применяет в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
		ОПК-1.3 Осуществляет осознанный выбор применяемых в профессиональной деятельности нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
ОПК-2.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Знает закономерности разработки основных и дополнительных образовательных программ и отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
		ОПК-2.2 Понимает закономерности разработки основных и дополнительных образовательных программ и отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
		ОПК-2.3 Владеет методами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными	ОПК-3.1 Знает закономерности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми

	<p>потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-3.2 Понимает закономерности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-3.3 Владеет методами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
ОПК-4.	<p>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1 Знает закономерности осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-4.2 Понимает закономерности осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-4.3 Владеет методами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
ОПК-5.	<p>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1 Знает порядок осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении</p> <p>ОПК-5.2 Применяет порядок осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении</p>

ОПК-6.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ОПК-6.2 Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ОПК-6.3 Владеет навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7.	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Знает порядок взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
		ОПК-7.2 Применяет порядок взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
		ОПК-7.3 Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Знает принципы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
		ОПК-8.2 Применяет принципы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
		ОПК-8.3 Владеет навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
ОПК-9.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и порядок использования их для решения задач профессиональной деятельности

		ОПК-9.2 Применяет принципы работы современных информационных технологий и порядок использования их для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-9.3 Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

## **7. Объем производственной практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетных единицы.

Продолжительность практики составляет 16 недель (864 академических

### **Аннотация рабочей программы производственной практики: преддипломная практика**

#### **1. Цели производственной практики**

Целями производственной практики: преддипломной практики являются формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам профиля; овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки; сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

#### **2. Задачи производственной практики**

Задачи производственной практики: преддипломной практики основаны на характеристиках будущей профессиональной деятельности бакалавров в соответствии с ФГОС ВО:

- участие в организации педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- участие в организации педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ;
- участие в обеспечении преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- использование информационных коммуникационных технологий в педагогической деятельности.

#### **3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Блок 2 «Практики»

Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Методика обучения базовым

видам двигательной деятельности: гимнастика, Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика, Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры, Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт, Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: борьба, Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: бокс, Спортивный менеджмент, Методика обучения техническим средствам и тренажерам в физической культуре, Спортивная медицина, Нормативно - правовое регулирование профессиональной деятельности, Методика обучения физической культуре в специальных медицинских группах, Педагогическая техника, Россия в международном спортивном и олимпийском движении, Спортивный маркетинг, Основы современной конфликтологии, Имидж педагога физической культуры, Производственная практика: Педагогическая практика, Производственная практика: Научно-исследовательская работа.

Дисциплины, для которых прохождение производственной практики: преддипломной практики необходимо как предшествующее: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

#### **4. Вид практики - производственная практика**

**Тип практики** - преддипломная практика.

**Способ проведения практики** - стационарная, выездная.

**Формы проведения практики** - сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

#### **5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика: преддипломная практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ либо в образовательной организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика в образовательных организациях осуществляется на основании договоров между ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и соответствующими организациями.

Время и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учетом требований ФГОС ВО.

#### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен реализовать следующие компетенции через соответствующие индикаторы достижений:



Код	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1	Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1.1 Владеет навыками обеспечения обучения по дисциплине Физическая культура
		ПК-1.2 Владеет навыками обеспечения воспитательной деятельности
		ПК-1.3 Владеет навыками обеспечения развивающей деятельности
ПК-2	Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-2.1 Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования
		ПК-2.2 Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-3	Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-3.1 Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
		ПК-3.2 Владеет навыками организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
		ПК-3.3 Владеет навыками обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
		ПК-3.4 Владеет навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы
		ПК-3.5 Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

## 7. Объем производственной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики: преддипломной практики составляет 6 зачетных единицы.

Продолжительность практики: 4 недели (216 академических часа).

Объем контактной работы определено учебным планом